

La Contribution des Sciences Participatives aux Transitions, Co-SParT

Objectif du projet

Ce projet postdoctoral a pour ambition d'explorer la contribution des sciences et recherches participatives (SRP) aux transitions sociales, environnementales et culturelles. Plus précisément, il questionne les effets de la participation aux SRP en termes 1) de représentation que les volontaires se font de la science, et 2) de participation à la vie politique à différentes échelles.

Ce projet pourra ainsi apporter une contribution significative à la compréhension du rôle des SRP dans les liens entre sciences, société et culture.

Contexte

La promotion des SRP est porteuse de nombreuses promesses. Elles peuvent être ainsi conçues comme un moyen de lutter face à la défiance rencontrée par les discours scientifiques, une façon d'améliorer la diffusion de l'information scientifique face à la massification et à la circulation d'informations parfois contradictoires. Ainsi, les SRP ne sont pas seulement définies comme une méthode parmi d'autres mais comme un véritable vecteur de la démocratisation de la science.

La littérature existante a abordé les effets des SRP sur les participants et les travaux tendent à nuancer les discours qui supposent que la participation accroît nécessairement le niveau scientifique des citoyens¹ ou leur appropriation d'enjeux scientifiques et environnementaux². Dans la même perspective, les travaux sur la confiance dans les sciences sont utiles pour mettre à distance les promesses entourant les SRP. Les différents baromètres et études existantes montrent ainsi que la confiance dans les sciences est élevée en France³. En revanche, la question reste de savoir 1) si les personnes impliquées dans les SRP ont une représentation de la science comparable à celle observée en population générale, 2) si la participation permet d'infléchir cette représentation de la science et dans quels domaines précisément, 3) et enfin si les compétences en matière de compréhension des enjeux scientifiques et environnementaux éventuellement acquises par la participation sont mobilisées par les volontaires pour s'impliquer dans la vie politique, notamment pour améliorer leurs conditions d'existence sociales et environnementales.

Ce projet s'appuiera donc sur cette littérature pour construire un dispositif d'enquête permettant de questionner la contribution des SRP aux transitions, et d'en préciser la nature le cas échéant.

Méthodologie

Pour questionner la contribution de la participation aux transitions, nous proposons de réaliser une enquête à partir des projets de SRP, relevant de l'environnement au sein du réseau Science Ensemble⁴ (SE) qui rassemble les projets de SRP dans l'Alliance Sorbonne Université (ASU). Les projets qui seront sélectionnés couvrent plusieurs thématiques liées aux transitions et s'inscrivent dans des contextes territoriaux variés. Ces ancrages locaux permettront d'explorer l'implication des volontaires dans des mobilisations locales liées aux transitions. Deux des

¹ Baptiste Bedessem and Stéphanie Ruphy, 'Citizen Science and Scientific Objectivity: Mapping out Epistemic Risks and Benefits', *Perspectives on Science*, 28.5 (2020), 630–54; Ruth Cronje and others, 'Does Participation in Citizen Science Improve Scientific Literacy? A Study to Compare Assessment Methods', *Applied Environmental Education & Communication*, 10 (2011), 135–45 <<https://doi.org/10.1080/1533015X.2011.603611>>.

² Dominique Brossard, Bruce Lewenstein, and Rick Bonney, 'Scientific Knowledge and Attitude Change: The Impact of a Citizen Science Project', *International Journal of Science Education*, 27.9 (2005), 1099–1121 <<https://doi.org/10.1080/09500690500069483>>.

³ Michel Dubois, Martin W. Bauer, and Pauline Hervois, 'Les Français et La Science. Représentations Sociales de La Science 1979-2020', 2021 <<https://www.science-and-you.com/fr/sondage2021>>.

⁴ <https://www.science-ensemble.org/projets>

projets pressentis pour l'enquête sont PartiCitaE qui explore les injustices environnementales à travers l'exposition aux pollutions atmosphériques, notamment à Ivry-sur-Seine dans le cadre de l'Observatoire Eco-citoyen, et le projet QUBS sur les sols urbains, dont la mise en œuvre dans la métropole de Dijon s'insère dans une démarche de transition alimentaire.

Un questionnaire sur la confiance dans les sciences auprès de volontaires d'autres projets du réseau SE et d'autres publics d'activités de diffusion des sciences de l'ASU sera diffusé dans un deuxième temps.

Calendrier

M1 – M4 : Préparation de l'enquête de terrain (bibliographie, choix des projets, grille d'entretiens)

M5 – M10 : Conduite et analyse des entretiens

M9 – M12 : synthèse des résultats et rédaction d'un article

M10 – M24 : Conduite d'un séminaire tous les deux mois

M13 – M17 : Diffusion et analyse du questionnaire

M17 – M22 : Restitution des résultats auprès du réseau SE en vue d'améliorer les pratiques de ses membres

M22 – M24 : Préparation d'une réponse à un appel à projets national sur les SRP + Rédaction d'un article grand public (ex : The Conversation)

Adéquation du projet aux thématiques SOUND

Le projet s'inscrit parfaitement dans les thématiques de l'axe 2 "Vérité(s)" et, secondairement, de l'axe 1 "Inégalités" du programme thématique "**Sociétés en mutation**" de l'appel SOUND. Dans la perspective de l'axe 2 - Vérité(s), le projet explore la question de la crédibilité de l'information scientifique dans le contexte des SRP. Il analyse comment les volontaires de ces projets s'approprient les méthodes et outils scientifiques pour décrypter l'information et construire leur propre opinion. Le projet s'intéresse également à l'impact de cette appropriation sur la diffusion de la culture scientifique et la lutte contre les fausses informations. Par rapport à l'axe 1 -Inégalités, le projet étudie l'impact de la participation citoyenne sur la réduction des inégalités sociales et environnementales, ainsi que d'accès à la connaissance scientifique et aux outils de recherche.

Encadrement d'un ou une post-doctorant.e

Le projet Co-SParT, supervisé par R. Debailly et N. Herran sera mené en étroite collaboration avec L. Turcati (Ingénieure de Recherche à l'OSU Ecce Terra, coordinatrice du réseau Science Ensemble et du projet PartiCitaE). Les regards croisés du sociologue, de l'historien des sciences et de la praticienne des SRP permettra ainsi de mieux comprendre les impacts des projets de SRP sur les participants: Le projet vise également à créer au sein de l'ASU une communauté de recherche sur les SRP, avec des séminaires animés tous les deux mois. D'autres collègues de l'ASU sont impliqués dans CoSParT : M. Dubois (Dr CNRS, Faculté des Lettres), M. Faury (Titulaire d'une CPJ, MNHN) et A. Villarroel (Coordinatrice de réseaux de sciences et recherches participatives, MNHN). Co-SParT implique deux établissements de l'ASU et deux facultés de SU pour une diversité de disciplines. Il vise à fédérer des recherches pour répondre à des appels à projets nationaux et européens. Le projet nécessite donc le recrutement d'un postdoctorant pour 24 mois.

Budget

Salaires post doctorant-e	Environnement de travail (ordinateur, aide retranscription d'entretiens, frais de publication...)	Frais séminaire	Total
108k€	5k€	1k€	114k€