

Assemblée des Structures du Collège des Licences et des Masters

Jeudi 19 juin 2025 à 11h

I. Retour sur les principaux projets du Collège des Licences et des Masters :

1. Présentation du projet de création d'une plateforme d'autoformation en langues

Sorbonne Université est porteuse du projet « S'MORE English : Self-Managed Online Resources for English », un projet de création d'une plateforme d'autoformation en anglais. Ce projet, en collaboration avec Sorbonne Nouvelle et Paris Cité, s'inscrit dans une dynamique de coopération de longue date, tant dans le domaine de la recherche en anglistique que dans celui de la formation au sein du Master MEEF à l'INSPE de Pairs.

Le projet S'MORE English a pour ambition d'être une étape charnière entre le projet PUNCHy Langues élaboré par l'Université Numérique et l'UOH en 2021-22 et la création d'une plateforme d'auto-évaluation et auto-formation en langues, en développant une banque d'exercices en ligne. Pour ce faire, un dossier a été déposé afin de répondre à l'appel à projets lancé par l'UOH cette année.

Enfin, pour l'année universitaire 2025-2026, nous avons fait le choix stratégique de concentrer nos efforts sur la création d'activités langagières en anglais. Ce choix s'explique par l'existence d'un vivier particulièrement riche de contributeurs dans ce domaine, ce qui permettra de produire un nombre significatif d'activités dans un délai relativement court. Des collaborations avec des collègues d'autres disciplines linguistiques ont d'ores et déjà été envisagées pour les phases ultérieures du projet.

2. Retour sur la mise en place du tutorat écrit

Marc Chalier (faculté des Lettres) et Alexandre Gissat (faculté des Sciences et Ingénierie), tous deux coordinateurs pédagogiques pour cette année 2024-2025, ont présenté les modalités de mise en place du tutorat écrit à Sorbonne Université.

Cette année, huit tuteurs ont été déployés sur les campus Pierre et Marie Curie, Clignancourt et Malherbes. Le tutorat reprendra en septembre 2025 avec quatre nouveaux tuteurs à la faculté des Lettres et quatre autres à la faculté des Sciences et Ingénierie.

Par ailleurs, il a été rappelé la possibilité, pour toute enseignante ou enseignant voulant intégrer la plateforme écrit à ses enseignements de faire une demande de création de compte écrit éval mais aussi d'être formé à cet outil particulier de suivi des cohortes. Il suffit pour en bénéficier d'envoyer un mail à l'adresse générique : collegelicencesmasters@sorbonne-universite.fr.

II. Présentation de la plateforme Ikigai

Bertrand Laforge a présenté la plateforme [Ikigai games](#). Le support de sa présentation est envoyé à l'ensemble des collègues.

III. Projets de décloisonnement disciplinaire avec l'ENSCI

Deux collègues de l'ENSCI, Véronique Eicher et Quentin Lesur ont présenté les collaborations passées et présentes entre Sorbonne Université et l'ENSCI.

Suite aux échanges qui ont eu lieu lors des groupes de travail autour du décloisonnement disciplinaire, nous travaillons actuellement à ce que les étudiantes et étudiants de l'ASU, puissent bénéficier d'échanges interdisciplinaires dans le cadre de leur cursus. Ces futurs échanges pourront prendre différentes formes et un travail de réflexion est mené en articulation avec le projet de CMA Design qui a été déposé. Des réunions d'information auront lieu à la rentrée 2025 pour définir plus précisément les contours de ces nouvelles formations.

IV. Présentation interactive de l'approche par compétences

Berni Hasenknopf a proposé une présentation interactive du déploiement de l'approche par compétences en développant notamment le cas du master de chimie.

Adrien Laminette, ingénieur pédagogique du SIPR et Yves Noël, directeur de CAPSULE ont présenté les différentes formations et types d'accompagnement à la mise en place de l'APC existant aussi bien au [SIPR](#) qu'à [CAPSULE](#). Il est par ailleurs possible de prendre contact avec les collègues du SIPR et de CAPSULE en cas de besoin d'un accompagnement personnalisé.