

**Conseil d'administration
du mardi 30 janvier 2024**

Délibération n° 02/2024

ATTENDUS ET CAPACITÉS D'ACCUEIL PARCOURSUP POUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024-2025


Membres en exercice : 36

Membres présents : 20

Membres représentés : 11

- Vu l'article L612-3 du Code de l'éducation,
- Vu l'avis du conseil de la Faculté des Sciences et Ingénierie du 07 décembre 2023 ;
- Vu l'avis du conseil de la Faculté des Lettres du 1^{er} décembre 2023 ;
- Vu l'avis du conseil de la Faculté de Santé du 05 décembre 2023 ;
- Vu l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 12 décembre 2023 ;

**LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ONT ADOPTÉ
PAR 26 VOIX POUR, 2 VOIX CONTRE ET 3 ABSTENTIONS (31 VOTANTS)
LES ATTENDUS ET CAPACITÉS D'ACCUEIL PARCOURSUP
POUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024-2025 TELLES QUE PRÉSENTÉES EN ANNEXE ;**

La Présidente de Sorbonne Université

Nathalie DRACH-TEMAM

Capacités d'accueil en première année de Licence en Double Coursus

Table des matières

Doubles Licences interfacultaires.....	2
LLCER Allemand – Sciences	2
Histoire – Sciences.....	5
Lettres – Informatiques.....	7
Sciences – Musicologie.....	10
Sciences – Philosophie	13
Doubles Coursus avec Paris-Panthéon-Assas.....	15
Sciences – Droit	15
Histoire et Médias.....	18
Droit – Histoire de l'Art	21
Droit – Histoire.....	23
Doubles Coursus avec Sciences Po	25
Sciences Sociale – Histoire.....	25
Sciences Sociale – Lettres	28
Sciences Sociale – Philosophie.....	31

Doubles Licences interfacultaires

LLCER Allemand – Sciences

Capacité globale	Capacité sur Parcoursup	Variation
16	16	0

Les attendus complémentaires (500 caractères maximum)

- Il est attendu de la part des candidat·es :
- Un très bon niveau en allemand (le niveau B2) ;
- Un très bon niveau en mathématiques (enseignement de spécialité en 1re et Term.) ;
- Un (très) bon niveau en physique, chimie, sciences de la vie et de la terre, et/ou sciences de l'ingénieur ;
- Un goût prononcé pour les études, de bonnes capacités d'analyse et de présentation, à l'écrit comme à l'oral, le goût pour la lecture ;
- De bonnes méthodes de travail, le sens de l'organisation, de l'autonomie.

LLCER Allemand – Sciences - Les critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères	Pondération du champ d'évaluation
Résultats académiques	Notes en allemand (au moins niveau B2)	Bulletins scolaires (1ère et Tle) + résultats des épreuves anticipées du bac + relevé de notes du bac ou diplôme étranger (européen) équivalent. Le cas échéant, le cas échéant, copie du certificat de langue (p.ex. du niveau B1 de la KMK). En réorientation, relevés de notes de la formation suivie depuis l'obtention du Bac.	Essentiel	30%
	Notes en mathématiques	Bulletins scolaires (première et terminale) + résultats des épreuves anticipées du baccalauréat + relevé de notes du baccalauréat ou diplôme étranger (européen) équivalent. Dans le cas d'une réorientation, relevés de notes de la formation suivie depuis l'obtention du baccalauréat.	Essentiel	
	Notes en physique, chimie, biologie et sciences de l'ingénieur	Bulletins scolaires (première et terminale) et relevés de notes au baccalauréat ou diplôme étranger (européen) équivalent.	Très important	
Compétences académiques	Disposer d'un très bon niveau dans en langue écrite et orale : français et langue étrangère (niveau B2)	Bulletins scolaires et résultats d'épreuves au baccalauréat, le cas échéant certificats de langue vivante ou diplômes étrangers ; lettre de motivation pour le choix de cette double licence en allemand et en français, projet de formation motivé	Très important	30%
Savoir être	Curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)	Lettre de motivation en allemand et en français et Fiche avenir	Très important	10%
	Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Lettre de motivation en allemand et en français et Fiche avenir	Très important	

	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Lettre de motivation en allemand et en français et Fiche avenir	Très important	
	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Lettre de motivation en allemand et en français et Fiche avenir	Très important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir de l'intérêt pour la formation	Lettre de motivation en allemand et en français et Fiche avenir	Essentiel	20%
	Avoir envie de passer sa 3e année de double licence dans une université germanophone	Lettre de motivation en allemand et en français et Fiche avenir	Essentiel	
Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaire	Intérêt pour la démarche scientifique	Lettre de motivation en allemand et en français et Fiche avenir	Important	10%
	Curiosité pour les langues vivantes et les autres cultures	Lettre de motivation en allemand et en français et Fiche avenir	Important	

Histoire – Sciences

Capacité globale	Capacité sur Parcoursup	Variation
20	20	0

Les attendus complémentaires (500 caractères maximum)

La formation s'adresse à des bacheliers et des étudiants en réorientation de très bon niveau et avec un intérêt marqué à la fois pour les sciences et l'histoire.

Elle exige une grande curiosité scientifique et intellectuelle et de très bonnes capacités de travail et d'organisation, afin de mener de front deux cursus aux attendus très différents. Une bonne culture générale, à la fois en sciences et en histoire, est attendue, de même qu'un bon niveau en anglais, dans la perspective de la mobilité internationale.

Histoire – Sciences - Les critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères	Pondération du champ d'évaluation
Résultats académiques	Notes en histoire-géographie	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat ou diplôme étranger équivalent (selon la situation du candidat). Il est recommandé, voire indispensable, d'avoir au minimum une moyenne supérieure à 13/20 dans les matières suivantes : histoire-géographie	Essentiel	40%
	Notes en physique-chimie, sciences de la vie, mathématiques	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat ou diplôme étranger équivalent (selon la situation du candidat). Il est recommandé, voire indispensable, d'avoir au minimum une moyenne supérieure à 13/20 dans les matières suivantes : mathématiques et sciences.	Essentiel	
	Notes en langue	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat ou diplôme étranger équivalent (selon la situation du candidat).	Complémentaire	
Compétences académiques	Méthodes de travail	Appréciation des professeurs du lycée dans le champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Complémentaire	40%
Savoir être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet, montrant un intérêt spécifique pour l'apprentissage conjoint des sciences et de l'histoire	Appréciation des professeurs du lycée sur le champ "Cohérence du vœu formulé, contenu de la fiche Avenir ou lettre de motivation (selon la situation du candidat)	Complémentaire	20%
Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%

Lettres – Informatiques

Capacité globale	Capacité sur Parcoursup	Variation
16	16	0

Les attendus complémentaires (500 caractères maximum)

Les bacheliers issus d'un bac général ou titre équivalent à dominante scientifique (mathématiques obligatoires) sont mieux préparés pour répondre aux exigences de la formation. La formation exige, outre une maîtrise de l'expression écrites et orales en français, une culture littéraire, de bonnes connaissances en anglais, ainsi qu'une aptitude au raisonnement, à l'analyse et à la synthèse. La pratique personnelle de l'informatique est un plus. La double licence demande une capacité de travail importante.

Lettres – Informatique - Les critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères	Pondération du champ d'évaluation
Résultats académiques	Niveau dans les matières scientifiques (physique, mathématiques)	Bulletins de notes, résultats du bac dans les matières scientifiques, fiche avenir, relevés de notes	Essentiel	30%
	Niveau dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire)	Bulletins de notes, résultats du bac	Essentiel	
Compétences académiques	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel	Bulletins de notes, résultats du bac, appréciations, centres d'intérêt, rédaction de la lettre de motivation et réponses au questionnaire	Essentiel	30%
	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2)	Bulletins de notes, résultats du bac, séjours à l'étranger	Très Important	
	Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française	Bulletins de notes, contenu de la lettre de motivation, centres d'intérêt, projet de formation, activités, fiche avenir	Très Important	
	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature	Bulletins de notes, résultats du bac, appréciations, rédaction de la lettre de motivation	Très Important	
	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Appréciations, contenu du projet de formation, centres d'intérêt, lettre de motivation, activités, fiche avenir.	Important	
	Disposer de compétences scientifiques	Bulletins de notes, résultats du bac, appréciations des enseignants, réponses au questionnaire, centres d'intérêt.	Essentiel	
Savoir être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	Scolarité, choix des spécialités, centres d'intérêt, lettre de motivation, réponses au questionnaire complémentaire.	Important	10%

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Scolarité, choix des spécialités, centres d'intérêt, lettre de motivation, réponses au questionnaire complémentaire.	Important	20%
	Connaissance des exigences de la formation	Appréciations, projet de formation	Important	
	Cohérence du projet	Lettre de motivation, scolarité	Important	
	Participation aux journées portes ouvertes	Lettre de motivation	Complémentaire	
Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaire	Etre intéressé par la culture littéraire et scientifique	Scolarité, choix des spécialités, centres d'intérêt, lettre de motivation, réponses au questionnaire complémentaire.	Important	10%

Sciences – Musicologie

Capacité globale	Capacité sur Parcoursup	Variation
24	24	0

Les attendus complémentaires (500 caractères maximum)

De par son caractère interdisciplinaire exigeant, cette formation requiert des étudiants :

- Une maîtrise équilibrée des et compétences attendues en fin de terminale dans les disciplines scientifiques et littéraires
- Une curiosité en sciences et en musicologie et une grande motivation pour l'interdisciplinarité
- De l'autonomie, de l'entraide, la capacité à s'organiser et un intérêt pour toutes formes d'enseignement
- Une forte motivation pour effectuer au moins un semestre d'étude à l'étranger.

Sciences – Musicologie - Les critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères	Pondération du champ d'évaluation
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de maths, de physique-chimie. Notes au bac de maths, de physique-chimie (pour les candidats bacheliers) Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe Appréciation générale du chef d'établissement. Niveau de la classe dans la fiche avenir	Essentiel	25%
	Résultats dans les matières en sciences humaines	Notes des épreuves anticipées de français, d'Histoire-géo, de philo et au Bac (pour les bacheliers) Note de l'option musique (si option suivie) Bulletins Résultats du bac Moyenne générale Classement dans sa classe Appréciation générale du chef d'établissement Niveau de la classe dans la fiche avenir	Essentiel	
Compétences académiques	Qualité de l'orthographe Qualité rédactionnelle	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs	Très important	15%
	Qualité de raisonnement	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs	Important	
	Implication dans les matières scientifiques et littéraires	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs Notes dans les matières scientifiques et littéraires	Essentiel	
Savoir être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir Champ « engagement, esprit d'initiative » de la fiche avenir Appréciation des professeurs	Très important	10%
	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche avenir	Très important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation Entretien de motivation	Essentiel	25%
	Adéquation du projet du candidat avec les objectifs pédagogiques de cette formation	Lettre de motivation Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Entretien de motivation	Important	

Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaire	Pratique musicale, Niveau de formation musicale, Projets artistiques personnels, Type d'établissement de formation	Formulaire « Pratique(s) Musicale(s) » Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Lettre de motivation Note de l'option musique (pour les candidats ayant suivi l'option)	Essentiel	25%
	Connaissances musicales	Résultats du test de musicologie	Essentiel	

Sciences – Philosophie

Capacité globale	Capacité sur Parcoursup	Variation
20	20	0

Les attendus complémentaires (500 caractères maximum)

La formation s'adresse à des bacheliers et des étudiants en réorientation ayant des compétences notables dans des disciplines scientifiques, et littéraires. Elle demande de surcroît une motivation forte alliée à une capacité de travail et d'organisation nécessaire pour suivre de front les deux formations. Pour accéder à cette formation, les étudiants doivent avoir suivi en terminale la spécialité Mathématiques et, soit une deuxième spécialité scientifique, soit la spécialité HLP.

Sciences – Philosophie - Les critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères	Pondération du champ d'évaluation
Résultats académiques	Notes en Philosophie	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat ou diplôme étranger équivalent (selon la situation du candidat).	Essentiel	30%
	Notes en physique-chimie, sciences de la vie, mathématiques	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat ou diplôme étranger équivalent (selon la situation du candidat).	Essentiel	
	Notes en langues	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat ou diplôme étranger équivalent (selon la situation du candidat).	Essentiel	
	Notes en français	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat ou diplôme étranger équivalent (selon la situation du candidat).	Important	
Compétences académiques	Méthodes de travail	Appréciation des professeurs du lycée Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important	30%
Savoir être	Autonomie, capacité à s'investir, curiosité intellectuelle	Appréciation des professeurs du lycée Champs « autonomie », « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important	10%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet, montrant un intérêt spécifique pour l'apprentissage conjoint des sciences et de l'histoire	Appréciation des professeurs du lycée sur le champ « Cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé » de la fiche Avenir ou la lettre de motivation (selon la situation du candidat)	Très important	20%
Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaire	Intérêt pour les sciences et réflexion à leur sujet	Activités personnelles en lien avec la science et/ou la philosophie Lettre de motivation	Complémentaire	10%

Doubles Coursus avec Paris-Panthéon-Assas

Sciences – Droit

Capacité globale	Capacité sur Parcoursup	Variation
32	32	0

Les attendus complémentaires (500 caractères maximum)

La formation s'adresse à des bacheliers, avec un intérêt pour le droit et les sciences, ayant suivi une filière générale et choisi Mathématiques en spécialité (en 1re comme en Terminale), plus une autre matière de spécialité scientifique (en 1re comme en Terminale) telle que PC, SVT, NSI ou SI..

L'option Mathématiques complémentaires en Terminale est insuffisante. L'option Mathématiques Expertes ou l'option Droits et grands enjeux du monde contemporain sont un plus mais non impératif.

Sciences – Droit - Les critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères	Pondération du champ d'évaluation
Résultats académiques	Résultats dans les matières du tronc commun	Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir	Essentiel	80%
	Résultats aux épreuves du bac français	Bulletins de notes, Résultat aux épreuves écrites et orales de français. Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir	Essentiel	
	Résultats dans les matières optionnelles	Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir	Complémentaire	
	Résultats dans les matières de spécialités	Notes d'HGGSP ; HLP, LLCE ; Maths ; Numérique et sciences informatiques ; Physique-Chimie, SVT, Sciences de l'ingénieur ; SES). Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat et niveau de la classe et Appréciation générale du chef d'établissement, dans la fiche avenir.	Essentiel	
Compétences académiques	Implication dans les matières du tronc commun et de spécialités	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs Notes dans les matières du tronc commun et de spécialités	Complémentaire	10%
Savoir être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Complémentaire	10%
	Adéquation du projet du candidat avec les objectifs pédagogiques de cette formation	Lettre de motivation Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire	

Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	0%
---	---	----

Histoire et Médias



Capacité globale	Capacité sur Parcoursup	Variation
30	30	+5

Les attendus complémentaires (500 caractères maximum)

Pour cette formation d'excellence, il est recommandé d'avoir suivi une filière générale et de justifier d'un excellent parcours scolaire. Une forte motivation pour l'histoire et les sciences humaines et sociales, un intérêt pour l'actualité et les enjeux du contemporain sont attendus. Cette formation requiert des candidats une connaissance de la formation, un goût pour la pluridisciplinarité, un esprit critique, et une aptitude à construire un raisonnement personnel précis et structuré.

Histoire et Médias - Les critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères	Pondération du champ d'évaluation
Résultats académiques	Résultats dans les matières du tronc commun	Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir	Essentiel	50%
	Résultats dans les matières de spécialité	Notes d'Arts ; Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères et régionales ; Littérature, langues et cultures de l'antiquité. Sciences économiques et sociales. Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir	Essentiel	
	Résultats aux épreuves du bac français	Bulletins de notes, Résultat aux épreuves écrites et orales de français. Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir	Essentiel	
	Résultats dans les matières optionnelles	Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir	Important	
Compétences académiques	Qualité de l'orthographe Qualité rédactionnelle	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs	Très important	25%
	Qualité de raisonnement	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs	Très important	
	Sensibilité aux outils numériques	Rubrique « Projet de formation »	Complémentaire	
Savoir être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir Champ « engagement, esprit d'initiative » de la fiche avenir Appréciation des professeurs	Très important	10%
	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche avenir	Très important	

	Grande curiosité intellectuelle	Lettre de motivation Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Entretien de motivation	Important	
	Ouverture à l'actualité française et internationale	Lettre de motivation Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Entretien de motivation	Important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation Entretien de motivation	Très important	10%
	Adéquation du projet du candidat avec les objectifs pédagogiques de cette formation	Lettre de motivation Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Entretien de motivation	Important	
Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaire	Ouverture au monde et aux autres	Stages professionnels, engagements citoyens (au lycée comme dans la vie sociale), investissements personnel ou associatif dans des lieux de publication (blogs, sites, journaux, etc). Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Projet de formation motivé	Complémentaire	5%

Droit – Histoire de l'Art

Capacité globale	Capacité sur Parcoursup	Variation
35	35	0

Les attendus complémentaires (500 caractères maximum)

Il est attendu plus spécifiquement des candidats en double licence droit et histoire de l'art :

- Manifester un intérêt fort et concret pour la culture et notamment pour l'art et son marché, les musées et le patrimoine
- Disposer d'une culture générale.

La réflexion tant en ce qui concerne le droit qu'en histoire de l'art implique de s'intéresser à l'histoire en général, à l'actualité politique, sociale et économique.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable.

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs. L'esprit méthodique et la rigueur sont des conditions pour mener de front la formation dans deux disciplines différentes.

- Disposer de compétence au moins dans une langue étrangère, de préférence en anglais.

Nombreux sont les secteurs culturels et artistiques qui se déploient au niveau international et requièrent la maîtrise de la langue anglaise. La maîtrise d'autres langues peut aussi être un atout, tel que le chinois, l'italien, l'espagnol et l'allemand.

Droit – Histoire de l'Art - Les critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères	Pondération du champ d'évaluation
Résultats académiques	Résultats	Notes en Histoire-Géographie de Première et de Terminale, notes en Français de Première et de Terminale, notes en Philosophie de Terminale, notes en Anglais de Première et de Terminale, notes en options Langues anciennes (Latin et/ou Grec) de Première et de Terminale, notes en option Droit et grands enjeux du monde contemporain de Terminale, notes en option Histoire des arts de Terminale, moyenne générale de Première et de Terminale.	Essentiel	30%
Compétences académiques	Compétences	Méthodes de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, notamment via les appréciations des enseignants de Première et de Terminale.	Essentiel	20%
Savoir être	Savoir-être	Autonomie, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle, notamment via la fiche Avenir et via les appréciations des enseignants de Première et de Terminale.	Essentiel	10%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation (prise de contact avec les étudiants et/ou les responsables pédagogiques, participation éventuelle à la Journée Portes Ouvertes), cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel, intérêt pour la formation, exprimés dans le projet de formation motivé.	Essentiel	20%
Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaire	Engagements	Engagement associatif, expériences acquises sous la forme de stages dans le milieu culturel, intérêt pour les arts (expositions visitées, voyages pédagogiques), curiosité pour les questions sociétales, notamment via le C.V. et le projet de formation motivé.	Essentiel	20%

Droit – Histoire

Capacité globale	Capacité sur Parcoursup	Variation
35	35	0

Les attendus complémentaires (500 caractères maximum)

Il est attendu plus spécifiquement des candidats en double licence droit et histoire :

- Manifester un intérêt fort et concret pour la culture et notamment aux civilisations et aux constructions institutionnelles
- Disposer d'une culture générale.

La réflexion tant en ce qui concerne le droit qu'en histoire implique de s'intéresser à l'histoire en général, à l'actualité politique, sociale et économique.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable.

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs. L'esprit méthodique et la rigueur sont des conditions pour mener de front la formation dans deux disciplines différentes.

- Disposer de compétence au moins dans une langue étrangère, de préférence en anglais.

Nombreux sont les secteurs juridiques et culturels qui se déploient au niveau international et requièrent la maîtrise de la langue anglaise. La maîtrise d'autres langues peut aussi être un atout, tel que le chinois, l'italien, l'espagnol et l'allemand.

Droit – Histoire - Les critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères	Pondération du champ d'évaluation
Résultats académiques	Résultats	Notes en Histoire-Géographie de Première et de Terminale, notes en Français de Première et de Terminale, notes en Philosophie de Terminale, notes en Anglais de Première et de Terminale, notes en options Langues anciennes (Latin et/ou Grec) de Première et de Terminale, notes en option Histoire Géographie Géopolitique et Sciences Politiques, notes en option Humanités, littérature et philosophie, note en option Langues, Littératures et Cultures étrangères, notes en option Droit et grands enjeux du monde contemporain de Terminale, moyenne générale de Première et de Terminale.	Essentiel	50%
Compétences académiques	Compétences	Méthodes de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, notamment via les appréciations des enseignants de Première et de Terminale.	Essentiel	20%
Savoir être	Savoir-être	Autonomie, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle, notamment via la fiche Avenir et via les appréciations des enseignants de Première et de Terminale.	Essentiel	14%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation (prise de contact avec les étudiants et/ou les responsables pédagogiques, participation éventuelle à la Journée Portes Ouvertes), cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel, intérêt pour la formation, exprimés dans le projet de formation motivé.	Essentiel	15%
Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaire	Engagements	Engagement associatif, expériences acquises sous la forme de stages dans le milieu intéressant le droit, l'histoire ou la culture, curiosité pour les questions sociétales, notamment via le C.V. et le projet de formation motivé.	Essentiel	1%

Doubles Coursus avec Sciences Po

Sciences Sociale – Histoire

Capacité globale	Capacité sur Parcoursup	Variation
30	30	0

Les attendus complémentaires (500 caractères maximum)

- Démontrer un excellent parcours scolaire;
- Démontrer une forte motivation pour les sciences humaines et sociales et pour l'Histoire;
- Etre intéressé par l'actualité française et internationale, les enjeux contemporains, la pluridisciplinarité;
- Faire preuve de curiosité intellectuelle, de réflexion et d'esprit critique;
- Construire un raisonnement personnel, précis et structuré, en intégrant des exigences méthodologiques;
- Mobiliser et mettre en relation des connaissances pertinentes.

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères	Pondération du champ d'évaluation
Résultats académiques	Epreuve 1: La performance aux matières du \mathbb{A} baccalauréat	Résultats aux épreuves ou disciplines du baccalauréat (Moyenne non pondérée des matières et épreuves suivantes: Français écrit et oral, les 3 enseignements de spécialité, Histoire-Géographie, LVA et LVB, Enseignement scientifique)	Essentiel	25%
	Epreuve 2: La performance académique et la trajectoire du candidat	Evaluation qualitative des bulletins de la seconde à la Terminale : trajectoire (évolution des résultats, performance), commentaires des enseignants, place dans la cohorte, résultats en littérature-La rubrique "Activités et centres d'intérêt" apporte des éléments de compréhension du parcours.	Essentiel	
Compétences académiques	Epreuve 2: La performance académique et la trajectoire du candidat	Evaluation qualitative des bulletins de la seconde à la Terminale : trajectoire (évolution des résultats, performance), commentaires des enseignants, place dans la cohorte, résultats en littérature-La rubrique "Activités et centres d'intérêt" apporte des éléments de compréhension du parcours.	Essentiel	25%
Savoir être	Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai	Qualité de l'expression écrite, de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés, réflexion sur les motivations pour la double formation- Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation, authenticité	Essentiel	25%
	Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation du candidat - Qualité du commentaire d'image - Qualité de la motivation et du projet pour la double formation	Essentiel	

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai	Qualité de l'expression écrite de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés réflexion sur les motivations pour la double formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	Essentiel	25%
	Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation du candidat - Qualité du commentaire d'image - Qualité de la motivation et du projet pour la double formation	Essentiel	
Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			0%

Sciences Sociale – Lettres

Capacité globale	Capacité sur Parcoursup	Variation
25	25	0

Les attendus complémentaires (500 caractères maximum)

- Démontrer un excellent parcours scolaire;
- Démontrer une forte motivation pour les sciences humaines et sociales et pour la littérature;
- Être intéressé par l'actualité française et internationale, les enjeux contemporains, la pluridisciplinarité;
- Faire preuve de curiosité intellectuelle, de réflexion et d'esprit critique;
- Construire un raisonnement personnel, précis et structuré, en intégrant des exigences méthodologiques;
- Mobiliser et mettre en relation des connaissances pertinentes.

Sciences Sociale – Lettres - Les critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères	Pondération du champ d'évaluation
Résultats académiques	Epreuve 1: La performance au baccalauréat	Résultats aux épreuves ou disciplines du baccalauréat (Moyenne non pondérée des matières et épreuves suivantes: Français écrit et oral, les 3 enseignements de spécialité, Histoire-Géographie, LVA et LVB, Enseignement scientifique)	Essentiel	25%
Compétences académiques	Epreuve 2: La performance académique et la trajectoire du candidat	Evaluation qualitative des bulletins scolaires de la seconde à la Terminale trajectoire (évolution des résultats, performance), commentaires des enseignants, place dans la cohorte, résultats en littérature-La rubrique "Activités et centres d'intérêt" apporte des éléments de compréhension du parcours.	Essentiel	25%
Savoir être	Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai	Qualité de l'expression écrite, de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations pour la double formation, de la réflexion personnelle, de l'argumentation – Authenticité	Essentiel	25%
	Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation - Qualité du commentaire de l'image - Qualité du projet et de la motivation pour la double formation	Essentiel	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Qualité de la motivation pour la double formation de la réflexion personnelle, de l'argumentation – Authenticité	Essentiel	25%
	Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux dossier peuvent participent à l'oral	Qualité de la présentation - Qualité du commentaire de l'image - Qualité du projet et de la motivation pour la double formation	Essentiel	

Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	0%
---	---	----

Sciences Sociale – Philosophie

Capacité globale	Capacité sur Parcoursup	Variation
25	25	0

Les attendus complémentaires (500 caractères maximum)

- Démontrer un excellent parcours scolaire;
- Démontrer une forte motivation pour les sciences humaines et sociales et pour la littérature;
- Etre intéressé par l'actualité française et internationale, les enjeux contemporains, la pluridisciplinarité;
- Faire preuve de curiosité intellectuelle, de réflexion et d'esprit critique;
- Construire un raisonnement personnel, précis et structuré, en intégrant des exigences méthodologiques;
- Mobiliser et mettre en relation des connaissances pertinentes.

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères	Pondération du champ d'évaluation
Résultats académiques	Epreuve 1: La performance aux matières du baccalauréat	Résultats aux épreuves ou disciplines du baccalauréat (Moyenne non pondérée des matières et épreuves suivantes: Français écrit et oral, les 3 enseignements de spécialité, Histoire-Géographie, LVA et LVB, Enseignement scientifique)	Essentiel	25%
Compétences académiques	Epreuve 2: La performance académique et la trajectoire du candidat	Evaluation qualitative des bulletins de la seconde à la Terminale trajectoire (évolution des résultats, performance), commentaires des enseignants, place dans la cohorte, résultats en littérature-La rubrique "Activités et centres d'intérêt" apporte des éléments de compréhension du parcours.	Essentiel	25%
Savoir être	Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai	Qualité de l'expression écrite, de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés, réflexion sur les motivations pour la formation– Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation, authenticité	Essentiel	25%
	Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation du candidat - Qualité du commentaire d'image - Qualité de la motivation et du projet pour la double formation	Essentiel	
Motivation, connaissance de la formation,	Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai	Qualité de l'expression écrite de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés réflexion sur les motivations pour la formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	Essentiel	25%

<p>cohérence du projet</p>	<p>Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission</p>	<p>Qualité de la présentation du candidat - Qualité du commentaire d'image - Qualité de la motivation et du projet pour la double formation</p>	<p>Essentiel</p>	
<p>Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaire</p>	<p>Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation</p>			<p>0%</p>

Faculté	Type de licence	PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSÉS SUR PARCOURSUP EN 2024/2025	Sélectivité (oui : X)	Capacité d'accueil Parcoursup 2022-2023	Inscrits Parcoursup au 08-11-2022	Capacité d'accueil Parcoursup 2023-2024	Inscrits (hors redoublants) au 13-11-2023	Variation capacité d'accueil rentrée 2023	Proposition de capacité d'accueil Parcoursup 2024-2025 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2024	Capacité d'accueil globale 2024-2025 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2022-2023)
Lettres	Double licence	ARCHEOLOGIE - GEOGRAPHIE	X	20	17	20	19	0	20	0	20
Lettres	Licence	ARCHEOLOGIE ET HISTOIRE DE L'ART		300	279	300	274	0	300	0	350
Lettres	Licence	CULTURE ANTIQUE ET MONDE CONTEMPORAIN		70	58	70	58	0	70	0	73
Lettres	Licence	GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT		195	166	195	174	0	195	0	210
Lettres	Licence	GEOGRAPHIE MAJEURE / mineure Histoire		30	22	30	29	0	40	10	30
Lettres	Portail	HISTOIRE		540	467	540	486	0	520	-20	578
Lettres	Portail	HISTOIRE-LAS (Licence Accès Santé)		40	36	42	35	2	42	0	42

Faculté	Type de licence	PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSÉS SUR PARCOURSUP EN 2024/2025	Sélectivité (oui : X)	Capacité d'accueil Parcoursup 2022-2023	Inscrits Parcoursup au 08-11-2022	Capacité d'accueil Parcoursup 2023-2024	Inscrits (hors redoublants) au 13-11-2023	Variation capacité d'accueil rentrée 2023	Proposition de capacité d'accueil Parcoursup 2024-2025 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2024	Capacité d'accueil globale 2024-2025 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2022-2023)
Lettres	Double licence	HISTOIRE - GEOGRAPHIE	X	50	46	50	36	0	60	10	50
Lettres	Double licence	HISTOIRE - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT	X	25	9	25	5	0	25	0	25
Lettres	Double licence	HISTOIRE - LLCER ANGLAIS	X	60	59	60	48	0	60	0	65
Lettres	Double licence	HISTOIRE - LLCER ARABE	X	40	26	40	23	0	40	0	40
Lettres	Double licence	HISTOIRE - LLCER ESPAGNOL	X	40	31	40	26	0	40	0	40
Lettres	Double licence	HISTOIRE - LLCER ETUDES SLAVES	X	25	10	25	7	0	25	0	25
Lettres	Double licence	HISTOIRE - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT	X	15	12	15	9	0	15	0	15
Lettres	Licence	HISTOIRE MAJEURE / mineure italien non débutant		20	13	20	19	0	20	0	20

Faculté	Type de licence	PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSÉS SUR PARCOURSUP EN 2024/2025	Sélectivité (oui : X)	Capacité d'accueil Parcoursup 2022-2023	Inscrits Parcoursup au 08-11-2022	Capacité d'accueil Parcoursup 2023-2024	Inscrits (hors redoublants) au 13-11-2023	Variation capacité d'accueil rentrée 2023	Proposition de capacité d'accueil Parcoursup 2024-2025 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2024	Capacité d'accueil globale 2024-2025 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2022-2023)
Lettres	Licence	HISTOIRE MAJEURE / mineure Géographie		30	27	30	27	0	30	0	35
Lettres	Licence	HISTOIRE MAJEURE / mineure Lettres Classiques		15	13	15	12	0	25	10	25
Lettres	Licence	LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : Anglais et Espagnol	X	60		70	65	10	70	0	70
Lettres	Licence	LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : Anglais et une autre langue hors Espagnol	X	180		185	148	5	185	0	185
Lettres	Licence	LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : HORS anglais	X	60		45	9	-15	45	0	45

Faculté	Type de licence	PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSÉS SUR PARCOURSUP EN 2024/2025	Sélectivité (oui : X)	Capacité d'accueil Parcoursup 2022-2023	Inscrits Parcoursup au 08-11-2022	Capacité d'accueil Parcoursup 2023-2024	Inscrits (hors redoublants) au 13-11-2023	Variation capacité d'accueil rentrée 2023	Proposition de capacité d'accueil Parcoursup 2024-2025 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2024	Capacité d'accueil globale 2024-2025 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2022-2023)
Lettres	Licence	LETTRES CLASSIQUES		70	60	70	56	0	70	0	80
Lettres	Licence	LETTRES CLASSIQUES MAJEURE / mineure Histoire		20	14	20	13	0	20	0	20
Lettres	Portail	LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL		335	314	335	306	0	335	0	360
Lettres	Portail	LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL-LAS		15	14	15	12	0	15	0	15
Lettres	Double licence	LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL - LLCER ANGLAIS	X	25	23	25	25	0	25	0	25
Lettres	Double licence	LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL - LLCER ESPAGNOL	X	35	30	35	29	0	35	0	35
Lettres	Double licence	LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT		30	25	30	28	0	30	0	30
Lettres / Sciences	double licence	LETTRES - INFORMATIQUE	X	16	14	16	13	0	16	0	18

Faculté	Type de licence	PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSÉS SUR PARCOURSUP EN 2024/2025	Sélectivité (oui : X)	Capacité d'accueil Parcoursup 2022-2023	Inscrits Parcoursup au 08-11-2022	Capacité d'accueil Parcoursup 2023-2024	Inscrits (hors redoublants) au 13-11-2023	Variation capacité d'accueil rentrée 2023	Proposition de capacité d'accueil Parcoursup 2024-2025 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2024	Capacité d'accueil globale 2024-2025 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2022-2023)
Lettres / Sciences	double licence	ALLEMAND - SCIENCES	X	16	13	16	13	0	16	0	16
Lettres / Sciences	double licence	HISTOIRE - SCIENCES	X	20	18	20	19	0	20	0	20
Lettres	Licence	LETTRES MODERNES		380	320	380	344	0	380	0	420
Lettres	Double licence	LETTRES MODERNES - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT	X	30	10	30	10	0	30	0	30
Lettres	Double licence	LETTRES MODERNES - LLCER ANGLAIS	X	15	14	15	14	0	15	0	15
Lettres	Double licence	LETTRES MODERNES - LLCER ESPAGNOL	X	35	16	35	17	0	35	0	35
Lettres	Double licence	LETTRES MODERNES - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT		30	19	30	15	0	30	0	30
Lettres	Portail	LLCER : ANGLAIS		145	142	145	138	0	145	0	180

Faculté	Type de licence	PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSÉS SUR PARCOURSUP EN 2024/2025	Sélectivité (oui : X)	Capacité d'accueil Parcoursup 2022-2023	Inscrits Parcoursup au 08-11-2022	Capacité d'accueil Parcoursup 2023-2024	Inscrits (hors redoublants) au 13-11-2023	Variation capacité d'accueil rentrée 2023	Proposition de capacité d'accueil Parcoursup 2024-2025 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2024	Capacité d'accueil globale 2024-2025 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2022-2023)
Lettres	Portail	LLCER : ANGLAIS-LAS		15	14	17	16	2	17	0	17
Lettres	Licence	LLCER : BOSNIAQUE-CROATE-MONTENEGRIN-SERBE		40	23	40	30	0	40	0	40
Lettres	Licence	LLCER : BOSNIAQUE-CROATE-MONTENEGRIN-SERBE - A DISTANCE		25	16	25	14	0	25	0	25
Lettres	Portail	LLCER : ALLEMAND NON DEBUTANT		55	12	55	16	0	55	0	60

Faculté	Type de licence	PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSÉS SUR PARCOURSUP EN 2024/2025	Sélectivité (oui : X)	Capacité d'accueil Parcoursup 2022-2023	Inscrits Parcoursup au 08-11-2022	Capacité d'accueil Parcoursup 2023-2024	Inscrits (hors redoublants) au 13-11-2023	Variation capacité d'accueil rentrée 2023	Proposition de capacité d'accueil Parcoursup 2024-2025 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2024	Capacité d'accueil globale 2024-2025 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2022-2023)
Lettres	Portail	LLCER : ALLEMAND-LAS		45	35	40	40	-5	40	0	40
Lettres	Licence	ALLEMAND DEBUTANT		25	21	25	24	0	25	0	30
Lettres	Licence	ALLEMAND : TRADUCTION FRANCO-ALLEMANDE		25	9	25	3	0	25	0	25
Lettres	Licence	LLCER : ALLEMAND MAJEURE / mineure suédois ou norvégien ou danois ou néerlandais		15	4	0	0	-15	0	0	0
Lettres	Licence	LLCER : ARABE		60	48	60	18	0	60	0	80


Faculté	Type de licence	PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSÉS SUR PARCOURSUP EN 2024/2025	Sélectivité (oui : X)	Capacité d'accueil Parcoursup 2022-2023	Inscrits Parcoursup au 08-11-2022	Capacité d'accueil Parcoursup 2023-2024	Inscrits (hors redoublants) au 13-11-2023	Variation capacité d'accueil rentrée 2023	Proposition de capacité d'accueil Parcoursup 2024-2025 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2024	Capacité d'accueil globale 2024-2025 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2022-2023)
Lettres	Portail	LLCER : ESPAGNOL		155	134	150	131	-5	150	0	155
Lettres	Portail	LLCER : ESPAGNOL-LAS		15	16	17	16	2	17	0	17
Lettres	Licence	LLCER : ETUDES NORDIQUES (Danois, Islandais, Norvégien, Suédois)		140	73	140	71	0	140	0	140
Lettres	Portail	LLCER : ITALIEN NON DEBUTANT		55	20	55	37	0	55	0	55
Lettres	Portail	LLCER : ITALIEN NON DEBUTANT-LAS		10	9	12	12	2	12	0	12
Lettres	Licence	LLCER : ITALIEN MAJEURE / mineure histoire		20	16	20	15	0	20	0	20
Lettres	Licence	LLCER : ITALIEN NON DEBUTANT MAJEURE / mineure philosophie		10	9	10	7	0	10	0	10

Faculté	Type de licence	PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSÉS SUR PARCOURSUP EN 2024/2025	Sélectivité (oui : X)	Capacité d'accueil Parcoursup 2022-2023	Inscrits Parcoursup au 08-11-2022	Capacité d'accueil Parcoursup 2023-2024	Inscrits (hors redoublants) au 13-11-2023	Variation capacité d'accueil rentrée 2023	Proposition de capacité d'accueil Parcoursup 2024-2025 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2024	Capacité d'accueil globale 2024-2025 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2022-2023)
Lettres	Licence	LLCER : LANGUE LITTÉRATURE ET CIVILISATION D'EUROPE CENTRALE (Allemand, BCMS, Hongrois, Polonais, Russe, Tchèque)		40	38	40	32	0	40	0	40
Lettres	Licence	LLCER : NEERLANDAIS		55	43	55	19	0	55	0	55
Lettres	Licence	LLCER : POLONAIS		70	30	55	37	-15	55	0	60
Lettres	Licence	LLCER : PORTUGAIS		70	62	70	52	0	70	0	70
Lettres	Licence	LLCER : RUSSE		80	54	80	48	0	80	0	80
Lettres	Double licence	LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT - LLCER NEERLANDAIS	X	30	0	30	0	0	0	-30	30

Faculté	Type de licence	PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSÉS SUR PARCOURSUP EN 2024/2025	Sélectivité (oui : X)	Capacité d'accueil Parcoursup 2022-2023	Inscrits Parcoursup au 08-11-2022	Capacité d'accueil Parcoursup 2023-2024	Inscrits (hors redoublants) au 13-11-2023	Variation capacité d'accueil rentrée 2023	Proposition de capacité d'accueil Parcoursup 2024-2025 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2024	Capacité d'accueil globale 2024-2025 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2022-2023)
Lettres	Double licence	LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT - PHILOSOPHIE		25	11	25	17	0	25	0	25
Lettres	Double licence	LLCER ANGLAIS - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT	X	20	10	20	9	0	20	0	20
Lettres	Double licence	LLCER ANGLAIS - LLCER ESPAGNOL	X	15	13	15	11	0	15	0	15
Lettres	Double licence	LLCER ANGLAIS - LLCER NEERLANDAIS	X	10	8	10	6	0	15	5	10
Lettres	Double licence	LLCER ESPAGNOL - LLCER PORTUGAIS	X	40	19	40	21	0	40	0	40
Lettres	Licence	LLCER SUEDOIS ou NORVEGIEN ou DANOIS ou NEERLANDAIS MAJEURE / mineure Allemand non débutant		15	7	0	0	-15	0	0	0
Lettres	Licence	MUSICOLOGIE	X	230	128	230	135	0	230	0	230
Lettres	Licence	MUSICOLOGIE : PARCOURS A DISTANCE	X	150	116	150	121	0	150	0	150

Faculté	Type de licence	PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSÉS SUR PARCOURSUP EN 2024/2025	Sélectivité (oui : X)	Capacité d'accueil Parcoursup 2022-2023	Inscrits Parcoursup au 08-11-2022	Capacité d'accueil Parcoursup 2023-2024	Inscrits (hors redoublants) au 13-11-2023	Variation capacité d'accueil rentrée 2023	Proposition de capacité d'accueil Parcoursup 2024-2025 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2024	Capacité d'accueil globale 2024-2025 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2022-2023)
Lettres	Double licence	MUSICOLOGIE - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT	X	10	2	10	2	0	10	0	10
Lettres	Licence	PARCOURS PLURIDISCIPLINAIRE BILINGUE ANGLAIS, LETTRES, SCIENCES HUMAINES	X	30	26	30	30	0	30	0	30
Lettres	Portail	PHILOSOPHIE		257	198	257	224	0	257	0	270
Lettres	Portail	PHILOSOPHIE-LAS		15	14	17	14	2	17	0	17
Lettres	Double licence	PHILOSOPHIE - LLCER RUSSE	X	25	11	25	8	0	25	0	25
Lettres	Double licence	PHILOSOPHIE - SOCIOLOGIE	X	30	22	30	23	0	30	0	30
Lettres	Licence	PHILOSOPHIE MAJEURE / mineure italien non débutant		10	8	10	8	0	10	0	10
Lettres	Portail	SCIENCES DU LANGAGE		85	75	85	74	0	85	0	85

Faculté	Type de licence	PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSÉS SUR PARCOURSUP EN 2024/2025	Sélectivité (oui : X)	Capacité d'accueil Parcoursup 2022-2023	Inscrits Parcoursup au 08-11-2022	Capacité d'accueil Parcoursup 2023-2024	Inscrits (hors redoublants) au 13-11-2023	Variation capacité d'accueil rentrée 2023	Proposition de capacité d'accueil Parcoursup 2024-2025 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2024	Capacité d'accueil globale 2024-2025 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2022-2023)
Lettres	Portail	SCIENCES DU LANGAGE-LAS		15	14	15	15	0	15	0	18
Lettres	Licence	SOCIOLOGIE		135	120	135	117	0	135	0	150
Lettres/sciences PO	Double cursus	Humanités littéraires et Sciences sociales / Filière Histoire	X	30	31	30	29	0	30	0	30
Lettres/sciences PO	Double cursus	Humanités littéraires et Sciences sociales / Filière Lettres	X	25	21	25	24	0	25	0	25
Lettres/sciences PO	Double cursus	Humanités littéraires et Sciences sociales / Filière Philosophie	X	25	26	25	24	0	25	0	25
Lettres/Assas	Double cursus	Droit et Histoire	X	35	36	35	23	0	35	0	35
Lettres/Assas	Double cursus	Droit et Histoire de l'Art	X	35	35	35	29	0	35	0	35

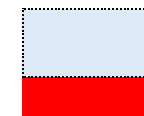
Faculté	Type de licence	PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSÉS SUR PARCOURSUP EN 2024/2025	Sélectivité (oui : X)	Capacité d'accueil Parcoursup 2022-2023	Inscrits Parcoursup au 08-11-2022	Capacité d'accueil Parcoursup 2023-2024	Inscrits (hors redoublants) au 13-11-2023	Variation capacité d'accueil rentrée 2023	Proposition de capacité d'accueil Parcoursup 2024-2025 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2024	Capacité d'accueil globale 2024-2025 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2022-2023)
Lettres/Assas	Double cursus	Histoire/Médias 	X	25	24	25	25	0	30	+5	30
Lettres/Edgard Quinet	Licence	L1-Anglais- PARCOURS PREPARATOIRE AU PROFESSORAT DES ECOLES (PPPE)		30	26	30	28	0	30	0	30
				Capacité d'accueil Parcoursup 2022-2023	Inscrits Parcoursup au 08-11-2022	Capacité d'accueil Parcoursup 2023-2024	Inscrits (hors redoublants) au 21-09-2023	Variation capacité d'accueil rentrée 2023	Proposition de capacité d'accueil Parcoursup 2024-2025 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2024	Capacité d'accueil globale 2024-2025 (prévisionnelle et issue de l'observation)
1				5 409 PLACES EN 2022	4 024	5 364 PLACES EN 2023	4 216	-45	5 354 PLACES EN 2024	-10	5 668
PARCOURSUP 2024 AVEC 80 FORMATIONS DÉJÀ PRÉSENTES SUR LA PLATEFORME EN 2023											

Faculté	Type de licence	PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSÉS SUR PARCOURSUP EN 2024/2025	Sélectivité (oui : X)	Capacité d'accueil Parcoursup 2022-2023	Inscrits Parcoursup au 08-11-2022	Capacité d'accueil Parcoursup 2023-2024	Inscrits (hors redoublants) au 13-11-2023	Variation capacité d'accueil rentrée 2023	Proposition de capacité d'accueil Parcoursup 2024-2025 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2024	Capacité d'accueil globale 2024-2025 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2022-2023)
---------	-----------------	--	-----------------------	---	-----------------------------------	---	---	---	--	---	--

solde 1 : 5 349

Légende :

LAS



POUR MÉMOIRE :

Faculté(s)	Parcours en L1 sur CAPACITES D'ACCUEIL EXISTANTES EN MONOLICENCES SUR PARCOURSUP	Sélectivité	Capacité d'accueil 2021-2022	Capacité d'accueil 2022-2023	Capacité d'accueil 2023-2024	Proposition de capacité d'accueil 2024-2025	Variation capacité d'accueil rentrée 2024
<i>MAJEURES / mineures inter-facultaires :</i>							
Lettres / Sciences	HISTOIRE MAJEURE / mineure Sciences	X	8	8	8	8	0
	PHILOSOPHIE MAJEURE / mineure Sciences	X	8	8	8	8	0
Sciences / Lettres	SCIENCES MAJEURE / mineure Histoire	X	8	8	8	8	0
	SCIENCES MAJEURE / mineure Philosophie	X	8	8	8	8	0
			32	32	32	32	0

Faculté	Type de licence	PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSÉS SUR PARCOURSUP EN 2024/2025	Sélectivité (oui : X)	Capacité d'accueil Parcoursup 2022-2023	Inscrits Parcoursup au 08-11-2022	Capacité d'accueil Parcoursup 2023-2024	Inscrits (hors redoublants) au 13-11-2023	Variation capacité d'accueil rentrée 2023	Proposition de capacité d'accueil Parcoursup 2024-2025 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2024	Capacité d'accueil globale 2024-2025 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2022-2023)
Faculté(s)	Parcours en L1 sur CAPACITES D'ACCUEIL EXISTANTES EN DOUBLE LICENCE SUR PARCOURSUP	Sélectivité	Capacité d'accueil 2021-2022	Capacité d'accueil 2022-2023	Capacité d'accueil 2023-2024	Proposition de capacité d'accueil 2024-2025	Variation capacité d'accueil rentrée 2023				
<i>Doubles licences Inter-facultaires :</i>											
Sciences / Lettres	SCIENCES - MUSICOLOGIE	X	24	24	24	24	0				
	SCIENCES - PHILOSOPHIE	X	20	20	20	20	0				
	SCIENCES - CHINOIS	X	15	15	15	15	0				
			59	59	59	59	0				

Faculté / partenaire	PARCOURS TYPE EN L1 SUR E-CANDIDAT EN 2022 ET QUI DEVRAIT ETRE PROPOSE SUR E-CANDIDAT EN 2023	Sélectivité (oui : X)	Capacité d'accueil 2021-2022	Inscrits au 15-11-2021	Capacité d'accueil 2022-2023	Inscrits au 05-10-2022	Capacité d'accueil 2023-2024	Inscrits au 13-11-2023	Proposition de capacité d'accueil E-Candidat 2024-2025 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2024	Commentaires	Capacité d'accueil globale 2024-2025 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2022-2023)
<i>Intra-facultaire :</i>												
Lettres	MUSICOLOGIE : PARCOURS Pôle Supérieur de Paris Boulogne Billancourt	X	60	22	60	23	60	5	60	0		60
			Capacité d'accueil 2021-2022	Inscrits au 15-11-2021	Capacité d'accueil 2022-2023	Inscrits au 05-10-2022	Capacité d'accueil 2023-2024	Inscrits au 19-10-2023	Proposition de capacité d'accueil E-Candidat 2024-2025 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2024		Capacité d'accueil globale 2024-2025 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2022-2023)
			60	22	60	23	60	5	60	0		60
2	1 PARCOURS L1 EN 2023 SUR E-CANDIDAT				PLACES EN 2022		PLACES EN 2023		PLACES EN 2024			
			<i>solde 2:</i>		60							
1+2		L1 2024 SUR PARCOURSUP ET E-CANDIDAT : 81 FORMATIONS								5 409 PLACES EN 2024		

PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSES SUR PARCOURSUP EN 2024/2025	CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX (CGEV)													BOITES DE MESSAGERIE pour les demandes de renseignement des candidats aux : • ENSEIGNANTS REFERENTS	BOITES DE MESSAGERIE pour les demandes de renseignement des candidats aux : • AMBASSADEURS ETUDIANTS	PONDERATION		
	La rubrique connaît une refonte importante depuis la rentrée 2021, invitant les établissements à désormais saisir de manière très précise ces éléments et leur degré d'importance. Les critères sont désormais présentés en 5 catégories : • Résultats académiques : ce champ regroupe les critères purement quantitatifs, liés aux résultats du(de la) candidat(e) au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur (pour les étudiant(e)s en réorientation) • Compétences académiques : critères académiques d'ordre qualitatif, liés aux compétences maîtrisées, aux méthodes acquises, aux savoir-faire, aux capacités écrites ou orales dans les matières étudiées, au lycée ou dans l'enseignement sup. (réorientation) • Savoir-être : critères non académiques, par nature transversaux, liés au(x) la) candidat(e), à son autonomie, à son implication et aux savoir-être dont il/elle a pu témoigner dans le cadre scolaire, péri-scolaire ou universitaire (réorientation) • Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : critères liés à la formation, qu'il s'agisse de la motivation exprimée par le(la) candidat(e) pour la suivre, de la connaissance qu'il/elle en a ou de la cohérence plus globale de son projet personnel et académique et donc de l'adéquation entre son profil et les attendus de la formation • Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : critères péri ou extra-scolaires, liés à l'engagement citoyen, aux activités sportives ou artistiques, aux centres d'intérêt du(de la) candidat(e) ou encore aux certifications non scolaires demandées par certaines formations telles que les licences STAPS ou les BTS. Important : un champ peut contenir plusieurs critères comme il peut n'en contenir aucun. A partir de la session 2022, pour chaque critère général, il sera obligatoire, d'indiquer son degré d'importance : Essentiel / Très important / Important / Complémentaire.																	
	Résultats académiques			Compétences académiques			Savoir-être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires					
Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance				
Pondération		60%	Pondération		30%	Pondération		10%	Pondération		0%	Pondération		0%			100%	
ARCHEOLOGIE - GEOGRAPHIE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou technologique ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en histoire-géographie. La formation exige, outre une maîtrise de l'expression et de l'argumentation écrites et orales en français, un très bon niveau préalable (histoire et/ou sciences exactes : physique, chimie, biologie, géologie), de bonnes connaissances dans au moins une langue étrangère, ainsi qu'une bonne aptitude au raisonnement, à l'analyse et à la synthèse. La double licence implique une grande disponibilité (beaucoup d'heures de travail et cours assurés sur deux sites au moins) et un travail personnel très important. La capacité à travailler en équipe (binôme ou de 3 à 5 étudiants) est appréciée.	Résultats académiques	Note à l'épreuve anticipée écrite de français ou, s'il n'y en a pas, moyenne générale au baccalauréat	Essentiel	Savoir-faire	Appréciation (par le professeur principal) de la méthode de travail	Essentiel	Résultats académiques	Moyenne obtenue en histoire/géographie en année de terminale	Complémentaire	Non pris en compte	Non pris en compte			Géographie : francois.betard@sorbonne-universite.fr Archéologie : sylvie.balconberry@sorbonne-universite.fr			
Pondération		30%	Pondération		30%	Pondération		10%	Pondération		20%	Pondération		10%			100%	
ARCHEOLOGIE ET HISTOIRE DE L'ART	Les bacheliers issus d'un bac général ou titre équivalent sont mieux préparés pour répondre aux exigences de la formation. Ils doivent pouvoir justifier d'un bon niveau en français, en histoire-géographie, en langues étrangères ainsi que dans d'autres disciplines (pour l'histoire de l'art : en philosophie, droit et grands enjeux du monde contemporain, musique ou arts plastiques ; pour l'archéologie : en sciences naturelles, physique et chimie, mathématiques ou informatique). La pratique d'une langue ancienne au lycée est aussi un atout, tout comme le suivi de l'option ou de la spécialité histoire des arts. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale ainsi qu'une grande curiosité pour le patrimoine sous toutes ses formes.	Résultats académiques	Notes de première et de terminale en français, histoire-géographie, langues étrangères, langues anciennes, philosophie, sciences naturelles, physique-chimie, mathématiques, informatique, musique, histoire des arts ; dans une moindre mesure, cinéma, arts plastiques, design.	Essentiel	Savoir-faire	Méthodologie, développement, argumentation, règles de français, vocabulaire	Très important	Savoir être	Autonomie	Très important	Motivation	Lettre de motivation	Essentiel	Expériences acquises dans le domaine de l'art/ l'histoire de l'art	Stages effectués en relation avec la discipline	Complémentaire	nastasia.gallian@sorbonne-universite.fr	
Pondération		100%	Pondération		0%	Pondération		0%	Pondération		0	Pondération		0			100%	
CULTURE ANTIQUE ET MONDE CONTEMPORAIN	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), ainsi qu'en langues et cultures anciennes, grecque et latine.	Notes obtenues en première et en terminale	Bulletins de première et de terminale et relevés de notes du baccalauréat	Essentiel	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	lettres-canc@sorbonne-universite.fr		
Pondération		70%	Pondération		0%	Pondération		10%	Pondération		20%	Pondération		0%			100%	
GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou technologique ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en histoire-géographie. Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces.	Notes en français, notes en géographie, notes en histoire, notes en sciences, notes en langues étrangères	Note à l'épreuve anticipée écrite de français ou moyenne générale au baccalauréat	Très important	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	"Appréciation (par le professeur principal) de la méthode de travail"	Fiche Avenir - appréciation des professeurs	Essentiel	"Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces"	Fiche Avenir	Important	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	asel.creach@sorbonne-universite.fr alain.carjou@sorbonne-universite.fr marianne.cohen@sorbonne-universite.fr	pas d'ambassadeur étudiant	
Pondération		40%	Pondération		30%	Pondération		0%	Pondération		20%	Pondération		10%			100%	
GEOGRAPHIE MAJEURE / mineure Histoire	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, géographie, histoire. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale (lectures, visites de musées, de monuments) et une réelle curiosité pour les problématiques du monde contemporain, pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces.	"Notes en français, notes en géographie, notes en histoire, notes en sciences, notes en langues étrangères"	"Note à l'épreuve anticipée écrite de français ou moyenne générale au baccalauréat"	Essentiel	"Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement ; Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)"	"Appréciation (par le professeur principal) de la méthode de travail de la Fiche Avenir"		Important	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		"Motivation, compréhension de la licence, cohérence du projet avec le profil du candidat"	"Qualité de la lettre de motivation: contenu, argumentaire, orthographe, rédaction"	Très important	Engagements liés à la Géographie ou à l'Histoire	"Lettre de motivation, rubrique "activités, centres d'intérêt" dans la fiche avenir"	Complémentaire	Histoire : bruno.dumezil@sorbonne-universite.fr Géographie : Philippe BOULANGER pboulanger1@gmail.com	valentine.ferreira1@gmail.com hakim.duchene_2@sorbonne-universite.fr
Pondération		40%	Pondération		30%	Pondération		0%	Pondération		20%	Pondération		10%			100%	
HISTOIRE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et langues étrangères. La pratique d'une langue ancienne au lycée est aussi un atout. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale (lectures, visites de musées, de monuments) et une réelle curiosité pour les cultures étrangères (passées et contemporaines).	Notes en français, histoire, géographie, philosophie, sciences économiques et sociales, langues	> notes de première et terminale dans les matières mentionnées colonnes 1 et 2 > notes du bac dans les matières mentionnées colonnes 1 et 2	Essentiel	Qualités rédactionnelles : orthographe, syntaxe, vocabulaire, qualités argumentatives	les notes des bulletins scolaires et du bac	Essentiel	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Motivation	lettre de motivation dans le cas des reprises d'étude	Important	Engagements dans diverses activités : surtout engagement citoyen, activités en lien avec la culture	éléments mentionnés	Complémentaire	Michelle Cottelloni Trannoy : michelle.trannoy@sorbonne-universite.fr Danielbodi@gmail.com xavier.leperson@gmail.com cecilecaby@orange.fr	sarah-mosi.lloko@etu.sorbonne-universite.fr		
Pondération		40%	Pondération		30%	Pondération		0%	Pondération		20%	Pondération		10%			100%	
HISTOIRE-LAS (Licence Accès Santé)	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et langues étrangères. La pratique d'une langue ancienne au lycée est aussi un atout. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale (lectures, visites de musées, de monuments) et une réelle curiosité pour les cultures étrangères (passées et contemporaines).	Notes en français, histoire, géographie, philosophie, sciences économiques et sociales, langues	> notes de première et terminale dans les matières mentionnées colonnes 1 et 2 > notes du bac dans les matières mentionnées colonnes 1 et 2	Essentiel	Qualités rédactionnelles : orthographe, syntaxe, vocabulaire, qualités argumentatives	les notes des bulletins scolaires et du bac	Essentiel	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Motivation	lettre de motivation dans le cas des reprises d'étude	Important	Engagements dans diverses activités : surtout engagement citoyen, activités en lien avec la culture	éléments mentionnés	Complémentaire	Idem que la mono	Idem que la mono		

PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSES SUR PARCOURSUP EN 2024/2025	CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX (CGEV)													BOITES DE MESSAGERIE pour les demandes de renseignement des candidats aux : • ENSEIGNANTS REFERENTS	BOITES DE MESSAGERIE pour les demandes de renseignement des candidats aux : • AMBASSADEURS ETUDIANTS	PONDERATION															
	<p>La rubrique connaît une refonte importante depuis la rentrée 2021, invitant les établissements à désormais saisir de manière très précise ces éléments et leur degré d'importance.</p> <p>Les critères sont désormais présentés en 5 catégories :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Résultats académiques : ce champ regroupe les critères purement quantitatifs, liés aux résultats du/de la candidat(e) au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants) en réorientation. • Compétences académiques : critères académiques d'ordre qualitatif, liés aux compétences maîtrisées, aux méthodes acquises, aux capacités écrites ou orales dans les matières étudiées, au lycée ou dans l'enseignement supérieur. • Savoir-être : critères non académiques, par nature transversaux, liés au/à la candidat(e), à son implication et aux savoir-être dont il/elle a pu témoigner dans le cadre scolaire, périscolaire ou universitaire (réorientation). • Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : critères liés à la formation, qu'il s'agisse de la motivation exprimée par le/la candidat(e) pour la suivre, de la connaissance qu'il/elle en a ou de la cohérence plus globale de son projet personnel et académique et donc de l'adéquation entre son profil et les attendus de la formation. • Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : critères péri ou extra-scolaires, liés à l'engagement citoyen, aux activités sportives ou artistiques, aux centres d'intérêt du/la candidat(e) ou encore aux certifications non scolaires demandées par certaines formations telles que les licences STAPS ou les BTS. <p>Important : un champ peut contenir plusieurs critères comme il peut n'en contenir aucun.</p> <p>A partir de la session 2022, pour chaque critère général, il sera obligatoire, d'indiquer son degré d'importance : Essentiel / Très important / Important / Complémentaire.</p>																														
	Résultats académiques			Compétences académiques			Savoir-être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires																		
Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance																	
HISTOIRE - GEOGRAPHIE	<p>Pondération</p> <p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire, langues étrangères et histoire-géographie. La pratique d'une langue ancienne au lycée est aussi un atout. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale (lectures, visites de musées, de monuments) et une réelle curiosité pour les cultures étrangères (passées et contemporaines) et les problématiques socio-spatiales. Nécessité de pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.</p>													Essentiel	30%	Essentiel	30%	Important	10%	Très important	20%	Complémentaire	10%	Historie : bruno.dumez@sorbonne-universite.fr	valentineferreira1@gmail.com	100%					
	Notes des bulletins de Première et Terminale, des Épreuves Anticipées de français et du Baccalauréat	Notes de 1ère et Terminale en Histoire-Géographie LV1 et LV2, Français, Philosophie, options en sciences humaines	"Orthographe en français et en allemand, vocabulaire en français et en allemand, qualité littéraire du français"	"Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale."	Très important	Implication dans la scolarité, curiosité et ouverture	"Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale, fiche avenir"	Important	"Motivation, compréhension de la licence, cohérence du projet avec le profil du candidat"	Très important	"Qualité de la lettre de motivation: contenu (projet de formation) argumentaire, orthographe, rédaction"	Très important	"Engagements liés à l'Histoire ou à la Géographie"	"Lettre de motivation, rubrique "activités, centres d'intérêt" dans la fiche avenir"	Complémentaire	Géographie : Philippe BOULANGER pboulanger1@gmail.com	bakim.duchene.3@sorbonne-universite.fr														
HISTOIRE - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT	<p>Pondération</p> <p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau dans les deux matières (pas de débutants en allemand) et plus généralement dans les matières littéraires. Plus généralement, le niveau doit être bon dans les matières littéraires : histoire-géographie-EMC bien sûr, mais également français et philosophie.</p>													Essentiel	30%	Essentiel	30%	Important	10%	Très important	20%	Complémentaire	10%	Historie : isabelle.davion@sorbonne-universite.fr	thophile.cocco-fehrer@etu.sorbonne-universite.fr	100%					
	Notes des bulletins de Première et Terminale, des Épreuves Anticipées de français et du Baccalauréat.	Notes de Première et Terminale en Histoire-Géographie, LV1 et LV2, Français, Philosophie, options en sciences humaines	"Qualité rédactionnelle : Orthographe en français et en allemand, vocabulaire en français et en allemand, qualité littéraire du français"	"Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale"	Très important	Implication dans la scolarité, curiosité et ouverture	"Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale, fiche avenir"	Important	"Motivation, compréhension de la double-licence, cohérence du projet avec le profil du candidat"	Très important	"Qualité de la lettre de motivation (projet de formation): contenu, argumentaire, orthographe, rédaction"	Très important	"Liens avec le monde germanique (séjours ou simplement correspondance, lectures)"	"Lettre de motivation, rubrique "activités, centres d'intérêt" dans la fiche avenir"	Complémentaire	sylvaine.gombaud@wanadoo.fr	pauline.wicquart@etu.sorbonne-universite.fr														
HISTOIRE - LLCER ANGLAIS	<p>Pondération</p> <p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et anglais. Une scolarité en section européenne ou internationale sera valorisée. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale (lectures, visites de musées, de monuments) et une réelle curiosité pour les cultures étrangères (passées et contemporaines).</p>													Essentiel	50%	Essentiel	30%	0%	0%	20%	Complémentaire	0%	0%	Historie : jean-francois.dunvach@sorbonne-universite.fr	melissa.laurencon@etu.sorbonne-universite.fr	100%					
	Notes d'histoire-géographie, d'anglais Notes de spécialités LLCER Anglais et HOGSP si présentes et valorisant le dossier	Notes de première et de terminale en histoire géographie Notes de première et terminale d'anglais. Notes du baccalauréat pour les réorientations.	Note du bac de français	"Notes du baccalauréat anticipé de français écrit et oral"	Très important	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"	Motivation	Lettre de motivation	Complémentaire	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"	Complémentaire	0%	Complémentaire	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"	Complémentaire	franiska.heimburger@sorbonne-universite.fr	melissalaurencon@gmail.com														
HISTOIRE - LLCER ARABE	<p>Pondération</p> <p>Cette formation est réservée aux grands débutants en arabe littéraire. Il est recommandé d'avoir un très bon niveau d'expression écrite en français, et un bon niveau en histoire et en langues anciennes ou vivantes. Les étudiants ayant déjà acquis en arabe littéral un niveau égal ou supérieur à B1, sont invités à postuler en L1 d'Arabe ou en L1 d'Histoire (avec possibilité de demander à intégrer la bi-licence Histoire-Arabe à partir de la deuxième année).</p>													Essentiel	30%	Essentiel	30%	Important	10%	Très important	20%	Complémentaire	10%	Essentiel	50%	Complémentaire	10%	Arabe : samy.dorlan@sorbonne-universite.fr	laure.dupont@sorbonne-universite.fr	100%	
	Notes en français, en histoire-géographie et en LVE	"Bulletins scolaires (Première et Terminale) et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent"	"Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2)"	"Bulletins scolaires et résultats d'épreuves au baccalauréat ou diplômes étrangers"	Très important	"Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visites de musées, ...)"	"Lettre de motivation"	Important	Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Très important	"Lettre de motivation et fiche avenir"	Très important	"Engagement citoyen, milieu associatif, sportifs de haut niveau, pratiques artistiques, demande de réorientation motivée"	"Fiches Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire	Historie : anne-laure.dupont@sorbonne-universite.fr	Historie : anne-laure.dupont@sorbonne-universite.fr														
HISTOIRE - LLCER ESPAGNOL	<p>Pondération</p> <p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'une bonne maîtrise de l'espagnol à l'oral et à l'écrit (niveau B2 recommandé, pas de débutants) et un niveau général satisfaisant dans les matières littéraires.</p>													Essentiel	30%	Essentiel	30%	Important	10%	Très important	20%	Complémentaire	10%	Essentiel	50%	Complémentaire	10%	Historie : bertrand.haan@sorbonne-universite.fr	Espagnol : marianne.bloch-robin@sorbonne-universite.fr	Léa Daune daunelea@gmail.com	100%
	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en Histoire, en LV et dans les matières littéraires de façon générale	"Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2)"	"Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent"	Très important	Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation, (demande de lettre de motivation en espagnol)	Important	Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Important	Lettre de motivation et Fiche avenir (demande de lettre de motivation en espagnol)	Important	"Engagement citoyen, milieu associatif, sportifs de haut niveau, pratiques artistiques, demande de réorientation motivée"	"Fiches Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire	Historie : bertrand.haan@sorbonne-universite.fr	Espagnol : marianne.bloch-robin@sorbonne-universite.fr														
HISTOIRE - LLCER ETUDES SLAVES	<p>Pondération</p> <p>Cette formation peut accueillir de grands débutants en langues slaves. Elle s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un très bon niveau d'expression écrite en français, et d'un bon niveau en histoire et en langues anciennes ou vivantes.</p>													Essentiel	30%	Essentiel	30%	Important	10%	Très important	20%	Complémentaire	10%	Essentiel	50%	Complémentaire	10%	Historie : olivier.chaline@sorbonne-universite.fr	Etudes slaves : Lavrov Aleksandr callavrov@yahoo.com	Pentel Maryul pentel.maryul@gmail.com et Saccawa Magdalena saccawamagdalenaa@gmail.com	100%
	"Bonnes aptitudes en histoire et langues slaves : Notes du Bac et des éventuelles formations ultérieures"	"Notes en histoire, langues anciennes, langues vivantes et notamment russe"	"Capacités méthodologiques et niveau de connaissance : Pondération entre étudiants tout juste bacheliers et reprise d'études ou réorientation"	"Formation historique et maîtrise des langues étrangères"	Très important	"Présentation personnalisée de la candidature"	Lettre de motivation en allemand et en français et Fiche avenir	Important	Lettre ad hoc et non standard	Important	"Lettre de motivation pertinente"	Important	"Expériences personnelles du candidat en adéquation à la formation à laquelle il/elle se présente"	"Fiches Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire	Historie : olivier.chaline@sorbonne-universite.fr	Etudes slaves : Lavrov Aleksandr callavrov@yahoo.com														
HISTOIRE - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT	<p>Pondération</p> <p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie, du niveau B2 en italien et d'un intérêt pour l'histoire, la culture littéraire, linguistique et artistique (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques) italiennes.</p>													Essentiel	30%	Essentiel	30%	Important	10%	Très important	20%	Complémentaire	10%	Essentiel	50%	Complémentaire	10%	Historie : fr.romanacce@yahoo.fr	Italien : davide.luglio@sorbonne-universite.fr	100%	
	Notes en français, en histoire-géographie et en LVE	"Bulletins scolaires (Première et Terminale) et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent"	"Disposer d'un très bon niveau dans en langue : français et langue étrangère (niveau B2) / Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement / Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail."	"Bulletins scolaires et résultats d'épreuves au baccalauréat ou diplômes étrangers / Lettre de motivation / Fiche avenir"	Important	"Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visites de musées, ...)"	Lettre de motivation	Important	Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Très important	"Lettre de motivation et Fiche avenir"	Très important	"Engagement citoyen, milieu associatif, sportifs de haut niveau, pratiques artistiques, demande de réorientation motivée"	"Fiches Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire	Historie : fr.romanacce@yahoo.fr	Italien : davide.luglio@sorbonne-universite.fr														
HISTOIRE MAJEURE /	<p>Pondération</p>													Essentiel	40%	Essentiel	30%	0%	0%	20%	Complémentaire	10%	100%								

PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSES SUR PARCOURSUP EN 2024/2025	CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VOEUX (CGEV)														BOITES DE MESSAGERIE pour les demandes de renseignement des candidats aux : • ENSEIGNANTS REFERENTS	BOITES DE MESSAGERIE pour les demandes de renseignement des candidats aux : • AMBASSADEURS ETUDIANTS	PONDERATION
	<p>La rubrique connaît une refonte importante depuis la rentrée 2021, invitant les établissements à désormais saisir de manière très précise ces éléments et leur degré d'importance.</p> <p>Les critères sont désormais présentés en 5 catégories :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Résultats académiques : ce champ regroupe les critères purement quantitatifs, liés aux résultats du/de la candidat(e) au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur (pour les étudiant(e)s en réorientation). • Compétences académiques : critères académiques d'ordre qualitatif, liés aux compétences maîtrisées, aux méthodes acquises, aux savoir-faire, aux capacités écrites ou orales dans les matières étudiées, au lycée ou dans l'enseignement supérieur (réorientation). • Savoir-être : critères non académiques, par nature transversaux, liés au/à la candidat(e), à son implication, à son implication et aux savoir-être dont il/elle a pu témoigner dans le cadre scolaire, péri-scolaire ou universitaire (réorientation). • Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : critères liés à la formation, qu'il s'agisse de la motivation exprimée par le/la candidat(e) pour la suivre, de la connaissance qu'il/elle en a ou de la cohérence plus globale de son projet personnel et académique et donc de l'adéquation entre son profil et les attendus de la formation. • Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : critères liés à l'engagement citoyen, aux activités sportives ou artistiques, aux centres d'intérêt du/de la candidat(e) ou encore aux certifications non scolaires demandées par certaines formations telles que les licences STAPS ou les BTS. <p>Important : un champ peut contenir plusieurs critères comme il peut n'en contenir aucun.</p> <p>A partir de la session 2022, pour chaque critère général, il sera obligatoire, d'indiquer son degré d'importance : Essentiel / Très important / Important / Complémentaire.</p>																
	Résultats académiques			Compétences académiques			Savoir-être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				
Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance			
mineure Italien non débutant	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie, du niveau B2 en Italien et d'un intérêt pour l'histoire, la culture littéraire, linguistique et artistique (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques) italiennes.	"Notes en français, langues, histoire, géographie, philosophie, sciences économiques et sociales"	"Notes de Première et Terminale et notes du Baccalauréat dans les matières mentionnées"	Essentiel	"orthographe, syntaxe, vocabulaire, qualités argumentatives"	"Les notes des bulletins scolaires et du Baccalauréat, Fiche Avenir"	Important	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"	Motivation	"Lettre de motivation dans le cas de reprises d'études et des étudiants souhaitant intégrer une formation bi disciplinaire"	Très important	Engagements dans diverses activités	Lettre de motivation en allemand et en français et Fiche avenir	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire	
	Pondération		40%	Pondération		30%	Pondération	0%	Pondération		20%	Pondération		10%		100%	
HISTOIRE MAJEURE / mineure Géographie	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et géographie. Aptitude à mobiliser des compétences autour des problématiques de l'Histoire et de la Géographie (solide culture générale, curiosité intellectuelle, compréhension des dynamiques spatiales, fonctionnement du monde contemporain). Nécessité de pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.	"Notes en histoire, géographie, français, langues, philosophie, sciences économiques et sociales"	"Notes de Première et Terminale et notes du Baccalauréat dans les matières mentionnées"	Essentiel	"orthographe, syntaxe, vocabulaire, qualités argumentatives"	"Les notes des bulletins scolaires et du Baccalauréat, Fiche Avenir"	Important	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"	Motivation	"Lettre de motivation dans le cas de reprise d'études et des étudiants souhaitant intégrer une formation bi disciplinaire"	Très important	"Engagements dans diverses activités"	Lettre de motivation	Complémentaire	Histoire : bruno.dumezil@sorbonne-universite.fr Géographie : Philippe BOULANGER pboulanger1@gmail.com	valentine.ferreira1@gmail.com bakim.duchene-2@sorbonne-universite.fr	
	Pondération		50%	Pondération		30%	Pondération	0%	Pondération		20%	Pondération		0%		100%	
HISTOIRE MAJEURE / mineure Lettres Classiques	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général pouvant justifier de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, histoire-géographie, langues étrangères. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale, et une réelle curiosité pour le monde classique (Grèce et Rome antique). Il est recommandé d'avoir fait l'apprentissage dans le secondaire, d'au moins une des deux langues anciennes (grec ou latin).	résultats académiques	notes de première et terminale	Essentiel	compétences académiques	méthode de travail, compétence orthographique	Important	non pris en compte	Cohérence du projet et connaissance des exigences de la formation	Important	non pris en compte			giusto.traina@gmail.com claire.le.feuvre@sorbonne-universite.fr	lucia.visona@gmail.com		
	Pondération		30%	Pondération		30%	Pondération	10%	Pondération		20%	Pondération		10%		100%	
LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : Anglais et Espagnol	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats assidus et impliqués dans les études, et pouvant justifier d'un très bon niveau en français, en histoire-géographie, ainsi qu'en anglais et en espagnol.	Maîtrise des langues anglaise et espagnole au niveau B2 - Qualité rédactionnelle	Notes de première et de terminale en anglais et en espagnol - Notes de première et de terminale en français, en philosophie et en histoire-géographie	Essentiel	Qualité rédactionnelle (maîtrise de l'orthographe, richesse du vocabulaire, capacités argumentatives)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats aux épreuves anticipées de français - Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé	Essentiel	Autonomie - Concentration en classe et capacité à fournir des efforts - Capacité à s'investir - Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde	Important	Adéquation du projet au débouché de la formation - Cohérence du projet	Lettre de motivation - Parcours scolaire	Complémentaire	Curiosité pour les questions sociétales	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire	isabelle.ville@sorbonne-universite.fr	pas d'ambassadeur étudiant
	Pondération		30%	Pondération		30%	Pondération	10%	Pondération		20%	Pondération		10%		100%	
LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : Anglais et une autre langue hors Espagnol	2 langues : Anglais et une autre langue que l'espagnol. Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats assidus et impliqués dans les études, et pouvant justifier d'un très bon niveau en français, en histoire-géographie, ainsi que dans les langues vivantes. Important : le niveau débutant n'est pas proposé pour l'allemand, l'arabe, le chinois, l'espagnol, l'italien, le portugais et le russe. En revanche, les langues suivantes peuvent éventuellement être prises en niveau débutant : danois, néerlandais, norvégien, polonais, suédois, serbe-croate-bosniaque et tchèque.	Maîtrise de la langue anglaise et d'une autre langue vivante (sauf espagnol) au niveau B2 (danois, néerlandais, norvégien, polonais, suédois, serbe-croate-bosniaque et tchèque peuvent aussi être pris en grand débutant) - Qualité rédactionnelle	Notes de première et de terminale en anglais et dans une autre langue vivante - Notes de première et de terminale en français, en philosophie et en histoire-géographie	Essentiel	Qualité rédactionnelle (maîtrise de l'orthographe, richesse du vocabulaire, capacités argumentatives)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats aux épreuves anticipées de français - Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé	Essentiel	Autonomie - Concentration en classe et capacité à fournir des efforts - Capacité à s'investir - Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde	Important	Adéquation du projet au débouché de la formation - Cohérence du projet	Lettre de motivation - Parcours scolaire	Complémentaire	Curiosité pour les questions sociétales	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire	isabelle.ville@sorbonne-universite.fr ERIC GAUTIER (pour la LEA ARABE) eric.gautier@sorbonne-universite.fr ou ericgauber131@gmail.com	pas d'ambassadeur étudiant
	Pondération		30%	Pondération		30%	Pondération	10%	Pondération		20%	Pondération		10%		100%	
LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : HORS anglais	2 langues vivantes autres que la langue anglaise. Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats assidus et impliqués dans les études, et pouvant justifier d'un très bon niveau en français, en histoire-géographie et dans les langues vivantes. Important : le niveau débutant n'est pas proposé pour l'allemand, l'arabe, le chinois, l'espagnol, l'italien, le portugais et le russe. En revanche, les langues suivantes peuvent éventuellement être prises en niveau débutant : danois, néerlandais, norvégien, polonais, suédois, serbe-croate-bosniaque, tchèque.	Maîtrise de deux langues vivantes au niveau B2 (danois, néerlandais, norvégien, polonais, suédois, serbe-croate-bosniaque et tchèque peuvent aussi être pris en grand débutant) - Qualité rédactionnelle	Notes de première et de terminale dans les langues vivantes - Notes de première et de terminale en français, en philosophie et en histoire-géographie	Essentiel	Qualité rédactionnelle (maîtrise de l'orthographe, richesse du vocabulaire, capacités argumentatives)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats aux épreuves anticipées de français - Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé	Essentiel	Autonomie - Concentration en classe et capacité à fournir des efforts - Capacité à s'investir - Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde	Important	Adéquation du projet au débouché de la formation - Cohérence du projet	Projet de formation motivé - Parcours scolaire	Complémentaire	Curiosité pour les questions sociétales	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire	isabelle.ville@sorbonne-universite.fr	pas d'ambassadeur étudiant
	Pondération		50%	Pondération		30%	Pondération	0%	Pondération		20%	Pondération		0%		100%	

PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSES SUR PARCOURSUP EN 2024/2025	CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX (CGEV)															BOITES DE MESSAGERIE pour les demandes de renseignement des candidats aux : • ENSEIGNANTS REFERENTS	BOITES DE MESSAGERIE pour les demandes de renseignement des candidats aux : • AMBASSADEURS ETUDIANTS	PONDERATION
	<p>La rubrique connaît une refonte importante depuis la rentrée 2021, invitant les établissements à désormais saisir de manière très précise ces éléments et leur degré d'importance.</p> <p>Les critères sont désormais présentés en 5 catégories :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Résultats académiques : ce champ regroupe les critères purement quantitatifs, liés aux résultats du/de la candidat(e) au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur (pour les étudiant(e)s en réorientation) • Compétences académiques : critères académiques d'ordre qualitatif, liés aux compétences maîtrisées, aux méthodes scolaires, aux savoir-faire, aux capacités écrites ou orales dans les matières étudiées, au lycée ou dans l'enseignement supérieur (réorientation) • Savoir-être : critères non académiques, par nature transversaux, liés au/de la candidat(e), à son implication et aux savoir-être dont il/elle a pu témoigner dans le cadre scolaire, péri-scolaire ou universitaire (réorientation) • Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : critères liés à la formation, qu'il s'agisse de la motivation exprimée par le/de la candidat(e) pour la suivre, de la connaissance qu'il/elle en a ou de la cohérence plus globale de son projet personnel et académique et donc de l'adéquation entre son profil et les attendus de la formation • Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : critères liés à l'engagement citoyen, aux activités sportives ou artistiques, aux centres d'intérêt du/de la candidat(e) ou encore aux certifications non scolaires demandées par certaines formations telles que les licences STAPS ou les BTS. <p>Important : un champ peut contenir plusieurs critères comme il peut n'en contenir aucun</p> <p>A partir de la session 2022, pour chaque critère général, il sera obligatoire, d'indiquer son degré d'importance : Essentiel / Très important / Important / Complémentaire.</p>																	
	Résultats académiques			Compétences académiques			Savoir-être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires					
Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance				
LETTRES CLASSIQUES	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), ainsi qu'un langage et cultures anciennes, grecque et latine. Il est recommandé d'avoir fait l'apprentissage dans le secondaire, d'au moins une des deux langues anciennes, latin ou grec. Il est possible de choisir une langue vivante en grand débutant.	Essentiel	compétences académiques	méthode de travail, compétence orthographique	Important	non pris en compte	motivation	cohérence du projet, connaissance des exigences de la formation	Important	activités, engagement	non pris en compte	clair.le_feuvre@sorbonne-universite.fr valerie.nas@sorbonne-universite.fr	lefevre.elisabeth@outlook.fr					
LETTRES CLASSIQUES MAJEURE / mineure Histoire	Pondération	50%	Pondération	Pondération	30%	Pondération	0%	Pondération	20%	Pondération	0%			100%				
LETTRES CLASSIQUES MAJEURE / mineure Histoire	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général pouvant justifier de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, histoire-géographie, langues étrangères. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale, et une réelle curiosité pour le monde classique (Grèce et Rome antiques). Il est recommandé d'avoir fait l'apprentissage dans le secondaire, d'au moins une des deux langues anciennes (grec ou latin).	Essentiel	compétences académiques	méthode de travail, compétence orthographique	Important	non pris en compte	motivation	cohérence du projet, connaissance des exigences de la formation	Important	activités, engagement	non pris en compte	glusto.traina@gmail.com clair.le_feuvre@sorbonne-universite.fr	luca.visona@gmail.com					
LETTRES CLASSIQUES MAJEURE / mineure Histoire	Pondération	30%	Pondération	Pondération	30%	Pondération	10%	Pondération	20%	Pondération	10%			100%				
LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats ayant un profil académique correspondant au baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), d'un bon niveau en langue vivante et d'un intérêt pour au moins un des domaines suivants : enjeux du monde contemporain (actualité politique), problématiques éditoriales, langage des médias, analyse de l'image.	Essentiel	"Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement / Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe"	Projet de formation motivé, fiche avenir et bulletins scolaires.	Essentiel	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages, etc.) / Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt	Très important	Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Important	"Projet de formation et fiche avenir"	Important	jean-christophe.abramovici@sorbonne-universite.fr damien.fortin@sorbonne-universite.fr servanne.monjour@sorbonne-universite.fr						
LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL	Pondération	30%	Pondération	Pondération	30%	Pondération	10%	Pondération	20%	Pondération	10%			100%				
LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL-LAS	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats ayant un profil académique correspondant au baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), d'un bon niveau en langue vivante et d'un intérêt pour au moins un des domaines suivants : enjeux du monde contemporain (actualité politique), problématiques éditoriales, langage des médias, analyse de l'image.	Essentiel	"Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement / Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe"	Lettre de motivation et fiche avenir	Très important	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages, etc.) / Projet de formation motivé	Important	Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Très important	"Lettre de motivation et fiche avenir"	Très important	jean-christophe.abramovici@sorbonne-universite.fr damien.fortin@sorbonne-universite.fr servanne.monjour@sorbonne-universite.fr						
LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL-LAS	Pondération	30%	Pondération	Pondération	30%	Pondération	10%	Pondération	20%	Pondération	10%			100%				
LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL-LLCER ANGLAIS	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.) ainsi que d'un bon niveau en anglais.	Essentiel	"Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement / Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe"	Fiche avenir	Important	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages, etc.) / Projet de formation motivé	Important	Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Très important	"Lettre de motivation et fiche avenir"	Très important	romain.jalabert@sorbonne-universite.fr paul.victor.desarbes@sorbonne-universite.fr christelle.jacassin@sorbonne-universite.fr						
LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL-LLCER ANGLAIS	Pondération	40%	Pondération	Pondération	30%	Pondération	10%	Pondération	20%	Pondération	0%			100%				
LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL-LLCER ESPAGNOL	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), en langue espagnole (niveau B2 recommandé) et en histoire.	Essentiel	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en français, en LV et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire	Important	Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères (demande de lettre de motivation en espagnol également)	Important	Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Très important	Lettre de motivation et Fiche avenir (demande de lettre de motivation en espagnol)	Non pris en compte	lettres : romain.jalabert@sorbonne-universite.fr paul.victor.desarbes@sorbonne-universite.fr Espagnol : marianne.bloch-robin@sorbonne-universite.fr						
LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL-LLCER ITALIEN NON DEBUTANT	Pondération	30%	Pondération	Pondération	30%	Pondération	10%	Pondération	20%	Pondération	10%			100%				
LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL-LLCER ITALIEN NON DEBUTANT	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), en langue et culture italiennes ainsi qu'en sciences humaines (philosophie et histoire-géographie).	Essentiel	Notes en français, en histoire-géographie et en LVE	"Bulletins scolaires (Première et Terminale) et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent"	Très important	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages, etc.) / "Lettre de motivation"	Important	Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Très important	"Lettre de motivation et Fiche avenir"	Très important	Italien : marguerite.bordry@sorbonne-universite.fr LEMA : romain.jalabert@sorbonne-universite.fr paul.victor.desarbes@sorbonne-universite.fr	NON					
LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL-LLCER ITALIEN NON DEBUTANT	Pondération	30%	Pondération	Pondération	30%	Pondération	10%	Pondération	20%	Pondération	10%			100%				

PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSES SUR PARCOURSUP EN 2024/2025	CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX (CGEV)													BOITES DE MESSAGERIE pour les demandes de renseignement des candidats aux : • ENSEIGNANTS REFERENTS	BOITES DE MESSAGERIE pour les demandes de renseignement des candidats aux : • AMBASSADEURS ETUDIANTS	PONDÉRATION													
	La rubrique connaît une refonte importante depuis la rentrée 2021, invitant les établissements à désormais saisir de manière très précise ces éléments et leur degré d'importance. Les critères sont désormais présentés en 5 catégories : <ul style="list-style-type: none"> • Résultats académiques : ce champ regroupe les critères purement quantitatifs, liés aux résultats du(de la) candidat(e) au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur (pour les étudiant(e)s en réorientation) • Compétences académiques : critères académiques d'ordre qualitatif, liés aux compétences maîtrisées, aux méthodes acquises, aux savoir-faire, aux capacités écrites ou orales dans les matières étudiées, au lycée ou dans l'enseignement sup. (réorientation) • Savoir-être : critères non académiques, par nature transversaux, liés au(x) la) candidat(e), à son autonomie, à son implication et aux savoir-être dont il/elle a pu témoigner dans le cadre scolaire, périscolaire ou universitaire (réorientation). • Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : critères liés à la formation, qu'il s'agisse de la motivation exprimée par le(le) candidat(e) pour la suivre, de la connaissance qu'il/elle en a ou de la cohérence plus globale de son projet personnel et académique et donc de l'adéquation entre son profil et les attendus de la formation • Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : critères péri ou extra-scolaires, liés à l'engagement citoyen, aux activités sportives ou artistiques, aux centres d'intérêt du(de la) candidat(e) ou encore aux certifications non scolaires demandées par certaines formations telles que les licences STAPS ou les BTS. Important : un champ peut contenir plusieurs critères comme il peut n'en contenir aucun.																												
	Résultats académiques			Compétences académiques			Savoir-être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires																
Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance															
Application des seuls ATTENDUS DE REUSSITE NATIONAUX, sans référence à des attendus locaux. Informations complémentaires sous forme de CONSEILS AUX CANDIDATS Nouveautés 2023 Chacun des cinq champs d'évaluation devra être assorti d'une pondération. Cette pondération prend la forme d'un pourcentage qui renseigne le candidat ou la candidate sur le poids de ce champ d'évaluation dans l'examen et le classement des dossiers de candidature. Le poids de chacun des cinq champs d'évaluation doit donc être renseigné sous forme d'un pourcentage. Le total des pourcentages doit être égal à 100 %	En fin, la formation demandée à la fois de savoir travailler seul et en petit groupe pour certaines unités. Pour les étudiants inscrits dans d'autres formations, en césure ou dans d'autres situations, les dossiers seront évalués individuellement selon les critères les plus proches possibles de ceux utilisés pour les candidats en terminale.													Notes en langues Notes en Français	Important Essentiel	(selon la situation du candidat).	fiche Avenir	intellectuelle	capacité à s'investir de la fiche Avenir	pour s'engager dans les sciences et de l'histoire	motivation et la fiche Avenir ou l	sujet	Lettre de motivation	Résultats	Résultats	Résultats	Résultats		
	Pondération	25%	Pondération	15%	Pondération	10%	Pondération	25%	Pondération	25%																			
De par son caractère interdisciplinaire exigeant, cette formation requiert des étudiants : - une maîtrise équilibrée des connaissances et compétences attendues en fin de terminale dans les disciplines scientifiques (notamment en mathématiques et physique-chimie) et littéraires - une curiosité scientifique aussi bien du côté des sciences que de la musicologie et une forte motivation pour l'interdisciplinarité - de l'autonomie, de l'entraide, la capacité à s'organiser et un intérêt pour toutes formes d'enseignements - une forte motivation pour effectuer au moins un semestre d'étude à l'étranger (obligatoire en 3e année)	Notes de mathématiques Notes de physique-chimie Note de mathématiques au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Note de physique-chimie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir	Essentiel	Qualité de l'orthographe Qualité rédactionnelle	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs	Très important	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Très important	Motivation	Lettre de motivation Entretien de motivation	Essentiel	Pratique musicale, Niveau de formation musicale, Projets artistiques personnels, Type d'établissement de formation	Formulaire « Pratique(s) Musicale(s) » Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Lettre de motivation Note de l'option musique (pour les candidats ayant suivi l'option)	Essentiel	100%															
	Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat Notes d'Histoire-géographie Notes de philosophie Note d'Histoire-géographie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Note de philosophie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Note de l'option musique (pour les candidats ayant suivi l'option) Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir	Essentiel	Qualité de raisonnement	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs	Important	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche avenir	Très important	Adéquation du projet de candidat avec les objectifs pédagogiques de cette formation	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Entretien de motivation	Important	Connaissances musicales	Résultats du test de musicologie		Essentiel														
Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'une solide culture littéraire ainsi que d'un bon niveau en français, allemand (niveau B), philosophie et histoire. Il s'agit d'une co-diplomation avec l'université allemande de Bonn, où les étudiants peuvent passer leur 3e année de Licence. Cette co-diplomation est soutenue financièrement par l'Université Franco-Allemande (UFA)	Notes et appréciations de première et de terminale et, le cas échéant, des études supérieures, en français et en allemand ; puis notes dans autres matières littéraires													Essentiel	Disposer d'un très bon niveau en langue : français et allemand (niveau B2) ; disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement ; pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seule ou en équipe	Essentiel	Faire preuve de curiosité intellectuelle, surtout pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, musées, voyages, etc.)	Lettres de motivation, Activités et centres d'intérêt	Important	Motivation et adéquation du projet à la formation ; motivation pour la 3e année passée à Bonn en codiplomation	Lettres de motivation et Fiche avenir	Très important	Engagement citoyen, milieu associatif, sports, pratiques artistiques, demande de réorientation motivée	Fiches Activités et centres d'intérêt	Complémentaire	Lettres modernes : irene.gayraud@sorbonne-universite.fr Allemand : eric.cherret@sorbonne-universite.fr	NON	100%	
	Pondération	30%	Pondération	30%	Pondération	15%	Pondération	20%	Pondération	5%																			
Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.) ainsi que d'un bon niveau en anglais.	Notes en français, en histoire-géographie et en LVE													Essentiel	"Bulletins scolaires (Première et Terminale) et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent"	Essentiel	"Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2) / Disposer d'un très bon niveau rédactionnel en vue d'argumenter un raisonnement / Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe / ..."	Essentiel	"Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires)"	"Lettre de motivation"	Important	Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	"Lettre de motivation et Fiche avenir"	Très important	"Engagement citoyen, milieu associatif, sportifs de haut niveau, pratiques artistiques, demande de réorientation"	"Fiches Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire	Lettres : romain.jalabert@sorbonne-universite.fr ; paul-victor.desarbes@sorbonne-universite.fr Anglais : Christelle Lacassin (christelle.lacassin@sorbonne-universite.fr)	100%
	Pondération	30%	Pondération	30%	Pondération	10%	Pondération	20%	Pondération	10%																			
Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.) ainsi que d'un bon niveau en espagnol (niveau B2 recommandé).	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat													Essentiel	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en français, en LV et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire	Essentiel	Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2) ; Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement	Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent ; Lettre de motivation (en espagnol)	Important	Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation, (demande de lettre de motivation en espagnol)	Important	Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation et Fiche avenir (demande de lettre de motivation en espagnol)	Non pris en compte	Lettres : romain.jalabert@sorbonne-universite.fr paul-victor.desarbes@sorbonne-universite.fr Espagnol : marianne.bloch-robin@sorbonne-universite.fr	100%		
	Pondération	30%	Pondération	30%	Pondération	10%	Pondération	20%	Pondération	10%																			

PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSES SUR PARCOURSUP EN 2024/2025	CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX (CGEV)																BOITES DE MESSAGERIE pour les demandes de renseignements des candidats aux : • ENSEIGNANTS REFERENTS	BOITES DE MESSAGERIE pour les demandes de renseignements des candidats aux : • AMBASSADEURS ETUDIANTS	PONDERATION	
	<p style="text-align: center;">La rubrique connaît une refonte importante depuis la rentrée 2021, invitant les établissements à désormais saisir de manière très précise ces éléments et leur degré d'importance.</p> <p style="text-align: center;">Les critères sont désormais présentés en 5 catégories :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Résultats académiques : ce champ regroupe les critères purement quantitatifs, liés aux résultats du (de la) candidat(e) au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants) en réorientation). • Compétences académiques : critères académiques d'ordre qualitatif, liés aux compétences maîtrisées, aux méthodes acquises, aux savoir-faire, aux capacités écrites ou orales dans les matières étudiées, au lycée ou dans l'enseignement supérieur (réorientation). • Savoir-être : critères non académiques, par nature transversaux, liés au (à) candidat(e), à son implication et aux savoir-être dont il/elle a pu témoigner dans le cadre scolaire, péri-scolaire ou universitaire (réorientation). • Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : critères liés à la formation, qu'il s'agisse de la motivation exprimée par le (la) candidat(e) pour la suivre, de la connaissance qu'il/elle en a ou de la cohérence plus globale de son projet personnel et académique et donc de l'adéquation entre son profil et les attendus de la formation. • Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : critères péri ou extra-scolaires ; critères liés à l'engagement citoyen, aux activités sportives ou artistiques, aux centres d'intérêt du (de la) candidat(e) ou encore aux certifications non scolaires demandées par certaines formations telles que les licences STAPS ou les BTS. <p style="text-align: center;">Important : un champ peut contenir plusieurs critères comme il peut n'en contenir aucun.</p> <p style="text-align: center;">A partir de la session 2022, pour chaque critère général, il sera obligatoire, d'indiquer son degré d'importance : <i>Essentiel / Très important / Important / Complémentaire</i>.</p>																			
	Résultats académiques			Compétences académiques			Savoir-être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires							
Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance						
<p>Application de seuls ATTENDUS DE REUSSITE NATIONAUX, sans référence à des attendus locaux.</p> <p>Informations complémentaires sous forme de CONSEILS AUX CANDIDATS Nouveautés 2023</p> <p>Chacun des cinq champs d'évaluation devra être assorti d'une pondération. Cette pondération prend la forme d'un pourcentage qui renseigne le candidat ou la candidate sur le poids de ce champ d'évaluation dans l'examen et le classement des dossiers de candidature. Le poids de chacun des cinq champs d'évaluation doit donc être renseigné sous forme d'un pourcentage. Le total des pourcentages doit être égal à 100 %</p>																	<p>Italie : marguerite.bordry@sorbonne-universite.fr</p> <p>Lettres : romain.salaberru@sorbonne-universite.fr</p> <p>paul-victor.desarbres@sorbonne-universite.fr</p>	NON		
<p>Pondération</p>	50%			30%			0%			20%			0%			100%				
LLCER : ANGLAIS	<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), en langue et culture Italiennes ainsi qu'en sciences humaines (philosophie et histoire-géographie).</p>	Notes en français, en histoire-géographie et en LVE	Essentiel	"Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2) / Disposer d'un très bon niveau rédactionnel en vue d'argumenter un raisonnement / Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe / "	Essentiel	"Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les lectures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages, etc.) / Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde"	Important	"Lettre de motivation"	Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Très important	"Lettre de motivation et Fiche avenir"	Complémentaire	"Engagement citoyen, milieu associatif, sportifs de haut niveau, pratiques artistiques, demande de réorientation motivée"	"Fiches Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire	<p>florence.bourgne@sorbonne-universite.fr</p> <p>william.slauter@sorbonne-universite.fr</p>	<p>charlottebrivio@gmail.com</p> <p>Christiana DIAS : cdcrn18@gmail.com</p>	NON		
<p>Pondération</p>	50%			30%			0%			20%			0%			100%				
LLCER : ANGLAIS-LAS	<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en anglais, et à au moins deux de ces trois matières : français, histoire-géographie, philosophie.</p>	"Notes d'anglais Notes de spécialité LLCER Anglais si présente et valorisant le dossier. / Notes d'histoire-géographie et de philosophie"	Essentiel	"Notes de première et de terminale. Notes du bac d'anglais pour les réorientations / Notes de première et de terminale d'histoire-géographie, notes de terminale de philosophie. Notes du bac pour réorientations."	Important	Bac de français	Note du baccalauréat de français	Important	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"	Complémentaire	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Complémentaire	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"	<p>florence.bourgne@sorbonne-universite.fr</p> <p>william.slauter@sorbonne-universite.fr</p>	<p>charlottebrivio@gmail.com</p> <p>Christiana DIAS : cdcrn18@gmail.com</p>	NON			
<p>Pondération</p>	50%			30%			0%			20%			0%			100%				
LLCER : BOSNIQUE-CROATE-MONTENEGRIN-SERBE	<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en français, en langue étrangère, et d'un goût pour la langue, les littératures et les cultures de Bosnie, Croatie, Monténégro, Serbie. Il est possible de choisir une langue vivante en grand débutant. Licence existant en présentiel, et à distance depuis la rentrée 2019.</p>	Notes en langues étrangères et en français	Essentiel	"Notes de première, terminale et épreuves anticipées baccalauréat français"	Important	Bac de français	Note du baccalauréat de français	Important	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"	Complémentaire	Lettre de motivation	Lettre de motivation	Complémentaire	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"	<p>daniel.baric@sorbonne-universite.fr</p>	<p>Nikolina Ojaca : nikolina.ojaca@hotmail.com</p>	NON			
<p>Pondération</p>	40%			30%			10%			20%			0%			100%				
LLCER : BOSNIQUE-CROATE-MONTENEGRIN-SERBE - A DISTANCE	<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en français, en langue étrangère, et d'un goût pour la langue, les littératures et les cultures de Bosnie, Croatie, Monténégro, Serbie. Il est possible de choisir une langue vivante en grand débutant. Licence existant en présentiel, et à distance depuis la rentrée 2019.</p>	Notes en langues étrangères et en français	Essentiel	"Notes de première, terminale et épreuves anticipées baccalauréat français"	Important	Bac de français	Note du baccalauréat de français	Important	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"	Complémentaire	Capacité à s'ouvrir à une culture étrangère	"Appréciations des professeurs prouvant ces qualités"	Important	"Connaissance du monde de l'exYougoslavie ; connaissance des éventuels débouchés"	Ouverture, curiosité et motivation	Complémentaire	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"	<p>aleksandar.stefanovic@sorbonne-universite.fr</p>	<p>Luka Ivanovic : luka.ivanovic954@gmail.com</p>	NON
<p>Pondération</p>	40%			30%			10%			20%			0%			100%				
LLCER : ALLEMAND NON DEBUTANT	<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent et qui n'ont pas eu l'opportunité d'apprendre l'allemand dans le secondaire. Un excellent niveau en français est prérequis. Il est fortement conseillé d'avoir un intérêt particulier pour les pays de langue allemande.</p>	"Intérêt général pour les matières littéraires - notes / moyennes en français et en allemand ou langues vivantes idéalement, notes supérieures à 12/20"	Essentiel	"Notes des deux dernières années et, le cas échéant, de l'année en cours (si année universitaire). Appréciation des enseignants de LVE (allemand, le cas échéant aussi d'autres LV), et de français. Prise en compte de l'avis circonstancié du chef d'établissement"	Important	"Autonomie du candidat, acquis méthodologiques, qualités rédactionnelles"	Evaluation et appréciations des enseignantes et enseignants sur les bulletins de première et de terminale. - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat."	Important	"Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés"	Très important	Motivation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Essentiel	"Engagement citoyen, liens avec l'Allemagne, pays germanophones, activités péri ou extra-scolaires impliquant le cas échéant un lien avec l'allemand /	"Champ engagement citoyen"	Complémentaire	<p>delphine.choffat@sorbonne-universite.fr</p> <p>delphine.pasques@gmail.com</p>	NON		
<p>Pondération</p>	30%			30%			10%			20%			10%			100%				
LLCER : ALLEMAND-LAS	<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en allemand (niveau B2 recommandé), leur permettant rapidement de comprendre les cours dispensés dans cette langue, et de prendre des notes. En outre, les candidats doivent posséder une bonne capacité de travail et une appétence pour les matières scientifiques.</p>	"Intérêt général pour les matières littéraires - notes / moyennes en français et en allemand ou langues vivantes idéalement, notes supérieures à 12/20"	Essentiel	"Notes des deux dernières années et, le cas échéant, de l'année en cours (si année universitaire). Appréciation des enseignants de LVE (allemand, le cas échéant aussi d'autres LV), et de français. Prise en compte de l'avis circonstancié du chef d'établissement"	Important	"Autonomie du candidat, acquis méthodologiques, qualités rédactionnelles"	Evaluation et appréciations des enseignantes et enseignants sur les bulletins de première et de terminale. - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat."	Important	"Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés"	Très important	Motivation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Essentiel	"Engagement citoyen, liens avec l'Allemagne, pays germanophones, activités péri ou extra-scolaires impliquant le cas échéant un lien avec l'allemand /	"Champ engagement citoyen"	Complémentaire	<p>delphine.pasques@gmail.com</p>	NON		
<p>Pondération</p>	30%			30%			10%			20%			10%			100%				
ALLEMAND DEBUTANT	<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou technologique ou titre équivalent et qui n'ont pas eu l'opportunité d'apprendre l'allemand dans le secondaire. Un excellent niveau en français est prérequis. Il est fortement conseillé d'avoir un intérêt particulier pour les pays de langue allemande.</p>	"Bulletins scolaires (première, terminales selon disponibilité, enseignement supérieur si réorientation) ; résultats des épreuves du baccalauréat anticipées en première ; résultats du baccalauréat si réorientation ; résultats de diplômes..."	Essentiel	"Notes (bulletins scolaires, résultats de diplômes) ; Appréciations des enseignants."	Essentiel	"Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement ; disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1)"	"Appréciations des enseignants (bulletins scolaires) ; Rubrique "Activités et centres d'intérêt" ; Qualité de la rédaction dans la "lettre de motivation"	Essentiel	"Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères ; savoir un enjeu."	Essentiel	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Très important	Espirit d'initiative	Fiche avenir	Complémentaire	<p>delphine.pasques@gmail.com</p>	NON		

PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSES SUR PARCOURS SUP EN 2024/2025	CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX (CGEV)													BOITES DE MESSAGERIE pour les demandes de renseignements des candidats aux : • ENSEIGNANTS REFERENTS	BOITES DE MESSAGERIE pour les demandes de renseignements des candidats aux : • AMBASSADEURS ETUDIANTS	PONDERATION																																												
	La rubrique connaît une refonte importante depuis la rentrée 2021, invitant les établissements à désormais saisir de manière très précise ces éléments et leur degré d'importance. Les critères sont désormais présentés en 5 catégories : • Résultats académiques : ce champ regroupe les critères purement quantitatifs, liés aux résultats du(de la) candidat(e) au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur (pour les étudiant(e)s en réorientation) • Compétences académiques : critères académiques d'ordre qualitatif, liés aux compétences maîtrisées, aux méthodes acquises, aux savoir-faire, aux capacités écrites ou orales dans les matières étudiées, au lycée ou dans l'enseignement sup. (réorientation) • Savoir-être : critères non académiques, par nature transversaux, liés au(x) la) candidat(e), à son autonomie, à son implication et aux savoir-être dont il/elle a pu témoigner dans le cadre scolaire, péri-scolaire ou universitaire (réorientation) • Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : critères liés à la formation, qu'il s'agisse de la motivation exprimée par le(x) la) candidat(e) pour la suivre, de la connaissance qu'il/elle en a ou de la cohérence plus globale de son projet personnel et académique et donc de l'adéquation entre son profil et les attendus de la formation • Engagement, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : critères liés à l'engagement citoyen, aux activités sportives ou artistiques, aux centres d'intérêt du(de la) candidat(e) ou encore aux certifications non scolaires demandées par certaines formations telles que les licences STAPS ou les BTS. Important : un champ peut contenir plusieurs critères comme il peut n'en contenir aucun. A partir de la session 2022, pour chaque critère général, il sera obligatoire, d'indiquer son degré d'importance : Essentiel / Très important / Important / Complémentaire.																																																											
	Résultats académiques			Compétences académiques			Savoir-être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires																																															
Chacun des cinq champs d'évaluation devra être assorti d'une pondération. Cette pondération prend la forme d'un pourcentage qui renseigne le candidat ou la candidate sur le poids de ce champ d'évaluation dans l'examen et le classement des dossiers de candidature. Le poids de chacun des cinq champs d'évaluation doit donc être renseigné sous forme d'un pourcentage. Le total des pourcentages doit être égal à 100 %																																																												
													Intitulé du critère			Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère			Degré d'importance			Intitulé du critère			Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère			Degré d'importance			Intitulé du critère			Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère			Degré d'importance																							
ALLEMAND / TRADUCTION FRANCO-ALLEMANDE	Pondération													30%			30%			10%			20%			10%						100%																												
	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou technologique ou titre équivalent. Un très bon niveau allemand et en français est demandé.													"Bon niveau en allemand, à l'écrit et à l'oral"			"Notes en allemand en première et en terminale. Pour les candidats bacheliers: note en allemand au baccalauréat"			Essentiel			"Qualités d'expression, éventuel séjour dans un pays de langue allemande, intérêt pour l'interculturel Progression, méthode de travail"			Très important			"Capacité d'investissement dans le travail, autonomie"			Très important			Motivation			"Appréciation des professeurs des classes de première et de terminale Lettre de motivation"			Important			"Engagement dans le domaine du franco-allemand (traduction, animation de groupes franco-allemands)"			"Champ 'Engagement citoyen'" de la fiche Avenir et rubrique "Activités et Centres d'intérêt"			Complémentaire			delphine.choffat@sorbonne-universite.fr							
LLCER : ARABE	Pondération													30%			30%			10%			20%			10%						100%																												
	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou technologique avec mention ou titre équivalent. Le niveau d'arabe littéraire prérequis pour l'inscription en L1 est le B1. Tout candidat d'un niveau inférieur au B1 doit se réorienter vers le DU d'initiation à l'arabe (candidature via eCandidat). Toute candidature doit comporter un justificatif ou, a minima, la mention des conditions d'apprentissage de l'arabe littéraire : cadre (associatif, scolaire, cours particuliers), volume horaire (nombre d'heures hebdomadaires) et durée (nombre de mois ou d'années).													Notes de première et de terminale, notamment : en arabe, français, langues étrangères, philosophie et histoire			Bulletins scolaires (Première et Terminale) et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent			Essentiel			Disposer d'un très bon niveau en langue : français (C1 pour les non-francophones natifs) et arabe littéraire (B1). Capacités argumentatives et qualités littéraires. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe			Essentiel			Capacité à s'investir. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages, etc.)			Capacité à s'investir. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages, etc.)			Important			Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation, et cohérence entre parcours antérieur et projet de formation			Lettre de motivation			Très important			Engagement citoyen, milieu associatif, sports de haut niveau, pratiques artistiques, demande de réorientation motivée			Fiches Activités et centres d'intérêt			Complémentaire			LUCIE SAN GEROTED HAMSHO: lsangerot@gmail.com LOIC BERTRAND loic.bertrand@sorbonne-universite.fr FRANCESCO BINAGHI francesco.binaghi@sorbonne-universite.fr ERIC GAUTIER (pour la LEA ARABE) eric.gautier@sorbonne-universite.fr ou ericgautier131@gmail.com			pas d'ambassadeur étudiant	
LLCER : ESPAGNOL	Pondération													50%			30%			10%			10%			0%						100%																												
	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et espagnol (niveau B2 recommandé).													Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat			Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en LV, en français et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire			Essentiel			Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères (demande de lettre de motivation en espagnol)			Lettre de motivation, (demande de lettre de motivation en espagnol)			Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation			Lettre de motivation et Fiche avenir (demande de lettre de motivation en espagnol)			Très important			Non pris en compte			marianne.bloch-robin@sorbonne-universite.fr jaurie-anne.laget@sorbonne-universite.fr																			
LLCER : ESPAGNOL-LAS	Pondération													40%			30%			10%			20%			0%						100%																												
	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et espagnol (niveau B2 recommandé).													Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat			Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en LV, en français et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire			Essentiel			Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères (demande de lettre de motivation en espagnol)			Lettre de motivation, (demande de lettre de motivation en espagnol)			Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation			Lettre de motivation et Fiche avenir (demande de lettre de motivation en espagnol)			Très important			Non pris en compte			marianne.bloch-robin@sorbonne-universite.fr																			
LLCER : ETUDES NORDIQUES (Danois, Islandais, Norvégien, Suédois)	Pondération													30%			30%			10%			20%			10%						100%																												
	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou technologique ou titre équivalent.													Notes en Mathématiques et Philosophie / Notes de français / Notes Langues Vivantes			"Notes de 1ère et de terminale en Mathématiques et Philosophie / Notes de 1ère et des épreuves anticipées du baccalauréat / Notes Langues Vivantes de 1ère et terminale"			Très important			Méthode de travail / Acquisition de la démarche scientifique			"Appréciations des enseignants sur les bulletins / Projet motivé / Fiche avenir"			Très important			Autonomie / Ouverture au monde / Curiosité scientifique			Important			Motivation			Lettre de motivation			Très important			"Engagement citoyen : connaissance préalable de la Scandinavie"			"Fiche avenir: Voyages, Lecture, Engagement associatif"			Complémentaire			pierrebricestahl@gmail.com pierre-brice.stahl@sorbonne-universite.fr				
LLCER : ITALIEN NON DEBUTANT	Pondération													40%			30%			0%			20%			10%						100%																												
	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant un baccalauréat général pouvant justifier d'un niveau B2 en Italien (pas de débutants) et de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie. Il leur est recommandé de manifester de l'intérêt pour la littérature, l'histoire, la langue et la culture artistique de l'Italie (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques).													"Notes en Italien / Notes de français, d'histoire et de philosophie"			"Notes de première et de terminale en Italien (LV1, LV2, Esabac etc.) / Notes dans les disciplines linguistiques et littéraires en première et en terminale"			Essentiel			"Orthographe Vocabulaire Qualités argumentatives"			"Appréciation des professeurs sur les bulletins de première Et de terminale. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat"			Important			"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"			Motivation			Lettre de motivation			Important			"Engagement étudiant, intérêt pour la langue la culture et la civilisation Italienne"			"Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d'intérêt lettre de motivation"			Complémentaire			davide.luello@sorbonne-universite.fr			MAVER.Laura.jaurica.maver@gmail.com				
LLCER : ITALIEN NON DEBUTANT-LAS	Pondération													40%			30%			0%			20%			10%						100%																												
	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant un baccalauréat général pouvant justifier d'un niveau B2 en Italien (pas de débutants) et de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie. Il leur est recommandé de manifester de l'intérêt pour la littérature, l'histoire, la langue et la culture artistique de l'Italie (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques).													"Notes en Italien / Notes de français, d'histoire et de philosophie"			"Notes de première et de terminale en Italien (LV1, LV2, Esabac etc.) / Notes dans les disciplines linguistiques et littéraires en première et en terminale"			Essentiel			"Orthographe Vocabulaire Qualités argumentatives"			"Appréciation des professeurs sur les bulletins de première Et de terminale. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat"			Important			"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"			Motivation			Lettre de motivation			Important			"Engagement étudiant, intérêt pour la langue la culture et la civilisation Italienne"			"Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d'intérêt lettre de motivation"			Complémentaire			davide.luello@sorbonne-universite.fr			MAVER.Laura.jaurica.maver@gmail.com				

PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSES SUR PARCOURSUP EN 2024/2025	CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX (CGEV)														BOITES DE MESSAGERIE pour les demandes de renseignement des candidats aux : • ENSEIGNANTS REFERENTS	BOITES DE MESSAGERIE pour les demandes de renseignement des candidats aux : • AMBASSADEURS ETUDIANTS	PONDERATION	
	<p>La rubrique connaît une refonte importante depuis la rentrée 2021, invitant les établissements à désormais saisir de manière très précise ces éléments et leur degré d'importance.</p> <p>Les critères sont désormais présentés en 5 catégories :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Résultats académiques : ce champ regroupe les critères purement quantitatifs, liés aux résultats du/de la candidat(e) au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur (pour les étudiant(e)s en réorientation). • Compétences académiques : critères académiques d'ordre qualitatif, liés aux compétences maîtrisées, aux méthodes acquises, aux savoir-faire, aux capacités écrites ou orales dans les matières étudiées, au lycée ou dans l'enseignement supérieur. • Savoir-être : critères non académiques, par nature transversaux, liés au/de la candidat(e), à son autonomie, à son implication et aux savoir-être dont il/elle a pu témoigner dans le cadre scolaire, péri-scolaire ou universitaire (réorientation). • Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : critères liés à la formation, qu'il s'agisse de la motivation exprimée par le/de la candidat(e) pour la suivre, de la connaissance qu'il/elle en a ou de la cohérence plus globale de son projet personnel et académique et donc de l'adéquation entre son profil et les attendus de la formation. • Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : critères liés à l'engagement citoyen, aux activités sportives ou artistiques, aux centres d'intérêt du/de la candidat(e) ou encore aux certifications non scolaires demandées par certaines formations telles que les licences STAPS ou les BTS. <p>Important : un champ peut contenir plusieurs critères comme il peut n'en contenir aucun.</p> <p>A partir de la session 2022, pour chaque critère général, il sera obligatoire, d'indiquer son degré d'importance : Essentiel / Très important / Important / Complémentaire.</p>																	
	Résultats académiques			Compétences académiques			Savoir-être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires					
Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance				
Application des seuls ATTENDUS DE REUSSITE NATIONAUX, sans référence à des attendus locaux. Informations complémentaires sous forme de CONSEILS AUX CANDIDATS Nouveautés 2023 Chacun des cinq champs d'évaluation devra être assorti d'une pondération. Cette pondération prend la forme d'un pourcentage qui renseigne le candidat ou la candidate sur le poids de ce champ d'évaluation dans l'examen et le classement des dossiers de candidature. Le poids de chacun des cinq champs d'évaluation doit donc être renseigné sous forme d'un pourcentage. Le total des pourcentages doit être égal à 100 %																		
LLCER : ITALIEN MAJEUR / mineure histoire	Pondération	40%	Pondération	30%	Pondération	0%	Pondération	20%	Pondération	10%				100%				
Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie. Il leur est recommandé de disposer du niveau B2 en italien et d'un intérêt pour l'histoire, la culture littéraire, linguistique et artistique (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques) italiennes.	"Notes en Italien / Notes de français, d'histoire et de philosophie"	Essentiel	"Orthographe Vocabulaire Qualités littéraires et linguistiques Capacités argumentatives"	"Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat"	Important	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"	Motivation	Lettre de motivation	Très important	Complémentaire	"Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d'intérêt lettre de motivation"	Histoire : laurent.vissiere@sorbonne-universite.fr Italien : david.e.luglio@sorbonne-universite.fr	MAVER Laura : lauraca.maver@gmail.com					
Pondération		40%	Pondération	30%	Pondération	0%	Pondération	20%	Pondération	10%				100%				
Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie. Il leur est recommandé de disposer d'un niveau B2 en italien, et de manifester un intérêt pour l'histoire, la culture littéraire, linguistique et artistique (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques) italiennes.	"Notes en Italien / Notes de français, d'histoire et de philosophie"	Essentiel	"Orthographe Vocabulaire Qualités littéraires et linguistiques Capacités argumentatives"	"Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat"	Important	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"	Motivation	Lettre de motivation	Très important	Complémentaire	"Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d'intérêt lettre de motivation"	manuel.gagnolati@sorbonne-universite.fr elise.marrou@sorbonne-universite.fr	amelie.renouf@etu.sorbonne-universite.fr					
Pondération		30%	Pondération	30%	Pondération	10%	Pondération	20%	Pondération	10%				100%				
LLCER : LANGUE LITTÉRAIRE ET CIVILISATION D'EUROPE CENTRALE	Pondération		Pondération		Pondération		Pondération		Pondération		Pondération		Pondération					
Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats intéressés par l'histoire et les cultures des pays de l'Europe centrale, orientale et balkanique – et les langues qui s'y parlent (langues enseignées : allemand, hongrois, croate-monténégrin-serbe, hongrois, russe, polonais, tchèque, yiddish) ; les étudiants doivent s'inscrire dans deux langues (niveau grand débutant possible). La licence propose deux semestres d'immersion dans les pays correspondant aux langues choisies.	"Résultats obtenus en français, langues vivantes, histoire, etc. La connaissance préalable des langues étudiées n'est pas obligatoire, niveau grand débutant possible."	Essentiel	"Autonomie/L'apprentissage d'une langue de la zone (par exemple l'allemand) est un plus (mais n'est pas indispensable). La connaissance préalable des langues étudiées n'est pas obligatoire, niveau grand débutant possible."	"Résultats au baccalauréat, notes et appréciations des professeurs"	Important	"Méthode de travail/ Qualité à l'écrit et à l'oral/Autonomie du travail intérêt pour les matières et la zone géographique"	"Qualité de la lettre de motivation, commentaires des enseignants dans les bulletins, présence d'une ou de plusieurs langues déjà étudiées au lycée"	Complémentaire	"Identifier la zone géographique étudiée Démontrer sa motivation pour cette zone spécifique et ses cultures (de l'Allemagne à la Russie: Allemagne, Autriche, Hongrie, Pologne, République tchèque, Pays de"	"Qualité de la lettre de motivation Commentaires des enseignants dans les bulletins Présence d'une ou de plusieurs langues déjà étudiées au lycée"	Complémentaire	"Lectures sur la zone étudiée (de l'Allemagne à la Russie) Voyages, stages, chantiers dans la zone étudiée (de l'Allemagne à la Russie) etc"	Lettre de motivation	Complémentaire	xavier.galmiche@sorbonne-universite.fr claranoyer@gmail.com jean-francois.laglenie@sorbonne-universite.fr Kinga.callebat@sorbonne-universite.fr	Robert Peyrouy rpnuniversity@protonmail.com		
Pondération		80%	Pondération	0%	Pondération	0%	Pondération	20%	Pondération	0%				100%				
Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en français et en langues étrangères. Le néerlandais est enseigné en L1 pour des débutants.	Notes en langues vivantes, français et histoire-géographie	Important	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"		Motivation explicite pour le néerlandais	Lettre de motivation et fiche avenir	Essentiel	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"						dorian.cumps@sorbonne-universite.fr			
Pondération		30%	Pondération	30%	Pondération	10%	Pondération	20%	Pondération	10%				100%				
LLCER : POLONAIS	Pondération		Pondération		Pondération		Pondération		Pondération		Pondération		Pondération					
Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en français, en langue étrangère, et d'un goût pour l'histoire, la langue et la culture polonaises. Il est possible de choisir la langue polonaise en grand débutant.	"Bulletins scolaires, résultats des épreuves anticipées, résultats du baccalauréat si réorientation, résultats de diplômes étrangers"	Essentiel	"Notes de LV1 et LV2 en première et terminale notes de français notes de polonais (s'il y a lieu) notes universitaires (s'il y a lieu)"	"Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale ainsi que sur la fiche Avenir"	Très important	"Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire"	"Champs ""méthode de travail"" et ""autonomie"" de la fiche Avenir"	Autonomie et implication	Complémentaire	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	"Lettre de motivation cohérente, originalité du projet"	Très important	Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Rubrique Activités et centres d'intérêt, avec une importance particulière accordée aux activités	Important	Kinga.Callebat@sorbonne-universite.fr	krystian.klekot@op.pl	
Pondération		50%	Pondération	30%	Pondération	10%	Pondération	10%	Pondération	10%	Pondération	0%	Pondération	0%				100%
LLCER : PORTUGAIS	Pondération		Pondération		Pondération		Pondération		Pondération		Pondération		Pondération					
Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et portugais. Niveau B2 en langue recommandée.	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Essentiel	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment en LV, en français et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire	• Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2) • Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement	Très important	Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation	Complémentaire	Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation et Fiche avenir	Important	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"				mariasilva01@hotmail.com		
Pondération		30%	Pondération	30%	Pondération	10%	Pondération	20%	Pondération	10%	Pondération	10%	Pondération	10%				100%
LLCER : RUSSE	Pondération		Pondération		Pondération		Pondération		Pondération		Pondération		Pondération					
Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en français, en langues étrangères, et d'un goût pour la langue, la littérature et la civilisation russes. Il est possible de choisir une langue vivante en grand débutant. Les débutants rejoignant à partir du L2 le cursus commun des non-débutants, une forte motivation est recommandée dès le L1, afin de pouvoir poursuivre le cursus avec succès.	Résultats académiques	Essentiel	Moyenne des notes en langues Résultats en langues au cours des formations	Prérequis	Pas de prérequis, débutants complets admis	Très important	Savoir-être	Intérêt pour les langues, cultures et civilisations, curiosité pour le monde russophone	Très important	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation rédigée en cohérence avec la formation	Très important	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri et extra-scolaires	Séjour en Russie ou dans un pays russophone et/ou slave, activités culturelles, humanitaires, ou sportives liées au monde russophone	Important	daria.sinichkina@sorbonne-universite.fr		
Pondération		30%	Pondération	30%	Pondération	10%	Pondération	20%	Pondération	10%	Pondération	10%	Pondération	10%				100%
LLCER ALLEMAND NON DÉBUTANT - LLCER NEERLANDAIS	Pondération		Pondération		Pondération		Pondération		Pondération		Pondération		Pondération					
Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en allemand (enseignement en LV1 ou LV2 depuis le collège ou équivalent, niveau B2 recommandé) et en français.	"Résultats académiques (notamment en allemand, en français et en histoire-géographie)"	Essentiel	"Notes au baccalauréat (ou assimilé), moyennes, progression, notes en Terminale et en Première (ou/et les notes des années qui précèdent la candidature), fiche avenir, pièces jointes"	Compétences académiques, acquis méthodologiques	"Fiche Avenir, appréciations des professeurs sur les bulletins"	Important	Savoir-être	Autonomie Curiosité intellectuelle Capacité à fournir des efforts	Essentiel	Motivation Connaissance des exigences de la formation	Essentiel	Intérêts	Intérêt pour la langue et la culture allemande Intérêt pour la philosophie	Essentiel	ylvie.arlaud@sorbonne-universite.fr dorian.cumps@sorbonne-universite.fr			

PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSES SUR PARCOURSUP EN 2024/2025	CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX (CGEV)													BOITES DE MESSAGERIE pour les demandes de renseignements des candidats aux : • ENSEIGNANTS REFERENTS	BOITES DE MESSAGERIE pour les demandes de renseignements des candidats aux : • AMBASSADEURS ETUDIANTS	PONDERATION			
	Application des seuls ATTENDUS DE REUSSITE NATIONAUX, sans référence à des attendus locaux. Informations complémentaires sous forme de CONSEILS AUX CANDIDATS Nouveautés 2023 Chacun des cinq champs d'évaluation devra être assorti d'une pondération. Cette pondération prend la forme d'un pourcentage qui renseigne le candidat ou la candidate sur le poids de ce champ d'évaluation dans l'examen et le classement des dossiers de candidature. Le poids de chacun des cinq champs d'évaluation doit donc être renseigné sous forme d'un pourcentage. Le total des pourcentages doit être égal à 100 %																		
	Résultats académiques			Compétences académiques			Savoir-être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires						
Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance					
LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT - PHILOSOPHIE	Pondération			30%			Pondération			10%			Pondération			10%			100%
	Résultats académiques	Note d'allemand Note de Philosophie Moyenne générale	Essentiel	Prérequis	Qualité de l'expression écrite et orale en allemand Qualité de l'expression écrite et orale en français	Essentiel			Essentiel			Essentiel			Essentiel			lea.barbisan@sorbonne-universite.fr raphael.lehrsam@sorbonne-universite.fr	
LLCER ANGLAIS - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT	Pondération			40%			Pondération			30%			Pondération			10%			100%
	Résultats académiques	"Notes du baccalauréat (ou assimilé), moyennes, progression, particulièrement les notes en langue (anglais et allemand), en français, en histoire-géographie."	Essentiel	Acquis méthodologiques	"Fiche avenir, lettre de motivation, bulletins"	Important	Autonomie et investissement dans le travail	"Fiche avenir, appréciations des professeurs sur les bulletins"	Complémentaire	"Connaissance de la formation, motivation, cohérence du projet"		Lettre de motivation	Essentiel	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"			Allemand : sylvie.arlaud@sorbonne-universite.fr Anglais : aloyisia.rousseau@orange.fr		
LLCER ANGLAIS - LLCER ESPAGNOL	Pondération			40%			Pondération			30%			Pondération			10%			100%
	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment en LV, en français et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire.	Essentiel	Compétences académiques	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important	Savoir-être	Appréciations des professeurs	Complémentaire	Motivation	Lettres de motivation (demande de lettres de motivation en anglais et en espagnol)	Important	Non pris en compte			melanie.cournil@sorbonne.universite.fr marianne.bloch-robin@sorbonne-universite.fr			
LLCER ANGLAIS - LLCER NEERLANDAIS	Pondération			80%			Pondération			0%			Pondération			20%			100%
	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	"Notes en anglais, français, philosophie et histoire-géographie"	Essentiel	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"			"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"			"Motivation explicite pour l'anglais et le néerlandais"	"Motivation explicite pour l'anglais et le néerlandais"	Essentiel	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"			dorian.cumps@sorbonne-universite.fr Anglais : aloyisia.rousseau@orange.fr			
LLCER ESPAGNOL - LLCER PORTUGAIS	Pondération			50%			Pondération			30%			Pondération			10%			100%
	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment en LV, en français et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire	Essentiel	Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2) Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement	Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent Lettres de motivation, (en anglais et en portugais); Projet de formation motivé	Essentiel	Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères	Lettres de motivation (demande de DEUX lettres de motivation en espagnol et en portugais)	Important	Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation et Fiche avenir (demande de DEUX lettres de motivation en espagnol et en portugais)	Important	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"			marialisva01@hotmail.com marianne.bloch-robin@sorbonne-universite.fr			
MUSICOLOGIE	Pondération			25%			Pondération			40%			Pondération			5%			100%
	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Moyennes générales obtenues au lycée Moyennes dans les matières littéraires et les langues Progression des moyennes Moyennes en option Musique (le cas échéant)	Très important	Compétences rédactionnelles (pour tout étudiant étranger, un niveau B2 de français est requis) Compétences musicales théoriques et techniques minimales évaluées dans le cadre du test d'entrée	Bulletins de première et terminale Reliefs de notes post-bac, pour les candidats ayant déjà effectué des études supérieures. Rang de classement du candidat et niveau de la classe dans la fiche avenir Appréciations des enseignants et appréciations du professeur principal dans la fiche avenir	Essentiel	Régularité dans le travail Organisation et autonomie dans le travail		Complémentaire	Motivation Connaissance des débouchés Connaissance des exigences de la formation Intérêt pour la musique, la muséologie et les disciplines artistiques en général Motivations prof. ou person. en lien avec la muséologie Pertinence du choix de la form. avec le niveau de pratique musicale	Lettre de motivation CV	Important	Pratiques musicales individuelles et collectives Engagements, projets et centres d'intérêts artistiques Questionnaire de pratiques musicales	Important	loulou.martin-chevalier@sorbonne-universite.fr florian.guilou@sorbonne-universite.fr				
	Pondération			25%			Pondération			40%			Pondération			5%			100%

PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSES SUR PARCOURSUP EN 2024/2025	CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX (CGEV)														BOITES DE MESSAGERIE pour les demandes de renseignement des candidats aux : • ENSEIGNANTS REFERENTS	BOITES DE MESSAGERIE pour les demandes de renseignement des candidats aux : • AMBASSADEURS ETUDIANTS	PONDERATION
	La rubrique connaît une refonte importante depuis la rentrée 2021, invitant les établissements à désormais saisir de manière très précise ces éléments et leur degré d'importance. Les critères sont désormais présentés en 5 catégories : • Résultats académiques : ce champ regroupe les critères purement quantitatifs, liés aux résultats du/de la candidat(e) au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur (pour les étudiant(e)s en réorientation) • Compétences académiques : critères académiques d'ordre qualitatif, liés aux compétences multiples, aux méthodes scolaires, aux savoir-faire, aux capacités écrites ou orales dans les matières étudiées, au lycée ou dans l'enseign. sup. (réorientation) • Savoir-être : critères non académiques, par nature transversaux, liés au/à la candidat(e), à son autonomie, à son implication et aux savoir-être dont il/elle a pu témoigner dans le cadre scolaire, péri-scolaire ou universitaire (réorientation) • Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : critères liés à la formation, qu'il s'agisse de la motivation exprimée par le/la candidat(e) pour la suivre, de la connaissance qu'il/elle en a ou de la cohérence plus globale de son projet personnel et académique et donc de l'adéquation entre son profil et les attendus de la formation • Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : critères péri ou extra-scolaires, liés à l'engagement citoyen, aux activités sportives ou artistiques, aux centres d'intérêt du/de la candidat(e) ou encore aux certifications non scolaires demandées par certaines formations telles que les licences STAPS ou les BTS. Important : un champ peut contenir plusieurs critères comme il peut n'en contenir aucun. A partir de la session 2022, pour chaque critère général, il sera obligatoire, d'indiquer son degré d'importance : Essentiel / Très important / Important / Complémentaire.																
	Résultats académiques			Compétences académiques			Savoir-être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				
Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance			
MUSICOLOGIE : PARCOURS A DISTANCE Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau dans les matières littéraires, d'une pratique musicale, et ayant réussi le test d'entrée organisé par l'UFR de Musique et Muscologie.	Moyennes générales obtenues au lycée Moyennes dans les matières littéraires et les langues Progression des moyennes Moyennes en option Musique (le cas échéant)	Très important	Compétences rédactionnelles (pour tout étudiant étranger, un niveau B2 de français est requis) Compétences musicales théoriques et techniques minimales évaluées dans le cadre du test d'entrée	Bulletins de première et terminale Relevés de notes post-bac, pour les candidats ayant déjà effectué des études supérieures. Rang de classement du candidat et niveau de la classe dans la fiche avenir Résultats de l'épreuve anticipée de Français au baccalauréat (demande de diplômes musicaux ou attestation(s) de pratique musicale ou, à défaut, lien(s) vidéo)	Essentiel	Régularité dans le travail Organisation et autonomie dans le travail	Motivation Connaissance des débouchés Connaissance des exigences de la formation Intérêt pour la musique, la muscologie et les discipl. artistiques Motivations prof. ou person. en lien avec la muscologie Pertinence du choix avec le niv. de pratique music. Justif. du choix d'une form. à distance entièrement numérique Adéquation avec le projet et maîtrise des outils inform. de suivi de formation	Lettre de motivation CV	Important	Pratiques musicales individuelles et collectives Engagements, projets et centres d'intérêts artistiques	Questionnaire de pratiques musicales	Important	cedric.segon-devos@sorbonne-universite.fr louisa.martin-chevalier@sorbonne-universite.fr florian.guilhou@sorbonne-universite.fr lettres-mus-ead@sorbonne-universite.fr				
Pondération		25%	Pondération		40%	Pondération		5%	Pondération		15%	Pondération		15%		100%	
MUSICOLOGIE - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau dans les matières littéraires, d'une pratique musicale, et ayant réussi le test d'entrée organisé par l'UFR de Musique et Muscologie. Elle s'adresse prioritairement aux candidats préparant un baccalauréat général pouvant justifier d'un niveau B2 en italien (pas de débutants) et de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie. Il leur est recommandé de manifester de l'intérêt pour la littérature, l'histoire, la langue et la culture artistique de l'Italie (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques)	Moyennes générales obtenues au lycée Moyennes dans les matières littéraires et les langues Progression des moyennes Moyennes en option Musique (le cas échéant)	Très important	Compétences rédactionnelles (pour tout étudiant étranger, un niveau B2 de français est requis) Compétences musicales théoriques et techniques minimales évaluées dans le cadre du test d'entrée	Bulletins de première et terminale Relevés de notes post-bac, pour les candidats ayant déjà effectué des études supérieures. Rang de classement du candidat et niveau de la classe dans la fiche avenir Résultats de l'épreuve anticipée de Français au baccalauréat (demande de diplômes musicaux ou attestation(s) de pratique musicale ou, à défaut, lien(s) vidéo)	Essentiel	Régularité dans le travail Organisation et autonomie dans le travail	Motivation Connaissance des débouchés Connaissance des exigences de la formation Intérêt pour la musique, la muscologie et les discipl. artistiques en général Motivations prof. ou person. en lien avec la muscologie Pertinence avec le niveau de pratique musicale	Lettre de motivation CV	Important	Pratiques musicales individuelles et collectives Engagements, projets et centres d'intérêts artistiques	Questionnaire de pratiques musicales	Important	celine.dreze@sorbonne-universite.fr andreas.fabiano@sorbonne-universite.fr	MAVER.Laura.lauraca.mayer@gmail.com			
Pondération		80%	Pondération		0%	Pondération		0%	Pondération		20%	Pondération		0%		100%	
PARCOURS PLURIDISCIPLINAIRE BILINGUE ANGLAIS, LETTRES, SCIENCES HUMAINES Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.)	Notes et appréciations des bulletins: notes au bac de français, notes et appréciations des bulletins de Première et de Terminale dans les matières littéraires (littérature, philosophie, histoire-géographie, anglais, anglais renforcé (avec compétences littéraires))	Essentiel	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"		Essentiel	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"			Pouvoir justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.)	"Qualité de la lettre de motivation en français et en anglais / intérêt pour le monde anglophone, ainsi que pour les arts et la culture en général (théâtre, musique, cinéma, arts visuels, par exemple)"	Très important	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"			clément.oudart@sorbonne-universite.fr		
PHILOSOPHIE	Pondération		Pondération		30%	Pondération		0%	Pondération		20%	Pondération		0%		100%	
Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en philosophie.	"Notes en philosophie, en lettres, et dans d'autres matières selon les filières des candidats."	"Notes de 1ère et Terminale, notes du baccalauréat"	Essentiel	Réflexion, capacités argumentatives.	Bulletins, fiche avenir	Très important	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"		Motivation et cohérence du projet	Lettre de motivation	Très important	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"			pascal.ludwig@sorbonne-universite.fr	amelie.renouf@etu.sorbonne-universite.fr	
PHILOSOPHIE-LAS	Pondération		Pondération		30%	Pondération		0%	Pondération		20%	Pondération		0%		100%	
Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en philosophie.	"Notes en philosophie, en lettres, et dans d'autres matières selon les filières des candidats."	"Notes de 1ère et Terminale, notes du baccalauréat"	Essentiel	Réflexion, capacités argumentatives.	Bulletins, fiche avenir	Très important	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"		Motivation et cohérence du projet	Lettre de motivation	Très important	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"			pascal.ludwig@sorbonne-universite.fr	amelie.renouf@etu.sorbonne-universite.fr	
PHILOSOPHIE - LLCER RUSSE	Pondération		Pondération		30%	Pondération		0%	Pondération		20%	Pondération		0%		100%	
Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en philosophie, en français, en langues étrangères. Il leur est recommandé de disposer d'un niveau B1 en russe, et de manifester un goût pour la langue et la culture russes.	"Notes en philosophie, en russe, en français, et dans d'autres matières selon les filières des candidats"	"Notes de 1ère et de Terminale, notes du bac"	Essentiel	Réflexion, capacités argumentatives.	Bulletins, fiche Avenir	Très important	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"		Motivation et cohérence du projet	Lettre de motivation	Très important	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"			jean-castien.billier@sorbonne-universite.fr Lavrrov Aleksandr callavrov@yahoo.com	amelie.renouf@etu.sorbonne-universite.fr	
PHILOSOPHIE - SOCIOLOGIE	Pondération		Pondération		30%	Pondération		0%	Pondération		20%	Pondération		0%		100%	
Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en philosophie et en histoire. Il leur est recommandé de présenter un projet d'études en lien avec la sociologie ou la philosophie (lettre de motivation indiquant l'intérêt pour la discipline et certains champs thématiques), et éventuellement l'esquisse d'un projet professionnel en lien avec ce projet d'études.	"Notes en philosophie, en lettres, et dans d'autres matières selon les filières des candidats."	"Notes de 1ère et de Terminale, notes du bac"	Essentiel	Réflexion, capacités argumentatives.	Bulletins, fiche Avenir	Très important	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"		Motivation et cohérence du projet	Lettre de motivation	Très important	"Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation"			serge.audier@sorbonne-universite.fr solenne.garot@sorbonne-universite.fr	amelie.renouf@etu.sorbonne-universite.fr	
Pondération		50%	Pondération		30%	Pondération		0%	Pondération		20%	Pondération		0%		100%	

PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSES SUR PARCOURS SUP EN 2024/2025		CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX (CGEV)														BOITES DE MESSAGERIE pour les demandes de renseignement des candidats aux :	BOITES DE MESSAGERIE pour les demandes de renseignement des candidats aux :	PONDERATION													
		<p>La rubrique connaît une refonte importante depuis la rentrée 2021, invitant les établissements à désormais saisir de manière très précise ces éléments et leur degré d'importance.</p> <p>Les critères sont désormais présentés en 5 catégories :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Résultats académiques : ce champ regroupe les critères purement quantitatifs, liés aux résultats du (de la) candidat(e) au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur (pour les étudiant(e)s en réorientation). • Compétences académiques : critères académiques d'ordre qualitatif, liés aux compétences maîtrisées, aux méthodes acquises, aux savoir-faire, aux capacités écrites ou orales dans les matières étudiées, au lycée ou dans l'enseign. sup. (réorientation). • Savoir-être : critères non académiques, par nature transversaux, liés au (à) candidat(e), à son autonomie, à son implication et aux savoir-être dont il/elle a pu témoigner dans le cadre scolaire, péri-scolaire ou universitaire (réorientation). • Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : critères liés à la formation, qu'il s'agisse de la motivation exprimée par le (la) candidat(e) pour la suivre, de la connaissance qu'il/elle en a ou de la cohérence plus globale de son projet personnel et académique et donc de l'adéquation entre son profil et les attendus de la formation. • Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : critères liés à l'engagement citoyen, aux activités sportives ou artistiques, aux centres d'intérêt du (de la) candidat(e) ou encore aux certifications non scolaires demandées par certaines formations telles que les licences STAPS ou les BTS. <p>Important : un champ peut contenir plusieurs critères comme il peut n'en contenir aucun.</p> <p>A partir de la session 2022, pour chaque critère général, il sera obligatoire, d'indiquer son degré d'importance : Essentiel / Très important / Important / Complémentaire.</p>														• ENSEIGNANTS REFERENTS	• AMBASSADEURS ETUDIANTS														
<p>Application des seuls ATTENDUS DE REUSSITE NATIONAUX, sans référence à des attendus locaux.</p> <p>Informations complémentaires sous forme de CONSEILS AUX CANDIDATS</p> <p>Nouveautés 2023</p> <p>Chacun des cinq champs d'évaluation devra être assorti d'une pondération. Cette pondération prend la forme d'un pourcentage qui renseigne le candidat ou la candidate sur le poids de ce champ d'évaluation dans l'examen et le classement des dossiers de candidature. Le poids de chacun des cinq champs d'évaluation doit donc être renseigné sous forme d'un pourcentage. Le total des pourcentages doit être égal à 100 %</p>		Résultats académiques			Compétences académiques			Savoir-être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires																	
		Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance															
PHILOSOPHIE MAJEURE / mineure Italien non débutant		<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en philosophie, et dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire géographique. Il leur est recommandé de disposer d'un niveau B2 en italien, et de manifester un intérêt pour l'histoire, la culture littéraire, linguistique et artistique (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques) italienne.</p>														pascal.ludwig@sorbonne-universite.fr mauele.gragnoli@sorbonne-universite.fr	amelie.senouf@etu.sorbonne-universite.fr														
SCIENCES DU LANGAGE		Pondération			Pondération			Pondération			Pondération			Pondération			0%		100%												
SCIENCES DU LANGAGE-LAS		<p>Il est recommandé de justifier d'une langue vivante (pas de niveau grand débutant) et de compétences scientifiques. Cette formation implique d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation.</p>														philippe.monneret@sorbonne-universite.fr laurence.devillers@sorbonne-universite.fr marco.fasciolo@sorbonne-universite.fr	lettres-languefrancaise.malesherbes@sorbonne-universite.fr														
SCIENCES DU LANGAGE-LAS		Pondération			Pondération			Pondération			Pondération			Pondération			0%		100%												
SOCILOGIE		<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un niveau convenable en sciences économiques et sociales et plus généralement en philosophie, histoire et mathématiques. Il leur est recommandé de présenter un projet d'études précis en lien avec la sociologie (lettre de motivation indiquant l'intérêt pour la discipline et certains champs thématiques), et éventuellement l'esquisse d'un projet professionnel en lien avec ce projet d'études.</p>														Marie.trespeuch@sorbonne-universite.fr Cyril.layet@sorbonne-universite.fr	socio.ambassadeur.sorbonne@gmail.com														
SOCILOGIE		Pondération			Pondération			Pondération			Pondération			Pondération			0%		100%												
Humanités littéraires et Sciences sociales / Filière Histoire		<p>Cette formation d'excellence conjugue la richesse d'un enseignement universitaire internationalement reconnu à Sciences Po et à la faculté de Lettres de Sorbonne Université. Elle permet l'acquisition d'une connaissance globale de différents champs thématiques et de différentes périodes en histoire, une capacité de réflexion et de synthèse sur des questions historiques. Ce double cursus implique un travail personnel très important dans la mesure où il vise l'obtention de deux diplômes. Au cours de leur scolarité, les étudiants sont invités à penser les transformations des sociétés contemporaines, du local au global, et à s'investir en tant que citoyens pour le bien commun. Pour cela, cette formation double diplômante recrute chaque année des candidates et des candidats capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • démontrer un excellent parcours scolaire et le confirmer lors du Baccalauréat • démontrer une forte motivation pour les sciences humaines et sociales; • démontrer une forte motivation pour l'Histoire antique à nos jours; • être intéressé par l'actualité française et internationale, par les enjeux contemporains; • faire preuve de curiosité intellectuelle, de réflexion et d'esprit critique; • construire un raisonnement personnel, précis et structuré, en intégrant des exigences méthodologiques; • avoir goût pour la pluridisciplinarité; • savoir mobiliser et mettre en relation des connaissances pertinentes; • connaître le projet éducatif de Sciences Po et la licence d'Histoire de Sorbonne Université. 														<ul style="list-style-type: none"> • Epreuve 1: La performance au baccalauréat 	Essentiel	<ul style="list-style-type: none"> • Epreuve 2: La performance académique et la trajectoire du candidat 	Essentiel	<ul style="list-style-type: none"> • Epreuve 3: Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai; Activités et centres d'intérêt 	Essentiel	<ul style="list-style-type: none"> • Epreuve 4: Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission 	Essentiel	<ul style="list-style-type: none"> • Epreuve 3: Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai; Activités et centres d'intérêt 	Essentiel	<ul style="list-style-type: none"> • Epreuve 4: Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission 	Essentiel	<ul style="list-style-type: none"> • Epreuve 3: Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai; Activités et centres d'intérêt 	Complémentaire		100%
Humanités littéraires et Sciences sociales / Filière Histoire		Pondération			Pondération			Pondération			Pondération			Pondération			0%		100%												

PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSES SUR PARCOURS SUP EN 2024/2025	CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX (CGEV)															BOITES DE MESSAGERIE pour les demandes de renseignement des candidats aux : • ENSEIGNANTS REFERENTS	BOITES DE MESSAGERIE pour les demandes de renseignement des candidats aux : • AMBASSADEURS ETUDIANTS	PONDERATION
	La rubrique connaît une refonte importante depuis la rentrée 2021, invitant les établissements à désormais saisir de manière très précise ces éléments et leur degré d'importance. Les critères sont désormais présentés en 5 catégories : • Résultats académiques : ce champ regroupe les critères purement quantitatifs, liés aux résultats du (de la) candidat(e) au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants) en réorientation) • Compétences académiques : critères académiques d'ordre qualitatif, liés aux compétences maîtrisées, aux méthodes acquises, aux savoir-faire, aux capacités écrites ou orales dans les matières étudiées, au lycée ou dans l'enseignement sup. (réorientation) • Savoir-être : critères non académiques, par nature transversaux, liés au (à) la candidate(e), à son implication et aux savoir-être dont il/elle a pu témoigner dans le cadre scolaire, périscolaire ou universitaire (réorientation). • Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : critères liés à la formation, qu'il s'agisse de la motivation exprimée par le (la) candidat(e) pour la suivre, de la connaissance qu'il/elle en a ou de la cohérence plus globale de son projet personnel et académique et donc de l'adéquation entre son profil et les attendus de la formation • Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : critères liés à l'engagement citoyen, aux activités sportives ou artistiques, aux centres d'intérêt du (de la) candidat(e) ou encore aux certifications non scolaires demandées par certaines formations telles que les licences STAPS ou les BTS. Important : un champ peut contenir plusieurs critères comme il peut n'en contenir aucun.																	
	Résultats académiques			Compétences académiques			Savoir-être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires					
	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance			
Application des seuls ATTENDUS DE REUSSITE NATIONAUX, sans référence à des attendus locaux. Informations complémentaires sous forme de CONSEILS AUX CANDIDATS Nouveautés 2023 Chacun des cinq champs d'évaluation devra être assorti d'une pondération. Cette pondération prend la forme d'un pourcentage qui renseigne le candidat ou la candidate sur le poids de ce champ d'évaluation dans l'examen et le classement des dossiers de candidature. Le poids de chacun des cinq champs d'évaluation doit donc être renseigné sous forme d'un pourcentage. Le total des pourcentages doit être égal à 100 %	• Epreuve 1: La performance au baccalauréat Résultats au baccalauréat Essentiel	• Epreuve 2: La performance académique et la trajectoire du candidat Evaluation qualitative des bulletins scolaires de la seconde à la Terminale - Appréciation qualitative de la trajectoire du candidat (évolution des résultats, performance) - Evaluation des résultats obtenus en littérature (et dans une langue ancienne, pour la mention Lettres Classiques) - Place de l'élève dans sa cohorte - Appréciation des commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires - Appréciation qualitative de la fiche Avenir Essentiel	• Epreuve 3: Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai ; Activités et centres d'intérêt Essentiel	• Epreuve 4: Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission Essentiel	• Epreuve 3: Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai ; Activités et centres d'intérêt Essentiel	• Epreuve 4: Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission Essentiel	• Epreuve 3: Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai ; Activités et centres d'intérêt Essentiel	• Epreuve 4: Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission Essentiel	• Epreuve 3: Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai ; Activités et centres d'intérêt Essentiel	• Epreuve 4: Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission Essentiel	• Epreuve 3: Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai ; Activités et centres d'intérêt Essentiel	• Epreuve 4: Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission Essentiel	• Epreuve 3: Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai ; Activités et centres d'intérêt Essentiel	• Epreuve 4: Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission Essentiel				
	Les étudiantes et les étudiants suivent à la fois le programme en sciences sociales de Sciences Po (campus de Paris) et des enseignements en Lettres (classiques ou modernes - préciser dans le dossier de candidature) à la faculté des Lettres de Sorbonne Université. Cette formation d'excellence conjugue la richesse d'un enseignement universitaire internationalement reconnu à Sciences Po et à Sorbonne Université. Elle permet l'acquisition d'une connaissance globale des différents champs thématiques en Lettres. Ce double cursus implique un travail personnel très important dans la mesure où il vise l'obtention de deux diplômes. Pour cela, cette formation double diplômante recrute chaque année des candidates et des candidats capables de : • démontrer un excellent parcours scolaire et le confirmer lors du Baccalauréat • démontrer une forte motivation pour les sciences humaines et sociales; • démontrer une forte motivation pour la littérature (classique ou moderne); • être intéressé par l'actualité française et internationale, par les enjeux contemporains; • faire preuve de curiosité intellectuelle, de réflexion et d'esprit critique; • construire un raisonnement personnel, précis et structuré, en intégrant des exigences méthodologiques; • avoir goût pour la pluridisciplinarité; • savoir mobiliser et mettre en relation des connaissances pertinentes; • connaître le projet éducatif de Sciences Po et les attendus de la licence de lettres modernes (ou de lettres classiques) de Sorbonne Université.	Essentiel	Essentiel	Essentiel	Essentiel	Essentiel	Essentiel	Essentiel	Essentiel	Essentiel	Essentiel	Essentiel	Essentiel	Essentiel	Essentiel			
Pondération																	100%	
Les étudiantes et les étudiants suivent à la fois le programme en sciences sociales de Sciences Po (campus de Paris) et des enseignements en Philosophie à la faculté des Lettres de Sorbonne Université. Cette formation d'excellence conjugue la richesse d'un enseignement universitaire internationalement reconnu à Sciences Po et à Sorbonne Université. Elle permet l'acquisition d'une connaissance globale des différents champs thématiques en philosophie. Ce double cursus implique un travail personnel très important dans la mesure où il vise l'obtention de deux diplômes. Pour cela, cette formation double diplômante recrute chaque année des candidates et des candidats capables de : • démontrer un excellent parcours scolaire et le confirmer lors du Baccalauréat; • démontrer une forte motivation pour les sciences humaines et sociales; • démontrer une forte motivation pour la Philosophie; • être intéressé par l'actualité française et internationale, par les enjeux contemporains; • faire preuve de curiosité intellectuelle, de réflexion et d'esprit critique; • construire un raisonnement personnel, précis et structuré, en intégrant des exigences méthodologiques; • avoir goût pour la pluridisciplinarité; • savoir mobiliser et mettre en relation des connaissances pertinentes; • connaître le projet éducatif de Sciences Po et les attendus de la licence de Philosophie de Sorbonne Université.	• Epreuve 1: La performance au baccalauréat Résultats au baccalauréat Essentiel	• Epreuve 2: La performance académique et la trajectoire du candidat Evaluation qualitative des bulletins scolaires de la seconde à la Terminale - Appréciation qualitative de la trajectoire du candidat (évolution des résultats, performance) - Evaluation des résultats obtenus en Philosophie - Place de l'élève dans sa cohorte - Appréciation des commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires Appréciation qualitative de la fiche Avenir Essentiel	• Epreuve 3: Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai ; Activités et centres d'intérêt Essentiel	• Epreuve 4: Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission Essentiel	• Epreuve 3: Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai ; Activités et centres d'intérêt Essentiel	• Epreuve 4: Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission Essentiel	• Epreuve 3: Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai ; Activités et centres d'intérêt Essentiel	• Epreuve 4: Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission Essentiel	• Epreuve 3: Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai ; Activités et centres d'intérêt Essentiel	• Epreuve 4: Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission Essentiel	• Epreuve 3: Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai ; Activités et centres d'intérêt Essentiel	• Epreuve 4: Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission Essentiel	• Epreuve 3: Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai ; Activités et centres d'intérêt Essentiel	• Epreuve 4: Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission Essentiel				
	Pondération																	100%
Manifester un intérêt fort et concret pour la culture et notamment aux civilisations et aux constructions institutionnelles Disposer d'une culture générale. La réflexion tant en ce qui concerne le droit qu'en histoire implique de s'intéresser à l'histoire en général, à l'actualité politique, sociale et économique. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable. En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs. L'esprit méthodique et la rigueur sont des conditions pour mener de front la formation dans deux disciplines différentes. Disposer de compétence au moins dans une langue étrangère, de préférence en anglais. Nombreux sont les secteurs juridiques et culturels qui se déploient au niveau international et requièrent la maîtrise de la langue anglaise. La maîtrise d'autres langues peut aussi être un atout, tel que le chinois, l'italien, l'espagnol et l'allemand.	• résultats Essentiel	• compétences Essentiel	• savoir-être Essentiel	• motivation Essentiel	• engagements Essentiel	• résultats Essentiel	• compétences Essentiel	• savoir-être Essentiel	• motivation Essentiel	• engagements Essentiel	• résultats Essentiel	• compétences Essentiel	• savoir-être Essentiel	• motivation Essentiel				
	Pondération																	100%

PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSES SUR PARCOURSUP EN 2024/2025	CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX (CGEV)													BOITES DE MESSAGERIE pour les demandes de renseignement des candidats aux : • ENSEIGNANTS REFERENTS	BOITES DE MESSAGERIE pour les demandes de renseignements des candidats aux : • AMBASSADEURS ETUDIANTS	PONDERATION
	La rubrique connaît une refonte importante depuis la rentrée 2021, invitant les établissements à désormais saisir de manière très précise ces éléments et leur degré d'importance. Les critères sont désormais présentés en 5 catégories : • Résultats académiques : ce champ regroupe les critères purement quantitatifs, liés aux résultats du(de la) candidat(e) au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur (pour les étudiant(e)s en réorientation) • Compétences académiques : critères académiques d'ordre qualitatif, liés aux compétences maîtrisées, aux méthodes acquises, aux savoir-faire, aux capacités écrites ou orales dans les matières étudiées, au lycée ou dans l'enseignement sup. (réorientation) • Savoir-être : critères non académiques, par nature transversaux, liés au(a) la) candidat(e), à son autonomie, à son implication et aux savoir-être dont il/elle a pu témoigner dans le cadre scolaire, péri-scolaire ou universitaire (réorientation). • Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : critères liés à la formation, qu'il s'agisse de la motivation exprimée par le(la) candidat(e) pour la suivre, de la connaissance qu'il/elle en a ou de la cohérence plus globale de son projet personnel et académique et donc de l'adéquation entre son profil et les attendus de la formation • Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : critères péri ou extra-scolaires, liés à l'engagement citoyen, aux activités sportives ou artistiques, aux centres d'intérêt du (de la) candidat(e) ou encore aux certifications non scolaires demandées par certaines formations telles que les licences STAPS ou les BTS. Important : un champ peut contenir plusieurs critères comme il peut n'en contenir aucun. A partir de la session 2022, pour chaque critère général, il sera obligatoire, d'indiquer son degré d'importance : Essentiel / Très important / Important / Complémentaire.															
	Résultats académiques			Compétences académiques			Savoir-être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires			
Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance		
Droit et Histoire de l'Art	Pondération			Pondération			Pondération			Pondération			Pondération			100%
	<p>Manifester un intérêt fort et concret pour la culture et notamment pour l'art et son marché, les musées et le patrimoine. Disposer d'une culture générale. La réflexion tant en ce qui concerne le droit qu'en histoire de l'art implique de s'intéresser à l'histoire en général, à l'actualité politique, sociale et économique. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable. En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs. L'esprit méthodique et la rigueur sont des conditions pour mener de front la formation dans deux disciplines différentes. Disposer de compétence au moins dans une langue étrangère, de préférence en anglais. Nombreux sont les secteurs culturels et artistiques qui se déploient au niveau international et requièrent la maîtrise de la langue anglaise. La maîtrise d'autres langues peut aussi être un atout, tel que le chinois, l'italien, l'espagnol et l'allemand. Le niveau C1 en langue française est requis pour le candidat titulaire d'un diplôme étranger.</p>	Notes en Histoire-Géographie de Première et de Terminale, notes en Français de Première et de Terminale, notes en Philosophie de Terminale, notes en Anglais de Première et de Terminale, notes en options Langues anciennes (Latin et/ou Grec) de Première et de Terminale, notes en option Droit et grands enjeux du monde contemporain de Terminale, notes en option Histoire des arts de Terminale, moyenne générale de Première et de Terminale.	Essentiel	<p>Méthodes de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, notamment via les appréciations des enseignants de Première et de Terminale.</p>	Essentiel	<p>Autonomie, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle, notamment via la fiche Avenir et via les appréciations des enseignants de Première et de Terminale.</p>	Essentiel	<p>Connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation (prise de contact avec les étudiants et/ou les responsables pédagogiques, participation éventuelle à la Journée Portes Ouvertes), cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel, intérêt pour la formation, exprimés dans le projet de formation motivé.</p>	Essentiel	<p>Engagement associatif, expériences acquises sous la forme de stages dans le milieu culturel, intérêt pour les arts (expositions visitées, voyages pédagogiques), curiosité pour les questions sociales, notamment via le C.V. et le projet de formation motivé.</p>	Essentiel	<p>2022 : Proposé sur Parcoursup et porté par Paris 2 (Paramétrage Paris 2 + gestion conjointe pour les CGEV) Droit : laurent.efister@u-paris2.fr Histoire de l'art : sabine.berger@sorbonne-universite.fr</p>			100%	
Histoire / Médias	Pondération			Pondération			Pondération			Pondération			Pondération			100%
	<p>La double Licence Histoire -- Information Médias est une formation d'excellence pour laquelle il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale. Cette formation conjugue la richesse de l'enseignement de l'Histoire (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine) à la faculté de Lettres de Sorbonne Université et la pluridisciplinarité du cursus en Sciences de l'Information Communication à l'Université Paris-2 Paris-Panthéon-Assas. Elle permet à la fois l'acquisition d'une connaissance globale des différentes périodes de l'Histoire et d'une capacité de réflexion et de synthèse sur des questions historiques, l'appréhension du monde des médias et la maîtrise des enjeux contemporains de la communication liés à la montée en puissance du numérique. Ce double cursus implique un travail personnel très important dans la mesure où il vise l'obtention de deux diplômes. Pour cela, cette formation double diplômante recrute chaque année des candidates et des candidats capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - justifier d'un excellent parcours scolaire ; - démontrer une forte motivation pour l'Histoire, de l'Antiquité à nos jours ; - démontrer une forte motivation pour les sciences humaines et sociales ; - être intéressé par l'actualité française et internationale et par les enjeux politiques, économiques, sociaux, culturels et médiatiques contemporains ; - faire preuve de curiosité intellectuelle, de réflexion et d'esprit critique ; - construire un raisonnement personnel, précis et structuré, en intégrant des exigences méthodologiques ; - avoir goût pour la pluridisciplinarité ; - savoir mobiliser et mettre en relation des connaissances pertinentes ; - connaître la licence d'Histoire de Sorbonne Université et la licence Information Communication de l'Université Paris-2 Paris-Panthéon-Assas. 	Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir	Essentiel	<p>Qualité de l'orthographe Qualité rédactionnelle</p>	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs	Très important	<p>Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés</p>	Chap « Capacité à s'investir » de la fiche avenir Champ « engagement, esprit d'initiative » de la fiche avenir Appréciation des professeurs	Très important	<p>Motivation</p>	<p>Lettre de motivation Entretien de motivation</p>	Très important				
	<p>Notes d'Arts ; Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères et régionales ; Littérature, langues et cultures de l'Antiquité. Sciences économiques et sociales. Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir</p>	Notes d'Arts ; Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères et régionales ; Littérature, langues et cultures de l'Antiquité. Sciences économiques et sociales. Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir	Essentiel	<p>Qualité de raisonnement</p>	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs	Très important	<p>Autonomie dans le travail</p>	Chap « Autonomie » de la fiche avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche avenir	Très important	<p>Ouverture au monde et aux autres</p>	<p>stages professionnels, engagements citoyens (au lycée comme dans la vie sociale), investissements personnels ou associatifs dans des lieux de publication (blogs, sites, journaux, etc). Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Lettre de motivation</p>	Complémentaire				
	<p>Bulletins de notes, Résultat aux épreuves écrites et orales de français. Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir</p>	Bulletins de notes, Résultat aux épreuves écrites et orales de français. Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir	Essentiel	<p>Sensibilité aux outils numériques</p>	Rubrique « Projet de formation »	Complémentaire	<p>Grande curiosité intellectuelle</p>	<p>Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Entretien de motivation</p>	Important	<p>Adéquation du projet du candidat avec les objectifs pédagogiques de cette formation</p>	<p>Lettre de motivation Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Entretien de motivation</p>	Important				
<p>Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir</p>	Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir	Important				<p>Ouverture à l'actualité française et internationale</p>	<p>Lettre de motivation Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Entretien de motivation</p>	Important								
Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles /Anglais	Pondération			Pondération			Pondération			Pondération			Pondération			
	<p>Cette formation s'adresse aux candidats qui souhaitent devenir professeurs des écoles et donc enseigner à l'école primaire. Compte tenu de son adossement à la licence d'anglais LCEER, elle s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en anglais mais également en français ainsi que d'un bon niveau général (que ce soit en sciences soit en sciences humaines) en raison de la polyvalence indispensable au projet professionnel visé.</p>	<p>Notes d'anglais Notes de spécialité LCEER Anglais si présente et valorisant le dossier. / Niveaux de français et niveau général des enseignements suivis au lycée"</p>	<p>Bulletins de Première et de Terminale. Appréciation du chef d'établissement dans la fiche avenir. Notes du bac pour l'orientation."</p>	<p>Essentiel pour les notes en anglais et en français. Très important pour les résultats dans l'ensemble des disciplines.</p>	<p>Raisonnement, argumentation et rédaction. Méthodes de travail.</p>	<p>Appréciations des enseignants sur les bulletins et lettre de motivation.</p>	<p>Très important</p>	<p>Implication dans la scolarité, curiosité et ouverture. Capacité à s'impliquer et à participer à des travaux de réflexion collectifs. Assiduité.</p>	<p>Appréciations des enseignants et lettre de motivation.</p>	<p>Très important</p>	<p>Lettre de motivation</p>	<p>Lettre de motivation et expérience éventuelle en lien avec l'encadrement de jeunes enfants ou l'enseignement.</p>	<p>Essentiel. Si aucune expérience ne peut être exigée à ce niveau d'études, il est en revanche indispensable que les candidats aient un projet professionnel clairement défini et ait manifesté une réelle curiosité concernant la formation des enseignants du premier degré.</p>	<p>Des activités extra-scolaires manifestant un engagement collectif et un goût pour l'encadrement des enfants seront valorisés</p>	<p>complémentaire</p>	<p>benjamine.toussaint@sorbonne-universite.fr Julia.pineau@gmail.com</p>

Avis sur les capacités d'accueil en première année de licence 2024/2025

Pour rappel, les capacités d'accueil Parcoursup 2023-2024 (cf. Annexe 2) votées en CFVU du 12 janvier 2023 sont en légère augmentation par rapport à celles validées en CFSI le 24 novembre 2022 (total primants de 2065 au lieu de 2049). Les capacités d'accueil ont en effet été modifiées suite au dialogue de gestion avec le rectorat, qui a refusé de baisser la capacité d'accueil du portail Sciences de la matière de 316 à 300, en lien avec la création du parcours SPRINT (16 places).

Les capacités d'accueil Parcoursup 2024-2025 proposées sont présentées en Annexe 1, dans la colonne « Capacités Parcoursup ».

Les principaux changements sont :

- Licence Sciences de la Vie – Parcours intensif Biologie Modélisation et Analyse de Données (BioMAD) – Roscoff

Ce parcours intensif de la mention de licence Sciences de la Vie est localisé à la Station Biologique de Roscoff. Il existe depuis plusieurs années avec un effectif de 20 étudiantes et étudiants, avec un recrutement via la plateforme e-Candidat. Son affichage sur Parcoursup lui donnera plus de visibilité. La prise en compte de l'effectif de Roscoff (qui n'apparaissait pas dans le tableau 2023-2024) explique l'augmentation apparente de l'effectif total primants de 2065 (campus PMC) à 2085 (campus PMC +Roscoff).

- CMI EEA.

Le CMI EEA (cursus de master en ingénierie de la licence Électronique, énergie électrique, automatique) a actuellement une capacité d'accueil de 16 places. Les responsables de ce cursus, et du département de licence mécanique - EEA, souhaitent le passage à une capacité de 32 places, comme pour le CMI mécanique, ces deux CMI ayant des nombres de candidature comparables. Ce projet a été approuvé en commission des enseignements de l'UFR d'ingénierie le 5 octobre, puis en conseil d'UFR le 16 novembre 2023.

Afin de maintenir une capacité Parcoursup totale constante, il est proposé de réduire de 16 places la capacité d'accueil du Portail Sciences de l'ingénieur, portail principal menant à la licence EEA (soit de 189 à 173, avec une capacité LAS inchangée).

Si la baisse de 16 places de la capacité du portail Sciences de l'ingénieur, pour compenser l'augmentation de 16 places de la celle du CMI EEA, n'était pas acceptée par le rectorat, la faculté renoncera à augmenter la capacité du CMI EEA.

- Le Double Cursus **Sciences et Journalisme** (avec l'École W) change légèrement de nom et maintient ses effectifs à 15 étudiants. Il sera désormais affiché sur Parcoursup pour une meilleure visibilité et un recrutement plus aisé. L'effectif de 15 change simplement de colonne.

Ces capacités d'accueil en L1 sont présentées en CFSI pour avis, avant de l'être en CFVU le 12 décembre.

Les « attendus locaux » et les « critères généraux d'examen des vœux » des parcours nouveaux sur Parcoursup sont présentés en Annexe 3 (BioMAD) et Annexe 4 (Sciences et Journalisme).

**Annexe 1 : CAPACITES D'ACCUEIL EN SCIENCES ET INGENIERIE
AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2024-2025**

Formations	Capacités Parcoursup (*)	Flux prévisionnels hors Parcoursup (**)	Total primants
Sciences formelles	380 dont 15 LAS	80	460
Sciences de l'ingénieur	173 dont 10 LAS	40	213
Sciences de la matière	316 dont 25 LAS	80	396
Sciences de la nature	420 dont 100 LAS	120	540
BioMAD Parcours intensif de Biologie et sciences des données - Roscoff	20		20
CMI Electronique	32		32
CMI Mécanique	32		32
CMI Physique	32		32
SPRINT Parcours monodisciplinaire intensif de physique	16		16
Licence bi-disciplinaire Sciences et Chinois	15		15
Double licence Lettres et Informatique	16		16
Double licence Sciences et Allemand	16		16
Sciences et journalisme (École W)	15		15
Sciences et Design (ENSCI – Les Ateliers)		6	6
Sciences et Droit (Univ. Panthéon-Assas)	32		32
Double licence Sciences et Histoire	20		20
Double licence Sciences et Musicologie	24		24
Double licence Sciences et Philosophie	20		20
PEIP A	150		150
PEIP B	30		30
Total Sciences et Ingénierie	1759	326	2085

(*) Capacités d'accueil Parcoursup : bacheliers de l'année, réorientations externes, réorientation interne PASS...

(**) Flux prévisionnels hors Parcoursup : réorientation interne cumulatifs, EAD, candidats étrangers soumis à la demande d'admission préalable DAP...)

**Annexe 2 : pour mémoire, CAPACITES D'ACCUEIL EN SCIENCES ET INGENIERIE
AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2023-2024**

Formations	Capacités Parcoursup (*)	Flux prévisionnels hors Parcoursup (**)	Total primants
Sciences formelles	380 dont 15 LAS	100	480
Sciences de l'ingénieur	189 dont 10 LAS	30	219
Sciences de la matière	316 dont 25 LAS	70	386
Sciences de la nature	420 dont 100 LAS	120	540
CMI Electronique	16		16
CMI Mécanique	32		32
CMI Physique	32		32
SPRINT Parcours monodisciplinaire intensif de physique	16		16
Licence bi-disciplinaire Sciences et Chinois	15		15
Double licence Lettres et Informatique	16		16
Double licence Sciences et Allemand	16		16
Sciences, communication et journalisme (École W)		15	15
Sciences et Design (ENSCI – Les Ateliers)		6	6
Sciences et Droit (Univ. Panthéon-Assas)	32		32
Double licence Sciences et Histoire	20		20
Double licence Sciences et Musicologie	24		24
Double licence Sciences et Philosophie	20		20
PEIP A	150		150
PEIP B	30		30
Total Sciences et Ingénierie	1724	341	2065

Annexe 3 : LICENCE INTENSIVE**SCIENCES DE LA VIE – BIOLOGIE MODELISATION ET ANALYSE DE DONNEES (BIO-MAD)**

L'évolution des techniques dans les Sciences du Vivant, a conduit à une augmentation sans précédent de la quantité de données, nécessitant le recours à des outils d'analyse, mathématiques, statistique, informatique. Cette mutation implique pour les étudiants attirés par la biologie de se former très tôt à ces outils.

Pour répondre à cet enjeu, Sorbonne Université propose à la Station Biologique de Roscoff, une Licence intensive Biologie - Modélisation et Analyse de Données (Bio-MAD).

Objectifs

L'objectif de la formation en Biologie est de permettre aux étudiants d'acquérir de solides connaissances scientifiques pour une compréhension approfondie du vivant : comprendre et maîtriser l'organisation générale des grandes lignées de l'arbre du vivant, le fonctionnement des organismes du niveau moléculaire jusqu'aux systèmes biologiques intégrés et les écosystèmes. L'enseignement est conçu pour allier concepts fondamentaux et apprentissage des outils méthodologiques.

Le volet Modélisation et Analyse de Données (MAD) de la formation offre aux étudiants dès la

L1, en complément des enseignements de Biologie, la possibilité d'acquérir dans une démarche pluridisciplinaire des compétences élargies en bio-statistique, bio-informatique et modélisation. Ces outils et méthodes sont aujourd'hui devenus indispensables pour le traitement et l'analyse des grands jeux de données. Ces compétences permettent d'aborder des questions très diverses comme : l'intégration de données de type -omique, les réponses physiologiques des organismes ou des cellules aux variations de leur environnement, l'analyse et la prédiction du fonctionnement des écosystèmes et leurs adaptations aux perturbations ou plus globalement l'évolution de phénomènes dynamiques. Des compétences applicables à la biologie mais pas seulement de nombreux domaines utilisent aujourd'hui la modélisation.

Organisation du cursus

La Licence intensive Biologie Modélisation et Analyse de Données (Bio-MAD) est un cursus pluridisciplinaire exigeant qui ajoute au semestre classique de Licence à 30 ECTS (300h de cours), 6 ECTS supplémentaires (60h de cours). Une semaine type est constituée de 5 jours de cours de 6h. Ce temps d'enseignement dense génère aussi un travail d'acquisition des connaissances important et demande beaucoup d'investissement et de régularité dans le travail personnel.

La Licence Bio MAD se déroule sur les 4 premiers semestres à la Station Biologique de Roscoff (Nord Finistère), un centre international avec 21 équipes mixtes de recherche Sorbonne Université-CNRS.

La 3e année s'effectue en mobilité internationale sur les campus des universités partenaires de Sorbonne Université (Europe, Etats-Unis, Canada, Asie, Australie, Amérique du sud). C'est une expérience très riche pour les étudiants qui consolident leur capacité linguistique, leur autonomie, leur adaptabilité et mûrissent leur projet pour la spécialisation en niveau Master.

La formation permet également de réaliser des stages et de mener en L2 un projet de recherche dans les laboratoires, donnant aux étudiants l'occasion de mettre en pratique les connaissances acquises au cours des deux premières années, de la collecte des données de biologie à leur analyse.

Langues

Langue vivante : Anglais

La formation permet de passer l'examen du CLES B2 pour la préparation des mobilités en 3^e année.

Effectif

Les promotions sont limitées à 20 étudiants par an. Le travail en mode projet et en groupe est encouragé. Le petit effectif permet également un suivi très personnalisé des élèves qui sont accompagnés dans la préparation de la 3^e année et leur orientation de poursuite d'études.

Pour les étudiants de première année des chambres sont proposées à la Station Biologique de Roscoff. En 2^e année les étudiants s'organisent en colocation.

Diplômes et poursuite d'études

La Licence intensive Biologie Modélisation et Analyse de Données conduit à l'obtention d'une Licence Sciences de la Vie de Sorbonne Université. L'acquisition d'une double compétence en Biologie et modélisation/analyses de données et une expérience à l'international sont des atouts majeurs de cette formation.

La Licence Bio-MAD est particulièrement conçue pour une poursuite d'études universitaires, en master, puis en thèse. Quelques élèves poursuivent également en école d'ingénieur.

Masters de biologie toutes spécialités et des parcours interdisciplinaires : Bio-informatique et modélisation ; Systèmes biologiques et concepts physiques...

Une poursuite vers quelques écoles d'ingénieurs, en présentant un dossier est également possible, INSA de Lyon, ENS ULM...

Pour avoir une bonne idée des poursuites d'études et parcours des étudiants. Le mieux est de consulter le site de l'association des étudiants de Licence : <https://albm.fr/>

Autres pages à consulter

Station Biologique de Roscoff : <https://www.sb-roscoff.fr/fr/station-biologique-de-roscoff/enseignement/niveau-licence/licence-biologie-modelisation-et-analyse-de-donnees>

Sorbonne Université : <https://www.sorbonne-universite.fr/>

Parcours conseillés par la formation

La formation requiert une bonne maîtrise des compétences de première et terminale dans les spécialités scientifiques

En première : Sciences et Vie de la Terre, Mathématiques, Physique Chimie

En terminale : Sciences et Vie de la Terre, Mathématiques, et/ou Physique Chimie.

Les Mathématiques expertes sont un plus mais ne sont pas obligatoires.

Si l'option Mathématiques complémentaires a été suivie en Terminale, un stage de pré-rentrée d'une semaine est proposé.

Attendus Locaux

Ce cursus bi-disciplinaire intensif exige de très bonnes capacités de travail et d'organisation et une curiosité pour les sciences du vivant et l'environnement recherche proposé à la Station Biologique de Roscoff.

L'attirance pour des études à l'international est également un élément important car cette mobilité en 3^e année est obligatoire pour tous les élèves. Un bon niveau en anglais ou dans d'autres langues est un atout pour obtenir les destinations souhaitées en 3^e année.

Critères généraux d'examen des vœux

Résultats académiques

- Notes des spécialités scientifiques : obtenues en Première et Terminale. Il est recommandé d'avoir une moyenne supérieure à 13/20 dans les matières suivantes : SVT, Physique- Chimie,

Mathématiques ou supérieur de 2 points à la moyenne de classe. Avoir un bon niveau dans le bloc scientifique est indispensable

- Notes en langues

- Moyenne générale en Première et Terminale

Savoir être

Autonomie, capacité à s'investir, curiosité intellectuelle, participation orale.

Implication dans le travail, régularité – (Appréciation des professeurs du lycée).

Sociabilité – intérêt pour le travail et la vie en petit groupe – lettre de motivation

Motivation, connaissance de la formation – Lettre de motivation

Motivation et adéquation du projet d'étude du candidat avec les objectifs pédagogiques de la formation.

Connaissance de la station Biologique de Roscoff, participation aux portes ouvertes ou rencontres avec des étudiants et enseignants sur les salons.

Intérêt pour les Sciences

Un entretien est proposé après une pré-sélection des candidats sur dossier.

Capacité d'accueil : 15 étudiantes et étudiants

Descriptif et attendus de la formation (1700 caractères max.)

L'École W et Sorbonne Université (SU) proposent le double cursus sélectif « Sciences et Journalisme », un parcours exigeant permettant aux meilleurs bacheliers d'acquérir une double formation et une double culture dans le domaine des sciences et du journalisme.

Qu'il s'agisse de l'environnement, de la santé, des nouvelles technologies, de l'IA, nombre des défis auxquels nos sociétés sont confrontées impliquent les sciences et les techniques. Comprendre, communiquer, informer sur ces sujets majeurs suppose une connaissance approfondie dans le champ des savoirs scientifiques et la maîtrise des nouveaux outils d'investigation et de communication numériques.

Le double cursus Sciences et Journalisme répond à cet enjeu en formant à la fois des scientifiques initiés aux outils, méthodes et techniques du journalisme, et de futurs journalistes et professionnels de l'information, de la communication et de la création numérique possédant un bagage scientifique solide.

Le double cursus conduit à l'obtention de deux diplômes :

- la licence de Sciences et Technologie de SU, dans l'une des huit disciplines proposées (chimie, électronique, informatique, mathématiques, mécanique, physique, sciences de la Terre, sciences de la vie) ;
- le Bachelor équivalent Bac+3 en « Journalisme » de l'École W (Titre RNCP de niveau 6).

La formation s'adresse à des bacheliers et des étudiants en réorientation de très bon niveau et avec un intérêt marqué à la fois pour les sciences, les disciplines littéraires et le journalisme. Ce double cursus exige de très bonnes capacités de travail et d'organisation, en autonomie et en groupe, afin de mener de front deux cursus aux attendus très différents.

Attendus complémentaires (500 caractères max.)

La formation requiert un très bon niveau dans les disciplines scientifiques et littéraires, une forte motivation, une grande curiosité, une ouverture d'esprit, un goût prononcé pour l'actualité et le travail sur le terrain, pour la culture générale, pour raconter des histoires et s'appropriier les techniques du métier de journaliste.

Les dossiers des étudiants en réorientation seront évalués selon les critères les plus proches possibles de ceux utilisés pour les candidats en terminale.

Dispositif de réussite (1500 caractères max.)

Les étudiants bénéficient de l'accompagnement de l'ensemble des équipes des deux établissements au service de leur réussite dans ce double cursus. Cet accompagnement est complété par un suivi spécifique dédié, au plus près des particularités de la formation, assuré par un binôme de responsables pédagogiques, l'un de l'École W pour la formation en journalisme, l'autre de Sorbonne Université pour la formation en sciences.

Critères généraux d'examen des vœux

Résultats académiques

> Notes en physique-chimie, sciences de la vie, mathématiques.

Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat ou diplôme étranger équivalent (selon la situation du candidat). Il est recommandé, voire indispensable, d'avoir au minimum une moyenne supérieure à 13/20 dans les matières suivantes : mathématiques et sciences.

> Notes en langues

> Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat ou diplôme étranger équivalent (selon la situation du candidat).

> Notes dans les matières en sciences humaines

Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat

Notes d'Histoire-géographie

Notes de philosophie

Note d'histoire-géographie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)

Note de philosophie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)

Compétences académiques

Qualité de l'orthographe, qualité rédactionnelle, qualité de raisonnement (Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs)

Savoir être

Autonomie, capacité à s'investir, curiosité intellectuelle (Appréciation des professeurs du lycée Champs « autonomie », « capacité à s'investir » de la fiche Avenir)

Motivation, connaissance de la formation

Motivation et adéquation du projet du candidat avec les objectifs pédagogiques de cette formation (Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt » + Entretien de motivation)

Engagement, activités et centre d'intérêt

Intérêt pour les sciences et le journalisme : activités personnelles en lien avec la science et/ou le journalisme. Lettre de motivation

Frais de scolarité

Tarif plein

École W : 7 800 €

Sorbonne Université : 170 €

Tarif boursier

École W : Pas de tarif boursier

Sorbonne Université : 0 €

Capacité d'accueil en médecine et maïeutique pour la rentrée 2024-2025

Parcours	Médecine	Maïeutique
PASS (Parcours Accès Spécifique Santé)	217	12
LAS1 ayant validé 60 ECTS de licence et 10 ECTS de l'option santé	3	1
LAS2 – LAS3 ayant validé au moins 120 ECTS (2 ^{ème} et 3 ^{ème} année de Licence) et au moins 10 ECTS de l'option santé	214	11
Les titulaires des grades, titres ou diplômes, dont la liste est établie par un arrêté des ministres chargés de l'enseignement supérieur et de la santé, peuvent être admis en 2 ^{ème} ou 3 ^{ème} année de premier cycle des formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie ou de maïeutique (Passerelles) * ET Les étudiants ayant validé le DFG en sciences médicales, pharmaceutiques, odontologiques ou maïeutiques à l'issue de leur parcours de formation antérieur et souhaitant se réorienter vers une formation différente de celle d'origine peuvent également être admis dans une des formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie ou de maïeutique.	18	6
Accès en DFASM pour des étudiants ayant validé le 1^{er} cycle d'une formation de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique dans des universités ou des établissements dans un Etat membre de l'Union européenne ou d'un Etat partie à l'accord sur l'Espace économique européen, ou de la Confédération suisse ou de la Principauté d'Andorre ou à des étudiants souhaitant effectuer un transfert d'université au cours de leur formation de médecine, de pharmacie, d'odontologie ou de maïeutique.	4	
Accès pour les titulaires de titres ou diplômes de santé validés dans un Etat autre qu'un Etat membre de l'Union européenne, d'un autre Etat partie à l'accord sur l'Espace économique européen, de la Confédération suisse ou de la Principauté d'Andorre ou pour les personnes ayant accompli des études en vue de ces titres ou diplômes **	3	1
Total	459	31

*Annexe 1

**Annexe 2

Annexe 1 :

- 1- soit être titulaire de l'un des titres ou diplômes suivants :
 - 1-1 Diplôme relevant de l'article D. 612-34 du code de l'éducation ou tout autre diplôme conférant le grade de master à la date de sa délivrance
 - 1-2 Diplômes suivants obtenus en France :
 - diplôme d'état de docteur en médecine
 - diplôme d'état de docteur en pharmacie
 - diplôme d'état de docteur en chirurgie dentaire
 - diplôme d'état de sage-femme
 - diplôme d'état de docteur vétérinaire
 - diplôme national de doctorat
 - diplôme d'état d'auxiliaire médical et sanctionnant au moins trois années d'études supérieures
 - 1-3 Titres suivants :
 - titre d'ingénieur diplômé
 - titre correspondant à la validation de 300 crédits européens, obtenu dans un autre état de l'Union européenne ou état partie à l'accord sur l'Espace économique européen ou dans la Confédération suisse ou dans la Principauté d'Andorre, répondant aux conditions posées par l'article D. 611-2 du code de l'éducation
 - titre étranger de niveau doctorat (PhD)
- 2- soit disposer de la qualité d'ancien élève de l'une des écoles normales supérieures à condition d'avoir accompli deux années d'études et validé une première année de master
- 3- soit appartenir au corps des enseignants-chercheurs de l'enseignement supérieur et exercer ses activités d'enseignement dans une unité de formation et de recherche de médecine, de pharmacie ou d'odontologie ou dans une structure en maïeutique
- 4- soit, en vue d'une admission dans une filière différente de leur filière d'origine, justifier de la validation, dans l'Union européenne ou dans un État partie à l'accord sur l'Espace économique européen ou dans la Confédération suisse ou dans la Principauté d'Andorre, de trois années d'études ou de 180 ECTS dans une formation de médecine, d'odontologie, de pharmacie ou de maïeutique.
- 5- soit, en vue d'une admission dans une filière différente de leur filière d'origine pour les étudiants ayant validé en France le diplôme de formation générale en sciences médicales, pharmaceutiques, odontologiques ou maïeutiques à l'issue de leur parcours antérieur et souhaitant se réorienter vers une formation différente de celle d'origine.

Annexe 2 :

Textes de référence :

- Décret n°2109-1125 du 4 novembre 2019 relatif à l'accès aux formations de MMOP.
- Arrêté du 4 novembre 2019 relatif à l'accès aux formations MMOP, modifié par l'arrêté du 22 octobre 2021.
- Arrêté du 13 décembre 2019 relatif à l'accès aux formations MMOP pour les personnes titulaires de titres ou diplômes de santé validés dans un Etat autre qu'un Etat membre de l'Union européenne, d'un autre Etat partie à l'accord sur l'Espace économique européen, de la Confédération suisse ou de la Principauté d'Andorre ou pour les personnes ayant accompli des études en vue de ces titres ou diplômes.
- Arrêté du 24 mars 2017 relatif aux modalités d'accès en 2^{ème} ou 3^{ème} année des études de santé, modifié par les arrêtés du 13 décembre 2019 et du 15 février 2021.

Cet accès est ouvert aux étudiants étrangers hors UE. Il s'adresse aux étudiants désireux de poursuivre des études en santé en France pour une admission en 2^{ème} ou 3^{ème} année.

Le candidat doit :

- soit être en cours d'études de santé dans son pays,
- soit être déjà titulaire d'un diplôme de santé (c'est-à-dire de médecine, maïeutique, odontologie ou pharmacie) obtenu à l'étranger hors UE et permettant l'exercice de la profession dans le pays concerné.

Les textes ne fixent ni minima ni maxima pour ces admissions, celles-ci interviennent dans le décompte des ONP (objectif national pluriannuel) puisqu'ils seront en fin de cycle des professionnels diplômés.

Ces candidats sont soumis aux deux groupes d'épreuves :

- Étude de dossiers ou épreuves écrites
- Épreuve orale

Cependant, s'ils sont titulaires d'un niveau équivalent au doctorat en médecine, odontologie, maïeutique et pharmacie et s'ils en font la demande écrite, ils peuvent obtenir par décision du président du jury d'accéder directement jusqu'à l'avant-dernière année du 2^{ème} cycle :

- soit jusqu'au DFASM2 inclus pour la médecine,
- soit la 4^{ème} année de maïeutique, ou d'odontologie ou de pharmacie.

Les étudiants font parvenir de manière dématérialisée leur dossier à l'ECF (Espace Campus France) au plus tard le 31 mars 2023. Les SCAC (*Service de Coopération et d'Action culturelle*) sont tenus de transmettre les dossiers aux universités avant le 15 avril 2023.

Paramétrage Formation Orthophonie sur Parcoursup – rentrée 2024-2025

1- Capacité :

Il est paramétré sur Parcoursup la formation d'orthophonie, nous augmentons la capacité de la formation de 16 places passant de 120 à 136 :

Formation orthophonie	136
-----------------------	-----

2- Les critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance Essentiel/Très important/important/complémentaire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques</i>	Résultats de terminale ou, pour les étudiants en réorientation, résultats du baccalauréat et/ou diplômes dans l'enseignement supérieur	Notes de terminale en Matières scientifiques et littéraires (Mathématiques, français, philosophie, Sciences); Connaissances du Monde (Histoire-Géographie) Note éducation physique, selon la série du baccalauréat, sont prises en considération (Note- moyenne- Mention) .	Très important	40%
		Résultats au baccalauréat et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation)- (Note- moyenne- Mention) .	Très important	
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Notes en français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique	Essentiel	
	Niveau en langue française	Niveau C1 minimum pour les candidats étrangers	Essentiel	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail transversale Rigueur et Organisation.	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir	Important	12%
		Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)	Très important	
	Autonomie de travail, Qualités requises métier (cohérence du projet de formation , capacité à expliciter sa démarche d'orientation et son intérêt pour le domaine de la santé	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir Projet de formation motivé	Important	
<i>Savoir-être</i>	Qualités humaines et relationnelles	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir Projet de formation motivé	Important	20%
		Fiche de suivi (CV Attestations pour les candidats étudiants en réorientation)	Très important	
	Compétences organisationnelles Motivation , Autonomie	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir	Important	
		Fiche de suivi (CV Attestations pour les candidats étudiants en réorientation)	Très important	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Connaissance du métier et de la formation Solide maîtrise de la langue écrite et orale Cohérence du parcours et du projet	Projet de formation motivé Fiche de suivi (CV Attestations pour les candidats étudiants en réorientation)	Très important	20%

<i>Engagements, activité et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra scolaire</i>	Autonomie, aptitudes au travail d'équipe, disponibilité, qualités d'organisation Qualités humaines et relationnelles engagements dans le domaine de la santé et du social	Appréciation des professeurs sur la fiche Avenir Projet de formation motivé (toutes les rubriques)	Complémentaire	8%
---	---	---	----------------	----

Paramétrage Formation Orthoptie sur Parcoursup – rentrée 2024-2025

1- Capacités :

Il est paramétré sur Parcoursup deux formations orthoptie, une se déroulant sur Paris et l'autre en Martinique en déclarant la capacité d'accueil pour chacun d'elles

Nous augmentons la capacité de la formation sur Paris de 5 places et maintenons le même nombre de places en Martinique comme suit :

Orthoptie Paris	110
Orthoptie Martinique	6
TOTAL	116

2- Les critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance Essentiel/Très important/important /complémentaire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques</i>	Résultats académiques dans l'enseignement secondaire pour les bacheliers 2023	Notes de 1 ^{ère} et terminale en Français, physiques/chimie, sciences de la vie et de la terre	Essentiel	23%
	Résultats du baccalauréat et/ou diplômes dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Notes obtenues au baccalauréat et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation)	Essentiel	
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Notes en français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, les épreuves des enseignements de spécialité, activités interdisciplinaires et projet technologique.	Complémentaire	
	Niveau en langue française	Niveau C1 minimum pour les candidats étrangers	Essentiel	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir	Très important	10%
		Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)	Très important	
	Compétences d'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir Projet de formation motivé	Important	
		Fiche de suivi et Projet de formation motivé (pour les candidats étudiants en réorientation)	Très important	
<i>Savoir-être</i>	Qualités humaines et relationnelles	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir Projet de formation motivé	Très important	10%
		Fiche de suivi et Projet de formation motivé (pour les candidats étudiants en réorientation)	Très important	
	Compétences organisationnelles	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir	Important	
		Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)	Important	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel	45%
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social	Appréciation des professeurs sur la fiche Avenir Projet de formation motivé Activités et centre d'intérêt	Très important	12%

Paramétrage PASS sur Parcoursup – rentrée 2024-2025

Le Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) est une année de formation donnant accès aux filières de santé : médecine, maïeutique, odontologie et pharmacie ainsi que les filières conventionnées : kinésithérapie et ergothérapie.

La formation est constituée d'un bloc commun santé, une mineure disciplinaire (Sciences et Lettres) ainsi qu'un module d'anglais et un module de préparation au projet professionnel.

1- Capacités :

Il est paramétré sur Parcoursup deux PASS en déclarant la capacité d'accueil pour chacun d'eux.

Nous reprenons la même capacité que l'année précédente à savoir de 1400 places réparties comme suit :

PASS – Sciences : Biologie, Chimie et Physique	1200
PASS - Lettres: Sciences du langage et Humanités	200
TOTAL	1400

A cela s'ajoutera 30 places pour les candidatures hors Parcoursup :

- Etrangers (Dossiers verts et blancs)
- Enfant de diplomates, apatrides, demandeurs d'asile

Candidats	Parcoursup	Hors Parcoursup	Total
Capacité	1400	30	1430

Les attendus identifient les connaissances et les compétences nécessaires à la réussite des étudiants, ils doivent répondre à trois objectifs :

- Informer les candidats des connaissances et compétences nécessaires pour réussir
- Permettre aux professeurs principaux de mieux accompagner les lycéens en amont de l'expression de leurs vœux
- Servir aux établissements pour définir, dans un souci de transparence, les critères utilisés pour le classement des candidatures.

La saisie des éléments pris en compte pour l'examen des vœux des candidats est importante car ils déterminent les conditions dans lesquelles sera opérée la réponse donnée et de renseigner les pièces justificatives à solliciter des candidats

Le PASS n'étant pas une formation sélective, toutes les candidatures seront classées sans connaissance des choix disciplinaires effectués par les candidats.

Les propositions de formations pour le PASS de Sorbonne Université seront communiquées aux candidats qui feront alors leur choix en fonction de leur(s) vœu(x) disciplinaire(s) et dans la limite des places disponibles.

2- Les attendus :

Les attendus à renseigner en complément aux éléments de cadrage national (voir annexe 1) sont :

- Très bonne maîtrise des matières scientifiques
- Persévérance dans le travail et une réelle capacité d'apprentissage
- Grande capacité de travail et bonne endurance face au stress et à la fatigue
- Etre organisé dans son travail et assidu

3- Les critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance Essentiel/ Très important/ Important/ complémentaire	Pondération du champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques</i>	Résultats académiques dans l'enseignement secondaire pour les bacheliers 2023	Notes de terminale en mathématiques, physiques/chimie, sciences de la vie et de la terre, philosophie, histoire-géographie, langue et, selon la série du baccalauréat, sont prises en considération des matières scientifiques et autres matières.	Essentiel	45%
	Diplôme du baccalauréat et/ou diplômes dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Notes et mention obtenues au baccalauréat et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur	Essentiel	
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Notes en français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, les épreuves des enseignements de spécialité, activités interdisciplinaires et projet technologique.	Essentiel Essentiel	
	Niveau en langue française	Niveau C1 minimum pour les candidats étrangers	Essentiel	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir	Très important	20%
		Eléments rapportés dans la fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)	Très important	
	Compétences d'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir Projet de formation motivé	Important	
		Eléments rapportés dans la fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)	Important	
<i>Savoir-être</i>	Qualités humaines et relationnelles	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir Projet de formation motivé	Important	20%
		Eléments rapportés dans la fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation) Projet de formation motivé	Important	
	Compétences organisationnelles	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir	Très important	
		Eléments rapportés dans la fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)	Très important	

<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir Projet de formation motivé	Important	10%
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social	Appréciation des professeurs sur la fiche Avenir Projet de formation motivé	Important	5%

Paramétrage Formation Psychomotricité sur Parcoursup – rentrée 2024-2025

1- Capacité :

Il est paramétré sur Parcoursup la formation de psychomotricité, nous maintenons la même capacité que l'année précédente :

Formation Psychomotricité	155
---------------------------	-----

2- Les critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance Essentiel/Très important/important /complémentaire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques</i>	Résultats académiques dans l'enseignement secondaire	Notes de 1 ^{ère} et terminale dans les matières en lien avec les attendus de la formation de psychomotricité, notamment dans les matières liées aux domaines scientifique, littéraire, des sciences humaines et sociales, sportif et artistique ; en fonction des blocs choisis et/ou séries du baccalauréat préparé.	Très important	55 %
	Diplôme du baccalauréat et/ou diplômes dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation et en reconversion	Notes obtenues au baccalauréat dans les matières en lien avec les attendus de la formation de psychomotricité, notamment dans les matières liées aux domaines scientifique, littéraire, des sciences humaines et sociales, sportif et artistique ; en fonction des blocs choisis et/ou séries du baccalauréat préparé. Diplômes obtenus post baccalauréat, valorisés en fonction du niveau de diplôme obtenu (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle)	Essentiel	
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Notes en français (écrit et oral)	Très important	
	Niveau en langue française	Niveau C1 minimum pour les candidats étrangers	Essentiel	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir Ou fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Important	15%
	Compétences d'expression écrite et orale	Projet de formation motivé	Essentiel	
		Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir Ou fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Complémentaire	
<i>Savoir-être</i>	Qualités humaines et relationnelles	Projet de formation motivé	Important	5%
		Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir Ou fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Complémentaire	

	Compétences organisationnelles	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir Ou fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Important	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel	20%
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important	5%
	Activités artistiques et sportives	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire	
	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social	Appréciation des professeurs de lycées sur la fiche Avenir ou Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études) Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire	