

**Conseil d'administration
du jeudi 12 janvier 2023**

Délibération n° 02/2023

CAPACITÉS D'ACCUEIL EN MASTER POUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2023-2024

Membres en exercice : 36

Membres présents : 14

Membres représentés : 12

- Vu l'article L612-6 du Code de l'éducation,
- Vu l'avis du conseil de la Faculté des Sciences et Ingénierie du 24 novembre 2022 ;
- Vu l'avis du conseil de la Faculté des Lettres du 25 novembre 2022 ;
- Vu l'avis du conseil de la Faculté de Médecine du 29 novembre 2022 ;
- Vu l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 12 janvier 2023 ;

**LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ONT APPROUVÉ
PAR 19 VOIX POUR, 5 VOIX CONTRE ET 2 ABSTENTIONS (26 VOTANTS)
LES CAPACITÉS D'ACCUEIL EN MASTER POUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2023-2024
TELLES QUE PRÉSENTÉES EN ANNEXE ;**

La Présidente de Sorbonne Université



Nathalie DRACH-TEMAM

**COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
DU CONSEIL ACADEMIQUE DU 12 JANVIER 2023**

Délibération n°02/2023

MODALITÉS DE RECRUTEMENT EN MASTER POUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2023-2024

Membres en exercice : 41

Membres présents : 18

Membres représentés : 10

- Vu le code de l'éducation et notamment l'article L612-6 ;
- Vu l'avis du conseil de la Faculté des Sciences et Ingénierie du 24 novembre 2022 ;
- Vu l'avis du conseil de la Faculté des Lettres du 25 novembre 2022 ;
- Vu l'avis du conseil de la Faculté de Médecine du 29 novembre 2022 ;

**LES MEMBRES DE LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DU CONSEIL
ACADÉMIQUE APPROUVENT PAR 21 VOIX POUR, 5 VOIX CONTRE ET 2 ABSTENTIONS
LES MODALITÉS DE RECRUTEMENT EN MASTER POUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2023-2024
TEL QUE PRÉSENTÉES EN ANNEXE ;**

Pour la présidente de Sorbonne Université et par délégation,



Stéphanie BONNEAU
Vice-présidente de la Commission de la Formation
et de la Vie universitaire

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DU CONSEIL ACADEMIQUE DU 12 JANVIER 2023

CAPACITES D'ACCUEILS, ATTENDUS ET CRITERES GENERAUX D'EXAMENS DES VŒUX EN MASTER

A compter de cette année universitaire, l'inscription en M1 est précédée d'une procédure nationale de préinscription sur la plateforme Trouver Mon Master (TMM).

Ce portail national vise désormais les 3 objectifs suivants :

- Consulter l'offre de master et s'informer sur les modalités d'accès ;
- Candidater aux masters de son choix (et non plus directement auprès des établissements concernés) ;
- Faute d'une place en master, saisir le Rectorat.

Depuis la réforme des Masters (article L612-6 et suivants du Code de l'éducation), la sélection est effectuée en première année. Cette sélection peut prendre la forme d'une étude de dossiers, entretien, examen ou d'un concours. La plateforme nationale permettra de conserver cette sélectivité tout en garantissant une transparence aux candidats. Cette transparence dépend des informations paramétrées.

Au cours de cette procédure, les caractéristiques de chaque formation sont portées à la connaissance des candidats, dont :

- Les connaissances et compétences attendues pour la réussite dans la formation ;
- Les critères généraux encadrant l'examen des candidatures par les commissions d'examen des vœux ainsi que les éventuelles recommandations relatives aux parcours antérieurs permettant de réussir dans la formation ;
- La capacité d'accueil (au niveau de la Mention). Les capacités d'accueil en M1 sont vues avec le Rectorat (cf. L612-6). Les candidatures en M2 seront réalisées dans les outils internes de scolarité de SU.

- Les attendus désignent les connaissances et compétences attendues des étudiants ou étudiantes souhaitant être admis en première année d'une formation donnée.
- Les critères généraux encadrant l'examen des candidatures par la commission d'examen des vœux sont destinés à permettre aux responsables de formation de préciser les éléments permettant de classer les candidats, qu'ils soient quantitatifs ou qualitatifs. Pour procéder à l'examen des dossiers de candidatures, les établissements réunissent, pour chaque formation ayant enregistré des vœux, une commission d'examen des vœux dont la composition est arrêtée par le chef d'établissement.
- Les capacités d'accueil sont arrêtées chaque année en Conseil d'Administration, elles sont à distinguer en deux catégories : la CAL ou Capacité d'accueil limitée et la COL ou Capacité offerte limitée.

Le vote de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique est sollicité sur :

- Les attendus ;
- Les critères généraux d'examen des vœux ;
- Les capacités d'accueil.

Les documents de présentation des capacités d'accueil figurant dans ce document ont été présentés préalablement en conseil facultaire et ont reçu un avis favorable:

- En Conseil de la Faculté des Lettres le 25 novembre 2022
- En Conseil de la Faculté des Sciences et Ingénierie le 15 décembre 2022
- En Conseil de la Faculté de Médecine le 29 novembre 2022

Annexes:

- Masters de la faculté des Lettres
- Masters de la faculté des Sciences et Ingénierie
- Masters de la faculté de Médecine
- Masters de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE		RENTÉE UNIVERSITAIRE 2023 : RECRUTEMENT EN <u>MASTER 1</u>							
				COMPARAISON AVEC 2022 : CORRECTIONS ET COMPLÉMENTS EN ROUGE							
				CAPACITÉS D'ACCUEIL (nombre de places)							
				en M1				en M2		TOTAL MASTER (M1 et M2 tous publics)	
				C.O.L. N ^{le} PLATEFORME ou autre (primo-entrants)		C.A.L. : TOTAL M1 (tous publics)		TOTAL M2 (tous publics)			
PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION				
LANGUES ETRANGÈRES APPLIQUÉES	<u>AFFAIRES EUROPEENNES</u>			25		30		22		52	
	<u>GESTION ET COMMERCE INTERNATIONAL</u>				66		80		77		157
ARTS, LETTRES, LANGUES	<u>ALLEMAND - LETTRES MODERNES</u>			5		15		5		20	
	<u>ALLEMAND - PHILOSOPHIE</u> (capacité d'accueil de 12 répartie entre LLCER et Philosophie)			5		6		6		12	
	<u>ETUDES ANGLOPHONES</u>			=95 +5 soit 100		120		=83+37 soit 120		240	
LANGUES, LITTÉRATURES											

ET CIVILISATIONS ETRANGÈRES ET REGIONALES	ETUDES GERMANIQUES	<u>Communication Interculturelle et Muséologie dans l'Europe Rénovée :</u> (CIMER - future dénomination : Cultures, Institutions, Musées en Europe et ses Régions) avec l'Alliance 4EU+ (formation mutualisée avec Etudes slaves, voir infra.)	6	10	5	15
		<u>Culture, Littérature, Idées</u> (avec l'université d'Heidelberg)	5	6	5	11
		<u>Etudes Centre Européennes</u> avec l'Alliance 4EU+ (formation mutualisée avec Etudes slaves, voir infra.)	6	12	5	17
		<u>Etudes Néerlandaises</u>	8	15	5	20
ETUDES GERMANIQUES	<u>Etudes Nordiques</u>	14	30	15	45	
	<u>Médiation Interculturelle et Traduction dans l'Espace Germanique et Nordique (MEGEN)</u>	19	30	20	50	
	<u>Mondes germaniques : savoirs et communication culturelle</u>	8	30	5	35	
	<u>Traduction franco-allemande</u> (avec l'Alliance 4EU +)	5	15	5	20	

ARTS, LETTRES, LANGUES	LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET REGIONALES	ETUDES ROMANES	<u>Entreprises et échanges internationaux, aire ibérique et latino-américaine</u> <i>(M2 suspendu puis M1 ouvert à la rentrée 2021 pour cycle complet)</i>	14	378	20	614	16	376	36	990
			<u>Espagnol</u>	43		50		35		85	
			<u>Italien</u>	12		35		10		45	
			<u>La Sapienza</u> <i>(en co-diplômation avec l'Université La Sapienza de Rome)</i>	14		15		15		30	
			<u>Portugais</u>	14		20		10		30	
			<u>Traduction Arts du Spectacle</u>	6		15		5		20	

		ETUDES SEMITIQUES-ARABES ET HÉBRAÏQUES	<p><u>Arabe</u> (Littérature, philologie, histoire du monde arabo-musulman Linguistique, Islamologie, Sociétés anciennes et contemporaines)</p>	=12 +6 soit 18		=45 -15 soit 30		10		40
			<p><u>Hébreu</u> (Hébreu classique et études juives)</p>	6		10		5		15
			<p><u>Bosniaque-Croate-Monténégrin-Serbe</u></p>	8		10		10		20
		ETUDES SLAVES	<p><u>Communication Interculturelle et Muséologie dans l'Europe Rénovée</u> (CIMER - future dénomination : Cultures, Institutions, Musées en Europe et ses Régions) avec l'Alliance 4EU+ (formation mutualisée avec Etudes germaniques, voir infra.)</p>	7		15		13		28
			<p><u>Edition - Traduction : Europe centrale et Russie</u> - future dénomination : <u>Métiers de l'Edition en Europe Centrale et Orientale - MEECO</u></p>	8		20		5		25
			<p><u>Etudes Centre Européennes</u> avec 4EU+ (formation mutualisée avec Etudes germaniques, voir supra)</p>	6		10		5		15
LANGUES, LITTÉRATURES										

ARTS, LETTRES, LANGUES	ET CIVILISATIONS ETRANGÈRES ET REGIONALES	<u>ETUDES SLAVES</u>	<u>Mondes Russes</u>	14		25		21		46	
			<u>Polonais</u>	=11 +1 soit 12		15		10		25	
			<u>ANGLAIS - HISTOIRE</u>		10		=13+7 soit 20		5		25
			<u>MONDES ARABES ET MUSULMANS</u>		5		15		5		20
	LETTRES		<u>ALLEMAND - LETTRES MODERNES</u>		5		8		5		13
			<u>DE LA RENAISSANCE AUX LUMIERES</u> <i>(avec l'Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 : capacité d'accueil totale)</i>		13		20		=15+5 soit 20		40
			<u>LETTRES MEDIEVALES :</u> <u>LITTERATURES, LANGUES, SAVOIRS</u> <i>(avec l'Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 - IA, capacité d'accueil totale + Ecole Normale Supérieure rue d'Ulm, Ecole Nationale des Chartes, EPHE - IP)</i>		=15+1 soit 16		20		=15+5 soit 20		40

LETTRES	<u>LANGUE FRANCAISE</u>		29	468	45	598	34	384	79	982
	<u>LETTRES CLASSIQUES</u>		58		=70 -5 soit 65		=50+15 soit 65		130	
	<u>LITTÉRATURE COMPAREE</u>		63		90		65		155	
	<u>LITTERATURE FRANCAISE</u>		149		190		140		330	
	<u>LETTRES ET MULTIMEDIA : METIERS DE L'EDITION ET DE L'AUDIOVISUEL</u>	<u>Master LEMMEA Métiers de l'Édition et de l'Audiovisuel - généraliste</u>	101		120				120	

ARTS,
LETTRES,
LANGUES

LETTRES ET MULTIMEDIA :
METIERS DE L'EDITION
ET DE L'AUDIOVISUEL

Master LEMMEA
Métiers de l'Édition
et de l'Audiovisuel -
Création Editoriale Multisupports
(CREM) - apprentissage
en partenariat avec l'ASFORED

14

15

15

30

THEORIE
DE LA LITTÉRATURE

=15 +5 soit 20

25

=12+8
soit 20

45

ADMINISTRATION ET
GESTION DE LA MUSIQUE

15

18

26

44

ANALYSE ET CREATION

4

=4+2
soit 6

5

11

DIRECTION DE CHŒUR
(M2 suspendu puis
M1 ouvert à la rentrée 2019 pour cycle complet)

=8 +4
soit 12

=12+3
soit 15

=10-2
soit 8

23

MUSICOLOGIE

INTERPRETATION DES MUSIQUES ANCIENNES

7

108
hors Médiation de
la musique

=12 -2
soit 10

144
hors Médiation de
la musique

=5 +3
soit 8

102
hors
Médiation de
la musique

18

246
hors
Médiation de
la musique

MEDIATION DE LA MUSIQUE
(M2 suspendu puis M1 ouvert à la rentrée 2019
pour cycle complet)

RECRUTEMENT PAR L'UNIVERSITÉ
SORBONNE NOUVELLE (PARIS 3)
SUR LA NOUVELLE PLATEFORME

15

20

12

32

MUSICIEN D'ORCHESTRE
(non ouvert)

		MUSICOLOGIE - recherche 3 parcours : RECHERCHE / FRANCO-ALLEMAND DE MUSICOLOGIE / FRANCO-ITALIEN DE MUSICOLOGIE		=65+5 soit 70		95		=50+5 soit 55		150	
ARTS, LETTRES, LANGUES	SCIENCES DU LANGAGE	LINGUISTIQUE FRANCAISE ET GENERALE		20		40		44		84	
		LANGUE ET INFORMATIQUE		18	80	24	149	14	145	38	294
		LANGUE FRANCAISE APPLIQUEE		42		85		87		172	
DROIT, ECONOMIE, GESTION SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	ANALYSE ET POLITIQUE ECONOMIQUE	RECRUTEMENT PAR L'UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE COMPIÈGNE HORS NOUVELLE PLATEFORME DE CANDIDATURE : FORMATION A VOCATION INTERNATIONALE	Erasmus Mundus EPOG+ Politiques Economiques pour la transition Globale (co-accrédité avec l'Université de Technologie de Compiègne)	=37+23 soit 60	0	=40+ 20 soit 60	0	=32+28 soit 60	0	120	0

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	GEOGRAPHIE, AMENAGEMENT, ENVIRONNEMENT, DEVELOPPEMENT (G.A.E.D.)	<u>ALIMENTATION ET CULTURES ALIMENTAIRES</u>		15	129	20	159	18	152	38	311
		<u>CULTURE, POLITIQUE, ET PATRIMOINE</u>		22		30		22		52	
		<u>ENVIRONNEMENT, TEMPS, TERRITOIRES, SOCIETES</u>		15		20		18		38	
		<u>GEOMATIQUE 3D ET AMENAGEMENT DURABLE</u> <i>(en partenariat avec Formasup Ile-de-France)</i>		=17+3 soit 20		=20+2 soit 22		=19+1 soit 20		42	
		<u>MONDES ARABES ET MUSULMANS</u>		5		=5+2 soit 7		5		12	

		<u>MONDIALISATION, DYNAMIQUES SPATIALES ET DEVELOPPEMENT DURABLE DES PAYS DES SUDS</u>		27		30		31		61
		<u>TRANSPORTS, LOGISTIQUE, TERRITOIRES, ENVIRONNEMENT</u>		=22+3 soit 25		30		=34+4 soit 38		68
		<u>ARMEES, GUERRES ET SECURITE DANS LES SOCIETES DE L'ANTIQUITE A NOS JOURS</u>		41		60		46		106
		<u>CIVILISATIONS DES TEMPS MODERNES</u>		37		70		28		98
		<u>DYNAMIQUE DES SYSTEMES INTERNATIONAUX, NEGOCIER, COMMUNIQUER, ENTREPRENDRE, A L'EPOQUE MODERNE ET CONTEMPORAINE</u> <i>(avec ou sans option HCEAI : Histoire, Communication, Entreprise, Affaires internationales)</i>		42		80		26		106
		<u>HISTOIRE - ANGLAIS</u>		9		12		15		27
		<u>HISTOIRE DES FAITS CULTURELS ET RELIGIEUX</u>		12		20		15		35

SCIENCES
HUMAINES
ET
SOCIALES

HISTOIRE	<p>HISTOIRE - DROIT (M1 uniquement) CIVILISATIONS DES TEMPS MODERNES / MONDES ANTIQUES / MONDES CONTEMPORAINS / MONDES MEDIEVAUX (avec l'Université Panthéon - Assas Paris 2)</p>	<p>PARTENARIAT INTERROMPU PAR L'UNIVERSITE PANTHEON-ASSAS (PARIS 2) EN 2022-2023 FORMATION FERMÉE : 0PLACE EN 2023-2024</p>	<p>=5 / 5 soit 0</p>	<p>=20 / 20 soit 0</p>	<p>0</p>	
	<p>MONDES ANTIQUES</p>		26	30	31	61
	<p>MONDES ARABES ET MUSULMANS</p>		9	12	7	19
	<p>MONDES CONTEMPORAINS</p>		57	75	48	123
	<p>MONDES MEDIEVAUX</p>		37	90	25	115
			350	544	317	861

		<u>MONDE MEDITERRANEEN MEDIEVAL : BYZANCE, ISLAM, OCCIDENT LATIN</u>		14		25		9		34	
		<u>PREPARATION A PARCOURS RECHERCHE AGREGATION D'HISTOIRE (M1 et M2)</u>		49		50		38		88	
		<u>RELATIONS INTERNATIONALES (avec l'Université Panthéon - Assas Paris 2)</u>		17		20		29		49	
		<u>ARCHEOLOGIE : TEXTES, TERRAIN, VESTIGES</u>		41		60		25		85	
	HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE				182		255		109		364
		<u>HISTOIRE DE L'ART : CREATION, DIFFUSION, PATRIMOINE</u>		129		180		84		264	

		<u>HISTOIRE DE L'ART - DROIT</u> (M1 uniquement) (avec l'Université Panthéon-Assas Paris 2)		12		15			15	
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	INFORMATION, COMMUNICATION	<u>COMMUNICATION : ENTREPRISES ET INSTITUTIONS</u>	RECRUTEMENT ENINTERNE (ETUDIANTES ETETUDIANTS AYANT VALIDÉ LA LICENCE 3 DU CELSA)	=25 -25 soit 0	25	=25+25 soit 50	180	=83+27 soit 110	510	160
		<u>COMMUNICATION : MAGISTERE DE COMMUNICATION</u>		=24 -24 soit 0		=24+1 soit 25		=47+13 soit 60		85
		<u>COMMUNICATION : MARQUE</u>		=28 -28 soit 0		=31 -6 soit 25		=78+32 soit 110		135
		<u>COMMUNICATION : MEDIAS</u>		=25 -25 soit 0		25		=90+20 soit 110		135
		<u>COMMUNICATION : RESSOURCES HUMAINES ET CONSEIL</u>		=20 -20 soit 0		=20+5 soit 25		=53+7 soit 60		85
		<u>JOURNALISME</u>	HORS NOUVELLE PLATEFORME : CONCOURS ÉCOLE DE JOURNALISME	25		30		=44+16 soit 60		90
PHILOSOPHIE	<u>ESTHETIQUE ET PHILOSOPHIE DE L'ART</u>		36		50		34		84	
	<u>HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE, METAPHYSIQUE, PHENOMENOLOGIE</u>		86		110		97		207	
	<u>HUMANITES BIO-MEDICALES</u> (ouvert à la rentrée 2020)		7		10		14		24	
	<u>MONDES ARABES ET MUSULMANS</u>		5	240	10	326	6	267	16	593

		<u>PHILOSOPHIE DES SCIENCES, DE LA CONNAISSANCE ET DE L'ESPRIT</u>		28		50		24		74			
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	PHILOSOPHIE	<u>PHILOSOPHIE POLITIQUE ET ETHIQUE</u>		73		90		87		177			
		<u>PHILOSOPHIE - ALLEMAND</u> <i>(capacité d'accueil de 12 répartie entre LLCER et Philosophie)</i>		5		6		5		11			
	SOCIOLOGIE	<u>SOCIOLOGIE CONTEMPORAINE</u>		=21 -1 soit 20		=25 +2 soit 27		=16 +4 soit 20		47			
		<u>CHARGE(E) D'ETUDES SOCIOLOGIQUES : CONSEIL, ENQUETES, EVALUATION</u>		=16 +2 soit 18	38	=20 +2 soit 22	49	=17 +3 soit 20	40	42	89		
	URBANISME ET AMENAGEMENT	<u>STRATEGIES, PROJETS, MOBILITES DANS LA VILLE DE DEMAIN</u> <i>(remplace AMENAGEMENT, URBANISME, DEVELOPPEMENT ET PROSPECTIVE depuis 2019)</i>		24		35		46		81			
		<u>VILLE HERITEE ET DEVELOPPEMENT DURABLE</u> <i>(avec l'Ecole d'Architecture de Casablanca)</i>		11		35		5		40			
	SOUS-TOTAUX hors MASTERS MEEF :						2 099 places		3 168 places	+	2 530 places	=	5 698 places

Différence de 145 places par rapport à 2022 (2 244), ainsi réparties :

- 122 places non ouvertes aux primo-entrants (et hors nouvelle plateforme) mais relevant du CELSA pour 5 parcours Communication
- 52 places gérées par les partenaires recruteurs : université Paris 3 (Médiation de la musique) et UTC (Erasmus mundus EPOG+)
- création nette de 29 places (35 ajoutées / 6 supprimées)

Différence de 57 places comparé à 2022 (3 225)

- 60 places gérées par les 2 partenaires
- création nette de 3 places (51 ajoutées / 48 supprimées)

Différence de 159 places comparé à 2022 (2 371) :

- 44 pl. des 2 partenaires
- création nette de 203 places (205;2)

Différence de 102 places comparé à 2022 (5 596) :

- 104 places gérées par les 2 partenaires
- création nette de 206 places (256 ajoutées / 50 supprimées)

		RENTREE UNIVERSITAIRE 2023 : RECRUTEMENT DES CANDIDAT(E)S EN MASTER 1									
		COMPARAISON AVEC 2022 : CORRECTIONS ET COMPLÉMENTS EN ROUGE									
		CAPACITÉS D'ACCUEIL (nombre de places) validées par le Conseil d'Administration de l'INSPE le 16/11/2022									
DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	en M1				en M2		TOTAL MASTER (M1 et M2 tous publics)		
			C.O.L. N ^{le} PLATEFORME ou autre (primo-entrants)		TOTAL M1 (tous publics)		TOTAL M2 (tous publics)				
			PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	PAR PARCOURS TYPE	PAR MENTION	
	METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF), 1er degré IA : INSPE	PROFESSORAT DES ECOLES - CRPE (SU-FL)	292	292	300	300	300	300	600	600	
AUTRE DOMAINE	METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF), 2nd degré	Allemand (SU-FL, hors P3)			20		20		40		
		Anglais (SU-FL, hors P3 et UPC ex P7)			30		30		60		
		Arabe (SU - FL, hors P3 et Inalco)			5		5		10		
		* parcours comprenant plusieurs établissements d'inscription : la part de primo-entrants est établie pour l'ensemble du parcours									

	<p>IA : INSPE et autres établissements selon les parcours</p>		<p><u>Documentation</u> (SU-FL)</p>	<p>34</p>		<p>36</p>		<p>36</p>		<p>72</p>	
			<p><u>Education musicale</u> (SU-FL)</p>	<p>30</p>		<p>35</p>		<p>35</p>		<p>70</p>	
			<p><u>Espagnol</u> (SU-FL, hors P3)</p>			<p>40</p>		<p>40</p>		<p>80</p>	
<p>AUTRE DOMAINE</p>	<p>METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF), 2nd degré</p> <p>IA : INSPE et autres établissements selon les parcours</p>	<p>* parcours comprenant plusieurs établissements d'inscription : la part de primo-entrants est établie pour l'ensemble du parcours</p>	<p><u>Histoire - Géographie</u> (SU-FL, hors P1 et UPC ex P7)</p>		<p>I N = C O 1 M 1 P 7 L E T</p>	<p>85</p>	<p>485</p>	<p>85</p>	<p>485</p>	<p>170</p>	<p>970</p>
			<p><u>Italien</u> (SU-FL, hors P3)</p>			<p>25</p>		<p>25</p>		<p>50</p>	
			<p><u>Lettres</u> (SU-FL, hors P3 et UPC ex P7)</p>			<p>80</p>		<p>80</p>		<p>160</p>	
			<p><u>Mathématiques</u> (SU-FSI, hors UPC ex P7)</p>			<p>32</p>		<p>32</p>		<p>64</p>	
			<p><u>Philosophie</u> (SU-FL)</p>	<p>23</p>		<p>25</p>		<p>25</p>		<p>50</p>	

			Physique - Chimie (SU-FSI, hors UPC ex P7)			40		40		80	
			Sciences de la Vie et de la Terre (SU-FSI)	30		32		32		64	
			Professeurs des lycées et collèges								
			Education corporelle, santé et développement de la personne								
AUTRE DOMAINE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif		Cadres d'éducation								
			Non lauréats								
			Projets éducatifs dans le champs culturel et interculturel								
			Communauté éducative inclusive								
AUTRE DOMAINE	METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF), Pratiques et Ingénierie de la Formation (PIF) IA : INSPE		Créativité, Langage, Interface, Pédagogie (CLIP) (non ouvert en 2023)								
			Ingénierie de formation et média numériques (IFMN) (SU-FL)	20		=15+5 soit 20		20		40	
			Médiation et Ingénierie de la formation pour les arts et les sciences (MIDAS) (SU-FL)	18	41	=15+3 soit 18	98	18	68	36	166
			Métiers de la scolarisation inclusive (MSI) (SU-FL)	3		=0+60 soit 60		30		90	
					450 places		883 places	+	853 places	=	1 736 places
			INCOMPLET : difficulté à déterminer les quotas des primo-entrants pour des parcours inter-universités. Effectifs tous publics votés en Conseil de l'INSP É le 16/11/2022			contre 815places à la rentrée 2022, soit une hausse de 8,3 % (68 places).					
TOTAUX :					2 549		4 051	+	3 383	=	7 434

C.O.L. M1 PLATEFORME (primo-entrants) INCOMPLET	C.A.L. M1 TOUS PUBLICS	M2 TOUS PUBLICS	MASTER TOUS
--	------------------------	-----------------	-------------

Légende :

C.O.L. : Capacité Offerte Limitée

C.A.L. : Capacité d'Accueil Limitée

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE		ATTENDUS PRÉCIS : ensemble des compétences et des connaissances requises pour réussir dans la formation	MENTIONS DE LICENCE CONSEILLÉES	CRITÈRES D'EXAMEN DES CANDIDATURES <i>NB : l'acceptation d'un(e) directeur(trice) de recherche pressenti(e) n'emporte pas admission automatique dans la formation.</i>
ARTS, LETTRES, LANGUES	LANGUES ETRANGÈRES APPLIQUÉES	<u>AFFAIRES EUROPEENNES</u>		<p>Avoir une excellente maîtrise de deux langues vivantes (C1) parmi l'anglais, l'allemand, l'espagnol, l'italien ou le français uniquement pour les non francophones</p> <p>Avoir une excellente culture générale et de solides compétences rédactionnelles</p> <p>Faire preuve d'une grande capacité de travail et d'adaptation</p> <p>Aspirer à la mobilité géographique et à la pratique des langues étrangères</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Langues Etrangères Appliquées (LEA), - Droit, - Economie, - Histoire, - Science politique. 	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, puis sur entretien (en présentiel ou par visio-conférence pour les étudiant(e)s en stage à l'étranger ou en Erasmus) dans chacune des langues choisies pour évaluer le niveau de langue et l'intérêt pour l'union européenne.</p> <p>La forme est soit un entretien de motivation, soit une étude rapide de document.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - excellente maîtrise de deux langues étrangères (dont le français pour les non francophones) ; - résultats académiques ; - pertinence du projet professionnel ; - expériences (Erasmus, échanges universitaires) ou stages en lien avec l'union européenne.
		<u>GESTION ET COMMERCE INTERNATIONAL</u>		<p>Avoir une excellente maîtrise de deux langues vivantes (C1) ainsi que du français</p> <p>Avoir une connaissance approfondie de l'anglais si cette langue ne fait pas partie des langues choisies</p> <p>Avoir une excellente culture générale et de solides compétences rédactionnelles</p> <p>Faire preuve d'une grande capacité de travail et d'adaptation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Langues Etrangères Appliquées (LEA), - Administration Economique et Sociale (AES), - Droit, - Economie, - Gestion, - Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER). 	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, puis sur entretien (en présentiel ou par visio-conférence pour les étudiant(e)s en stage à l'étranger ou en Erasmus) dans chacune des langues choisies pour évaluer le niveau de langue et l'intérêt pour le commerce international.</p> <p>La forme est soit un entretien de motivation, soit une étude rapide de document.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - maîtrise de trois langues (dont le français) avec niveau C1 dans chacune de ces langues ; - capacité à suivre des enseignements dispensés en anglais ; - résultats académiques ; - pertinence du projet professionnel, - expérience en entreprise ou en association le cas échéant, - pour une formation en alternance un formulaire de complément d'information sera à remplir.
	LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ETRANGÈRES ET REGIONALES	<u>ALLEMAND - LETTRES MODERNES</u>		<p>Avoir une très bonne maîtrise de l'allemand (B2), ainsi que de solides connaissances en littérature, civilisation et culture de l'aire germanophone</p> <p>Recourir à une expression de qualité et faire preuve de précision dans l'argumentation à l'écrit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours Lettres modernes - Allemand, - LLCER, parcours-type Allemand ou Lettres, parcours Lettres modernes avec pièces attestant le niveau de langue. 	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - cohérence du projet.
		<u>ALLEMAND - PHILOSOPHIE</u> <i>(capacité d'accueil de 12 répartie entre LLCER et Philosophie)</i>		<p>Avoir des bases solides en allemand (B2 minimum) et en philosophie</p> <p>Faire preuve d'une grande capacité de travail</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Allemand, - Philosophie avec pièces attestant le niveau d'allemand. 	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - relevés de notes post-baccalauréat dans les deux cursus (allemand et philosophie), y compris, pour les candidat(e)s venant des classes préparatoires, les relevés de notes en khâgne et éventuellement aux concours d'admission aux ENS ; - motivation du(de la) candidat(e).
<u>ETUDES ANGLOPHONES</u>			<p>Avoir une excellente maîtrise de l'anglais (C1) et du français (C1)</p> <p>Avoir de très bonnes connaissances dans l'un des domaines d'étude du master : civilisation, linguistique, littérature ou traduction</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Anglais, - ou diplôme jugé équivalent par la commission des équivalences de l'UFR. 	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - obtention d'une licence de LLCER anglais ou d'un diplôme jugé équivalent par la commission des équivalences de l'UFR ; - avoir défini un sujet avec le(la) directeur(trice) de recherche pressenti(e) - avoir le niveau L3 en anglais, le niveau C1 en français pour les étrangers. <p>L'admission est décidée par un jury composé des responsables de la spécialité et du président de la commission des équivalences sur rapport du (de la) directeur(trice) de recherche.</p>	
		<u>Communication Interculturelle et Muséologie dans l'Europe Rénovée :</u> (CIMER - future dénomination : Cultures, Institutions, Musées en Europe et ses Régions) <i>avec l'Alliance 4EU+ (formation mutualisée avec Etudes slaves, voir infra.)</i>	<p>Avoir des connaissances générales sur l'histoire récente de l'Europe (au moins : XXe et XXIe siècles), sur la géographie de l'Europe contemporaine et sur au moins un domaine culturel (arts visuels, arts vivants, arts urbains, etc.)</p> <p>Etre organisé et autonome dans son travail</p> <p>Etre capable de structurer sa pensée et son argumentation</p> <p>Etre en mesure de rédiger en français des textes d'extensions diverses</p> <p>S'exprimer à l'oral de manière structurée</p>	<p>Cursus pluridisciplinaire ouvert aux titulaires d'une Licence, sans restriction de mention, qui feront preuve de motivation et d'un projet professionnel cohérent.</p> <p>En particulier, il intéresse les titulaires d'une Licence des mentions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Études germaniques, Études nordiques, Études slaves. - Histoire - Histoire de l'art et archéologie - Sociologie ; - Anthropologie. 	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - diplômes ; - qualité du projet professionnel. 	

RENTÉE 2023 : ATTENDUS ET CRITERES D'EXAMEN DES VOEUX EN MASTER 1

		ETUDES GERMANIQUES	<p><u>Culture, Littérature, Idées</u> (avec l'université d'Heidelberg)</p> <p>Avoir une excellente maîtrise de l'allemand, étant entendu que la deuxième année se déroule à l'Université d'Heidelberg</p> <p>Avoir un fort intérêt pour l'histoire des idées, l'histoire culturelle et la littérature des pays germanophones</p>	<p>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Allemand</p> <p>- ou diplôme jugé équivalent.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - obtention de la licence d'allemand (pré-requis) ; pour les étudiant(e)s ayant un parcours partiel en allemand, demande de validation ; - motivation du(de la) candidat(e).
			<p><u>Etudes Centre Européennes</u> avec l'Alliance 4EU+ (formation mutualisée avec Etudes slaves, voir infra.)</p> <p>Avoir une bonne maîtrise de l'allemand (LV1), la LV2 pouvant être prise au niveau débutant en bosniaque, croate, monténégrin, serbe, hongrois, polonais, tchèque, russe ou yiddish</p> <p>Etre désireux de consolider et d'approfondir l'étude de l'histoire et des cultures de la zone centre-européenne (des modules de mise à niveau peuvent être suivis dans le courant des deux années de master)</p>	<p>Mentions de licence relevant des domaines Arts, Lettres, Langues ou Sciences Humaines et Sociales (conseillées)</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en prérequis, une licence d'allemand, ou une autre licence et connaissance de l'allemand à un certain niveau, pour l'inscription par l'UFR d'études germaniques, l'allemand étant alors la LV1. La LV2 peut être prise au niveau débutant. - motivation du(de la) candidat(e).
			<p><u>Etudes Néerlandaises</u></p> <p>Avoir une bonne maîtrise du néerlandais</p> <p>Manifester un réel intérêt pour la littérature et la culture des pays néerlandophones</p> <p>Posséder de bonnes compétences rédactionnelles</p>	<p>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Néerlandais.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le niveau B1 en néerlandais (prérequis) ; - motivation du(de la) candidat(e).
			<p><u>Etudes Nordiques</u></p> <p>Avoir une très bonne maîtrise d'une langue nordique</p> <p>Manifester un réel intérêt pour la littérature, l'histoire et la culture des pays nordiques</p> <p>Posséder de bonnes compétences rédactionnelles</p>	<p>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Etudes nordiques.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p>
		ETUDES GERMANIQUES	<p><u>Médiation Interculturelle et Traduction dans l'Espace Germanique et Nordique</u> (MEGEN)</p> <p>Avoir une bonne maîtrise de l'allemand, du néerlandais ou d'une langue nordique</p> <p>Manifester un réel intérêt pour l'aire culturelle germanique et nordique</p> <p>Etre intéressé par les métiers de la culture, les métiers du livre et de la traduction</p> <p>Avoir le goût du travail en groupe</p> <p>Posséder de bonnes compétences rédactionnelles</p>	<p>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER),</p> <p>- Langues Etrangères Appliquées (LEA),</p> <p>- Lettres,</p> <p>- Sciences humaines et sociales</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes (relevés de notes du bac et de la licence, CV, lettre de motivation, lettre de recommandation) , puis sur épreuves orales (oral de langue et entretien).</p>
			<p><u>Mondes germaniques : savoirs et communication culturelle</u></p> <p>Avoir une bonne maîtrise de l'allemand</p> <p>Etre intéressé par la littérature et la culture des pays de langue germanophone</p> <p>Posséder de bonnes compétences rédactionnelles</p>	<p>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Allemand</p> <p>- ou diplôme jugé équivalent.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - obtention de la licence d'allemand (pré-requis) ; pour les étudiant(e)s ayant un parcours partiel en allemand, demande de validation ; - motivation du(de la) candidat(e).
			<p><u>Traduction franco-allemande</u> (avec l'Alliance 4EU +)</p> <p>Avoir une excellente maîtrise de l'allemand (C1)</p>	<p>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours de Traduction franco-allemande ou parcours Allemand</p> <p>- autre Licence si compétence C2 en allemand attestée</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - obtention d'une licence ou équivalence avec un niveau C2 en allemand ; - motivation du(de la) candidat(e).
			<p><u>Entreprises et échanges internationaux, aire ibérique et latino-américaine</u> (M2 suspendu puis M1 ouvert à la rentrée 2021 pour cycle complet)</p> <p>Avoir d'excellentes connaissances sur le contexte économique, politique, social, historique et culturel des mondes ibérique et hispanophone, et sur leurs relations interculturelles avec les autres aires géographiques</p> <p>Avoir des compétences rédactionnelles et de traduction écrite</p> <p>Savoir exposer publiquement une réflexion argumentée et être capable d'intervenir dans un débat</p> <p>Etre capable d'approfondir un sujet, de l'étudier dans tous ses aspects et de le situer dans son contexte</p> <p>Avoir un bon niveau en français et en espagnol</p>	<p>- Licence 3 d'Espagnol ou de Portugais avec un bon niveau en espagnol,</p> <p>- Licence 3 à orientation économique, juridique, marketing ... avec un très bon niveau de langue espagnole,</p> <p>- Licence 3 Langues Etrangères Appliquées, Management Sport Tourisme, Administration Economique et Sociale, autres Licences 3 et Master 1</p> <p>- diplôme des écoles supérieures de commerce ou autre reconnu par l'Etat (HEC, ESSEC, ESCP, ESCAE, IEP) avec un très bon niveau de langue espagnole.</p>	<p>Concours d'entrée avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - examen du dossier de candidature avec pièces jointes ; - 1 entretien en français et en espagnol, permettant d'apprécier si le (la) candidat(e) pourra rattraper le niveau avec des cours d'espagnol pendant la formation du master. <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projet professionnel en adéquation avec la formation du master ; - connaissances ; - aptitudes ; - motivation du (de la) candidat(e).

RENTRE 2023 : ATTENDUS ET CRITERES D'EXAMEN DES VOEUX EN MASTER 1

ARTS, LETTRES, LANGUES	LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGÈRES ET REGIONALES	ETUDES ROMANES	<u>Espagnol</u>	<p>Avoir une excellente maîtrise du français et de l'espagnol</p> <p>Avoir de solides capacités d'analyse et de synthèse</p> <p>Avoir de solides capacités d'analyse critique littéraire, linguistique et historique de discours, de textes et d'images</p> <p>Savoir exploiter une bibliographie et une webographie</p> <p>Disposer d'une bonne culture générale en civilisation, littérature et linguistique hispanophones</p>	<p>- Licence Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours Espagnol ou de tout autre diplôme jugé recevable par la commission d'équivalences compétente.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - excellence académique ; - niveau de langues (en français et en espagnol). <p>Le(a) candidat(e) prend ensuite contact avec un(e) directeur(trice) de recherche pour élaborer son sujet.</p>
			<u>Italien</u>	<p>Avoir une bonne maîtrise du français et de l'italien</p>	<p>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Italien, - ou diplôme étranger équivalent.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - diplôme de licence avec résultats des trois années ; - certificats de langues (italienne et française pour les diplômé(e)s étrangers(ères)). <p>(Le(a) candidat(e) prend ensuite contact avec un(e) directeur(trice) de recherche pour élaborer son sujet avant de finaliser l'inscription administrative.)</p>
			<u>La Sapienza</u> <i>(en co-diplômation avec l'Université La Sapienza de Rome)</i>	<p>Avoir une bonne maîtrise du français et de l'italien</p>	<p>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Italien, - ou diplôme étranger équivalent. Niveau de langue italienne C1 attesté par une certification si autre licence.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - diplôme de licence avec résultats des trois années ; - certificats de langues (italienne C1 et française B2 pour les diplômé(e)s étrangers(ères)). <p>(Le(a) candidat(e) prend ensuite contact avec un(e) directeur(trice) de recherche pour élaborer son sujet avant de finaliser l'inscription administrative.)</p>
			<u>Portugais</u>	<p>Avoir une excellente maîtrise du français et du portugais</p> <p>Avoir de solides capacités d'analyse et de synthèse</p> <p>Avoir de solides capacités d'analyse critique littéraire, linguistique et historique de discours, de textes et d'images</p> <p>Savoir exploiter une bibliographie et une webographie</p> <p>Disposer d'une bonne culture générale en civilisation, littérature et linguistique lusophones</p>	<p>- Licence Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours Portugais ou de tout autre diplôme jugé recevable par la commission d'équivalences compétente.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - excellence académique ; - niveau de langues (en français et en portugais). <p>Le(a) candidat(e) prend ensuite contact avec un(e) directeur(trice) de recherche pour élaborer son sujet.</p>
			<u>Traduction Arts du Spectacle</u>	<p>Avoir une bonne maîtrise du français et de l'italien</p>	<p>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Italien, - ou diplôme étranger équivalent.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - diplôme de licence avec résultats des trois années ; - certificats de langues (italienne et française pour les diplômés étrangers). <p>(Le(a) candidat(e) prend ensuite contact avec un(e) directeur(trice) de recherche pour élaborer son sujet avant de finaliser l'inscription administrative.)</p>
			<u>Arabe</u> <i>(Littérature, philologie, histoire du monde arabe-musulman, Linguistique, Islamologie, Sociétés anciennes et contemporaines)</i>	<p>Avoir une bonne connaissance de la langue arabe (niveau plancher B2, C1 souhaité) et de la langue anglaise (niveau B2, consultation des sources secondaires)</p> <p>Avoir une bonne maîtrise du français (niveau C1)</p> <p>Avoir, pour les arabophones, un niveau C1/C2 en arabe standard et avoir suivi une licence dans une des disciplines des humanités ou des sciences humaines et sociales</p> <p>Avoir de bonnes capacités rédactionnelles en langue française</p> <p>Posséder une solide culture générale</p>	<p>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Arabe Pour les arabophones :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettres, parcours Lettres modernes ou Lettres classiques, - Histoire, - Philosophie, - Sociologie, - Etudes de langues ou de traduction (études anglophones, hispaniques, etc) 	<p>Sélection des dossiers sur le base de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - parcours de licence et adéquation à la recherche - projet de recherche précis, correspondant aux domaines dans lesquels peuvent diriger les enseignants-chercheurs de l'UFR, et suivant les recommandations figurant dans le vademecum disponible sur : https://www.dropbox.com/s/nmums0ckdb8w8f4/VADEMECUM-MASTER.pdf?dl=0
			<u>Hébreu</u> <i>(Hébreu classique et études juives)</i>	<p>Avoir une bonne connaissance de l'hébreu (B2) et de l'anglais (B2) (afin de consulter des sources secondaires dans cette seconde langue)</p> <p>Avoir une bonne maîtrise du français (C1)</p> <p>Etre capable de rédiger un mémoire en français</p>	<p>- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Hébreu ou d'une langue sémitique</p> <p>- Licence toute discipline de Sciences Humaines comportant un cursus avec des éléments de langue hébraïque, de langue juive (le yiddish ou le judéo-arabe par exemple) ou de langue sémitique ou orientale (turc, persan).</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - thème de recherche approprié à l'esprit de la section : pensée juive, exégèse biblique, mystique juive, sociétés et ethnologies juives ; - motivation du(de la) candidat(e).
			<u>Bosniaque-Croate-Monténégrin-Serbe</u>	<p>Avoir une bonne maîtrise du français et du bosniaque - croate - monténégrin - serbe</p> <p>Disposer d'une très bonne culture générale</p> <p>Connaître les grands enjeux et débats actuels français et internationaux</p>	<p>- Licence complète de BCMS</p> <p>- licence complète de lettres, sciences humaines ou sciences sociales avec niveau de BCMS suffisant reconnu par la commission d'équivalence</p> <p>- diplôme d'enseignement supérieur B, C, M ou S reconnu par la commission d'équivalence, sous réserve d'une connaissance suffisante du français.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - excellence académique ; - niveau de langues (en français et en BCMS - cohérence du parcours envisagé. Le/La candidat(e) prend ensuite contact avec un(e) directeur/trice de recherche pour élaborer son sujet.

RENTRÉE 2023 : ATTENDUS ET CRITERES D'EXAMEN DES VOEUX EN MASTER 1

LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES	ETUDES SLAVES	<p><u>Communication Interculturelle et Muséologie dans l'Europe Rénovée</u> (CIMER - future dénomination : Cultures, Institutions, Musées en Europe et ses Régions) avec l'Alliance 4EU+ (formation mutualisée avec Etudes germaniques, voir infra.)</p>	<p>Avoir des connaissances générales sur l'histoire récente de l'Europe (au moins : XXe et XXIe siècles), la géographie de l'Europe contemporaine, et sur au moins un domaine culturel (arts visuels, arts vivants, arts urbains, etc.)</p> <p>Etre organisé et autonome dans son travail</p> <p>Savoir structurer sa pensée et son argumentation</p> <p>Savoir rédiger en français, des textes d'extensions variables</p> <p>S'exprimer à l'oral de manière structurée</p>	<p>Le Master CIMER est un cursus pluridisciplinaire ouvert aux titulaires d'une Licence, sans restriction de mention, qui feront preuve de motivation et d'un projet professionnel cohérent. En particulier, il intéresse les titulaires d'une Licence des mentions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Études germaniques, Études nordiques, Études slaves. - Histoire - Histoire de l'art et archéologie - Sociologie ; - Anthropologie. 	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - diplômes ; (En l'absence de diplôme universitaire d'une université francophone, le/la candidat.e devra joindre la certification de son niveau de langue en français. Le niveau B 2 est requis). - qualité du projet professionnel.
		<p><u>Edition - Traduction : Europe centrale et Russie - future dénomination : Métiers de l'Édition en Europe Centrale et Orientale - MEECO</u></p>	<p>Etre autonome</p> <p>Avoir une bonne maîtrise du français (écrit et oral, niveau C1)</p> <p>Avoir une bonne maîtrise de l'une des langues de l'aire concernée par le master (bosniaque - croate - monténégrin - serbe ; tchèque ; hongrois ; russe ; polonais)</p> <p>Etre intéressé.e par les métiers de la chaîne du livre et envisager son avenir professionnel dans le domaine de l'édition</p> <p>Etre intéressé.e par la culture et l'histoire de l'Europe centrale et de la Russie</p>	<p>Pas de mention de licence conseillée.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - diplômes / ou : qualité et cohérence de la formation initiale ; - qualité du projet professionnel / ou : pertinence du projet professionnel par rapport à la formation visée ; - compétences linguistiques dans une des langues de l'aire concernée par le Master (BCMS, tchèque, hongrois, russe, polonais) ; - qualité rédactionnelle de la lettre de motivation.
	ETUDES SLAVES	<p><u>Études Centre Européennes avec 4EU+</u> (formation mutualisée avec Etudes germaniques, voir supra)</p>	<p>Avoir une bonne connaissance d'une langue slave (bosniaque - croate - monténégrin - serbe, polonais, tchèque, russe ou hongrois, éventuellement ukrainien)</p> <p>Etre motivé pour acquérir ou approfondir l'étude de l'histoire et des cultures de la zone centre-européenne</p>	<p>Pas de mention de licence conseillée.</p>	<p>Examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>L'évaluation des compétences linguistiques (niveau grand débutant possible pour la 2e langue) et des connaissances donne lieu à une personnalisation du parcours.</p>
		<p><u>Mondes Russes</u></p>	<p>Avoir une très bonne maîtrise du russe et du français (C2 pour l'une des deux langues, entre B2 et C1 pour l'autre)</p> <p>Avoir une bonne connaissance de l'histoire de la Russie et de la culture russe</p> <p>Avoir une appétence pour la recherche en sciences humaines et les capacités rédactionnelles nécessaires pour la mener à bien</p> <p>Avoir une appétence pour la traduction littéraire dans le cas où serait choisie la traduction, plutôt que la recherche en linguistique, littérature ou histoire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER) - Licence de philologie russe obtenue dans une université étrangère - Licence de Lettres ou d'Histoire complétée par une solide maîtrise de la langue. - Licence de LEA (examen des candidatures au cas par cas). 	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - excellence académique ; - niveau de langues (en français et en russe). - cohérence du parcours envisagé. Le/La candidat(e) prend ensuite contact avec un(e) directeur/trice de recherche pour élaborer son sujet.
		<p><u>Polonais</u></p>	<p>Avoir une bonne maîtrise du français et du polonais</p> <p>Disposer d'une très bonne culture générale</p> <p>Avoir du goût pour le travail individuel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER) - Licence de polonais obtenue dans une université étrangère - Licence de Lettres ou d'Histoire complétée par une solide maîtrise de la langue. - Licence de LEA (examen des candidatures au cas par cas). 	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - excellence académique ; - niveau de langues (en français et en polonais). - cohérence du parcours envisagé. Le/La candidat(e) prend ensuite contact avec un(e) directeur/trice de recherche pour élaborer son sujet.
	ANGLAIS - HISTOIRE		<p>Avoir des bases solides en histoire et en anglais</p> <p>Faire preuve d'une grande capacité de travail pour réussir dans ce double master exigeant</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bi-licence Histoire-Anglais. <p>Sous réserve d'obtention des équivalences, l'admission est ouverte aux étudiants ayant étudié chacune des deux matières pendant trois années, en Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles ou à l'université.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, puis sur entretien en anglais avec les deux responsables du bimestre au cours duquel le(la) candidat(e) présente un projet de recherche et un objectif de carrière.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - niveau académique dont le niveau d'anglais ; - cohérence du parcours ; - cohérence du projet ; - capacité du(de la) candidat(e) à se projeter dans la préparation d'un projet de recherche sur des sources historiques de première main britanniques ou américaines.
	MONDES ARABES ET MUSULMANS		<p>Avoir une connaissance avancée de l'arabe (B2) et de l'anglais (B2) (afin de consulter des sources secondaires dans cette seconde langue).</p> <p>Pour les arabophones, un niveau C1/C2 en arabe standard est requis</p> <p>Avoir une très bonne maîtrise du français</p> <p>Etre capable de rédiger un mémoire en français</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Arabe <p>Pour les arabophones :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettres, parcours Lettres modernes ou Lettres classiques, - Histoire, - Philosophie, - Sociologie. 	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - compétence linguistique en arabe littéral de niveau B2-C1 ; - études arabes de niveau universitaire ou dans le domaine des humanités ; - sérieux du projet de recherche et du projet de carrière ; - nature transdisciplinaire du sujet (sinon > Etudes Sémitiques).
	ALLEMAND - LETTRES MODERNES		<p>Avoir une bonne maîtrise de l'allemand (B2), ainsi que de solides connaissances en littérature, civilisation et culture de l'aire germanophone</p> <p>Recourir à une expression de qualité et faire preuve de précision dans l'argumentation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours Lettres modernes - Allemand, - LLCER, parcours-type Allemand ou Lettres, parcours Lettres modernes avec pièces attestant le niveau de langue. 	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - cohérence du projet.

RENTREE 2023 : ATTENDUS ET CRITERES D'EXAMEN DES VOEUX EN MASTER 1

LETTRES	<p>DE LA RENAISSANCE AUX LUMIERES (avec l'Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 : capacité d'accueil totale)</p>		<p>Avoir un intérêt pour l'étude du XVIe, le XVIIe ou XVIIIe siècle</p>	<p>- Lettres, parcours Lettres classiques, Lettres modernes, ou Lettres, Edition, Médias, Audiovisuel (LEMA), - Lettres et Arts, - Lettres et Humanités. Sur examen de dossier : licences d'autres filières (liste non limitative)</p>	<p>Le recrutement est piloté conjointement par les 2 Universités. L'étudiant(e) s'inscrit dans l'Université où travaille le Directeur/la Directrice de recherche sous la direction duquel/de laquelle il/elle souhaite travailler. Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes. Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - cohérence du projet : sujet de mémoire portant sur le XVIe, le XVIIe ou le XVIIIe siècle ; intérêt manifesté pour la période. Pour SU comme pour USN : l'étudiant(e) s'inscrit dans le parcours "De la Renaissance aux Lumières" et dans un second parcours, pour le cas où son dossier ne serait pas retenu.</p>
	<p>LETTRES MEDIEVALES : LITTERATURES, LANGUES, SAVOIRS (avec l'Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 - IA, capacité d'accueil totale + Ecole Normale Supérieure rue d'Ulm, Ecole Nationale des Chartes, EPHE - IP)</p>		<p>Avoir de réelles capacités de lecture et d'analyse littéraire et linguistique</p> <p>Etre ouvert à la dimension interdisciplinaire du master et faire preuve de curiosité pour des disciplines absentes des parcours de licence : ecdotique, sciences auxiliaires de la médiévistique (paléographie, codicologie...)</p> <p>Avoir un intérêt particulier pour la dimension historique des faits linguistiques et des objets littéraires</p> <p>Avoir une bonne maîtrise du français (niveau C1 requis pour les non-francophones)</p>	<p>- Lettres et Arts, lettres et humanités, Lettres (classiques ou modernes), linguistique, Philosophie, Histoire ou Histoire de l'Art. - ou diplôme équivalent</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes. Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques en lettres ; - qualité du projet de recherche ; - motivation du(de la) candidat(e).</p>
LETTRES	<p>LANGUE FRANCAISE</p>		<p>Avoir une grande capacité de lecture</p> <p>Avoir une bonne maîtrise des exercices d'analyse et de commentaire des textes littéraires, des structures linguistiques et des exercices d'analyse grammaticale, lexicale et syntaxique (français, latin, langue vivante)</p> <p>Etre ouvert à la dimension historique des objets d'étude (états de langue anciens, formes littéraires anciennes, mais aussi formes très contemporaines)</p> <p>Avoir une très bonne maîtrise de la rédaction écrite et des exercices oraux</p>	<p>- Lettres, Lettres et Arts, Lettres et humanités, LEMA - ou diplôme équivalent</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes. Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques en lettres ; - qualité du projet de recherche ; - motivation du(de la) candidat(e).</p>
	<p>LETTRES CLASSIQUES</p>		<p>Etre autonome dans le travail</p> <p>Etre en capacité d'organiser son travail</p> <p>Maîtriser la prise de notes</p> <p>Maîtriser la rédaction écrite en français</p> <p>Savoir argumenter</p> <p>Avoir une bonne maîtrise du grec et du latin</p>	<p>- Lettres, parcours Lettres classiques, - Eventuellement licence d'une autre discipline si les critères d'examen des candidatures sont remplis.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes. Principaux critères : - résultats académiques dans le cursus suivi dans l'enseignement supérieur - justifier d'un cursus, dans l'enseignement supérieur, de trois années dans l'une des langues anciennes (grec ou latin) et d'un an au moins dans l'autre discipline. Des dispositions spécifiques s'appliqueront à ceux(elles) qui n'ont pas une pratique de trois ans dans l'une des deux langues.</p>
	<p>LITTÉRATURE COMPAREE</p>		<p>Maîtriser les outils d'analyse du texte littéraire, savoir construire et rédiger une analyse littéraire</p> <p>Etre en mesure de s'exprimer dans un français parfaitement correct</p> <p>Avoir une connaissance des modalités de construction d'un travail argumentatif</p> <p>Savoir travailler sur des textes en langue originale dans au moins une langue autre que le français</p> <p>Etre un bon lecteur</p>	<p>- Lettres, parcours Lettres classiques, Lettres modernes, ou Lettres, Edition, Médias, Audiovisuel (LEMA), - Lettres et Arts, - Lettres et Humanités. Sur examen de dossier : licences d'autres filières (liste non limitative)</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes. Principaux critères : - obtention de la Licence au plus tard en septembre (prérequis) ; - solide culture littéraire ; - un projet de mémoire comparatiste ; - bons résultats dans les matières littéraires et très bon niveau d'expression ; - bon niveau dans au moins une langue vivante.</p>
	<p>LITTERATURE FRANCAISE</p>		<p>Maîtriser les outils d'analyse du texte littéraire, savoir construire et rédiger une analyse littéraire</p> <p>Etre en mesure de s'exprimer dans un français parfaitement correct</p> <p>Avoir une connaissance des modalités de construction d'un travail argumentatif notamment dans le cadre d'un discours critique</p> <p>Savoir travailler de manière autonome et de première main sur un corpus de textes littéraires, à partir d'outils bibliographiques et documentaires (bibliothèques, ressources électroniques).</p>	<p>- Lettres, parcours Lettres classiques, Lettres modernes, ou Lettres, Edition, Médias, Audiovisuel (LEMA), - Lettres et Arts, - Lettres et Humanités. Sur examen de dossier : licences d'autres filières (liste non limitative)</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes. Principaux critères : - obtention de la Licence au plus tard en septembre (prérequis) ; - cohérence du parcours académique suivi ; - solide culture littéraire ; - bons résultats dans les matières littéraires et très bon niveau d'expression ; - bon niveau dans au moins une langue vivante.</p>
	<p>LETTRES ET MULTIMEDIA : METIERS DE L'EDITION ET DE L'AUDIOVISUEL</p>	<p>Master LEMMEA Métiers de l'Édition et de l'Audiovisuel - généraliste</p>	<p>Avoir une solide culture littéraire et générale</p> <p>Faire preuve d'ouverture et d'intérêt pour les arts</p> <p>Avoir d'excellentes compétences rédactionnelles en français (expression, orthographe, clarté, etc.)</p> <p>Connaître les attentes du Master et son organisation</p>	<p>Prioritairement : - Lettres, parcours Lettres modernes, Lettres classiques, Lettres, Edition, Médias, Audiovisuel (LEMA), - Lettres et Arts, - Lettres et Humanités, métiers de l'édition et du livre prioritairement, Secondairement : autres licences de Lettres, Langues et Sciences Humaines</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes. Principaux critères : - solide culture littéraire et générale ; - cohérence et qualité du parcours académique suivi ; - excellentes compétences rédactionnelles ; - motivation ; - cohérence du cursus et du projet professionnel en lien avec les champs relevant du Master 1 MEA.</p>
	<p>LETTRES ET MULTIMEDIA : METIERS DE L'EDITION ET DE L'AUDIOVISUEL</p>	<p>Master LEMMEA Métiers de l'Édition et de l'Audiovisuel - Création Editoriale Multisupports (CREM) - apprentissage en partenariat avec l'ASFORED</p>	<p>Avoir une solide culture générale et littéraire</p> <p>Connaître les acteurs et les métiers de l'édition</p> <p>Avoir d'excellentes compétences rédactionnelles (orthographe, expression, normes typographiques)</p> <p>Savoir travailler en équipe (ouverture d'esprit, capacité de dialogue)</p> <p>Avoir un projet professionnel à court et moyen terme, précis et informé, pertinent par rapport à la formation</p>	<p>- Lettres, parcours Lettres, Edition, Médias, Audiovisuel (LEMA), - Lettres, - Musicologie, - Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), - Langues Etrangères Appliquées (LEA), - Géographie et aménagement, - Histoire, - Histoire de l'art et archéologie, - Information-Communication, - Philosophie, - Sociologie,</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, puis sur entretiens. Principaux critères : - qualité et cohérence de la formation initiale ; - bonne culture générale et littéraire ; - pertinence du projet professionnel par rapport à la formation visée ; - qualité rédactionnelle de la lettre de motivation ; - qualité et pertinence de l'expérience professionnelle (de préférence en secteur éditorial) acquise par des stages (d'une durée supérieure à 3 mois). Entretiens : - 1er entretien devant un jury composé des responsables de la formation et de professionnels de l'édition,</p>

RENTÉE 2023 : ATTENDUS ET CRITERES D'EXAMEN DES VOEUX EN MASTER 1

ARTS, LETTRES, LANGUES			<p>Maîtriser les outils de l'analyse littéraire des textes, savoir construire et rédiger une analyse littéraire</p> <p>Savoir théoriser les outils critiques et comprendre les enjeux des théories littéraires</p> <p>S'exprimer dans un français parfaitement correct et savoir rédiger un argumentaire critique</p> <p>Savoir travailler de manière autonome et de première main sur un corpus de textes littéraires et théoriques.</p>	<p>- Lettres, parcours Lettres classiques, Lettres modernes, ou Lettres, Edition, Médias, Audiovisuel (LEMA),</p> <p>- Lettres et Arts,</p> <p>- Lettres et Humanités.</p> <p>Sur examen de dossier : licences d'autres filières (<i>liste non limitative</i>)</p>	Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes	
			<p>Avoir une appétence pour les approches musicologique, juridique et économique. Être ouvert à tous les genres musicaux.</p> <p>Avoir une bonne maîtrise de l'anglais (B2)</p> <p>Avoir une excellente maîtrise du français (niveau C1 requis pour les étudiants non-francophones)</p> <p>Savoir travailler en groupe</p> <p>Maîtriser Excel</p>	<p>- Musicologie,</p> <p>- Gestion, Administration, Droit, Information - Communication, grandes écoles, IEP...</p>	<p>L'absence de projet de recherche est un motif de rejet du dossier.</p> <p>Concours d'entrée avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 épreuves écrites (Dissertation sur un sujet de culture générale) / Culture musicale, sous forme d'un QCM / Questions portant sur la vie musicale / Test d'anglais écrit); - 1 entretien oral d'une demi-heure environ (sujet de mémoire et projet professionnel) - 1 épreuve de pratique musicale (instrument ou chant) pour les candidats n'ayant pas fourni un document justifiant leur niveau musical (durée moyenne : 10 minutes). 	
MUSICOLOGIE			<p>Avoir une bonne connaissance de la musique de son temps et en particulier de la musique écrite savante</p> <p>S'intéresser aux événements musicaux et en particulier aux créations</p> <p>Pratiquer l'écriture dans un cadre avancé, si possible en conservatoire ou auprès d'un compositeur</p>	<p>Musicologie et de préférence une pratique de la composition musicale en conservatoire</p>	<p>Concours d'entrée avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 entretien portant sur le projet de recherche et pratique, ainsi que sur les 3 créations musicales personnelles (partitions et enregistrements) soumises au dossier, afin d'évaluer les potentialités et la pertinence du projet. <p>Les étudiant(e)s doivent justifier d'une pratique consistante de la composition.</p>	
			<p>Avoir une bonne connaissance des répertoires de chant choral et une appétence pour la découverte de nouveaux répertoires, styles, pratiques et modes de chant et de direction</p> <p>Consacrer un temps de travail soutenu à la pratique de la direction et avoir une appétence pour les sources théoriques et la musicologie</p>	<p>- Musicologie</p>	<p>Concours d'entrée comprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - admissibilité sur dossier ; - admission composée de : - 1 épreuve pratique de direction de chœur - 1 entretien avec le jury portant sur la motivation du(de la) candidat(e) et son projet de recherche. 	
			<p>Avoir une bonne connaissance de la musique des périodes concernées (médiévale, baroque, pianos historiques selon le parcours) et une appétence pour la découverte de nouveaux répertoires, styles, pratiques et modes de jeu</p> <p>Consacrer un temps de travail soutenu à la pratique et à l'interprétation musicales, et avoir une appétence pour les sources théoriques et la musicologie</p>	<p>- Musicologie</p> <p>- DNSPM ou niveau équivalent (bachelor) en pratique musicale</p>	<p>Concours d'entrée comprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - admissibilité sur dossier ; - admission composée de : - 1 audition vocale ou instrumentale permettant d'apprécier le niveau musical ; - 1 entretien portant sur le projet de recherche et pratique, afin d'évaluer les potentialités et la pertinence du projet. 	
			<p>Savoir mobiliser simultanément une approche pédagogique et musicologique</p> <p>Avoir de la curiosité pour les répertoires et pratiques musicales à travers les styles et les époques, ainsi que pour tous les genres musicaux</p> <p>Être intéressé(e) par la communication et l'échange avec une grande variété de publics</p> <p>Avoir des capacités d'organisation, de souplesse et d'adaptation selon les publics</p>	<p>- Musicologie</p> <p>- Médiation culturelle</p>	<p>Candidature exclusivement de l'université Sorbonne Nouvelle (Paris III)</p> <p>Concours d'entrée comprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - admissibilité sur dossier ; - admission après entretien par un jury constitué notamment d'enseignant(e)s provenant des deux universités cohabilitant la spécialité. 	
				<p>Savoir articuler des sources et des questionnements dans la construction d'un projet de recherche original et documenté</p> <p>Avoir une approche critique des savoirs</p> <p>Avoir de la curiosité pour les sources et pratiques musicales et pour les travaux critiques musicologiques</p> <p>Pratiquer l'anglais</p> <p>Être autonome et organisé dans son travail, notamment en vue de la réalisation d'un mémoire de</p>	<p>- Musicologie</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - obtention d'une licence de Musicologie ou d'un diplôme équivalent ; - qualité du projet de recherche (comprenant une brève présentation et quelques éléments de bibliographie) - motivation du (de la) candidat(e). <p>Pour le master franco-allemand, être accepté par l'Université de la Sarre.</p>

RENTREE 2023 : ATTENDUS ET CRITERES D'EXAMEN DES VOEUX EN MASTER 1

ARTS, LETTRES, LANGUES	SCIENCES DU LANGAGE	<u>LINGUISTIQUE FRANCAISE ET GENERALE</u>		Disposer de solides connaissances en sciences du langage Maîtriser parfaitement le français (C2)	- Sciences du langage, - Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), - ou diplôme équivalent	Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes. Principaux critères : - prérequis disciplinaires (licence en Sciences du langage ou équivalent), - résultats académiques (diplôme avec mention B ou TB; niveau C2 en français). (formulaire d'encadrement à fournir en cas d'acceptation)
		<u>LANGUE ET INFORMATIQUE</u>		Identifier et mobiliser les principaux concepts permettant de décrire et d'expliquer le fonctionnement du langage humain et des langues du monde. Maîtriser les structures de la langue française. Concevoir et expliciter une problématique de linguistique et mettre en œuvre son traitement scientifique avec les outils et méthodes de référence, notamment les outils informatiques spécifiques de la discipline. Recueillir et exploiter des matériaux linguistiques (lexiques, retranscriptions, corpus...)	- Sciences du langage, - Informatique, - Sciences, - Sciences Humaines et Sociales, - Lettres.	Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes. Principaux critères : - diplôme (sans mention : Sciences du langage avec option Informatique ou Informatique avec option Sciences du langage / mention AB : licence d'Informatique ou de S. du langage / mention B : Sciences ou Sciences Humaines et Soc. / mention TB : Lettres) ; - motivation du(de la) candidat(e).
		<u>LANGUE FRANCAISE APPLIQUEE</u>		Maîtriser parfaitement le français (C2) Avoir de bonnes connaissances en linguistique générale et en linguistique française Etre intéressé par la didactique du français.	- Lettres, - Sciences du langage, - Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), - ou diplôme équivalent - option FLE en Licence (ou équivalent)	Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes. Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - option Français Langue Etrangère (FLE) fortement conseillée. Pas de formulaire d'encadrement.
DROIT, ECONOMIE, GESTION SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	ANALYSE ET POLITIQUE ECONOMIQUE	RECRUTEMENT PAR L'UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE COMPIEGNE HORS NOUVELLE PLATEFORME DE CANDIDATURE : FORMATION A VOCATION INTERNATIONALE	Erasmus Mundus EPOG+ Politiques Economiques pour la transition Globale (co-accrédité avec l'Université de Technologie de Compiègne)	Avoir une bonne maîtrise de l'anglais Posséder une connaissance et une expertise de pointe dans l'un des principaux domaines de la politique économique et dans une perspective commune (approches institutionnelles et interdisciplinaires de la mondialisation) Disposer d'une compréhension "systémique" approfondie des interactions entre les politiques économiques Savoir traiter les interactions complexes et systémiques entre les politiques économiques et travailler dans un contexte international et cosmopolite.	- Economie ; - autre discipline (sous réserve d'avoir au moins 24 ECTS en économie et 6 ECTS en mathématiques ou statistiques).	Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, dont deux lettres de recommandation. Principaux critères : - Licence en Economie ou Licence dans une autre discipline (sous réserve d'avoir une formation suffisante en économie / statistique) ; - bon niveau d'anglais ; - motivation réelle du(de la) candidat(e) pour les études internationales et les approches développées dans le programme.
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	GEOGRAPHIE, AMENAGEMENT, ENVIRONNEMENT, DEVELOPPEMENT (G.A.E.D.)	<u>ALIMENTATION ET CULTURES ALIMENTAIRES</u>		Savoir s'exprimer à l'oral Avoir une bonne connaissance générale en anglais Faire preuve de rigueur et de curiosité Savoir travailler en groupes Etre autonome et motivé pour la pluridisciplinarité.	- Géographie et aménagement, - Histoire, de préférence, Sciences Humaines.	Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, et entretien oral portant sur la motivation du(de la) candidat(e). Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - cohérence du projet.
		<u>CULTURE, POLITIQUE, ET PATRIMOINE</u>		Disposer de compétences rédactionnelles en français, avoir des aptitudes à la présentation orale Etre apte à développer une réflexion argumentée et synthétique sur un sujet et une analyse critique Avoir un bon usage des outils bureautiques courants (Word, Powerpoint, Excel) Avoir une bonne maîtrise des fondamentaux en cartographie, ainsi que des fondamentaux en analyse de données d'enquête notamment qualitative ; Savoir mettre en œuvre des travaux de collecte de données sur le terrain	- Géographie et aménagement, - Histoire, - Sociologie, - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, - Information - Communication.	Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien. Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques (niveau dans les matières importantes pour la spécialité) ; - cohérence du projet.
		<u>ENVIRONNEMENT, TEMPS, TERRITOIRES, SOCIETES</u>		Avoir une bonne connaissance de l'approche systémique de l'environnement (écosystèmes, géosystèmes et/ou hydrosystèmes, etc.) Etre ouvert aux questions transversales mobilisant des disciplines annexes à la discipline d'origine de l'étudiant Etre autonome sur les outils d'analyse spatiale (cartographie, SIG, ...) et/ou statistiques Savoir construire une analyse critique et mobiliser un corpus de données spécifiques et scientifiques sur un thème, une problématique	- Géographie, - Ecologie, - Sciences de la Terre.	Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien. Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques (niveau dans les matières importantes pour la spécialité) ; - cohérence du projet.
		<u>GEOMATIQUE 3D ET AMENAGEMENT DURABLE</u> (en partenariat avec Formasup Ile-de-France)		Savoir rédiger en français et structurer ses arguments Maîtriser l'environnement numérique (ordinateur, configuration, gestion des données, internet) Savoir utiliser les SIG en lien avec l'aménagement du territoire Savoir utiliser couramment les logiciels de bureautique, les logiciels de CAO-DAO En option, savoir rechercher et analyser des documents techniques et juridiques, savoir lire des plans d'architecte et connaître les principes constructifs d'un bâtiment, programmer en langage Python, C++, etc	- Géographie, - Informatique, - Mathématiques, - Sciences de la terre, - Licences prof. en Aménag. du territoire et urbanisme, Géomatique, Génie urbain, bâtiment, travaux publics, génie civil, - Diplôme d'études en architecture.	Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien. Principaux critères : - pertinence des parcours académique et professionnel suivis ; - résultats académiques (niveau dans les matières importantes pour la spécialité) ; - cohérence du projet professionnel ; - recommandation académique et professionnelle.

RENTREE 2023 : ATTENDUS ET CRITERES D'EXAMEN DES VOEUX EN MASTER 1

	<p><u>MONDES ARABES ET MUSULMANS</u></p>		<p>Etre capable de mobiliser des sources géographiques et des disciplines connexes afin d'élaborer une approche systémique sur des problématiques liées à la géographie humaine des mondes musulmans.</p> <p>Etre capable de construire une analyse critique et une synthèse sur un corpus documentaire varié, et à différentes échelles.</p> <p>Avoir une bonne maîtrise orale et rédactionnelle de la langue française et d'une langue étrangère.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Géographie, - Aménagement du territoire - licence en Sciences politiques, Relations internationales - autres mentions de licence en Economie et Sociologie 	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - pertinence de la lettre de motivation et du projet personnel par rapport aux exigences d'un master recherche. <p>Les dossiers des candidat(e)s ayant déjà commencé à étudier l'une des langues des mondes arabes et musulmans (arabe, persan, turc ou autre) sont bienvenu(e)s. La connaissance de ces langues n'est cependant pas un prérequis.</p>
	<p><u>MONDIALISATION, DYNAMIQUES SPATIALES ET DEVELOPPEMENT DURABLE DES PAYS DES SUDS</u></p>		<p>Avoir une très bonne capacité rédactionnelle de documents longs rédigés (dossiers, dissertations, mémoire de fin d'études)</p> <p>Avoir une bonne expression orale</p> <p>Avoir une bonne maîtrise d'une langue étrangère</p> <p>Posséder des connaissances générales en géographie, ou en sciences humaines a minima (épistémologie, méthodologies, dont géomatique, recherche d'information scientifique et documentaire...) et une culture générale sur les pays du Sud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Géographie, - Histoire, - Relations internationales, - Economie, - Sociologie. 	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - niveau académique (dans les matières importantes pour la spécialité) - clarté de l'expression du projet de recherche / professionnel ; - qualité du questionnement du projet de recherche / professionnel. Motivation précise exprimée pour étudier les pays du Sud et s'y rendre pour un séjour long en M2
	<p><u>TRANSPORTS, LOGISTIQUE, TERRITOIRES, ENVIRONNEMENT</u></p>		<p>Avoir à la fois une bonne capacité d'intégration pratique dans le monde professionnel et une bonne maîtrise du cadre théorique et conceptuel associé aux transports, à la logistique et aux mobilités</p> <p>Avoir de bonnes capacités de diagnostic de cas pratiques et de mise en oeuvre de solutions d'aménagement, de protocoles et de savoir-faire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Géographie, - Economie, - Gestion, - licence professionnelle Transport, Logistique, Commerce international, - autre licence possible, si la cohérence est démontrée par le(la) candidat(e). 	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le(la) candidat(e) est évalué(e) sur sa capacité à démontrer sa motivation et mettre en avant la cohérence entre sa formation initiale et la formation TLTE ; - les résultats académiques ; - la clarté de l'expression du projet de recherche / professionnel ; - la bonne maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères.
	<p><u>ARMEES, GUERRES ET SECURITE, DANS LES SOCIETES DE L'ANTIQUITE A NOS JOURS</u></p>		<p>Avoir des connaissances étendues en histoire</p> <p>Avoir une culture générale solide</p> <p>Avoir une bonne maîtrise du français, ainsi que des qualités rédactionnelles</p> <p>Etre curieux et ouvert d'esprit</p> <p>Avoir une appétence pour les langues.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Histoire - ou diplôme équivalent. 	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - cohérence du projet.
	<p><u>CIVILISATIONS DES TEMPS MODERNES</u></p>		<p>Avoir des connaissances étendues en histoire</p> <p>Avoir une culture générale solide</p> <p>Avoir une bonne maîtrise du français, ainsi que des qualités rédactionnelles</p> <p>Etre curieux et ouvert d'esprit</p> <p>Avoir une appétence pour les langues.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Histoire - ou diplôme équivalent. 	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - cohérence du projet.
	<p><u>DYNAMIQUE DES SYSTEMES INTERNATIONAUX, NEGOCIER, COMMUNIQUER, ENTREPRENDRE, A L'EPOQUE MODERNE ET CONTEMPORAINE</u> (avec ou sans option HCEAI : Histoire, Communication, Entreprise, Affaires internationales)</p>		<p>Avoir des connaissances étendues en histoire</p> <p>Avoir une culture générale solide</p> <p>Avoir une bonne maîtrise du français, ainsi que des qualités rédactionnelles</p> <p>Etre curieux et ouvert d'esprit</p> <p>Avoir une appétence pour les langues.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Histoire - ou diplôme équivalent. 	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - cohérence du projet.
	<p><u>HISTOIRE - ANGLAIS</u></p>		<p>Avoir des connaissances solides en histoire et avoir une très bonne maîtrise de la langue anglaise</p> <p>Faire preuve d'une grande capacité de travail pour réussir dans ce double master exigeant</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bi-licence Histoire-Anglais. <p>Sous réserve d'obtention des équivalences, l'admission est ouverte aux étudiants ayant étudié chacune des deux matières pendant trois années, en Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles ou à l'université en matière principale. L'attention des étudiants est attirée sur la lourdeur et les exigences multiples de ce double cursus. Le niveau d'anglais sera évalué lors de l'entretien d'admission qui se déroule entièrement dans cette langue.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, puis sur entretien en anglais avec les deux responsables du bimester au cours duquel le(la) candidat(e) présente un projet de recherche et un objectif de carrière.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - niveau académique dont le niveau d'anglais ; - cohérence du parcours ; - cohérence du projet ; - capacité du(de la) candidat(e) à se projeter dans la préparation d'un projet de recherche sur des sources historiques de première main britanniques ou américaines.
	<p><u>HISTOIRE DES FAITS CULTURELS ET RELIGIEUX</u></p>		<p>Avoir des connaissances étendues en histoire ancienne, médiévale ou moderne</p> <p>Avoir des compétences linguistiques dans une langue vivante (niveau courant)</p> <p>Disposer d'une solide connaissance d'une langue ancienne (hébreu, grec ou latin) afin de pouvoir travailler sur les sources primaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Histoire - ou diplôme équivalent. Avoir validé une licence ou une équivalence d'un cursus de trois ans en histoire ancienne, médiévale ou moderne. Le module permet aux candidats de focaliser leur recherche sur un aspect religieux dans une des disciplines historiques. Il est vivement recommandé de posséder ou d'acquérir au préalable des compétences linguistiques dans une autre langue vivante (niveau courant) ainsi qu'une solide connaissance d'une langue ancienne (hébreu, grec ou latin) indispensables pour travailler sur les sources primaires. 	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - cohérence du projet.

RENTREE 2023 : ATTENDUS ET CRITERES D'EXAMEN DES VOEUX EN MASTER 1

SCIENCE HUMAINES ET SOCIALES	HISTOIRE	<p>HISTOIRE - DROIT (M1 uniquement) CIVILISATIONS DES TEMPS MODERNES / MONDES ANTIQUES / MONDES CONTEMPORAINS / MONDES MEDIEVAUX (avec l'Université Panthéon - Assas Paris 2)</p>	<p>PARTENARIAT INTERROMPU PAR L'UNIVERSITE PANTHEON-ASSAS (PARIS 2) EN 2022-2023 FORMATION FERMÉE : 0 PLACE EN 2023-2024</p>	<p>Avoir de solides connaissances en droit et en histoire</p> <p>Avoir de solides compétences rédactionnelles</p> <p>Etre capable de définir un sujet qui associe les deux disciplines, soit par l'étude d'une question juridique dans une durée historique relevant de l'histoire ancienne, médiévale, moderne ou contemporaine, soit par le choix d'un sujet d'histoire qui sera appuyé sur un corps de doctrine juridique</p>	<p>- Histoire - et Droit.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien. Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - cohérence du projet.</p>
		<p>MONDES ANTIQUES</p>		<p>Avoir des connaissances étendues en histoire</p> <p>Connaître au moins une langue ancienne parmi le grec ancien, le latin, l'hébreu, l'akkadien, l'égyptien</p> <p>Connaître au moins deux langues modernes parmi l'anglais, l'allemand, l'italien et l'espagnol</p>	<p>- Histoire, - Histoire de l'art et archéologie, - Lettres, parcours Lettres classiques</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien. Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - cohérence du projet.</p>
		<p>MONDES ARABES ET MUSULMANS</p>		<p>Avoir des connaissances étendues en histoire</p> <p>Avoir une culture générale solide</p> <p>Avoir une excellente maîtrise du français, notamment en grammaire, ainsi que des qualités rédactionnelles</p> <p>Etre curieux et ouvert d'esprit</p> <p>Avoir une appétence pour les langues (étude obligatoire de l'arabe)</p>	<p>- Histoire, - bi-licence Histoire-Arabe, - Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER) selon les cas. - autres mentions de licence en Lettres et Sciences Humaines et Sociales.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes. Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - pertinence de la lettre de motivation et du projet personnel par rapport aux exigences d'un master recherche ; - qualités d'expression ; - recommandations fournies. Les dossiers des candidat(e)s ayant déjà commencé à étudier l'une des langues des mondes arabes et musulmans (arabe, persan, turc ou autre) seront privilégié(e)s. La connaissance de ces langues n'est cependant pas un prérequis.</p>
		<p>MONDES CONTEMPORAINS</p>		<p>Avoir des connaissances étendues en histoire</p> <p>Avoir une culture générale solide</p> <p>Avoir une excellente maîtrise du français, ainsi que des qualités rédactionnelles</p> <p>Etre curieux et ouvert d'esprit</p> <p>Avoir une appétence pour les langues.</p>	<p>- Histoire - ou diplôme équivalent.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien et/ou de la communication d'un projet de recherche un peu développé, avec une petite bibliographie, voire des propositions de sources. L'objectif est de faire comprendre, en amont, qu'une recherche historique sérieuse s'appuie sur un corpus suffisant de sources et que tout sujet intéressant ne peut pas forcément être étudié. Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - compétences indispensables pour traiter certains sujets de recherche (par exemple, une maîtrise attestée de la langue du pays étranger concerné par le sujet, expression écrite satisfaisante) ;</p>
		<p>MONDES MEDIEVAUX</p>		<p>Avoir des connaissances étendues en histoire</p> <p>Avoir une culture générale solide</p> <p>Avoir une excellente maîtrise du français, ainsi que des qualités rédactionnelles</p> <p>Etre curieux et ouvert d'esprit</p> <p>Avoir une appétence pour les langues.</p>	<p>- Histoire (ou autre si accord d'un directeur de recherche ayant pu tester le niveau et la motivation) - ou diplôme équivalent.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien. Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - cohérence du projet.</p>
		<p>MONDE MEDITERRANEEN MEDIEVAL : BYZANCE, ISLAM, OCCIDENT LATIN</p>		<p>Avoir des connaissances étendues en histoire</p> <p>Avoir une culture générale solide</p> <p>Avoir une excellente maîtrise du français, ainsi que des qualités rédactionnelles</p> <p>Etre curieux et ouvert d'esprit</p> <p>Avoir une appétence pour les langues.</p>	<p>- Histoire, - Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Arabe, - Lettres, parcours Lettres classiques.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien. Principaux critères : - niveau académique ; - cohérence du parcours ; - cohérence du projet. La connaissance préalable d'une langue des sources (grec, arabe, syriaque, latin, etc.) n'est pas obligatoire. Toutefois la priorité sera donnée aux étudiant(e)s ayant commencé à apprendre une de ces langues lors de leur parcours antérieur.</p>
		<p>PREPARATION A PARCOURS RECHERCHE AGREGATION D'HISTOIRE (M1 et M2)</p>		<p>Avoir des connaissances solides en histoire</p>	<p>Licence et Master recherche ou recherche agrégation en - Histoire, - Géographie, - Lettres classiques, - Histoire de l'art et archéologie.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien. Principaux critères : - cohérence du parcours académique ; - résultats académiques ; - cohérence du projet.</p>
		<p>RELATIONS INTERNATIONALES (avec l'Université Panthéon - Assas Paris 2)</p>		<p>Avoir des connaissances étendues en histoire</p> <p>Avoir une culture générale solide</p> <p>Avoir une excellente maîtrise du français, ainsi que des qualités rédactionnelles</p> <p>Etre curieux et ouvert d'esprit</p> <p>Avoir une appétence pour les langues.</p>	<p>- Histoire, - Science politique - ou diplôme équivalent.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien. Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - cohérence du projet.</p>

RENTRÉE 2023 : ATTENDUS ET CRITERES D'EXAMEN DES VOEUX EN MASTER 1

HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE	<p>ARCHEOLOGIE : TEXTES, TERRAIN, VESTIGES</p>		<p>Avoir une base de connaissances solide en archéologie</p> <p>Maîtriser plusieurs langues vivantes et/ou rares et/ou anciennes</p> <p>Avoir un intérêt pour l'interdisciplinarité</p> <p>Avoir la capacité à travailler en équipe, et en autonomie (lecture critique, confrontation, exploitation des sources : vestiges, textes, iconographie)</p> <p>Avoir une aptitude à communiquer (oral et écrit)</p>	<p>- Histoire de l'art et archéologie, parcours Archéologie.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diplôme et validation d'un stage en archéologie de terrain de 3 semaines minimum (pré-requis) - Projet de recherche validé par l'accord de principe du (de la) directeur(trice) de recherche. - Maîtrise du Français (niveau C1) - Présentation argumentée du projet de recherche accompagnée d'une courte bibliographie (au total, ce document ne devra pas dépasser les 2 pages) <p>OBSERVATIONS :</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Reconstitution des pièces communes paramétrées en 2022 : CV, lettre de motivation
	<p>HISTOIRE DE L'ART : CREATION, DIFFUSION, PATRIMOINE</p>		<p>Avoir une base de connaissances solides en histoire de l'art</p>	<p>- Histoire de l'art et archéologie, parcours Histoire de l'art.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères (pré-requis) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être titulaire des deux licences : Droit et Histoire de l'art / archéologie ; - Accord écrit d'un(e) directeur(trice) de recherche pour le volet Histoire de l'art. - Présentation argumentée du projet de recherche accompagnée d'une courte bibliographie (au total, ce document ne devra pas dépasser les 2 pages) <p>OBSERVATIONS :</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Reconstitution des pièces communes paramétrées en 2022 : CV, lettre de motivation dactylographiée, relevés de notes Bac/post-Bac/1er semestre, test de français C1 (si nécessaire)
	<p>HISTOIRE DE L'ART - DROIT <i>(M1 uniquement)</i> <i>(avec l'Université Panthéon-Assas Paris 2)</i></p>		<p>Avoir de bonnes connaissances dans la spécialité choisie</p> <p>Être capable de suivre conjointement un Master 1 recherche en Histoire de l'art et un Master 1 de Droit privé</p> <p>Avoir une grande capacité au travail pour réussir dans ce double master exigeant</p>	<p>- Histoire de l'art et archéologie - et Droit.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères (pré-requis) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - être titulaire des deux licences : Droit et Histoire de l'art / archéologie ; - accord écrit d'un(e) directeur(trice) de recherche pour le volet Histoire de l'art.
SCIENCESES HUMAINES ET SOCIALES	<p>COMMUNICATION : ENTREPRISES ET INSTITUTIONS</p>	<p>RECRUTEMENT EN INTERNE (ETUDIANTES ET ETUDIANTS AYANT VALIDÉ LA LICENCE 3 DU CELSA)</p>	<p>Avoir des connaissances en Sciences de l'information et de la communication</p>	<p>*- Licence Celsa mention Information et Communication, parcours Entreprises et Institutions (exclusivement) - En FC, tout diplôme de niveau Bac +3, ou VAPP (3 ans d'expérience professionnelle + diplôme pertinent)</p>	<p>Néant pour la FI (recrutement interne sans sélection, le prérequis étant l'obtention de la Licence mention Information - Communication, parcours Entreprises et Institutions) - Pour la FC, procédure de recrutement (cf. www.celsa.fr), dossier administratif et entretien d'admission</p>
	<p>COMMUNICATION : MAGISTERE DE COMMUNICATION</p>		<p>Avoir des connaissances en Sciences de l'information et de la communication</p>	<p>- Licence Celsa mention Information - Communication, parcours Magistère de communication (exclusivement)</p>	<p>Néant (recrutement interne sans sélection, le prérequis étant l'obtention de la Licence mention Information - Communication, parcours Magistère de Communication)</p>
	<p>COMMUNICATION : MARQUE</p>		<p>Avoir des connaissances en Sciences de l'information et de la communication</p>	<p>- Licence Celsa mention Information - Communication, parcours Marque (exclusivement)</p>	<p>Néant (recrutement interne sans sélection, le prérequis étant l'obtention de la Licence mention Information - Communication, parcours Marque)</p>
	<p>COMMUNICATION : MEDIAS</p>		<p>Avoir des connaissances en Sciences de l'information et de la communication</p>	<p>- Licence Celsa mention Information - Communication, parcours Médias (exclusivement)</p>	<p>Néant (recrutement interne sans sélection, le prérequis étant l'obtention de la Licence mention Information - Communication, parcours Médias)</p>
	<p>COMMUNICATION : RESSOURCES HUMAINES ET CONSEIL</p>		<p>Avoir des connaissances en Sciences de l'information et de la communication</p>	<p>- Licence Celsa mention Information - Communication, parcours Ressources Humaines et conseil (exclusivement)</p>	<p>Néant (recrutement interne sans sélection, le prérequis étant l'obtention de la Licence mention Information - Communication, parcours Ressources Humaines et conseil)</p>

RENTÉE 2023 : ATTENDUS ET CRITERES D'EXAMEN DES VOEUX EN MASTER 1

	<u>JOURNALISME</u>	HORS NOUVELLE PLATEFORME : CONCOURS ÉCOLE DE JOURNALISME	Posséder d'excellentes compétences rédactionnelles, des qualités de synthèse, de créativité, de réflexion. S'intéresser fortement à l'actualité.	Tout diplôme de premier cycle	Concours d'entrée avec : - des épreuves écrites d'admissibilité (Dossier administratif commun sur plateforme et épreuves spécifiques : dossier d'actualité, rédaction d'un essai, épreuve créative, production personnelle) - des épreuves orales d'admission (oral à distance avec des questions en anglais). Inscription sur http://www.celsa.fr
PHILOSOPHIE	<u>ESTHETIQUE ET PHILOSOPHIE DE L'ART</u>		Avoir de solides connaissances en philosophie Avoir une bonne culture générale Connaître l'histoire de l'art et les débats contemporains concernant l'art	- Philosophie	Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes. Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - cohérence du projet ; - admission ou admissibilité aux Ecoles Normales Supérieures option ou spécialité Philosophie ; - prise en compte de cursus particuliers en France ou à l'étranger (par exemple Master d'art ou d'Histoire de l'art).
	<u>HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE, METAPHYSIQUE, PHENOMENOLOGIE</u>		Avoir des bases solides dans la connaissance des auteurs, des œuvres et des controverses de la tradition philosophique Avoir des capacités de conceptualisation rigoureuse et d'interprétation des textes	- Philosophie	Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes. Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - cohérence du projet ; - admission ou admissibilité aux Ecoles Normales Supérieures option ou spécialité Philosophie ; - prise en compte de cursus particuliers en France ou à l'étranger.
	<u>HUMANITES BIO-MEDICALES</u> (ouvert à la rentrée 2020)		Avoir de solides connaissances en sciences de la santé ou en sciences humaines S'intéresser fortement aux défis théoriques et pratiques de la recherche biomédicale actuelle, dans une orientation philosophique.	- Licence en Sciences Humaines et sociales : Philosophie, Histoire, Sociologie,	Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes. Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - cohérence du projet ; - prise en compte de cursus particuliers ou de parcours professionnels en France ou à l'étranger (par exemple, expérience dans le milieu hospitalier, dans des institutions médicales, ...).
	<u>MONDES ARABES ET MUSULMANS</u>		Avoir des bases solides en histoire de la philosophie et une maîtrise des techniques d'expression écrite et orale dans cette discipline Avoir une connaissance de l'arabe ou être désireux de l'acquérir		Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien. Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - cohérence du projet.
	<u>PHILOSOPHIE DES SCIENCES, DE LA CONNAISSANCE ET DE L'ESPRIT</u>		Avoir des connaissances en philosophie ou dans d'autres domaines (des prérequis en logique ou dans le domaine scientifique ne sont pas demandés) Avoir un intérêt pour les problématiques philosophiques les plus contemporaines, aussi bien théoriques qu'appliquées	- Philosophie	Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes. Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - cohérence du projet ; - admission ou admissibilité aux Ecoles Normales Supérieures option ou spécialité Philosophie ; - prise en compte de cursus particuliers en France ou à l'étranger (par exemple Master scientifique ou école d'Ingénieurs).
PHILOSOPHIE	<u>PHILOSOPHIE POLITIQUE ET ETHIQUE</u>		Avoir de solides connaissances en philosophie Avoir un intérêt marqué pour la philosophie politique et éthique et les questions normatives soulevées par l'organisation de la vie sociale (le spécifier dans la candidature) Maîtriser l'expression écrite et orale	- Philosophie	Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes. Principaux critères : - cohérence du parcours académique suivi ; - résultats académiques ; - cohérence du projet ; - admission ou admissibilité aux Ecoles Normales Supérieures option ou spécialité Philosophie ; - prise en compte de cursus particuliers en France ou à l'étranger.
	<u>PHILOSOPHIE - ALLEMAND</u> (capacité d'accueil de 12 répartie entre LLCER et Philosophie)		Avoir de bonnes connaissances en philosophie et en allemand, avec un projet de spécialisation en philosophie allemande, ou avoir de bonnes connaissances en allemand et un intérêt marqué pour la philosophie et l'histoire des idées, dans une perspective de recherche ou de médiation culturelle	- Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Allemand, - Philosophie avec pièces attestant le niveau d'allemand.	Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes. Principaux critères : - relevés de notes post-baccalauréat dans les deux cursus (allemand et philosophie), y compris, pour les candidat(e)s venant des classes préparatoires, les relevés de notes en khâgne et éventuellement aux concours d'admission aux ENS ; - motivation du(de la) candidat(e).

RENTÉE 2023 : ATTENDUS ET CRITERES D'EXAMEN DES VOEUX EN MASTER 1

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	SOCIOLOGIE	<u>SOCIOLOGIE CONTEMPORAINE</u>	<p>Avoir des connaissances en sociologie ou en sciences humaines et sociales, et avoir du goût pour le raisonnement scientifique (analyse de la causalité, formulation de modèles théoriques, tests empiriques des hypothèses)</p> <p>Avoir une bonne maîtrise des mathématiques et statistiques</p> <p>Avoir une bonne maîtrise de l'anglais (B2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sociologie, - Sciences sociales - Mathématiques et/ou informatique appliquées aux sciences sociales 	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - diplôme (licence de Sociologie, mention AB, ou licence de Sciences sociales, mention B) ; - compétences en mathématiques, informatique et statistiques.
		<u>CHARGE(E) D'ETUDES SOCIOLOGIQUES : CONSEIL, ENQUETES, EVALUATION</u>	<p>Avoir des connaissances en sociologie ou en sciences humaines et sociales, et avoir du goût pour le raisonnement scientifique (analyse de la causalité, formulation de modèles théoriques, tests empiriques des hypothèses)</p> <p>Avoir une bonne maîtrise des mathématiques et statistiques</p> <p>Avoir une bonne maîtrise de l'anglais (B2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sociologie, - Sciences sociales - Mathématiques et/ou informatique appliquées aux sciences sociales 	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - diplôme (licence de Sociologie, mention AB, ou licence de Sciences sociales, mention B) ; - compétences en mathématiques, informatique et statistiques.
	URBANISME ET AMENAGEMENT	<u>STRATEGIES, PROJETS, MOBILITES DANS LA VILLE DE DEMAIN (remplace AMENAGEMENT, URBANISME, DEVELOPPEMENT ET PROSPECTIVE depuis 2019)</u>	<p>Avoir une bonne maîtrise de le-français tant à l'écrit qu'à l'oral</p> <p>Avoir des connaissances en aménagement et en urbanisme</p> <p>Connaître les institutions administratives</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aménagement, - Géographie, - Sciences Sociales et Economiques, - Sciences Politiques, - Architecture, - Paysage, - Histoire, - Sciences de l'Ingénierie , - Sciences, - Gestion, - Administration, 	<p>Le parcours piloté par Sorbonne Université recrutera après concertation au niveau de la mention sur les critères suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - diplômes et formation attendus, - résultats dans les études antérieures, - niveau du test linguistique pour les non-francophones.
		<u>VILLE HERITEE ET DEVELOPPEMENT DURABLE (avec l'Ecole d'Architecture de Casablanca)</u>	<p>Avoir une bonne maîtrise du français tant à l'écrit qu'à l'oral</p> <p>Avoir des connaissances en aménagement et en urbanisme</p> <p>Connaître les institutions administratives</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Architecture, - Paysage, - Ingénierie, - Aménagement, - Géographie. 	<p>Le parcours piloté par l'École d'Architecture partenaire est ouvert en priorité aux élèves de cette même École qui appliquera les mêmes critères de sélection (auxquels elle pourra éventuellement en rajouter d'autres si elle le retient).</p>

DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	<u>ATTENDUS PRÉCIS :</u> ensemble des compétences et des connaissances requises pour réussir dans la formation	<u>MENTIONS DE LICENCE CONSEILLÉES</u>	<u>CRITÈRES D'EXAMEN DES CANDIDATURES</u> <i>NB : l'acceptation d'un(e) directeur(trice) de recherche pressenti(e) n'emporte pas admission automatique dans la formation.</i>
	METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF), 1er degré IA : INSPE	<u>PROFESSORAT DES ÉCOLES - CRPE (SU-FL)</u>	<p>Attendus définis par l'arrêté du 27 août 2013 modifié par l'arrêté du 24 juillet 2020 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation »</p>	<p>Mentions de licence des disciplines enseignées à l'école, éléments de pré-professionnalisation, expérience significative de stage en école :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettres, - Mathématiques, - Sciences et technologies, - Histoire, - Géographie et aménagement, - Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales (LLCER), - Musicologie, - Arts, - Sciences et techniques des activités physiques et sportives. 	<p>Pour la formation initiale et la formation continue (reprise d'études) : sélection par la voie de tests écrits puis sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien.</p> <p>Critères de sélection : en référence aux attendus à l'entrée du Master MEEF définis par l'arrêté du 28 mai 2019 fixant le cadre national des formations dispensées au sein du Master MEEF. Pour les non-francophones : un certificat de niveau C1 minimum en langue française.</p>
		<u>Allemand (SU-FL, hors P3)</u>	<p>Attendus définis par l'arrêté du 27 août 2013 modifié par l'arrêté du 24 juillet 2020 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation »</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales (LLCER), parcours Allemand, - Langues Étrangères Appliquées (LEA), avec allemand, - ou licence (ou diplôme équivalent) avec un niveau d'allemand correspondant au minimum à B2. 	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien.</p> <p>Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le parcours doit témoigner (au travers du CV, de la lettre de motivation, des formations suivies) d'un intérêt pour les fonctions éducatives ; - pour les non-francophones : un certificat de niveau C1 minimum en langue française.

RENTÉE 2023 : ATTENDUS ET CRITERES D'EXAMEN DES VOEUX EN MASTER 1

AUTRE DOMAINE	METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF), 2nd degré IA : INSPE et autres établissements selon lesparcours	* parcours comprenant plusieurs établissements d'inscription : la part de primo-entrants est établie pour l'ensemble du parcours	<p>Anglais (SU-FL, hors P3 et UPC ex P7)</p>	<p>Attendus définis par l'arrêté du 27 août 2013 modifié par l'arrêté du 24 juillet 2020 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation »</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours Anglais, - Langues Etrangères Appliquées (LEA), avec une moyenne minimum de 12 en anglais, - ou licence (ou diplôme équivalent) avec un niveau d'anglais correspondant au minimum à C1. 	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien. Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - diplôme ; - niveau de langue ; - connaissances dans tous les domaines de l'anglistique (linguistique, littérature, civilisation et traduction) ; - motivation du(de la) candidat(e) - pour les non-francophones : un certificat de niveau C1 minimum en langue française. - des éléments de préprofessionnalisation seront un plus.
			<p>Arabe (SU - FL, hors P3 et Inalco)</p>	<p>Attendus définis par l'arrêté du 27 août 2013 modifié par l'arrêté du 24 juillet 2020 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation »</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours Arabe, - Langues Etrangères Appliquées (LEA) avec arabe, - ou licence en discipline de Sciences Humaines d'une université arabophone. 	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien. Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - diplôme ; - un projet professionnel cohérent, allié à une connaissance fine des réalités de l'enseignement en général et de l'enseignement de la langue arabe en particulier ; - pour les non-francophones : un certificat de niveau C1 minimum en langue française.
			<p>Documentation (SU-FL)</p>	<p>Attendus définis par l'arrêté du 27 août 2013 modifié par l'arrêté du 24 juillet 2020 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation »</p>	<p>Une formation en Information Communication, une mention en Documentation sont particulièrement adaptées.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien. Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - diplôme ; - motivation du(de la) candidat(e). - pour les non-francophones : un certificat de niveau C1 minimum en langue française.
			<p>Education musicale (SU-FL)</p>	<p>Attendus définis par l'arrêté du 27 août 2013 modifié par l'arrêté du 24 juillet 2020 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation »</p>	<p>Formation diplômante en musique.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien. Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - diplôme ; - motivation du(de la) candidat(e). - pour les non-francophones : un certificat de niveau C1 minimum en langue française.
			<p>Espagnol (SU-FL, hors P3)</p>	<p>Attendus définis par l'arrêté du 27 août 2013 modifié par l'arrêté du 24 juillet 2020 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation »</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), - Langues Etrangères Appliquées (LEA). 	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien. Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - diplôme ; - valorisation de tout cursus comprenant des enseignements en « langue / civilisation et/ou littérature hispaniques » ; - motivation du(de la) candidat(e) - pour les non-francophones : un certificat de niveau C1 minimum en langue française.
			<p>Histoire - Géographie (SU-FL, hors P1 et UPC ex P7)</p>	<p>Attendus définis par l'arrêté du 27 août 2013 modifié par l'arrêté du 24 juillet 2020 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation »</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Histoire. - Géographie et aménagement, - Lettres classiques, - Histoire de l'art et archéologie. <p>Master recherche ou recherche agrégation dans ces mêmes disciplines.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces justificatives. Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - bonne maîtrise de l'orthographe et de l'expression écrite, ainsi qu'une bonne capacité d'organisation des idées et de réflexion critique ; - cohérence du parcours académique, avec une solide formation en histoire et en géographie, - résultats académiques obtenus ; - pertinence de la lettre de motivation et du projet personnel, témoignant de l'intérêt du candidat pour le métier d'enseignant et de sa bonne compréhension des exigences de la préparation au concours du CAPES/CAFEP ; - pour les non-francophones : un certificat de niveau C1 minimum en langue française.
			<p>Italien (SU-FL, hors P3)</p>	<p>Attendus définis par l'arrêté du 27 août 2013 modifié par l'arrêté du 24 juillet 2020 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation »</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER), parcours-type Italien, - Langues Etrangères Appliquées (LEA), avec une moyenne minimum de 12 en italien, - ou licence (ou diplôme équivalent) d'Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Humanités ou autre avec un niveau d'italien correspondant au minimum à C1. 	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien. Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - diplôme ; - niveau de langue ; - connaissances en linguistique, littérature et civilisation italienne et traduction ; - motivation du(de la) candidat - pour les non-francophones : un certificat de niveau C1 minimum en langue française.
			<p>Lettres (SU-FL, hors P3 et UPC ex P7)</p>	<p>Attendus définis par l'arrêté du 27 août 2013 modifié par l'arrêté du 24 juillet 2020 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation »</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lettres, - Lettres et Arts, - Sciences du langage, - Français Langue Etrangère, - ou dans une discipline des Sciences Humaines et sociales (Economie, Géographie et aménagement, Histoire, Information - communication, Musicologie, Philosophie, Science politique, etc...) ou Arts, lettres, langues, - études théâtrales ou cinématographiques intégrant une formation en langue et littérature, - classes préparatoires. 	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien. Principaux critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - diplôme ; - motivation du(de la) candidat(e) - pour les non-francophones : un certificat de niveau C1 minimum en langue française.

RENTÉE 2023 : ATTENDUS ET CRITERES D'EXAMEN DES VOEUX EN MASTER 1

AUTRE DOMAINE	<p>METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF), 2nd degré</p> <p>IA : INSPE et autres établissements selon les parcours</p>	<p>* parcours comprenant plusieurs établissements d'inscription : la part de primo-entrants est établie pour l'ensemble du parcours</p>	<p><u>Mathématiques</u> (SU-FSI, hors UPC ex P7)</p>	<p>Attendus définis par l'arrêté du 27 août 2013 modifié par l'arrêté du 24 juillet 2020 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation »</p>	<p>- Mathématiques</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien. Principaux critères : - niveau de mathématiques équivalent à celui d'une L3 de Mathématiques, ou à défaut, l'équivalent d'un niveau satisfaisant d'une fin de L2 dont le cursus comprend une formation mathématique solide - motivation du(de la) candidat(e). - pour les non-francophones : un certificat de niveau C1 minimum en langue française.</p>
			<p><u>Philosophie</u> (SU-FL)</p>	<p>Attendus définis par l'arrêté du 27 août 2013 modifié par l'arrêté du 24 juillet 2020 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation »</p>	<p>- Philosophie (licence ou master)</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien. Principaux critères : - diplôme ; - motivation du(de la) candidat(e). - pour les non-francophones : un certificat de niveau C1 minimum en langue française.</p>
			<p><u>Physique - Chimie</u> (SU-FSI, hors UPC ex P7)</p>	<p>Attendus définis par l'arrêté du 27 août 2013 modifié par l'arrêté du 24 juillet 2020 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation »</p>	<p>- Physique ; - Chimie.</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien. Principaux critères : - avoir suivi des enseignements de physique et de chimie en post-bac ; - motivation du(de la) candidat(e) - pour les non-francophones : un certificat de niveau C1 minimum en langue française.</p>
			<p><u>Sciences de la Vie et de la Terre</u> (SU-FSI)</p>	<p>Attendus définis par l'arrêté du 27 août 2013 modifié par l'arrêté du 24 juillet 2020 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation »</p>	<p>- Sciences de la Vie et de la Terre</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien. Principaux critères : - un solide socle de connaissances d'un niveau équivalent à la licence en sciences de la vie et en sciences de la terre ; pour les étudiant(e)s titulaires d'un master ou d'une thèse de biologie (ou de géologie), l'intégration du parcours est possible après une année de remise à niveau en géologie (ou en biologie) ; - motivation du(de la) candidat(e) - pour les non-francophones : un certificat de niveau C1 minimum en langue française.</p>
			<p><u>ICP : Professeurs des lycées et collèges</u></p>	<p>Attendus définis par l'arrêté du 27 août 2013 modifié par l'arrêté du 24 juillet 2020 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation »</p>	<p>- Licence disciplinaire correspondant à la formation candidatee</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien. Principaux critères : - diplôme ; - motivation du (de la) candidat(e) ; - pour les non-francophones : un certificat de niveau C1 minimum en langue française.</p>
			<p><u>Education corporelle, santé et développement de la personne</u> ICP : Education Physique et Sportive</p>	<p>Attendus définis par l'arrêté du 27 août 2013 modifié par l'arrêté du 24 juillet 2020 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation »</p>	<p>- Education Physique et Sportive</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien. Principaux critères : - diplôme ; - motivation du (de la) candidat(e) ; - pour les non-francophones : un certificat de niveau C1 minimum en langue française.</p>
AUTRE DOMAINE	<p>Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif</p>		<p><u>Cadres d'éducation</u></p>	<p>Attendus définis par l'arrêté du 27 août 2013 modifié par l'arrêté du 24 juillet 2020 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation »</p>	<p>- Sciences de l'Education - ou autres mentions de Licence</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien. Principaux critères : - diplôme ; - motivation du (de la) candidat(e) ; - pour les non-francophones : un certificat de niveau C1 minimum en langue française.</p>
			<p><u>Créativité, Langage, Interface, Pédagogie</u> (CLIP) (non ouvert en 2023)</p>			

AUTRE DOMAINE	<p>METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF), Pratiques et Ingénierie de la Formation (PIF) IA : INSPE</p>	<p><u>Ingénierie de formation et média numériques</u> (IFMN) (SU-FL)</p>	<p>Attendus définis par l'arrêté du 27 août 2013 modifié par l'arrêté du 24 juillet 2020 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation »</p>	<p><i>Pas de mention de licence conseillée</i> : les candidatures en formation initiale montrant une appétence pour le numérique et la formation pourront être issues de tous cursus (domaine Sciences Humaines et Sociales, notamment licence mention Information et communication, ou domaine scientifique)</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien. Pour les non-francophones : un certificat de niveau C1 minimum en langue française.</p>
		<p><u>Médiation et Ingénierie de la formation pour les arts et les sciences</u> (MIDAS) (SU-FL)</p>	<p>Attendus définis par l'arrêté du 27 août 2013 modifié par l'arrêté du 24 juillet 2020 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation »</p>	<p>Toutes licences et plus particulièrement licences en médiation culturelle et scientifique. Pour la formation continue : tous publics, plus particulièrement enseignants et médiateurs culturels</p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien. Pour les non-francophones : un certificat de niveau C1 minimum en langue française.</p>
		<p><u>Métiers de la scolarisation inclusive</u> (MSI) (SU-FL)</p>	<p>Attendus définis par l'arrêté du 27 août 2013 modifié par l'arrêté du 24 juillet 2020 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation »</p>	<p><i>Pas de mention de licence conseillée.</i></p>	<p>Sélection sur examen du dossier de candidature avec pièces jointes, complété éventuellement d'un entretien. Les candidat(e)s devront justifier de la qualité d'enseignant(e)s du premier et du second degrés de l'enseignement public, titulaires et contractuel(le)s employé(e)s par CDI, exerçant sur un poste support de formation dans une école, un établissement scolaire ou un établissement ou service accueillant des élèves présentant des besoins éducatifs particuliers liés à une situation de handicap, de grande difficulté scolaire ou à une maladie. Pour les non-francophones : un certificat de niveau C1 minimum en langue française.</p>

ANNEXE 1 : CAPACITES D'ACCUEIL GLOBALES EN MASTER 2023-2024

FACULTE DE SCIENCES ET D'INGENIERIE

Mentions	Capacité plateforme de recrutement (somme des COL)	Capacité d'accueil globale M1 (somme des CAL)		Capacité globale M2	
		2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023
Actuariat	50	60	70	70	70
Biologie Intégrative et physiologie	135	150	150	240	240
Biologie moléculaire et cellulaire	180	241	247	270	270
Chimie	150	160	160	190	190
Informatique	329	419	404	395	395
Management de l'innovation	35	40	50	60	60
Mathématiques et applications	198	325	300	380	380
Physique fondamentale et applications	80	160	200	190	190
Mécanique	128	147	138	190	190
Automatique, Robotique	65	72	72	95	95
Électronique, Énergie Électrique, Automatique	82	88	84	90	90
Biodiversité, écologie et évolution	82	98	98	90	90
Sciences de l'océan, de l'atmosphère et du climat	18	38	38	30	30
Sciences de la mer	30	35	35	45	45
Sciences de la Terre et des planètes, environnement	75	101	109	90	90
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation *		--		--	
Parcours type : Mathématiques		--		--	
Parcours type : SPC (Sciences Physiques et Chimiques)		--		--	
Parcours type : SVT (Sciences et Vie de la Terre)		--		--	

* Cf. INSPE / Faculté des Lettres

ANNEXE 2 : CAPACITES D'ACCUEIL EN M1 2023-24

globales / plateforme de recrutement

M1	Mention	CAPA	
		CAL	COL
Actuariat	Actuariat	60	50
Automatique, robotique	Systèmes avancés et robotique	24	22
Automatique, robotique	Systèmes intelligents	48	43
BEE	Ecologie de la Conservation – Ingénierie écologique : Recherche et Expertise (ECIRE)	25	20
BEE	Ecologie Evolutive et Fonctionnelle (EEF)	20	15
BEE	Ecophysiologie et Ecotoxicologie (EPET)	32	30
BEE	Systématique, Evolution, Paléontologie (SEP)	21	17
BIP	Biologie Intégrative et Physiologie	150	135
BMC	Biologie moléculaire et cellulaire	135	120
BMC	Bioinformatique et Modélisation	18	17
BMC	Biotechnologies	20	20
BMC	Microbiologie	24	23
BMC	From fundamental molecular biosciences to biotherapies (Parcours international)	30	0
BMC	Interface Biology Physics (Parcours International)	14	0
Chimie	Chimie	160	150
EEA	Capteurs, Instrumentation et Mesures	24	22
EEA	Ingénierie pour la santé	40	40
EEA	Systèmes Communicants	24	20
Informatique	Agents Distribués, Robotique, Recherche Opérationnelle, Interaction, Décision (ANDROIDE)	45	40
Informatique	Bio-Informatique et modélisation (BIM)	20	15
Informatique	DIGIT (International)	10	0
Informatique	Données, Apprentissage et Connaissances (DAC)	35	30
Informatique	Images (IMA)	15	12
Informatique	Réseaux en alternance(RES-ALT)	25	25
Informatique	Réseaux (RES)	50	25
Informatique	Sciences et technologies du logiciel (STL)	55	50
Informatique	SFPN en alternance (SFPN-ALT)	32	32
Informatique	Sécurité, Fiabilité et Performance du Numérique (SFPN)	36	28
Informatique	Systèmes électroniques, systèmes informatiques (SESI)	36	27
Informatique	Systèmes et applications répartis (SAR)	40	33
Informatique	Informatique : Informatique Quantique (IQ)	20	12

Management de l'innovation	Management de l'Innovation	40	35
Mathématiques	Mathématique et applications à distance	280	160
Mathématiques	Mathématique, cohorte ISUP ISDS (Ingénierie statistique et data sciences)	35	30
Mathématiques	Mathématiques, cohorte HPC	10	8
Mécanique	Acoustique	24	22
Mécanique	Computational Mechanics	10	8
Mécanique	Energétique et environnement	42	36
Mécanique	Mécanique des fluides : Fondements et Applications	35	30
Mécanique	Mécanique des solides et des structures	36	32
Physique	PFA Physique fondamentale et applications	120	80
Physique	PFA Physique fondamentale et applications (à distance)	20	0
Physique	PFA Physique fondamentale et applications en anglais	20	0
SOAC	Météorologie, Océanographie, Climat, Ingénierie pour les observations Spatiales (MOCIS)	20	18
SOAC	Sciences et Politiques de l'Environnement (SPE)	18	Sc Po
Sciences de la mer	Sciences de la Mer	35	30
STePE	Géophysique-Géotechnique (G2)	30	20
STePE	Géosciences-Planétologie (GEO-P)	22	17
STePE	Hydrologie-Hydrogéologie-Géochimie Environnementale (HHGE)	24	16
STePE	Sol, Eau, Environnement (formation en alternance) (SEE)	25	22

ANNEXE 3 : CRITERES D'EXAMEN DES VOEUX ET ATTENDUS EN M1 2023-24

Mention	Parcours	Critères d'examen des vœux	Attendus
Actuariat	Actuariat	<ul style="list-style-type: none"> - Moyennes générales des années post-bac - Adéquation du cursus précédent avec le master actuariat de Sorbonne Université (importance particulière apportée aux compétences mathématiques) - Résultats, en particulier dans les domaines mathématiques - Classement dans la promotion si disponible - Motivation argumentée pour rejoindre le cursus - Réponses aux questions de positionnement demandé à la candidature - Mobilité Internationale - Expérience professionnelle et/ou associative 	<ul style="list-style-type: none"> - Se servir aisément des bases du raisonnement probabiliste et mettre en œuvre une démarche statistique pour le traitement des données - Résoudre des équations (linéaires, algébriques, différentielles) de façon exacte et par des méthodes numériques - Se servir aisément de la notion d'approximation en s'appuyant sur les notions d'ordre de grandeur, de limite, de norme, de comparaison asymptotique. Volume et type de travaux en laboratoire de chimie - Traduire un problème simple - Appliquer les principaux modèles mathématiques intervenant dans les différentes disciplines connexes issues des domaines : « sciences, technologie, santé », « sciences humaines et sociales » et « droit, économie, gestion » - Être initié aux limites de validité - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale - Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe - Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation - Développer une argumentation avec esprit critique - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française - Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère
Automatique, robotique	Systèmes avancés et robotique	<p>Critères académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenu des formations précédentes : liste des UE et nombre de crédits associés - Notes obtenues, en sessions 1 et sessions 2, sur les 3 années de licence - Résultats obtenus dans les UE importantes relevant du domaine disciplinaire de la mention - Résultats des UE d'anglais - Nombre d'années pour l'obtention de la licence ou équivalent, compensation annuelle éventuelle <p>Projet de formation et projet professionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adéquation entre la formation précédente et les attendus de la mention - Si parcours atypique (réorientation, césure, double cursus, sportifs/artistes, etc.), présentation détaillée et argumentée du déroulé du parcours de formation passé - Adéquation du projet professionnel et du choix de la mention <p>Activités extra-académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activités associatives significatives, intra ou extra universitaires - Expérience professionnelle et acquis d'expérience - Mobilité, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les connaissances et concepts théoriques fondamentaux des mathématiques appliquées, de l'électronique, de la mécanique et de l'informatique dans le cadre d'une problématique d'ingénierie. - Utiliser les outils mathématiques pour étudier, caractériser, modéliser, contrôler et/ou concevoir un système complexe, analyser ses entrées/sorties et prédire son évolution. - Mettre en œuvre des techniques d'algorithmique et de programmation pour développer des applications simples d'acquisition et de traitements de données, de commande de système, de simulation. - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale, et utiliser les appareils et les techniques expérimentales appropriées. - Utiliser en autonomie les techniques courantes dans les domaines des usages de l'électronique, la mécanique, l'automatique ou l'informatique. - S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'un groupe pour s'adapter à un contexte nouveau et prendre des initiatives. - Elaborer une méthodologie de travail, de planification des tâches et de présentation des résultats dans un contexte de projet scientifique et technique. - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. - Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.
Automatique, robotique	Systèmes intelligents	<p>Critères académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenu des formations précédentes : liste des UE et nombre de crédits associés - Notes obtenues, en sessions 1 et sessions 2, sur les 3 années de licence - Résultats obtenus dans les UE importantes relevant du domaine disciplinaire de la mention - Résultats des UE d'anglais - Nombre d'années pour l'obtention de la licence ou équivalent, compensation annuelle éventuelle <p>Projet de formation et projet professionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'années pour l'obtention de la licence ou équivalent, compensation annuelle éventuelle - Si parcours atypique (réorientation, césure, double cursus, sportifs/artistes, etc.), présentation détaillée et argumentée du déroulé du parcours de formation passé - Adéquation du projet professionnel et du choix de la mention <p>Activités extra-académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activités associatives significatives, intra ou extra universitaires - Expérience professionnelle et acquis d'expérience - Mobilité, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les connaissances et concepts théoriques fondamentaux des mathématiques appliquées, de l'électronique, de la mécanique et de l'informatique dans le cadre d'une problématique d'ingénierie. - Utiliser les outils mathématiques pour étudier, caractériser, modéliser, contrôler et/ou concevoir un système complexe, analyser ses entrées/sorties et prédire son évolution. - Mettre en œuvre des techniques d'algorithmique et de programmation pour développer des applications simples d'acquisition et de traitements de données, de commande de système, de simulation. - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale, et utiliser les appareils et les techniques expérimentales appropriées. - Utiliser en autonomie les techniques courantes dans les domaines des usages de l'électronique, la mécanique, l'automatique ou l'informatique. - S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'un groupe pour s'adapter à un contexte nouveau et prendre des initiatives. - Elaborer une méthodologie de travail, de planification des tâches et de présentation des résultats dans un contexte de projet scientifique et technique. - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. - Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.
BEE	Ecologie de la Conservation – Ingénierie écologique : Recherche et Expertise (ECIRE)	<p>Critères académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niveau académique global : notes, moyennes et mentions post-bacs (et éventuellement classement si disponible). - Notes des UE requises ou clés pour le Master justifiant d'un socle de connaissances de base acquies. - Progression éventuelle. - Adéquation et cohérence entre le Master demandé et le diplôme et la formation post-bac pré-Master, reposant en partie sur la validation d'UEs requises ou clés. <p>Critères complémentaires (qui permettront entre autres d'interclasser les dossiers académiquement équivalents) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettre de motivation explicitant le projet professionnel envisagé, l'adéquation entre la formation du Master et le projet, et la valeur ajoutée du Master par rapport aux compétences acquises. La lettre de motivation permettra en particulier de préciser et expliquer les cursus atypiques. - Diverses activités ajoutant de la valeur au dossier (expérience professionnelle et extra-académique, mobilité internationale, stages, engagement dans le collectif et/ou le social et/ou le culturel à l'université et/ou en dehors...). - Lettre(s) de recommandation (optionnel). <p>L'ensemble des informations complémentaires devront être clairement exposées dans une lettre de motivation originale, adaptée au Master demandé, et dans un CV détaillé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les connaissances, les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les domaines de la biodiversité, de l'écologie et de l'évolution - Appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques, les statistiques, la géologie, la chimie et la physique) aux problématiques de la biodiversité, de l'écologie et de l'évolution - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche scientifique, maîtriser l'approche hypothético-déductive, utiliser les approches expérimentales, corrélatives et théoriques, utiliser les méthodes d'échantillonnages, mener des travaux de terrains, identifier la biodiversité - Identifier dans le cadre expérimental les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène, de sécurité et d'expérimentation sur le vivant - Exploiter les informations scientifiques : i) Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ; ii) Analyser et interpréter des données en respectant les principes d'éthiques et de déontologie en sciences ; iii) Valider le modèle utilisé avec un esprit critique - Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple) - S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. - Adopter une méthodologie de travail efficace, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre - Maîtriser la langue de l'enseignement : i) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; ii) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral - Savoir exprimer comment son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation des différents parcours du master BEE
BEE	Ecologie Evolutive et Fonctionnelle (EEF)	<p>Critères académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niveau académique global : notes, moyennes et mentions post-bacs (et éventuellement classement si disponible). - Notes des UE requises ou clés pour le Master justifiant d'un socle de connaissances de base acquies. - Progression éventuelle. - Adéquation et cohérence entre le Master demandé et le diplôme et la formation post-bac pré-Master, reposant en partie sur la validation d'UEs requises ou clés. <p>Critères complémentaires (qui permettront entre autres d'interclasser les dossiers académiquement équivalents) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettre de motivation explicitant le projet professionnel envisagé, l'adéquation entre la formation du Master et le projet, et la valeur ajoutée du Master par rapport aux compétences acquises. La lettre de motivation permettra en particulier de préciser et expliquer les cursus atypiques. - Diverses activités ajoutant de la valeur au dossier (expérience professionnelle et extra-académique, mobilité internationale, stages, engagement dans le collectif et/ou le social et/ou le culturel à l'université et/ou en dehors...). - Lettre(s) de recommandation (optionnel). <p>L'ensemble des informations complémentaires devront être clairement exposées dans une lettre de motivation originale, adaptée au Master demandé, et dans un CV détaillé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les connaissances, les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les domaines de la biodiversité, de l'écologie et de l'évolution - Appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques, les statistiques, la géologie, la chimie et la physique) aux problématiques de la biodiversité, de l'écologie et de l'évolution - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche scientifique, maîtriser l'approche hypothético-déductive, utiliser les approches expérimentales, corrélatives et théoriques, utiliser les méthodes d'échantillonnages, mener des travaux de terrains, identifier la biodiversité - Identifier dans le cadre expérimental les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène, de sécurité et d'expérimentation sur le vivant - Exploiter les informations scientifiques : i) Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ; ii) Analyser et interpréter des données en respectant les principes d'éthiques et de déontologie en sciences ; iii) Valider le modèle utilisé avec un esprit critique - Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple) - S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. - Adopter une méthodologie de travail efficace, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre - Maîtriser la langue de l'enseignement : i) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; ii) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral - Savoir exprimer comment son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation des différents parcours du master BEE

BEE	Ecophysiologie et Ecotoxicologie (EPET)	<p>Critères académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niveau académique global : notes, moyennes et mentions post-bacs (et éventuellement classement si disponible). - Notes des UE requises ou clés pour le Master justifiant d'un socle de connaissances de base acquies. - Progression éventuelle. - Adéquation et cohérence entre le Master demandé et le diplôme et la formation post-bac pré-Master, reposant en partie sur la validation d'UEs requises ou clés. <p>Critères complémentaires (qui permettront entre autres d'interclasser les dossiers académiquement équivalents) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettre de motivation explicitant le projet professionnel envisagé, l'adéquation entre la formation du Master et le projet, et la valeur ajoutée du Master par rapport aux compétences acquies. La lettre de motivation permettra en particulier de préciser et expliquer les cursus atypiques. - Diverses activités ajoutant de la valeur au dossier (expérience professionnelle et extra-académique, mobilité internationale, stages, engagement dans le collectif et/ou le social et/ou le culturel à l'université et/ou en dehors...). - Lettre(s) de recommandation (optionnel). <p>L'ensemble des informations complémentaires devront être clairement exposées dans une lettre de motivation originale, adaptée au Master demandé, et dans un CV détaillé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les connaissances, les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les domaines de la biodiversité, de l'écologie et de l'évolution - Appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques, les statistiques, la géologie, la chimie et la physique) aux problématiques de la biodiversité, de l'écologie et de l'évolution - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche scientifique, maîtriser l'approche hypothético-déductive, utiliser les approches expérimentales, corrélatives et théoriques, utiliser les méthodes d'échantillonnages, mener des travaux de terrains, identifier la biodiversité - Identifier dans le cadre expérimental les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène, de sécurité et d'expérimentation sur le vivant - Exploiter les informations scientifiques : i) Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ; ii) Analyser et interpréter des données en respectant les principes d'éthiques et de déontologie en sciences ; iii) Valider le modèle utilisé avec un esprit critique - Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple) - S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. - Adopter une méthodologie de travail efficace, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre - Maîtriser la langue de l'enseignement : i) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; ii) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral - Savoir exprimer comment son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation des différents parcours du master BEE
BEE	Systématique, Evolution, Paléontologie (SEP)	<p>Critères académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niveau académique global : notes, moyennes et mentions post-bacs (et éventuellement classement si disponible). - Notes des UE requises ou clés pour le Master justifiant d'un socle de connaissances de base acquies. - Progression éventuelle. - Adéquation et cohérence entre le Master demandé et le diplôme et la formation post-bac pré-Master, reposant en partie sur la validation d'UEs requises ou clés. <p>Critères complémentaires (qui permettront entre autres d'interclasser les dossiers académiquement équivalents) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettre de motivation explicitant le projet professionnel envisagé, l'adéquation entre la formation du Master et le projet, et la valeur ajoutée du Master par rapport aux compétences acquies. La lettre de motivation permettra en particulier de préciser et expliquer les cursus atypiques. - Diverses activités ajoutant de la valeur au dossier (expérience professionnelle et extra-académique, mobilité internationale, stages, engagement dans le collectif et/ou le social et/ou le culturel à l'université et/ou en dehors...). - Lettre(s) de recommandation (optionnel). <p>L'ensemble des informations complémentaires devront être clairement exposées dans une lettre de motivation originale, adaptée au Master demandé, et dans un CV détaillé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les connaissances, les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les domaines de la biodiversité, de l'écologie et de l'évolution - Appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques, les statistiques, la géologie, la chimie et la physique) aux problématiques de la biodiversité, de l'écologie et de l'évolution - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche scientifique, maîtriser l'approche hypothético-déductive, utiliser les approches expérimentales, corrélatives et théoriques, utiliser les méthodes d'échantillonnages, mener des travaux de terrains, identifier la biodiversité - Identifier dans le cadre expérimental les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène, de sécurité et d'expérimentation sur le vivant - Exploiter les informations scientifiques : i) Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ; ii) Analyser et interpréter des données en respectant les principes d'éthiques et de déontologie en sciences ; iii) Valider le modèle utilisé avec un esprit critique - Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple) - S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. - Adopter une méthodologie de travail efficace, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre - Maîtriser la langue de l'enseignement : i) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; ii) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral - Savoir exprimer comment son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation des différents parcours du master BEE
BIP	Biologie Intégrative et Physiologie	<p>Critères académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenu des formations précédentes : listes des UE et nombre de crédits - Moyennes générales des années précédentes (post-bac) - Progression des moyennes au cours de la formation précédente - Résultats obtenus dans les domaines relevant du périmètre de la mention Biologie Intégrative et Physiologie - Résultats dans les UE d'anglais (note supérieure à la moyenne ; post-bac) - Nombre d'années pour obtenir la licence ou équivalent - Classement dans la promotion si disponible <p>Motivation pour la formation et cohérence du projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adéquation entre la formation précédente et les attendus de la mention BIP - Présentation argumentée d'un cursus atypique (réorientation, double cursus, sportifs et artistes de haut niveau) - Cohérence entre la formation délivrée par la mention BIP et le projet professionnel. L'ensemble de ces éléments peut être explicité dans le CV et la lettre de motivation (la qualité de l'expression en français sera prise en compte). <p>Expérience professionnelle et activité extra-académique (atout additionnel) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'un stage de recherche - Emploi en laboratoire 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les concepts fondamentaux de la physiologie. Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale - Identifier les ressources spécialisées pour documenter un sujet. Analyser/interpréter des données - S'insérer dans un collectif de travail. Être capable de situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation. Savoir prendre des initiatives - Adopter une méthodologie de travail efficace, en sachant s'auto-évaluer pour se remettre en question et s'améliorer - Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral
BMC	Biologie moléculaire et cellulaire	<p>Critères académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenu des formations précédentes : listes des UE et nombre de crédits - Moyennes générales des années précédentes (post-bac) - Progression des moyennes au cours de la formation précédente - Résultats obtenus dans les domaines relevant du périmètre de la mention Biologie moléculaire (BMC) et cellulaire : Biochimie, Biologie cellulaire, Biologie du développement, Biologie moléculaire, Génétique, Immunologie, ou Microbiologie (solides résultats dans les UE d'au moins 4 de ces domaines) - Résultats dans les UE d'anglais (note supérieure à la moyenne ; post-bac) - Nombre d'années pour obtenir la licence ou équivalent - Classement dans la promotion si disponible . <p>Motivation pour la formation et cohérence du projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adéquation entre la formation précédente et les attendus de la mention BMC - Présentation argumentée d'un cursus atypique (réorientation, double cursus, sportifs et artistes de haut niveau) - Cohérence entre la formation délivrée par la mention BMC et le projet professionnel => L'ensemble de ces éléments peut être explicité dans le CV et la lettre de motivation (la qualité de l'expression en français sera prise en compte). <p>Expérience professionnelle et activité extra-académique (atout additionnel) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'un stage de recherche - Emploi en laboratoire - Mobilité internationale - Engagement universitaire et extra-universitaire. 	<p>Compétences disciplinaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les connaissances, les technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes ou analyser un document de recherche dans les domaines de la mention - Mobiliser les concepts et appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques, l'informatique, la physique et la chimie) aux problématiques de la Biologie moléculaire et cellulaire. - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale, utiliser les techniques expérimentales, identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité - Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation. Valider le modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité - Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental (approches statistiques, par exemple) - Travailler en équipe autant qu'en autonomie, situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. - Adopter une méthodologie de travail efficace et s'auto-évaluer pour s'améliorer. - Identifier et situer les débouchés professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. - Savoir expliquer en quoi son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation du master de Biologie Moléculaire et Cellulaire. - Analyser et interpréter les informations scientifiques : sélectionner diverses ressources spécialisées, et respecter les principes d'éthique en sciences. Développer une argumentation avec esprit critique. - Communiquer les informations scientifiques : Utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information. - Maîtriser la langue de l'enseignement : 1) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; 2) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral.

BMC	Bioinformatique et Modélisation	<p>Critères académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenu des formations précédentes : listes des UE et nombre de crédits - Moyennes générales des années précédentes (post-bac) - Résultats obtenus en Mathématiques et Informatique (solides résultats) - Progression des moyennes au cours de la formation précédente - Résultats obtenus dans les domaines relevant du périmètre de la mention Biologie moléculaire et cellulaire (BMC): Biochimie, Biologie cellulaire, Biologie du développement, Biologie moléculaire, Génétique, Immunologie, ou Microbiologie - Résultats dans les UE d'anglais (note supérieure à la moyenne ; post-bac) - Nombre d'années pour obtenir la licence ou équivalent - Classement dans la promotion si disponible <p>Motivation pour la formation et cohérence du projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adéquation entre la formation précédente et les attendus de la mention BMC et du parcours BIM - Présentation argumentée d'un cursus atypique (réorientation, double cursus, sportifs et artistes de haut niveau) - Cohérence entre la formation délivrée par le parcours BIM et le projet professionnel => L'ensemble de ces éléments peut être explicité dans le CV et la lettre de motivation (la qualité de l'expression en français sera prise en compte). <p>Expérience professionnelle et activité extra-académique (atout additionnel) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'un stage de recherche - Emploi en laboratoire - Mobilité internationale - Engagement universitaire et extra-universitaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les connaissances, les technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes ou analyser un document de recherche dans les domaines de la mention - Mobiliser les concepts et appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques, l'informatique, la physique et la chimie) aux problématiques de la Biologie moléculaire et cellulaire. - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale, utiliser les techniques expérimentales, identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité - Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation. Valider le modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité - Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental (approches statistiques, par exemple) - Travailler en équipe autant qu'en autonomie, situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. - Adopter une méthodologie de travail efficace et s'autoévaluer pour s'améliorer. - Identifier et situer les débouchés professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. - Savoir expliquer en quoi son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation du master de Biologie Moléculaire et Cellulaire. - Analyser et interpréter les informations scientifiques : sélectionner diverses ressources spécialisées, et respecter les principes d'éthique en sciences. Développer une argumentation avec esprit critique. - Communiquer les informations scientifiques : Utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information. - Maîtriser la langue de l'enseignement : 1) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; 2) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral.
BMC	Biotechnologies	<p>Critères académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenu des formations précédentes : listes des UE et nombre de crédits - Moyennes générales des années précédentes (post-bac) - Résultats obtenus en Mathématiques et Informatique (solides résultats) - Progression des moyennes au cours de la formation précédente - Résultats obtenus dans les domaines relevant du périmètre de la mention Biologie moléculaire et cellulaire (BMC): Biochimie, Biologie cellulaire, Biologie du développement, Biologie moléculaire, Génétique, Immunologie, ou Microbiologie - Résultats dans les UE d'anglais (note supérieure à la moyenne ; post-bac) - Nombre d'années pour obtenir la licence ou équivalent - Classement dans la promotion si disponible <p>Motivation pour la formation et cohérence du projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adéquation entre la formation précédente et les attendus de la mention BMC et du parcours BIM - Présentation argumentée d'un cursus atypique (réorientation, double cursus, sportifs et artistes de haut niveau) - Cohérence entre la formation délivrée par le parcours BIM et le projet professionnel => L'ensemble de ces éléments peut être explicité dans le CV et la lettre de motivation (la qualité de l'expression en français sera prise en compte). <p>Expérience professionnelle et activité extra-académique (atout additionnel) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'un stage de recherche - Emploi en laboratoire - Mobilité internationale - Engagement universitaire et extra-universitaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les connaissances, les concepts et les technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes ou analyser un document dans les domaines de la mention - Mobiliser les concepts et appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques, l'informatique, la physique et la chimie) aux problématiques scientifiques de la formation. - Identifier et mener en autonomie encadrée les différentes étapes d'une démarche expérimentale, connaître les techniques expérimentales, identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention - Interpréter des données expérimentales. Valider les hypothèses et conclusions par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité. Analyser et interpréter des données en respectant les principes d'éthique en sciences. - Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple) - Travailler en équipe autant qu'en autonomie, s'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. - Adopter une méthodologie de travail efficace, savoir s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre, actualiser ses connaissances - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention. - Savoir exprimer comment son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation du master de Biologie Moléculaire et Cellulaire. - Identifier et sélectionner diverses ressources pour documenter un sujet. Mener une veille documentaire. - Utiliser les outils numériques pour traiter, produire et diffuser de l'information. Créer des supports adaptés au public visé. - S'exprimer à l'écrit et à l'oral de façon claire et précise, communiquer avec différents interlocuteurs, faire preuve d'ouverture intellectuelle
BMC	Microbiologie	<p>Critères académiques et professionnels</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenu des formations précédentes : listes des UE et nombre de crédits - Moyennes générales des années précédentes (post-bac) - Progression des moyennes au cours de la formation précédente - Résultats obtenus dans les domaines relevant du périmètre de la mention Biologie moléculaire et cellulaire (BMC): Biochimie, Biologie cellulaire, Biologie du développement, Biologie moléculaire, Génétique, Immunologie, ou Microbiologie (solides résultats dans les UE d'au moins 4 de ces domaines) - Résultats dans les UE d'anglais (note supérieure à la moyenne ; post-bac) - Nombre d'années pour obtenir la licence ou équivalent - Classement dans la promotion si disponible - Réalisation d'une expérience professionnelle dans un laboratoire de recherche (stage, apprentissage) <p>Motivation pour la formation et cohérence du projet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adéquation entre la formation précédente et les attendus du parcours Innovation en Biotechnologies - Présentation argumentée d'un cursus atypique (réorientation, double cursus, sportifs et artistes de haut niveau) - Cohérence entre la formation délivrée par le parcours Innovation en Biotechnologies et le projet professionnel => L'ensemble de ces éléments peut être explicité dans le CV et la lettre de motivation (la qualité de l'expression en français sera prise en compte) <p>Expérience professionnelle et activité extra-académique (atout additionnel)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les connaissances, les concepts et les technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes ou analyser un document dans les domaines de la mention - Mobiliser les concepts et appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques, l'informatique, la physique et la chimie) aux problématiques scientifiques de la formation. - Interpréter des données expérimentales. Valider les hypothèses et conclusions par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité. Analyser et interpréter des données en respectant les principes d'éthique en sciences. - Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple) - Travailler en équipe autant qu'en autonomie, s'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. - Adopter une méthodologie de travail efficace, savoir s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre, actualiser ses connaissances - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention. - Savoir exprimer comment son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation du master de Biologie Moléculaire et Cellulaire. - Identifier et sélectionner diverses ressources pour documenter un sujet. Mener une veille documentaire. - Utiliser les outils numériques pour traiter, produire et diffuser de l'information. Créer des supports adaptés au public visé. - S'exprimer à l'écrit et à l'oral de façon claire et précise, communiquer avec différents interlocuteurs, faire preuve d'ouverture intellectuelle
BMC	From fundamental molecular biosciences to biotherapies (Parcours international)	<p>Critères académiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenu des formations précédentes : listes des UE et nombre de crédits - Moyennes générales des années précédentes (bac et post-bac) - Progression des moyennes au cours de la formation précédente - Résultats obtenus dans les domaines relevant du périmètre de la formation : Biochimie, Biologie cellulaire, Biologie du développement, Biologie moléculaire, Génétique, Immunologie, Chimie ou Microbiologie (solides résultats dans les UE d'au moins 4 de ces domaines) - Résultats dans les UE d'anglais (note supérieure à la moyenne ; post-bac) - Nombre d'années pour obtenir la licence ou équivalent - Classement dans la promotion si disponible <p>Motivation pour la formation et cohérence du projet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adéquation entre la formation précédente et les attendus duparcours QUESS - Présentation argumentée si cursus atypique (réorientation, double cursus) - Cohérence argumentée entre la formation délivrée par le parcours QUESS et le projet professionnel => L'ensemble de ces éléments peut être explicité dans le CV et la lettre de motivation (la qualité de l'expression en français sera prise en compte) <p>Expérience professionnelle et activité extra-académique (atout additionnel):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'un stage de recherche ou en entreprise - Emploi en laboratoire - Mobilité internationale - Engagement universitaire et extra-universitaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les connaissances, les concepts et les technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes ou analyser un document dans les domaines de la Biochimie, Génétique, Biologie cellulaire, Biologie moléculaire, Immunologie et Biologie du développement. - Mobiliser les concepts et appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques, l'informatique, la physique et la chimie) aux problématiques scientifiques de la formation. - Identifier et mener en autonomie encadrée les différentes étapes d'une démarche expérimentale, connaître les techniques, identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité. - Travailler en équipe autant qu'en autonomie, situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Adopter une méthodologie de travail efficace et s'autoévaluer pour s'améliorer - Identifier et situer les débouchés professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention. Savoir expliquer en quoi son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation du master de Biologie Moléculaire et Cellulaire. - Analyser et interpréter les informations scientifiques : sélectionner diverses ressources spécialisées, et respecter les principes d'éthique en sciences. Développer une argumentation avec esprit critique. - Communiquer les informations scientifiques : Utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information. - Analyser et interpréter les informations scientifiques : sélectionner diverses ressources spécialisées, et respecter les principes d'éthique en sciences. Développer une argumentation avec esprit critique. - Communiquer les informations scientifiques : Utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.

BMC	Interface Biology Physics (Parcours international)	<p>Compétences préprofessionnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier et situer les débouchés professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. . - Savoir expliquer en quoi son projet professionnel est en adéquation 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les connaissances, les concepts et technologies adéquats pour résoudre des problèmes et analyser un document de recherche dans les domaines relevant du périmètre de la mention - Mobiliser les concepts et appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques, l'informatique, la physique et la chimie) aux problématiques de la Biologie moléculaire et cellulaire. - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale : utiliser les techniques expérimentales, identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière hygiène et de sécurité. - Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental (approches statistiques, par exemple) - Travailler en équipe autant qu'en autonomie, situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. - Adopter une méthodologie de travail efficace et s'autoévaluer pour s'améliorer. - Identifier et situer les débouchés professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Savoir expliquer en quoi son projet professionnel est en adéquation. - Analyser et interpréter les informations scientifiques : sélectionner diverses ressources spécialisées, et respecter les principes d'éthique en sciences. Développer une argumentation avec esprit critique. - Communiquer les informations scientifiques : Utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information. - Maîtriser la langue de l'enseignement : 1) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue anglaise ; 2) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral.
Chimie	Chimie	<p>Critères académiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenu des formations précédentes : listes des UE et nombre de crédits - Moyennes générales des années précédentes (post-bac) - Progression des moyennes au cours de la formation précédente - Résultats obtenus dans les domaines relevant du périmètre de la mention Biologie moléculaire et cellulaire (BMC), ainsi que pour la physique le cas échéant: Biochimie, Biologie cellulaire, Biologie du développement, Biologie moléculaire, Génétique, Immunologie, Microbiologie ou Physique (solides résultats dans les UE d'au moins 4 de ces domaines) - Résultats dans les UE d'anglais (note supérieure à la moyenne ; post-bac) - Nombre d'années pour obtenir la licence ou équivalent - Classement dans la promotion si disponible <p>Motivation pour la formation et cohérence du projet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adéquation entre la formation précédente et les attendus du parcours Interface Biology Physics (IBP) en particulier démonstration d'une appétence particulière pour la physique et les approches quantitatives. - Présentation argumentée d'un cursus atypique (réorientation, double cursus) - Cohérence entre la formation délivrée par le parcours Interface Biology Physics (IBP) et le projet professionnel <p>=> L'ensemble de ces éléments peut être explicité dans le CV et la lettre de motivation (la qualité de l'expression en français et en anglais sera prise en compte)</p> <p>Expérience professionnelle et activité extra-académique (atout additionnel)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'un stage de recherche - Emploi en laboratoire - Mobilité internationale - Engagement universitaire et extra-universitaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les connaissances, les concepts et technologies adéquats pour résoudre des problèmes et analyser un document de recherche dans les domaines relevant du périmètre de la mention - Mobiliser les concepts et appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques, l'informatique, la physique et la chimie) aux problématiques de la Biologie moléculaire et cellulaire. - Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental (approches statistiques, par exemple) - Travailler en équipe autant qu'en autonomie, situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. - Adopter une méthodologie de travail efficace et s'autoévaluer pour s'améliorer. - Identifier et situer les débouchés professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Savoir expliquer en quoi son projet professionnel est en adéquation. - Analyser et interpréter les informations scientifiques : sélectionner diverses ressources spécialisées, et respecter les principes d'éthique en sciences. Développer une argumentation avec esprit critique. - Communiquer les informations scientifiques : Utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information. - Maîtriser la langue de l'enseignement : 1) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue anglaise ; 2) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral.
EEA	Capteurs, Instrumentation et Mesures	<p>Première évaluation sur dossiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - notes en licence et éventuellement master - lettre de motivation <p>Seconde évaluation sur entretien pour les candidats retenus à la première évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présentation du parcours et du projet professionnel - réponses à 5 questions de prérequis de base (électronique, traitement du signal, électromagnétisme, mathématique, informatique) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les connaissances et concepts théoriques fondamentaux permettant de résoudre un problème relevant de l'Ingénierie Electronique, des Capteurs et de l'Instrumentation - Sélectionner et mettre en œuvre les méthodes et outils relevant d'autres disciplines pour la résolution de problèmes liés à l'Ingénierie des Capteurs et de l'Instrumentation : dont Mathématiques, Physique, Informatique - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale, et utiliser les appareils et les techniques expérimentales appropriés. - Utiliser les méthodes numériques, de calcul ou de simulation, pour la résolution de problèmes liés à l'Ingénierie des Capteurs et de l'Instrumentation - Elaborer les informations scientifiques : i) Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ; ii) Analyser et interpréter des données ; iii) Valider le modèle utilisé avec un esprit critique - S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'un groupe pour s'adapter à un contexte nouveau et prendre des initiatives. - Elaborer une méthodologie de travail, de planification des tâches et de présentation des résultats dans un contexte de projet scientifique et technique - Auto-évaluer les choix de formation dans un contexte pré-professionnalisant - Maîtriser la langue de l'enseignement : i) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; ii) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral.
EEA	Ingénierie pour la santé	<p>Première évaluation sur dossiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - notes en licence et éventuellement master - lettre de motivation <p>+ éventuellement entretien avec présentation de projet professionnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les connaissances et concepts théoriques fondamentaux permettant de résoudre un problème relevant de l'Ingénierie Biomédicale - Sélectionner et mettre en œuvre les méthodes et outils relevant d'autres disciplines pour la résolution de problèmes liés à l'Ingénierie Biomédicale: dont Mathématiques, Physique, Informatique - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale, et utiliser les appareils et les techniques expérimentales appropriés. - Utiliser les méthodes numériques, de calcul ou de simulation, pour la résolution de problèmes liés à l'Ingénierie Biomédicale - Exploiter les informations scientifiques : i) Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ; ii) Analyser et interpréter des données ; iii) Valider le modèle utilisé avec un esprit critique - S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'un groupe pour s'adapter à un contexte nouveau et prendre des initiatives. - Elaborer une méthodologie de travail, de planification des tâches et de présentation des résultats dans un contexte de projet scientifique et technique - Auto-évaluer les choix de formation dans un contexte pré-professionnalisant - Maîtriser la langue de l'enseignement : i) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; ii) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral.
EEA	Systèmes Communicants	<p>Critères académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenu des formations précédentes : liste des UEs et nombre de crédits associés; - Notes obtenues, en sessions 1 et 2, sur les 3 années de licence; - Résultats obtenus dans les UEs importantes relevant du domaine disciplinaire de la mention; - Résultats des UEs d'anglais; - Nombre d'années pour l'obtention de la licence ou équivalent, compensation annuelle éventuelle. <p>Projet de formation et projet professionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adéquation entre la formation précédente et les attendus de la mention; - Si parcours atypique (réorientation, césure, double cursus, sportifs/artistes, etc.), présentation détaillée et argumentée du déroulé du parcours de formation passé; - Adéquation du projet professionnel et du choix de la mention. <p>Activités extra-académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activités associatives significatives, intra ou extra universitaires; - Expérience professionnelle et acquis d'expérience; - Mobilité, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les connaissances et concepts théoriques fondamentaux permettant de résoudre un problème relevant de l'Ingénierie Electronique - Sélectionner et mettre en œuvre les méthodes et outils relevant d'autres disciplines pour la résolution de problèmes liés à l'Ingénierie Electronique : dont Mathématiques, Physique, Informatique - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale, et utiliser les appareils et les techniques expérimentales appropriés. - Utiliser les méthodes numériques, de calcul ou de simulation, pour la résolution de problèmes liés à l'Ingénierie Electronique - Exploiter les informations scientifiques : i) Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ; ii) Analyser et interpréter des données ; iii) Valider le modèle utilisé avec un esprit critique - S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'un groupe pour s'adapter à un contexte nouveau et prendre des initiatives. - Elaborer une méthodologie de travail, de planification des tâches et de présentation des résultats dans un contexte de projet scientifique et technique - Auto-évaluer les choix de formation dans un contexte pré-professionnalisant - Maîtriser la langue de l'enseignement : i) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; ii) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral.

Informatique	Agents Distribués, Robotique, Recherche Opérationnelle, Interaction, Décision (ANDROÏDE)	Les candidatures sont évaluées sur la base de l'excellence des résultats, de l'adéquation aux prérequis et de la motivation spécifique au parcours demandé, avec des profils info, ingénieur, mathématiques-informatique, ou mathématiques pouvant attester de connaissances significatives en informatique.	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges - Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation - Identifier et caractériser les principaux éléments fonctionnels et l'architecture matérielle d'un ordinateur, interpréter les informations techniques fournies par les constructeurs, écrire des routines simples en langage machine - Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation - Se mettre en recul d'une situation, adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre - Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais scientifique - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction du master informatique
Informatique	Bio-Informatique et modélisation (BIM)	Les candidatures sont évaluées sur la base de l'excellence des résultats depuis le bac, de l'adéquation aux prérequis et de la motivation spécifique au parcours demandé.	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges - Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation - Identifier et caractériser les principaux éléments fonctionnels et l'architecture matérielle d'un ordinateur, interpréter les informations techniques fournies par les constructeurs, écrire des routines simples en langage machine - Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation - Se mettre en recul d'une situation, adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre - Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais scientifique - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction du master informatique
Informatique	DIGIT (International)	Non ouvert sur TMM	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges - Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation - Identifier et caractériser les principaux éléments fonctionnels et l'architecture matérielle d'un ordinateur, interpréter les informations techniques fournies par les constructeurs, écrire des routines simples en langage machine - Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation - Se mettre en recul d'une situation, adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre - Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais scientifique - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction du master informatique
Informatique	Données, Apprentissage et Connaissances (DAC)	Les candidatures sont évaluées sur la base de l'excellence des résultats depuis le bac, de l'adéquation aux prérequis et de la motivation spécifique au parcours demandé.	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges - Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation - Identifier et caractériser les principaux éléments fonctionnels et l'architecture matérielle d'un ordinateur, interpréter les informations techniques fournies par les constructeurs, écrire des routines simples en langage machine - Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation - Se mettre en recul d'une situation, adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre - Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais scientifique - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction du master informatique
Informatique	Images (IMA)	Les candidatures sont évaluées sur la base de l'excellence des résultats depuis le bac, de l'adéquation aux prérequis et de la motivation spécifique au parcours demandé.	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges - Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation - Identifier et caractériser les principaux éléments fonctionnels et l'architecture matérielle d'un ordinateur, interpréter les informations techniques fournies par les constructeurs, écrire des routines simples en langage machine - Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation - Se mettre en recul d'une situation, adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre - Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais scientifique - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction du master informatique
Informatique	Réseaux en alternance (RES-ALT)	Les candidatures sont évaluées sur la base de l'excellence des résultats depuis le bac, de l'adéquation aux prérequis et de la motivation spécifique au parcours demandé.	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges - Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation - Identifier et caractériser les principaux éléments fonctionnels et l'architecture matérielle d'un ordinateur, interpréter les informations techniques fournies par les constructeurs, écrire des routines simples en langage machine - Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation - Se mettre en recul d'une situation, adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre - Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais scientifique - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction du master informatique

Informatique	Réseaux (RES)	Les candidatures sont évaluées sur la base de l'excellence des résultats depuis le bac, de l'adéquation aux prérequis et de la motivation spécifique au parcours demandé.	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges - Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation - Identifier et caractériser les principaux éléments fonctionnels et l'architecture matérielle d'un ordinateur, interpréter les informations techniques fournies par les constructeurs, écrire des routines simples en langage machine - Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation - Se mettre en recul d'une situation, adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre - Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais scientifique - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction du master informatique
Informatique	Sciences et technologies du logiciel (STL)	Les candidatures sont évaluées sur la base de l'excellence des résultats depuis le bac, de l'adéquation aux prérequis et de la motivation spécifique au parcours demandé, en particulier montrant des connaissances avancées dans les différents paradigmes de programmation. Des connaissances en algorithmique sont nécessaires.	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges - Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation - Identifier et caractériser les principaux éléments fonctionnels et l'architecture matérielle d'un ordinateur, interpréter les informations techniques fournies par les constructeurs, écrire des routines simples en langage machine - Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation - Se mettre en recul d'une situation, adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre - Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais scientifique - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction du master informatique
Informatique	SFPN en alternance (SFPN-ALT)	dossier, tests, entretien	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges - Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation - Identifier et caractériser les principaux éléments fonctionnels et l'architecture matérielle d'un ordinateur, interpréter les informations techniques fournies par les constructeurs, écrire des routines simples en langage machine - Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation - Se mettre en recul d'une situation, adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre - Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais scientifique - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction du master informatique
Informatique	Sécurité, Fiabilité et Performance du Numérique (SFPN)	Les candidatures sont évaluées sur la base de l'excellence des résultats depuis le bac, de l'adéquation aux prérequis et de la motivation spécifique au parcours demandé.	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges - Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation - Identifier et caractériser les principaux éléments fonctionnels et l'architecture matérielle d'un ordinateur, interpréter les informations techniques fournies par les constructeurs, écrire des routines simples en langage machine - Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation - Se mettre en recul d'une situation, adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre - Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais scientifique - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction du master informatique
Informatique	Systèmes électroniques, systèmes informatiques (SESI)	Les candidatures sont évaluées sur la base de l'excellence des résultats depuis le bac, de l'adéquation aux prérequis et de la motivation spécifique au parcours demandé.	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges - Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation - Identifier et caractériser les principaux éléments fonctionnels et l'architecture matérielle d'un ordinateur, interpréter les informations techniques fournies par les constructeurs, écrire des routines simples en langage machine - Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation - Se mettre en recul d'une situation, adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre - Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais scientifique - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction du master informatique
Informatique	Systèmes et applications répartis (SAR)	Les candidatures sont évaluées sur la base de l'excellence des résultats depuis le bac, de l'adéquation aux prérequis et de la motivation spécifique au parcours demandé.	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges - Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation - Identifier et caractériser les principaux éléments fonctionnels et l'architecture matérielle d'un ordinateur, interpréter les informations techniques fournies par les constructeurs, écrire des routines simples en langage machine - Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation - Se mettre en recul d'une situation, adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre - Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais scientifique - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction du master informatique

Informatique	Informatique : Informatique Quantique (IQ)	Les candidatures sont évaluées sur la base de l'excellence des résultats depuis le bac, de l'adéquation aux prérequis et de la motivation spécifique au parcours demandé.	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges - Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation - Identifier et caractériser les principaux éléments fonctionnels et l'architecture matérielle d'un ordinateur, interpréter les informations techniques fournies par les constructeurs, écrire des routines simples en langage machine - Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation - Se mettre en recul d'une situation, adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre - Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais scientifique - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction du master informatique
Management de l'Innovation	Management	<p>(A) Critères académiques : Contenu des formations précédentes : liste des UE et nombre de crédits associés, Notes obtenues, en sessions 1 et sessions 2, sur les 3 années de licence. Résultats obtenus dans les UE importantes relevant du domaine disciplinaire de la mention, Résultats des UE d'anglais, Nombre d'années pour l'obtention de la licence ou équivalent, compensation annuelle éventuelle.</p> <p>(B) Projet de formation et projet professionnel : Adéquation entre la formation précédente et les attendus de la mention, Si parcours atypique (réorientation, césure, double cursus, sportifs/artistes, etc.), présentation détaillée et argumentée du déroulé du parcours de formation passé, Adéquation du projet professionnel et du choix de la mention.</p> <p>(C) Activités extra-académiques : Activités associatives significatives, Intra ou extra universitaires, Expérience professionnelle et acquis d'expérience, Mobilité, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les connaissances, les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les domaines des sciences : au choix chimie, sciences de la vie, ingénierie, informatique, mathématiques, physique, santé - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'un projet - Exploiter les informations scientifiques : i) Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ii) Analyser et interpréter des données en respectant les principes d'éthiques et de déontologie en sciences iii) Valider le modèle utilisé avec un esprit critique - S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Adopter une méthodologie de travail efficace, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre - Maîtriser la langue de l'enseignement : se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française et en langue anglaise - Savoir exprimer comment son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation du master management de l'innovation - Faire preuve d'esprit d'initiative et de proactivité essentiels à l'intégration du Master Management de l'innovation
Mathématiques	Mathématique et applications	<p>(A) Critères académiques : — Contenu des formations précédentes : liste et volume horaire des cours suivis. — Notes obtenues dans les UE de mathématiques, en sessions 1 et 2, sur les trois années de licence, ou d'une formation équivalente.</p> <p>(B) Projet de formation et projet professionnel : — Adéquation du projet professionnel et du choix d'un master de mathématiques.</p> <p>(C) Activités extra-académiques : — Expériences professionnelles en lien avec les mathématiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Disposer d'un socle solide de connaissances en mathématiques, en particulier dans des domaines fondamentaux comme l'algèbre linéaire, le calcul différentiel et la topologie, la théorie de la mesure et de l'intégration - Avoir des connaissances dans des domaines plus spécialisés, tels que l'algèbre générale et l'arithmétique, l'analyse complexe, l'analyse numérique, les probabilités et la statistique, la programmation
Mathématiques	Mathématique et applications à distance	<p>(A) Critères académiques : — Contenu des formations précédentes : liste et volume horaire des cours suivis. — Notes obtenues dans les UE de mathématiques, en sessions 1 et 2, sur les trois années de licence, ou d'une formation équivalente.</p> <p>(B) Projet de formation et projet professionnel : — Adéquation du projet professionnel et du choix d'un master de mathématiques.</p> <p>(C) Activités extra-académiques : — Expériences professionnelles en lien avec les mathématiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Disposer d'un socle solide de connaissances en mathématiques, en particulier dans des domaines fondamentaux comme l'algèbre linéaire, le calcul différentiel et la topologie, la théorie de la mesure et de l'intégration - Avoir des connaissances dans des domaines plus spécialisés, tels que l'algèbre générale et l'arithmétique, l'analyse complexe, l'analyse numérique, les probabilités et la statistique, la programmation
Mathématiques	Mathématique ISUP ISDS (Ingénierie statistique et data sciences)	<p>*Moyennes générales des années post-bac *Adéquation du cursus précédent avec le master mathématique, cohorte ISUP-ISDS, de Sorbonne Université (importance particulière apportée aux compétences mathématiques) *Résultats, en particulier dans les domaines mathématiques *Classement dans la promotion si disponible *Motivation argumentée pour rejoindre le cursus *Réponses aux questions de positionnement demandé à la candidature *Mobilité internationale E43 *Expérience professionnelle et/ou associative</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Disposer d'un socle solide de connaissances en mathématiques, en particulier dans des domaines fondamentaux comme l'algèbre linéaire, le calcul différentiel et la topologie, la théorie de la mesure et de l'intégration - Avoir des connaissances dans des domaines plus spécialisés, tels que l'algèbre générale et l'arithmétique, l'analyse complexe, l'analyse numérique, les probabilités et la statistique, la programmation
Mathématiques	Mathématiques Mathématiques, cohorte HPC	<p>*Contenu des formations précédentes : liste des UE et nombre de crédits associés *Moyennes générales des années post-bac *Adéquation du cursus précédent avec ce master en termes d'UEs suivies en mathématiques et informatique *Résultats obtenus dans les UE importantes, en particulier en mathématiques et informatique *Classement dans la promotion si disponible *Résultats des UE d'anglais *Motivation argumentée pour rejoindre le cursus</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Disposer d'un socle solide de connaissances en mathématiques, en particulier dans des domaines fondamentaux comme l'algèbre linéaire, le calcul différentiel et la topologie, la théorie de la mesure et de l'intégration - Avoir des connaissances dans des domaines plus spécialisés, tels que l'algèbre générale et l'arithmétique, l'analyse complexe, l'analyse numérique, les probabilités et la statistique, la programmation
Mécanique	Acoustique	<p>(A) Critères académiques : -Contenu des formations précédentes : liste des UE et nombre de crédits associés -Notes obtenues, en sessions 1 et sessions 2, sur les 3 années de licence -Résultats obtenus dans les UE importantes relevant du domaine disciplinaire de la mention -Résultats des UE d'anglais, Nombre d'années pour l'obtention de la licence ou équivalent, compensation annuelle éventuelle.</p> <p>(B) Projet de formation et projet professionnel : -Adéquation entre la formation précédente et les attendus de la mention -Si parcours atypique (réorientation, césure, double cursus, sportifs/artistes, etc.), présentation détaillée et argumentée du déroulé du parcours de formation passé, Adéquation du projet professionnel et du choix de la mention.</p> <p>(C) Activités extra-académiques : -Activités associatives significatives, Intra ou extra universitaires, Expérience professionnelle et acquis d'expérience, Mobilité, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir la maîtrise du socle de connaissances disciplinaires de la licence mention mécanique et des méthodes théoriques, numériques et expérimentales associées. - Connaître et savoir mettre en œuvre les principes de la mécanique et de l'énergétique du point matériel, des systèmes, des solides rigides et déformables, des fluides, modéliser les phénomènes et les dispositifs macroscopiques - Disposer d'aptitudes à la logique, au raisonnement conceptuel et mathématique, connaître et savoir mettre en œuvre les outils mathématiques couramment utilisés en mécanique et énergétique - Etre capable de découvrir des notions nouvelles de façon active, de mener un apprentissage de contenu et de savoir-faire selon les nécessités du problème d'ingénierie mécanique et énergétique, soumis - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche théorique, numérique ou expérimentale, mettre en œuvre les outils théoriques, numériques et expérimentaux associés - Disposer des outils méthodologiques et critiques pour effectuer une recherche de documentation scientifique - S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre - Etre capable de communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Maîtriser la langue de l'enseignement - Savoir identifier et situer les champs professionnels en relation avec le programme de formation du master de physique et applications

Mécanique	Computational Mechanics	<p>(A) Critères académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contenu des formations précédentes : liste des UE et nombre de crédits associés -Notes obtenues, en sessions 1 et sessions 2, sur les 3 années de licence -Résultats obtenus dans les UE importantes relevant du domaine disciplinaire de la mention -Résultats des UE d'anglais, Nombre d'années pour l'obtention de la licence ou équivalent, compensation annuelle éventuelle. <p>(B) Projet de formation et projet professionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adéquation entre la formation précédente et les attendus de la mention -Si parcours atypique (réorientation, césure, double cursus, sportifs/artistes, etc.), présentation détaillée et argumentée du déroulé du parcours de formation passé, Adéquation du projet professionnel et du choix de la mention. <p>(C) Activités extra-académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Activités associatives significatives, intra ou extra universitaires, -Expérience professionnelle et acquis d'expérience, Mobilité, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir la maîtrise du socle de connaissances disciplinaires de la licence mention mécanique et des méthodes théoriques, numériques et expérimentales associées. - Connaître et savoir mettre en oeuvre les principes de la mécanique et de l'énergétique du point matériel, des systèmes, des solides rigides et déformables, des fluides, modéliser les phénomènes et les dispositifs macroscopiques - Disposer d'aptitudes à la logique, au raisonnement conceptuel et mathématique, connaître et savoir mettre en oeuvre les outils mathématiques couramment utilisés en mécanique et énergétique - Etre capable de découvrir des notions nouvelles de façon active, de mener un apprentissage de contenu et de savoir-faire selon les nécessités du problème d'ingénierie mécanique et énergétique, soumis - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche théorique, numérique ou expérimentale, mettre en oeuvre les outils théoriques, numériques et expérimentaux associés - Disposer des outils méthodologiques et critiques pour effectuer une recherche de documentation scientifique - S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre - Etre capable de communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Maîtriser la langue de l'enseignement - Savoir identifier et situer les champs professionnels en relation avec le programme de formation du master de physique et applications
Mécanique	Energétique et environnement	<p>(A) Critères académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contenu des formations précédentes : liste des UE et nombre de crédits associés -Notes obtenues, en sessions 1 et sessions 2, sur les 3 années de licence -Résultats obtenus dans les UE importantes relevant du domaine disciplinaire de la mention -Résultats des UE d'anglais, Nombre d'années pour l'obtention de la licence ou équivalent, compensation annuelle éventuelle. <p>(B) Projet de formation et projet professionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adéquation entre la formation précédente et les attendus de la mention -Si parcours atypique (réorientation, césure, double cursus, sportifs/artistes, etc.), présentation détaillée et argumentée du déroulé du parcours de formation passé, Adéquation du projet professionnel et du choix de la mention. <p>(C) Activités extra-académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Activités associatives significatives, intra ou extra universitaires, -Expérience professionnelle et acquis d'expérience, Mobilité, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir la maîtrise du socle de connaissances disciplinaires de la licence mention mécanique et des méthodes théoriques, numériques et expérimentales associées. - Connaître et savoir mettre en oeuvre les principes de la mécanique et de l'énergétique du point matériel, des systèmes, des solides rigides et déformables, des fluides, modéliser les phénomènes et les dispositifs macroscopiques - Disposer d'aptitudes à la logique, au raisonnement conceptuel et mathématique, connaître et savoir mettre en oeuvre les outils mathématiques couramment utilisés en mécanique et énergétique - Etre capable de découvrir des notions nouvelles de façon active, de mener un apprentissage de contenu et de savoir-faire selon les nécessités du problème d'ingénierie mécanique et énergétique, soumis - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche théorique, numérique ou expérimentale, mettre en oeuvre les outils théoriques, numériques et expérimentaux associés - Disposer des outils méthodologiques et critiques pour effectuer une recherche de documentation scientifique - S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre - Etre capable de communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Maîtriser la langue de l'enseignement - Savoir identifier et situer les champs professionnels en relation avec le programme de formation du master de physique et applications
Mécanique	Mécanique des fluides : Fondements et Applications	<p>(A) Critères académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contenu des formations précédentes : liste des UE et nombre de crédits associés -Notes obtenues, en sessions 1 et sessions 2, sur les 3 années de licence -Résultats obtenus dans les UE importantes relevant du domaine disciplinaire de la mention -Résultats des UE d'anglais, Nombre d'années pour l'obtention de la licence ou équivalent, compensation annuelle éventuelle. <p>(B) Projet de formation et projet professionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adéquation entre la formation précédente et les attendus de la mention -Si parcours atypique (réorientation, césure, double cursus, sportifs/artistes, etc.), présentation détaillée et argumentée du déroulé du parcours de formation passé, Adéquation du projet professionnel et du choix de la mention. <p>(C) Activités extra-académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Activités associatives significatives, intra ou extra universitaires, -Expérience professionnelle et acquis d'expérience, Mobilité, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir la maîtrise du socle de connaissances disciplinaires de la licence mention mécanique et des méthodes théoriques, numériques et expérimentales associées. - Connaître et savoir mettre en oeuvre les principes de la mécanique et de l'énergétique du point matériel, des systèmes, des solides rigides et déformables, des fluides, modéliser les phénomènes et les dispositifs macroscopiques - Disposer d'aptitudes à la logique, au raisonnement conceptuel et mathématique, connaître et savoir mettre en oeuvre les outils mathématiques couramment utilisés en mécanique et énergétique - Etre capable de découvrir des notions nouvelles de façon active, de mener un apprentissage de contenu et de savoir-faire selon les nécessités du problème d'ingénierie mécanique et énergétique, soumis - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche théorique, numérique ou expérimentale, mettre en oeuvre les outils théoriques, numériques et expérimentaux associés - Disposer des outils méthodologiques et critiques pour effectuer une recherche de documentation scientifique - S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre - Etre capable de communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Maîtriser la langue de l'enseignement - Savoir identifier et situer les champs professionnels en relation avec le programme de formation du master de physique et applications
Mécanique	Mécanique des solides et des structures	<p>(A) Critères académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contenu des formations précédentes : liste des UE et nombre de crédits associés -Notes obtenues, en sessions 1 et sessions 2, sur les 3 années de licence -Résultats obtenus dans les UE importantes relevant du domaine disciplinaire de la mention -Résultats des UE d'anglais, Nombre d'années pour l'obtention de la licence ou équivalent, compensation annuelle éventuelle. <p>(B) Projet de formation et projet professionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adéquation entre la formation précédente et les attendus de la mention -Si parcours atypique (réorientation, césure, double cursus, sportifs/artistes, etc.), présentation détaillée et argumentée du déroulé du parcours de formation passé, Adéquation du projet professionnel et du choix de la mention. <p>(C) Activités extra-académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Activités associatives significatives, intra ou extra universitaires, -Expérience professionnelle et acquis d'expérience, Mobilité, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir la maîtrise du socle de connaissances disciplinaires de la licence mention mécanique et des méthodes théoriques, numériques et expérimentales associées. - Connaître et savoir mettre en oeuvre les principes de la mécanique et de l'énergétique du point matériel, des systèmes, des solides rigides et déformables, des fluides, modéliser les phénomènes et les dispositifs macroscopiques - Disposer d'aptitudes à la logique, au raisonnement conceptuel et mathématique, connaître et savoir mettre en oeuvre les outils mathématiques couramment utilisés en mécanique et énergétique - Etre capable de découvrir des notions nouvelles de façon active, de mener un apprentissage de contenu et de savoir-faire selon les nécessités du problème d'ingénierie mécanique et énergétique, soumis - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche théorique, numérique ou expérimentale, mettre en oeuvre les outils théoriques, numériques et expérimentaux associés - Disposer des outils méthodologiques et critiques pour effectuer une recherche de documentation scientifique - S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre - Etre capable de communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Maîtriser la langue de l'enseignement - Savoir identifier et situer les champs professionnels en relation avec le programme de formation du master de physique et applications
Physique	PFA Physique fondamentale et applications	<p>Critères académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Copies de l'ensemble des documents officiels post-bacs (procès-verbaux de jury et/ou relevés de notes) * Un document d'une page maximum indiquant sous forme de tableau l'ensemble des UE suivies lors de ces trois dernières années (intitulé de l'UE et nombre de crédits). Un modèle du tableau pourra être trouvé sur la page du master PFA, dans l'onglet "Informations pratiques". * Un document d'une page maximum répertoriant sous forme de tableau les résultats post-bac obtenus (sur la base d'une note sur 100) dans les domaines importants relevant de la physique, des mathématiques, et de l'informatique. Indiquer pour chacun l'intitulé de l'UE correspondante et le nombre d'ECTS. Un modèle du tableau pourra être trouvé sur la page du master PFA, dans l'onglet "Informations pratiques". * Un document d'une page maximum indiquant toutes les moyennes générales post-bac (sur la base d'une note sur 20) trimestrielles ou semestrielles, pour les sessions 1 (et les sessions 2 le cas échéant). Sur ce même document, indiquer le nombre total d'années post-bac, y compris l'année universitaire en cours. Un modèle du tableau pourra être trouvé sur la page du master PFA, dans l'onglet "Informations pratiques". <p>Projet et présentation :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Un CV * Un document d'une page maximum résumant la motivation pour intégrer notre 	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir la maîtrise du socle de connaissances disciplinaires de la licence de Physique et des méthodes expérimentales et numériques associées. - Connaître les bases des mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier les phénomènes microscopiques et macroscopiques - Disposer d'aptitudes à la logique, et au raisonnement conceptuel et mathématique - Etre capable de découvrir des notions nouvelles de façon active, de mener un apprentissage de contenu et de savoir-faire selon les nécessités du problème physique soumis - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale, utiliser les appareils et les techniques expérimentales - Disposer des outils méthodologiques et critiques pour effectuer une recherche de documentation scientifique - S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre - Etre capable de communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Maîtriser la langue de l'enseignement - Savoir identifier et situer les champs professionnels en relation avec le programme de formation du master de physique et applications

Physique	PFA Physique fondamental e et applications (à distance)	<p>Critères académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Copies de l'ensemble des documents officiels post-bacs (procès-verbaux de jury et/ou relevés de notes) * Un document d'une page maximum indiquant sous forme de tableau l'ensemble des UE suivies lors de ces trois dernières années (intitulé de l'UE et nombre de crédits). Un modèle du tableau pourra être trouvé sur la page du master PFA, dans l'onglet "Informations pratiques". * Un document d'une page maximum répertoriant sous forme de tableau les résultats post-bac obtenus (sur la base d'une note sur 100) dans les domaines importants relevant de la physique, des mathématiques, et de l'informatique. Indiquer pour chacun l'intitulé de l'UE correspondante et le nombre d'ECTS. Un modèle du tableau pourra être trouvé sur la page du master PFA, dans l'onglet "Informations pratiques". * Un document d'une page maximum indiquant toutes les moyennes générales post-bac (sur la base d'une note sur 20) trimestrielles ou semestrielles, pour les sessions 1 (et les sessions 2 le cas échéant). Sur ce même document, indiquer le nombre total d'années post-bac, y compris l'année universitaire en cours. Un modèle du tableau pourra être trouvé sur la page du master PFA, dans l'onglet "Informations pratiques". <p>Projet et présentation :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Un CV * Un document d'une page maximum résumant la motivation pour intégrer notre master PFA et présentant le projet professionnel. * Un document d'une page maximum décrivant votre projet de formation en M1 et en M2 et son adéquation avec notre offre de formation. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir la maîtrise du socle de connaissances disciplinaires de la licence de Physique et des méthodes expérimentales et numériques associées. - Connaître les bases des mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier les phénomènes microscopiques et macroscopiques - Disposer d'aptitudes à la logique, et au raisonnement conceptuel et mathématique - Etre capable de découvrir des notions nouvelles de façon active, de mener un apprentissage de contenu et de savoir-faire selon les nécessités du problème physique soumis - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale, utiliser les appareils et les techniques expérimentales - Disposer des outils méthodologiques et critiques pour effectuer une recherche de documentation scientifique - S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre - Etre capable de communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Maîtriser la langue de l'enseignement - Savoir identifier et situer les champs professionnels en relation avec le programme de formation du master de physique et applications
Physique	PFA Physique fondamental e et applications en anglais	<p>Critères académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Copies de l'ensemble des documents officiels post-bacs (procès-verbaux de jury et/ou relevés de notes) * Un document d'une page maximum indiquant sous forme de tableau l'ensemble des UE suivies lors de ces trois dernières années (intitulé de l'UE et nombre de crédits). Un modèle du tableau pourra être trouvé sur la page du master PFA, dans l'onglet "Informations pratiques". * Un document d'une page maximum répertoriant sous forme de tableau les résultats post-bac obtenus (sur la base d'une note sur 100) dans les domaines importants relevant de la physique, des mathématiques, et de l'informatique. Indiquer pour chacun l'intitulé de l'UE correspondante et le nombre d'ECTS. Un modèle du tableau pourra être trouvé sur la page du master PFA, dans l'onglet "Informations pratiques". * Un document d'une page maximum indiquant toutes les moyennes générales post-bac (sur la base d'une note sur 20) trimestrielles ou semestrielles, pour les sessions 1 (et les sessions 2 le cas échéant). Sur ce même document, indiquer le nombre total d'années post-bac, y compris l'année universitaire en cours. Un modèle du tableau pourra être trouvé sur la page du master PFA, dans l'onglet "Informations pratiques". <p>Projet et présentation :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Un CV * Un document d'une page maximum résumant la motivation pour intégrer notre master PFA et présentant le projet professionnel. * Un document d'une page maximum décrivant votre projet de formation en M1 et en M2 et son adéquation avec notre offre de formation. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir la maîtrise du socle de connaissances disciplinaires de la licence de Physique et des méthodes expérimentales et numériques associées. - Connaître les bases des mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier les phénomènes microscopiques et macroscopiques - Disposer d'aptitudes à la logique, et au raisonnement conceptuel et mathématique - Etre capable de découvrir des notions nouvelles de façon active, de mener un apprentissage de contenu et de savoir-faire selon les nécessités du problème physique soumis - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale, utiliser les appareils et les techniques expérimentales - Disposer des outils méthodologiques et critiques pour effectuer une recherche de documentation scientifique - S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Adopter une méthodologie de travail efficace, s'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre - Etre capable de communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Maîtriser la langue de l'enseignement - Savoir identifier et situer les champs professionnels en relation avec le programme de formation du master de physique et applications
SOAC	Météorologie, Océanographie, Climat, Ingénierie pour les observations spatiales (MOCIS)	<p>Critères académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niveau académique global : notes, moyennes et mentions post-bacs (et éventuellement classement si disponible). - Notes des UE requises ou clés pour le Master justifiant d'un socle de connaissances de base acquies. - Progression éventuelle. - Adéquation et cohérence entre le Master demandé et le diplôme et la formation post-bac pré-Master, reposant en partie sur la validation d'UEs requises ou clés. <p>Critères complémentaires (qui permettront entre autres d'interclasser les dossiers académiquement équivalents) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettre de motivation explicitant le projet professionnel envisagé, l'adéquation entre la formation du Master et le projet, et la valeur ajoutée du Master par rapport aux compétences acquies. La lettre de motivation permettra en particulier de préciser et expliquer les cursus atypiques. - Diverses activités ajoutant de la valeur au dossier (expérience professionnelle et extra-académique, mobilité internationale, stages, engagement dans le collectif et/ou le social et/ou le culturel à l'université et/ou en dehors...). - Lettre(s) de recommandation (optionnel). <p>L'ensemble des informations complémentaires devront être clairement exposées dans une lettre de motivation originale, adaptée au Master demandé, et dans un CV détaillé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les connaissances, les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les domaines de la physique fondamentale ou appliquée pour des questionnements sur les océans, l'atmosphère et le climat. - Maîtriser les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques, les statistiques, l'informatique) aux problèmes de physique ou de mécanique des fluides. - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche scientifique et les techniques courantes dans les domaines de la mécanique des fluides, de la thermodynamique, des géosciences et d'autres domaines de la physique - Exploiter les informations scientifiques : i) Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ii) Analyser et interpréter des données en respectant les principes d'éthiques et de déontologie en sciences iii) Valider le modèle utilisé avec un esprit critique - Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple) - S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Adopter une méthodologie de travail efficace, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre. - Maîtriser la langue de l'enseignement : i) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ii) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral - Savoir exprimer comment son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation des différents parcours du master SOAC
SOAC	Sciences et Politiques de l'Environnement (SPE)	<p>Sélection effectuée avec et par l'IEP (hors TMM)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les connaissances, les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les domaines de la physique fondamentale ou appliquée pour des questionnements sur les océans, l'atmosphère et le climat. - Maîtriser les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques, les statistiques, l'informatique) aux problèmes de physique ou de mécanique des fluides. - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche scientifique et les techniques courantes dans les domaines de la mécanique des fluides, de la thermodynamique, des géosciences et d'autres domaines de la physique - Exploiter les informations scientifiques : i) Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ii) Analyser et interpréter des données en respectant les principes d'éthiques et de déontologie en sciences iii) Valider le modèle utilisé avec un esprit critique - Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple) - S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Adopter une méthodologie de travail efficace, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre - Maîtriser la langue de l'enseignement : i) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ii) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral - Savoir exprimer comment son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation des différents parcours du master SOAC
Sciences de la Mer	Sciences de la	<p>Critères académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niveau académique global : notes, moyennes et mentions post-bacs (et éventuellement classement si disponible). - Notes des UE requises ou clés pour le Master justifiant d'un socle de connaissances de base acquies. - Progression éventuelle. - Adéquation et cohérence entre le Master demandé et le diplôme et la formation post-bac pré-Master, reposant en partie sur la validation d'UEs requises ou clés. <p>Critères complémentaires (qui permettront entre autres d'interclasser les dossiers académiquement équivalents) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettre de motivation explicitant le projet professionnel envisagé, l'adéquation entre la formation du Master et le projet, et la valeur ajoutée du Master par rapport aux compétences acquies. La lettre de motivation permettra en particulier de préciser et expliquer les cursus atypiques. - Diverses activités ajoutant de la valeur au dossier (expérience professionnelle et extra-académique, mobilité internationale, stages, engagement dans le collectif et/ou le social et/ou le culturel à l'université et/ou en dehors...). - Lettre(s) de recommandation (optionnel). <p>L'ensemble des informations complémentaires devront être clairement exposées dans une lettre de motivation originale, adaptée au Master demandé, et dans un CV détaillé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les concepts et les technologies utilisés dans les champs de la biologie, de l'écologie ou des sciences de la terre et de l'univers pour pouvoir traiter lors du Master de problématiques relatives aux sciences de la mer - Appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont l'informatique, les mathématiques, les statistiques et la physique...) aux problématiques pouvant intéresser les sciences de la mer - Exploiter les informations scientifiques par la réalisation d'un travail scientifique sous forme de projet, rapport, exposé, mémoire d'étude ou similaire - Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple) - S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Adopter une méthodologie de travail efficace, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre - Savoir exprimer comment son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation du master SdM, en explorant le site du Master en Sciences de la Mer http://sciencesdelamer.sorbonne-universite.fr/ - Maîtriser la langue de l'enseignement : a) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; b) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral

STePE	Géophysique Géotechnique (G2)	<p>Critères académiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niveau académique global : notes, moyennes et mentions post-bacs (et éventuellement classement si disponible). - Notes des UE's requises ou clés pour le Master justifiant d'un socle de connaissances de base acquies. - Progression éventuelle. - Adéquation et cohérence entre le Master demandé et le diplôme et la formation post-bac pré-Master, reposant en partie sur la validation d'UE's requises ou clés. <p>Critères complémentaires (qui permettront entre autres d'interclasser les dossiers académiquement équivalents):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettre de motivation explicitant le projet professionnel envisagé, l'adéquation entre la formation du Master et le projet, et la valeur ajoutée du Master par rapport aux compétences acquies. La lettre de motivation permettra en particulier de préciser et expliquer les cursus atypiques. - Diverses activités ajoutant de la valeur au dossier (expérience professionnelle et extra-académique, mobilité internationale, stages, engagement dans le collectif et/ou le social et/ou le culturel à l'université et/ou en dehors...). - Lettre(s) de recommandation (optionnel). 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les concepts et les technologies utilisés dans les champs de la biologie, de l'écologie ou des sciences de la terre et de l'univers pour pouvoir traiter lors du Master de problématiques relatives aux sciences de la mer - Appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont l'informatique, les mathématiques, les statistiques et la physique...) aux problématiques pouvant intéresser les sciences de la mer - Exploiter les informations scientifiques par la réalisation d'un travail scientifique sous forme de projet, rapport, exposé, mémoire d'étude ou similaire - Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple) - S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Adopter une méthodologie de travail efficace, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre - Savoir exprimer comment son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation du master SdM, en explorant le site du Master en Sciences de la Mer http://sciencesdelamer.sorbonne-universite.fr/ - Maîtriser la langue de l'enseignement : a) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; b) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral
STePE	Géosciences-Planétologie (GEO-P)	<p>Critères académiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niveau académique global : notes, moyennes et mentions post-bacs (et éventuellement classement si disponible). - Notes des UE's requises ou clés pour le Master justifiant d'un socle de connaissances de base acquies. - Progression éventuelle. - Adéquation et cohérence entre le Master demandé et le diplôme et la formation post-bac pré-Master, reposant en partie sur la validation d'UE's requises ou clés. <p>Critères complémentaires (qui permettront entre autres d'interclasser les dossiers académiquement équivalents):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettre de motivation explicitant le projet professionnel envisagé, l'adéquation entre la formation du Master et le projet, et la valeur ajoutée du Master par rapport aux compétences acquies. La lettre de motivation permettra en particulier de préciser et expliquer les cursus atypiques. - Diverses activités ajoutant de la valeur au dossier (expérience professionnelle et extra-académique, mobilité internationale, stages, engagement dans le collectif et/ou le social et/ou le culturel à l'université et/ou en dehors...). - Lettre(s) de recommandation (optionnel). 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les connaissances, les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les domaines des Géosciences et Hydrosociences - Appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques/statistiques, la physique, la chimie) aux problématiques des Géosciences et Hydrosociences - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale (laboratoire et terrain), utiliser les appareils et les techniques expérimentales - Exploiter les informations scientifiques : a) Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ; b) Analyser et interpréter des données en respectant les principes d'éthiques et de déontologie en sciences ; c) Valider le modèle utilisé avec un esprit critique - Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple) ; s'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Adopter une méthodologie de travail efficace, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre - Savoir exprimer comment son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation du master STePE et les parcours proposés. Maîtriser la langue de l'enseignement : a) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; b) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral
STePE	Hydrologie-Hydrogéologie-Géochimie Environnementale (HHGE)	<p>Critères académiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niveau académique global : notes, moyennes et mentions post-bacs (et éventuellement classement si disponible). - Notes des UE's requises ou clés pour le Master justifiant d'un socle de connaissances de base acquies. - Progression éventuelle. - Adéquation et cohérence entre le Master demandé et le diplôme et la formation post-bac pré-Master, reposant en partie sur la validation d'UE's requises ou clés. <p>Critères complémentaires (qui permettront entre autres d'interclasser les dossiers académiquement équivalents):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettre de motivation explicitant le projet professionnel envisagé, l'adéquation entre la formation du Master et le projet, et la valeur ajoutée du Master par rapport aux compétences acquies. La lettre de motivation permettra en particulier de préciser et expliquer les cursus atypiques. - Diverses activités ajoutant de la valeur au dossier (expérience professionnelle et extra-académique, mobilité internationale, stages, engagement dans le collectif et/ou le social et/ou le culturel à l'université et/ou en dehors...). - Lettre(s) de recommandation (optionnel). <p>L'ensemble des informations complémentaires devront être clairement exposées dans une lettre de motivation originale, adaptée au Master demandé, et dans un CV détaillé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les concepts et les technologies utilisés dans les champs de la biologie, de l'écologie ou des sciences de la terre et de l'univers pour pouvoir traiter lors du Master de problématiques relatives aux sciences de la mer - Appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont l'informatique, les mathématiques, les statistiques et la physique...) aux problématiques pouvant intéresser les sciences de la mer - Exploiter les informations scientifiques par la réalisation d'un travail scientifique sous forme de projet, rapport, exposé, mémoire d'étude ou similaire - Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple) - S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Adopter une méthodologie de travail efficace, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre - Savoir exprimer comment son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation du master SdM, en explorant le site du Master en Sciences de la Mer http://sciencesdelamer.sorbonne-universite.fr/ - Maîtriser la langue de l'enseignement : a) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; b) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral
STePE	Sol, Eau, Environnement (formation en alternance) (SEE)	<p>Critères académiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niveau académique global : notes, moyennes et mentions post-bacs (et éventuellement classement si disponible). - Notes des UE's requises ou clés pour le Master justifiant d'un socle de connaissances de base acquies. - Progression éventuelle. - Adéquation et cohérence entre le Master demandé et le diplôme et la formation post-bac pré-Master, reposant en partie sur la validation d'UE's requises ou clés. <p>Critères complémentaires (qui permettront entre autres d'interclasser les dossiers académiquement équivalents):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettre de motivation explicitant le projet professionnel envisagé, l'adéquation entre la formation du Master et le projet, et la valeur ajoutée du Master par rapport aux compétences acquies. La lettre de motivation permettra en particulier de préciser et expliquer les cursus atypiques. - Diverses activités ajoutant de la valeur au dossier (expérience professionnelle et extra-académique, mobilité internationale, stages, engagement dans le collectif et/ou le social et/ou le culturel à l'université et/ou en dehors...). - Lettre(s) de recommandation (optionnel). <p>L'ensemble des informations complémentaires devront être clairement exposées dans</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les connaissances, les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les domaines des Géosciences et Hydrosociences - Appliquer les outils essentiels d'autres disciplines (dont les mathématiques/statistiques, la physique, la chimie) aux problématiques des Géosciences et Hydrosociences - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale (laboratoire et terrain), utiliser les appareils et les techniques expérimentales - Exploiter les informations scientifiques : a) Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ; b) Analyser et interpréter des données en respectant les principes d'éthiques et de déontologie en sciences ; c) Valider le modèle utilisé avec un esprit critique - Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple) - S'insérer dans un collectif de travail et situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Adopter une méthodologie de travail efficace, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre - Savoir exprimer comment son projet professionnel est en adéquation avec le programme de formation du master STePE et les parcours proposés. - Maîtriser la langue de l'enseignement : a) Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; b) Comprendre une communication scientifique en anglais écrit et à l'oral

CAPACITÉS D'ACCUEIL, CALENDRIER ET MODALITÉS DE RECRUTEMENT

2023-2024

ÉLÉMENTS AFFICHÉS SUR LE PORTAIL "TROUVER MON MASTER.COM"

Sur le portail « Trouvermonmaster.gouv.fr » doivent figurer les éléments suivants :

1. Intitulé de la mention, liste des parcours types, adresse du ou des lieux d'enseignement, lien vers la page web de la mention
2. Calendrier de la campagne de candidatures
3. Modalités de recrutement et notamment les mentions de licence recommandées pour l'accès au M1
4. Capacités d'accueil en M1 (cf. art. L612-6 du code de l'éducation : *Les établissements peuvent fixer des capacités d'accueil pour l'accès à la première année du deuxième cycle*)
5. Capacités d'accueil en M2 (cf. art. L612-6-1 du code de l'éducation - dans la mesure où la formation est listée par décret (cf. décret du 20 juillet 2018) et l'accès au M1 ouvert à tout titulaire d'un diplôme du premier cycle.

Candidatures :

La campagne d'enregistrement des candidatures aura lieu :

Pour les formations de la faculté de Médecine,

Dates imposées par la plateforme de candidature accès en M1

M1 Santé et M1 Santé publique (tronc commun) : 01/03/2023 au 03/04/2023

- Mention Santé

M1 et M2 Circulation Extra Corporelle et Assistance Circulatoire : 02/05/2023 au 31/05/2023

M2 Expertise en gériatrie : 12/04/2023 au 30/06/2023

M2 Maladies chroniques et Handicap : Réadaptation, Education Thérapeutique, Coordination : 12/04/2023 au 30/06/2023

M2 Recherche Clinique et Pharmacovigilance : 03/04/2023 au 30/06/2023

M2 Risques sanitaires, radionucléaires, biologiques, chimiques et explosifs : 03/04/2023 au 30/06/2023

M2 Sciences chirurgicales et nouvelles technologies interventionnelles : 01/04/2023 au 30/09/2023

- Tous les M2 Mention Santé Publique : 02/05/2023 au 30/06/2023

Modalités de recrutement :

Le dossier de candidature Sorbonne université pour l'admission en master (M1 ou M2) est constitué des éléments suivants :

- Un dossier détaillé du cursus du candidat permettant d'apprécier les compétences et connaissances précises acquises par le candidat au cours de sa formation antérieure ;
- La photocopie des diplômes, certificats et relevés de notes du candidat depuis le baccalauréat inclus, jusqu'au 1er semestre de l'année en cours (inclus) ou l'année la plus élevée, y compris les éventuelles certifications d'un niveau de langue ;
- Une lettre de motivation ;
- Un CV incluant les expériences professionnelles et les stages ;
- Le(s) parcours type(s) et l'(es) option(s) envisagé(s) au sein de la mention.

Il peut être demandé une lettre de recommandation, ou des documents supplémentaires, le cas échéant, l'examen du dossier pourra être complété par un entretien.

L'admission, subordonnée à l'examen du dossier du candidat, est prononcée par le président de Sorbonne Université sur proposition du responsable de la formation. Suite à l'énonciation des principes généraux, les autres modalités de mises en œuvre pratiques au sein de chacune des facultés sont précisées en annexes (1,2,3) de ce document.

Lieux des formations :

Pour les M1/M2 : essentiellement à la Faculté de médecine (site Saint-Antoine (75012), site Pitié Salpêtrière (75013) sur le campus Pierre et Marie Curie (75005), sur le campus des Cordeliers (75006) sur l'hôpital Charles Foix (94200 Ivry-sur-Seine), à l'université de Paris-Cité (site Bichat 75018), à l'université Paris Saclay (91190), Le Kremlin-Bicêtre (94270), Villejuif (94800) et Ecole du Val de Grace (75005).

CAPACITÉS D'ACCUEIL ET MODALITÉS DE RECRUTEMENT EN

MASTER 2023-2024

ÉLÉMENTS AFFICHÉS SUR LE PORTAIL "TROUVER MON MASTER.COM"

FACULTE DE MEDECINE

ANNEXE 1 : Mentions de licence générale recommandées pour une candidature en M1 ou prérequis :

Mention/parcours
M1 Santé et Santé publique
<p><u>M1 santé (Tronc commun) :</u></p> <p><u>Prérequis pour le M1 santé</u></p> <p>Etre issu d'une filière paramédicale : être titulaire d'un diplôme d'Etat ou d'un certificat de capacité des métiers paramédicaux français</p> <p>ou</p> <p>Disposer d'un équivalent européen sous réserve d'obtention d'autorisation d'exercice en France</p> <p><u>Critères d'études des dossiers :</u></p> <p>Qualité des dossiers, motivations des candidats et adéquation entre formation et projet professionnel qui doivent être énoncées dans la lettre de motivation,</p> <p>notes obtenues précédemment (relevés de notes de l'année en cours et l'année n-1)</p> <p><u>Modalités de candidature :</u> sur dossier</p> <p><u>Attendu de la formation :</u></p> <p>Disposer d'une solide maîtrise de la langue écrite et orale;</p> <p>Disposer de bonnes capacités de raisonnement logique, d'analyse et de compréhension de concepts issus de différentes disciplines et être intéressé par la démarche scientifique;</p> <p>Faire preuve de bonnes capacités de communication et disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute;</p> <p>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler de manière responsable à la fois en autonomie et en groupe.</p> <p><u>Informations complémentaires :</u></p> <p>Volume horaire des enseignements : 584 heures équivalent TD</p> <p>Présentiel et distanciel</p> <p>Pas d'option proposée</p> <p>Langue vivante enseignée : anglais</p>

Circulation Extra Corporelle et Assistance Circulatoire :

Prérequis pour le M1 :

Professionnel exerçant, ayant exercé ou débutant une activité en Circulation Extra-Corporelle (CEC) ou Assistance Circulatoire (AC)

ET

titulaire d'un Diplôme d'État Infirmier,

docteur en médecine ou pharmacie,

ingénieur de la santé ou licence santé et ayant un niveau de formation équivalent au M1 proposé dans la mention Santé CECAC

Modalités de candidature : sur dossier

Informations complémentaires :

Cours à Distance (Moodle) et présentiel Faculté de Médecine et Hôpital Pitié-Salpêtrière (PARIS)

Volume horaire des enseignements : 540 heures par an de CM et TD en dehors de l'exercice pratique en stage

Pas d'option proposée

M1 santé publique (Tronc commun)

Partenariat : Université de Paris Cité

Prérequis pour le M1 :

Etre titulaire d'une licence ou d'un diplôme français équivalent à Bac+3 dans le cursus mathématique-statistique ou science du vivant

Etre étudiant en médecine, pharmacie, odontologie, écoles vétérinaires et maïeutique ayant validé la 3eme année en France

Etre titulaire d'un diplôme étranger en médecine, pharmacie, odontologie, écoles vétérinaires et maïeutique

Critères d'études des dossiers :

Qualité des dossiers, motivations des candidats et adéquation entre formation et projet professionnel qui doivent être énoncées dans la lettre de motivation, notes obtenues précédemment (relevés de notes de l'année en cours et l'année n-1 et n-2).

Le parcours de M2 envisagé devra être indiqué dans la lettre de motivation.

Modalités de candidature: sur dossier

Attendu de la formation

Avoir une formation dans le domaine des biostatistiques ou de la recherche clinique ou épidémiologique

Avoir une expérience dans la manipulation de logiciel d'analyse de données ou des compétences en programmation

Informations complémentaires :

Volume horaire des enseignements : 333 heures + 48 à 84 heures d'enseignement optionnel

Langue vivante enseignée : anglais

+ stage (308 heures)

Présentiel

Options proposées

ANNEXE 2 : Recommandation de prérequis pour une candidature en M2 :

Mention/parcours
<p style="text-align: center;">M2 Santé</p>
<p><u>M2 Circulation Extra Corporelle et Assistance Circulatoire :</u></p> <p><u>Prérequis pour le M2 :</u></p> <p>Professionnel exerçant, ayant exercé ou débutant une activité en Circulation Extra-Corporelle (CEC) ou Assistance Circulatoire (AC)</p> <p>ET</p> <p>titulaire d'un Diplôme d'État Infirmier, docteur en médecine ou pharmacie, ingénieur de la santé ou licence santé et ayant un niveau de formation équivalent au M1 proposé dans la mention Santé CECAC</p> <p><u>Modalités de candidature :</u> sur dossier</p> <p><u>Informations complémentaires :</u></p> <p>Cours à Distance (Moodle) et présentiel Faculté de Médecine et Hôpital Pitié-Salpêtrière (PARIS)</p> <p>Volume horaire des enseignements : 300 heures par an de CM et TD en dehors de l'exercice pratique en stage</p> <p>Pas d'option proposée</p>
<p><u>M2 Parcours Expertise en gérontologie :</u></p> <p><u>Prérequis pour le M2 :</u></p> <p>Professionnels du secteur sanitaire ou du secteur médico-social titulaires d'un Master 1 ou d'un niveau équivalent (sous réserve d'une démarche de validation des acquis de l'expérience).</p> <p>Prérequis : Étudiants titulaires d'un Master 1 et ayant un projet professionnel dans cette thématique. Pour suivre le Master Expertise en gérontologie, il est recommandé d'avoir reçu une formation de base à la gérontologie. Cependant, afin de permettre à tous les apprenants de suivre l'enseignement, un module d'introduction à la gérontologie est organisé lors de la rentrée.</p> <p><u>Modalités de candidature :</u> sur dossier</p> <p><u>Informations complémentaires :</u></p> <p>Volume horaire des enseignements : 300 heures de travail (chaque UE comporte environ 30h de cours ou de travail).</p> <p>Master à distance + 3 semaines présentiels</p>

Options proposées

M2 Parcours Maladies chroniques et Handicap : Réadaptation, Education Thérapeutique, Coordination

Prérequis pour le M2 :

Titulaires d'un diplôme d'Etat ou d'un certificat de capacité des métiers paramédicaux et ayant un niveau de formation équivalent au M1 proposé dans la mention Santé. Prérequis : méthodologie de recherche, recherche bibliographique, biostatistiques, niveau de connaissance en sciences fondamentales (physiologie et physiopathologie), droit et bioéthique en santé et recherche biomédicale, anglais.

Modalités de candidature : sur dossier

Informations complémentaires :

Volume horaire des enseignements : 250 heures de CM et TD

Options proposées

M2 Parcours Recherche Clinique et Pharmacovigilance :

Prérequis pour le M2 :

Parcours standard-recherche : Internes de médecine, Internes de pharmacie, CCA, AHU, PH, médecins et tout étudiant titulaire d'une maîtrise ou d'une première année de master validée qui souhaite poursuivre en thèse de sciences, ayant déjà un terrain de stage et un projet de recherche clinique

Parcours Professionnel : Etre âgé de moins de 30 ans pour bénéficier d'un contrat d'apprentissage et avoir un des prérequis suivants :

- -5ème année de Pharmacie validée ou être titulaire du diplôme de Docteur en Pharmacie,
- -1ère année de Master validée, en rapport avec la santé ou les sciences (médicament, biologie, chimie...)
- -paramédicaux ayant validé un M1 en rapport avec la santé ou les sciences (médicament, biologie, chimie...)

Modalités de candidature : sur dossier/entretien

Informations complémentaires :

Volume horaire des enseignements : 450 heures

Options proposées

M2 Parcours Risques sanitaires, radionucléaires, biologiques, chimiques, et explosifs

Prérequis pour le M2 :

Praticiens de santé : médecins, pharmaciens, chirurgiens-dentistes, vétérinaires et paramédicaux possédant un diplôme d'état ; ainsi que toute personne, ingénieur, logisticien, titulaire d'une maîtrise scientifique ou d'une première année de Master ou équivalent par VAE, par VAPP (dossier à compléter lors de la candidature e candidat) impliquée dans la prévention et la sécurité ainsi que la planification, l'organisation et la mise en œuvre des plans de secours répondant au risque NRBC

Modalités de candidature : sur dossier

Informations complémentaires :

Volume horaire des enseignements : 300 heures

Options proposées

M2 Parcours Sciences chirurgicales et nouvelles technologies interventionnelles

Partenariat : Université de Paris –Saclay

Prérequis pour le M2 :

Titulaires d'une première année de master

Interne ou chef de clinique en chirurgie, éventuellement en médecine

Candidature possible pour des Chirugiens ou Médecins déjà thésés en exercice

Modalités de candidature : sur dossier

Informations complémentaires :

Volume horaire des enseignements : 157 heures par an de CM et TD

Il existe un tronc commun et trois troncs de spécialité spécifiques : Transplantation / Oncologie / Bone & Brain

Mention/parcours

M2 Santé publique

M2 Parcours Epidémiologie clinique et pharmaco-épidémiologie (ECLIFE)

Partenariat : Université de Paris Cité

Prérequis pour le M2 :

Etudiants en médecine ou en pharmacie, médecins, pharmaciens ou tout titulaire d'un Master 1 en santé publique ou équivalent impliquant une formation de base en épidémiologie, recherche clinique et biostatistique.

Prérequis : bases en biostatistiques et probabilités, bases en épidémiologie, bases en biomédecine, bases en informatique, bases en évaluation médicale

Modalités de candidature : sur dossier

Informations complémentaires :

Volume horaire des enseignements : environ 300 heures de cours (hors stage)

Options proposées

M2 Parcours Epidémiologie en population et prévention (EPIPOP)

Partenariat : Université de Paris Cité

Prérequis pour le M2 :

Médecins, pharmaciens, chirurgiens-dentistes, vétérinaires titulaires d'une première année de master en sciences biologique et médicales, aux élèves des écoles normales supérieures et des grandes écoles d'ingénieurs, aux étudiants titulaires d'une première année de master ou équivalente.

Prérequis : bases en biostatistiques et probabilité, bases en épidémiologie, bases en biomédecine, bases en informatique, bases en évaluation médicale

Modalités de candidature : sur dossier

Informations complémentaires :

Volume horaire des enseignements :

1er semestre : partie théorique environ 300h

2ème semestre : stage équivalent à environ 300h

Options proposées

M2 Parcours Informatique biomédicale (IBM)

Partenariat : Université de Paris Cité, Université Paris XIII

Prérequis pour le M2 :

Médecins, pharmaciens, chirurgiens-dentistes, sages-femmes, masseurs kinésithérapeutes, infirmiers, vétérinaires titulaires d'une première année de master, aux élèves des écoles normales supérieures et des grandes écoles d'ingénieurs titulaires d'une première année de master, aux étudiants titulaires d'une première année de master en informatique biomédicale, en informatique ou équivalent.

Prérequis : bases en biostatistiques et probabilité, bases en épidémiologie, bases en biomédecine, bases en informatique, bases en évaluation médicale

Modalités de candidature : sur dossier

Informations complémentaires :

Volume horaire des enseignements :

1er semestre : partie théorique environ 300h

2ème semestre : stage équivalent à environ 300h

Pas d'option proposée

M2 Parcours Statistique, modélisation et science des données en santé (SMSDS)

Partenariat : Université de Paris Cité

Prérequis pour le M2 :

Médecins, pharmaciens, chirurgiens-dentistes, vétérinaires titulaires d'une première année de master en sciences biologique et médicales, élèves des écoles normales supérieures et des grandes écoles d'ingénieurs, étudiants titulaires d'une première année de master ou équivalente avec une forte composante en statistique ou mathématique

Prérequis : bases en biostatistiques et probabilité, bases en épidémiologie, bases en biomédecine, bases en informatique, bases en évaluation médicale

Modalités de candidature : sur dossier

Informations complémentaires :

Volume horaire des enseignements : ≈ 235 heures + stage

Options proposées

ANNEXE 3 : Capacités d'accueil

Santé	
Mention	Capacité d'accueil
M1 Tronc Commun	Capacité globale : 36 FI : 31 FC : 5
M1 Circulation Extra Corporelle et Assistance Circulatoire	25
M2 Circulation Extra Corporelle et Assistance Circulatoire	25
M2 Parcours Expertise en gérontologie	50
M2 Parcours Maladies chroniques et Handicap : Réadaptation, Education Thérapeutique, Coordination	50
M2 Parcours Recherche Clinique et Pharmacovigilance	40 pour les 2 parcours

M2 Parcours Risques sanitaires, radionucléaires, biologiques, chimiques, et explosifs	25
M2 Sciences chirurgicales et nouvelles technologies interventionnelles	50
Santé publique	
M1 santé publique Tronc Commun Partenariat : Université de Paris Cité	Capacité globale : 20 FI : 18 FC : 2
M2 Parcours Epidémiologie clinique et pharmaco-épidémiologie Partenariat : Université de Paris Cité	18
M2 Parcours Epidémiologie en population et prévention Partenariat : Université de Paris Cité	15
M2 Parcours Informatique biomédicale Partenariat : Université de Paris Cité, Université Paris XIII	20
M2 Parcours Statistique, modélisation et science des données en santé Partenariat : Université de Paris Cité	15

Portail M1 et M2 Santé et Santé Publique

MENTION	INTITULE	MODALITES D'ENSEIGNEMENT	CAPACITE D'ACCUEIL	PARCOURS		Langues vivantes enseignées	DATES DES CANDIDATURES	Pré-requis	Modalités de candidature	Lieux d'enseignement	Volume horaire global comprenant CM et TD	Modalités (en / option)
				INTITULE	Nom du Responsable							
M1 Santé CEC	FC	25	Circulation Extra Corporelle et Assistance Circulatoire	Pr. LEBRETON Guillaume	guillaume.lebreton@univ-paris12.fr	Anglais	02/05/2023 au 31/05/2023	Professionnel exerçant, ayant exercé ou débütant une activité en Circulation Extra-Corporelle (CEC) ou Assistance Circulatoire (AC) ET titulaire d'un Diplôme d'Etat Infirmier, docteur en médecine ou pharmacien. Pré-requis : Etitudiant titulaire d'un Master 1 ou d'un niveau de formation équivalent au M1 préparé dans le mention Santé CEC/AC.	Sur dossier	Distance (Moodle) et présentiel Faculté de Médecine et Hôpital Pitié-Salpêtrière (PARIS)	140 heures par an de CM et TD en dehors de l'exercice pratique en stage	Pas d'option proposée
	FL, FC	30	Expertise en gérontologie	Pr. BESMAN Joel	joel.besman@univ-paris12.fr	Anglais	12/04/2023 au 30/05/2023	Professionnel du secteur sanitaire ou du secteur médico-social titulaire d'un Master 1 ou d'un niveau équivalent sous réserve d'une démarche de validation des acquis de l'expérience. Pré-requis : Etitudiant titulaire d'un Master 1 et ayant un projet professionnel dans le domaine de la gérontologie. Pour suivre le Master Experte en gérontologie, il est recommandé d'avoir reçu une formation de base en gérontologie. Cependant, afin de permettre à tous les apprenants de suivre l'enseignement, un module d'introduction à la gérontologie est organisé lors de la rentrée.	Sur dossier	UNIV SUR SITE# 94200, Hôpital Charles Foix	300 heures de travail (chaque UE comporte environ 20h de cours ou de travaux dirigés). Master à distance + 3 semaines présentielles	Options proposées
M2 Santé	FL, FC	50	Maladies chroniques et Handicap : Réadaptation, Education Thérapeutique, Coordination	Mme NERAT Marie-Cécile	marie-cecile.nerat@univ-paris12.fr	NON	12/04/2023 au 30/05/2023	Titulaire d'un diplôme d'Etat ou d'un certificat de capacité des métiers paramédicaux et ayant un niveau de formation équivalent au M1 préparé dans la mention Santé.	Sur dossier	Sorbonne université (PARIS) Campus de la Faculté de Médecine site Saint Antoine ou Pitié-Salpêtrière, Campus Pierre et Marie Curie	250 heures de CM et TD	Options proposées
	FL, FC	40 pour les 2 parcours	Recherche Clinique et Pharmacovigilance	Pr. SIMON Tabassome	tabassome@univ-paris12.fr	NON	03/04/2023 au 30/05/2023	Parcours Professionnel: Etre âgé de moins de 30 ans pour bénéficier d'un contrat d'apprentissage et avoir un des prérequis suivants : - Classe année de Pharmacie validée ou être titulaire du diplôme de Docteur en Pharmacie, - Une année de Master validée, en rapport avec la santé ou les sciences.	Dossier/entretien	Sorbonne université (PARIS) Campus de la Faculté de Médecine site Saint Antoine ou Pitié-Salpêtrière	450 heures	Options proposées
	FL, FC	25	Risques sanitaires, néonutritionnels, biologiques, chimiques et physiques	MR PELLEE DE SAINT MA	pelee@univ-paris12.fr	Anglais	03/04/2023 au 30/05/2023	Parcours de santé : médecine, pharmacie, chirurgie-dentiste, vétérinaire et paramédicaux possédant un diplôme d'Etat ; ainsi que toute personne, ingénieur, biologiste, titulaire d'une maîtrise scientifique ou d'une première année de Master ou équivalent, par voie post-VOG (Dossier à compléter lors de la candidature et candidat), impliquée dans la prévention et la sécurité ainsi que la	Sur dossier	Ecole du Val de Grace PARIS	300 heures (- 250 H de stage)	Options proposées
	FC	50	Sciences chirurgicales et nouvelles technologies interventionnelles	Pr. VIALLE Raphael	raphael.vialle@univ-paris12.fr	NON	01/04/2023 au 30/05/2023	Titulaire d'une première année de master (niveau ou celui de clinicien en chirurgie, dentier/assistant en médecine. Candidature possible pour des Chirurgiens ou Médecins déjà titulaires en exercice	Sur dossier	Le Kremlin-Bicêtre Villejuif	157 heures par an de CM et TD	Il existe un tronc commun et trois troncs de spécialité (cardiologie, Transplantation / Oncologie / Bone & Brain

MENTION	INTITULE	MODALITES D'ENSEIGNEMENT	CAPACITE D'ACCUEIL	PARCOURS		Langues vivantes enseignées	DATES DES CANDIDATURES	Pré-requis	Modalités de candidature	Lieux d'enseignement	Volume horaire (TD/CM)	Modalités (en / option)
				INTITULE	Nom du Responsable							
M2 Santé publique	FL, FC	18	Epidémiologie clinique et pharmaco-épidémiologie (ECLPE)	Pr. DECHARTRES Agnès et TURCHIN Florence	agnès.dechartres@univ-paris12.fr	NON	02/05/2023 au 30/05/2023	Etudiants en médecine ou en pharmacie, médecins, pharmaciens ou tout titulaire d'un Master 1 en santé publique ou équivalent impliquant une formation de base en épidémiologie, recherche clinique et biostatistique.	Sur dossier	Sorbonne université (PARIS) Campus de la Faculté de Médecine site Saint Antoine ou Pitié-Salpêtrière	environ 300 heures (hors stage)	Options proposées
	FL, FC	15	Epidémiologie en population et prévention (EPPOP)	Pr. ASTAGNEAU Pascal	pascal.astagneau@univ-paris12.fr	NON	02/05/2023 au 30/05/2023	Médecins, pharmaciens, chirurgiens-dentistes, vétérinaires titulaires d'une première année de master en sciences biologique et médicales, aux élèves des écoles normales supérieures et des grandes écoles d'ingénieurs, aux étudiants titulaires d'une première année de master ou équivalente	Sur dossier	Sorbonne université (PARIS) Campus de la Faculté de Médecine site Saint Antoine ou Pitié-Salpêtrière	1er semestre : partie théorique environ 300h 2ème semestre : stage équivalent à environ 300h	Options proposées
	FL, FC	20	Informatique biomédicale (IBM)	Pr. SEROUSSI Brigitte	brigitte.seroussi@univ-paris12.fr	NON	02/05/2023 au 30/05/2023	Informatique, infirmiers, vétérinaires titulaires d'une première année de master, aux élèves des écoles normales supérieures et des grandes écoles d'ingénieurs, aux étudiants titulaires d'une première année de master en informatique biomédicale, en informatique ou équivalent.	Sur dossier	Sorbonne université (PARIS) Campus des Cordeliers, de la Faculté de Médecine site Saint Antoine ou Pitié-Salpêtrière	1er semestre : partie théorique environ 300h 2ème semestre : stage équivalent à environ 300h	Pas d'option proposée
FL, FC	15	Statistique, modélisation et sciences des données en santé (SMDS)	M. LAPOUS Matharall	matharall@univ-paris12.fr	Anglais	02/05/2023 au 30/05/2023	Médecins, pharmaciens, chirurgiens-dentistes, vétérinaires titulaires d'une première année de master en sciences biologique et médicales, élèves des écoles normales supérieures et des grandes écoles d'ingénieurs, étudiants titulaires d'une première année de master ou équivalente avec une forte composante en statistique ou mathématique.	Sur dossier	Faculté de Médecine Sorbonne Universités (site Saint Antoine, Paris) - Université Paris Cité (Faculté de Médecine site Bichat, Faculté de Pharmacie site Observatoire)	- 235 heures + stage	Options proposées	

MENTION	INTITULE	MODALITES D'ENSEIGNEMENTS	CAPACITE D'ACCUEIL GLOBALE	CAPACITE FI	CAPACITE FC	PARCOURS		Langues vivantes enseignées	Coursier du responsable pédagogique	Volume horaire global comprenant CM et TD	Informations complémentaires
						INTITULE	DATES DES CANDIDATURES				
M1 Santé (tronc commun)	FL, FC	36	31	5	Santé	Santé	02/05/2023 au 31/05/2023	Anglais	medecine-dfs-seron@univ-paris12.fr	164h équivalent TD	Présentiel et distanciel
M1 Santé publique (tronc commun)	FL, FC	20	18	2	Santé publique	Santé publique	02/05/2023 au 31/05/2023	Anglais	medecine-dfs-seron@univ-paris12.fr	133 h + 48 à 84 h (Enseignement optionnel + stage ISE heures)	Présentiel

Mention Second degré

Parcours	Capacité d'accueil M1 2022-2023								Prérequis (disciplines, matières, enseignements - en particulier, mention(s) de licence -, certificat de compétences en langues... qu'il est <u>nécessaire</u> d'avoir suivis / validés)	Éléments d'informations / formations <u>conseillées</u>	
	Effectif total	Dont FC	Dont R	Dont Inter	Sorbonne Université	Université Paris 1 Panthéon Sorbonne	Université Sorbonne Nouvelle Paris 3	Université Paris Cité			INALCO
Allemand	40	10	8	5	20		20			Licence mention LLCER parcours allemand ou licence mention LEA comportant de l'allemand, ou licence (ou diplôme équivalent) avec un niveau d'allemand correspondant au minimum à B2. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	La licence LLCER anglais est la formation privilégiée pour réussir ce cursus. Des éléments de préprofessionnalisation seront un plus. Un bon niveau de langue n'est pas suffisant, il faut également des connaissances dans tous les domaines de l'anglistique (linguistique, littérature, civilisation et traduction). Les candidats qui seraient éventuellement acceptés en M1 MEEF second degré anglais sans avoir validé de licence d'anglais LLCER devront impérativement travailler pendant l'été pour se mettre à niveau dans ces différents domaines. Licence mention arts plastiques ou Diplôme national d'arts plastiques ou Diplôme national supérieur d'expression plastique. Cursus en langues étrangères, FLE, didactique des langues, linguistique, sciences du langage. Une formation en Information Communication, une mention en Documentation sont particulièrement adaptées. Une formation pluridisciplinaire orientée vers les métiers du tertiaire facilitera l'insertion en M1 MEEF éco-gestion. Licence en musique et musicologie ou formation diplômante dans l'enseignement musical spécialisé de niveau équivalent ou supérieur. Présenter de bons résultats dans les trois UE suivantes de L3 : Histoire - Pédagogie et didactique - Une APS en EPS Spécialité "Education et motricité" de licence fortement conseillée Les licences de LLCER et de LEA sont particulièrement bien adaptées. On valorisera tout cursus comprenant des enseignements en « langue / civilisation et/ou littérature hispaniques ». Être titulaire d'une licence (ou bi-licence) ou d'un master dans les disciplines suivantes : Géographie et aménagement, Histoire de l'art archéologie, Histoire, Histoire-géographie. Pour les titulaires d'une autre licence, comportant un enseignement en histoire et/ou en géographie validé par une note au-dessus de la moyenne sur au moins deux années sur trois. Étudiants non historiens ni géographes mais qui ont réussi l'année précédente à être admissibles au CAPES en candidat libre. La licence LLCER italien est la formation privilégiée pour réussir ce cursus. Un bon niveau de langue n'est pas suffisant, il faut également des connaissances en linguistique, littérature et civilisation italienne et traduction. Les licences mention Histoire, Histoire de l'Art, Humanités, voire Sciences de l'homme avec comme critère indispensable des examens universitaires portant sur la littérature italienne. Formations conseillées : lettres ; lettres et arts ; sciences du langage ; FLE ; études théâtrales ou cinématographiques intégrant une formation en langue et littératures ; classes préparatoires. Licence ou master de Philosophie. Licence mention physique, chimie. Une double formation, en économie et en sciences sociales, est appréciée. Des capacités rédactionnelles sont attendues. Il faut également posséder une capacité de travail et une curiosité intellectuelle permettant de faire face aux attentes tri-disciplinaires de la formation (science économique, sociologie, science politique). Licence en Sciences de la vie et de la Terre.
Anglais	170	8	17		30		80	60		Licence mention LLCER parcours anglais récente ou licence mention LEA avec une moyenne minimum de 12 en anglais ou licence (ou diplôme équivalent) avec un niveau d'anglais correspondant au minimum à C1. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	
Arabe	15	1	2		5		5	5	5	Licence mention LLCER parcours arabe ou licence mention LEA comportant de l'arabe ou licence en discipline de sciences humaines d'une université arabophone. Un projet professionnel cohérent, allié à une connaissance fine des réalités de l'enseignement en général et de l'enseignement de la langue arabe en particulier, est demandé. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française . Formation diplômante en arts plastiques. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	
Arts Plastiques	60	10	2			60				Licence mention LLCER parcours chinois ou licence mention LEA parcours anglais-chinois. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	
Chinois	32	2	2	1				16	16	Licence. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	
Documentation	36	12	2		36					Diplôme de niveau bac+3 (180 ECTS validés) en management ou économie ou droit ou GRH ou comptabilité/finance ou marketing/vente. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	
Économie Gestion	28	6	3			28				Formation diplômante en musique. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	
Éducation Musicale	35	5	5	5	35					Licence STAPS. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	
Éducation Physique et Sportive	40	5	7					40		Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	
Espagnol	80	20	10		40		40			Avoir une bonne maîtrise de l'orthographe et de l'expression écrite, ainsi qu'une bonne capacité d'organisation des idées et de réflexion critique. Avoir un parcours académique cohérent, avec une solide formation en histoire et en géographie. Faire état de bons résultats académiques durant les trois années de licence (voire au-delà). Présenter dans la lettre de motivation un projet professionnel cohérent avec la formation proposée, témoignant de l'intérêt du candidat pour le métier d'enseignant et de sa bonne compréhension des exigences de la préparation au concours du CAPES/CAFEP. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	
Histoire Géographie	200	5	10	5	85	85		30		Licence mention LLCER parcours italien ou licence mention LEA avec une moyenne minimum de 12 en italien ou licence (ou diplôme équivalent) avec un niveau d'italien correspondant au minimum à C1. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	
Italien	50	4	6	2	25		25			Licence mention lettres ou dans une discipline des domaines "sciences humaines et sociales" ou "arts, lettres, langues". Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	
Lettres	170	5	30	5	80		60	30		Un niveau de mathématiques équivalent à celui d'une L3 de mathématiques ou, à défaut, l'équivalent d'un niveau satisfaisant d'une fin de L2 dont le cursus comprend une formation mathématique solide. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	
Mathématiques	64	3	8		32			32		Licence de philosophie. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	
Philosophie	25	2	2	1	25					Avoir suivi des enseignements de physique et de chimie en post bac. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	
Physique-Chimie	60	15	10	4	40			20		Être titulaire d'une licence en science économique, sociologie, science politique ou AES ; avoir obtenu des résultats solides. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française.	
Sciences Économiques et Sociales	35	4	2			35				Un solide socle de connaissances d'un niveau équivalent à la licence est exigé en sciences de la vie et en sciences de la Terre. Pour les étudiants titulaires d'un master ou d'une thèse de biologie (ou de géologie), l'intégration du parcours est possible après une année de remise à niveau en géologie (ou en biologie). Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	
Sciences de la Vie et de la Terre	32	1	2		32						
Total Second degré	1 172	118	128	28	485	208	230	228	21		

Mention Encadrement Educatif

Capacité d'accueil M1 2023-2024										Prérequis (disciplines, matières, enseignements - en particulier, mention(s) de licence -, certificat de compétences en langues... qu'il est <u>nécessaire</u> d'avoir suivis / validés)	Eléments d'informations/formations <u>conseillées</u>
Effectif total	Dont FC	Dont R	Dont Inter	Sorbonne Université	Université Paris 1 Panthéon Sorbonne	Université Sorbonne Nouvelle Paris 3	Université Paris Cité	INALCO			
60	8	5	1				60			Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	Le parcours doit témoigner (CV, lettre de motivation, formations suivies) d'un intérêt pour les fonctions éducatives.

Total général Seconcd degré et Encadrement éducatif	1 232	126	133	29	485	208	230	288	21
--	--------------	------------	------------	-----------	------------	------------	------------	------------	-----------

Mention Premier degré

Capacité d'accueil M1 2023-2024										Prérequis (disciplines, matières, enseignements - en particulier, mention(s) de licence -, certificat de compétences en langues... qu'il est <u>nécessaire</u> d'avoir suivis / validés)	Eléments d'informations/formations <u>conseillées</u>
Effectif total	Dont FC	Dont R	Dont Inter	Sorbonne Université	Université Paris 1 Panthéon Sorbonne	Université Sorbonne Nouvelle Paris 3	Université Paris Cité	INALCO			
300	60	8	2	300						Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	Cursus antérieur conseillé : mention de licence des disciplines enseignées à l'école, éléments de pré-professionnalisation, expérience significative de stage en école. Sélection par la voie de tests écrits puis sur examen du dossier de candidature.

Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation

Parcours	Capacité d'accueil M1 2023-2024									Prérequis (disciplines, matières, enseignements - en particulier, mention(s) de licence -, certificat de compétences en langues,... qu'il est <u>nécessaire</u> d'avoir suivis / validés)	Eléments d'informations/formations <u>conseillées</u>
	Effectif total	Dont FC	Dont R	Dont Inter	Sorbonne Université	Université Paris 1 Panthéon Sorbonne	Université Sorbonne Nouvelle Paris 3	Université Paris Cité	INALCO		
Métiers de la scolarisation inclusive	60				60					Enseignants du premier et du second degrés de l'enseignement public, titulaires et contractuels employés par CDI, exerçant sur un poste support de formation dans une école, un établissement scolaire ou un établissement ou service accueillant des élèves présentant des besoins éducatifs particuliers liés à une situation de handicap, de grande difficulté scolaire ou à une maladie.	Public désigné par le Rectorat.
Ingénierie de la formation et médias numériques	20	11		1	20					Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	Les candidatures en formation initiale montrant une appétence pour le numérique et la formation pourront être issues de tous cursus (domaine SHS, notamment licence mention Information et communication, ou domaine scientifique).
Formation de Formateurs	40	28	6	1			40			Les candidats devront justifier d'au moins 5 ans d'expérience professionnelle <i>en tant que professeur titulaire</i> . Afin de préserver la pluricatégorialité de la promotion, les candidats admis pourront être issus pour moitié du premier degré, et pour moitié du second degré. Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française.	
Médiation et ingénierie de la formation pour les arts et la science	18	8		3	18					Pour les titulaires de diplômes étrangers : avoir un niveau C1 minimum en langue française .	Toutes licences et plus particulièrement licences en médiation culturelle et scientifique ; pour la formation continue : Tous publics, plus particulièrement enseignants et médiateurs culturels.
Total Pratiques et Ingénierie de la Formation	138	47	6	5	98		40				

Total général Master MEEF	1 670	233	147	36	883	208	230	328	21
----------------------------------	--------------	------------	------------	-----------	------------	------------	------------	------------	-----------

Légende :
Dont FC = part réservée aux étudiants en formation continue (reprise d'études) - seuil minimum
Dont R = part réservée aux étudiants redoublants - seuil minimum
Dont Inter = part réservée aux étudiants admis dans le cadre de partenariats internationaux - seuil minimum