

**Conseil d'administration  
du mardi 30 janvier 2024**

**Délibération n° 03/2024**

**MODALITÉS DE RECRUTEMENT ET CAPACITÉS D'ACCUEIL EN MASTER  
POUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024-2025**

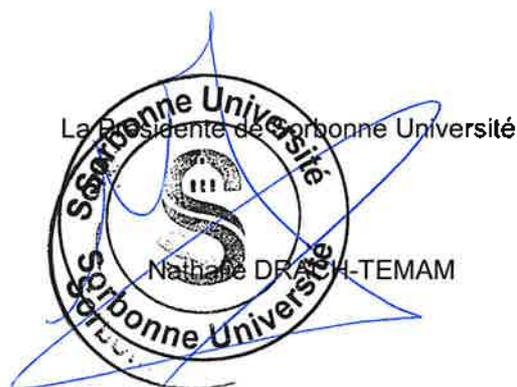
Membres en exercice : 36

Membres présents : 20

Membres représentés : 11

- Vu l'article L612-6 du Code de l'éducation,
- Vu l'avis du conseil de la Faculté des Sciences et Ingénierie du 18 janvier 2024 ;
- Vu l'avis du conseil de la Faculté des Lettres du 1<sup>er</sup> décembre 2023 et du 12 janvier 2024;
- Vu l'avis du conseil de la Faculté de Santé du 05 décembre 2023 ;
- Vu l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 18 janvier 2024;

**LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ONT ADOPTÉ  
PAR 27 VOIX POUR, 2 VOIX CONTRE ET 2 ABSTENTIONS (31 VOTANTS)  
LES MODALITÉS DE RECRUTEMENT ET CAPACITÉS D'ACCUEIL EN MASTER  
POUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024-2025 TELLES QUE PRÉSENTÉES EN ANNEXE ;**

La Présidente de Sorbonne Université  
  
Nathalie DRAÏCH-TEMAM

RENTREE 2024 : CAPACITES D'ACCUEIL EN MASTER 1 HORS MEEF

**Légende :** ► C.O.L.\* (capacité Offerte limitée) = nombre de places réservées aux primo-entrant(e)s communautaires dont français(es) + aux diplômé(e)s L3 de Sorbonne Université se réinscrivant après être passé(e)s par Mon Master.  
 ► C.A.L.\*\* (capacité d'Accueil limitée) = tous publics, à savoir la C.O.L. + les redoublant(e)s + les étudiant(e)s passant par Etudes en France. La C.A.L. figurera sur le portail d'information et sur la plateforme de candidature.

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT EN MASTER 1 HORS MEEF													
			CAPACITÉS D'ACCUEIL (nombre de places)													
			2022-2023		2023-2024				2024-2025				2023-2024		2024-2025	
			NOMBRE D'INSCRITS PASSÉS PAR E-CANDIDAT		RAPPEL C.O.L.* MON MASTER		NOMBRE D'INSCRITS PASSÉS PAR MON MASTER		PROPOSITION C.O.L.* MON MASTER		VARIATION PAR RAPPORT A 2023		RAPPEL C.A.L.** DEMANDÉE		PROPOSITION C.A.L.**	
PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION			
ARTS, LETTRES, LANGUES	LANGUES ETRANGÈRES APPLIQUÉES	AFFAIRES EUROPÉENNES	15	36	30	76	29	64	30	76	0	0	30	80	30	80
		GESTION ET COMMERCE INTERNATIONAL	21		46		35		46		0		50		50	
	LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ETRANGÈRES ET REGIONALES	ETUDES GERMANIQUES	ALLEMAND - LETTRES MODERNES	0	5	3	8	3	15	15						
			ALLEMAND - PHILOSOPHIE (capacité d'accueil répartie entre LLCER et Philosophie)	2	5	3	6	1	6	6						
			ETUDES ANGLOPHONES	15	100	58	100	0	120	120						
			Cultures, Institutions, Musées en Europe et ses Régions (CIMER) avec l'Alliance 4EU+ (formation mutualisée avec Etudes slaves, voir infra.)	1	6	6	10	4	10	12						
			Culture, Littérature, Idées (avec l'université d'Heidelberg)	2	5	3	6	1	6	6						
			Etudes Centre Européennes avec l'Alliance 4EU+ (formation mutualisée avec Etudes slaves, voir infra.)	1	6	0	10	4	12	12						
			Etudes Néerlandaises	0	8	6	10	2	15	15						
			Etudes Nordiques	0	14	12	15	1	30	30						
Médiation Interculturelle et Traduction dans l'Espace Germanique et Nordique (MEGEN)	5	19	10	25	6	30	30									
Mondes germaniques : savoirs et communication culturelle	0	8	3	15	7	30	30									
Traduction franco-allemande (avec l'Alliance 4EU +)	1	5	0	5	0	15	15									

RENTREE 2024 : CAPACITES D'ACCUEIL EN MASTER 1 HORS MEEF

**Légende :** ► C.O.L.\* (capacité Offerte limitée) = nombre de places réservées aux primo-entrant(e)s communautaires dont français(es) + aux diplômé(e)s L3 de Sorbonne Université se réinscrivant après être passé(e)s par Mon Master.  
► C.A.L.\*\* (capacité d'Accueil limitée) = tous publics, à savoir la C.O.L. + les redoublant(e)s + les étudiant(e)s passant par Etudes en France. La C.A.L. figurera sur le portail d'information et sur la plateforme de candidature.

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT EN MASTER 1 HORS MEEF														
			CAPACITÉS D'ACCUEIL (nombre de places)														
			2022-2023		2023-2024				2024-2025				2023-2024		2024-2025		
			NOMBRE D'INSCRITS PASSÉS PAR E-CANDIDAT		RAPPEL C.O.L.* MON MASTER		NOMBRE D'INSCRITS PASSÉS PAR MON MASTER		PROPOSITION C.O.L.* MON MASTER		VARIATION PAR RAPPORT A 2023		RAPPEL C.A.L.** DEMANDÉE		PROPOSITION C.A.L.**		
PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION				
ARTS, LETTRES, LANGUES	LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES	<u>ETUDES ROMANES</u>	<u>Entreprises et échanges internationaux, aire ibérique et latino-américaine</u> (M2 suspendu puis M1 ouvert à la rentrée 2021 pour cycle complet)	11		14		11		16		2		20		20	
			<u>Espagnol</u>	11		43		18		43		0		50		50	
			<u>Italien</u>	2	87	12	368	2	206	12	428	0	60	35	594	35	602
			<u>Italien La Sapienza</u> (en co-diplômation avec l'Université La Sapienza de Rome)	6		14		5		14		0		15		15	
			<u>Portugais</u>	5		14		8		14		0		20		20	
			<u>Italien Traduction Arts du Spectacle</u>	0		6		3		8		2		15		15	
	<u>ETUDES ARABES ET HÉBRAÏQUES</u>	<u>Arabe</u> (Littérature, Linguistique, Islamologie, Sociétés anciennes et contemporaines)	1		18		11		18		0		30		30		
		<u>Hébreu</u> (Hébreu classique et études juives)	3		6		6		6		0		10		10		
	<u>ETUDES ARABES ET HÉBRAÏQUES</u>	<u>Bosniaque-Croate-Monténégrin-Serbe</u>	1		8		5		10		2		10		10		
		<u>Cultures, Institutions, Musées en Europe et ses Régions</u> (CIMER) avec l'Alliance 4EU+ (formation mutualisée avec Etudes germaniques, voir infra.)	1		7		7		10		3		15		12		

**Légende :** ► C.O.L.\* (capacité Offerte limitée) = nombre de places réservées aux primo-entrant(e)s communautaires dont français(es) + aux diplômé(e)s L3 de Sorbonne Université se réinscrivant après être passé(e)s par Mon Master.  
 ► C.A.L.\*\* (capacité d'Accueil limitée) = tous publics, à savoir la C.O.L. + les redoublant(e)s + les étudiant(e)s passant par Etudes en France. La C.A.L. figurera sur le portail d'information et sur la plateforme de candidature.

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT EN MASTER 1 HORS MEEF														
			CAPACITÉS D'ACCUEIL (nombre de places)														
			2022-2023		2023-2024				2024-2025				2023-2024		2024-2025		
			NOMBRE D'INSCRITS PASSÉS PAR E-CANDIDAT		RAPPEL C.O.L.* MON MASTER		NOMBRE D'INSCRITS PASSÉS PAR MON MASTER		PROPOSITION C.O.L.* MON MASTER		VARIATION PAR RAPPORT A 2023		RAPPEL C.A.L.** DEMANDÉE		PROPOSITION C.A.L.**		
PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION		
		<u>ETUDES SLAVES</u>															
		Métiers de l'Édition en Europe Centrale et Orientale (MEECO)	4		8			4		10			2		20		25
		Etudes Centre Européennes avec 4EU+ (formation mutualisée avec Etudes germaniques, voir supra)	0		6			4		10			4		10		12
		Mondes Russes	8		14			6		25			11		25		25
		Polonais	3		12			8		17			5		15		17
		<u>MONDES ARABES ET MUSULMANS</u>	4		5			4		5			0		15		15

RENTREE 2024 : CAPACITES D'ACCUEIL EN MASTER 1 HORS MEEF

**Légende :** ► C.O.L.\* (capacité Offerte limitée) = nombre de places réservées aux primo-entrant(e)s communautaires dont français(es) + aux diplômé(e)s L3 de Sorbonne Université se réinscrivant après être passé(e)s par Mon Master.  
 ► C.A.L.\*\* (capacité d'Accueil limitée) = tous publics, à savoir la C.O.L. + les redoublant(e)s + les étudiant(e)s passant par Etudes en France. La C.A.L. figurera sur le portail d'information et sur la plateforme de candidature.

		<b>RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT EN MASTER 1 HORS MEEF</b>														
		<b>CAPACITÉS D'ACCUEIL (nombre de places)</b>														
DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	2022-2023		2023-2024				2024-2025				2023-2024		2024-2025	
			NOMBRE D'INSCRITS PASSÉS PAR F-CANDIDAT		RAPPEL C.O.L.* MON MASTER		NOMBRE D'INSCRITS PASSÉS PAR MON MASTER		PROPOSITION C.O.L.* MON MASTER		VARIATION PAR RAPPORT A 2023		RAPPEL C.A.L.** DEMANDÉE		PROPOSITION C.A.L.**	
			PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION
ARTS, LETTRES, LANGUES	LETTRES	DE LA RENAISSANCE AUX LUMIERES <i>(avec l'Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 : capacité d'accueil totale)</i>	8		13		8		13		0		20		20	
		LETTRES MEDIEVALES : LITTERATURES, LANGUES, SAVOIRS <i>(avec l'Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 - IA, capacité d'accueil totale + Ecole Normale Supérieure rue d'Ulm, Ecole Nationale des Chartes, EPHE - IP)</i>	14		20		24		20		0		25		25	
		LANGUE FRANCAISE	29		40		23		40		0		45		45	
		LETTRES CLASSIQUES (latin, grec, français)	13		58		47		52		-6		65		65	
		LITTÉRATURE COMPAREE	21		63		45		70		7		90		90	
		LITTERATURE FRANCAISE	29		149		127		160		11		190		210	
		LETTRES ET MULTIMEDIA : METIERS DE L'EDITION ET DE L'AUDIOVISUEL - parcours MEA	18	151	101	478	95	392	110	500	9	22	120	595	120	615
		LETTRES ET MULTIMEDIA : METIERS DE L'EDITION ET DE L'AUDIOVISUEL - parcours CREM	7		14		14		15		1		15		15	
		THEORIE DE LA LITTÉRATURE	12		20		9		20		0		25		25	
	ADMINISTRATION ET GESTION DE LA MUSIQUE	4		15		14		15		0		18		18		

**Légende :** ▶ C.O.L.\* (capacité Offerte limitée) = nombre de places réservées aux primo-entrant(e)s communautaires dont français(es) + aux diplômé(e)s L3 de Sorbonne Université se réinscrivant après être passé(e)s par Mon Master.  
▶ C.A.L.\*\* (capacité d'Accueil limitée) = tous publics, à savoir la C.O.L. + les redoublant(e)s + les étudiant(e)s passant par Etudes en France. La C.A.L. figurera sur le portail d'information et sur la plateforme de candidature.

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT EN MASTER 1 HORS MEEF													
			CAPACITÉS D'ACCUEIL (nombre de places)													
			2022-2023		2023-2024				2024-2025				2023-2024		2024-2025	
			NOMBRE D'INSCRITS PASSÉS PAR E-CANDIDAT		RAPPEL C.O.L.* MON MASTER		NOMBRE D'INSCRITS PASSÉS PAR MON MASTER		PROPOSITION C.O.L.* MON MASTER		VARIATION PAR RAPPORT A 2023		RAPPEL C.A.L.** DEMANDÉE		PROPOSITION C.A.L.**	
PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION			
	MUSICOLOGIE	ANALYSE ET CREATION	1		4		3		5		1		6		5	
		DIRECTION DE CHŒUR <i>(M2 suspendu puis M1 ouvert à la rentrée 2019 pour cycle complet)</i>	2		12		2		12		0		15		18	
		INTERPRETATION DES MUSIQUES ANCIENNES	5	#REF!	7	123	3	#REF!	10	127	3	4	10	164	10	166
		MEDIATION DE LA MUSIQUE <i>(M2 suspendu puis M1 ouvert à la rentrée 2019 pour cycle complet)</i>			15				15		0		20		20	
		MUSICOLOGIE - recherche 3 parcours : RECHERCHE / FRANCO-ALLEMAND DE MUSICOLOGIE / FRANCO-ITALIEN DE MUSICOLOGIE	9		70		20		70		0		95		95	

**Légende :** ► C.O.L.\* (capacité Offerte limitée) = nombre de places réservées aux primo-entrant(e)s communautaires dont français(es) + aux diplômé(e)s L3 de Sorbonne Université se réinscrivant après être passé(e)s par Mon Master.  
 ► C.A.L.\*\* (capacité d'Accueil limitée) = tous publics, à savoir la C.O.L. + les redoublant(e)s + les étudiant(e)s passant par Etudes en France. La C.A.L. figurera sur le portail d'information et sur la plateforme de candidature.

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT EN MASTER 1 HORS MEEF															
			CAPACITÉS D'ACCUEIL (nombre de places)															
			2022-2023		2023-2024				2024-2025				2023-2024		2024-2025			
			NOMBRE D'INSCRITS PASSÉS PAR E-CANDIDAT		RAPPEL C.O.L.* MON MASTER		NOMBRE D'INSCRITS PASSÉS PAR MON MASTER		PROPOSITION C.O.L.* MON MASTER		VARIATION PAR RAPPORT A 2023		RAPPEL C.A.L.** DEMANDÉE		PROPOSITION C.A.L.**			
PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION			
ARTS, LETTRES, LANGUES	SCIENCES DU LANGAGE	LINGUISTIQUE FRANCAISE ET GENERALE	15		30		14		30		0		40		40			
		LANGUE ET INFORMATIQUE	11	75	18	90	17	60	18	98	0	8	24	114	22	112		
		LANGUE FRANCAISE APPLIQUEE	49		42		29		50		8		50		50			
DROIT, ECONOMIE, GESTION SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	ANALYSE ET POLITIQUE ECONOMIQUES	RECRUTEMENT PAR L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE COMPIÈGNE (UTC) HORS MON MASTER (sur le site <a href="http://www.epog.eu">www.epog.eu</a> ) : FORMATION A VOCATION INTERNATIONALE	<del>39</del>	<del>39</del>	60	60	46	46	50	50	-10	-10	60	60	50	50		
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	GEOGRAPHIE, AMENAGEMENT, ENVIRONNEMENT, DEVELOPPEMENT (G.A.E.D.)	ALIMENTATION ET CULTURES ALIMENTAIRES	15		15		12		15		0		20		15			
		CULTURE, POLITIQUE, ET PATRIMOINE	7		22		11		20		-2		30		25			
		ENVIRONNEMENT, TEMPS, TERRITOIRES, SOCIETES	12		15		14		15		0		20		20			
		GEOMATIQUE 3D ET AMENAGEMENT DURABLE (en partenariat avec Formasup Ile-de-France)	18	75	20	129	20	103	20	125	0	-4	22	159	20	140		

**Légende :** ▶ C.O.L.\* (capacité Offerte limitée) = nombre de places réservées aux primo-entrant(e)s communautaires dont français(es) + aux diplômé(e)s L3 de Sorbonne Université se réinscrivant après être passé(e)s par Mon Master.  
 ▶ C.A.L.\*\* (capacité d'Accueil limitée) = tous publics, à savoir la C.O.L. + les redoublant(e)s + les étudiant(e)s passant par Etudes en France. La C.A.L. figurera sur le portail d'information et sur la plateforme de candidature.

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT EN MASTER 1 HORS MEEF													
			CAPACITÉS D'ACCUEIL (nombre de places)													
			2022-2023		2023-2024				2024-2025				2023-2024		2024-2025	
			NOMBRE D'INSCRITS PASSÉS PAR E-CANDIDAT		RAPPEL C.O.L.* MON MASTER		NOMBRE D'INSCRITS PASSÉS PAR MON MASTER		PROPOSITION C.O.L.* MON MASTER		VARIATION PAR RAPPORT A 2023		RAPPEL C.A.L.** DEMANDÉE		PROPOSITION C.A.L.**	
PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION			
		MONDES ARABES ET MUSULMANS	0		5		4		5		0		7		5	
		MONDIALISATION, DYNAMIQUES SPATIALES ET DEVELOPPEMENT DURABLE DES PAYS DES SUDS	10		27		18		25		-2		30		30	
		TRANSPORTS, LOGISTIQUE, TERRITOIRES, ENVIRONNEMENT	13		25		24		25		0		30		25	

**Légende :** ► C.O.L.\* (capacité Offerte limitée) = nombre de places réservées aux primo-entrant(e)s communautaires dont français(es) + aux diplômé(e)s L3 de Sorbonne Université se réinscrivant après être passé(e)s par Mon Master.  
► C.A.L.\*\* (capacité d'Accueil limitée) = tous publics, à savoir la C.O.L. + les redoublant(e)s + les étudiant(e)s passant par Etudes en France. La C.A.L. figurera sur le portail d'information et sur la plateforme de candidature.

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT EN MASTER 1 HORS MEEF													
			CAPACITÉS D'ACCUEIL (nombre de places)													
			2022-2023		2023-2024				2024-2025				2023-2024		2024-2025	
			NOMBRE D'INSCRITS PASSÉS PAR E-CANDIDAT		RAPPEL C.O.L.* MON MASTER		NOMBRE D'INSCRITS PASSÉS PAR MON MASTER		PROPOSITION C.O.L.* MON MASTER		VARIATION PAR RAPPORT A 2023		RAPPEL C.A.L.** DEMANDÉE		PROPOSITION C.A.L.**	
PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	HISTOIRE	ARMEES, GUERRES ET SECURITE DANS LES SOCIETES DE L'ANTIQUITE A NOS JOURS	26		41		47		41		0		60		60	
		CIVILISATIONS DES TEMPS MODERNES	10		37		30		37		0		70		50	
		DYNAMIQUE DES SYSTEMES INTERNATIONAUX, NEGOCIER, COMMUNIQUER, ENTREPRENDRE, A L'EPOQUE MODERNE ET CONTEMPORAINE (avec ou sans option HCEAI : Histoire, Communication, Entreprise, Affaires internationales)	4		42		30		42		0		80		80	
		HISTOIRE - ANGLAIS	3		19		11		30		11		32		32	
		HISTOIRE DES FAITS CULTURELS ET RELIGIEUX	4		12		9		12		0		20		20	
		MONDES ANTIQUES	3	99	26	363	17	272	26	354	0	-9	30	564	30	494
		MONDES ARABES ET MUSULMANS	2		9		7		9		0		12		12	
		MONDES CONTEMPORAINS	10		57		41		57		0		75		75	
		MONDES MEDIEVAUX	5		37		24		37		0		90		40	
		MONDE MEDITERRANEEN MEDIEVAL : BYZANCE, ISLAM, OCCIDENT LATIN	4		14		16		14		0		25		25	

**Légende :** ► C.O.L.\* (capacité Offerte limitée) = nombre de places réservées aux primo-entrant(e)s communautaires dont français(es) + aux diplômé(e)s L3 de Sorbonne Université se réinscrivant après être passé(e)s par Mon Master.  
► C.A.L.\*\* (capacité d'Accueil limitée) = tous publics, à savoir la C.O.L. + les redoublant(e)s + les étudiant(e)s passant par Etudes en France. La C.A.L. figurera sur le portail d'information et sur la plateforme de candidature.

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT EN MASTER 1 HORS MEEF													
			CAPACITÉS D'ACCUEIL (nombre de places)													
			2022-2023		2023-2024				2024-2025				2023-2024		2024-2025	
			NOMBRE D'INSCRITS PASSÉS PAR E-CANDIDAT		RAPPEL C.O.L.* MON MASTER		NOMBRE D'INSCRITS PASSÉS PAR MON MASTER		PROPOSITION C.O.L.* MON MASTER		VARIATION PAR RAPPORT A 2023		RAPPEL C.A.L.** DEMANDÉE		PROPOSITION C.A.L.**	
PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION			
		MASTER PARCOURS RECHERCHE AGREGATION D'HISTOIRE (master 2 ans)	9		49		26		29		-20		50		50	
		RELATIONS INTERNATIONALES avec l'Université Panthéon - Assas Paris 2	19		20		14		20		0		20		20	
HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE		ARCHEOLOGIE : TEXTES, TERRAIN, VESTIGES	7	27	41	182	16	117	41	192	0	10	60	255	60	252
		HISTOIRE DE L'ART : CREATION, DIFFUSION, PATRIMOINE	20		129		91		140		11		180		180	
		HISTOIRE DE L'ART - DROIT (M1 uniquement) avec l'Université Panthéon-Assas Paris 2	0		12		10		11		-1		15		12	

RENTREE 2024 : CAPACITES D'ACCUEIL EN MASTER 1 HORS MEEF

**Légende :** ► C.O.L.\* (capacité Offerte limitée) = nombre de places réservées aux primo-entrant(e)s communautaires dont français(es) + aux diplômé(e)s L3 de Sorbonne Université se réinscrivant après être passé(e)s par Mon Master.  
 ► C.A.L.\*\* (capacité d'Accueil limitée) = tous publics, à savoir la C.O.L. + les redoublant(e)s + les étudiant(e)s passant par Etudes en France. La C.A.L. figurera sur le portail d'information et sur la plateforme de candidature.

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT EN MASTER 1 HORS MEEF													
			CAPACITÉS D'ACCUEIL (nombre de places)													
			2022-2023		2023-2024				2024-2025				2023-2024		2024-2025	
			NOMBRE D'INSCRITS PASSÉS PAR E-CANDIDAT		RAPPEL C.O.L.* MON MASTER		NOMBRE D'INSCRITS PASSÉS PAR MON MASTER		PROPOSITION C.O.L.* MON MASTER		VARIATION PAR RAPPORT A 2023		RAPPEL C.A.L.** DEMANDÉE		PROPOSITION C.A.L.**	
PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION			
SCIENTES HUMAINES ET SOCIALES	INFORMATION, COMMUNICATION	COMMUNICATION : ENTREPRISES ET INSTITUTIONS	9	33	25	147	7	57	25	147	0	0	50	180	30	170
		COMMUNICATION : MAGISTERE DE COMMUNICATION	0		24		28		24		0		25		30	
		COMMUNICATION : MARQUE	1		28		5		28		0		25		30	
		COMMUNICATION : MEDIAS	1		25		0		25		0		25		25	
		COMMUNICATION : RESSOURCES HUMAINES ET CONSEIL	0		20		5		20		0		25		25	
		JOURNALISME	22		25		12		25		0		30		30	
	PHILOSOPHIE	ESTHETIQUE ET PHILOSOPHIE DE L'ART	7	58	36	240	34	153	36	245	0	5	50	326	50	326
		HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE, METAPHYSIQUE, PHENOMENOLOGIE	28		86		36		90		4		110		110	
		HUMANITES BIO-MEDICALES	5		7		6		7		0		10		10	
		MONDES ARABES ET MUSULMANS	0		5		3		5		0		10		10	
		PHILOSOPHIE DES SCIENCES, DE LA CONNAISSANCE ET DE L'ESPRIT	5		28		14		28		0		50		50	
PHILOSOPHIE POLITIQUE ET ETHIQUE		12	73		57		73		0		90		90			
PHILOSOPHIE - ALLEMAND		1	5		3		6		1		6		6			
SOCIOLOGIE	SOCIOLOGIE CONTEMPORAINE	16	27	20	38	10	25	20	38	0	0	27	49	27	49	
	CHARGE(E) D'ETUDES SOCIOLOGIQUES : CONSEIL, ENQUETES, EVALUATION	11		18		15		18		0		22		22		
URBANISME	STRATEGIES, PROJETS, MOBILITES DANS LA VILLE DE DEMAIN	13		24		20		24		0		35		35		

**Légende :** ▶ C.O.L.\* (capacité Offerte limitée) = nombre de places réservées aux primo-entrant(e)s communautaires dont français(es) + aux diplômé(e)s L3 de Sorbonne Université se réinscrivant après être passé(e)s par Mon Master.  
 ▶ C.A.L.\*\* (capacité d'Accueil limitée) = tous publics, à savoir la C.O.L. + les redoublant(e)s + les étudiant(e)s passant par Etudes en France. La C.A.L. figurera sur le portail d'information et sur la plateforme de candidature.

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT EN MASTER 1 HORS MEEF															
			CAPACITÉS D'ACCUEIL (nombre de places)															
			2022-2023		2023-2024				2024-2025				2023-2024		2024-2025			
			NOMBRE D'INSCRITS PASSÉS PAR E-CANDIDAT		RAPPEL C.O.L.* MON MASTER		NOMBRE D'INSCRITS PASSÉS PAR MON MASTER		PROPOSITION C.O.L.* MON MASTER		VARIATION PAR RAPPORT A 2023		RAPPEL C.A.L.** DEMANDÉE		PROPOSITION C.A.L.**			
PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION					
	ET AMENAGEMENT	VILLE HERITÉE ET DEVELOPPEMENT DURABLE (avec l'Ecole d'Architecture de Casablanca)	5	18	11	35	5	25	11	35	0	0	35	70	20	55		
<b>C.O.L.* :</b>							<b>2 329 places</b>								<b>2 415 places en 2024</b>			
											<b>86 places solde +</b>		<b>3 210 places</b>		<b>3 111 places</b>		<b>solde - -99</b>	

▶ C.O.L.\* (capacité Offerte limitée) = nombre de places réservées aux primo-entrant(e)s communautaires dont français(es) + aux diplômé(e)s L3 de Sorbonne Université se réinscrivant après être passé(e)s par Mon Master.  
 ▶ C.A.L.\*\* (capacité d'Accueil limitée) = la C.O.L. + les redoublant(e)s + les étudiant(e)s passant par Etudes en France.

**DONT LES C.O.L. DES PARCOURS POUR LESQUELS LE RECRUTEMENT EST AUTORISÉ :**  
 ♦ EN INTERNE SUR LA PLATEFORME LOCALE E-CANDIDAT (CELSA, mention INFORMATION - COMMUNICATION : 147 PLACES)  
 ♦ OU PAR UN PARTENAIRE (UTC, ANALYSE ET POLITIQUE ECONOMIQUES : 50 PLACES / SORBONNE NOUVELLE, MUSICOLOGIE : 15 PLACES)  
**RESTERA PROPOSÉ SUR LA PLATEFORME NATIONALE MON MASTER, UN TOTAL DE 2 203 PLACES EN**

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT DES CANDIDAT(E)S EN MASTER 1 HORS MEEF		
			ATTENDUS PRÉCIS : ensemble des compétences et des connaissances requis pour réussir dans la formation	MENTIONS DE LICENCE CONSEILLÉES	CRITÈRES D'EXAMEN DES CANDIDATURES <i>NB : l'acceptation d'un(e) directeur(trice) de recherche pressenti(e) n'emporte pas admission automatique dans la formation.</i>
ARTS, LETTRES, LANGUES	LANGUES ETRANGÈRES APPLIQUÉES	<u>AFFAIRES EUROPEENNES</u>	<p>Avoir une excellente maîtrise de deux langues vivantes (C1) parmi l'anglais, l'allemand, l'espagnol, l'italien ou le français uniquement pour les non francophones</p> <p>Avoir une excellente culture générale et de solides compétences rédactionnelles</p> <p>Faire preuve d'une grande capacité de travail et d'adaptation</p> <p>Aspirer à la mobilité géographique et à la pratique des langues étrangères</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Langues Etrangères Appliquées (LEA)</li> <li>- Droit</li> <li>- Economie</li> <li>- Histoire</li> <li>- Science politique</li> </ul>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, puis sur entretien (en présentiel ou par visio-conférence pour les étudiant(e)s en stage à l'étranger ou en Erasmus) dans chacune des langues choisies pour évaluer le niveau de langue et l'intérêt pour l'union européenne.</p> <p>La forme est soit un entretien de motivation, soit une étude rapide de document.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- excellente maîtrise de deux langues étrangères (dont le français pour les non francophones) ;</li> <li>- résultats académiques ;</li> <li>- pertinence du projet professionnel ;</li> <li>- expériences (Erasmus, échanges universitaires) ou stages en lien avec l'union européenne.</li> </ul>
		<u>GESTION ET COMMERCE INTERNATIONAL</u>	<p>Avoir une excellente maîtrise de deux langues vivantes (C1) ainsi que du français</p> <p>Avoir une connaissance approfondie de l'anglais si cette langue ne fait pas partie des langues choisies</p> <p>Avoir une excellente culture générale et de solides compétences rédactionnelles</p> <p>Faire preuve d'une grande capacité de travail et d'adaptation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Langues Etrangères Appliquées (LEA)</li> <li>- Administration Economique et Sociale (AES)</li> <li>- Droit</li> <li>- Economie</li> <li>- Gestion</li> <li>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER)</li> </ul>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, puis sur entretien (en présentiel ou par visio-conférence pour les étudiant(e)s en stage à l'étranger ou en Erasmus) dans chacune des langues choisies pour évaluer le niveau de langue et l'intérêt pour le commerce international.</p> <p>La forme est soit un entretien de motivation, soit une étude rapide de document.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtrise de trois langues (dont le français) avec niveau C1 dans chacune de ces langues</li> <li>- capacité à suivre des enseignements dispensés en anglais ;</li> <li>- résultats académiques ;</li> <li>- pertinence du projet professionnel,</li> <li>- expérience en entreprise ou en association le cas échéant,</li> <li>- pour une formation en alternance un formulaire de complément d'information sera à remplir.</li> </ul>
LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ETRANGÈRES ET REGIONALES		<u>ALLEMAND - LETTRES MODERNES</u>	<p>Avoir une très bonne maîtrise de l'allemand (B2), ainsi que de solides connaissances en littérature, civilisation et culture de l'aire germanophone</p> <p>Recourir à une expression de qualité et faire preuve de précision dans l'argumentation à l'écrit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours Lettres modernes - Allemand</li> <li>- LLCER, parcours-type Allemand ou Lettres, parcours Lettres modernes avec pièces attestant le niveau de langue</li> </ul>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cohérence du parcours académique suivi ;</li> <li>- résultats académiques ;</li> <li>- cohérence du projet.</li> </ul>
		<u>ALLEMAND - PHILOSOPHIE</u>	<p>Avoir des bases solides en allemand (B2 minimum) et en philosophie</p> <p>Faire preuve d'une grande capacité de travail</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Allemand,</li> <li>- Philosophie avec pièces attestant le niveau d'allemand.</li> </ul>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relevés de notes post-baccalauréat dans les deux cursus (allemand et philosophie), y compris, pour les candidat(e)s venant des classes préparatoires, les relevés de notes en khâgne et éventuellement aux concours d'admission aux ENS ;</li> <li>- motivation du(de la) candidat(e).</li> </ul>

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT DES CANDIDAT(E)S EN MASTER 1 HORS MEEF		
			ATTENDUS PRÉCIS : ensemble des compétences et des connaissances requis pour réussir dans la formation	MENTIONS DE LICENCE CONSEILLÉES	CRITÈRES D'EXAMEN DES CANDIDATURES <i>NB : l'acceptation d'un(e) directeur(trice) de recherche pressenti(e) n'emporte pas admission automatique dans la formation.</i>
ARTS, LETTRES, LANGUES	LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ETRANGÈRES ET REGIONALES	ETUDES ANGLOPHONES	<p>Avoir une excellente maîtrise de l'anglais (C1) et du français (C1)</p> <p>Avoir de très bonnes connaissances dans l'un des domaines d'étude du master : civilisation, linguistique, littérature ou traduction</p>	<p>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Anglais</p> <p>- ou diplôme jugé équivalent par la commission des équivalences de l'UFR</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obtention d'une licence de LLCER anglais ou d'un diplôme jugé équivalent par la commission des équivalences de l'UFR ;</li> <li>- avoir défini un sujet avec le(la) directeur(trice) de recherche pressenti(e).</li> </ul> <p>Pièce obligatoire à fournir : un formulaire d'accord signé par un.e directeur(trice) de recherche.</p> <p>Lien vers la liste des enseignants susceptibles d'encadrer des mémoires, par domaine de recherche : <a href="https://moodle-lettres.sorbonne-universite.fr/moodle-2023/mod/folder/view.php?id=11191">https://moodle-lettres.sorbonne-universite.fr/moodle-2023/mod/folder/view.php?id=11191</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avoir le niveau L3 en anglais, le niveau C1 en français pour les étrangers.</li> </ul> <p>L'admission est décidée par un jury composé des responsables de la spécialité et du président de la commission des équivalences sur rapport du (de la) directeur(trice) de recherche.</p>
		ETUDES GERMANIQUES	<p><u>Cultures, Institutions, Musées en Europe et ses Régions (CIMER)</u> <i>avec l'Alliance 4EU+ (formation mutualisée avec Etudes slaves, voir infra.)</i></p> <p>Avoir des connaissances générales sur l'histoire récente de l'Europe (au moins : XXe et XXIe siècles), sur la géographie de l'Europe contemporaine et sur au moins un domaine culturel (arts visuels, arts vivants, arts urbains, etc.)</p> <p>Etre organisé et autonome dans son travail</p> <p>Etre capable de structurer sa pensée et son argumentation</p> <p>Etre en mesure de rédiger en français des textes d'extensions diverses</p> <p>S'exprimer à l'oral de manière structurée</p>	<p>Cursus pluridisciplinaire ouvert aux titulaires d'une Licence, sans restriction de mention, qui feront preuve de motivation et d'un projet professionnel cohérent.</p> <p>En particulier, il intéresse les titulaires d'une Licence des mentions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Études germaniques, Études nordiques, Études slaves</li> <li>- Histoire</li> <li>- Histoire de l'art et archéologie</li> <li>- Sociologie</li> <li>- Anthropologie</li> </ul>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diplômes ;</li> <li>- qualité du projet professionnel.</li> </ul>
		ETUDES GERMANIQUES	<p><u>Culture, Littérature, Idées avec l'université d'Heidelberg</u></p> <p>Avoir une excellente maîtrise de l'allemand, étant entendu que la deuxième année se déroule à l'Université d'Heidelberg</p> <p>Avoir un fort intérêt pour l'histoire des idées, l'histoire culturelle et la littérature des pays germanophones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Allemand</li> <li>- ou diplôme jugé équivalent</li> </ul>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obtention de la licence d'allemand (pré-requis) ; pour les étudiant(e)s ayant un parcours partiel en allemand, demande de validation ;</li> <li>- motivation du(de la) candidat(e).</li> </ul>
		ETUDES GERMANIQUES	<p><u>Etudes Centre Européennes</u> <i>avec l'Alliance 4EU+ (formation mutualisée avec Etudes slaves, voir infra.)</i></p> <p>Avoir une bonne maîtrise de l'allemand (LV1), la LV2 pouvant être prise au niveau débutant en bosniaque, croate, monténégrin, serbe, hongrois, polonais, tchèque, russe ou yiddish</p> <p>Etre désireux de consolider et d'approfondir l'étude de l'histoire et des cultures de la zone centre-européenne (des modules de mise à niveau peuvent être suivis dans le courant des deux années de master)</p>	<p>Mentions de licence relevant des domaines Arts, Lettres, Langues ou Sciences Humaines et Sociales</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en prérequis, une licence d'allemand, ou une autre licence et connaissance de l'allemand à un certain niveau, pour l'inscription par l'UFR d'études germaniques, l'allemand étant alors la LV1.</li> </ul> <p>La LV2 peut être prise au niveau débutant.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivation du(de la) candidat(e).</li> </ul>
		ETUDES	<p><u>Etudes Néerlandaises</u></p> <p>Avoir une bonne maîtrise du néerlandais</p> <p>Manifester un réel intérêt pour la littérature et la culture des pays néerlandophones</p> <p>Posséder de bonnes compétences rédactionnelles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Néerlandais</li> </ul>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le niveau B1 en néerlandais (prérequis) ;</li> <li>- motivation du(de la) candidat(e).</li> </ul>

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT DES CANDIDAT(E)S EN MASTER 1 HORS MEEF		
			ATTENDUS PRÉCIS : ensemble des compétences et des connaissances requis pour réussir dans la formation	MENTIONS DE LICENCE CONSEILLÉES	CRITÈRES D'EXAMEN DES CANDIDATURES <i>NB : l'acceptation d'un(e) directeur(trice) de recherche pressenti(e) n'emporte pas admission automatique dans la formation.</i>
		<u>GERMANIQUES</u>  <u>Etudes Nordiques</u>	<p>Avoir une très bonne maîtrise d'une langue nordique</p> <p>Manifester un réel intérêt pour la littérature, l'histoire et la culture des pays nordiques</p> <p>Posséder de bonnes compétences rédactionnelles</p>	<p>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Etudes nordiques</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p>
		<u>ETUDES GERMANIQUES</u>  <u>Médiation Interculturelle et Traduction dans l'Espace Germanique et Nordique (MEGEN)</u>	<p>Avoir une bonne maîtrise de l'allemand, du néerlandais ou d'une langue nordique</p> <p>Manifester un réel intérêt pour l'aire culturelle germanique et nordique</p> <p>Etre intéressé par les métiers de la culture, les métiers du livre et de la traduction</p> <p>Avoir le goût du travail en groupe</p> <p>Posséder de bonnes compétences rédactionnelles</p>	<p>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER) - Langues Etrangères Appliquées (LEA) - Lettres - Sciences humaines et sociales</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes (relevés de notes du bac et de la licence, CV, lettre de motivation, lettre de recommandation) , puis sur épreuves orales (oral de langue et entretien).</p>
		<u>ETUDES GERMANIQUES</u>  <u>Mondes germaniques : savoirs et communication culturelle</u>	<p>Avoir une bonne maîtrise de l'allemand</p> <p>Etre intéressé par la littérature et la culture des pays de langue germanophone</p> <p>Posséder de bonnes compétences rédactionnelles</p>	<p>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Allemand - ou diplôme jugé équivalent</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères : - obtention de la licence d'allemand (pré-requis) ; pour les étudiant(e)s ayant un parcours partiel en allemand, demande de validation ; - motivation du(de la) candidat(e).</p>
		<u>ETUDES GERMANIQUES</u>  <u>Traduction franco-allemande avec l'Alliance 4EU +</u>	<p>Avoir une excellente maîtrise de l'allemand (C1)</p>	<p>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours de Traduction franco-allemande ou parcours Allemand - autre Licence si compétence C2 en allemand attestée</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères : - obtention d'une licence ou équivalence avec un niveau C2 en allemand ; - motivation du(de la) candidat(e).</p>
ARTS, LETTRES, ET LANGUES	LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ETRANGÈRES ET REGIONALES	<u>ETUDES ROMANES</u>  <u>Entreprises et échanges internationaux, aire ibérique et latino-américaine</u>	<p>Avoir d'excellentes connaissances sur le contexte économique, politique, social, historique et culturel des mondes ibérique et hispanophone, et sur leurs relations interculturelles avec les autres aires géographiques</p> <p>Avoir des compétences rédactionnelles et de traduction écrite</p> <p>Savoir exposer publiquement une réflexion argumentée et être capable d'intervenir dans un débat</p> <p>Etre capable d'approfondir un sujet, de l'étudier dans tous ses aspects et de le situer dans son contexte</p> <p>Avoir un bon niveau en français et en espagnol</p> <p>Avoir de l'intérêt pour la langue portugaise et ses cultures</p> <p>Avoir de l'intérêt pour les matières à orientation économique, juridique, marketing, management</p>	<p>- Licence 3 d'Espagnol ou de Portugais avec un bon niveau en espagnol - Licence 3 à orientation économique, juridique, marketing ... avec un très bon niveau de langue espagnole - Licence 3 Langues Etrangères Appliquées, Management Sport Tourisme, Administration Economique et Sociale, autres Licences 3 et Master 1 - diplôme des écoles supérieures de commerce ou autre reconnu par l'Etat (HEC, ESSEC, ESCP, ESCAE, IEP) avec un très bon niveau de langue espagnole</p>	<p>Concours d'entrée avec : - examen du dossier de candidature avec pièces jointes ; - 1 entretien en français et en espagnol, permettant d'apprécier si le (la) candidat(e) pourra rattraper le niveau avec des cours d'espagnol pendant la formation du master.</p> <p>Principaux critères : - Projet professionnel en adéquation avec la formation du master ; - connaissances ; - aptitudes ; - motivation du (de la) candidat(e).</p>

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT DES CANDIDAT(E)S EN MASTER 1 HORS MEEF		
			ATTENDUS PRÉCIS : ensemble des compétences et des connaissances requis pour réussir dans la formation	MENTIONS DE LICENCE CONSEILLÉES	CRITÈRES D'EXAMEN DES CANDIDATURES <i>NB : l'acceptation d'un(e) directeur(trice) de recherche pressenti(e) n'emporte pas admission automatique dans la formation.</i>
		<u>Espagnol</u>	<p>Avoir une excellente maîtrise du français et de l'espagnol</p> <p>Avoir de solides capacités d'analyse et de synthèse</p> <p>Avoir de solides capacités d'analyse critique littéraire, linguistique et historique de discours, de textes et d'images</p> <p>Savoir exploiter une bibliographie et une webographie</p> <p>Disposer d'une bonne culture générale en civilisation, littérature et linguistique hispanophones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Licence Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours Espagnol ou de tout autre diplôme jugé recevable par la commission d'équivalences compétente</li> </ul>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- excellence académique ;</li> <li>- niveau de langues (en français et en espagnol).</li> </ul> <p>Le(a) candidat(e) prend ensuite contact avec un(e) directeur(trice) de recherche pour élaborer son sujet.</p>
LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ETRANGÈRES ET REGIONALES		<u>Italien</u>	<p>Avoir une bonne maîtrise du français et de l'italien</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Italien,</li> <li>- ou diplôme étranger équivalent.</li> </ul>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diplôme de licence avec résultats des trois années ;</li> <li>- certificats de langues (italienne et française pour les diplômé(e)s étrangers(ères)).</li> </ul> <p>(Le(a) candidat(e) prend ensuite contact avec un(e) directeur(trice) de recherche pour élaborer son sujet avant de finaliser l'inscription administrative.)</p>
		<u>Italien La Sapienza en co-diplômation avec l'Université La Sapienza de Rome</u>	<p>Avoir une bonne maîtrise du français et de l'italien</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Italien</li> <li>- ou diplôme étranger équivalent</li> </ul> <p>Niveau de langue italienne C1 attesté par une certification si autre licence</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diplôme de licence avec résultats des trois années ;</li> <li>- certificats de langues (italienne C1 et française B2 pour les diplômé(e)s étrangers(ères)).</li> </ul> <p>(Le(a) candidat(e) prend ensuite contact avec un(e) directeur(trice) de recherche pour élaborer son sujet avant de finaliser l'inscription administrative.)</p>
		<u>Portugais</u>	<p>Avoir une excellente maîtrise du français et du portugais</p> <p>Avoir de solides capacités d'analyse et de synthèse</p> <p>Avoir de solides capacités d'analyse critique littéraire, linguistique et historique de discours, de textes et d'images</p> <p>Savoir exploiter une bibliographie et une webographie</p> <p>Disposer d'une bonne culture générale en civilisation, littérature et linguistique lusophones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Licence Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours Portugais ou de tout autre diplôme jugé recevable par la commission d'équivalences compétente</li> </ul>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- excellence académique ;</li> <li>- niveau de langues (en français et en portugais).</li> </ul> <p>Le(a) candidat(e) prend ensuite contact avec un(e) directeur(trice) de recherche pour élaborer son sujet.</p>
		<u>Italien Traduction Arts du Spectacle</u>	<p>Avoir une bonne maîtrise du français et de l'italien</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Italien</li> <li>- ou diplôme étranger équivalent</li> </ul>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diplôme de licence avec résultats des trois années ;</li> <li>- certificats de langues (italienne et française pour les diplômés étrangers).</li> </ul> <p>(Le(a) candidat(e) prend ensuite contact avec un(e) directeur(trice) de recherche pour élaborer son sujet avant de finaliser l'inscription administrative.)</p>

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT DES CANDIDAT(E)S EN MASTER 1 HORS MEEF		
			ATTENDUS PRÉCIS : ensemble des compétences et des connaissances requis pour réussir dans la formation	MENTIONS DE LICENCE CONSEILLÉES	CRITÈRES D'EXAMEN DES CANDIDATURES <i>NB : l'acceptation d'un(e) directeur(trice) de recherche pressenti(e) n'emporte pas admission automatique dans la formation.</i>
		<p><u>Arabe</u> (Littérature, Linguistique, Islamologie, Sociétés anciennes et contemporaines)</p>	<p>Maîtrise de l'arabe au niveau plancher B2, C1 souhaité et français niveau C1 ; maîtrise souhaitable de l'anglais B2 (consultation sources secondaires). Pour les arabophones, niveau C1/C2 en arabe standard requis et études de licence dans une des disciplines des humanités et SHS. Capacités d'expression écrite en français permettant la rédaction d'un mémoire, et culture générale.</p>	<p>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Arabe Pour les arabophones : - Lettres, parcours Lettres modernes ou Lettres classiques - Histoire - Philosophie - Sociologie - Etudes de langue ou de traduction (études anglophones, hispaniques, etc)</p>	<p>Sélection des dossiers sur le base de : - parcours de licence et adéquation à la recherche - projet de recherche précis, correspondant aux domaines dans lesquels peuvent diriger les enseignants-chercheurs de l'UFR, et suivant les recommandations figurant dans le vademecum disponible sur : <a href="https://www.dropbox.com/s/nmums0ckdb8w8f4/VADEMECUM-MASTER.pdf?dl=0">https://www.dropbox.com/s/nmums0ckdb8w8f4/VADEMECUM-MASTER.pdf?dl=0</a></p>
		<p><u>ETUDES ARABES ET HÉBRAÏQUES</u></p>	<p>Avoir une bonne connaissance de l'hébreu (B2) et de l'anglais (B2) (afin de consulter des sources secondaires dans cette seconde langue)  Avoir une bonne maîtrise du français (C1)  Etre capable de rédiger un mémoire en français</p>	<p>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Hébreu ou d'une langue sémitique - Licence toute discipline de Sciences Humaines comportant un cursus avec des éléments de langue hébraïque, de langue juive (le yiddish ou le judéo-arabe par exemple) ou de langue sémitique ou orientale (turc, persan)</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien.  Principaux critères : - thème de recherche approprié à l'esprit de la section : pensée juive, exégèse biblique, mystique juive, sociétés et ethnologies juives ; - motivation du(de la) candidat(e).</p>
ARTS, LETTRES, LANGUES		<p><u>Bosniaque- Croate- Monténégrin- Serbe</u></p>	<p>Avoir une bonne maîtrise du français et du bosniaque - croate - monténégrin - serbe  Disposer d'une très bonne culture générale  Connaitre les grands enjeux et débats actuels français et internationaux</p>	<p>- Licence complète de BCMS - licence complète de lettres, sciences humaines ou sciences sociales avec niveau de BCMS suffisant reconnu par la commission d'équivalence - diplôme d'enseignement supérieur B, C, M ou S reconnu par la commission d'équivalence, sous réserve d'une connaissance suffisante du français.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.  Principaux critères : - excellence académique ; - niveau de langues (en français et en BCMS - cohérence du parcours envisagé. Le/La candidat(e) prend ensuite contact avec un(e) directeur/trice de recherche pour élaborer son sujet.</p>
		<p><u>Cultures, Institutions, Musées en Europe et ses Régions (CIMER) avec l'Alliance 4EU+ (formation mutualisée avec Etudes germaniques, voir infra.)</u></p>	<p>Avoir des connaissances générales sur l'histoire récente de l'Europe (au moins : XXe et XXIe siècles), la géographie de l'Europe contemporaine, et sur au moins un domaine culturel (arts visuels, arts vivants, arts urbains, etc.)  Etre organisé et autonome dans son travail  Savoir structurer sa pensée et son argumentation  Savoir rédiger en français, des textes d'extensions variables  S'exprimer à l'oral de manière structurée</p>	<p>Le Master CIMER est un cursus pluridisciplinaire ouvert aux titulaires d'une Licence, sans restriction de mention, qui feront preuve de motivation et d'un projet professionnel cohérent. En particulier, il intéresse les titulaires d'une Licence des mentions suivantes : - Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Études germaniques, Études nordiques, Études slaves. - Histoire - Histoire de l'art et archéologie - Sociologie - Anthropologie</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien.  Principaux critères : - diplômes ; (En l'absence de diplôme universitaire d'une université francophone, le/la candidat.e devra joindre la certification de son niveau de langue en français. Le niveau B 2 est requis). - qualité du projet professionnel.</p>
		<p><u>ETUDES SLAVES</u></p>			

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT DES CANDIDAT(E)S EN MASTER 1 HORS MEEF		
			ATTENDUS PRÉCIS : ensemble des compétences et des connaissances requis pour réussir dans la formation	MENTIONS DE LICENCE CONSEILLÉES	CRITÈRES D'EXAMEN DES CANDIDATURES <i>NB : l'acceptation d'un(e) directeur(trice) de recherche pressenti(e) n'emporte pas admission automatique dans la formation.</i>
ETRANGERES ET REGIONALES		<p><u>Métiers de l'Édition en Europe Centrale et Orientale (MEECO)</u></p>	<p>Etre autonome</p> <p>Avoir une bonne maîtrise du français (écrit et oral, niveau C1)</p> <p>Avoir une bonne maîtrise de l'une des langues de l'aire concernée par le master (bosniaque - croate - monténégrin - serbe ; tchèque ; hongrois ; russe ; polonais)</p> <p>Etre intéressé par les métiers de la chaîne du livre et envisager son avenir professionnel dans le domaine de l'édition</p> <p>Etre intéressé par la culture et l'histoire de l'Europe centrale et de la Russie</p> <p>Avoir une bonne connaissance des logiciels bureautiques</p>	<p><i>Pas de mention de licence conseillée.</i></p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diplômes / ou : qualité et cohérence de la formation initiale ;</li> <li>- qualité du projet professionnel / ou : pertinence du projet professionnel par rapport à la formation visée ;</li> <li>- compétences linguistiques dans une des langues de l'aire concernée par le Master (BCMS, tchèque, hongrois, russe, polonais) ;</li> <li>- qualité rédactionnelle de la lettre de motivation.</li> </ul>
		<p><u>Études Centre Européennes avec 4EU+ (formation mutualisée avec Études germaniques, voir supra)</u></p>	<p>Avoir une bonne connaissance d'une langue slave (bosniaque - croate - monténégrin - serbe, polonais, tchèque, russe ou hongrois, éventuellement ukrainien)</p> <p>Etre motivé pour acquérir ou approfondir l'étude de l'histoire et des cultures de la zone centre-européenne</p>	<p><i>Pas de mention de licence conseillée.</i></p>	<p>Examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>L'évaluation des compétences linguistiques (niveau grand débutant possible pour la 2e langue) et des connaissances donne lieu à une personnalisation du parcours.</p>
LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ETRANGÈRES ET REGIONALES		<p><u>Mondes Russes</u></p>	<p>Avoir une très bonne maîtrise du russe et du français (C2 pour l'une des deux langues, entre B2 et C1 pour l'autre)</p> <p>Avoir une bonne connaissance de l'histoire de la Russie et de la culture russe</p> <p>Avoir une appétence pour la recherche en sciences humaines et les capacités rédactionnelles nécessaires pour la mener à bien</p> <p>Avoir une appétence pour la traduction littéraire dans le cas où serait choisie la traduction, plutôt que la recherche en linguistique, littérature ou histoire</p> <p>Avoir une bonne capacité de travail et une ouverture intellectuelle, permettant d'approfondir soi-même les connaissances données par les enseignants</p> <p>Avoir un sens critique permettant de contextualiser les connaissances et un goût marqué pour la lecture afin de les approfondir</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER)</li> <li>- Licence de philologie russe obtenue dans une université étrangère</li> <li>- Licence de Lettres ou d'Histoire complétée par une solide maîtrise de la langue</li> <li>- Licence de LEA (examen des candidatures au cas par cas)</li> </ul>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- excellence académique ;</li> <li>- niveau de langues (en français et en russe).</li> <li>- cohérence du parcours envisagé. Le/La candidat(e) prend ensuite contact avec un(e) directeur/trice de recherche pour élaborer son sujet.</li> </ul>
		<p><u>Polonais</u></p>	<p>Avoir une bonne maîtrise du français et du polonais, Disposer d'une très bonne culture générale et être motivé pour un travail individuel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER)</li> <li>- Licence de polonais obtenue dans une université étrangère</li> <li>- Licence de Lettres ou d'Histoire complétée par une solide maîtrise de la langue.</li> <li>- Licence de LEA (examen des candidatures au cas par cas)</li> </ul>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- excellence académique ;</li> <li>- niveau de langues (en français et en polonais).</li> <li>- cohérence du parcours envisagé. Le/La candidat(e) prend ensuite contact avec un(e) directeur/trice de recherche pour élaborer son sujet.</li> </ul>

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT DES CANDIDAT(E)S EN MASTER 1 HORS MEEF		
			ATTENDUS PRÉCIS : ensemble des compétences et des connaissances requis pour réussir dans la formation	MENTIONS DE LICENCE CONSEILLÉES	CRITÈRES D'EXAMEN DES CANDIDATURES <i>NB : l'acceptation d'un(e) directeur(trice) de recherche pressenti(e) n'emporte pas admission automatique dans la formation.</i>
		<u>MONDES ARABES ET MUSULMANS</u>	<p>Avoir une connaissance avancée de l'arabe (B2) et de l'anglais (B2) (afin de consulter des sources secondaires dans cette seconde langue). Pour les arabophones, un niveau C1/C2 en arabe standard est requis</p> <p>Avoir une très bonne maîtrise du français</p> <p>Etre capable de rédiger un mémoire en français</p>	<p>Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Arabe Pour les arabophones : - Lettres, parcours Lettres modernes ou Lettres classiques, - Histoire - Philosophie - Sociologie</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères : - compétence linguistique en arabe littéral de niveau B2-C1 ; - études arabes de niveau universitaire ou dans le domaine des humanités ; - sérieux du projet de recherche et du projet de carrière ; - nature transdisciplinaire du sujet (sinon &gt; Etudes Sémitiques).</p> <p>Pas de candidature directe au master MAM en M2. Pour une candidature en M2 sur la base d'un M1 acquis dans un autre établissement, se présenter au master Etudes Arabes.</p>
	LETTRES	<u>DE LA RENAISSANCE AUX LUMIERES</u> (avec l'Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3)	<p>Avoir un intérêt pour l'étude du XVIe, le XVIIe ou XVIIIe siècle</p>	<p>- Lettres, parcours Lettres classiques, Lettres modernes, ou Lettres, Edition, Médias, Audiovisuel (LEMA) - Lettres et Arts - Lettres et Humanités Sur examen de dossier : licences d'autres filières (liste non limitative)</p>	<p>Le recrutement est piloté conjointement par les 2 Universités. L'étudiant(e) s'inscrit dans l'Université où travaille le Directeur/la Directrice de recherche sous la direction duquel/de laquelle il/elle souhaite travailler. Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - cohérence du projet : sujet de mémoire portant sur le XVIe, le XVIIe ou le XVIIIe siècle ; intérêt manifesté pour la période. Pour SU comme pour USN : l'étudiant(e) s'inscrit dans le parcours "De la Renaissance aux Lumières" et dans un second parcours, pour le cas où son dossier ne serait pas retenu.</p>
		<u>LETTRES MÉDIEVALES : LITTÉRATURES, LANGUES, SAVOIRS</u> (avec l'Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 + ENS rue d'Ulm, Ecole Nationale des Chartes, EPHE - IP)	<p>Avoir de réelles capacités de lecture et d'analyse littéraire et linguistique</p> <p>Etre ouvert à la dimension interdisciplinaire du master et faire preuve de curiosité pour des disciplines absentes des parcours de licence : ecdotique, sciences auxiliaires de la médiévistique (paléographie, codicologie...)</p> <p>Avoir un intérêt particulier pour la dimension historique des faits linguistiques et des objets littéraires</p> <p>Pour les étudiants non francophones, le niveau requis en français est C1.</p>	<p>--Lettres et Arts, lettres et humanités, Lettres (classiques ou modernes), linguistique, Philosophie, Histoire ou Histoire de l'Art - ou diplôme équivalent</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques en lettres ; - qualité du projet de recherche ; - motivation du(de la) candidat(e).</p>

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT DES CANDIDAT(E)S EN MASTER 1 HORS MEEF		
			ATTENDUS PRÉCIS : ensemble des compétences et des connaissances requis pour réussir dans la formation	MENTIONS DE LICENCE CONSEILLÉES	CRITÈRES D'EXAMEN DES CANDIDATURES <i>NB : l'acceptation d'un(e) directeur(trice) de recherche pressenti(e) n'emporte pas admission automatique dans la formation.</i>
LETTRES		<u>LANGUE FRANÇAISE</u>	<p>Avoir une grande capacité de lecture</p> <p>Avoir une bonne maîtrise des exercices d'analyse et de commentaire des textes littéraires, des structures linguistiques et des exercices d'analyse grammaticale, lexicale et syntaxique (français, latin, langue vivante)</p> <p>Etre ouvert à la dimension historique des objets d'étude (états de langue anciens, formes littéraires anciennes, mais aussi formes très contemporaines)</p> <p>Avoir une très bonne maîtrise de la rédaction écrite et des exercices oraux</p> <p>Avoir une ouverture d'esprit et une capacité de réflexion qui permettent de développer une véritable aptitude à la problématisation et à la réflexion</p> <p>Etre ouvert aux formes nouvelles d'expression, aux relations entre littératures, arts et nouveaux médias, ainsi qu'à une réflexion générale sur les formes de la création littéraire</p>	<p>- Lettres, Lettres et Arts, Lettres et humanités, LEMA</p> <p>- ou diplôme équivalent</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cohérence du parcours académique suivi ;</li> <li>- résultats académiques en lettres</li> <li>- qualité du projet de recherche ;</li> <li>- motivation du(de la) candidat(e).</li> </ul>
		<u>LETTRES CLASSIQUES</u>	<p>Avoir une bonne maîtrise du latin et du grec</p> <p>Etre autonome dans le travail</p> <p>Etre en capacité d'organiser son travail</p> <p>Maîtriser la prise de notes</p> <p>Maîtriser la rédaction écrite en français</p> <p>Savoir argumenter</p>	<p>*- Lettres, parcours Lettres classiques, – éventuellement licence d'une autre discipline si les critères d'examen des candidatures sont remplis (maîtrise du latin et du grec).</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- résultats académiques dans le cursus suivi dans l'enseignement supérieur</li> <li>- justifier d'un cursus, dans l'enseignement supérieur, de trois années dans l'une des langues anciennes (grec ou latin) et d'un an au moins dans l'autre langue.</li> </ul> <p>Des dispositions spécifiques s'appliqueront à ceux(elles) qui n'ont pas une pratique de trois ans dans l'une des deux langues.</p>
		<u>LITTÉRATURE COMPAREE</u>	<p>Maîtriser les outils d'analyse du texte littéraire, savoir construire et rédiger une analyse littéraire</p> <p>Etre en mesure de s'exprimer dans un français parfaitement correct</p> <p>Avoir une connaissance des modalités de construction d'un travail argumentatif</p> <p>Savoir travailler sur des textes en langue originale dans au moins une langue autre que le français</p> <p>Etre un bon lecteur</p>	<p>- Lettres, parcours Lettres classiques, Lettres modernes, ou Lettres, Edition, Médias, Audiovisuel (LEMA)</p> <p>- Lettres et Arts</p> <p>- Lettres et Humanités</p> <p>Sur examen de dossier : licences d'autres filières (<i>liste non limitative</i>)</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obtention de la Licence au plus tard en septembre (prérequis) ;</li> <li>- solide culture littéraire ;</li> <li>- un projet de mémoire comparatiste ;</li> <li>- bons résultats dans les matières littéraires et très bon niveau d'expression ;</li> <li>- bon niveau dans au moins une langue vivante.</li> </ul>

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT DES CANDIDAT(E)S EN MASTER 1 HORS MEEF		
			ATTENDUS PRÉCIS : ensemble des compétences et des connaissances requis pour réussir dans la formation	MENTIONS DE LICENCE CONSEILLÉES	CRITÈRES D'EXAMEN DES CANDIDATURES <i>NB : l'acceptation d'un(e) directeur(trice) de recherche pressenti(e) n'emporte pas admission automatique dans la formation.</i>
LETTRES	LITTÉRATURE FRANÇAISE		<p>Maîtriser les outils d'analyse du texte littéraire, savoir construire et rédiger une analyse littéraire</p> <p>Etre en mesure de s'exprimer dans un français parfaitement correct</p> <p>Avoir une connaissance des modalités de construction d'un travail argumentatif notamment dans le cadre d'un discours critique</p> <p>Savoir travailler de manière autonome et de première main sur un corpus de textes littéraires, à partir d'outils bibliographiques et documentaires (bibliothèques, ressources électroniques).</p>	<p>- Lettres, parcours Lettres classiques, Lettres modernes, ou Lettres, Edition, Médias, Audiovisuel (LEMA)</p> <p>- Lettres et Arts</p> <p>- Lettres et Humanités</p> <p>Sur examen de dossier : licences d'autres filières (<i>liste non limitative</i>)</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obtention de la Licence au plus tard en septembre (prérequis) ;</li> <li>- cohérence du parcours académique suivi ;</li> <li>- solide culture littéraire ;</li> <li>- bons résultats dans les matières littéraires et très bon niveau d'expression ;</li> <li>- bon niveau dans au moins une langue vivante.</li> </ul>
	LETTRES ET MULTIMEDIA : METIERS DE L'EDITION ET DE L'AUDIOVISUEL parcours généraliste	Master LEMMEA Métiers de l'Édition et de l'Audiovisuel parcours généraliste	<p>Avoir une solide culture littéraire et générale</p> <p>Faire preuve d'ouverture et d'intérêt pour les arts</p> <p>Avoir d'excellentes compétences rédactionnelles en français (expression, orthographe, clarté, etc.)</p> <p>Connaître les attentes du Master et son organisation</p>	<p>Prioritairement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettres, parcours Lettres modernes, Lettres classiques, Lettres, Edition, Médias, Audiovisuel (LEMA)</li> <li>- Lettres et Arts</li> <li>- Lettres et Humanités, métiers de l'édition et du livre</li> </ul> <p>Secondairement : autres licences de Lettres, Langues et Sciences Humaines</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- solide culture littéraire et générale ;</li> <li>- cohérence et qualité du parcours académique suivi ;</li> <li>- excellentes compétences rédactionnelles ;</li> <li>- motivation ;</li> <li>- cohérence du cursus et du projet professionnel en lien avec les champs relevant du Master 1 MEA.</li> </ul>
	LETTRES ET MULTIMEDIA : METIERS DE L'EDITION ET DE L'AUDIOVISUEL parcours en apprentissage	Master LEMMEA Métiers de l'Édition et de l'Audiovisuel - Création Editoriale Multisupports (CREM) parcours en apprentissage en partenariat avec l'ASFORD	<p>Avoir une solide culture générale et littéraire</p> <p>Connaître les acteurs et les métiers de l'édition</p> <p>Avoir d'excellentes compétences rédactionnelles (orthographe, expression, normes typographiques)</p> <p>Savoir travailler en équipe (ouverture d'esprit, capacité de dialogue)</p> <p>Avoir un projet professionnel à court et moyen terme, précis et informé, pertinent par rapport à la formation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettres, parcours Lettres, Edition, Médias, Audiovisuel (LEMA)</li> <li>- Lettres</li> <li>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER)</li> <li>- Langues Etrangères Appliquées (LEA)</li> <li>- Histoire</li> <li>- Histoire de l'art et archéologie</li> <li>- Information-Communication</li> <li>- Philosophie</li> <li>- Sociologie</li> <li>- Arts, Lettres, Langues, parcours Métiers du livre et de l'édition</li> </ul>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, puis sur entretiens.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- qualité et cohérence de la formation initiale ;</li> <li>- bonne culture générale et littéraire ;</li> <li>- pertinence du projet professionnel par rapport à la formation visée ;</li> <li>- qualité rédactionnelle de la lettre de motivation ;</li> <li>- qualité et pertinence de l'expérience professionnelle (de préférence en secteur éditorial) acquise par des stages (d'une durée supérieure à 3 mois).</li> </ul> <p>Entretiens :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1er entretien devant un jury composé des responsables de la formation et de professionnels de l'édition,</li> <li>- 2nd entretien en entreprise pour l'obtention d'un contrat d'apprentissage.</li> </ul> <p>Seul(e)s les étudiant(e)s ayant obtenu un contrat en apprentissage à l'issue des entretiens passés en entreprise pourront être considéré(e)s comme définitivement admis(es) en Master.</p>
	THEORIE DE LA LITTÉRATURE		<p>Maîtriser les outils de l'analyse littéraire des textes, savoir construire et rédiger une analyse littéraire</p> <p>Savoir théoriser les outils critiques et comprendre les enjeux des théories littéraires</p> <p>S'exprimer dans un français parfaitement correct et savoir rédiger un argumentaire critique</p> <p>Savoir travailler de manière autonome et de première main sur un corpus de textes littéraires et théoriques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettres, parcours Lettres classiques, Lettres modernes, ou Lettres, Edition, Médias, Audiovisuel (LEMA)</li> <li>- Lettres et Arts</li> <li>- Lettres et Humanités</li> </ul> <p>Sur examen de dossier : licences d'autres filières (<i>liste non limitative</i>)</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes</p>

DOMAINE

MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT DES CANDIDAT(E)S EN MASTER 1 HORS MEEF		
		ATTENDUS PRÉCIS : ensemble des compétences et des connaissances requis pour réussir dans la formation	MENTIONS DE LICENCE CONSEILLÉES	CRITÈRES D'EXAMEN DES CANDIDATURES <i>NB : l'acceptation d'un(e) directeur(trice) de recherche pressenti(e) n'emporte pas admission automatique dans la formation.</i>
MUSICOLOGIE	<u>ADMINISTRATION ET GESTION DE LA MUSIQUE</u>	<p>Avoir une appétence pour les approches musicologique, juridique et économique.</p> <p>Être ouvert à tous les genres musicaux.</p> <p>Avoir une bonne maîtrise de l'anglais (B2)</p> <p>Etudiants étrangers : maîtrise du français (diplôme C1)</p> <p>Savoir travailler en groupe</p> <p>Maîtriser Excel</p>	<p>- Musicologie</p> <p>- Gestion, Administration, Droit, Information - Communication, grandes écoles, IEP...</p>	<p>L'absence de projet de recherche est un motif de rejet du dossier.</p> <p>Concours d'entrée avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 épreuves écrites (Dissertation sur un sujet de culture générale) / Culture musicale, sous forme d'un QCM / Questions portant sur la vie musicale / Test d'anglais écrit) ;</li> <li>- 1 entretien oral d'une demi-heure environ (sujet de mémoire et projet professionnel)</li> </ul>
	<u>ANALYSE ET CREATION</u>	<p>Avoir une bonne connaissance de la musique de son temps et en particulier de la musique écrite savante</p> <p>S'intéresser aux événements musicaux et en particulier aux créations</p> <p>Pratiquer l'écriture dans un cadre avancé, si possible en conservatoire ou auprès d'un compositeur</p>	<p>Musicologie et de préférence une pratique de la composition musicale en conservatoire</p>	<p>Concours d'entrée avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 entretien portant sur le projet de recherche et pratique, ainsi que sur les 3 créations musicales personnelles (partitions et enregistrements) soumises au dossier, afin d'évaluer les potentialités et la pertinence du projet.</li> </ul> <p>Les étudiant(e)s doivent justifier d'une pratique consistante de la composition.</p>
	<u>DIRECTION DE CHOEUR</u>	<p>Avoir une bonne connaissance des répertoires de chant choral et une appétence pour la découverte de nouveaux répertoires, styles, pratiques et modes de chant et de direction</p> <p>Consacrer un temps de travail soutenu à la pratique de la direction et avoir une appétence pour les sources théoriques et la musicologie</p>	<p>- Musicologie</p>	<p>Concours d'entrée comprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- admissibilité sur dossier ;</li> <li>- admission composée de :</li> <li>- 1 épreuve pratique de direction de chœur</li> <li>- 1 entretien avec le jury portant sur la motivation du(de la) candidat(e) et son projet de recherche.</li> </ul>
	<u>INTERPRETATION DES MUSIQUES ANCIENNES</u>	<p>Avoir une bonne connaissance de la musique des périodes concernées (médiévale, baroque, classique-romantique selon le parcours) et une appétence pour la découverte de nouveaux répertoires, styles, pratiques et modes de jeu.</p> <p>Consacrer un temps de travail soutenu à la pratique et à l'interprétation musicales, et avoir une appétence pour les sources théoriques et la musicologie</p>	<p>- Musicologie</p> <p>- DNSPM ou niveau équivalent (bachelor) en pratique musicale</p>	<p>Concours d'entrée comprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- admissibilité sur dossier ;</li> <li>- admission composée de :</li> <li>- 1 audition vocale ou instrumentale permettant d'apprécier le niveau musical ;</li> <li>- 1 entretien portant sur le projet de recherche et pratique, afin d'évaluer les potentialités et la pertinence du projet.</li> </ul>
	<u>RECRUTEMENT PAR SORBONNE NOUVELLE PARIS 3</u>  <u>MEDIATION DE LA MUSIQUE</u>	<p>Savoir mobiliser simultanément une approche pédagogique et musicologique</p> <p>Avoir de la curiosité pour les répertoires et pratiques musicales à travers les styles et les époques, ainsi que pour tous les genres musicaux</p> <p>Etre intéressé(e) par l'échange avec une grande variété de publics</p> <p>Avoir des capacités d'organisation, de souplesse et d'adaptation selon les publics</p>	<p>- Musicologie</p> <p>- Médiation culturelle</p>	<p>Candidature exclusivement via la plateforme de l'université Sorbonne Nouvelle (Paris III)</p> <p>Concours d'entrée comprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- admissibilité sur dossier ;</li> <li>- admission après entretien par un jury constitué notamment d'enseignant(e)s provenant des deux universités cohabilitant la spécialité.</li> </ul>

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT DES CANDIDAT(E)S EN MASTER 1 HORS MEEF		
			ATTENDUS PRÉCIS : ensemble des compétences et des connaissances requis pour réussir dans la formation	MENTIONS DE LICENCE CONSEILLÉES	CRITÈRES D'EXAMEN DES CANDIDATURES <i>NB : l'acceptation d'un(e) directeur(trice) de recherche pressenti(e) n'emporte pas admission automatique dans la formation.</i>
	MUSICOLOGIE	<u>MUSICOLOGIE - recherche</u> 3 parcours : RECHERCHE / FRANCO-ALLEMAND DE MUSICOLOGIE / FRANCO-ITALIEN DE MUSICOLOGIE	<p>Savoir articuler des sources et des questionnements dans la construction d'un projet de recherche original et documenté</p> <p>Avoir une approche critique des savoirs</p> <p>Avoir de la curiosité pour les sources et pratiques musicales et pour les travaux critiques musicologiques</p> <p>Pratiquer l'anglais</p> <p>Etre autonome et organisé dans son travail, notamment en vue de la réalisation d'un mémoire de recherche intégrant les outils, méthodes, normes et scientificité irrigués par la formation.</p>	- Musicologie	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obtention d'une licence de Musicologie ou d'un diplôme équivalent ;</li> <li>- qualité du projet de recherche (comprenant une brève présentation et quelques éléments de bibliographie)</li> <li>- motivation du (de la) candidat(e).</li> </ul> <p>Pour le master franco-allemand, être accepté par l'Université de la Sarre.</p>
ARTS, LETTRES, LANGUES		<u>LINGUISTIQUE FRANCAISE ET GENERALE</u>	<p>Disposer de solides connaissances en sciences du langage</p> <p>Maîtriser parfaitement le français (C2)</p>	<p>- Sciences du langage</p> <p>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER)</p> <p>- ou diplôme équivalent</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prérequis disciplinaires (licence en Sciences du langage ou équivalent),</li> <li>- résultats académiques (diplôme avec mention B ou TB ; niveau C2 en français). (formulaire d'encadrement à fournir en cas d'acceptation)</li> </ul>
		<u>LANGUE ET INFORMATIQUE</u>	<p>Disposer de solides connaissances en sciences du langage</p> <p>Maîtriser parfaitement le français (C2)</p> <p>Concevoir et expliciter une problématique de linguistique et mettre en œuvre son traitement scientifique avec les outils et méthodes de référence, notamment les outils informatiques spécifiques de la discipline.</p> <p>Recueillir et exploiter des matériaux linguistiques (lexiques, retranscriptions, corpus...)</p> <p>Concevoir le traitement informatisé d'informations de différentes natures, telles que des textes, de la parole et des données à l'aide de programmes informatiques</p> <p>Analyser et interpréter les résultats produits par l'exécution d'un programme</p> <p>Etre intéressé(e) par l'Intelligence Artificielle</p>	<p>*- Sciences du langage</p> <p>- Informatique</p> <p>- ou diplôme équivalent</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diplôme (sans mention : Sciences du langage avec option Informatique ou Informatique avec option Sciences du langage / mention AB : licence d'Informatique ou de S. du langage / mention B : Sciences ou Sciences Humaines et Soc. / mention TB : Lettres) ;</li> <li>- motivation du(de la) candidat(e).</li> </ul>
		<u>LANGUE FRANCAISE APPLIQUEE</u>	<p>Maîtriser parfaitement le français (C2)</p> <p>Avoir de bonnes connaissances en linguistique générale et en linguistique française</p> <p>Etre intéressé par la didactique du français.</p>	<p>- Lettres</p> <p>- Sciences du langage</p> <p>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER)</p> <p>- ou diplôme équivalent</p> <p>- option FLE en Licence (ou équivalent)</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cohérence du parcours académique suivi ;</li> <li>- résultats académiques ;</li> <li>- option Français Langue Etrangère (FLE) fortement conseillé.</li> </ul> <p>Test de langue indispensable pour la validation de la candidature</p> <p>Pas de formulaire d'encadrement.</p>

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT DES CANDIDAT(E)S EN MASTER 1 HORS MEEF		
			ATTENDUS PRÉCIS : ensemble des compétences et des connaissances requis pour réussir dans la formation	MENTIONS DE LICENCE CONSEILLÉES	CRITÈRES D'EXAMEN DES CANDIDATURES <i>NB : l'acceptation d'un(e) directeur(trice) de recherche pressenti(e) n'emporte pas admission automatique dans la formation.</i>
DROIT, ECONOMIE, GESTION SCIENTES HUMAINES ET SOCIALES	ANALYSE ET POLITIQUE ECONOMIQUES	<p>RECRUTEMENT PAR L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE COMPIÈGNE HORS MON MASTER (sur le site <a href="http://www.epog.eu">www.epog.eu</a>) :</p> <p>FORMATION A VOCATION INTERNATIONALE</p> <p><u>Erasmus Mundus EPOG+ Politiques Economiques pour la transition Globale</u></p> <p><i>(co-accrédité avec l'Université de Technologie de Compiègne et l'Université Paris Cité)</i></p>	<p>Avoir une bonne maîtrise de l'anglais.</p> <p>Posséder une connaissance et une expertise de pointe dans l'un des principaux domaines de la politique économique et dans une perspective commune (approches institutionnelles et interdisciplinaires de la mondialisation).</p> <p>Disposer d'une compréhension "systémique" approfondie des interactions entre les politiques économiques.</p> <p>Savoir traiter les interactions complexes et systémiques entre les politiques économiques et travailler dans un contexte international et cosmopolite.</p> <p>Savoir travailler sur des questions complexes et variées et composer avec des opinions et des milieux différents au sein d'une équipe.</p> <p>Etre capable de présenter son propre point de vue de manière claire et succincte, et de répondre aux objections de manière ferme, mais diplomatique.</p>	<p>- Economie - autre discipline (sous réserve d'avoir au moins 24 ECTS en économie et 6 ECTS en mathématiques ou statistiques ou économétrie)</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, dont deux lettres de recommandation.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Licence en Economie ou Licence dans une autre discipline (sous réserve d'avoir une formation suffisante en économie / statistique) ;</li> <li>- bon niveau d'anglais ;</li> <li>- motivation réelle du(de la) candidat(e) pour les études internationales et les approches développées dans le programme.</li> </ul>
	GEOGRAPHIE, AMENAGEMENT, ENVIRONNEMENT, DEVELOPPEMENT (G.A.E.D.)	<p><u>ALIMENTATION ET CULTURES ALIMENTAIRES</u></p> <p><u>CULTURE, POLITIQUE ET PATRIMOINE</u></p>		<p>Savoir s'exprimer à l'oral</p> <p>Avoir une bonne connaissance générale en anglais</p> <p>Faire preuve de rigueur et de curiosité</p> <p>Savoir travailler en groupes</p> <p>Etre autonome et motivé pour la pluridisciplinarité.</p> <p>Savoir s'exprimer de manière argumentée et structurée à l'oral et à l'écrit</p> <p>Avoir une bonne culture en sciences humaines et sociales et les compétences basiques sur les outils bureautiques</p> <p>Avoir le goût du travail en équipe</p> <p>Avoir de la curiosité et une sensibilité aux enjeux du monde contemporain</p> <p>Etre autonome et motivé pour la pluridisciplinarité</p>	<p>- Géographie et aménagement - Histoire de préférence, Sciences Humaines</p> <p>*- Géographie et aménagement, - SHS (Histoire, Sociologie, Anthropologie, etc.), - Lettres et Philosophie, - Sciences politiques, Information, Communication, Journalisme, etc.</p>

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT DES CANDIDAT(E)S EN MASTER 1 HORS MEEF		
			ATTENDUS PRÉCIS : ensemble des compétences et des connaissances requis pour réussir dans la formation	MENTIONS DE LICENCE CONSEILLÉES	CRITÈRES D'EXAMEN DES CANDIDATURES <i>NB : l'acceptation d'un(e) directeur(trice) de recherche pressenti(e) n'emporte pas admission automatique dans la formation.</i>
		<u>ENVIRONNEMENT, TEMPS, TERRITOIRES, SOCIÉTÉS</u>	<p>Avoir une bonne connaissance de l'approche systémique de l'environnement (écosystèmes, géosystèmes et/ou hydrosystèmes, etc.)</p> <p>Etre ouvert aux questions transversales mobilisant des disciplines annexes à la discipline d'origine de l'étudiant</p> <p>Etre autonome sur les outils d'analyse spatiale (cartographie, SIG, ...) et/ou statistiques</p> <p>Savoir construire une analyse critique et mobiliser un corpus de données spécifiques et scientifiques sur un thème, une problématique</p> <p>Etre capable de gérer des projets pour la mise en œuvre de travaux collectifs, dont des travaux de terrain</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Géographie</li> <li>- Ecologie</li> <li>- Sciences de la Terre</li> </ul>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cohérence du parcours académique suivi ;</li> <li>- résultats académiques (niveau dans les matières importantes pour la spécialité) ;</li> <li>- cohérence du projet.</li> </ul>
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES		<u>GÉOMATIQUE 3D ET AMÉNAGEMENT DURABLE</u>  <i>(en partenariat avec Formasup Ile-de- France)</i>	<p>Savoir rédiger en français et structurer ses arguments</p> <p>Maîtriser l'environnement numérique (ordinateur, configuration, gestion des données, internet)</p> <p>Savoir utiliser les SIG en lien avec l'aménagement du territoire</p> <p>Savoir utiliser couramment les logiciels de bureautique, les logiciels de CAO-DAO</p> <p>En option, savoir rechercher et analyser des documents techniques et juridiques, savoir lire des plans d'architecte et connaître les principes constructifs d'un bâtiment, programmer en langage Python, C++, etc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Géographie</li> <li>- Informatique</li> <li>- Mathématiques</li> <li>- Sciences de la terre</li> <li>- Licences prof. en Aménag. du territoire et urbanisme, Géomatique, Génie urbain, bâtiment, travaux publics, génie civil</li> <li>- Diplôme d'études en architecture</li> </ul>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertinence des parcours académique et professionnel suivis</li> <li>- Résultats académiques (niveau dans les matières importantes pour la spécialité)</li> <li>- Cohérence du projet professionnel</li> <li>- Recommandation académique et professionnelle.</li> </ul>
		<u>MONDES ARABES ET MUSULMANS</u>	<p>Etre capable de mobiliser des sources géographiques et des disciplines connexes afin d'élaborer une approche systémique sur des problématiques liées à la géographie humaine des mondes musulmans.</p> <p>Etre capable de construire une analyse critique et une synthèse sur un corpus documentaire varié, et à différentes échelles.</p> <p>Avoir une bonne maîtrise orale, rédactionnelle, et d'une langue étrangère.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Géographie,</li> <li>- Aménagement du territoire</li> <li>- licence en Sciences politiques, Relations internationales</li> <li>- autres mentions de licence en Economie et Sociologie</li> </ul>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cohérence du parcours académique suivi ;</li> <li>- résultats académiques ;</li> <li>- pertinence de la lettre de motivation et du projet personnel par rapport aux exigences d'un master recherche.</li> </ul> <p>Les dossiers des candidat(e)s ayant déjà commencé à étudier l'une des langues des mondes arabes et musulmans (arabe, persan, turc ou autre) sont bienvenu(e)s. La connaissance de ces langues n'est cependant pas un prérequis.</p>
		<u>MONDIALISATION, DYNAMIQUES SPATIALES ET DEVELOPPEMENT DURABLE DES PAYS DES SUDS</u>	<p>Avoir une très bonne capacité rédactionnelle de documents longs rédigés (dossiers, dissertations, mémoire de fin d'études)</p> <p>Avoir une bonne expression orale</p> <p>Avoir une bonne maîtrise d'une langue étrangère</p> <p>Posséder des connaissances générales en géographie, ou en sciences humaines a minima (épistémologie, méthodologies, dont géomatique, recherche d'information scientifique et documentaire...) et une culture générale sur les pays du Sud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Géographie</li> <li>- Histoire</li> <li>- Sociologie</li> </ul>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- niveau académique (dans les matières importantes pour la spécialité)</li> <li>- qualité du questionnement du projet de recherche / professionnel.</li> </ul> <p>Motivation précise exprimée pour étudier les pays du Sud et s'y rendre pour un séjour long en M2</p>

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT DES CANDIDAT(E)S EN MASTER 1 HORS MEEF		
			ATTENDUS PRÉCIS : ensemble des compétences et des connaissances requis pour réussir dans la formation	MENTIONS DE LICENCE CONSEILLÉES	CRITÈRES D'EXAMEN DES CANDIDATURES <i>NB : l'acceptation d'un(e) directeur(trice) de recherche pressenti(e) n'emporte pas admission automatique dans la formation.</i>
		<u>TRANSPORTS,</u> <u>LOGISTIQUE,</u> <u>TERRITOIRES,</u> <u>ENVIRONNEMENT</u>	<p>Avoir à la fois une bonne capacité d'intégration pratique dans le monde professionnel et une bonne maîtrise du cadre théorique et conceptuel associé aux transports, à la logistique et aux mobilités</p> <p>Avoir de bonnes capacités de diagnostic de cas pratiques et de mise en oeuvre de solutions d'aménagement, de protocoles et de savoir-faire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Géographie</li> <li>- Economie</li> <li>- Gestion</li> <li>- licence professionnelle Transport, Logistique, Commerce international</li> <li>- autre licence possible, si la cohérence est démontrée par le(la) candidat(e).</li> </ul>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le(la) candidat(e) est évalué(e) sur sa capacité à démontrer sa motivation et mettre en avant la cohérence entre sa formation initiale et la formation TLTE ;</li> <li>- les résultats académiques ;</li> <li>- la clarté de l'expression du projet de recherche / professionnel ;</li> <li>- la bonne maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères.</li> </ul>
	HISTOIRE	<u>ARMEES, GUERRES</u> <u>ET SECURITE</u> <u>DANS</u> <u>LES SOCIETES</u> <u>DE L'ANTIQUITE</u> <u>A NOS JOURS</u>	<p>Avoir des connaissances étendues en histoire</p> <p>Avoir une culture générale solide</p> <p>Avoir une bonne maîtrise du français, ainsi que des qualités rédactionnelles</p> <p>Etre curieux et ouvert d'esprit</p> <p>Avoir une appétence pour les langues.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histoire</li> <li>- ou diplôme équivalent</li> </ul>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cohérence du parcours académique suivi ;</li> <li>- résultats académiques ;</li> <li>- cohérence du projet.</li> </ul>
		<u>CIVILISATIONS</u> <u>DES</u> <u>TEMPS</u> <u>MODERNES</u>	<p>Avoir des connaissances étendues en histoire</p> <p>Avoir une culture générale solide</p> <p>Avoir une bonne maîtrise du français, ainsi que des qualités rédactionnelles</p> <p>Etre curieux et ouvert d'esprit</p> <p>Avoir une appétence pour les langues.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histoire</li> <li>- ou diplôme équivalent</li> </ul>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cohérence du parcours académique suivi ;</li> <li>- résultats académiques ;</li> <li>- cohérence du projet.</li> </ul>
		<u>DYNAMIQUE</u> <u>DES SYSTEMES</u> <u>INTERNATIONAUX,</u> <u>NEGOCIER,</u> <u>COMMUNIQUER,</u> <u>ENTREPRENDRE,</u> <u>A L'EPOQUE MODERNE</u> <u>ET CONTEMPORAINE</u> <i>(avec ou sans option HCEAI : Histoire, Communication, Entreprise, Affaires internationales)</i>	<p>Avoir des connaissances étendues en histoire</p> <p>Avoir une culture générale solide</p> <p>Avoir une bonne maîtrise du français, ainsi que des qualités rédactionnelles</p> <p>Etre curieux et ouvert d'esprit</p> <p>Avoir une appétence pour les langues.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histoire</li> <li>- ou diplôme équivalent</li> </ul>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cohérence du parcours académique suivi ;</li> <li>- résultats académiques ;</li> <li>- cohérence du projet.</li> </ul>
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	HISTOIRE	<u>HISTOIRE</u> <u>- ANGLAIS</u>	<p>Avoir des connaissances solides en histoire et avoir une très bonne maîtrise de la langue anglaise</p> <p>Faire preuve d'une grande capacité de travail pour réussir dans ce double master exigeant</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bi-licence Histoire-Anglais</li> </ul> <p>Sous réserve d'obtention des équivalences, l'admission est ouverte aux étudiants ayant étudié chacune des deux matières pendant trois années, en Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles ou à l'université en matière principale. L'attention des étudiants est attirée sur la lourdeur et les exigences multiples de ce double cursus. Le niveau d'anglais sera évalué lors de l'entretien d'admission qui se déroule entièrement dans cette langue</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, puis sur entretien en anglais avec les deux responsables du bimaster au cours duquel le(la) candidat(e) présente un projet de recherche et un objectif de carrière.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- niveau académique dont le niveau d'anglais ;</li> <li>- cohérence du parcours ;</li> <li>- cohérence du projet ;</li> <li>- capacité du(de la) candidat(e) à se projeter dans la préparation d'un projet de recherche sur des sources historiques de première main britanniques ou américaines.</li> </ul>

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT DES CANDIDAT(E)S EN MASTER 1 HORS MEEF		
			ATTENDUS PRÉCIS : ensemble des compétences et des connaissances requis pour réussir dans la formation	MENTIONS DE LICENCE CONSEILLÉES	CRITÈRES D'EXAMEN DES CANDIDATURES <i>NB : l'acceptation d'un(e) directeur(trice) de recherche pressenti(e) n'emporte pas admission automatique dans la formation.</i>
		<u>HISTOIRE DES FAITS CULTURELS ET RELIGIEUX</u>	<p>Avoir des connaissances étendues en histoire ancienne, médiévale ou moderne</p> <p>Avoir des compétences linguistiques dans une langue vivante (niveau courant)</p> <p>Disposer d'une solide connaissance d'une langue ancienne (hébreu, grec ou latin) afin de pouvoir travailler sur les sources primaires</p>	<p>Histoire - ou diplôme équivalent. ayant validé une licence ou une équivalence d'un cursus de trois ans en histoire ancienne, médiévale ou moderne. Le module permet aux candidats de focaliser leur recherche sur un aspect religieux dans une des disciplines historiques. Il est vivement recommandé de posséder ou d'acquérir au préalable, des compétences linguistiques dans une autre langue vivante (niveau courant) ainsi qu'une solide connaissance d'une langue ancienne (hébreu, grec ou latin) indispensables pour travailler sur les sources primaires.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cohérence du parcours académique suivi ;</li> <li>- résultats académiques ;</li> <li>- cohérence du projet.</li> </ul>

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT DES CANDIDAT(E)S EN MASTER 1 HORS MEEF		
			ATTENDUS PRÉCIS : ensemble des compétences et des connaissances requis pour réussir dans la formation	MENTIONS DE LICENCE CONSEILLÉES	CRITÈRES D'EXAMEN DES CANDIDATURES <i>NB : l'acceptation d'un(e) directeur(trice) de recherche pressenti(e) n'emporte pas admission automatique dans la formation.</i>
SCIENCE HUMAINES ET SOCIALES	HISTOIRE	<u>MONDES ANTIQUES</u>	Avoir des connaissances étendues en histoire  Connaître au moins une langue ancienne parmi le grec ancien, le latin, l'hébreu, l'akkadien, l'égyptien  Connaître au moins deux langues modernes parmi l'anglais, l'allemand, l'italien et l'espagnol	- Histoire, - Histoire de l'art et archéologie, - Lettres, parcours Lettres classiques	Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien.  Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - cohérence du projet.
		<u>MONDES ARABES ET MUSULMANS</u>	Avoir des connaissances étendues en histoire  Avoir une culture générale solide  Avoir une excellente maîtrise du français, notamment en grammaire, ainsi que des qualités rédactionnelles  Etre curieux et ouvert d'esprit  Avoir une appétence pour les langues (étude obligatoire de l'arabe)	- Histoire - bi-licence Histoire-Arabe - Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER) selon les cas - autres mentions de licence en Lettres et Sciences Humaines et Sociales	Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.  Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - pertinence de la lettre de motivation et du projet personnel par rapport aux exigences d'un master recherche ; - qualités de l'expression ; Les dossiers des candidat(e)s ayant déjà commencé à étudier l'une des langues des mondes arabes et musulmans (arabe, persan, turc ou autre) seront privilégié(e)s. La connaissance de ces langues n'est cependant pas un prérequis.
		<u>MONDES CONTEMPORAINS</u>	Avoir des connaissances étendues en histoire  Avoir une culture générale solide  Avoir une excellente maîtrise du français, ainsi que des qualités rédactionnelles  Etre curieux et ouvert d'esprit  Avoir une appétence pour les langues.	- Histoire - ou diplôme équivalent	Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien et/ou de la communication d'un projet de recherche un peu développé, avec une petite bibliographie, voire des propositions de sources. L'objectif est de faire comprendre, en amont, qu'une recherche historique sérieuse s'appuie sur un corpus suffisant de sources et que tout sujet intéressant ne peut pas forcément être étudié.  Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - compétences indispensables pour traiter certains sujets de recherche (par exemple, une maîtrise attestée de la langue du pays étranger concerné par le sujet, expression écrite satisfaisante) ; - cohérence du projet.
		<u>MONDES MEDIEVAUX</u>	Avoir des connaissances étendues en histoire  Avoir une culture générale solide  Avoir une excellente maîtrise du français, ainsi que des qualités rédactionnelles  Etre curieux et ouvert d'esprit  Avoir une appétence pour les langues.	- Histoire (ou autre si accord d'un directeur de recherche ayant pu tester le niveau et la motivation) - ou diplôme équivalent	Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien.  Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - cohérence du projet.
		<u>MONDE MEDITERRANEEN MEDIEVAL : BYZANCE, ISLAM, OCCIDENT LATIN</u>	Avoir des connaissances étendues en histoire  Avoir une culture générale solide  Avoir une excellente maîtrise du français, ainsi que des qualités rédactionnelles  Etre curieux et ouvert d'esprit  Avoir une appétence pour les langues.	- Histoire - Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Arabe - Lettres, parcours Lettres classiques.	Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien.  Principaux critères : - niveau académique ; - cohérence du parcours ; - cohérence du projet. La connaissance préalable d'une langue des sources (grec, arabe, syriaque, latin, etc.) n'est pas obligatoire. Toutefois la priorité sera donnée aux étudiant(e)s ayant commencé à apprendre une de ces langues lors de leur parcours antérieur.

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT DES CANDIDAT(E)S EN MASTER 1 HORS MEEF		
			ATTENDUS PRÉCIS : ensemble des compétences et des connaissances requis pour réussir dans la formation	MENTIONS DE LICENCE CONSEILLÉES	CRITÈRES D'EXAMEN DES CANDIDATURES <i>NB : l'acceptation d'un(e) directeur(trice) de recherche pressenti(e) n'emporte pas admission automatique dans la formation.</i>
HISTOIRE	<u>PREPARATION A L'AGREGATION D'HISTOIRE (Master 2 ans)</u>		<p>Disposer d'une importante capacité de travail</p> <p>Avoir des connaissances étendues en histoire et de solides notions de géographie</p> <p>Avoir une culture générale solide</p> <p>Avoir une excellente maîtrise du français et des qualités rédactionnelles</p>	<p>* - Histoire (ou diplôme équivalent). - Histoire de l'art ou archéologie. - Lettres classiques.</p> <p>La formation peut être ouverte aux étudiants ayant fait trois années de CPGE (sous réserve d'équivalence). Il est recommandé d'avoir suivi des cours de géographie.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien.</p> <p>Principaux critères : - cohérence du parcours académique ; - résultats académiques ; - cohérence du projet.</p>
	<u>RELATIONS INTERNATIONALES (avec l'Université Panthéon - Assas Paris 2)</u>		<p>Avoir des connaissances étendues en histoire</p> <p>Avoir une culture générale solide</p> <p>Avoir une excellente maîtrise du français, ainsi que des qualités rédactionnelles</p> <p>Etre curieux et ouvert d'esprit</p> <p>Avoir une appétence pour les langues.</p>	<p>- Histoire - Science politique - ou diplôme équivalent</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien.</p> <p>Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - cohérence du projet.</p>
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	<u>ARCHEOLOGIE : TEXTES, TERRAIN, VESTIGES</u>		<p>Avoir une base de connaissances solide en archéologie</p> <p>Avoir la capacité à travailler en équipe et avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité</p> <p>Avoir une aptitude à communiquer (oral et écrit)</p>	<p>- Histoire de l'art et archéologie, parcours Archéologie</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères (pré-requis) : - Pouvoir justifier d'une ou plusieurs expériences pratiques en archéologie - Accord de principe signé par l'un(e) directeur(trice) de recherche en archéologie de l'UFR Histoire de l'art et archéologie (voir liste des enseignants et leur spécialité sur le site). - Maîtrise du Français niveau C1 (uniquement pour les titulaires d'un diplôme étranger) - Présentation d'un projet de recherche accompagnée d'une courte bibliographie (au total, ce document ne devra pas dépasser les 2 pages)</p>
	<u>HISTOIRE DE L'ART : CREATION, DIFFUSION, PATRIMOINE</u>		<p>Avoir une base de connaissances solides en histoire de l'art</p> <p>Avoir une aptitude à rédiger et à communiquer</p>	<p>*- Histoire de l'art et archéologie, parcours Histoire de l'art</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères (pré-requis) : - Accord de principe écrit d'un(e) directeur(trice) de recherche en histoire de l'art de l'UFR Histoire de l'art et archéologie (voir liste des enseignants et leur spécialité sur le site). - Présentation argumentée du projet de recherche accompagnée d'une courte bibliographie (au total, ce document ne devra pas dépasser les 2 pages)</p>
	<u>HISTOIRE DE L'ART - DROIT (M1 uniquement) avec l'Université Panthéon-Assas Paris 2</u>		<p>Avoir de bonnes connaissances dans la spécialité choisie</p> <p>Etre capable de suivre conjointement un Master 1 recherche en Histoire de l'art et un Master 1 de Droit privé</p> <p>Avoir une grande capacité au travail pour réussir dans ce double Master exigeant</p>	<p>- Histoire de l'art et archéologie - et Droit</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères (pré-requis) : - être titulaire des deux licences : Droit et Histoire de l'art / archéologie ; - accord de principe écrit d'un(e) directeur(trice) de recherche de l'UFR Histoire de l'art et archéologie (uniquement pour le volet Histoire de l'art). - Présentation argumentée du projet de recherche accompagnée d'une courte bibliographie (au total, ce document ne devra pas dépasser les 2 pages)</p>

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT DES CANDIDAT(E)S EN MASTER 1 HORS MEEF		
			ATTENDUS PRÉCIS : ensemble des compétences et des connaissances requis pour réussir dans la formation	MENTIONS DE LICENCE CONSEILLÉES	CRITÈRES D'EXAMEN DES CANDIDATURES <i>NB : l'acceptation d'un(e) directeur(trice) de recherche pressenti(e) n'emporte pas admission automatique dans la formation.</i>
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	INFORMATION, COMMUNICATION	<a href="#">COMMUNICATION : ENTREPRISES ET INSTITUTIONS</a>	Avoir des connaissances en Sciences de l'information et de la communication.	- Licence Celsa mention Information et Communication, parcours-Entreprises et Institutions (exclusivement) - En FC, tout diplôme de niveau Bac +3, ou VAPP (3 ans d'expérience professionnelle + diplôme pertinent)	Néant pour la FORMATION INITIALE (recrutement interne sans sélection, le prérequis étant l'obtention de la Licence mention Information - Communication, parcours Entreprises et Institutions) - Pour la FORMATION CONTINUE, procédure de recrutement (cf. <a href="http://www.celsa.fr">www.celsa.fr</a> ), dossier administratif et entretien d'admission
		<a href="#">COMMUNICATION : MAGISTERE DE COMMUNICATION</a>	Avoir des connaissances en Sciences de l'information et de la communication.	- Licence Celsa mention Information - Communication, parcours Magistère de communication (exclusivement)	Néant (recrutement interne sans sélection, le prérequis étant l'obtention de la Licence mention Information - Communication, parcours Magistère de Communication)
		<a href="#">COMMUNICATION : MARQUE</a>	Avoir des connaissances en Sciences de l'information et de la communication.	- Licence Celsa mention Information - Communication, parcours Marque (exclusivement)	Néant (recrutement interne sans sélection, le prérequis étant l'obtention de la Licence mention Information - Communication, parcours Marque)
		<a href="#">COMMUNICATION : MEDIAS</a>	Avoir des connaissances en Sciences de l'information et de la communication.	- Licence Celsa mention Information - Communication, parcours Médias (exclusivement)	Néant (recrutement interne sans sélection, le prérequis étant l'obtention de la Licence mention Information - Communication, parcours Médias)
		<a href="#">COMMUNICATION : RESSOURCES HUMAINES ET CONSEIL</a>	Avoir des connaissances en Sciences de l'information et de la communication.	- Licence Celsa mention Information - Communication, parcours Ressources Humaines et conseil (exclusivement)	Néant (recrutement interne sans sélection, le prérequis étant l'obtention de la Licence mention Information - Communication, parcours Ressources Humaines et conseil)
		<a href="#">JOURNALISME</a>	RECRUTEMENT HORS MON MASTER : CONCOURS ECOLE DE JOURNALISME	Posséder d'excellentes compétences rédactionnelles, des qualités de synthèse, de créativité, de réflexion.  S'intéresser fortement à l'actualité.	Tout diplôme de premier cycle
PHILOSOPHIE	<a href="#">ESTHETIQUE ET PHILOSOPHIE DE L'ART</a>		Avoir de solides connaissances en philosophie  Avoir une bonne culture générale  Connaître l'histoire de l'art et les débats contemporains concernant l'art	- Philosophie	Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.  Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - cohérence du projet ; - prise en compte de cursus particuliers en France ou à l'étranger ( <i>par exemple Master d'art ou d'Histoire de l'art</i> ).
	<a href="#">HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE, METAPHYSIQUE, PHENOMENOLOGIE</a>		Avoir des bases solides dans la connaissance des auteurs, des œuvres et des controverses de la tradition philosophique  Avoir des capacités de conceptualisation rigoureuse et d'interprétation des textes	- Philosophie	Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.  Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - cohérence du projet ; - admission ou admissibilité aux Ecoles Normales Supérieures option ou spécialité Philosophie - prise en compte de cursus particuliers en France ou à l'étranger.

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT DES CANDIDAT(E)S EN MASTER 1 HORS MEEF		
			ATTENDUS PRÉCIS : ensemble des compétences et des connaissances requis pour réussir dans la formation	MENTIONS DE LICENCE CONSEILLÉES	CRITÈRES D'EXAMEN DES CANDIDATURES <i>NB : l'acceptation d'un(e) directeur(trice) de recherche pressenti(e) n'emporte pas admission automatique dans la formation.</i>
SCIENCES		<u>HUMANITÉS</u> <u>BIO-MEDICALES</u>	<p>Avoir de solides connaissances en sciences de la santé ou en sciences humaines</p> <p>S'intéresser fortement aux défis théoriques et pratiques de la recherche biomédicale actuelle, dans une orientation philosophique.</p>	<p>- Licence en Sciences Humaines et sociales : Philosophie, Histoire, Sociologie</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cohérence du parcours académique suivi ;</li> <li>- résultats académiques ;</li> <li>- cohérence du projet ;</li> <li>- prise en compte de cursus particuliers ou de parcours professionnels en France ou à l'étranger (<i>par exemple, expérience dans le milieu hospitalier, dans des institutions médicales, ...</i>).</li> </ul>

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT DES CANDIDAT(E)S EN MASTER 1 HORS MEEF		
			ATTENDUS PRÉCIS : ensemble des compétences et des connaissances requis pour réussir dans la formation	MENTIONS DE LICENCE CONSEILLÉES	CRITÈRES D'EXAMEN DES CANDIDATURES <i>NB : l'acceptation d'un(e) directeur(trice) de recherche pressenti(e) n'emporte pas admission automatique dans la formation.</i>
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	PHILOSOPHIE	<u>MONDES ARABES ET MUSULMANS</u>	Avoir des bases solides en histoire de la philosophie et une maîtrise des techniques d'expression écrite et orale dans cette discipline  Avoir une connaissance de l'arabe ou être désireux de l'acquérir		Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien.  Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - cohérence du projet.
		<u>PHILOSOPHIE DES SCIENCES, DE LA CONNAISSANCE ET DE L'ESPRIT</u>	Avoir des connaissances en philosophie ou dans d'autres domaines (des prérequis en logique ou dans le domaine scientifique ne sont pas demandés)  Avoir un intérêt pour les problématiques philosophiques les plus contemporaines, aussi bien théoriques qu'appliquées	- Philosophie	Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.  Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - cohérence du projet ; - admission ou admissibilité aux Ecoles Normales Supérieures option ou spécialité Philosophie ; - prise en compte de cursus particuliers en France ou à l'étranger ( <i>par exemple Master scientifique ou école d'ingénieurs</i> ).
		<u>PHILOSOPHIE POLITIQUE ET ETHIQUE</u>	Avoir de solides connaissances en philosophie  Avoir un intérêt marqué pour la philosophie politique et éthique et les questions normatives soulevées par l'organisation de la vie sociale (le spécifier dans la candidature)  Maîtriser l'expression écrite et orale	- Philosophie	Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.  Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - cohérence du projet ; - admission ou admissibilité aux Ecoles Normales Supérieures option ou spécialité Philosophie ; - prise en compte de cursus particuliers en France ou à l'étranger.
		<u>PHILOSOPHIE - ALLEMAND</u>	Avoir de bonnes connaissances en philosophie et en allemand, avec un projet de spécialisation en philosophie allemande, ou avoir de bonnes connaissances en allemand et un intérêt marqué pour la philosophie et l'histoire des idées, dans une perspective de recherche ou de médiation culturelle	- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Allemand - Philosophie avec pièces attestant le niveau d'allemand	Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.  Principaux critères : - relevés de notes post-baccalauréat dans les deux cursus (allemand et philosophie), y compris, pour les candidat(e)s venant des classes préparatoires, les relevés de notes en khâgne et éventuellement aux concours d'admission aux ENS ; - motivation du(de la) candidat(e).
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	SOCIOLOGIE	<u>SOCIOLOGIE CONTEMPORAINE</u>	Avoir des connaissances en sociologie ou en sciences humaines et sociales, et avoir du goût pour le raisonnement scientifique (analyse de la causalité, formulation de modèles théoriques, tests empiriques des hypothèses)  Avoir une bonne maîtrise des mathématiques et statistiques  Avoir une bonne maîtrise de l'anglais (B2)	- Sociologie, - Sciences sociales - Mathématiques et/ou informatique appliquées aux sciences sociales	Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.  Principaux critères : - diplôme (licence de Sociologie, mention AB, ou licence de Sciences sociales, mention B) ; - compétences en mathématiques, informatique et statistiques.
		<u>CHARGÉE D'ETUDES SOCIOLOGIQUES : CONSEIL, ENQUÊTES, EVALUATION</u>	Avoir des connaissances en sociologie ou en sciences humaines et sociales, et avoir du goût pour le raisonnement scientifique (analyse de la causalité, formulation de modèles théoriques, tests empiriques des hypothèses)  Avoir une bonne maîtrise des mathématiques et statistiques  Avoir une bonne maîtrise de l'anglais (B2)	- Sociologie, - Sciences sociales - Mathématiques et/ou informatique appliquées aux sciences sociales	Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.  Principaux critères : - diplôme (licence de Sociologie, mention AB, ou licence de Sciences sociales, mention B) ; - compétences en mathématiques, informatique et statistiques.

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	RENTREE UNIVERSITAIRE 2024 : RECRUTEMENT DES CANDIDAT(E)S EN MASTER 1 HORS MEEF		
			ATTENDUS PRÉCIS : ensemble des compétences et des connaissances requis pour réussir dans la formation	MENTIONS DE LICENCE CONSEILLÉES	CRITÈRES D'EXAMEN DES CANDIDATURES <i>NB : l'acceptation d'un(e) directeur(trice) de recherche pressenti(e) n'emporte pas admission automatique dans la formation.</i>
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	URBANISME ET AMENAGEMENT	<p><u>STRATEGIES, PROJETS, MOBILITES DANS LA VILLE DE DEMAIN</u></p>	<p>Avoir une bonne maîtrise du français tant à l'écrit qu'à l'oral</p> <p>Avoir des connaissances en aménagement et en urbanisme</p> <p>Connaitre les institutions administratives</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aménagement</li> <li>- Géographie</li> <li>- Sciences Sociales et Economiques</li> <li>- Sciences Politiques</li> <li>- Architecture</li> <li>- Paysage</li> <li>- Histoire</li> <li>- Sciences de l'Ingénierie</li> <li>- Sciences</li> <li>- Gestion</li> <li>- Administration</li> <li>- Droit</li> </ul>	<p>Le parcours piloté par Sorbonne Université recrutera après concertation au niveau de la mention sur les critères suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diplômes et formation attendus,</li> <li>- résultats dans les études antérieures,</li> <li>- niveau du test linguistique pour les non-francophones.</li> </ul>
		<p><u>VILLE HERITEE ET DEVELOPPEMENT DURABLE (avec l'Ecole d'Architecture de Casablanca)</u></p>	<p>Avoir une bonne maîtrise du français tant à l'écrit qu'à l'oral</p> <p>Avoir des connaissances en aménagement et en urbanisme</p> <p>Connaitre les institutions administratives</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Architecture</li> <li>- Paysage</li> <li>- Ingénierie</li> <li>- Aménagement</li> <li>- Géographie</li> </ul>	<p>Le parcours VHDD piloté par Sorbonne Université et l'Ecole d'Architecture et du paysage de Casablanca est ouvert aux étudiants issus de la procédure "Mon Master". Ils est aussi ouvert aux étudiants titulaires d'un diplôme non européen qui sont recrutés en priorité par l'Ecole d'Architecture et du paysage de Casablanca.</p> <p>Les critères de sélection sont identiques à ceux du parcours SPMVD.</p> <p>La lettre de motivation doit faire apparaître l'intérêt pour le M2 qui se déroule à Casablanca.</p>

## CAPACITÉS D'ACCUEIL, CALENDRIER ET MODALITÉS DE RECRUTEMENT

2024-2025

### ÉLÉMENTS AFFICHÉS SUR LE PORTAIL "monmaster.gouv.fr"

Sur le portail "monmaster.gouv.fr" doivent figurer les éléments suivants :

1. Intitulé de la mention, liste des parcours types, adresse du ou des lieux d'enseignement, lien vers la page web de la mention
2. Calendrier de la campagne de candidatures
3. Modalités de recrutement et notamment les mentions de licence recommandées pour l'accès au M1
4. Capacités d'accueil en M1 (cf. art. L612-6 du code de l'éducation : *Les établissements peuvent fixer des capacités d'accueil pour l'accès à la première année du deuxième cycle*)
5. Capacités d'accueil en M2 (cf. art. L612-6-1 du code de l'éducation - dans la mesure où la formation est listée par décret (cf. décret du 20 juillet 2018) et l'accès au M1 ouvert à tout titulaire d'un diplôme du premier cycle.

#### Candidatures :

La campagne d'enregistrement des candidatures aura lieu :

**Pour les formations de la Faculté de Santé,**

**Dates imposées par la plateforme de candidature accès en M1**

**M1 Santé et M1 Santé publique (tronc commun) :** 26/02/2024 au 24/03/2024 (dates prévisionnelles imposées par le Ministère)

#### **- Mention Santé**

**M1 et M2 Circulation Extra Corporelle et Assistance Circulatoire (CECAC) :** 02/05/2024 au 31/05/2024

**M2 Expertise en gérontologie (EG) :** 15/04/2024 au 28/06/2024

**M2 Maladies chroniques et Handicap : Réadaptation, Education Thérapeutique, Coordination (MCH) :** 15/04/2024 au 28/06/2024

**M2 Recherche Clinique et Pharmacovigilance (RCP) :** 01/04/2024 au 28/06/2024

**M2 Risques sanitaires, radionucléaires, biologiques, chimiques et explosifs (NRBCE) :** 02/05/2024 au 28/06/2024

**M2 Surgical Knowledge and Innovation in Lifelong Learning and Science (SKILLS) :** 01/04/2024 au 30/09/2024

**M2 Biologie Physiologie Pharmacologie de la Respiration et du Sommeil (B2PRS) :** 01/02/2024 au 01/07/2024

**- Tous les M2 Mention Santé Publique :** 02/05/2024 au 28/06/2024

### **Modalités de recrutement :**

Le dossier de candidature Sorbonne université pour l'admission en master (M1 ou M2) est constitué des éléments suivants :

- Un dossier détaillé du cursus du candidat permettant d'apprécier les compétences et connaissances précises acquises par le candidat au cours de sa formation antérieure ;
- La photocopie des diplômes, certificats et relevés de notes du candidat depuis le baccalauréat inclus, jusqu'au 1er semestre de l'année en cours (inclus) ou l'année la plus élevée, y compris les éventuelles certifications d'un niveau de langue ;
- Une lettre de motivation ;
- Un CV incluant les expériences professionnelles et les stages ;
- Le(s) parcours type(s) et l'(es) option(s) envisagé(s) au sein de la mention.

Il peut être demandé une lettre de recommandation, ou des documents supplémentaires, le cas échéant, l'examen du dossier pourra être complété par un entretien.

L'admission, subordonnée à l'examen du dossier du candidat, est prononcée par le président de Sorbonne Université sur proposition du responsable de la formation. Suite à l'énonciation des principes généraux, les autres modalités de mises en œuvre pratiques au sein de chacune des facultés sont précisées en annexes (1,2,3) de ce document.

### **Lieux des formations :**

**Pour les M1/M2 :** essentiellement à la Faculté de Santé (site Saint-Antoine (75012, site Pitié Salpêtrière (75013) sur le campus Pierre et Marie Curie (75005), sur le campus des Cordeliers (75006) ), Hôpital Saint-Antoine (75012), Hôpital Pitié Salpêtrière (75013), sur l'hôpital Charles Foix (94200 Ivry-sur-Seine), à l'université de Paris-Cité (site Bichat 75018), à l'université Paris Saclay (91190), Le Kremlin-Bicêtre (94270), Villejuif (94800) ; Ecole du Val de Grace (75005) et à l'université Sorbonne Paris Nord (93430).

# CAPACITÉS D'ACCUEIL ET MODALITÉS DE RECRUTEMENT EN

MASTER 2024-2025

ÉLÉMENTS AFFICHÉS SUR LE PORTAIL "monmaster.gouv.fr"

FACULTE DE SANTE

ANNEXE 1 : Mentions de licence générale recommandées pour une candidature en M1 ou prérequis :

Mention/parcours
M1 Santé et Santé publique

## **M1 santé (Tronc commun) :**

### **Prérequis pour le M1 santé**

Etre issu d'une filière paramédicale : être titulaire d'un diplôme d'Etat ou d'un certificat de capacité des métiers paramédicaux français

ou

Disposer d'un équivalent européen sous réserve d'obtention d'autorisation d'exercice en France

### **Critères d'études des dossiers :**

Qualité des dossiers, motivations des candidats et adéquation entre formation et projet professionnel qui doivent être énoncées dans la lettre de motivation,

notes obtenues précédemment (relevés de notes de l'année en cours et l'année n-1)

**Modalités de candidature** : sur dossier

### **Attendu de la formation :**

Disposer d'une solide maîtrise de la langue écrite et orale;

Disposer de bonnes capacités de raisonnement logique, d'analyse et de compréhension de concepts issus de différentes disciplines et être intéressé par la démarche scientifique;

Faire preuve de bonnes capacités de communication et disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute;

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler de manière responsable à la fois en autonomie et en groupe.

### **Informations complémentaires :**

Volume horaire des enseignements : 584 heures équivalent TD

Présentiel et distanciel

Pas d'option proposée

Langue vivante enseignée : anglais

## **Circulation Extra Corporelle et Assistance Circulatoire :**

### **Prérequis pour le M1 :**

Professionnel exerçant, ayant exercé ou débutant une activité en Circulation Extra-Corporelle (CEC) ou Assistance Circulatoire (AC)

ET

titulaire d'un Diplôme d'État Infirmier,

docteur en médecine ou pharmacie,

ingénieur de la santé ou licence santé et ayant un niveau de formation équivalent au M1 proposé dans la mention Santé CECAC

**Modalités de candidature :** sur dossier

### **Informations complémentaires :**

Cours à Distance (Moodle) et présentiel Faculté de Santé et Hôpital Pitié-Salpêtrière (PARIS)

Volume horaire des enseignements : 540 heures par an de CM et TD en dehors de l'exercice pratique en stage

Pas d'option proposée

## **M1 santé publique (Tronc commun)**

Partenariat : Université de Paris Cité

### **Prérequis pour le M1 :**

Etre titulaire d'une licence ou d'un diplôme français équivalent à Bac+3 dans le cursus mathématique-statistique ou science du vivant

Etre étudiant en médecine, pharmacie, odontologie, écoles vétérinaires et maïeutique ayant validé la 3ème année en France

### **Critères d'études des dossiers :**

Qualité des dossiers, motivations des candidats et adéquation entre formation et projet professionnel qui doivent être énoncées dans la lettre de motivation, notes obtenues précédemment (relevés de notes de l'année en cours et l'année n-1 et n-2 ainsi que la dernière moyenne en mathématiques, en Statistiques, en Santé publique/Epidémiologie ainsi que les Langages de programmation étudiés/utilisés).

Le parcours de M2 envisagé devra être indiqué dans la lettre de motivation.

**Modalités de candidature:** sur dossier

### **Attendu de la formation**

Avoir une formation dans le domaine des biostatistiques ou de la recherche clinique ou épidémiologique

Avoir une expérience dans la manipulation de logiciel d'analyse de données ou des compétences en programmation

### **Informations complémentaires :**

Volume horaire des enseignements : 333 heures + 48 à 84 heures d'enseignement optionnel

Langue vivante enseignée : anglais

+ stage (308 heures)

Présentiel

Options proposées

## ANNEXE 2 : Recommandation de prérequis pour une candidature en M2 :

Mention/parcours
<p style="text-align: center;"><b>M2 Santé</b></p>
<p><b><u>M2 Circulation Extra Corporelle et Assistance Circulatoire :</u></b></p> <p><b><u>Prérequis pour le M2 :</u></b></p> <p>Professionnel exerçant, ayant exercé ou débutant une activité en Circulation Extra-Corporelle (CEC) ou Assistance Circulatoire (AC)</p> <p>ET</p> <p>titulaire d'un Diplôme d'État Infirmier, docteur en médecine ou pharmacie, ingénieur de la santé ou licence santé et ayant un niveau de formation équivalent au M1 proposé dans la mention Santé CECAC</p> <p><b><u>Modalités de candidature :</u></b> sur dossier</p> <p><b><u>Informations complémentaires :</u></b></p> <p>Cours à Distance (Moodle) et présentiel Faculté de Santé et Hôpital Pitié-Salpêtrière (PARIS)</p> <p>Volume horaire des enseignements : 300 heures par an de CM et TD en dehors de l'exercice pratique en stage</p> <p>Pas d'option proposée</p>
<p><b><u>M2 Parcours Expertise en gérontologie :</u></b></p> <p><b><u>Prérequis pour le M2 :</u></b></p> <p>Professionnels du secteur sanitaire ou du secteur médico-social titulaires d'un Master 1 ou d'un niveau équivalent (sous réserve d'une démarche de validation des acquis de l'expérience).</p> <p>Prérequis : Étudiants titulaires d'un Master 1 et ayant un projet professionnel dans cette thématique. Pour suivre le Master Expertise en gérontologie, il est recommandé d'avoir reçu une formation de base à la gérontologie. Cependant, afin de permettre à tous les apprenants de suivre l'enseignement, un module d'introduction à la gérontologie est organisé lors de la rentrée.</p> <p><b><u>Modalités de candidature :</u></b> sur dossier</p> <p><b><u>Informations complémentaires :</u></b></p> <p>Volume horaire des enseignements : 300 heures de travail (chaque UE comporte environ 30h de cours ou de travail).</p> <p>Master à distance + 3 semaines présentiels</p> <p>Options proposées</p>

## **M2 Parcours Maladies chroniques et Handicap : Réadaptation, Education Thérapeutique, Coordination**

### **Prérequis pour le M2 :**

Titulaires d'un diplôme d'Etat ou d'un certificat de capacité des métiers paramédicaux et ayant un niveau de formation équivalent au M1 proposé dans la mention Santé.  
Prérequis : méthodologie de recherche, recherche bibliographique, biostatistiques, niveau de connaissance en sciences fondamentales (physiologie et physiopathologie), droit et bioéthique en santé et recherche biomédicale, anglais.

**Modalités de candidature :** sur dossier

### **Informations complémentaires :**

Volume horaire des enseignements : 250 heures de CM et TD

Options proposées

## **M2 Parcours Recherche Clinique et Pharmacovigilance :**

### **Prérequis pour le M2 :**

#### **Parcours standard-recherche :**

Internes de médecine, Internes de pharmacie, CCA, AHU, PH, médecins et tout étudiant titulaire d'une maîtrise ou d'une première année de master validée qui souhaite poursuivre en thèse de sciences, ayant les prérequis suivants :

- -un terrain de stage de 6 mois (924 heures de présence effective dans la structure d'accueil, fournir une attestation du directeur de stage)
- -un projet de recherche clinique, (fournir un résumé d'une à deux pages du projet de recherche clinique)

#### **Parcours Professionnel :**

Etre âgé de moins de 30 ans pour bénéficier d'un contrat d'apprentissage et avoir un des prérequis suivants :

- -5ème année de Pharmacie validée ou être titulaire du diplôme de Docteur en Pharmacie,
- -1ère année de Master validée, en rapport avec la santé ou les sciences (médicament, biologie, chimie...)
- -paramédicaux ayant validé un M1 en rapport avec la santé ou les sciences (médicament, biologie, chimie...)

**Modalités de candidature :** sur dossier/entretien

### **Informations complémentaires :**

Volume horaire des enseignements : 450 heures

UEs optionnelles proposées

Cours d'anglais médical spécifique à la recherche clinique

## **M2 Parcours Risques sanitaires, radionucléaires, biologiques, chimiques, et explosifs**

### **Prérequis pour le M2 :**

Praticiens de santé : médecins, pharmaciens, chirurgiens-dentistes, vétérinaires et paramédicaux possédant un diplôme d'état ; ainsi que toute personne, ingénieur, logisticien, titulaire d'une maîtrise scientifique ou d'une première année de Master ou équivalent par VAE, par VAPP (dossier à compléter lors de la candidature e candidat) impliquée dans la prévention et la sécurité ainsi que la planification, l'organisation et la mise en œuvre des plans de secours répondant au risque NRBC

**Modalités de candidature** : sur dossier

### **Informations complémentaires :**

Volume horaire des enseignements : 300 heures (+ 250 H de stage)

Options proposées

## **M2 Parcours Surgical Knowledge and Innovation in Lifelong Learning and Science**

Partenariat : Université de Paris –Saclay

### **Prérequis pour le M2 :**

Titulaires d'une première année de master.

Interne ou chef de clinique en chirurgie, éventuellement en médecine.

Candidature possible pour des Chirurgiens ou Médecins déjà thésés en exercice, Vétérinaires et Ingénieurs voulant suivre le sous-parcours nouvelles technologies pour s'orienter vers la recherche technologique dans le domaine de la santé.

**Modalités de candidature** : sur dossier

### **Informations complémentaires :**

Volume horaire des enseignements : 157 heures par an de CM et TD

Il existe un tronc commun et trois troncs de spécialité spécifiques : Transplantation / Oncologie / Bone & Brain

## **M2 Biologie Physiologie Pharmacologie de la Respiration et du Sommeil (B2PRS)**

### **Prérequis pour le M2**

Titulaires d'une première année de master ou équivalent par VAE, par VAPP (dossier à compléter lors de la candidature e candidat),

Médecins, Internes, Chefs de clinique ou Assistants hospitaliers (pneumologie, neurologie, pédiatrie, anesthésie-réanimation médecine péri-opératoire, médecine intensive réanimation, cardiologie, médecine interne, pharmacie)

Pré-requis : parcours scientifiques

### **Critères d'études des dossiers :**

Qualité des dossiers, motivations des candidats et adéquation entre formation et projet professionnel qui doivent être énoncées dans la lettre de motivation,

Notes obtenues précédemment (relevés de notes de l'année en cours et l'année n-1)

Modalités de candidature : sur dossier

Attendu de la formation :

- Maitrise des concepts et acquisition des connaissances théoriques (physiologiques et physiopathologiques) et aptitudes les plus récentes et pointues, dans les champs de la recherche en biologie, physiologie et pharmacologie de la respiration et du sommeil.
- Maitrise de l'analyse critique de la littérature scientifique en favorisant les capacités d'argumentation et de communication.
- Maitrise de toutes les étapes du déroulement d'un projet de recherche scientifique.
- Rigueur et éthique de l'approche scientifique.
- Polyvalence et capacité d'adaptation au travail dans un laboratoire.

**Informations complémentaires :**

Volume horaire des enseignements : 213,5 CM et 116,5 TD

Présentiel et distanciel

Options proposées :

L'apport du parcours professionnalisant (PRO) sommeil par rapport à des DU/DIU existant de médecine du sommeil est d'avoir pour objectif, outre l'acquisition des connaissances et compétences en médecine du sommeil, la formation à l'encadrement de centres de sommeil multidisciplinaires de CHU et à la recherche clinique dans ce domaine. Pour ce faire, 1/ la durée des stages est plus longue (8 semaines en S3 et tout le S4, versus seulement 2 semaines dans les DU/DIU), 2/ la validation du S3 et du S4 reposent respectivement sur la rédaction d'un mémoire bibliographique et la réalisation d'un travail de recherche clinique avec rédaction d'un mémoire + présentation orale (versus examens écrits pour les DU/DIU). Les objectifs pédagogiques sont définis avec le collège des enseignants en Médecine du Sommeil, la Société Française de Recherche et de Médecine du Sommeil (SFRMS) et la société européenne (ESRS).

Langue vivante enseignée : anglais

## Mention/parcours

### M2 Santé publique

#### **M2 Parcours Epidémiologie clinique et pharmaco-épidémiologie (ECLIFE)**

Partenariat : Université de Paris Cité (pas de co-habilitation)

#### **Prérequis pour le M2 :**

Etudiants en médecine ou en pharmacie, médecins, pharmaciens ou tout titulaire d'un Master 1 en santé publique ou équivalent impliquant une formation de base en épidémiologie, recherche clinique et biostatistique.

Prérequis : bases en biostatistiques et probabilités, bases en épidémiologie, bases en biomédecine, bases en informatique, bases en évaluation médicale

**Modalités de candidature** : sur dossier

#### **Informations complémentaires :**

Volume horaire des enseignements : environ 300 heures de cours (hors stage)

Options proposées : méthodes en évaluation diagnostique, biomarqueurs; spécificités en épidémiologie clinique; bases de données médico-administratives, aspects épidémiologiques

#### **M2 Parcours Epidémiologie en population et prévention**

Partenariat : Université de Paris Cité

#### **Prérequis pour le M2 :**

Médecins, pharmaciens, chirurgiens-dentistes, vétérinaires titulaires d'une première année de master en sciences biologique et médicales, aux élèves des écoles normales supérieures et des grandes écoles d'ingénieurs, aux étudiants titulaires d'une première année de master ou équivalente.

Prérequis : bases en biostatistiques et probabilité, bases en épidémiologie, bases en biomédecine, bases en informatique, bases en évaluation médicale

**Modalités de candidature** : sur dossier

#### **Informations complémentaires :**

Volume horaire des enseignements :

1er semestre : partie théorique environ 300h

2ème semestre : stage équivalent à environ 300h

Options proposées

### **M2 Parcours Informatique biomédicale**

Partenariat : Université de Paris Cité, Université Paris XIII

#### **Prérequis pour le M2 :**

Médecins, pharmaciens, chirurgiens-dentistes, sages-femmes, masseurs kinésithérapeutes, infirmiers, vétérinaires titulaires d'une première année de master, aux élèves des écoles normales supérieures et des grandes écoles d'ingénieurs titulaires d'une première année de master, aux étudiants titulaires d'une première année de master en informatique biomédicale, en informatique ou équivalent.

Prérequis : bases en biostatistiques et probabilité, bases en épidémiologie, bases en biomédecine, bases en informatique, bases en évaluation médicale

**Modalités de candidature** : sur dossier

#### **Informations complémentaires :**

Volume horaire des enseignements :

1er semestre : partie théorique environ 300h

2ème semestre : stage équivalent à environ 300h

Pas d'option proposée

### **M2 Parcours Statistique, modélisation et science des données en santé**

Partenariat : Université de Paris Cité

#### **Prérequis pour le M2 :**

Médecins, pharmaciens, chirurgiens-dentistes, vétérinaires titulaires d'une première année de master en sciences biologique et médicales, élèves des écoles normales supérieures et des grandes écoles d'ingénieurs, étudiants titulaires d'une première année de master ou équivalente avec une forte composante en statistique ou mathématique

Prérequis : bases en biostatistiques et probabilité, bases en épidémiologie, bases en biomédecine, bases en informatique, bases en évaluation médicale

**Modalités de candidature** : sur dossier

#### **Informations complémentaires :**

Volume horaire des enseignements : ≈ 235 heures + stage

Options proposées

### ANNEXE 3 : Capacités d'accueil

<b>Santé</b>		
<b>Mention</b>	Capacité d'accueil limitée – CAL <b>(Prise en compte des redoublants, des étudiants internationaux  Des FC pour les formations de M1)</b>	Capacité offerte limitée – COL
M1 Tronc Commun	36	31
M1 Circulation Extra Corporelle et Assistance Circulatoire (CECAC)	30	25
M2 Circulation Extra Corporelle et Assistance Circulatoire (CECAC)	30	25
M2 Parcours Expertise en gérontologie (EG)	50	45
M2 Parcours Maladies chroniques et Handicap : Réadaptation, Education Thérapeutique, Coordination (MCH)	50	45
M2 Parcours Recherche Clinique et Pharmacovigilance (RCP)	40 pour les 2 parcours	38
M2 Parcours Risques sanitaires, radionucléaires, biologiques, chimiques, et explosifs (NRBCE)	25	22
M2 Parcours Surgical Knowledge and Innovation in Lifelong Learning and Science (SKILLS)	55	50
M2 Biologie Physiologie Pharmacologie de la Respiration et du Sommeil (B2PRS)	40	40
<b>Santé publique</b>		
M1 santé publique Tronc Commun Partenariat : Université de Paris Cité	20	18
M2 Parcours Epidémiologie clinique et pharmaco-épidémiologie (ECLIFE) Partenariat : Université de Paris Cité	18	15

M2 Parcours Epidémiologie en population et prévention (EPIPOP) Partenariat : Université de Paris Cité	20	15
M2 Parcours Informatique biomédicale (Infomed) Partenariat : Université de Paris Cité, Université Paris XIII	20	18
M2 Parcours Statistique, modélisation et science des données en santé (SMSDS) Partenariat : Université de Paris Cité	15	12

## ANNEXE 1 : CAPACITES D'ACCUEIL GLOBALES EN MASTER 2024-2025

### FACULTE DE SCIENCES ET D'INGENIERIE

Mentions	Capacité d'accueil Offerte limitée M1 (COL)		Capacité d'Accueil Globale M1 (CAL)		Capacité globale M2	
	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024
Actuariat	56	50	60	60	70	70
Biologie Intégrative et physiologie	135	135	150	150	240	240
Biologie moléculaire et cellulaire	175	180	233	241	270	270
Chimie	145	150	160	160	190	190
Informatique	333	329	431	419	395	395
Management de l'innovation	35	35	40	40	60	60
Mathématiques et applications	198	198	325	325	380	380
Physique fondamentale et applications	80	80	160	160	190	190
Mécanique	128	128	149	147	190	190
Automatique, Robotique	62	65	68	72	95	95
Electronique, Energie Electrique, Automatique	82	82	88	88	90	90
Biodiversité, écologie et évolution	82	82	98	98	90	90
Sciences de l'océan, de l'atmosphère et du climat	15	18	38	38	30	30
Sciences de la mer	30	30	35	35	45	45
Sciences de la Terre et des planètes, environnement	60	75	94	101	90	90
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation *			--		--	
Parcours type : Mathématiques			--		--	
Parcours type : SPC (Sciences Physiques et Chimiques)			--		--	
Parcours type : SVT (Sciences et Vie de la Terre)			--		--	

\* Cf. INSPE / Faculté des Lettres

**ANNEXE 2 : CAPACITES D'ACCUEIL EN M1 2024-25  
GLOBALES / PLATEFORME DE RECRUTEMENT**

M1	Mention	CAPA	
		CAL	COL
Actuariat	Actuariat	60	56
Automatique, robotique	Systèmes avancés et robotique	20	18
Automatique, robotique	Systèmes avancés et robotique (alternance)	4	4
Automatique, robotique	Systèmes intelligents	32	28
Automatique, robotique	Systèmes intelligents (alternance)	12	12
BEE	Ecologie de la Conservation – Ingénierie écologique : Recherche et Expertise (ECIRE)	25	20
BEE	Ecologie Evolutive et Fonctionnelle (EEF)	20	15
BEE	Ecophysiologie et Ecotoxicologie (EPET)	32	30
BEE	Systématique, Evolution, Paléontologie (SEP)	21	17
BIP	Biologie Intégrative et Physiologie	150	135
BMC	Biologie moléculaire et cellulaire	130	110
BMC	Bioinformatique et Modélisation	18	15
BMC	Biotechnologies (Innov. Biotech, apprentissage)	20	20
BMC	Microbiologie (QUESS, apprentissage)	22	22
BMC	From fundamental molecular biosciences to biotherapies (Parcours international)	28	0
BMC	Interface Biology Physics (Parcours International)	15	8
Chimie	Chimie	160	145
EEA	Capteurs, Instrumentation et Mesures	18	16
EEA	Capteurs, Instrumentation et Mesures (alternance)	6	6
EEA	Ingénierie pour la santé	40	40
EEA	Systèmes Communicants	15	12
EEA	Systèmes Communicants (alternance)	9	8
Informatique	Agents Distribués, Robotique, Recherche Opérationnelle, Interaction, Décision (ANDROIDE)	45	40
Informatique	Bio-Informatique et modélisation (BIM)	20	15
Informatique	DIGIT (International)	10	0
Informatique	Données, Apprentissage et Connaissances (DAC)	35	30
Informatique	Images (IMA)	15	12
Informatique	Réseaux en alternance(RES-ALT)	32	32
Informatique	Réseaux (RES)	50	25
Informatique	Sciences et technologies du logiciel (STL)	45	32
Informatique	SFPN en alternance (SFPN-ALT)	32	32

## ANNEXE 2 : CAPACITES D'ACCUEIL EN M1 2024-25 GLOBALES / PLATEFORME DE RECRUTEMENT

Informatique	Cryptologie, Calcul Haute-Performance et Algorithmes (CCA)	36	28
Informatique	Systèmes électroniques, systèmes informatiques (SESI)	36	30
Informatique	Systèmes et applications répartis (SAR)	40	30
Informatique	Informatique : Informatique Quantique (QI)	20	12
Informatique	High Performance Computing (HPC)	15	15
Management de l'innovation	Management de l'Innovation	40	35
Mathématiques	Mathématique et applications à distance	280	160
Mathématiques	Mathématique, cohorte ISUP ISDS (Ingénierie statistique et data sciences)	35	30
Mathématiques	Mathématiques, cohorte HPC	10	8
Mécanique	Acoustique	24	22
Mécanique	Computational Mechanics	10	8
Mécanique	Energétique et environnement	22	16
Mécanique	Energétique et environnement (alternance)	22	20
Mécanique	Mécanique des fluides : Fondements et Applications	35	30
Mécanique	Mécanique des solides et des structures	36	32
Physique	PFA Physique fondamentale et applications	120	80
Physique	PFA Physique fondamentale et applications (à distance)	20	0
Physique	PFA Physique fondamentale et applications en anglais	20	0
SOAC	Météorologie, Océanographie, Climat, Ingénierie pour les observations Spatiales (MOCIS)	20	15
SOAC	Sciences et Politiques de l'Environnement (SPE)	18	0
Sciences de la mer	Sciences de la Mer	35	30
STePE	Géophysique-Géotechnique (G2)	25	15
STePE	Géosciences-Planétologie (GEO-P)	20	15
STePE	Hydrologie-Hydrogéologie-Géochimie Environnementale (HHGE)	24	15
STePE	Sol, Eau, Environnement (formation en alternance) (SEE)	25	15

M1	Mention	Formation	Capacité globale M1 (CAL)	Capacité limitée M1 (COL)	Critères d'examen des candidatures	Liste des attendus	Liste des attendus (suite)
Actuariat	Actuariat	Initiale	60	56	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyennes générales des années post-bac</li> <li>- Adéquation du cursus précédent avec le master actuariat de Sorbonne Université (importance particulière apportée aux compétences mathématiques)</li> <li>- Résultats, en particulier dans les domaines mathématiques</li> <li>- Classement dans la promotion si disponible</li> <li>- Motivation argumentée pour rejoindre le cursus</li> <li>- Réponses aux questions de positionnement demandé à la candidature</li> <li>- Mobilité internationale</li> <li>- Expérience professionnelle et/ou associative</li> </ul>	<p><b>Compétences disciplinaires</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Se servir aisément des bases du raisonnement probabiliste et mettre en œuvre une démarche statistique pour le traitement des données.</li> <li>2) Résoudre des équations (linéaires, algébriques, différentielles) de façon exacte et par des méthodes numériques.</li> <li>3) Se servir aisément de la notion d'approximation en s'appuyant sur les notions d'ordre de grandeur, de limite, de norme, de comparaison asymptotique.</li> <li>4) Traduire un problème simple en langage mathématique.</li> <li>5) Appliquer les principaux modèles mathématiques intervenant dans les différentes disciplines connexes issues des domaines : « sciences, technologie, santé », « sciences humaines et sociales » et « droit, économie, gestion »</li> <li>6) Être initié aux limites de validité d'un modèle.</li> </ol>	<p><b>Compétences préprofessionnelles, transversales et linguistiques</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7) Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</li> <li>8) Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</li> <li>9) Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</li> <li>10) Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel.</li> <li>11) Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre.</li> <li>12) Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</li> <li>13) Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.</li> <li>14) Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</li> <li>15) Développer une argumentation avec esprit critique.</li> <li>16) Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</li> <li>17) Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.</li> </ol>
Automatique, robotique	Systèmes Intelligents	Initiale	32	28	<p>Critères académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenu des formations précédentes : liste des UEs et nombre de crédits associés</li> <li>- Notes obtenues, en sessions 1 et sessions 2, sur les 3 années de licence</li> <li>- Résultats obtenus dans les UEs importantes relevant du domaine disciplinaire de la mention</li> <li>- Résultats des UEs d'anglais</li> <li>- Nombre d'années pour l'obtention de la licence ou équivalent, compensation annuelle éventuelle</li> </ul> <p>Projet de formation et projet professionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adéquation entre la formation précédente et les attendus de la mention</li> <li>- Si parcours atypique (réorientation, césure, double cursus, sportifs/artistes, etc.), présentation détaillée et argumentée du déroulé du parcours de formation passé</li> <li>- Adéquation du projet professionnel et du choix de la mention</li> </ul> <p>Activités extra-académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités associatives significatives, intra ou extra universitaires</li> <li>- Expérience professionnelle et acquis d'expérience</li> <li>- Mobilité, etc.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1/ Mobiliser les connaissances et concepts théoriques fondamentaux des mathématiques appliquées, de l'électronique, de la mécanique et de l'informatique dans le cadre d'une problématique d'ingénierie.</li> <li>2/ Utiliser les outils mathématiques pour étudier, caractériser, modéliser, contrôler et/ou concevoir un système complexe, analyser ses entrées/sorties et prédire son évolution.</li> <li>3/ Mettre en œuvre des techniques d'algorithmique et de programmation pour développer des applications simples d'acquisition et de traitements de données, de commande de système, de simulation</li> <li>4/ Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale, et utiliser les appareils et les techniques expérimentales appropriées.</li> <li>5/ Utiliser en autonomie les techniques courantes dans les domaines des usages de l'électronique, la mécanique, l'automatique ou l'informatique.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6/ S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'un groupe pour s'adapter à un contexte nouveau et prendre des initiatives.</li> <li>7/ Elaborer une méthodologie de travail, de planification des tâches et de présentation des résultats dans un contexte de projet scientifique et technique.</li> <li>8/ Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.</li> <li>9/ Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</li> <li>10/ Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.</li> </ol>
Automatique, robotique	Systèmes Intelligents (RNCP34103)	Alternance	12	12	<p>Critères académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenu des formations précédentes : liste des UEs et nombre de crédits associés</li> <li>- Notes obtenues, en sessions 1 et sessions 2, sur les 3 années de licence</li> <li>- Résultats obtenus dans les UEs importantes relevant du domaine disciplinaire de la mention</li> <li>- Résultats des UEs d'anglais</li> <li>- Nombre d'années pour l'obtention de la licence ou équivalent, compensation annuelle éventuelle</li> </ul> <p>Projet de formation et projet professionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adéquation entre la formation précédente et les attendus de la mention</li> <li>- Si parcours atypique (réorientation, césure, double cursus, sportifs/artistes, etc.), présentation détaillée et argumentée du déroulé du parcours de formation passé</li> <li>- Adéquation du projet professionnel et du choix de la mention</li> </ul> <p>Activités extra-académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités associatives significatives, intra ou extra universitaires</li> <li>- Expérience professionnelle et acquis d'expérience</li> <li>- Mobilité, etc.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1/ Mobiliser les connaissances et concepts théoriques fondamentaux des mathématiques appliquées, de l'électronique, de la mécanique et de l'informatique dans le cadre d'une problématique d'ingénierie.</li> <li>2/ Utiliser les outils mathématiques pour étudier, caractériser, modéliser, contrôler et/ou concevoir un système complexe, analyser ses entrées/sorties et prédire son évolution.</li> <li>3/ Mettre en œuvre des techniques d'algorithmique et de programmation pour développer des applications simples d'acquisition et de traitements de données, de commande de système, de simulation</li> <li>4/ Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale, et utiliser les appareils et les techniques expérimentales appropriées.</li> <li>5/ Utiliser en autonomie les techniques courantes dans les domaines des usages de l'électronique, la mécanique, l'automatique ou l'informatique.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6/ S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'un groupe pour s'adapter à un contexte nouveau et prendre des initiatives.</li> <li>7/ Elaborer une méthodologie de travail, de planification des tâches et de présentation des résultats dans un contexte de projet scientifique et technique.</li> <li>8/ Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.</li> <li>9/ Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</li> <li>10/ Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.</li> </ol>
Automatique, robotique	Systèmes avancés et robotiques	Initiale	20	18	<p>Critères académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenu des formations précédentes : liste des UEs et nombre de crédits associés</li> <li>- Notes obtenues, en sessions 1 et sessions 2, sur les 3 années de licence</li> <li>- Résultats obtenus dans les UEs importantes relevant du domaine disciplinaire de la mention</li> <li>- Résultats des UEs d'anglais</li> <li>- Nombre d'années pour l'obtention de la licence ou équivalent, compensation annuelle éventuelle</li> </ul> <p>Projet de formation et projet professionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adéquation entre la formation précédente et les attendus de la mention</li> <li>- Si parcours atypique (réorientation, césure, double cursus, sportifs/artistes, etc.), présentation détaillée et argumentée du déroulé du parcours de formation passé</li> <li>- Adéquation du projet professionnel et du choix de la mention</li> </ul> <p>Activités extra-académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités associatives significatives, intra ou extra universitaires</li> <li>- Expérience professionnelle et acquis d'expérience</li> <li>- Mobilité, etc.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mobiliser les connaissances et concepts théoriques fondamentaux des mathématiques appliquées, de la mécanique et de l'informatique dans le cadre d'une problématique d'ingénierie.</li> <li>2. Utiliser les outils mathématiques pour étudier, caractériser, modéliser, contrôler et/ou concevoir un système complexe, analyser ses entrées/sorties et prédire son évolution.</li> <li>3. Mettre en œuvre des techniques d'algorithmique et de programmation pour développer des applications simples d'acquisition et de traitements de données, de commande de système, de simulation.</li> <li>4. Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale, et utiliser les appareils et les techniques expérimentales appropriées.</li> <li>5. Utiliser en autonomie les techniques courantes dans les domaines des usages de la mécanique, de l'automatique, de l'informatique, ou de l'électronique.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'un groupe pour s'adapter à un contexte nouveau et prendre des initiatives.</li> <li>7. Elaborer une méthodologie de travail, de planification des tâches et de présentation des résultats dans un contexte de projet scientifique et technique.</li> <li>8. Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.</li> <li>9. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</li> <li>10. Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.</li> </ol>

M1	Mention	Formation	Capacité globale M1 (CAL)	Capacité limitée M1 (COL)	Critères d'examen des candidatures	Liste des attendus	Liste des attendus (suite)
Automatique, robotique	Systèmes avancés et robotiques (RNCP34103)	Alternance	4	4	<p>Critères académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenu des formations précédentes : liste des UEs et nombre de crédits associés</li> <li>- Notes obtenues, en sessions 1 et sessions 2, sur les 3 années de licence</li> <li>- Résultats obtenus dans les UEs importantes relevant du domaine disciplinaire de la mention</li> <li>- Résultats des UEs d'anglais</li> <li>- Nombre d'années pour l'obtention de la licence ou équivalent, compensation annuelle éventuelle</li> </ul> <p>Projet de formation et projet professionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adéquation entre la formation précédente et les attendus de la mention</li> <li>- Si parcours atypique (réorientation, césure, double cursus, sportifs/artistes, etc.), présentation détaillée et argumentée du déroulé du parcours de formation passé</li> <li>- Adéquation du projet professionnel et du choix de la mention</li> </ul> <p>Activités extra-académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités associatives significatives, intra ou extra universitaires</li> <li>- Expérience professionnelle et acquis d'expérience</li> <li>- Mobilité, etc.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mobiliser les connaissances et concepts théoriques fondamentaux des mathématiques appliquées, de la mécanique et de l'informatique dans le cadre d'une problématique d'ingénierie.</li> <li>Utiliser les outils mathématiques pour étudier, caractériser, modéliser, contrôler et/ou concevoir un système complexe, analyser ses entrées/sorties et prédire son évolution.</li> <li>Mettre en œuvre des techniques d'algorithmique et de programmation pour développer des applications simples d'acquisition et de traitements de données, de commande de système, de simulation.</li> <li>Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale, et utiliser les appareils et les techniques expérimentales appropriées.</li> <li>Utiliser en autonomie les techniques courantes dans les domaines des usages de la mécanique, de l'automatique, de l'informatique, ou de l'électronique.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'un groupe pour s'adapter à un contexte nouveau et prendre des initiatives.</li> <li>Elaborer une méthodologie de travail, de planification des tâches et de présentation des résultats dans un contexte de projet scientifique et technique.</li> <li>Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.</li> <li>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</li> <li>Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.</li> </ol>
BEE	Ecologie de la Conservation – Ingénierie écologique : Recherche et Expertise (ECIRE)	Initiale	25	20	<p>Critères académiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niveau académique global : notes, moyennes et mentions post-bacs (et éventuellement classement si disponible).</li> <li>- Notes des UEs requises ou clés pour le Master justifiant d'un socle de connaissances de base acquies.</li> <li>- Progression éventuelle.</li> <li>- Adéquation et cohérence entre le Master demandé et le diplôme et la formation post-bac pré-Master, reposant en partie sur la validation d'UEs requises ou clés.</li> </ul> <p>Critères complémentaires (qui permettront entre autres d'interclasser les dossiers académiquement équivalents)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettre de motivation explicitant le projet professionnel envisagé, l'adéquation entre la formation du Master et le projet, et la valeur ajoutée du Master par rapport aux compétences acquises. La lettre de motivation permettra en particulier de préciser et expliquer les cursus atypiques.</li> <li>- Diverses activités ajoutant de la valeur au dossier (expérience professionnelle et extra-académique, mobilité internationale, stages, engagement dans le collectif et/ou le social et/ou le culturel à l'université et/ou en dehors...).</li> <li>- Lettre(s) de recommandation (optionnel).</li> </ul> <p>L'ensemble des informations complémentaires devront être clairement exposées dans une lettre de motivation originale, adaptée au Master demandé, et dans un CV détaillé.</p>	<p>Compétences disciplinaires</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mobiliser les connaissances, les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les domaines de la biodiversité, de l'écologie et de l'évolution.</li> <li>Appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques, les statistiques, la géologie, la chimie et la physique) aux problématiques de la biodiversité, de l'écologie et de l'évolution.</li> <li>Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche scientifique, maîtriser l'approche hypothético-déductive, utiliser les approches expérimentales, corrélatives et théoriques, utiliser les méthodes d'échantillonnages, mener des travaux de terrains, identifier la biodiversité.</li> <li>Identifier dans le cadre expérimental les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène, de sécurité et d'expérimentation sur le vivant.</li> <li>Exploiter les informations scientifiques : i) Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ; ii) Analyser et interpréter des données en respectant les principes d'éthiques et de déontologie en sciences ; iii) Valider le modèle utilisé avec un esprit critique.</li> <li>Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple).</li> </ol> <p>Compétences préprofessionnelles, transversales et linguistiques</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</li> <li>Adopter une méthodologie de travail efficace, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre.</li> <li>Maîtriser la langue de l'enseignement : i) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; ii) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral.</li> <li>Savoir exprimer comment son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation des différents parcours du master BEE</li> </ol>	
BEE	Ecologie Evolutive et Fonctionnelle (EEF)	Initiale	20	15	<p>Critères académiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niveau académique global : notes, moyennes et mentions post-bacs (et éventuellement classement si disponible).</li> <li>- Notes des UEs requises ou clés pour le Master justifiant d'un socle de connaissances de base acquies.</li> <li>- Progression éventuelle.</li> <li>- Adéquation et cohérence entre le Master demandé et le diplôme et la formation post-bac pré-Master, reposant en partie sur la validation d'UEs requises ou clés.</li> </ul> <p>Critères complémentaires (qui permettront entre autres d'interclasser les dossiers académiquement équivalents)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettre de motivation explicitant le projet professionnel envisagé, l'adéquation entre la formation du Master et le projet, et la valeur ajoutée du Master par rapport aux compétences acquises. La lettre de motivation permettra en particulier de préciser et expliquer les cursus atypiques.</li> <li>- Diverses activités ajoutant de la valeur au dossier (expérience professionnelle et extra-académique, mobilité internationale, stages, engagement dans le collectif et/ou le social et/ou le culturel à l'université et/ou en dehors...).</li> <li>- Lettre(s) de recommandation (optionnel).</li> </ul> <p>L'ensemble des informations complémentaires devront être clairement exposées dans une lettre de motivation originale, adaptée au Master demandé, et dans un CV détaillé.</p>	<p>Compétences disciplinaires</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mobiliser les connaissances, les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les domaines de la biodiversité, de l'écologie et de l'évolution.</li> <li>Appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques, les statistiques, la géologie, la chimie et la physique) aux problématiques de la biodiversité, de l'écologie et de l'évolution.</li> <li>Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche scientifique, maîtriser l'approche hypothético-déductive, utiliser les approches expérimentales, corrélatives et théoriques, utiliser les méthodes d'échantillonnages, mener des travaux de terrains, identifier la biodiversité.</li> <li>Identifier dans le cadre expérimental les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène, de sécurité et d'expérimentation sur le vivant.</li> <li>Exploiter les informations scientifiques : i) Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ; ii) Analyser et interpréter des données en respectant les principes d'éthiques et de déontologie en sciences ; iii) Valider le modèle utilisé avec un esprit critique.</li> <li>Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple).</li> </ol> <p>Compétences préprofessionnelles, transversales et linguistiques</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</li> <li>Adopter une méthodologie de travail efficace, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre.</li> <li>Maîtriser la langue de l'enseignement : i) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; ii) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral.</li> <li>Savoir exprimer comment son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation des différents parcours du master BEE</li> </ol>	

M1	Mention	Formation	Capacité globale M1 (CAL)	Capacité limitée M1 (COL)	Critères d'examen des candidatures	Liste des attendus	Liste des attendus (suite)
BEE	Systématique, Evolution, Paléontologie (SEP)	Initiale	21	17	<p><b>Critères académiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niveau académique global : notes, moyennes et mentions post-bacs (et éventuellement classement si disponible).</li> <li>- Notes des UEs requises ou clés pour le Master justifiant d'un socle de connaissances de base acquis.</li> <li>- Progression éventuelle.</li> <li>- Adéquation et cohérence entre le Master demandé et le diplôme et la formation post-bac pré-Master, reposant en partie sur la validation d'UEs requises ou clés.</li> </ul> <p><b>Critères complémentaires (qui permettront entre autres d'interclasser les dossiers académiquement équivalents)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettre de motivation explicitant le projet professionnel envisagé, l'adéquation entre la formation du Master et le projet, et la valeur ajoutée du Master par rapport aux compétences acquises. La lettre de motivation permettra en particulier de préciser et expliquer les cursus atypiques.</li> <li>- Diverses activités ajoutant de la valeur au dossier (expérience professionnelle et extra-académique, mobilité internationale, stages, engagement dans le collectif et/ou le social et/ou le culturel à l'université et/ou en dehors...).</li> <li>- Lettre(s) de recommandation (optionnel).</li> </ul> <p>L'ensemble des informations complémentaires devront être clairement exposées dans une lettre de motivation originale, adaptée au Master demandé, et dans un CV détaillé.</p>	<p><b>Compétences disciplinaires</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mobiliser les connaissances, les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les domaines de la biodiversité, de l'écologie et de l'évolution.</li> <li>2. Appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques, les statistiques, la géologie, la chimie et la physique) aux problématiques de la biodiversité, de l'écologie et de l'évolution.</li> <li>3. Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche scientifique, maîtriser l'approche hypothético-déductive, utiliser les approches expérimentales, corrélatives et théoriques, utiliser les méthodes d'échantillonnages, mener des travaux de terrains, identifier la biodiversité.</li> <li>4. Identifier dans le cadre expérimental les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène, de sécurité et d'expérimentation sur le vivant.</li> <li>5. Exploiter les informations scientifiques : i) Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ; ii) Analyser et interpréter des données en respectant les principes d'éthiques et de déontologie en sciences ; iii) Valider le modèle utilisé avec un esprit critique.</li> <li>6. Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple).</li> </ol> <p><b>Compétences préprofessionnelles, transversales et linguistiques</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</li> <li>8. Adopter une méthodologie de travail efficace, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre.</li> <li>9. Maîtriser la langue de l'enseignement : i) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; ii) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral.</li> <li>10. Savoir exprimer comment son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation des différents parcours du master BEE</li> </ol>	
BEE	Ecophysiologie et écotoxicologie (EPET)	Initiale	32	30	<p><b>Critères académiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niveau académique global : notes, moyennes et mentions post-bacs (et éventuellement classement si disponible).</li> <li>- Notes des UEs requises ou clés pour le Master justifiant d'un socle de connaissances de base acquis.</li> <li>- Progression éventuelle.</li> <li>- Adéquation et cohérence entre le Master demandé et le diplôme et la formation post-bac pré-Master, reposant en partie sur la validation d'UEs requises ou clés.</li> </ul> <p><b>Critères complémentaires (qui permettront entre autres d'interclasser les dossiers académiquement équivalents)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettre de motivation explicitant le projet professionnel envisagé, l'adéquation entre la formation du Master et le projet, et la valeur ajoutée du Master par rapport aux compétences acquises. La lettre de motivation permettra en particulier de préciser et expliquer les cursus atypiques.</li> <li>- Diverses activités ajoutant de la valeur au dossier (expérience professionnelle et extra-académique, mobilité internationale, stages, engagement dans le collectif et/ou le social et/ou le culturel à l'université et/ou en dehors...).</li> <li>- Lettre(s) de recommandation (optionnel).</li> </ul> <p>L'ensemble des informations complémentaires devront être clairement exposées dans une lettre de motivation originale, adaptée au Master demandé, et dans un CV détaillé.</p>	<p><b>Compétences disciplinaires</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mobiliser les connaissances, les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les domaines de la biodiversité, de l'écologie et de l'évolution.</li> <li>2. Appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques, les statistiques, la géologie, la chimie et la physique) aux problématiques de la biodiversité, de l'écologie et de l'évolution.</li> <li>3. Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche scientifique, maîtriser l'approche hypothético-déductive, utiliser les approches expérimentales, corrélatives et théoriques, utiliser les méthodes d'échantillonnages, mener des travaux de terrains, identifier la biodiversité.</li> <li>4. Identifier dans le cadre expérimental les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène, de sécurité et d'expérimentation sur le vivant.</li> <li>5. Exploiter les informations scientifiques : i) Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ; ii) Analyser et interpréter des données en respectant les principes d'éthiques et de déontologie en sciences ; iii) Valider le modèle utilisé avec un esprit critique.</li> <li>6. Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple).</li> </ol> <p><b>Compétences préprofessionnelles, transversales et linguistiques</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</li> <li>8. Adopter une méthodologie de travail efficace, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre.</li> <li>9. Maîtriser la langue de l'enseignement : i) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; ii) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral.</li> <li>10. Savoir exprimer comment son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation des différents parcours du master BEE</li> </ol>	
BIP	Biologie Intégrative et Physiologie	Initiale	150	135	<p><b>Critères académiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenu des formations précédentes : listes des UE et nombre de crédits</li> <li>- Moyennes générales des années précédentes (post-bac)</li> <li>- Progression des moyennes au cours de la formation précédente</li> <li>- Résultats obtenus dans les domaines relevant du périmètre de la mention Biologie intégrative et Physiologie</li> <li>- Résultats dans les UE d'anglais (note supérieure à la moyenne ; post-bac)</li> <li>- Nombre d'années pour obtenir la licence ou équivalent</li> <li>- Classement dans la promotion si disponible</li> </ul> <p><b>Motivation pour la formation et cohérence du projet :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adéquation entre la formation précédente et les attendus de la mention BIP</li> <li>- Présentation argumentée d'un cursus atypique (réorientation, double cursus, sportifs et artistes de haut niveau)</li> <li>- Cohérence entre la formation délivrée par la mention BIP et le projet professionnel. L'ensemble de ces éléments peut être explicité dans le CV et la lettre de motivation (la qualité de l'expression en français sera prise en compte).</li> </ul> <p><b>Expérience professionnelle et activité extra-académique (atout additionnel) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation d'un stage de recherche</li> <li>- Emploi en laboratoire - entreprise ou startup</li> <li>- Mobilité internationale</li> <li>- Engagement universitaire et extra-universitaire</li> </ul>	<p>Connaitre les concepts fondamentaux de la physiologie</p> <p>Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale</p> <p>Identifier les ressources spécialisées pour documenter un sujet</p> <p>Analyser/interpréter des données, S'insérer dans un collectif de travail</p> <p>Etre capable de situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation</p> <p>Savoir prendre des initiatives Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française</p> <p>Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral</p>	

M1	Mention	Formation	Capacité globale M1 (CAL)	Capacité limitée M1 (COL)	Critères d'examen des candidatures	Liste des attendus	Liste des attendus (suite)
BMC	Biologie moléculaire et cellulaire (RNCP34272)	Initiale	130	110	<p><b>Critères académiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenu des formations précédentes : listes des UE et nombre de crédits</li> <li>- Moyennes générales des années précédentes (post-bac)</li> <li>- Progression des moyennes au cours de la formation précédente</li> <li>- Résultats obtenus dans les domaines relevant du périmètre de la mention Biologie moléculaire et cellulaire (BMC) : Biochimie, Biologie cellulaire, Biologie du développement, Biologie moléculaire, Génétique, Immunologie, ou Microbiologie (solides résultats dans les UE d'au moins 4 de ces domaines)</li> <li>- Résultats dans les UE d'anglais (notes post-bac supérieures à la moyenne)</li> <li>- Nombre d'années pour obtenir la licence ou équivalent</li> <li>- Classement dans la promotion si disponible .</li> </ul> <p><b>Motivation pour la formation et cohérence du projet :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adéquation entre la formation précédente et les attendus de la mention BMC</li> <li>- Présentation argumentée d'un cursus atypique (réorientation, double cursus, sportifs et artistes de haut niveau)</li> <li>- Cohérence entre la formation délivrée par la mention BMC et le projet professionnel</li> </ul> <p>==&gt; L'ensemble de ces éléments peut être explicité dans le CV et la lettre de motivation (la qualité de l'expression en français sera prise en compte).</p> <p><b>Expérience professionnelle et activité extra-académique (atout additionnel) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation d'un stage de recherche</li> <li>- Emploi en laboratoire</li> <li>- Mobilité internationale</li> <li>- Engagement universitaire et extra-universitaire.</li> </ul>	<p><b>Compétences disciplinaires :</b></p> <p>=&gt; Mobiliser les connaissances, les concepts et technologies adéquats pour résoudre des problèmes et analyser un document de recherche dans les domaines relevant du périmètre de la mention BMC : Biochimie, Biologie cellulaire, Biologie du développement, Biologie moléculaire, Génétique, Immunologie, et Microbiologie</p> <p>=&gt; Mobiliser les concepts et appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques, l'informatique, la physique et la chimie) aux problématiques de la Biologie moléculaire et cellulaire.</p> <p>=&gt; Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale : utiliser les appareils et les techniques expérimentales, identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité.</p> <p>=&gt; Interpréter des données expérimentales et les comparer aux hypothèses initiales.</p> <p>=&gt; Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental (approches statistiques, par exemple) .</p>	<p><b>Compétences préprofessionnelles :</b></p> <p>=&gt; Travailler en équipe autant qu'en autonomie, situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</p> <p>=&gt; Adopter une méthodologie de travail efficace et s'autoévaluer pour s'améliorer.</p> <p>=&gt; Identifier et situer les débouchés professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.</p> <p>=&gt; Savoir expliquer en quoi son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation du master de Biologie Moléculaire et Cellulaire.</p> <p><b>Compétences transversales et linguistiques :</b></p> <p>=&gt; Analyser et interpréter les informations scientifiques : sélectionner diverses ressources spécialisées, et respecter les principes d'éthique en sciences.</p> <p>=&gt; Développer une argumentation avec esprit critique.</p> <p>=&gt; Communiquer les informations scientifiques : Utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.</p> <p>=&gt; Maîtriser la langue de l'enseignement : i) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; ii) Comprendre une communication scientifique en anglais à l'écrit et à l'oral.</p>
BMC	Bioinformatique et modélisation (RNCP34272)	Initiale	18	15	<p><b>Critères académiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenu des formations précédentes : listes des UE et nombre de crédits</li> <li>- Moyennes générales des années précédentes (post-bac)</li> <li>- Résultats obtenus en Mathématiques et Informatique (solides résultats)</li> <li>- Progression des moyennes au cours de la formation précédente</li> <li>- Résultats obtenus dans les domaines relevant du périmètre de la mention Biologie moléculaire et cellulaire (BMC) : Biochimie, Biologie cellulaire, Biologie du développement, Biologie moléculaire, Génétique, Immunologie, ou Microbiologie</li> <li>- Résultats dans les UE d'anglais (notes post-bac supérieures à la moyenne)</li> <li>- Nombre d'années pour obtenir la licence ou équivalent</li> <li>- Classement dans la promotion si disponible</li> </ul> <p><b>Motivation pour la formation et cohérence du projet :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adéquation entre la formation précédente et les attendus du parcours Bioinformatique et Modélisation (BIM) du Master BMC</li> <li>- Présentation argumentée d'un cursus atypique (réorientation, double cursus, sportifs et artistes de haut niveau)</li> <li>- Cohérence entre la formation délivrée par la mention BMC et le projet professionnel</li> </ul> <p>==&gt; L'ensemble de ces éléments peut être explicité dans le CV et la lettre de motivation (la qualité de l'expression en français sera prise en compte).</p> <p><b>Expérience professionnelle et activité extra-académique (atout additionnel) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation d'un stage de recherche</li> <li>- Emploi en laboratoire</li> <li>- Mobilité internationale</li> <li>- Engagement universitaire et extra-universitaire</li> </ul>	<p><b>Compétences disciplinaires :</b></p> <p>=&gt; Mobiliser les connaissances, les concepts et technologies adéquats pour résoudre des problèmes et analyser un document de recherche dans les domaines relevant du périmètre du parcours BIM (Informatique, Mathématiques, Statistiques) et au moins un des domaines relevant de la mention BMC (Biochimie, Biologie cellulaire, Biologie du développement, Biologie moléculaire, Génétique, Immunologie, et Microbiologie).</p> <p>=&gt; Mobiliser les concepts et appliquer les outils essentiels des mathématiques, de l'informatique, et des statistiques aux problématiques de la Biologie moléculaire et cellulaire.</p> <p>=&gt; Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale : utiliser les appareils et les techniques expérimentales, identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité.</p> <p>=&gt; Interpréter des données expérimentales et les comparer aux hypothèses initiales.</p> <p>=&gt; Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental (approches statistiques, par exemple) .</p>	<p><b>Compétences préprofessionnelles :</b></p> <p>=&gt; Travailler en équipe autant qu'en autonomie, situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</p> <p>=&gt; Adopter une méthodologie de travail efficace et s'autoévaluer pour s'améliorer.</p> <p>=&gt; Identifier et situer les débouchés professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.</p> <p>=&gt; Savoir expliquer en quoi son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation du parcours BIM .</p> <p><b>Compétences transversales et linguistiques :</b></p> <p>=&gt; Analyser et interpréter les informations scientifiques : sélectionner diverses ressources spécialisées, et respecter les principes d'éthique en sciences.</p> <p>=&gt; Développer une argumentation avec esprit critique.</p> <p>=&gt; Communiquer les informations scientifiques : Utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.</p> <p>=&gt; Maîtriser la langue de l'enseignement : i) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; ii) Comprendre une communication scientifique en anglais à l'écrit et à l'oral.</p>
BMC	Biotechnologies (RNCP34272)	Alternance	20	20	<p><b>Critères académiques et professionnels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenu des formations précédentes : listes des UE et nombre de crédits</li> <li>- Moyennes générales des années précédentes (post-bac)</li> <li>- Progression des moyennes au cours de la formation précédente</li> <li>- Résultats obtenus dans les domaines relevant du périmètre de la mention Biologie moléculaire et cellulaire (BMC) : Biochimie, Biologie cellulaire, Biologie du développement, Biologie moléculaire, Génétique, Immunologie, ou Microbiologie (solides résultats dans les UE d'au moins 4 de ces domaines)</li> <li>- Résultats dans les UE d'anglais (notes post-bac supérieures à la moyenne)</li> <li>- Nombre d'années pour obtenir la licence ou équivalent</li> <li>- Classement dans la promotion si disponible</li> <li>- Réalisation d'une expérience professionnelle dans un laboratoire de recherche (stage, apprentissage)</li> </ul> <p><b>Motivation pour la formation et cohérence du projet :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adéquation entre la formation précédente et les attendus du parcours "Innovation en biotechnologies" du master BMC</li> <li>- Présentation argumentée d'un cursus atypique (réorientation, double cursus, sportifs et artistes de haut niveau)</li> <li>- Cohérence entre la formation délivrée par la mention BMC et le projet professionnel</li> </ul> <p>==&gt; L'ensemble de ces éléments peut être explicité dans le CV et la lettre de motivation (la qualité de l'expression en français sera prise en compte)</p> <p><b>Expérience professionnelle et activité extra-académique (atout additionnel) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emploi étudiant</li> <li>- Engagement universitaire et extra-universitaire</li> </ul>	<p><b>Compétences disciplinaires :</b></p> <p>=&gt; Mobiliser les connaissances, les concepts et technologies adéquats pour résoudre des problèmes et analyser un document de recherche dans les domaines relevant du périmètre de la mention (BMC) : Biochimie, Biologie cellulaire, Biologie du développement, Biologie moléculaire, Génétique, Immunologie, et Microbiologie</p> <p>=&gt; Mobiliser les concepts et appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques, l'informatique, la physique et la chimie) aux problématiques de la Biologie moléculaire et cellulaire.</p> <p>=&gt; Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale : utiliser les appareils et les techniques expérimentales, identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité.</p> <p>=&gt; Interpréter des données expérimentales et les comparer aux hypothèses initiales.</p> <p>=&gt; Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental (approches statistiques, par exemple) .</p>	<p><b>Compétences préprofessionnelles :</b></p> <p>=&gt; Travailler en équipe autant qu'en autonomie, situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</p> <p>=&gt; Adopter une méthodologie de travail efficace et s'autoévaluer pour s'améliorer.</p> <p>=&gt; Identifier et situer les débouchés professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.</p> <p>=&gt; Savoir expliquer en quoi son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation du master de Biologie Moléculaire et Cellulaire.</p> <p><b>Compétences transversales et linguistiques :</b></p> <p>=&gt; Analyser et interpréter les informations scientifiques : sélectionner diverses ressources spécialisées, et respecter les principes d'éthique en sciences.</p> <p>=&gt; Développer une argumentation avec esprit critique.</p> <p>=&gt; Communiquer les informations scientifiques : Utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.</p> <p>=&gt; Maîtriser la langue de l'enseignement : i) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; ii) Comprendre une communication scientifique en anglais à l'écrit et à l'oral.</p>

M1	Mention	Formation	Capacité globale M1 (CAL)	Capacité limitée M1 (COL)	Critères d'examen des candidatures	Liste des attendus	Liste des attendus (suite)
BMC	Microbiologie (RNCP34272)	Alternance	22	22	<p><b>Critères académiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenu des formations précédentes : listes des UE et nombre de crédits</li> <li>- Moyennes générales des années précédentes (bac et post-bac)</li> <li>- Progression des moyennes au cours de la formation précédente</li> <li>- Résultats obtenus dans les domaines relevant du périmètre de la formation : Biochimie, Biologie cellulaire, Biologie du développement, Biologie moléculaire, Génétique, Immunologie, Chimie ou Microbiologie (solides résultats dans les UE d'au moins 4 de ces domaines)</li> <li>- Résultats dans les UE d'anglais (notes post-bac supérieures à la moyenne)</li> <li>- Nombre d'années pour obtenir la licence ou équivalent</li> <li>- Classement dans la promotion si disponible</li> </ul> <p><b>Motivation pour la formation et cohérence du projet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance de la formation</li> <li>- Motivation pour les missions</li> <li>- Adéquation entre la formation précédente et les attendus du parcours "Qualité, Environnement, Sécurité Sanitaire" du Master BMC</li> <li>- Présentation argumentée si cursus atypique (réorientation, double cursus)</li> <li>- Cohérence argumentée entre la formation délivrée par la mention BMC et le projet professionnel</li> </ul> <p>==&gt; L'ensemble de ces éléments peut être explicité dans le CV et la lettre de motivation (la qualité de l'expression en français sera prise en compte)</p> <p><b>Expérience professionnelle et activité extra-académique (atout additionnel)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation d'un stage de recherche ou en entreprise</li> <li>- Emploi en laboratoire</li> <li>- Mobilité internationale</li> <li>- Engagement universitaire et extra-universitaire</li> </ul>	<p><b>Compétences disciplinaires :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser les connaissances, les concepts et les technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes ou analyser un document dans les domaines de la Biochimie, Biologie cellulaire, Biologie moléculaire, Immunologie et Microbiologie.</li> <li>- Mobiliser les concepts et appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques, l'informatique, la physique et la chimie) aux problématiques scientifiques de la formation.</li> <li>- Identifier et mener en autonomie encadrée les différentes étapes d'une démarche expérimentale, connaître les appareils et les techniques expérimentales, identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité.</li> <li>- Interpréter des données expérimentales.</li> <li>- Valider les hypothèses et conclusions par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité.</li> <li>- Analyser et interpréter des données en respectant les principes d'éthique en sciences.</li> <li>- Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental.</li> <li>- Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple)</li> </ul>	<p><b>Compétences préprofessionnelles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailler en équipe autant qu'en autonomie, s'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</li> <li>- Adopter une méthodologie de travail efficace, savoir s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre, actualiser ses connaissances.</li> <li>- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention.</li> <li>- Savoir exprimer comment son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation du parcours "Qualité Environnement Sécurité Sanitaire" (QUESS) du Master BMC.</li> </ul> <p><b>Compétences transversales et linguistiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et sélectionner diverses ressources pour documenter un sujet ; Mener une veille documentaire.</li> <li>- Utiliser les outils numériques pour traiter, produire et diffuser de l'information. Créer des supports adaptés au public visé.</li> <li>- S'exprimer à l'écrit et à l'oral de façon claire et précise, communiquer avec son équipe et différents interlocuteurs, faire preuve d'ouverture intellectuelle.</li> </ul>
BMC	From fundamental molecular biosciences to biotherapies (Parcours international).	Initiale	28	24	<p><b>Critères académiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenu des formations précédentes : listes des UE et nombre de crédits</li> <li>- Moyennes générales des années précédentes (post-bac)</li> <li>- Progression des moyennes au cours de la formation précédente</li> <li>- Résultats obtenus dans les domaines relevant du périmètre de la mention Biologie moléculaire et cellulaire (BMC) : Biochimie, Biologie cellulaire, Biologie du développement et des cellules souches, Biologie moléculaire, Génétique ou Immunologie,</li> <li>- Résultats dans les UE d'anglais (notes post-bac supérieures à la moyenne)</li> <li>- Nombre d'années pour obtenir la licence ou équivalent</li> <li>- Classement dans la promotion si disponible</li> </ul> <p><b>Motivation pour la formation et cohérence du projet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adéquation entre la formation précédente et les attendus du parcours "From fundamental molecular biosciences to biotherapies" du Master BMC</li> <li>- Présentation argumentée d'un cursus atypique (réorientation, double cursus, sportifs et artistes de haut niveau)</li> <li>- Cohérence entre la formation délivrée par la mention BMC et le projet professionnel</li> </ul> <p>==&gt; L'ensemble de ces éléments peut être explicité dans le CV et la lettre de motivation (la qualité de l'expression en anglais sera prise en compte) et les lettres de recommandation</p> <p><b>Expérience professionnelle et activité extra-académique (atout additionnel)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation d'un stage de recherche</li> <li>- Emploi en laboratoire</li> <li>- Mobilité internationale</li> <li>- Engagement universitaire et extra-universitaire</li> </ul>	<p><b>Compétences disciplinaires :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser les connaissances, les concepts et les technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes ou analyser un document dans les domaines de la Biochimie, Génétique, Biologie cellulaire, Biologie moléculaire, Immunologie et Biologie du développement.</li> <li>- Mobiliser les concepts et appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques, l'informatique, la physique et la chimie) aux problématiques scientifiques de la formation.</li> <li>- Identifier et mener en autonomie encadrée les différentes étapes d'une démarche expérimentale, connaître les appareils et les techniques expérimentales, identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité.</li> <li>- Interpréter des données expérimentales.</li> <li>- Valider les hypothèses et conclusions par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité.</li> <li>- Analyser et interpréter des données en respectant les principes d'éthique en sciences.</li> <li>- Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental.</li> <li>- Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple)</li> </ul>	<p><b>Compétences préprofessionnelles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailler en équipe autant qu'en autonomie, situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</li> <li>- Adopter une méthodologie de travail efficace et s'autoévaluer pour s'améliorer.</li> <li>- Identifier et situer les débouchés professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.</li> <li>- Savoir expliquer en quoi son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation du master de Biologie Moléculaire et Cellulaire.</li> </ul> <p><b>Compétences transversales et linguistiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser et interpréter les informations scientifiques : sélectionner diverses ressources spécialisées, et respecter les principes d'éthique en sciences. Développer une argumentation avec esprit critique.</li> <li>- Communiquer les informations scientifiques : utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.</li> </ul>
BMC	Interface Biology Physics (Parcours international). (RNCP34272).	Initiale	15	8	<p><b>Critères académiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenu des formations précédentes : listes des UE et nombre de crédits</li> <li>- Moyennes générales des années précédentes (post-bac)</li> <li>- Progression des moyennes au cours de la formation précédente</li> <li>- Résultats obtenus dans les domaines relevant du périmètre de la mention Biologie moléculaire et cellulaire (BMC) ainsi que pour la physique : Biochimie, Biologie cellulaire, Biologie du développement, Biologie moléculaire, Génétique, Immunologie, Microbiologie ou Physique (solides résultats dans les UE d'au moins 4 de ces domaines)</li> <li>- Résultats dans les UE d'anglais (notes post-bac supérieures à la moyenne)</li> <li>- Nombre d'années pour obtenir la licence ou équivalent</li> <li>- Classement dans la promotion si disponible</li> </ul> <p><b>Motivation pour la formation et cohérence du projet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adéquation entre la formation précédente et les attendus du parcours "Interface Biology Physics" du Master BMC en particulier démonstration d'une appétence particulière pour la physique et les approches quantitatives.</li> <li>- Présentation argumentée d'un cursus atypique (réorientation, double cursus)</li> <li>- Cohérence entre la formation délivrée par le parcours "Interface Biology Physics" du Master BMC et le projet professionnel</li> </ul> <p>==&gt; L'ensemble de ces éléments peut être explicité dans le CV et la lettre de motivation (la qualité de l'expression en français et en anglais sera prise en compte)</p> <p><b>Expérience professionnelle et activité extra-académique (atout additionnel)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation d'un stage de recherche</li> <li>- Emploi en laboratoire</li> <li>- Mobilité internationale</li> <li>- Engagement universitaire et extra-universitaire</li> </ul>	<p><b>Compétences disciplinaires :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser les connaissances, les concepts et technologies adéquats pour résoudre des problèmes et analyser un document de recherche dans les domaines relevant du périmètre de la mention : Biochimie, Biologie cellulaire, Biologie du développement, Biologie moléculaire, Génétique, Immunologie, Microbiologie et Physique.</li> <li>- Mobiliser les concepts et appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques, l'informatique, la physique et la chimie) aux problématiques de la Biologie moléculaire et cellulaire.</li> <li>- Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale : utiliser les appareils et les techniques expérimentales, identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité.</li> <li>- Interpréter des données expérimentales et les comparer aux hypothèses initiales.</li> <li>- Analyser et interpréter des données en respectant les principes d'éthique en sciences.</li> <li>- Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental (approches statistiques, par exemple) .</li> </ul>	<p><b>Compétences préprofessionnelles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailler en équipe autant qu'en autonomie, situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</li> <li>- Adopter une méthodologie de travail efficace et s'autoévaluer pour s'améliorer.</li> <li>- Identifier et situer les débouchés professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder .</li> <li>- Savoir expliquer en quoi son projet professionnel est en adéquation avec le programme du parcours "Interface Biology Physics" du master de Biologie Moléculaire et Cellulaire.</li> </ul> <p><b>Compétences transversales et linguistiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser et interpréter les informations scientifiques : sélectionner diverses ressources spécialisées, et respecter les principes d'éthique en sciences. Développer une argumentation avec esprit critique.</li> <li>- Communiquer les informations scientifiques : utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.</li> <li>- Maîtriser la langue de l'enseignement : i) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue anglaise ; ii) Comprendre une communication scientifique en anglais à l'écrit et à l'oral.</li> </ul>

M1	Mention	Formation	Capacité globale M1 (CAL)	Capacité limitée M1 (COL)	Critères d'examen des candidatures	Liste des attendus	Liste des attendus (suite)
Chimie	Chimie	Initiale	160	145	<p><b>Critères académiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenu des formations précédentes : listes des UE et nombre de crédits</li> <li>- Moyennes générales des années précédentes (post-bac)</li> <li>- Progression des moyennes au cours de la formation précédente</li> <li>- Résultats obtenus dans les domaines relevant du périmètre de la mention Chimie des matériaux, physico-chimie, chimie moléculaire (solides résultats dans les UE d'au moins 2 de ces domaines)</li> <li>- Résultats dans les UE connexes (anglais, mathématiques, autres disciplines si étudiées (notes post-bac))</li> <li>- Nombre d'années pour obtenir la licence ou équivalent</li> <li>- Classement dans la promotion si disponible</li> </ul> <p><b>Motivation pour la formation et cohérence du projet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adéquation entre la formation précédente et les attendus du master de chimie</li> <li>- Présentation argumentée d'un cursus atypique (réorientation, double cursus, sportifs et artistes de haut niveau, ...)</li> <li>- Cohérence entre la formation délivrée par le master de chimie et le projet professionnel</li> </ul> <p>=&gt; L'ensemble de ces éléments peut être explicité dans le CV et la lettre de motivation</p> <p><b>Expérience professionnelle et activité extra-académique (atout additionnel)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation d'un stage de recherche</li> <li>- Emploi en laboratoire</li> <li>- Mobilité internationale</li> <li>- Engagement universitaire et extra-universitaire</li> </ul>	<p>Le master de chimie est un cursus en deux ans (120 ECTS) construit sur une formation post-bac de trois ans (180 ECTS). Le comité d'évaluation étudie tous les dossiers de candidature selon les compétences attendues à l'entrée du master :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mobiliser les connaissances, les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les domaines de la chimie des matériaux, chimie moléculaire et physico-chimie.</li> <li>2. Appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques et la physique) aux problématiques de la chimie.</li> <li>3. Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale, utiliser les appareils et les techniques expérimentales, identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité.</li> <li>4. Exploiter les informations scientifiques : i) Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ; ii) Analyser et interpréter des données en respectant les principes d'éthique et de déontologie en sciences ; iii) Valider le modèle utilisé avec un esprit critique</li> <li>5. S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</li> <li>6. Adopter une méthodologie de travail efficace, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre.</li> <li>7. Maîtriser la langue de l'enseignement : i) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; ii) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral.</li> <li>8. Savoir exprimer comment son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation du master de chimie</li> </ol>	
EEA	Capteurs, Instrumentation et Mesures	Initiale	18	16	<p>Première évaluation sur dossiers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- notes en licence et éventuellement master</li> <li>- lettre de motivation</li> </ul> <p>Seconde évaluation sur entretien pour les candidats retenus à la première évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- présentation du parcours et du projet professionnel</li> <li>- réponses à 5 questions de prérequis de base (électronique, traitement du signal, électromagnétisme, mathématique, informatique)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser les connaissances et concepts théoriques fondamentaux permettant de résoudre un problème relevant de l'Ingénierie Électronique, des Capteurs et de l'Instrumentation ;</li> <li>- Sélectionner et mettre en œuvre les méthodes et outils relevant d'autres disciplines pour la résolution de problèmes liés à l'Ingénierie des Capteurs et de l'Instrumentation : dont Mathématiques, Physique, Informatique ;</li> <li>- Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale, et utiliser les appareils et les techniques expérimentales appropriés ;</li> <li>- Utiliser les méthodes numériques, de calcul ou de simulation, pour la résolution de problèmes liés à l'Ingénierie des Capteurs et de l'Instrumentation ;</li> <li>- Exploiter les informations scientifiques : i) Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ; ii) Analyser et interpréter des données ; iii) Valider le modèle utilisé avec un esprit critique ;</li> <li>- S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'un groupe pour s'adapter à un contexte nouveau et prendre des initiatives ;</li> <li>- Elaborer une méthodologie de travail, de planification des tâches et de présentation des résultats dans un contexte de projet scientifique et technique ;</li> <li>- Auto-évaluer les choix de formation dans un contexte pré-professionnalisant ;</li> <li>- Maîtriser la langue de l'enseignement : i) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; ii) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral.</li> </ul>	
EEA	Capteurs, Instrumentation et Mesures - RNCP34117	Alternance	6	6	<p>Première évaluation sur dossiers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- notes en licence et éventuellement master</li> <li>- lettre de motivation</li> </ul> <p>Seconde évaluation sur entretien pour les candidats retenus à la première évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- présentation du parcours et du projet professionnel</li> <li>- réponses à 5 questions de prérequis de base (électronique, traitement du signal, électromagnétisme, mathématique, informatique)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser les connaissances et concepts théoriques fondamentaux permettant de résoudre un problème relevant de l'Ingénierie Électronique, des Capteurs et de l'Instrumentation ;</li> <li>- Sélectionner et mettre en œuvre les méthodes et outils relevant d'autres disciplines pour la résolution de problèmes liés à l'Ingénierie des Capteurs et de l'Instrumentation : dont Mathématiques, Physique, Informatique ;</li> <li>- Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale, et utiliser les appareils et les techniques expérimentales appropriés ;</li> <li>- Utiliser les méthodes numériques, de calcul ou de simulation, pour la résolution de problèmes liés à l'Ingénierie des Capteurs et de l'Instrumentation ;</li> <li>- Exploiter les informations scientifiques : i) Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ; ii) Analyser et interpréter des données ; iii) Valider le modèle utilisé avec un esprit critique ;</li> <li>- S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'un groupe pour s'adapter à un contexte nouveau et prendre des initiatives ;</li> <li>- Elaborer une méthodologie de travail, de planification des tâches et de présentation des résultats dans un contexte de projet scientifique et technique ;</li> <li>- Auto-évaluer les choix de formation dans un contexte pré-professionnalisant ;</li> <li>- Maîtriser la langue de l'enseignement : i) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; ii) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral.</li> </ul>	
EEA	Ingénierie pour la santé	Initiale	40	40	<p>Première évaluation sur dossiers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- notes en licence et éventuellement master</li> <li>- lettre de motivation</li> </ul> <p>+ éventuellement entretien avec présentation de projet professionnel</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1/ Mobiliser les connaissances et concepts théoriques fondamentaux permettant de résoudre un problème relevant de l'Ingénierie Biomédicale</li> <li>2/ Sélectionner et mettre en œuvre les méthodes et outils relevant d'autres disciplines pour la résolution de problèmes liés à l'Ingénierie Biomédicale: dont Mathématiques, Physique, Informatique</li> <li>3/ Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale, et utiliser les appareils et les techniques expérimentales appropriés.</li> <li>4/ Utiliser les méthodes numériques, de calcul ou de simulation, pour la résolution de problèmes liés à l'Ingénierie Biomédicale</li> <li>5/ Exploiter les informations scientifiques : i) Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ; ii) Analyser et interpréter des données ; iii) Valider le modèle utilisé avec un esprit</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6/ S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'un groupe pour s'adapter à un contexte nouveau et prendre des initiatives.</li> <li>7/ Elaborer une méthodologie de travail, de planification des tâches et de présentation des résultats dans un contexte de projet scientifique et technique</li> <li>8/ Auto-évaluer les choix de formation dans un contexte pré-professionnalisant</li> <li>9/ Maîtriser la langue de l'enseignement : i) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; ii) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral</li> </ol>
EEA	Systèmes Communicants	Initiale	15	12	<p><b>Critères académiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenu des formations précédentes : liste des UEs et nombre de crédits associés;</li> <li>- Notes obtenues, en sessions 1 et 2, sur les 3 années de licence;</li> <li>- Résultats obtenus dans les UEs importantes relevant du domaine disciplinaire de la mention;</li> <li>- Résultats des UEs d'anglais;</li> <li>- Nombre d'années pour l'obtention de la licence ou équivalent, compensation annuelle éventuelle.</li> </ul> <p><b>Projet de formation et projet professionnel :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adéquation entre la formation précédente et les attendus de la mention;</li> <li>- Si parcours atypique (réorientation, césure, double cursus, sportifs/artistes, etc.), présentation détaillée et argumentée du déroulé du parcours de formation passé;</li> <li>- Adéquation du projet professionnel et du choix de la mention.</li> </ul> <p><b>Activités extra-académiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités associatives significatives, intra ou extra universitaires;</li> <li>- Expérience professionnelle et acquis d'expérience;</li> <li>- Mobilité, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser les connaissances et concepts théoriques fondamentaux permettant de résoudre un problème relevant de l'Ingénierie Electronique</li> <li>- Sélectionner et mettre en œuvre les méthodes et outils relevant d'autres disciplines pour la résolution de problèmes liés à l'Ingénierie Electronique : dont Mathématiques, Physique, Informatique</li> <li>- Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale, et utiliser les appareils et les techniques expérimentales appropriés.</li> <li>- Utiliser les méthodes numériques, de calcul ou de simulation, pour la résolution de problèmes liés à l'Ingénierie Electronique</li> <li>- Exploiter les informations scientifiques : i) Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ; ii) Analyser et interpréter des données ; iii) Valider le modèle utilisé avec un esprit critique</li> <li>- S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'un groupe pour s'adapter à un contexte nouveau et prendre des initiatives.</li> <li>- Elaborer une méthodologie de travail, de planification des tâches et de présentation des résultats dans un contexte de projet scientifique et technique</li> <li>- Auto-évaluer les choix de formation dans un contexte pré-professionnalisant</li> <li>- Maîtriser la langue de l'enseignement : i) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; ii) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral.</li> </ul>	

M1	Mention	Formation	Capacité globale M1 (CAL)	Capacité limitée M1 (COL)	Critères d'examen des candidatures	Liste des attendus	Liste des attendus (suite)
EEA	Systèmes Communicants - RNCP34117	Alternance	9	8	<p><b>Critères académiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenu des formations précédentes : liste des UEs et nombre de crédits associés</li> <li>- Notes obtenues, en sessions 1 et sessions 2, sur les 3 années de licence</li> <li>- Résultats obtenus dans les UEs importantes relevant du domaine disciplinaire de la mention</li> <li>- Résultats des UEs d'anglais</li> <li>- Nombre d'années pour l'obtention de la licence ou équivalent, compensation annuelle éventuelle.</li> </ul> <p><b>Projet de formation et projet professionnel :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adéquation entre la formation précédente et les attendus de la mention</li> <li>- Si parcours atypique (réorientation, césure, double cursus, sportifs/artistes, etc.), présentation détaillée et argumentée du déroulé du parcours de formation passé</li> <li>- Adéquation du projet professionnel et du choix de la mention</li> </ul> <p><b>Activités extra-académiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités associatives significatives, intra ou extra universitaires</li> <li>- Expérience professionnelle et acquis d'expérience</li> <li>- Mobilité, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser les connaissances et concepts théoriques fondamentaux permettant de résoudre un problème relevant de l'Ingénierie Electronique</li> <li>- Sélectionner et mettre en œuvre les méthodes et outils relevant d'autres disciplines pour la résolution de problèmes liés à l'Ingénierie Electronique : dont Mathématiques, Physique, Informatique</li> <li>- Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale, et utiliser les appareils et les techniques expérimentales appropriés.</li> <li>- Utiliser les méthodes numériques, de calcul ou de simulation, pour la résolution de problèmes liés à l'Ingénierie Electronique</li> <li>- Exploiter les informations scientifiques : i) Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ; ii) Analyser et interpréter des données ; iii) Valider le modèle utilisé avec un esprit critique</li> <li>- S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'un groupe pour s'adapter à un contexte nouveau et prendre des initiatives.</li> <li>- Elaborer une méthodologie de travail, de planification des tâches et de présentation des résultats dans un contexte de projet scientifique et technique</li> <li>- Auto-évaluer les choix de formation dans un contexte pré-professionnalisant</li> <li>- Maîtriser la langue de l'enseignement : i) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; ii) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral.</li> </ul>	
Informatique	Agents Distribués, Robotique, Recherche Opérationnelle, Interaction, Décision (ANDROÏDE)	Initiale	45	40	<p>Les candidatures sont évaluées sur la base de l'excellence des résultats, de l'adéquation aux prérequis et de la motivation spécifique au parcours demandé, avec des profils info, ingénieur, mathématiques-informatique, ou mathématiques pouvant attester de connaissances significatives en informatique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges</li> <li>• Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet) ainsi que plusieurs langages de programmation</li> <li>• Se mettre en recul d'une situation, adopter une méthodologie de travail efficace, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre</li> <li>• Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</li> <li>• Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais</li> <li>• Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction du master informatique</li> </ul> <p>Pré-requis souhaitables: mathématiques discrètes, initiation à l'intelligence artificielle ; Pré-requis optionnels: algorithmique pour l'optimisation, interaction humain-machine, science des données, probabilités/statistiques</p>	
Informatique	Bio-Informatique et modélisation (BIM)	Initiale	20	15	<p>Les candidatures sont évaluées sur la base de l'excellence des résultats depuis le bac, de l'adéquation aux prérequis et de la motivation spécifique au parcours demandé.</p>	<p>Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges</p> <p>Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation</p> <p>Identifier et caractériser les principaux éléments fonctionnels et l'architecture matérielle d'un ordinateur, interpréter les informations techniques fournies par les constructeurs, écrire des routines simples en langage machine</p> <p>Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation</p> <p>Se mettre en recul d'une situation, adopter une méthodologie de travail efficace, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre</p> <p>Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</p> <p>Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais scientifique</p> <p>Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction du master informatique</p> <p>Objectif spécifiques : Avoir de bonnes connaissances en informatique et/ou en mathématiques appliquées à l'informatique</p> <p>Posséder bonnes connaissances des mathématiques de base (logique, algèbre, analyse, probabilités, statistiques)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Être intéressé.e par la biologie (mais une formation préliminaire en biologie n'est pas requise) et par un travail à l'interface entre informatique et biologie</li> </ul>	
Informatique	DIGIT (International)	Initiale	10	-	<p>Les candidatures sont évaluées sur la base de l'excellence des résultats dans l'enseignement supérieur, de l'adéquation aux prérequis et de la motivation spécifique au parcours demandé.</p>	-	
Informatique	Données, Apprentissage et Connaissances (DAC)	Initiale	35	30	<p>Les candidatures sont évaluées sur la base de l'excellence des résultats depuis le bac, de l'adéquation aux prérequis et de la motivation spécifique au parcours demandé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Maîtriser les algorithmes de base et leur complexité, distinguer les approches exactes et les stratégies d'approximation, décomposer les problèmes complexes.</li> <li>* Programmer en suivant ou combinant différents paradigmes (impératif, objet, récursif/fonctionnel, parallèle) dans différents langages.</li> <li>* Représenter des informations, modéliser leurs propriétés logiques et les structurer sous forme de données, formuler et optimiser des requêtes pour les interroger. Analyser les données à l'aide de méthodes numériques et symboliques.</li> <li>* Formaliser des problèmes de base en probabilités et statistiques appliquées.</li> <li>* Avoir des bonnes connaissances en mathématiques (logique, algèbre, analyse, probabilités, statistiques)</li> </ul>	
Informatique	Images (IMA)	Initiale	15	12	<p>Les candidatures sont évaluées sur la base de l'excellence des résultats depuis le bac, de l'adéquation aux prérequis et de la motivation spécifique au parcours demandé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges</li> <li>• Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation</li> <li>• Se mettre en recul d'une situation, adopter une méthodologie de travail efficace, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre</li> <li>• Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</li> <li>• Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais scientifique</li> <li>• Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction du master informatique</li> <li>• Objectifs spécifiques : Dans les domaines du traitement, de l'analyse, de l'interprétation d'images, y compris dans ses aspects d'apprentissage, de la vision par ordinateur, de l'informatique graphique, le parcours IMA a pour objectif de former les étudiantes et étudiants aux méthodes théoriques, illustrées par des exemples dans divers domaines, en particulier en imagerie médicale, ainsi qu'à la mise en pratique de ces méthodes. Il offre également une formation à la recherche et à la R&amp;D dans ces domaines.</li> </ul>	

M1	Mention	Formation	Capacité globale M1 (CAL)	Capacité limitée M1 (COL)	Critères d'examen des candidatures	Liste des attendus	Liste des attendus (suite)
Informatique	Réseaux en alternance (RES-ALT) - RNCP34126	Alternance	32	32	Les candidatures sont évaluées sur la base de l'excellence des résultats depuis le bac, de l'adéquation aux prérequis et de la motivation spécifique au parcours demandé.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caractériser le fonctionnement des réseaux et des systèmes, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation</li> <li>Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges</li> <li>Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation</li> <li>Identifier et caractériser les principaux éléments fonctionnels et l'architecture matérielle d'un ordinateur, interpréter les informations techniques fournies par les constructeurs, écrire des routines simples en langage machine</li> <li>Se mettre en recul d'une situation, adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre</li> <li>Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</li> <li>Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais scientifique</li> <li>Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction du master informatique</li> </ul>	
Informatique	Réseaux (RES)	Initiale	50	25	Les candidatures sont évaluées sur la base de l'excellence des résultats depuis le bac, de l'adéquation aux prérequis et de la motivation spécifique au parcours demandé.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caractériser le fonctionnement des réseaux et des systèmes, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation</li> <li>Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges</li> <li>Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation</li> <li>Identifier et caractériser les principaux éléments fonctionnels et l'architecture matérielle d'un ordinateur, interpréter les informations techniques fournies par les constructeurs, écrire des routines simples en langage machine</li> <li>Se mettre en recul d'une situation, adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre</li> <li>Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</li> <li>Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais scientifique</li> <li>Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction du master informatique</li> </ul>	
Informatique	Sciences et technologies du logiciel (STL)	Initiale	45	32	Les candidatures sont évaluées sur la base de l'excellence des résultats depuis le bac, de l'adéquation aux prérequis et de la motivation spécifique au parcours demandé, en particulier montrant des connaissances avancées dans les différents paradigmes de programmation. Des connaissances en algorithmique sont nécessaires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges</li> <li>Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation</li> <li>Identifier et caractériser les principaux éléments fonctionnels et l'architecture matérielle d'un ordinateur, interpréter les informations techniques fournies par les constructeurs, écrire des routines simples en langage machine</li> <li>Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation</li> <li>Se mettre en recul d'une situation, adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre</li> <li>Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</li> <li>Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais scientifique</li> <li>Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction du master informatique</li> </ul>	
Informatique	SFPN en alternance (SFPN-ALT) - RNCP34126	Alternance	32	32	dossier (CV, lettre de motivation indispensable, relevés de notes depuis le bac, éventuelles lettres de recommandation), tests de positionnement et entretien auprès du CFA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir une bonne maîtrise de l'informatique tant au niveau des concepts que de la pratique (système, réseaux, bases de données, programmation notamment en C et Python, et shell)</li> <li>Connaître les structures algébriques et la cryptographie</li> <li>Avoir un intérêt pour la sécurité informatique, avoir participé à des challenges de cybersécurité</li> <li>Avoir une forte motivation pour l'alternance</li> </ul> <p>Il n'y a plus de parcours SFPN en formation initiale, la formation en alternance est entièrement consacrée à la sécurité informatique.</p>	
Informatique	Cryptologie, Calcul Haute-Performance et Algorithmes (CCA)	Initiale	36	28	Les candidatures sont évaluées sur la base de l'excellence des résultats depuis le bac, de l'adéquation aux prérequis et de la motivation spécifique au parcours demandé.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges</li> <li>Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation</li> <li>Identifier et caractériser les principaux éléments fonctionnels et l'architecture matérielle d'un ordinateur, interpréter les informations techniques fournies par les constructeurs, écrire des routines simples en langage machine</li> <li>Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation</li> <li>Se mettre en recul d'une situation, adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre</li> <li>Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</li> <li>Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais scientifique</li> <li>Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction du master informatique</li> </ul> <p>Objectifs spécifiques : Bonne maîtrise des notions de base d'algèbre linéaire et d'analyse. Bonnes bases en programmation (préférence pour C ou C++). Bonne maîtrise de l'algorithmique et notions de complexité.</p> <p>Facultatif mais apprécié : Notions d'arithmétique et d'algèbre (pour les étudiants en mathématiques)</p> <p>Introduction à la cryptographie (pour les étudiants en informatique et en mathématiques)</p> <p>Introduction à l'architecture matérielle des ordinateurs (pour les étudiants en informatique)</p> <p>Introduction au calcul haute-performance</p>	

M1	Mention	Formation	Capacité globale M1 (CAL)	Capacité limitée M1 (COL)	Critères d'examen des candidatures	Liste des attendus	Liste des attendus (suite)
Informatique	Systèmes électroniques, systèmes informatiques (SESI)	Initiale	36	30	Les candidatures sont évaluées sur la base de l'excellence des résultats depuis le bac, de l'adéquation aux prérequis et de la motivation spécifique au parcours demandé.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges</li> <li>• Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation (notamment le langage C et C+).</li> <li>• Identifier et caractériser les principaux éléments fonctionnels de l'architecture matérielle d'un ordinateur, interpréter les informations techniques fournies par les constructeurs</li> <li>• Savoir écrire des programmes et des fonctions en langage assembleur.</li> <li>• Se mettre en recul d'une situation, adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre</li> <li>• Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</li> <li>• Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais scientifique</li> <li>• Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction du master informatique</li> </ul>	
Informatique	Systèmes et applications répartis (SAR)	Initiale	40	30	Les candidatures sont évaluées sur la base de l'excellence des résultats depuis le bac, de l'adéquation aux prérequis et de la motivation spécifique au parcours demandé.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges</li> <li>• Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation</li> <li>• Identifier et caractériser les principaux éléments fonctionnels et l'architecture matérielle d'un ordinateur, interpréter les informations techniques fournies par les constructeurs, écrire des routines simples en langage machine</li> <li>• Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation</li> <li>• Se mettre en recul d'une situation, adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre</li> <li>• Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</li> <li>• Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais scientifique</li> <li>• Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction du master informatique</li> </ul> <p>Objectifs spécifiques : programmation C, structures de données, bases de système</p>	
Informatique	Quantum Information (QI)	Initiale	20	12	Les candidatures sont évaluées sur la base de l'excellence des résultats depuis le bac, de l'adéquation aux prérequis et de la motivation spécifique au parcours demandé.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser l'anglais afin de suivre les cours dispensés en anglais</li> <li>• Être intéressé.e par la physique (mais une formation préliminaire en physique n'est pas requise) et par un travail à l'interface entre informatique et physique</li> <li>• Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges</li> <li>• Résoudre des problèmes d'algèbre linéaires en mettant en œuvre des notions de vecteurs, multiplications de matrices, de diagonalisation</li> <li>• Se servir aisément d'outils mathématiques pour modéliser et résoudre des problèmes algorithmiques, d'analyse de données ou de physique</li> <li>• Se mettre en recul d'une situation, adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre</li> <li>• Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</li> <li>• Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais scientifique</li> <li>• Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction du master informatique</li> </ul>	
Informatique	High Performance Computing (HPC)	Initiale	15	15	Les candidatures sont évaluées sur la base de l'excellence des résultats depuis le bac, de l'adéquation aux prérequis et de la motivation spécifique au parcours demandé. Notamment, une double compétence mathématiques-informatique est indispensable pour ce parcours.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges</li> <li>• Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation</li> <li>• Identifier et caractériser les principaux éléments fonctionnels et l'architecture matérielle d'un ordinateur, interpréter les informations techniques fournies par les constructeurs, écrire des routines simples en langage machine</li> <li>• Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation</li> <li>• Se mettre en recul d'une situation, adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre</li> <li>• Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</li> <li>• Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais scientifique</li> <li>• Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction du master informatique</li> </ul> <p>Objectifs spécifiques : Bonne maîtrise des notions de base d'algèbre linéaire et d'analyse numérique, Bonnes bases en programmation (préférence pour C ou C++). Bonne maîtrise de l'algorithmique et notions de complexité.</p>	
Management de l'innovation	Management de l'innovation	Initiale	40	35	(A) Critères académiques : Contenu des formations précédentes : liste des UEs et nombre de crédits associés, Notes obtenues, en sessions 1 et sessions 2, sur les 3 années de licence. Résultats obtenus dans les UEs importantes relevant du domaine disciplinaire de la mention, Résultats des UEs d'anglais, Nombre d'années pour l'obtention de la licence ou équivalent, compensation annuelle éventuelle. (B) Projet de formation et projet professionnel : Adéquation entre la formation précédente et les attendus de la mention, Si parcours atypique (réorientation, césure, double cursus, sportifs/artistes, etc.), présentation détaillée et argumentée du déroulé du parcours de formation passé, Adéquation du projet professionnel et du choix de la mention. (C) Activités extra-académiques : Activités associatives significatives, intra ou extra universitaires, Expérience professionnelle et acquis d'expérience, Mobilité, etc.	Pré-requis académiques dans la licence scientifique d'origine. Proactivité, créativité, autonomie et travail en équipe.	
Mathématiques	Mathématiques et application M1 (présentielle et à distance)	Initiale	280	160	(A) Critères académiques : — Contenu des formations précédentes : liste et volume horaire des cours suivis. — Notes obtenues dans les UEs de mathématiques, en sessions 1 et 2, sur les trois années de licence, ou d'une formation équivalente. (B) Projet de formation et projet professionnel : — Adéquation du projet professionnel et du choix d'un master de mathématiques. (C) Activités extra-académiques : — Expériences professionnelles en lien avec les mathématiques.	1. Disposer d'un socle solide de connaissances en mathématiques, en particulier dans des domaines fondamentaux comme l'algèbre linéaire, le calcul différentiel et la topologie, la théorie de la mesure et de l'intégration  2. Avoir des connaissances dans des domaines plus spécialisés, tels que l'algèbre générale et l'arithmétique, l'analyse complexe, l'analyse numérique, les probabilités et la statistique, la programmation	

M1	Mention	Formation	Capacité globale M1 (CAL)	Capacité limitée M1 (COL)	Critères d'examen des candidatures	Liste des attendus	Liste des attendus (suite)
Mathématiques	Mathématique, cohorte ISUP ISDS (Ingénierie statistique et data sciences)		35	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyennes générales des années post-bac</li> <li>- Adéquation du cursus précédent avec le master mathématique, cohorte ISUP-ISDS, de Sorbonne Université (importance particulière apportée aux compétences mathématiques)</li> <li>- Résultats, en particulier dans les domaines mathématiques</li> <li>- Classement dans la promotion si disponible</li> <li>- Motivation argumentée pour rejoindre le cursus</li> <li>- Réponses aux questions de positionnement demandé à la candidature</li> <li>- Mobilité internationale</li> <li>- Expérience professionnelle et/ou associative</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disposer d'un socle solide de connaissances en mathématiques, en particulier dans des domaines fondamentaux comme l'algèbre linéaire, le calcul différentiel et la topologie, la théorie de la mesure et de l'intégration</li> <li>2. Avoir des connaissances dans des domaines plus spécialisés, tels que l'algèbre générale et l'arithmétique, l'analyse complexe, l'analyse numérique, les probabilités et la statistique, la programmation</li> </ol>	
Mathématiques	Mathématiques, cohorte HPC	Initiale	10	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenu des formations précédentes : liste des UEs et nombre de crédits associés</li> <li>- Moyennes générales des années post-bac</li> <li>- Adéquation du cursus précédent avec ce master en termes d'UEs suivies en mathématiques et informatique</li> <li>- Résultats obtenus dans les UEs importantes, en particulier en mathématiques et informatique</li> <li>- Classement dans la promotion si disponible</li> <li>- Résultats des UEs d'anglais</li> <li>- Motivation argumentée pour rejoindre le cursus</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disposer d'un socle solide de connaissances en mathématiques, en particulier dans des domaines fondamentaux comme l'algèbre linéaire, le calcul différentiel et la topologie, la théorie de la mesure et de l'intégration</li> <li>2. Avoir des connaissances dans des domaines plus spécialisés, tels que l'algèbre générale et l'arithmétique, l'analyse complexe, l'analyse numérique, les probabilités et la statistique, la programmation</li> </ol>	
Mécanique	Acoustique	Initiale	24	22	(A) Critères académiques : Contenu des formations précédentes : liste des UEs et nombre de crédits associés, Notes obtenues, en sessions 1 et sessions 2, sur les 3 années de licence. Résultats obtenus dans les UEs importantes relevant du domaine disciplinaire de la mention, Résultats des UEs d'anglais, Nombre d'années pour l'obtention de la licence ou équivalent, compensation annuelle éventuelle. (B) Projet de formation et projet professionnel : Adéquation entre la formation précédente et les attendus de la mention, Si parcours atypique (réorientation, césure, double cursus, sportifs/artistes, etc.), présentation détaillée et argumentée du déroulé du parcours de formation passé, Adéquation du projet professionnel et du choix de la mention. (C) Activités extra-académiques : Activités associatives significatives, intra ou extra universitaires, Expérience professionnelle et acquis d'expérience, Mobilité, etc.	Avoir la maîtrise du socle de connaissances disciplinaires de la licence mention mécanique et des méthodes théoriques, numériques et expérimentales associées. Connaître et savoir mettre en oeuvre les principes de la mécanique et de l'énergétique du point matériel, des systèmes, des solides rigides et déformables, des fluides, modéliser les phénomènes et les dispositifs macroscopiques. Disposer d'aptitudes à la logique, au raisonnement conceptuel et mathématique, connaître et savoir mettre en oeuvre les outils mathématiques couramment utilisés en mécanique et énergétique. Etre capable de découvrir des notions nouvelles de façon active, de mener un apprentissage de contenu et de savoir-faire selon les nécessités du problème d'ingénierie mécanique et énergétique. Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche théorique, numérique ou expérimentale, mettre en oeuvre les outils théoriques, numériques et expérimentaux associés. Disposer des outils méthodologiques et critiques pour effectuer une recherche de documentation scientifique. S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre. Etre capable de communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Maîtriser la langue de l'enseignement. Savoir identifier et situer les champs professionnels en relation avec le programme de formation du master de mécanique.	
Mécanique	Computational Mechanics	Initiale	10	8	(A) Critères académiques : Contenu des formations précédentes : liste des UEs et nombre de crédits associés, Notes obtenues, en sessions 1 et sessions 2, sur les 3 années de licence. Résultats obtenus dans les UEs importantes relevant du domaine disciplinaire de la mention, Résultats des UEs d'anglais, Nombre d'années pour l'obtention de la licence ou équivalent, compensation annuelle éventuelle. (B) Projet de formation et projet professionnel : Adéquation entre la formation précédente et les attendus de la mention, Si parcours atypique (réorientation, césure, double cursus, sportifs/artistes, etc.), présentation détaillée et argumentée du déroulé du parcours de formation passé, Adéquation du projet professionnel et du choix de la mention. (C) Activités extra-académiques : Activités associatives significatives, intra ou extra universitaires, Expérience professionnelle et acquis d'expérience, Mobilité, etc.	Avoir la maîtrise du socle de connaissances disciplinaires de la licence mention mécanique et des méthodes théoriques, numériques et expérimentales associées. Connaître et savoir mettre en oeuvre les principes de la mécanique et de l'énergétique du point matériel, des systèmes, des solides rigides et déformables, des fluides, modéliser les phénomènes et les dispositifs macroscopiques. Disposer d'aptitudes à la logique, au raisonnement conceptuel et mathématique, connaître et savoir mettre en oeuvre les outils mathématiques couramment utilisés en mécanique et énergétique. Etre capable de découvrir des notions nouvelles de façon active, de mener un apprentissage de contenu et de savoir-faire selon les nécessités du problème d'ingénierie mécanique et énergétique. Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche théorique, numérique ou expérimentale, mettre en oeuvre les outils théoriques, numériques et expérimentaux associés. Disposer des outils méthodologiques et critiques pour effectuer une recherche de documentation scientifique. S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre. Etre capable de communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Maîtriser la langue de l'enseignement. Savoir identifier et situer les champs professionnels en relation avec le programme de formation du master de mécanique.	
Mécanique	Energétique et environnement	Initiale	22	16	(A) Critères académiques : Contenu des formations précédentes : liste des UEs et nombre de crédits associés, Notes obtenues, en sessions 1 et sessions 2, sur les 3 années de licence. Résultats obtenus dans les UEs importantes relevant du domaine disciplinaire de la mention, Résultats des UEs d'anglais, Nombre d'années pour l'obtention de la licence ou équivalent, compensation annuelle éventuelle. (B) Projet de formation et projet professionnel : Adéquation entre la formation précédente et les attendus de la mention, Si parcours atypique (réorientation, césure, double cursus, sportifs/artistes, etc.), présentation détaillée et argumentée du déroulé du parcours de formation passé, Adéquation du projet professionnel et du choix de la mention. (C) Activités extra-académiques : Activités associatives significatives, intra ou extra universitaires, Expérience professionnelle et acquis d'expérience, Mobilité, etc.	Avoir la maîtrise du socle de connaissances disciplinaires de la licence mention mécanique et des méthodes théoriques, numériques et expérimentales associées. Connaître et savoir mettre en oeuvre les principes de la mécanique et de l'énergétique du point matériel, des systèmes, des solides rigides et déformables, des fluides, modéliser les phénomènes et les dispositifs macroscopiques. Disposer d'aptitudes à la logique, au raisonnement conceptuel et mathématique, connaître et savoir mettre en oeuvre les outils mathématiques couramment utilisés en mécanique et énergétique. Etre capable de découvrir des notions nouvelles de façon active, de mener un apprentissage de contenu et de savoir-faire selon les nécessités du problème d'ingénierie mécanique et énergétique. Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche théorique, numérique ou expérimentale, mettre en oeuvre les outils théoriques, numériques et expérimentaux associés. Disposer des outils méthodologiques et critiques pour effectuer une recherche de documentation scientifique. S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre. Etre capable de communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Maîtriser la langue de l'enseignement. Savoir identifier et situer les champs professionnels en relation avec le programme de formation du master de mécanique.	
Mécanique	Ennergétique et environnement - RNCP34069	Alternance	22	20	(A) Critères académiques : Contenu des formations précédentes : liste des UEs et nombre de crédits associés, Notes obtenues, en sessions 1 et sessions 2, sur les 3 années de licence. Résultats obtenus dans les UEs importantes relevant du domaine disciplinaire de la mention, Résultats des UEs d'anglais, Nombre d'années pour l'obtention de la licence ou équivalent, compensation annuelle éventuelle. (B) Projet de formation et projet professionnel : Adéquation entre la formation précédente et les attendus de la mention, Si parcours atypique (réorientation, césure, double cursus, sportifs/artistes, etc.), présentation détaillée et argumentée du déroulé du parcours de formation passé, Adéquation du projet professionnel et du choix de la mention. (C) Activités extra-académiques : Activités associatives significatives, intra ou extra universitaires, Expérience professionnelle et acquis d'expérience, Mobilité, etc.	Avoir la maîtrise du socle de connaissances disciplinaires de la licence mention mécanique et des méthodes théoriques, numériques et expérimentales associées. Connaître et savoir mettre en oeuvre les principes de la mécanique et de l'énergétique du point matériel, des systèmes, des solides rigides et déformables, des fluides, modéliser les phénomènes et les dispositifs macroscopiques. Disposer d'aptitudes à la logique, au raisonnement conceptuel et mathématique, connaître et savoir mettre en oeuvre les outils mathématiques couramment utilisés en mécanique et énergétique. Etre capable de découvrir des notions nouvelles de façon active, de mener un apprentissage de contenu et de savoir-faire selon les nécessités du problème d'ingénierie mécanique et énergétique. Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche théorique, numérique ou expérimentale, mettre en oeuvre les outils théoriques, numériques et expérimentaux associés. Disposer des outils méthodologiques et critiques pour effectuer une recherche de documentation scientifique. S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre. Etre capable de communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Maîtriser la langue de l'enseignement. Savoir identifier et situer les champs professionnels en relation avec le programme de formation du master de mécanique.	

M1	Mention	Formation	Capacité globale M1 (CAL)	Capacité limitée M1 (COL)	Critères d'examen des candidatures	Liste des attendus	Liste des attendus (suite)
Mécanique	Mécanique des fluides : Fondements et Applications	Initiale	35	30	(A) Critères académiques : Contenu des formations précédentes : liste des UEs et nombre de crédits associés, Notes obtenues, en sessions 1 et sessions 2, sur les 3 années de licence. Résultats obtenus dans les UEs importantes relevant du domaine disciplinaire de la mention, Résultats des UEs d'anglais, Nombre d'années pour l'obtention de la licence ou équivalent, compensation annuelle éventuelle. (B) Projet de formation et projet professionnel : Adéquation entre la formation précédente et les attendus de la mention, Si parcours atypique (réorientation, césure, double cursus, sportifs/artistes, etc.), présentation détaillée et argumentée du déroulé du parcours de formation passé, Adéquation du projet professionnel et du choix de la mention. (C) Activités extra-académiques : Activités associatives significatives, intra ou extra universitaires, Expérience professionnelle et acquis d'expérience, Mobilité, etc.	Avoir la maîtrise du socle de connaissances disciplinaires de la licence mention mécanique et des méthodes théoriques, numériques et expérimentales associées. Connaître et savoir mettre en oeuvre les principes de la mécanique et de l'énergétique du point matériel, des systèmes, des solides rigides et déformables, des fluides, modéliser les phénomènes et les dispositifs macroscopiques. Disposer d'aptitudes à la logique, au raisonnement conceptuel et mathématique, connaître et savoir mettre en oeuvre les outils mathématiques couramment utilisés en mécanique et énergétique. Etre capable de découvrir des notions nouvelles de façon active, de mener un apprentissage de contenu et de savoir-faire selon les nécessités du problème d'ingénierie mécanique et énergétique. Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche théorique, numérique ou expérimentale, mettre en oeuvre les outils théoriques, numériques et expérimentaux associés. Disposer des outils méthodologiques et critiques pour effectuer une recherche de documentation scientifique. S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre. Etre capable de communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Maîtriser la langue de l'enseignement. Savoir identifier et situer les champs professionnels en relation avec le programme de formation du master de mécanique.	
Mécanique	Mécanique des solides et des structures	Initiale	36	32	(A) Critères académiques : Contenu des formations précédentes : liste des UEs et nombre de crédits associés, Notes obtenues, en sessions 1 et sessions 2, sur les 3 années de licence. Résultats obtenus dans les UEs importantes relevant du domaine disciplinaire de la mention, Résultats des UEs d'anglais, Nombre d'années pour l'obtention de la licence ou équivalent, compensation annuelle éventuelle. (B) Projet de formation et projet professionnel : Adéquation entre la formation précédente et les attendus de la mention, Si parcours atypique (réorientation, césure, double cursus, sportifs/artistes, etc.), présentation détaillée et argumentée du déroulé du parcours de formation passé, Adéquation du projet professionnel et du choix de la mention. (C) Activités extra-académiques : Activités associatives significatives, intra ou extra universitaires, Expérience professionnelle et acquis d'expérience, Mobilité, etc.	Avoir la maîtrise du socle de connaissances disciplinaires de la licence mention mécanique et des méthodes théoriques, numériques et expérimentales associées. Connaître et savoir mettre en oeuvre les principes de la mécanique et de l'énergétique du point matériel, des systèmes, des solides rigides et déformables, des fluides, modéliser les phénomènes et les dispositifs macroscopiques. Disposer d'aptitudes à la logique, au raisonnement conceptuel et mathématique, connaître et savoir mettre en oeuvre les outils mathématiques couramment utilisés en mécanique et énergétique. Etre capable de découvrir des notions nouvelles de façon active, de mener un apprentissage de contenu et de savoir-faire selon les nécessités du problème d'ingénierie mécanique et énergétique. Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche théorique, numérique ou expérimentale, mettre en oeuvre les outils théoriques, numériques et expérimentaux associés. Disposer des outils méthodologiques et critiques pour effectuer une recherche de documentation scientifique. S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre. Etre capable de communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Maîtriser la langue de l'enseignement. Savoir identifier et situer les champs professionnels en relation avec le programme de formation du master de mécanique.	
Physique	PFA Physique fondamentale et applications	Initiale	120	80	Critères académiques : * Copies de l'ensemble des documents officiels post-bacs (procès-verbaux de jury et/ou relevés de notes) * Un document d'une page maximum indiquant sous forme de tableau l'ensemble des UE suivies lors de ces trois dernières années (intitulé de l'UE et nombre de crédits). * Un document d'une page maximum répertoriant sous forme de tableau les résultats post-bac obtenus (sur la base d'une note sur 100) dans les domaines importants relevant de la physique, des mathématiques, et de l'informatique. Indiquer pour chacun l'intitulé de l'UE correspondante et le nombre d'ECTS. * Un document d'une page maximum indiquant toutes les moyennes générales post-bac (sur la base d'une note sur 20) trimestrielles ou semestrielles, pour les sessions 1 (et les sessions 2 le cas échéant). Sur ce même document, indiquer le nombre total d'années post-bac, y compris l'année universitaire en cours.  Projet et présentation : * Un CV * Un document d'une page maximum résumant la motivation pour intégrer notre master PFA et présentant le projet professionnel.  * Un document d'une page maximum décrivant votre projet de formation en M1 et en M2 et son adéquation avec notre offre de formation.	1. Avoir la maîtrise du socle de connaissances disciplinaires de la licence de Physique et des outils et méthodes mathématiques, expérimentales et numériques associées. 2. Connaître les rudiments des mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, de modélisation des phénomènes macroscopiques, et du lien entre les phénomènes microscopiques et macroscopiques. 3. Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel. 4. Etre capable de découvrir des notions nouvelles de façon active, de mener un apprentissage de contenu et de savoir-faire selon les nécessités du problème physique étudié. 5. Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale, utiliser les appareils et les techniques expérimentales les plus courantes. 6. Disposer des outils méthodologiques et critiques pour effectuer une recherche de documentation scientifique. 7. S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives pertinentes. 8. Adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre. 9. Etre capable de communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée dans la langue de l'enseignement. 10. Savoir identifier et situer les champs professionnels en relation avec le programme de formation du master de physique et applications	
Physique	PFA Physique fondamentale et applications (à distance)	Distanciel	20	0	Critères académiques : * Copies de l'ensemble des documents officiels post-bacs (procès-verbaux de jury et/ou relevés de notes) * Un document d'une page maximum indiquant sous forme de tableau l'ensemble des UE suivies lors de ces trois dernières années (intitulé de l'UE et nombre de crédits). * Un document d'une page maximum répertoriant sous forme de tableau les résultats post-bac obtenus (sur la base d'une note sur 100) dans les domaines importants relevant de la physique, des mathématiques, et de l'informatique. Indiquer pour chacun l'intitulé de l'UE correspondante et le nombre d'ECTS. * Un document d'une page maximum indiquant toutes les moyennes générales post-bac (sur la base d'une note sur 20) trimestrielles ou semestrielles, pour les sessions 1 (et les sessions 2 le cas échéant). Sur ce même document, indiquer le nombre total d'années post-bac, y compris l'année universitaire en cours.  Projet et présentation : * Un CV * Un document d'une page maximum résumant la motivation pour intégrer notre master PFA et présentant le projet professionnel.  * Un document d'une page maximum décrivant votre projet de formation en M1 et en M2 et son adéquation avec notre offre de formation.	1. Avoir la maîtrise du socle de connaissances disciplinaires de la licence de Physique et des outils et méthodes mathématiques, expérimentales et numériques associées. 2. Connaître les rudiments des mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, de modélisation des phénomènes macroscopiques, et du lien entre les phénomènes microscopiques et macroscopiques. 3. Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel. 4. Etre capable de découvrir des notions nouvelles de façon active, de mener un apprentissage de contenu et de savoir-faire selon les nécessités du problème physique étudié soumis. 5. Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale, utiliser les appareils et les techniques expérimentales les plus courantes. 6. Disposer des outils méthodologiques et critiques pour effectuer une recherche de documentation scientifique. 7. S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives pertinentes. 8. Adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre. 9. Etre capable de communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée dans la langue de l'enseignement.	

M1	Mention	Formation	Capacité globale M1 (CAL)	Capacité limitée M1 (COL)	Critères d'examen des candidatures	Liste des attendus	Liste des attendus (suite)
						10. Savoir identifier et situer les champs professionnels en relation avec le programme de formation du master de physique et applications	
Physique	PFA Physique fondamentale et applications en anglais	Internationale	20	0	Critères académiques :	1. Avoir la maîtrise du socle de connaissances disciplinaires de la licence de Physique et des outils et méthodes mathématiques, expérimentales et numériques associées.	
					* Copies de l'ensemble des documents officiels post-bacs (procès-verbaux de jury et/ou relevés de notes)		
					* Un document d'une page maximum indiquant sous forme de tableau l'ensemble des UE suivies lors de ces trois dernières années (intitulé de l'UE et nombre de crédits).	2. Connaître les rudiments des mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, de modélisation des phénomènes macroscopiques, et du lien entre les phénomènes microscopiques et macroscopiques.	
					* Un document d'une page maximum répertoriant sous forme de tableau les résultats post-bac obtenus (sur la base d'une note sur 100) dans les domaines importants relevant de la physique, des mathématiques, et de l'informatique. Indiquer pour chacun l'intitulé de l'UE correspondante et le nombre d'ECTS.		
					* Un document d'une page maximum indiquant toutes les moyennes générales post-bac (sur la base d'une note sur 20) trimestrielles ou semestrielles, pour les sessions 1 (et les sessions 2 le cas échéant). Sur ce même document, indiquer le nombre total d'années post-bac, y compris l'année universitaire en cours.	3. Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel.	
					Projet et présentation :	4. Etre capable de découvrir des notions nouvelles de façon active, de mener un apprentissage de contenu et de savoir-faire selon les nécessités du problème physique étudié soumis.	
					* Un CV		
					* Un document d'une page maximum résumant la motivation pour intégrer notre master PFA et présentant le projet professionnel.	5. Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale, utiliser les appareils et les techniques expérimentales les plus courantes.	
					* Un document d'une page maximum décrivant votre projet de formation en M1 et en M2 et son adéquation avec notre offre de formation.	6. Disposer des outils méthodologiques et critiques pour effectuer une recherche de documentation scientifique.	
						7. S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives pertinentes.	
	8. Adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre.						
	9. Etre capable de communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée dans la langue de l'enseignement.						
					10. Savoir identifier et situer les champs professionnels en relation avec le programme de formation du master de physique et applications		
SOAC	Météorologie, Océanographie, Climat, Ingénierie pour les observations Spatiales (MOCIS)	Initiale	20	15	Critères académiques - Niveau académique global : notes, moyennes et mentions post-bacs (et éventuellement classement si disponible). - Notes des UEs requises ou clés pour le Master justifiant d'un socle de connaissances de base acquis. - Progression éventuelle. - Adéquation et cohérence entre le Master demandé et le diplôme et la formation post-bac pré-Master, reposant en partie sur la validation d'UEs requises ou clés.  Critères complémentaires (qui permettront entre autres d'interclasser les dossiers académiquement équivalents) - Lettre de motivation explicitant le projet professionnel envisagé, l'adéquation entre la formation du Master et le projet, et la valeur ajoutée du Master par rapport aux compétences acquises. La lettre de motivation permettra en particulier de préciser et expliquer les cursus atypiques. - Diverses activités ajoutant de la valeur au dossier (expérience professionnelle et extra-académique, mobilité internationale, stages, engagement dans le collectif et/ou le social et/ou le culturel à l'université et/ou en dehors...). - Lettre(s) de recommandation (optionnel).  L'ensemble des informations complémentaires devront être clairement exposées dans une lettre de motivation originale, adaptée au Master demandé, et dans un CV détaillé.	Compétences disciplinaires 1. Mobiliser les connaissances, les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les domaines de la physique fondamentale ou appliquée pour des questionnements sur les océans, l'atmosphère et le climat. 2. Maîtriser les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques, les statistiques, l'informatique) aux problèmes de physique ou de mécanique des fluides. 3. Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche scientifique et les techniques courantes dans les domaines de la mécanique des fluides, de la thermodynamique, la physique des ondes et d'autres domaines de la physique. 4. Exploiter les informations scientifiques : i) Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ; ii) Analyser et interpréter des données en respectant les principes d'éthiques et de déontologie en sciences ; iii) Valider le modèle utilisé avec un esprit critique. 5. Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple).  Compétences préprofessionnelles, transversales et linguistiques 6. S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. 7. Adopter une méthodologie de travail efficace, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre. 8. Maîtriser la langue de l'enseignement : i) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; ii) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral. 9. Savoir exprimer comment son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation des différents parcours du master SOAC	
SOAC	Sciences et Politiques de l'Environnement (SPE)	Initiale	18	hors TMM	Sélection effectuée avec et par l'IEP (hors TMM)	Compétences disciplinaires 1. Mobiliser les connaissances, les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les domaines de la physique fondamentale ou appliquée pour des questionnements sur les océans, l'atmosphère et le climat. 2. Maîtriser les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques, les statistiques, l'informatique) aux problèmes de physique ou de mécanique des fluides. 3. Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche scientifique et les techniques courantes dans les domaines de la mécanique des fluides, de la thermodynamique, des géosciences et d'autres domaines de la physique. 4. Exploiter les informations scientifiques : i) Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ; ii) Analyser et interpréter des données en respectant les principes d'éthiques et de déontologie en sciences ; iii) Valider le modèle utilisé avec un esprit critique. 5. Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple).  Compétences préprofessionnelles, transversales et linguistiques 6. S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. 7. Adopter une méthodologie de travail efficace, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre. 8. Maîtriser la langue de l'enseignement : i) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; ii) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral. 9. Savoir exprimer comment son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation des différents parcours du master SOAC	
					Critères académiques - Niveau académique global : notes, moyennes et mentions post-bacs (et éventuellement classement si disponible). - Notes des UEs requises ou clés pour le Master justifiant d'un socle de connaissances de base acquis. - Progression éventuelle.	Compétences disciplinaires 1. Connaître les concepts et les technologies utilisés dans les champs de la biologie, de l'écologie ou des sciences de la terre et de l'univers pour pouvoir traiter lors du Master de problématiques relatives aux sciences de la mer. 2. Appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont l'informatique, les mathématiques, les statistiques et la physique...) aux problématiques pouvant intéresser les sciences de la mer. 3. Exploiter les informations scientifiques par la réalisation d'un travail scientifique sous forme de projet, rapport, exposé, mémoire d'étude ou similaire.	

M1	Mention	Formation	Capacité globale M1 (CAL)	Capacité limitée M1 (COL)	Critères d'examen des candidatures	Liste des attendus	Liste des attendus (suite)
Sciences de la Mer	Sciences de la Mer	Initiale	35	30	<p>- Adéquation et cohérence entre le Master demandé et le diplôme et la formation post-bac pré-Master, reposant en partie sur la validation d'UEs requises ou clés.</p> <p>Critères complémentaires (qui permettront entre autres d'interclasser les dossiers académiquement équivalents)</p> <p>- Lettre de motivation explicitant le projet professionnel envisagé, l'adéquation entre la formation du Master et le projet, et la valeur ajoutée du Master par rapport aux compétences acquises. La lettre de motivation permettra en particulier de préciser et expliquer les cursus atypiques.</p> <p>- Diverses activités ajoutant de la valeur au dossier (expérience professionnelle et extra-académique, mobilité internationale, stages, engagement dans le collectif et/ou le social et/ou le culturel à l'université et/ou en dehors...).</p> <p>- Lettre(s) de recommandation (optionnel).</p> <p>L'ensemble des informations complémentaires devront être clairement exposées dans une lettre de motivation originale, adaptée au Master demandé, et dans un CV détaillé.</p>	<p>4. Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple).</p> <p>Compétences préprofessionnelles, transversales et linguistiques</p> <p>5. S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</p> <p>6. Adopter une méthodologie de travail efficace, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre.</p> <p>8. Savoir exprimer comment son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation du master SdM, en explorant le site du Master en Sciences de la Mer <a href="http://sciencesdelamer.sorbonne-universite.fr/">http://sciencesdelamer.sorbonne-universite.fr/</a></p> <p>9. Maîtriser la langue de l'enseignement : a) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; b) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral.</p>	
StePE	Géophysique-Géotechnique (G2)	Initiale	25	15	<p>Critères académiques</p> <p>- Niveau académique global : notes, moyennes et mentions post-bacs (et éventuellement classement si disponible).</p> <p>- Notes des UEs requises ou clés pour le Master justifiant d'un socle de connaissances de base acquis.</p> <p>- Progression éventuelle.</p> <p>- Adéquation et cohérence entre le Master demandé et le diplôme et la formation post-bac pré-Master, reposant en partie sur la validation d'UEs requises ou clés.</p> <p>Critères complémentaires (qui permettront entre autres d'interclasser les dossiers académiquement équivalents)</p> <p>- Lettre de motivation explicitant le projet professionnel envisagé, l'adéquation entre la formation du Master et le projet, et la valeur ajoutée du Master par rapport aux compétences acquises. La lettre de motivation permettra en particulier de préciser et expliquer les cursus atypiques.</p> <p>- Diverses activités ajoutant de la valeur au dossier (expérience professionnelle et extra-académique, mobilité internationale, stages, engagement dans le collectif et/ou le social et/ou le culturel à l'université et/ou en dehors...).</p> <p>- Lettre(s) de recommandation (optionnel).</p> <p>L'ensemble des informations complémentaires devront être clairement exposées dans une lettre de motivation originale, adaptée au Master demandé, et dans un CV détaillé.</p>	<p>Compétences disciplinaires</p> <p>1. Mobiliser les connaissances, les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les domaines des Géosciences et Hydrosciences.</p> <p>2. Appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques/statistiques, la physique, la chimie) aux problématiques des Géosciences et Hydrosciences.</p> <p>3. Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale (laboratoire et terrain), utiliser les appareils et les techniques expérimentales</p> <p>4. Exploiter les informations scientifiques : a) Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ; b) Analyser et interpréter des données en respectant les principes d'éthiques et de déontologie en sciences ; c) Valider le modèle utilisé avec un esprit critique.</p> <p>5. Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple).</p> <p>Compétences préprofessionnelles, transversales et linguistiques</p> <p>6. S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</p> <p>7. Adopter une méthodologie de travail efficace, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre.</p> <p>8. Savoir exprimer comment son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation du master StePE et les parcours proposés.</p> <p>9. Maîtriser la langue de l'enseignement : a) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; b) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral.</p>	
StePE	Géosciences-Planétologie (GEO-P)	Initiale	20	15	<p>Critères académiques</p> <p>- Niveau académique global : notes, moyennes et mentions post-bacs (et éventuellement classement si disponible).</p> <p>- Notes des UEs requises ou clés pour le Master justifiant d'un socle de connaissances de base acquis.</p> <p>- Progression éventuelle.</p> <p>- Adéquation et cohérence entre le Master demandé et le diplôme et la formation post-bac pré-Master, reposant en partie sur la validation d'UEs requises ou clés.</p> <p>Critères complémentaires (qui permettront entre autres d'interclasser les dossiers académiquement équivalents)</p> <p>- Lettre de motivation explicitant le projet professionnel envisagé, l'adéquation entre la formation du Master et le projet, et la valeur ajoutée du Master par rapport aux compétences acquises. La lettre de motivation permettra en particulier de préciser et expliquer les cursus atypiques.</p> <p>- Diverses activités ajoutant de la valeur au dossier (expérience professionnelle et extra-académique, mobilité internationale, stages, engagement dans le collectif et/ou le social et/ou le culturel à l'université et/ou en dehors...).</p> <p>- Lettre(s) de recommandation (optionnel).</p> <p>L'ensemble des informations complémentaires devront être clairement exposées dans une lettre de motivation originale, adaptée au Master demandé, et dans un CV détaillé.</p>	<p>Compétences disciplinaires</p> <p>1. Mobiliser les connaissances, les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les domaines des Géosciences et Hydrosciences.</p> <p>2. Appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques/statistiques, la physique, la chimie) aux problématiques des Géosciences et Hydrosciences.</p> <p>3. Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale (laboratoire et terrain), utiliser les appareils et les techniques expérimentales</p> <p>4. Exploiter les informations scientifiques : a) Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ; b) Analyser et interpréter des données en respectant les principes d'éthiques et de déontologie en sciences ; c) Valider le modèle utilisé avec un esprit critique.</p> <p>5. Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple).</p> <p>Compétences préprofessionnelles, transversales et linguistiques</p> <p>6. S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</p> <p>7. Adopter une méthodologie de travail efficace, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre.</p> <p>8. Savoir exprimer comment son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation du master StePE et les parcours proposés.</p> <p>9. Maîtriser la langue de l'enseignement : a) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; b) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral.</p>	
StePE	Hydrologie-Hydrogéologie-Géochimie Environnementale (HHGE)	Initiale	24	15	<p>Critères académiques</p> <p>- Niveau académique global : notes, moyennes et mentions post-bacs (et éventuellement classement si disponible).</p> <p>- Notes des UEs requises ou clés pour le Master justifiant d'un socle de connaissances de base acquis.</p> <p>- Progression éventuelle.</p> <p>- Adéquation et cohérence entre le Master demandé et le diplôme et la formation post-bac pré-Master, reposant en partie sur la validation d'UEs requises ou clés.</p> <p>Critères complémentaires (qui permettront entre autres d'interclasser les dossiers académiquement équivalents)</p> <p>- Lettre de motivation explicitant le projet professionnel envisagé, l'adéquation entre la formation du Master et le projet, et la valeur ajoutée du Master par rapport aux compétences acquises. La lettre de motivation permettra en particulier de préciser et expliquer les cursus atypiques.</p> <p>- Diverses activités ajoutant de la valeur au dossier (expérience professionnelle et extra-académique, mobilité internationale, stages, engagement dans le collectif et/ou le social et/ou le culturel à l'université et/ou en dehors...).</p> <p>- Lettre(s) de recommandation (optionnel).</p> <p>L'ensemble des informations complémentaires devront être clairement exposées dans une lettre de motivation originale, adaptée au Master demandé, et dans un CV détaillé.</p>	<p>Compétences disciplinaires</p> <p>1. Mobiliser les connaissances, les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les domaines des Géosciences et Hydrosciences.</p> <p>2. Appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques/statistiques, la physique, la chimie) aux problématiques des Géosciences et Hydrosciences.</p> <p>3. Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale (laboratoire et terrain), utiliser les appareils et les techniques expérimentales</p> <p>4. Exploiter les informations scientifiques : a) Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ; b) Analyser et interpréter des données en respectant les principes d'éthiques et de déontologie en sciences ; c) Valider le modèle utilisé avec un esprit critique.</p> <p>5. Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple).</p> <p>Compétences préprofessionnelles, transversales et linguistiques</p> <p>6. S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</p> <p>7. Adopter une méthodologie de travail efficace, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre.</p> <p>8. Savoir exprimer comment son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation du master StePE et les parcours proposés.</p> <p>9. Maîtriser la langue de l'enseignement : a) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; b) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral.</p>	
					<p>Critères académiques</p> <p>- Niveau académique global : notes, moyennes et mentions post-bacs (et éventuellement classement si disponible).</p>	<p>Compétences disciplinaires</p> <p>1. Mobiliser les connaissances, les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les domaines des Géosciences et Hydrosciences.</p>	

M1	Mention	Formation	Capacité globale M1 (CAL)	Capacité limitée M1 (COL)	Critères d'examen des candidatures	Liste des attendus	Liste des attendus (suite)
StePE	Sol, Eau, Environnement (formation en alternance) (SEE) - RNCP31500	Alternance	25	15	<p>- Notes des UEs requises ou clés pour le Master justifiant d'un socle de connaissances de base acquis.</p> <p>- Progression éventuelle.</p> <p>- Adéquation et cohérence entre le Master demandé et le diplôme et la formation post-bac pré-Master, reposant en partie sur la validation d'UEs requises ou clés.</p> <p>Critères complémentaires (qui permettront entre autres d'interclasser les dossiers académiquement équivalents)</p> <p>- Lettre de motivation explicitant le projet professionnel envisagé, l'adéquation entre la formation du Master et le projet, et la valeur ajoutée du Master par rapport aux compétences acquises. La lettre de motivation permettra en particulier de préciser et expliquer les cursus atypiques.</p> <p>- Diverses activités ajoutant de la valeur au dossier (expérience professionnelle et extra-académique, mobilité internationale, stages, engagement dans le collectif et/ou le social et/ou le culturel à l'université et/ou en dehors...).</p> <p>- Lettre(s) de recommandation (optionnel).</p> <p>L'ensemble des informations complémentaires devront être clairement exposées dans une lettre de motivation originale, adaptée au Master demandé, et dans un CV détaillé.</p>	<p>2. Appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques/statistiques, la physique, la chimie) aux problématiques des Géosciences et Hydrosciences.</p> <p>3. Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale (laboratoire et terrain), utiliser les appareils et les techniques expérimentales</p> <p>4. Exploiter les informations scientifiques : a) Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ; b) Analyser et interpréter des données en respectant les principes d'éthiques et de déontologie en sciences ; c) Valider le modèle utilisé avec un esprit critique.</p> <p>5. Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple).</p> <p>Compétences préprofessionnelles, transversales et linguistiques</p> <p>6. S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</p> <p>7. Adopter une méthodologie de travail efficace, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre.</p> <p>8. Savoir exprimer comment son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation du master StePE et les parcours proposés.</p> <p>9. Maîtriser la langue de l'enseignement : a) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; b) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral.</p>	

Mention Second degré

Parcours	Capacité d'accueil limitée M1 2024-2025 (CAL)								Capacité offerte limitée M1 2024-2025 (COL)					Prérequis (disciplines, matières, enseignements - en particulier, mention(s) de licence -, certificat de compétences en langues... qu'il est <u>nécessaire</u> d'avoir suivis / validés)	Éléments d'informations / formations <u>conseillées</u>	
	Effectif total	Dont R	Dont Inter	Sorbonne Université	Université Paris 1 Panthéon Sorbonne	Université Sorbonne Nouvelle Paris 3	Université Paris Cité	INALCO	Effectif total	Sorbonne Université	Université Paris 1 Panthéon Sorbonne	Université Sorbonne Nouvelle Paris 3	Université Paris Cité			INALCO
Allemand	40	7	5	20		20			28	14		14			Licence mention LLCER parcours allemand ou licence mention LEA comportant de l'allemand, ou licence (ou diplôme équivalent) avec un niveau d'allemand correspondant au minimum à B2. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	
Anglais	150	8	5	30		60	60		137	24		60	53		Licence mention LLCER parcours anglais récente ou licence mention LEA avec une moyenne minimum de 12 en anglais ou licence (ou diplôme équivalent) avec un niveau d'anglais correspondant au minimum à C1. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	La licence LLCER anglais est la formation privilégiée pour réussir ce cursus. Des éléments de préprofessionnalisation seront un plus. Un bon niveau de langue n'est pas suffisant, il faut également des connaissances dans tous les domaines de l'anglistique (linguistique, littérature, civilisation et traduction). Les candidats qui seraient éventuellement acceptés en M1 MEEF second degré anglais sans avoir validé de licence d'anglais LLCER devront impérativement travailler pendant l'été pour se mettre à niveau dans ces différents domaines.
Arabe	15	2		5		5		5	13	5		4		4	Licence mention LLCER parcours arabe ou licence mention LEA comportant de l'arabe ou licence en discipline de sciences humaines d'une université arabophone. Un projet professionnel cohérent, allié à une connaissance fine des réalités de l'enseignement en général et de l'enseignement de la langue arabe en particulier, est demandé. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	
Arts Plastiques	60	2			60				58		58				Formation diplômante en arts plastiques. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	Licence mention arts plastiques ou Diplôme national d'arts plastiques ou Diplôme national supérieur d'expression plastique.
Chinois	32	1	1				16	16	30				15	15	Licence mention LLCER parcours chinois ou licence mention LEA parcours anglais-chinois. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	Cursus en langues étrangères, FLE, didactique des langues, linguistique, sciences du langage.
Documentation	36	2		36					34	34					Licence. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	Une formation en Information Communication, une mention en Documentation sont particulièrement adaptées.
Économie Gestion	28	3			28				25		25				Diplôme de niveau bac+3 (180 ECTS validés) en management ou économie ou droit ou GRH ou comptabilité/finance ou marketing/vente. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	Une formation pluridisciplinaire orientée vers les métiers du tertiaire facilitera l'insertion en M1 MEEF éco-gestion.
Éducation Musicale	35	5	5	35					25	25					Formation diplômante en musique. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	Licence en musique et musicologie ou formation diplômante dans l'enseignement musical spécialisé de niveau équivalent ou supérieur.
Éducation Physique et Sportive	40	5	7				40		28				28		Licence STAPS. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	Présenter de bons résultats dans les trois UE suivantes de L3 : Histoire - Pédagogie et didactique - Une APS en EPS Spécialité "Education et motricité" de licence fortement conseillée
Espagnol	80	10		40		40			70	35		35			Licence mention LLCER parcours espagnol ou licence LEA parcours anglais-espagnol Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	On valorisera tout cursus comprenant des enseignements en « langue / civilisation et/ou littérature hispaniques ».
Histoire Géographie	200	10	5	85	85		30		185	78	78		29		Avoir une bonne maîtrise de l'orthographe et de l'expression écrite, ainsi qu'une bonne capacité d'organisation des idées et de réflexion critique. Avoir un parcours académique cohérent, avec une solide formation en histoire et en géographie. Faire état de bons résultats académiques durant les trois années de licence (voire au-delà). Présenter dans la lettre de motivation un projet professionnel cohérent avec la formation proposée, témoignant de l'intérêt du candidat pour le métier d'enseignant et de sa bonne compréhension des exigences de la préparation au concours du CAPES/CAFEP. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	Être titulaire d'une licence (ou bi-licence) ou d'un master dans les disciplines suivantes : Géographie et aménagement, Histoire de l'art archéologie, Histoire, Histoire-géographie. Pour les titulaires d'une autre licence, comportant un enseignement en histoire et/ou en géographie validé par une note au-dessus de la moyenne sur au moins deux années sur trois. Étudiants non historiens ni géographes mais qui ont réussi l'année précédente à être admissibles au CAPES en candidat libre.
Italien	50	6	2	25		25			42	21		21			Licence mention LLCER parcours italien ou licence mention LEA avec une moyenne minimum de 12 en italien ou licence (ou diplôme équivalent) avec un niveau d'italien correspondant au minimum à C1. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	La licence LLCER italien est la formation privilégiée pour réussir ce cursus. Un bon niveau de langue n'est pas suffisant, il faut également des connaissances en linguistique, littérature et civilisation italienne et traduction. Les licences mention Histoire, Histoire de l'Art, Humanités, voire Sciences de l'homme avec comme critère indispensable des examens universitaires portant sur la littérature italienne.
Lettres	170	30	5	80		60	30		135	64		49	22		Licence mention lettres ou dans une discipline des domaines "sciences humaines et sociales" ou "arts, lettres, langues". Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	Formations conseillées : lettres ; lettres et arts ; sciences du langage ; FLE ; études théâtrales ou cinématographiques intégrant une formation en langue et littératures ; classes préparatoires.
Mathématiques	64	8		32			32		56	28			28		Un niveau de mathématiques équivalent à celui d'une L3 de mathématiques ou, à défaut, l'équivalent d'un niveau satisfaisant d'une fin de L2 dont le cursus comprend une formation mathématique solide. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	
Philosophie	25	2	1	25					22	22					Licence de philosophie. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	Licence ou master de Philosophie.
Physique-Chimie	60	6	2	40			20		52	35			17		Avoir suivi des enseignements de physique et de chimie en post bac. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	Licence mention physique, chimie.
Sciences Économiques et Sociales	35	2			35				33		33				Être titulaire d'une licence en science économique, sociologie, science politique ou AES ; avoir obtenu des résultats solides. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française.	Une double formation, en économie et en sciences sociales, est appréciée. Des capacités rédactionnelles sont attendues. Il faut également posséder une capacité de travail et une curiosité intellectuelle permettant de faire face aux attentes tri-disciplinaires de la formation (science économique, sociologie, science politique).
Sciences de la Vie et de la Terre	32	2		32					30	30					Un solide socle de connaissances d'un niveau équivalent à la licence est exigé en sciences de la vie et en sciences de la Terre. Pour les étudiants titulaires d'un master ou d'une thèse de biologie (ou de géologie), l'intégration du parcours est possible après une année de remise à niveau en géologie (ou en biologie). Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	Licence en Sciences de la vie et de la Terre.
Total Second degré	1 152	111	38	485	208	210	228	21	1 003	415	194	183	192	19		

Capacité d'accueil limitée M1 2024-2025 (CAL)								Capacité offerte limitée M1 2024-2025 (COL)						Prérequis (disciplines, matières, enseignements - en particulier, mention(s) de licence -, certificat de compétences en langues... qu'il est <u>nécessaire</u> d'avoir suivis / validés)	Éléments d'informations/formations <u>conseillées</u>
Effectif total	Dont R	Dont Inter	Sorbonne Université	Université Paris 1 Panthéon Sorbonne	Université Sorbonne Nouvelle Paris 3	Université Paris Cité	INALCO	Effectif total	Sorbonne Université	Université Paris 1 Panthéon Sorbonne	Université Sorbonne Nouvelle Paris 3	Université Paris Cité	INALCO		
60	5	1				60		54				54		Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	Le parcours doit témoigner (CV, lettre de motivation, formations suivies) d'un intérêt pour les fonctions éducatives.

<b>Total général Seoncd degré et Encadrement éducatif</b>	<b>1 212</b>	<b>116</b>	<b>39</b>	<b>485</b>	<b>208</b>	<b>210</b>	<b>288</b>	<b>21</b>	<b>1 057</b>	<b>415</b>	<b>194</b>	<b>183</b>	<b>246</b>	<b>19</b>
---	--------------	------------	-----------	------------	------------	------------	------------	-----------	--------------	------------	------------	------------	------------	-----------

### Mention Premier degré

Capacité d'accueil limitée M1 2024-2025 (CAL)								Capacité offerte limitée M1 2024-2025 (COL)						Prérequis (disciplines, matières, enseignements - en particulier, mention(s) de licence -, certificat de compétences en langues... qu'il est <u>nécessaire</u> d'avoir suivis / validés)	Éléments d'informations/formations <u>conseillées</u>
Effectif total	Dont R	Dont Inter	Sorbonne Université	Université Paris 1 Panthéon Sorbonne	Université Sorbonne Nouvelle Paris 3	Université Paris Cité	INALCO	Effectif total	Sorbonne Université	Université Paris 1 Panthéon Sorbonne	Université Sorbonne Nouvelle Paris 3	Université Paris Cité	INALCO		
310	8	2	310					300	300					Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	Cursus antérieur conseillé : mention de licence des disciplines enseignées à l'école, éléments de pré-professionnalisation, expérience significative de stage en école. Sélection par la voie de tests écrits puis sur examen du dossier de candidature. Entretiens pour les candidats de la formation continue et de l'Institut Neher.

### Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation

Parcours	Capacité d'accueil limitée M1 2024-2025 (CAL)								Capacité offerte limitée M1 2024-2025 (COL)						Prérequis (disciplines, matières, enseignements - en particulier, mention(s) de licence -, certificat de compétences en langues... qu'il est <u>nécessaire</u> d'avoir suivis / validés)	Éléments d'informations/formations <u>conseillées</u>
	Effectif total	Dont R	Dont Inter	Sorbonne Université	Université Paris 1 Panthéon Sorbonne	Université Sorbonne Nouvelle Paris 3	Université Paris Cité	INALCO	Effectif total	Sorbonne Université	Université Paris 1 Panthéon Sorbonne	Université Sorbonne Nouvelle Paris 3	Université Paris Cité	INALCO		
Métiers de la scolarisation inclusive	60			60					60	6					Enseignants du premier et du second degrés de l'enseignement public, titulaires et contractuels employés par CDI, exerçant sur un poste support de formation dans une école, un établissement scolaire ou un établissement ou service accueillant des élèves présentant des besoins éducatifs particuliers liés à une situation de handicap, de grande difficulté scolaire ou à une maladie.	Public désigné par le Rectorat.
Ingénierie de la formation et médias numériques	20		1	20					19	19					Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	Les candidatures en formation initiale montrant une appétence pour le numérique et la formation pourront être issues de tous cursus (domaine SHS, notamment licence mention information et communication, ou domaine scientifique).
Formation de Formateurs	40	6	1				40		33				15		Les candidats devront justifier d'au moins 5 ans d'expérience professionnelle. Afin de préserver la pluricatégorialité de la promotion, les candidats admis pourront être issus pour moitié du premier degré, et pour moitié du second degré. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française.	
Médiation et ingénierie de la formation pour les arts et la science	18	2	3	18					13	13					Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	Toutes licences et plus particulièrement licences en médiation culturelle et scientifique ; pour la formation continue : Tous publics, plus particulièrement enseignants et médiateurs culturels.
<b>Total Pratiques et Ingénierie de la Formation</b>	<b>138</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>98</b>			<b>40</b>		<b>125</b>	<b>38</b>			<b>15</b>			

<b>Total général Master MEEF</b>	<b>1 660</b>	<b>132</b>	<b>46</b>	<b>893</b>	<b>208</b>	<b>210</b>	<b>328</b>	<b>21</b>	<b>1 482</b>	<b>753</b>	<b>194</b>	<b>183</b>	<b>261</b>	<b>19</b>
----------------------------------	--------------	------------	-----------	------------	------------	------------	------------	-----------	--------------	------------	------------	------------	------------	-----------

Légende :  
Dont R : part réservée aux étudiants redoublants - seuil minimum  
Dont Inter : part réservée aux étudiants admis dans le cadre de partenariats internationaux - seuil minimum