

**Conseil d'administration
du jeudi 12 janvier 2023**

Délibération n° 01/2023

CAPACITÉS D'ACCUEIL PARCOURSUP POUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2023-2024

Membres en exercice : 36

Membres présents : 14

Membres représentés : 12

- Vu l'article L612-3 du Code de l'éducation,
- Vu l'avis du conseil de la Faculté des Sciences et Ingénierie du 24 novembre 2022 ;
- Vu l'avis du conseil de la Faculté des Lettres du 25 novembre 2022 ;
- Vu l'avis du conseil de la Faculté de Médecine du 29 novembre 2022 ;
- Vu l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 12 janvier 2023 ;

**LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ONT APPROUVÉ
PAR 19 VOIX POUR, 6 VOIX CONTRE ET 1 ABSTENTION (26 VOTANTS)
LES CAPACITÉS D'ACCUEIL PARCOURSUP POUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2023-2024
TELLES QUE PRÉSENTÉES EN ANNEXE ;**

La Présidente de Sorbonne Université

Nathalie DRACH-TEMAM



**COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
DU CONSEIL ACADEMIQUE DU 12 JANVIER 2023**

Délibération n°01/2023

ATTENDUS EN L1 POUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2023-2024

Membres en exercice : 41

Membres présents : 18

Membres représentés : 10

- Vu L'article L612-3 du code de l'éducation ;
- Vu l'avis du conseil de la Faculté des Sciences et Ingénierie du 24 novembre 2022 ;
- Vu l'avis du conseil de la Faculté des Lettres du 25 novembre 2022 ;
- Vu l'avis du conseil de la Faculté de Médecine du 29 novembre 2022 ;

**LES MEMBRES DE LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DU CONSEIL
ACADÉMIQUE APPROUVENT PAR 21 VOIX POUR ET 7 VOIX CONTRE
LES ATTENDUS EN L1 POUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2023-2024
TEL QUE PRÉSENTÉS EN ANNEXE ;**

Pour la présidente de Sorbonne Université et par délégation,



Stéphanie BONNEAU
Vice-présidente de la Commission de la Formation
et de la vie universitaire

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DU CONSEIL ACADEMIQUE DU 12 JANVIER 2023

AVIS SUR LES CAPACITES D'ACCUEIL, ATTENDUS ET CRITERES GENERAUX D'EXAMENS DES VŒUX EN L1 POUR L'ANNEE 2023-2024

L'article L612-3 du code de l'éducation fixe les modalités d'accès en première année de Licence :

(...) L'inscription dans une formation du premier cycle dispensée par un établissement public est précédée d'une procédure nationale de préinscription qui permet aux candidats de bénéficier d'un dispositif d'information et d'orientation (...). Au cours de cette procédure, les caractéristiques de chaque formation, y compris des formations professionnelles et des formations en apprentissage, et les statistiques prévues à l'article L. 612-1 sont portées à la connaissance des candidats (...)

Les capacités d'accueil des formations du premier cycle de l'enseignement supérieur des établissements relevant des ministres chargés de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur, **sont arrêtées chaque année** par l'autorité académique après dialogue avec chaque établissement.

Ces capacités d'accueil sont publiées sur le Portail Parcoursup ; elles concernent les étudiants néo-entrants ainsi que les étudiants en réorientation externe et interne. **En 2023, suite au dialogue de gestion avec le rectorat, les capacités d'accueil pour Sorbonne Université sont en légère baisse par rapport à l'an dernier compte tenu du redéploiement des places non pourvues dans certaines formations.**

Les capacités d'accueil, les attendus et les critères généraux d'examen des vœux des formations ont été présentées :

- Au Conseil de la **Faculté de Médecine** le 29 novembre 2022

Le total des capacités de la Faculté de Médecine affichée sur la plateforme Parcoursup reste identique depuis 2021, soit un total **de 1 400 places**. Deux parcours sont proposés, l'un avec une discipline mineure scientifique, l'autre une discipline mineure littéraire.

- Au Conseil de la **Faculté des Lettres** le 25 novembre 2022

A noter que les capacités d'accueil votées, ont été modifiées après le dialogue de gestion avec le rectorat. Le total des capacités de la Faculté des Lettres affiché sur la plateforme Parcoursup est en légère baisse par rapport à l'année dernière soit **5 364 (contre 5409 en 2022)**.

Deux parcours en Majeure/mineure sont supprimés ("LLCER SUEDOIS ou NORVEGIEN ou DANOIS ou NEERLANDAIS MAJEURE/mineure Allemand non débutant" et son miroir "LLCER : ALLEMAND MAJEURE/mineure suédois ou norvégien ou danois ou néerlandais") suite aux nombreux abandons et réorientations des étudiants inscrits.

- Au Conseil de la **Faculté des Sciences et Ingénierie** le 24 novembre 2022 Le total des capacités d'accueil en L1 de la Faculté des Sciences et Ingénierie affiché sur la plateforme Parcoursup est **de 1 321 places**. Le parcours SPRINT, double cursus

sélectif, est créé avec 16 places supplémentaires par rapport à l'an dernier.

L'avis de la CVFU est sollicité sur les capacités d'accueil en L1 publiées sur la plateforme Parcoursup ainsi que sur les attendus pour chacune des formations.

Annexes :

- Attendus, capacités d'accueils et critères généraux de la Faculté des Lettres
- Attendus, capacités d'accueils et critères généraux des Doubles Licences interfacultaires et Doubles cursus
- Attendus, capacités d'accueils et critères généraux de la Faculté Sciences et Ingénierie
- Attendus, capacités d'accueils et critères généraux de la Faculté de Médecine

FACULTE DES LETTRES DE SORBONNE UNIVERSITE			PROPOSITION DE LA FACULTE DES LETTRES SUR LES PARCOURS DE FORMATION EN L1 POUR LA RENTREE 2023									
DIRECTION DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE			FORMATION ET SCOLARITE									
Faculté	Type de licence	PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSÉS SUR PARCOURSUP EN 2023/2024	Sélectivité (oui : X)	Capacité d'accueil Parcoursup 2021-2022	Inscrits Parcoursup au 18-10-21	Capacité d'accueil Parcoursup 2022-2023	Inscrits (hors redoublants) au 08-11-2022	Variation capacité d'accueil rentrée 2022	Proposition de capacité d'accueil Parcoursup 2023-2024 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2023	Commentaires (argumentaire en cas de demande de modification)	Capacité d'accueil globale 2023-2024 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2021-2022)
Lettres	Double licence	ARCHEOLOGIE - GEOGRAPHIE	X	20	19	20	17	0	20	0		20
Lettres	Licence	ARCHEOLOGIE ET HISTOIRE DE L'ART		300	274	300	279	0	300	0		350
Lettres	Licence	CULTURE ANTIQUE ET MONDE CONTEMPORAIN		70	66	70	58	0	70	0		73
Lettres	Licence	GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT		195	179	195	166	0	195	0		210
Lettres	Licence	GEOGRAPHIE MAJEURE / mineure Histoire		30	26	30	22	0	30	0		30
Lettres	Portail	HISTOIRE		540	510	540	467	0	540	0		598
Lettres	Portail	HISTOIRE-LAS (Licence Accès Santé)		40	35	40	36	0	42	2	2023 : hausse de 2 places pour équilibrer la baisse de places de la formation LLCER Allemand/LAS.	42
Lettres	Double licence	HISTOIRE - GEOGRAPHIE	X	50	44	50	46	0	50	0	2021 : Passage en formation sélective	50
Lettres	Double licence	HISTOIRE - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT	X	25	5	25	9	0	25	0	2021 : Baisse de 10 places pour s'adapter à la demande réelle	25
Lettres	Double licence	HISTOIRE - LLCER ANGLAIS	X	60	60	60	59	0	60	0		65
Lettres	Double licence	HISTOIRE - LLCER ARABE	X	40	33	40	26	0	40	0		40
Lettres	Double licence	HISTOIRE - LLCER ESPAGNOL	X	40	39	40	31	0	40	0		40
Lettres	Double licence	HISTOIRE - LLCER ETUDES SLAVES	X	25	13	25	10	0	25	0		25
Lettres	Double licence	HISTOIRE - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT	X	15	8	15	12	0	15	0		15
Lettres	Licence	HISTOIRE MAJEURE / mineure italien non débutant		20	18	20	13	0	20	0		20
Lettres	Licence	HISTOIRE MAJEURE / mineure Géographie		30	30	30	27	0	30	0		35
Lettres	Licence	HISTOIRE MAJEURE / mineure Lettres Classiques		15	13	15	13	0	15	0		15
Lettres	Licence	LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : Anglais et Espagnol	X	60	66	60		0	70	10	2023 : hausse de 10 places, selon le principe des vases communicants suite à la baisse de 15 places du parcours 2 langues hors Anglais il n'y a q'une seule VET , pour les trois parcours. Le chiffre indiqué pour chaque parcours inclut les redoublants. Pour information : le total des inscrits "hors reboublants et autres" sur les trois parcours est de 236 dont 172 néo-bacheliers	70
Lettres	Licence	LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : Anglais et une autre langue hors Espagnol	X	180	186	180		0	185	5	2023 : hausse de 5 places, selon le principe des vases communicants suite à la baisse de 15 places du parcours 2 langues hors Anglais il n'y a q'une seule VET , pour les trois parcours. Le chiffre indiqué pour chaque parcours inclut les redoublants. Pour information : le total des inscrits "hors reboublants et autres" sur les trois parcours est de 236 dont 172 néo-bacheliers.	185
Lettres	Licence	LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : HORS anglais	X	60	28	60		0	45	-15	2023 : baisse de 15 places pour s'adapter à la demande, ces places étant réparties sur les deux autres parcours de LEA. il n'y a q'une seule VET , pour les trois parcours. Le chiffre indiqué pour chaque parcours inclut les redoublants. Pour information : le total des inscrits "hors reboublants et autres" sur les trois parcours est de 236 dont 172 néo-bacheliers.	45
Lettres	Licence	LETTRES CLASSIQUES		70	60	70	60	0	70	0	2021 : Baisse de 20 places pour s'adapter à la demande réelle et prendre en compte les parcours lettres classiques en majeure/mineure	80

FACULTE DES LETTRES DE SORBONNE UNIVERSITE			PROPOSITION DE LA FACULTE DES LETTRES SUR LES PARCOURS DE FORMATION EN L1 POUR LA RENTREE 2023									
DIRECTION DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE												
FORMATION ET SCOLARITE												
Lettres	Licence	LETTRES CLASSIQUES MAJEURE / mineure Histoire		20	17	20	14	0	20	0		20
Lettres	Portail	LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL		335	310	335	314	0	335	0		360
Lettres	Portail	LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL-LAS		15	15	15	14	0	15	0		15
Lettres	Double licence	LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL - LLCER ANGLAIS	X	25	23	25	23	0	25	0		25
Lettres	Double licence	LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL - LLCER ESPAGNOL	X	35	31	35	30	0	35	0	2021 : Passage en formation sélective	35
Lettres	Double licence	LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT		30	26	30	25	0	30	0		30
Lettres / Sciences	double licence	LETTRES - INFORMATIQUE	X	16	17	16	14	0	16	0		18
Lettres / Sciences	double licence	ALLEMAND - SCIENCES	X	16	15	16	13	0	16	0	2021 : Transfert sur Parcoursup (paramétrage niveau U, GESTION FACULTE DES LETTRES)	16
Lettres / Sciences	double licence	HISTOIRE - SCIENCES	X	20	17	20	18	0	20	0	2021 : Transfert sur Parcoursup (paramétrage niveau U, GESTION FACULTE DES LETTRES)	20
Lettres	Licence	LETTRES MODERNES		380	340	380	320	0	380	0		420
Lettres	Double licence	LETTRES MODERNES - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT	X	30	14	30	10	0	30	0		30
Lettres	Double licence	LETTRES MODERNES - LLCER ANGLAIS	X	15	13	15	14	0	15	0		15
Lettres	Double licence	LETTRES MODERNES - LLCER ESPAGNOL	X	35	25	35	16	0	35	0	2021 : Passage en formation sélective	35
Lettres	Double licence	LETTRES MODERNES - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT		30	25	30	19	0	30	0		30
Lettres	Portail	LLCER : ANGLAIS		145	140	145	142	0	145	0		180
Lettres	Portail	LLCER : ANGLAIS-LAS		15	14	15	14	0	17	2	2023 : hausse de 2 places pour équilibrer la baisse de places de la formation LLCER Allemand/LAS	17
Lettres	Licence	LLCER : BOSNIAQUE-CROATE-MONTENEGRIN-SERBE		40	24	40	23	0	40	0		40
Lettres	Licence	LLCER : BOSNIAQUE-CROATE-MONTENEGRIN-SERBE - A DISTANCE		25	21	25	16	0	25	0		25
Lettres	Portail	LLCER : ALLEMAND NON DEBUTANT		75	10	55	12	-20	55	0	2022 : Demande de baisse de 20 places pour s'adapter à la demande. Les 20 places ont été basculées sur la capacité d'accueil du parcours LAS	55
Lettres	Portail	LLCER : ALLEMAND-LAS		25	25	45	35	20	40	-5	2023 : baisse de 5 places pour s'adapter à la demande. Ces places étant réparties sur les autres parcours de LAS 2022 : augmentation de 20 places, pour s'adapter à la demande	40
Lettres	Licence	ALLEMAND DEBUTANT		25	23	25	21	0	25	0	2020 : Transfert sur Parcoursup	30
Lettres	Licence	ALLEMAND : TRADUCTION FRANCO-ALLEMANDE		25	20	25	9	0	25	0	2020 : Transfert sur Parcoursup	25
Lettres	Licence	LLCER : ALLEMAND MAJEURE / mineure suédois ou norvégien ou danois ou néerlandais		15	3	15	4	0	0	-15	2023 : fermeture du parcours, voir argumentaire, ci-après : https://1drv.ms/b/s!AiUYy_NPc48igTF2uhSxWlJhenaf	0
Lettres	Licence	LLCER : ARABE		60	33	60	48	0	60	0	2021 : Baisse de 80 places, pour s'adapter à la capacité d'encadrement de l'UFR	100
Lettres	Portail	LLCER : ESPAGNOL		155	142	155	134	0	150	-5	2023 : baisse de 5 places pour s'adaper à la demande réelle et aux exigences de la formation validée en CFL du 25-11-2022, voir argumentaire, ci-après https://1drv.ms/b/s!AiUYy_NPc48igTJ2uhSxWlJhenaf Le 14-12-22 = annulation baisse, suite arbitrage défavorable du Rectorat, par conséquent la capacité d'accueil qui sera votée en CFVU sera de 155 places pour 2023	150

FACULTE DES LETTRES DE SORBONNE UNIVERSITE			PROPOSITION DE LA FACULTE DES LETTRES SUR LES PARCOURS DE FORMATION EN L1 POUR LA RENTREE 2023									
DIRECTION DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE			FORMATION ET SCOLARITE									
Lettres	Portail	LLCER : ESPAGNOL-LAS		15	13	15	16	0	17	2	2023 : hausse de 2 places pour équilibrer la baisse de places de la formation LLCER Allemand/LAS	17
Lettres	Licence	LLCER : ETUDES NORDIQUES (Danois, Islandais, Norvégien, Suédois)		140	119	140	73	0	140	0	2023 : modification du titre du parcours : la formation ne propose pas le Néerlandais mais l'Islandais	140
Lettres	Portail	LLCER : ITALIEN NON DEBUTANT		55	25	55	20	0	55	0		55
Lettres	Portail	LLCER : ITALIEN NON DEBUTANT-LAS		10	10	10	9	0	12	2	2023 : hausse de 2 places pour équilibrer la baisse de places de la formation LLCER Allemand/LAS	12
Lettres	Licence	LLCER : ITALIEN MAJEURE / mineure histoire		20	13	20	16	0	20	0		20
Lettres	Licence	LLCER : ITALIEN NON DEBUTANT MAJEURE / mineure philosophie		10	8	10	9	0	10	0		10
Lettres	Licence	LLCER : LANGUE LITTERATURE ET CIVILISATION D'EUROPE CENTRALE (Allemand, BCMS, Hongrois, Polonais, Russe, Tchèque)		40	32	40	38	0	40	0	2023 : Demande de modification de l'intitulé de la formation sur Parcoursup. les Etudes Centre Européennes ont un nombre considérable de candidatures (158 cette année) qui n'ont rien à voir avec le contenu de la formation. Afin de mieux aiguiller les bacheliers, il est nécessaire de clarifier l'intitulé de la Licence en le complétant de la déclinaison des domaines entre parenthèses, comme suit : « Europe orientale (allemand, BCMS, hongrois, polonais, russe, tchèque) ». NB : proposition soumise pour avis au CFL de novembre puis en CFVU.	40
Lettres	Licence	LLCER : NEERLANDAIS		55	27	55	43	0	55	0		55
Lettres	Licence	LLCER : POLONAIS		70	32	70	30	0	55	-15	2023 : demande d'une baisse de 15 places pour s'adapter à la demande réelle, validée en CFL du 25-11-2022, (en attente de l'argumentaire de l'UFR)	55
Lettres	Licence	LLCER : PORTUGAIS		70	64	70	62	0	70	0	2023 : baisse de 5 places, validée en CFL du 25-11-2022, voir argumentaire , ci-après https://1drv.ms/b/s!AiUYy_NPc48igTJ2uhSxWlJhenaf Le 14-12-22 = annulation baisse, suite arbitrage défavorable du Rectorat, par conséquent la capacité d'accueil qui sera votée en CFVU sera de 70 places pour 2023	70
Lettres	Licence	LLCER : RUSSE		80	72	80	54	0	80	0		80
Lettres	Double licence	LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT - LLCER NEERLANDAIS	X	30	1	30	0	0	30	0	2021 : Baisse de 20 places pour s'adapter à la demande réelle et aux attendus de la formation et passage en formation sélective .	30
Lettres	Double licence	LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT - PHILOSOPHIE		25	18	25	11	0	25	0		25
Lettres	Double licence	LLCER ANGLAIS - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT	X	20	13	20	10	0	20	0	2021 : Baisse de 10 places pour s'adapter à la demande réelle et aux attendus de la formation.	20
Lettres	Double licence	LLCER ANGLAIS - LLCER ESPAGNOL	X	15	15	15	13	0	15	0		15
Lettres	Double licence	LLCER ANGLAIS - LLCER NEERLANDAIS	X	10	10	10	8	0	10	0		10
Lettres	Double licence	LLCER ESPAGNOL - LLCER PORTUGAIS	X	40	16	40	19	0	40	0	2021 : Passage en formation sélective	40
Lettres	Licence	LLCER SUEDOIS ou NORVEGIEN ou DANOIS ou NEERLANDAIS MAJEURE / mineure Allemand non débutant		15	8	15	7	0	0	-15	2023 : fermeture du parcours, voir argumentaire, ci-après : acté au CFL du 25-11-2022 https://1drv.ms/b/s!AiUYy_NPc48igTF2uhSxWlJhenaf	0
Lettres	Licence	MUSICOLOGIE	X	230	206	230	128	0	230	0		230
Lettres	Licence	MUSICOLOGIE : PARCOURS A DISTANCE	X	150	113	150	116	0	150	0	2020 : Transfert sur Parcoursup	150
Lettres	Double licence	MUSICOLOGIE - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT	X	10	1	10	2	0	10	0		10
Lettres	Licence	PARCOURS PLURIDISCIPLINAIRE BILINGUE ANGLAIS, LETTRES, SCIENCES HUMAINES	X	30	26	30	26	0	30	0		30
Lettres	Portail	PHILOSOPHIE		257	227	257	198	0	257	0		270

FACULTE DES LETTRES DE SORBONNE UNIVERSITE			PROPOSITION DE LA FACULTE DES LETTRES SUR LES PARCOURS DE FORMATION EN L1 POUR LA RENTREE 2023									
DIRECTION DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE												
FORMATION ET SCOLARITE												
Lettres	Portail	PHILOSOPHIE-LAS		15	13	15	14	0	17	2	2023 : hausse de 2 places pour équilibrer la baisse de places de la formation LLCER Allemand/LAS	17
Lettres	Double licence	PHILOSOPHIE - LLCER RUSSE	X	25	14	25	11	0	25	0	2021 : Passage en formation sélective	25
Lettres	Double licence	PHILOSOPHIE - SOCIOLOGIE	X	30	26	30	22	0	30	0		30
Lettres	Licence	PHILOSOPHIE MAJEURE / mineure italien non débutant		10	8	10	8	0	10	0		10
Lettres	Portail	SCIENCES DU LANGAGE		85	77	85	75	0	85	0		85
Lettres	Portail	SCIENCES DU LANGAGE-LAS		15	18	15	14	0	15	0		18
Lettres	Licence	SOCIOLOGIE		135	133	135	120	0	135	0		150
Lettres/sciences PO	Double cursus	Humanités littéraires et Sciences sociales / Filière Histoire	X	30	24	30	31	0	30	0	2021 : HISTOIRE - SCIENCES SOCIALES, porté par Sciences Po (Paramétrage Sciences Po + gestion conjointe pour les CGEV)	30
Lettres/sciences PO	Double cursus	Humanités littéraires et Sciences sociales / Filière Lettres	X	25	18	25	21	0	25	0	2021 : LETTRES CLASSIQUES et LETTRES MODERNES - SCIENCES SOCIALES (Paramétrage Sciences Po + gestion conjointe pour les CGEV)	25
Lettres/sciences PO	Double cursus	Humanités littéraires et Sciences sociales / Filière Philosophie	X	25	27	25	26	0	25	0	2021 : PHILOSOPHIE - SCIENCES SOCIALES (Paramétrage Sciences Po + gestion conjointe pour les CGEV)	25
Lettres/Assas	Double cursus	Droit et Histoire	X			35	36		35	0	2022 : Proposé sur Parcoursup et porté par Paris 2 (Paramétrage Paris 2 + gestion conjointe pour les CGEV)	35
Lettres/Assas	Double cursus	Droit et Histoire de l'Art	X			35	35		35	0	2022 : Proposé sur Parcoursup et porté par Paris 2 (Paramétrage Paris 2 + gestion conjointe pour les CGEV)	35
Lettres/Assas	Double cursus	Histoire/Médias	X			25	24		25	0	2022 : Proposé sur Parcoursup et porté par SU (Paramétrage SU + gestion conjointe, pour les CGEV, voir fiche Histoire et Médias= anciennement Histoire -Information Médias) Baisse de 5 places, car les capacités votées en 2021 par Paris 2 étaient de 22 et celles votées par SU étaient de 30. Pour 2022, les responsables de formation ont fait le choix de proposer 25 places .	25
Lettres/Edgard Quinet	Licence	L1-Anglais- PARCOURS PREPARATOIRE AU PROFESSORAT DES ECOLES (PPPE)				30	26		30	0	2023 : décision de maintien de la filière après réception d'un mail de la DGESIP, s'engageant à une notification de crédits en janvier, pour financer un PRAG dédié au PPPE. L'ouverture et surtout la pérennisation de ce parcours étaient conditionnées par la création de ce poste.	30
				Capacité d'accueil Parcoursup 2021-2022	Inscrits Parcoursup au 18-10-21	Capacité d'accueil Parcoursup 2022-2023	Inscrits (hors redoublants) au 08-11-2022	Variation capacité d'accueil rentrée 2022	Proposition de capacité d'accueil Parcoursup 2023-2024 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2023		Capacité d'accueil globale 2023-2024 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2021-2022)
1 PARCOURSUP 2023 AVEC 81 FORMATIONS DÉJÀ PRÉSENTES SUR LA PLATEFORME EN 2022				5 284 PLACES EN 2021	4 482	5 409 PLACES EN 2022	4 024	0	5 364 PLACES EN 2023	-45		5 688
				solde 1 : 5 409							Les capacités d'accueil 2022, seront reconduites en l'absence de réponse des UFR, sous réserve d'arbitrage par les instances	
											Demande de modification formulée par les UFR	
											Modification capacité d'accueil votée en CFL du 25-11-22, suite à l'arbitrage défavorable du Rectorat, qui exige la même capacité d'accueil globale que 2022.	

POUR MÉMOIRE :

Faculté(s)	Parcours en L1 sur CAPACITES D'ACCUEIL EXISTANTES EN MONOLICENCES SUR PARCOURSUP	Sélectivité	Capacité d'accueil 2019-2020	Capacité d'accueil 2021-2022	Capacité d'accueil 2022-2023	Proposition de capacité d'accueil 2023-2024	Variation capacité d'accueil rentrée 2023
MAJEURES / mineures inter-facultaires :							
Lettres / Sciences	HISTOIRE MAJEURE / mineure Sciences	X	8	8	8	8	0
	PHILOSOPHIE MAJEURE / mineure Sciences	X	8	8	8	8	0
Sciences / Lettres	SCIENCE MAJEURE / mineure Histoire	X	8	8	8	8	0

	SCIENCES MAJEURE / mineure Philosophie	X	8	8	8	8	0
			32	32	32	32	0

Faculté(s)	Parcours en L1 sur CAPACITES D'ACCUEIL EXISTANTES EN DOUBLE LICENCE SUR PARCOURSUP	Sélectivité	Capacité d'accueil 2019-2020	Capacité d'accueil 2021-2022	Capacité d'accueil 2022-2023	Proposition de capacité d'accueil 2023-2024	Variation capacité d'accueil rentrée 2023
Doubles licences Inter-facultaires :							
Sciences / Lettres	SCIENCES - MUSICOLOGIE	X	24	24	24	24	0
	SCIENCES - PHILOSOPHIE	X	20	20	20	20	0
	SCIENCES - CHINOIS	X	15	15	15	15	0
			59	59	59	59	0

PARCOURS TYPE EN L1 PROPOSES SUR PARCOURSUP EN 2023/2024	Application des seuls ATTENDUS DE REUSSITE NATIONAUX, sans référence à des attendus locaux. Informations complémentaires sous forme de CONSEILS AUX CANDIDATS Nouveautés 2023 (information tardive qui n'a pu être intégrée dans la consultation des UFR de la Faculté) Chacun des cinq champs d'évaluation devra être assorti d'une pondération. Cette pondération prend la forme d'un pourcentage qui renseigne le candidat ou la candidate sur le poids de ce champ d'évaluation dans l'examen et le classement des dossiers de candidature. Le poids de chacun des cinq champs d'évaluation doit donc être renseigné sous forme d'un pourcentage. Le total des pourcentages doit être égal à 100 %	CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX (CGEV)														
		La rubrique connaît une refonte importante depuis la rentrée 2021, invitant les établissements à désormais saisir de manière très précise ces éléments et leur degré d'importance. Les critères sont désormais présentés en 5 catégories : • Résultats académiques : ce champ regroupe les critères purement quantitatifs, liés aux résultats du/de la candidat(e) au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur (pour les étudiant(e)s en réorientation) • Compétences académiques : critères académiques d'ordre qualitatif, liés aux compétences maîtrisées, aux méthodes acquises, aux savoir-faire, aux capacités écrites ou orales dans les matières étudiées, au lycée ou dans l'enseign. sup. (réorientation). • Savoir-être : critères non académiques, par nature transversaux, liés au/à la) candidat(e), à son autonomie, à son implication et aux savoir-être dont il/elle a pu témoigner dans le cadre scolaire, péri-scolaire ou universitaire (réorientation). • Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : critères liés à la formation, qu'il s'agisse de la motivation exprimée par le/la candidat(e) pour la suivre, de la connaissance qu'il/elle en a ou de la cohérence plus globale de son projet personnel et académique et donc de l'adéquation entre son profil et les attendus de la formation Important : un champ peut contenir plusieurs critères comme il peut n'en contenir aucun A partir de la session 2022, pour chaque critère général, il sera obligatoire, d'indiquer son degré d'importance : Essentiel / Très important / Important / Complémentaire.														
		Résultats académiques			Compétences académiques			Savoir-être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		
		Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
ARCHEOLOGIE - GEOGRAPHIE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou technologique ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en histoire-géographie. La formation exige, outre une maîtrise de l'expression et de l'argumentation écrites et orales en français, un très bon niveau préalable (histoire et/ou sciences exactes : physique, chimie, biologie, géologie), de bonnes connaissances dans au moins une langue étrangère, ainsi qu'une bonne aptitude au raisonnement, à l'analyse et à la synthèse. La double licence implique une grande disponibilité (beaucoup d'heures de travail et cours assurés sur deux sites au moins) et un travail personnel très important. La capacité à travailler en équipe (binôme ou de 3 à 5 étudiants) est appréciée.	Résultats académiques	Note à l'épreuve anticipée écrite de français ou, s'il n'y en a pas, moyenne générale au baccalauréat	Essentiel	Savoir-faire	Appréciation (par le professeur principal) de la méthode de travail	Essentiel	Résultats académiques	Moyenne obtenue en histoire/géographie en année de terminale	Complémentaire	Non pris en compte			Non pris en compte		
ARCHEOLOGIE ET HISTOIRE DE L'ART	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, en histoire-géographie, langues étrangères ainsi qu'en d'autres disciplines (pour l'histoire de l'art, en arts plastiques et philosophie ; pour l'archéologie, en sciences naturelles, physique et chimie). La pratique d'une langue ancienne au lycée est aussi un atout. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale ainsi qu'une grande curiosité pour le patrimoine sous toutes ses formes.	2023 : reconduction 2022 pour tout														
CULTURE ANTIQUE ET MONDE CONTEMPORAIN	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), ainsi qu'en langues et cultures anciennes, grecque et latine.	2023 : reconduction 2022 pour tout														
GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou technologique ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en histoire-géographie. Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces.	2023 : reconduction 2022 pour tout														
GEOGRAPHIE MAJEURE / mineure Histoire	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, géographie, histoire. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale (lectures, visites de musées, de monuments) et une réelle curiosité pour les problématiques du monde contemporain, pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces	2023 : reconduction 2022 pour tout														
HISTOIRE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et langues étrangères. La pratique d'une langue ancienne au lycée est aussi un atout. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale (lectures, visites de musées, de monuments) et une réelle curiosité pour les cultures étrangères (passées et contemporaines).	Notes en français, histoire, géographie, philosophie, sciences économiques et sociales, langues	> notes de première et terminale dans les matières mentionnées colonnes 1 et 2 > notes du bac dans les matières mentionnées colonnes 1 et 2	Essentiel	Qualités rédactionnelles : orthographe, syntaxe, vocabulaire, qualités argumentatives	les notes des bulletins scolaires et du bac	Essentiel	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			Motivation	lettre de motivation dans le cas des reprises d'étude	Important	Engagements dans diverses activités : surtout engagement citoyen, activités en lien avec la culture	éléments mentionnés	Complémentaire
HISTOIRE-LAS (Licence Accès Santé)	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et langues étrangères. La pratique d'une langue ancienne au lycée est aussi un atout. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale (lectures, visites de musées, de monuments) et une réelle curiosité pour les cultures étrangères (passées et contemporaines).	Notes en français, histoire, géographie, philosophie, sciences économiques et sociales, langues	> notes de première et terminale dans les matières mentionnées colonne 1 et 2 > notes du bac dans les matières mentionnées colonnes 1 et 2	Essentiel	Qualités rédactionnelles : orthographe, syntaxe, vocabulaire, qualités argumentatives	les notes des bulletins scolaires et du bac	Essentiel	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			Motivation	lettre de motivation dans le cas des reprises d'étude	Important	Engagements dans diverses activités : surtout engagement citoyen, activités en lien avec la culture	éléments mentionnés	Complémentaire
HISTOIRE - GEOGRAPHIE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire, langues étrangères et histoire-géographie. La pratique d'une langue ancienne au lycée est aussi un atout. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale (lectures, visites de musées, de monuments) et une réelle curiosité pour les cultures étrangères (passées et contemporaines) et les problématiques socio-spatiales. Nécessité de pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.	2023 : reconduction 2022 pour tout														
HISTOIRE - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau dans les deux matières (pas de débutants en allemand) et plus généralement dans les matières littéraires. Plus généralement, le niveau doit être bon dans les matières littéraires : histoire-géographie-EMC bien sûr, mais également français et philosophie.	2023 : reconduction 2022 pour tout														
HISTOIRE - LLCER ANGLAIS	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et anglais. Une scolarité en section européenne ou internationale sera valorisée. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale (lectures, visites de musées, de monuments) et une réelle curiosité pour les cultures étrangères (passées et contemporaines).	2023 : reconduction 2022 pour tout dont la lettre de motivation en anglais (demande de lettre de motivation en anglais)														

HISTOIRE - LLCER ARABE	Cette formation est réservée aux grands débutants en arabe littéraire. Il est recommandé d'avoir un très bon niveau d'expression écrite en français, et un bon niveau en histoire et en langues anciennes ou vivantes. Les étudiants ayant déjà acquis en arabe littéraire un niveau égal ou supérieur à B1, sont invités à postuler en L1 d'Arabe ou en L1 d'Histoire (avec possibilité de demander à intégrer la bi-licence Histoire-Arabe à partir de la deuxième année).	2023 : reconduction 2022 pour tout														
HISTOIRE - LLCER ESPAGNOL	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'une bonne maîtrise de l'espagnol à l'oral et à l'écrit (niveau B2 recommandé, pas de débutants) et un niveau général satisfaisant dans les matières littéraires.	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en Histoire, en LV et dans les matières littéraires de façon générale		• Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2) • Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement	• Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent • Lettre de motivation, Projet de formation motivé		Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation, Projet de formation motivé <i>(demande de lettre de motivation en espagnol)</i>		Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation, Projet de formation motivé et Fiche avenir <i>(demande de lettre de motivation en espagnol)</i>		Non pris en compte		
HISTOIRE - LLCER ETUDES SLAVES	Cette formation peut accueillir de grands débutants en langues slaves. Elle s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un très bon niveau d'expression écrite en français, et d'un bon niveau en histoire et en langues anciennes ou vivantes.	2023 : reconduction 2022 pour tout														
HISTOIRE - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT	Cette formations s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie, du niveau B2 en italien et d'un intérêt pour l'histoire, la culture littéraire, linguistique et artistique (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques) Italiennes.	2023 : reconduction 2022 pour tout														
HISTOIRE MAJEURE / mineure italien non débutant	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie, du niveau B2 en italien et d'un intérêt pour l'histoire, la culture littéraire, linguistique et artistique (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques) Italiennes.	2023 : reconduction 2022 pour tout														
HISTOIRE MAJEURE / mineure Géographie	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et géographie. Aptitude à mobiliser des compétences autour des problématiques de l'Histoire et de la Géographie (solide culture générale, curiosité intellectuelle, compréhension des dynamiques spatiales, fonctionnement du monde contemporain). Nécessité de pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail .	2023 : reconduction 2022 pour tout														
HISTOIRE MAJEURE / mineure Lettres Classiques	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général pouvant justifier de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, histoire-géographie, langues étrangères. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale, et une réelle curiosité pour le monde classique (Grèce et Rome ancienne). Il est recommandé d'avoir fait l'apprentissage dans le secondaire, d'au moins une des deux langues anciennes (grec ou latin).	résultats académiques	notes de première et terminale	Essentiel	compétences académiques	méthode de travail, compétence orthographique	Important	non pris en compte			Cohérence du projet et connaissance des exigences de la formation		Important	non pris en compte		
LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : Anglais et Espagnol	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats assidus et impliqués dans les études, et pouvant justifier d'un très bon niveau en français, en histoire-géographie, ainsi qu'en anglais et en espagnol.	Maîtrise des langues anglaise et espagnole au niveau B2 - Qualité rédactionnelle	Notes de première et de terminale en anglais et en espagnol - Notes de première et de terminale en français, en philosophie et en histoire-géographie	Essentiel	Qualité rédactionnelle (maîtrise de l'orthographe, richesse du vocabulaire, capacités argumentatives)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats aux épreuves anticipées de français - Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé	Essentiel	Autonomie - Concentration en classe et capacité à fournir des efforts - Capacité à s'investir - Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde	Champs "autonomie" et "capacité à s'investir" de la Fiche avenir - appréciations des professeurs sur les bulletins des classes de première et de terminale - Notes en histoire-géographie - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important	Adéquation du projet au débouché de la formation - Cohérence du projet	Projet de formation motivé - Parcours scolaire	Complémentaire	Curiosité pour les questions sociétales	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : Anglais et une autre langue hors Espagnol	2 langues : Anglais et une autre langue que l'espagnol. Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats assidus et impliqués dans les études, et pouvant justifier d'un très bon niveau en français, en histoire-géographie, et dans les langues vivantes. Important : le niveau débutant n'est pas proposé pour l'allemand, l'arabe, le chinois, l'espagnol, l'italien, le portugais et le russe. En revanche, les langues suivantes peuvent éventuellement être prises en niveau débutant : danois, néerlandais, norvégien, polonais, suédois, serbe-croate-bosniaque et tchèque.	Maîtrise de la langue anglaise et d'une autre langue vivante (sauf espagnol) au niveau B2 (danois, néerlandais, norvégien, polonais, suédois, serbe-croate-bosniaque et tchèque peuvent aussi être pris en grand débutant) - Qualité rédactionnelle	Notes de première et de terminale en anglais et dans une autre langue vivante - Notes de première et de terminale en français, en philosophie et en histoire-géographie	Essentiel	Qualité rédactionnelle (maîtrise de l'orthographe, richesse du vocabulaire, capacités argumentatives)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats aux épreuves anticipées de français - Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé	Essentiel	Autonomie - Concentration en classe et capacité à fournir des efforts - Capacité à s'investir - Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde	Champs "autonomie" et "capacité à s'investir" de la Fiche avenir - appréciations des professeurs sur les bulletins des classes de première et de terminale - Notes en histoire-géographie - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important	Adéquation du projet au débouché de la formation - Cohérence du projet	Projet de formation motivé - Parcours scolaire	Complémentaire	Curiosité pour les questions sociétales	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : HORS anglais	2 langues vivantes autres que la langue anglaise. Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats assidus et impliqués dans les études, et pouvant justifier d'un très bon niveau en français, en histoire-géographie et dans les langues vivantes. Important : le niveau débutant n'est pas proposé pour l'allemand, l'arabe, le chinois, l'espagnol, l'italien, le portugais et le russe. En revanche, les langues suivantes peuvent éventuellement être prises en niveau débutant : danois, néerlandais, norvégien, polonais, suédois, serbe-croate-bosniaque, tchèque.	Maîtrise de deux langues vivantes au niveau B2 (danois, néerlandais, norvégien, polonais, suédois, serbe-croate-bosniaque et tchèque peuvent aussi être pris en grand débutant) - Qualité rédactionnelle	Notes de première et de terminale dans les langues vivantes - Notes de première et de terminale en français, en philosophie et en histoire-géographie	Essentiel	Qualité rédactionnelle (maîtrise de l'orthographe, richesse du vocabulaire, capacités argumentatives)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats aux épreuves anticipées de français - Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé	Essentiel	Autonomie - Concentration en classe et capacité à fournir des efforts - Capacité à s'investir - Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde	Champs "autonomie" et "capacité à s'investir" de la Fiche avenir - appréciations des professeurs sur les bulletins des classes de première et de terminale - Notes en histoire-géographie - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important	Adéquation du projet au débouché de la formation - Cohérence du projet	Projet de formation motivé - Parcours scolaire	Complémentaire	Curiosité pour les questions sociétales	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
LETTRES CLASSIQUES	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), ainsi qu'en langues et cultures anciennes, grecque et latine. Il est recommandé d'avoir fait l'apprentissage dans le secondaire, d'au moins une des deux langues anciennes, latin ou grec. Il est possible de choisir une langue vivante en grand débutant.	résultats académiques	notes de première et terminale, note de l'épreuve anticipée de français du baccalauréat	Essentiel	compétences académiques	méthode de travail, compétence orthographique	Important	non pris en compte			motivation	cohérence du projet, connaissance des exigences de la formation	Important	activités, engagement	non pris en compte	

LETTRES CLASSIQUES MAJEURE / mineure Histoire	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général pouvant justifier de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, histoire-géographie, langues étrangères. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale, et une réelle curiosité pour le monde classique (Grèce et Rome antique). Il est recommandé d'avoir fait l'apprentissage dans le secondaire, d'au moins une des deux langues anciennes (grec ou latin).	résultats académiques	notes de première et terminale	Essentiel	compétences académiques	méthode de travail, compétence orthographique	Important	non pris en compte			motivation	cohérence du projet, connaissance des exigences de la formation	Important	activités, engagement	non pris en compte	
LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats ayant un profil académique correspondant au baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), d'un bon niveau en langue vivante et d'un intérêt pour au moins un des domaines suivants : enjeux du monde contemporain (actualité politique), problématiques éditoriales, langage des médias, analyse de l'image.	2023 : reconduction 2022 pour tout														
LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL-LAS	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats ayant un profil académique correspondant au baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), d'un bon niveau en langue vivante et d'un intérêt pour au moins un des domaines suivants : enjeux du monde contemporain (actualité politique), problématiques éditoriales, langage des médias, analyse de l'image.	2023 : reconduction 2022 pour tout														
LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL - LLCER ANGLAIS	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.) ainsi que d'un bon niveau en anglais.	2023 : reconduction 2022 pour tout														
LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL - LLCER ESPAGNOL	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), en langue espagnole (niveau B2 recommandé) et en histoire.	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en français, en LV et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire		• Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2) • Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement	• Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent • Lettre de motivation (en espagnol), Projet de formation motivé		Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation, Projet de formation motivé (demande de lettre de motivation en espagnol)		Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation, Projet de formation motivé et Fiche avenir (demande de lettre de motivation en espagnol)		Non pris en compte		
LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), en langue et culture italiennes ainsi qu'en sciences humaines (philosophie et histoire-géographie).	2023 : reconduction 2022 pour tout														
LETTRES - INFORMATIQUE	Les bacheliers issus d'un baccalauréat général ou technologique ou titre équivalent à dominante scientifique (mathématiques, physique, NSI) sont mieux préparés pour répondre aux exigences de la formation. La formation exige, outre une maîtrise de l'expression et de l'argumentation écrites et orales en français, une culture littéraire, de bonnes connaissances dans au moins une langue étrangère, prioritairement l'anglais, ainsi qu'une bonne aptitude au raisonnement, à l'analyse et à la synthèse. La pratique personnelle de l'informatique sera appréciée mais ne constitue pas un aspect indispensable. La double licence implique un grand investissement (beaucoup d'heures de travail et cours assurés sur deux sites au moins) et un travail personnel très important.	• Niveau en matières scientifiques (physique, mathématiques) • Niveau en matières littéraires (français, philosophie, histoire)	Bulletins de notes Résultats du baccalauréat	Essentiel	• Très bon niveau rédactionnel • Bon niveau en anglais (B2) • Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraire et artistique, l'étude de la langue française, et la littérature en général • Bonne culture générale, être ouvert au monde • Compétences scientifiques	Bulletins de notes Résultats du baccalauréat Appréciations Rédaction du projet de formation	Très important	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	Appréciations, projet de formation, activités et centres d'intérêt	Complémentaire	• Motivation • Connaissance des exigences de la formation • Cohérence du projet • Participation aux Journées Portes Ouvertes	Projet de formation motivé et fiche avenir, appréciations.	Important	Témoigner de l'intérêt pour la culture littéraire, artistique et scientifique	Appréciations, projet de formation, activités et centres d'intérêt	Important
ALLEMAND - SCIENCES	Il est attendu de la part des candidates et candidats : • un très bon niveau en allemand (au moins le niveau B2 du CECRL) • un très bon niveau en mathématiques (niveau mathématiques enseignement de spécialité en Terminale), • un bon, voire très bon niveau en physique, chimie, sciences de la vie et de la terre, et/ou sciences de l'ingénieur • un goût prononcé pour les études, de bonnes capacités d'analyse et de présentation, à l'écrit comme à l'oral, le goût pour la lecture • de bonnes méthodes de travail, le sens de l'organisation, de l'autonomie	• Notes en allemand (au moins niveau B2) • Notes en mathématiques, physique, chimie, biologie et sciences de l'ingénieur.	• bulletins scolaires (première et terminale) + résultats des épreuves anticipées du baccalauréat + relevé de notes du baccalauréat ou diplôme étranger (européen) équivalent. Le cas échéant, copie du joindre au dossier le scan du certificat de langue (p.ex. du niveau B1 de la KMK). Dans le cas d'une réorientation, relevés de notes de la formation suivie. • bulletins scolaires (première et terminale) + résultats des épreuves anticipées du baccalauréat + relevé de notes du baccalauréat ou diplôme étranger (européen) équivalent. Dans le cas d'une réorientation, relevés de notes de la formation suivie. • bulletins scolaires (première et terminale) et relevés de notes au baccalauréat ou diplôme étranger (européen) équivalent.	Essentiel	Disposer d'un très bon niveau en langue écrite et orale : français et langue étrangère (niveau B2)	Bulletins scolaires et résultats d'épreuves au baccalauréat, le cas échéant certificats de langue vivante ou diplômes étrangers ; lettre de motivation pour le choix de cette double licence en allemand et en français, projet de formation motivé	Très important	• Curiosité intellectuelle • Goût prononcé pour la lecture (français et langue étrangère) • Bonne culture générale, être ouvert au monde • Travail autonome et organisé	Lettre de motivation en allemand et en français, Projet de formation motivé et Fiche avenir	Très important	• Avoir de l'intérêt pour la formation • Avoir envie de passer sa 3ème année dans une université germanophone Réorientation : demande de réorientation motivée.	Lettre de motivation en allemand et en français, Projet de formation motivé et Fiche avenir	Essentiel	• Intérêt pour la démarche scientifique • Curiosité pour les langues vivantes et les autres cultures	Lettre de motivation en allemand et en français, Projet de formation motivé et Fiche avenir	Important
HISTOIRE - SCIENCES	La formation s'adresse à des bacheliers et des étudiants en réorientation de très bon niveau et avec un intérêt marqué à la fois pour les sciences et l'histoire. Cette double-licence exige de très bonnes capacités de travail et d'organisation, afin de mener de front deux cursus aux attendus très différents. Une bonne culture générale, à la fois en sciences et en histoire, est attendue, de même qu'un bon niveau en anglais, dans la perspective d'une troisième année à l'étranger. Cette dernière implique également de manifester un intérêt pour une expérience à l'international. Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique et intellectuelle, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les différents types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation (enseignements académiques, projets en laboratoire).	• Notes en histoire - géographie • Notes en physique-chimie, sciences de la vie, mathématiques • Notes en langues	Notes obtenues en Première et Terminale ou au Baccalauréat ou diplôme étranger équivalent	Essentiel	Champ d'évaluation non utilisé			Champ d'évaluation non utilisé			Cohérence du projet, montrant un intérêt spécifique pour l'apprentissage conjoint des sciences et de l'histoire	Appréciation des professeurs du lycée sur le champ "Cohérence du projet formulé, contenu du projet de formation" de la fiche Avenir ou lettre de motivation (selon la situation du candidat)	Complémentaire	Champ d'évaluation non utilisé		

LETTRES MODERNES	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), ainsi qu'en langues et cultures anciennes, grecque ou latine.	Compétences littéraires ainsi qu'en langues vivantes et anciennes	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat; notes en philosophie et histoire-géographie; niveau en langue vivante; moyenne générale; résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie; progression des moyennes	Essentiel	Très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter ; maîtrise globale de la langue française et compréhension fine de tous textes de toute nature		Essentiel	Autonomie Capacité à s'investir Curiosité intellectuelle Capacité à fournir des efforts	Autonomie, capacité d'organisation, capacité à fournir des efforts; implication; ouverture au monde; curiosité intellectuelle (lettres et arts);	Très important	Cohérence du projet; capacité à réussir dans le formation; connaissance des exigences de la formation; intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé et fiche avenir.	Très important	Intérêt pour les arts Engagement associatif	Participation à des activités artistiques et/ou littéraires et animation éventuelle	Important
PHILOSOPHIE-SCIENCES	La formation s'adresse à des bacheliers et des étudiants en réorientation ayant en premier lieu des compétences notables dans des disciplines scientifiques, et en second lieu dans certaines disciplines littéraires. Elle demande de surcroît un intérêt pour les sciences et la réflexion à leur sujet, ainsi qu'une motivation forte allée à une capacité de travail et d'organisation nécessaire pour suivre de front les deux formations. Enfin, la formation demande à la fois de savoir travailler seul et en petit groupe pour certaines unités. Pour les étudiants inscrits dans d'autres formations, en césure ou dans d'autres situations, les dossiers seront évalués individuellement selon les critères les plus proches possibles de ceux utilisés pour les candidats en terminale.	• Notes en Philosophie	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat ou diplôme étranger équivalent (selon la situation du candidat).	Essentiel	• Méthodes de travail	Appréciation des professeurs du lycée Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Important	• Autonomie, capacité à s'investir, curiosité intellectuelle	Appréciation des professeurs du lycée Champs « autonomie », « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important	• Cohérence du projet, montrant un intérêt spécifique pour l'apprentissage conjoint des sciences et de l'histoire	Appréciation des professeurs du lycée sur le champ « Cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé » de la fiche Avenir ou la lettre de motivation (selon la situation du candidat)	Très important	• Intérêt pour les sciences et réflexion à leur sujet	Activités personnelles en lien avec la science et/ou la philosophie Lettre de motivation	Complémentaire Très Important
		• Notes en physique-chimie, sciences de la vie, mathématiques		Essentiel												
		• Notes en langues		Important												
		• Notes en Français		Essentiel												
MUSICOLOGIE-SCIENCES	De par son caractère interdisciplinaire exigeant, cette formation requiert des étudiants : - une maîtrise équilibrée des connaissances et compétences attendues en fin de terminale dans les disciplines scientifiques (notamment en mathématiques et physique-chimie) et littéraires - une curiosité scientifique aussi bien du côté des sciences que de la musicologie et une forte motivation pour l'interdisciplinarité - de l'autonomie, de l'entraide, la capacité à s'organiser et un intérêt pour toutes formes d'enseignements - une forte motivation pour effectuer au moins un semestre d'étude à l'étranger (obligatoire en 3e année)	• Résultats dans les matières scientifiques	Notes de mathématiques Notes de physique-chimie Note de mathématiques au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Note de physique-chimie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir	Essentiel	• Qualité de l'orthographe Qualité rédactionnelle	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs	Très important	• Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir Champ « engagement, esprit d'initiative » de la fiche avenir Appréciation des professeurs	Très important	• Motivation	Projet de formation motivé Entretien de motivation	Essentiel	• Pratique musicale, Niveau de formation musicale, Projets artistiques personnels, Type d'établissement de formation	Formulaire « Pratique(s) Musicale(s) » Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Projet de formation motivé Note de l'option musique (pour les candidats ayant suivi l'option)	Essentiel
		• Résultats dans les matières en sciences humaines	Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat Notes d'Histoire-géographie Notes de philosophie Note d'histoire-géographie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Note de philosophie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Note de l'option musique (pour les candidats ayant suivi l'option) Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir	Essentiel	• Qualité de raisonnement	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs	Important	• Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche avenir	Très important	• Adéquation du projet du candidat avec les objectifs pédagogiques de cette formation	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Entretien de motivation	Important	• Connaissances musicales	Résultats du test de musicologie	Essentiel
					• Implication dans les matières scientifiques et littéraires	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs Notes dans les matières scientifiques et littéraires	Essentiel									
LETTRES MODERNES - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'une solide culture littéraire ainsi que d'un bon niveau en français, allemand (niveau B), philosophie et histoire. Il s'agit d'une co-diplomation avec l'université allemande de Bonn, où les étudiants peuvent passer leur 3e année de Licence. Cette co-diplomation est soutenue financièrement par l'Université Franco-Allemande (UFA)	Notes et appréciations de première et de terminale et, le cas échéant, des études supérieures, en français et en allemand ; puis notes dans autres matières littéraires	Bulletins de notes Résultats du baccalauréat	Essentiel	Disposer d'un très bon niveau en langue : français et allemand (niveau B2) ; disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement ; pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul.e ou en équipe		Essentiel	Faire preuve de curiosité intellectuelle, surtout pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, musées, voyages, etc.)	Lettres de motivation, Projet de formation, Activités et centres d'intérêt	Important	Motivation et adéquation du projet à la formation ; motivation pour la 3e année passée à Bonn en codiplomation	Lettres de motivation, Projet de formation et Fiche avenir	Très important	Engagement citoyen, milieu associatif, sports, pratiques artistiques, demande de réorientation motivée	Fiches Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
LETTRES MODERNES - LLCER ANGLAIS	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.) ainsi que d'un bon niveau en anglais.	2023 : reconduction 2022 pour tout dont une lettre de motivation en anglais (demande de lettre de motivation en anglais)														
LETTRES MODERNES - LLCER ESPAGNOL	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.) ainsi que d'un bon niveau en espagnol (niveau B2 recommandé).	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en français, en LV et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire		• Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2) • Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement	• Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent • Lettre de motivation (en espagnol), Projet de formation motivé		Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation, Projet de formation motivé (demande de lettre de motivation en espagnol)		Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation, Projet de formation motivé et Fiche avenir (demande de lettre de motivation en espagnol)		Non pris en compte		
LETTRES MODERNES - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), en langue et culture italiennes ainsi qu'en sciences humaines (philosophie et histoire-géographie).	2023 : reconduction 2022 pour tout														
LLCER : ANGLAIS	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en anglais, et à au moins deux de ces trois matières : français, histoire-géographie, philosophie.	2023 : reconduction 2022 pour tout dont lettre de motivation en anglais (demande de lettre de motivation en anglais)														

LLCER : ANGLAIS-LAS	Cette formations s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en anglais, et à au moins deux de ces trois matières : français, histoire-géographie, philosophie.	2023 : reconduction 2022 pour tout dont lettre de motivation en anglais (demande de lettre de motivation en anglais)														
LLCER : BOSNIAQUE-CROATE-MONTENEGRIN-SERBE	Cette formations s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en français, en langue étrangère, et d'un goût pour la langue, les littératures et les cultures de Bosnie, Croatie, Monténégro, Serbie. Il est possible de choisir une langue vivante en grand débutant. Licence existant en présentiel, et à distance depuis la rentrée 2019.	Résultats académiques : très important ; Compétences académiques : important ; Savoir être : important ; Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : essentiel														
LLCER : BOSNIAQUE-CROATE-MONTENEGRIN-SERBE - A DISTANCE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en français, en langue étrangère, et d'un goût pour la langue, les littératures et les cultures de Bosnie, Croatie, Monténégro, Serbie. Il est possible de choisir une langue vivante en grand débutant. Licence existant en présentiel, et à distance depuis la rentrée 2019.	2023 : reconduction 2022 pour tout														
LLCER : ALLEMAND NON DEBUTANT	Cette formations s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en allemand (niveau B2 recommandé), leur permettant rapidement de comprendre les cours dispensés dans cette langue, et de prendre des notes.	2023 : reconduction 2022 pour tout														
LLCER : ALLEMAND-LAS	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en allemand (niveau B2 recommandé), leur permettant rapidement de comprendre les cours dispensés dans cette langue, et de prendre des notes. En outre, les candidats doivent posséder une bonne capacité de travail et une appétence pour les matières scientifiques.	2023 : reconduction 2022 pour tout														
ALLEMAND DEBUTANT	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou technologique ou titre équivalent et qui n'ont pas eu l'opportunité d'apprendre l'allemand dans le secondaire. Un excellent niveau en français est prérequis. Il est fortement conseillé d'avoir un intérêt particulier pour les pays de langue allemande.	2023 : reconduction 2022 pour tout														
ALLEMAND : TRADUCTION FRANCO-ALLEMANDE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou technologique ou titre équivalent. Un très bon niveau en allemand et en français est demandé.	2023 : reconduction 2022 pour tout														
LLCER : ALLEMAND MAJEURE / mineure suédois ou norvégien ou danois ou néerlandais	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en allemand, leur permettant rapidement de comprendre les cours dispensés dans cette langue, et de prendre des notes. Un intérêt particulier pour les pays de langue allemande et pour les pays nordiques est demandé.	2023 : reconduction 2022 pour tout														
LLCER : ARABE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou technologique avec mention ou titre équivalent. Le niveau d'arabe littéral prérequis pour l'inscription en L1 est le B1. Tout candidat d'un niveau inférieur au B1 doit se réorienter vers le DU d'initiation à l'arabe (candidature via eCandidat). Toute candidature doit comporter un justificatif ou, a minima, la mention des conditions d'apprentissage de l'arabe littéral : cadre (associatif, scolaire, cours particuliers), volume horaire (nombre d'heures hebdomadaires) et durée (nombre de mois ou d'années).	Notes de première et de terminale, notamment : en arabe, français, langues étrangères, philosophie et histoire	Bulletins scolaires (Première et Terminale) et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent	Essentiel	Disposer d'un très bon niveau en langue : français (C1 pour les non-francophones natifs) et arabe littéral (B1). Capacités argumentatives et qualités littéraires. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Bulletins scolaires et résultats d'épreuves au baccalauréat ou diplômes étrangers. Notes du bac français ou justificatif C1 obtenu et lettre de motivation . Fiche avenir	Essentiel	Capacité à s'investir. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages, etc.)	Capacité à s'investir. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages, etc.) Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Important	Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation, et cohérence entre parcours antérieur et projet de formation	Lettre de motivation, Projet de formation motivé	Très important	Engagement citoyen, milieu associatif, sportifs de haut niveau, pratiques artistiques, demande de réorientation motivée	Fiches Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
LLCER : ESPAGNOL	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et espagnol (niveau B2 recommandé).	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en LV, en français et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire		• Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2) • Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement	• Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent • Lettre de motivation, Projet de formation motivé		Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation, Projet de formation motivé <i>(demande de lettre de motivation en espagnol)</i>		Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation, Projet de formation motivé et Fiche avenir <i>(demande de lettre de motivation en espagnol)</i>		Non pris en compte		
LLCER : ESPAGNOL-LAS	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et espagnol (niveau B2 recommandé).	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en LV, en français et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire		• Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2) • Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement	• Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent • Lettre de motivation (en espagnol), Projet de formation motivé		Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation, Projet de formation motivé <i>(demande de lettre de motivation en espagnol)</i>		Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation, Projet de formation motivé et Fiche avenir <i>(demande de lettre de motivation en espagnol)</i>		Non pris en compte		
LLCER : ETUDES NORDIQUES (Danois, Islandais, Norvégien, Suédois)	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou technologique ou titre équivalent.	2023 : reconduction 2022 pour tout														
LLCER : ITALIEN NON DEBUTANT	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant un baccalauréat général pouvant justifier d'un niveau B2 en italien (pas de débutants) et de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie. Il leur est recommandé de manifester de l'intérêt pour la littérature, l'histoire, la langue et la culture artistique de l'Italie (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques).	2023 : reconduction 2022 pour tout														
LLCER : ITALIEN NON DEBUTANT-LAS	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant un baccalauréat général pouvant justifier d'un niveau B2 en italien (pas de débutants) et de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie. Il leur est recommandé de manifester de l'intérêt pour la littérature, l'histoire, la langue et la culture artistique de l'Italie (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques).	2023 : reconduction 2022 pour tout														
LLCER : ITALIEN MAJEURE / mineure histoire	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie. Il leur est recommandé de disposer du niveau B2 en italien et d'un intérêt pour l'histoire, la culture littéraire, linguistique et artistique (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques) italiennes.	2023 : reconduction 2022 pour tout														

LLCER : ITALIEN NON DEBUTANT MAJEURE / mineure philosophie	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie. Il leur est recommandé de disposer d'un niveau B2 en italien, et de manifester un intérêt pour l'histoire, la culture littéraire, linguistique et artistique (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques) italiennes.	2023 : reconduction 2022 pour tout															
LLCER : LANGUE LITTÉRATURE ET CIVILISATION D'EUROPE CENTRALE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats intéressés par l'histoire et les cultures des pays de l'Europe centrale, orientale et balkanique – et les langues qui s'y parlent (langues enseignées : allemand, bosniaque-croate-monténégrin-serbe, hongrois, russe, polonais, tchèque, yiddish) ; les étudiants doivent s'inscrire dans deux langues (niveau grand débutant possible). La licence propose deux semestres d'immersion dans les pays correspondant aux langues choisies.	2023 : reconduction 2022 pour tout															
LLCER : NEERLANDAIS	Cette formations s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en français et en langues étrangères. Le néerlandais est enseigné en L1 pour des débutants.	2023 : reconduction 2022 pour tout															
LLCER : POLONAIS	Cette formations s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en français, en langue étrangère, et d'un goût pour l'histoire, la langue et la culture polonaises. Il est possible de choisir la langue polonaise en grand débutant.	2023 : reconduction 2022 pour tout															
LLCER : PORTUGAIS	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et portugais. Niveau B2 en langue recommandé.	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en LV, en français et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire	Essentiel	• Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2) • Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement	• Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent • Lettre de motivation, Projet de formation motivé		Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation, Projet de formation motivé		Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation, Projet de formation motivé et Fiche avenir					
LLCER : RUSSE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en français, en langues étrangères, et d'un goût pour la langue, la littérature et la civilisation russes. Il est possible de choisir une langue vivante en grand débutant. Les débutants rejoignant à partir du L2 le cursus commun des non-débutants, une forte motivation est recommandée dès le L1, afin de pouvoir poursuivre le cursus avec succès.	Résultats académiques	Moyenne des notes en langues Résultats en langues au cours des formations	Essentiel	Prérequis	Pas de prérequis, débutants complets admis	Très important	Savoir-être	Intérêt pour les langues, cultures et civilisations, curiosité pour le monde russophone	Très important	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation rédigée en cohérence avec la formation	Très important	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri et extra-scolaires	Séjour en Russie ou dans un pays russophone et/ou slave, activités culturelles, humanitaires, ou sportives liées au monde russophone	Important	
LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT - LLCER NEERLANDAIS	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en allemand (enseignement en LV1 ou LV2 depuis le collège ou équivalent, niveau B2 recommandé) et en français.	2023 :reconduction 2022 pour tout <i>(La lettre de motivation doit mentionner un intérêt pour le néerlandais)</i>							Savoir-être	Autonomie Curiosité intellectuelle Capacité à fournir des efforts	Essentiel	Motivation	Motivation Connaissance des exigences de la formation	Essentiel	Intérêts	Intérêt pour la langue et la culture allemande Intérêt pour la philosophie	Essentiel
LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT - PHILOSOPHIE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en philosophie, allemand (niveau B2) et français.	Résultats académiques	Note d'allemand Note de Philosophie Moyenne générale	Essentiel	Prérequis	Qualité de l'expression écrite et orale en allemand Qualité de l'expression écrite et orale en français	Essentiel										
LLCER ANGLAIS - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT	Cette formation n'est pas accessible aux candidats grands débutants en anglais et/ou en allemand, mais s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau dans ces deux langues (enseignement en LV1 et LV2 depuis le collège ou équivalent, niveau B2 recommandé) et en français.	2023 : reconduction 2022 pour tout dont lettre de motivation en anglais <i>(demande de lettre de motivation en anglais)</i>															
LLCER ANGLAIS - LLCER ESPAGNOL	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en anglais et espagnol ainsi qu'en français et en histoire.	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en LV, en français et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire.	Essentiel	Compétences académiques	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important	Savoir-être	Appréciations des professeurs	Complémentaire	Motivation	Lettres de motivation, projet de formation <i>(demande de lettres de motivation en anglais et en espagnol)</i>	Important	Non pris en compte			
LLCER ANGLAIS - LLCER NEERLANDAIS	Cette formation n'est pas accessible aux candidats grands débutants en anglais et/ou en néerlandais, mais s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en anglais (enseignement en LV1 ou LV2 depuis le collège ou équivalent) et en français.	2023 : reconduction 2022 pour tout dont lettre de motivation en anglais <i>(demande de lettre de motivation en anglais)</i>															
LLCER ESPAGNOL - LLCER PORTUGAIS	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire, espagnol et portugais (niveau B2 recommandé).	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en LV, en français et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire		• Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2) • Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement	• Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent • Lettres de motivation, (en anglais et en portugais); Projet de formation motivé		Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères	Lettres de motivation, Projet de formation motivé <i>(demande de DEUX lettres de motivation en espagnol et en portugais)</i>		Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation, Projet de formation motivé et Fiche avenir <i>(demande de DEUX lettres de motivation en espagnol et en portugais)</i>					
LLCER SUÉDOIS ou NORVÉGIEN ou DANOIS ou NEERLANDAIS MAJEURE / mineure allemand non débutant	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou technologique ou titre équivalent. Un intérêt particulier pour les pays de langue allemande et pour les pays nordiques est demandé. Un bon niveau en allemand est requis.	2023 : reconduction 2022 pour tout															
MUSICOLOGIE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau dans les matières littéraires, d'une pratique musicale, et ayant réussi le test d'entrée organisé par l'UFR de Musique et Musicologie.	• Moyennes générales obtenues au lycée • Moyennes dans les matières littéraires et les langues • Progression des moyennes • Moyennes en option Musique (le cas échéant)	• Bulletins de première et terminale • Dossier lycéen • Diplômes ou attestation de niveau musical • Relevés de notes post-bac, pour les candidats ayant déjà effectué des études supérieures. • Rang de classement du candidat et niveau de la classe dans la fiche avenir • Résultats de l'épreuve anticipée de Français au baccalauréat <i>(demande de diplômes musicaux ou attestation(s) de pratique musicale ou, à défaut, lien(s) vidéo)</i>	Essentiel	• Compétences rédactionnelles (pour tout étudiant étranger, un niveau B2 de français est requis) • Compétences musicales théoriques et techniques minimales évaluées dans le cadre du test d'entrée	• Bulletins de première et terminale • Relevés de notes post-bac, pour les candidats ayant déjà effectué des études supérieures. • Rang de classement du candidat et niveau de la classe dans la fiche avenir • Appréciations des enseignants et appréciations du professeur principal dans la fiche avenir	Très important	• Régularité dans le travail • Organisation et autonomie dans le travail			• Motivation • Connaissance des débouchés • Connaissance des exigences de la formation • Intérêt pour la musique, la musicologie et les disciplines artistiques en général • Motivations prof. ou person. en lien avec la musicologie • Pertinence du choix de la form. avec le niveau de pratique musicale	• Projet de formation motivé • CV • Questionnaire de pratiques musicales	Très important	• Pratiques musicales individuelles et collectives • Engagements, projets et centres d'intérêts artistiques		Important	

MUSICOLOGIE : PARCOURS A DISTANCE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau dans les matières littéraires, d'une pratique musicale, et ayant réussi le test d'entrée organisé par l'UFR de Musique et Musicologie.	• Moyennes générales obtenues au lycée • Moyennes dans les matières littéraires et les langues • Progression des moyennes • Moyennes en option Musique (le cas échéant)	• Bulletins de première et terminale • Dossier lycéen • Diplômes ou attestation de niveau musical • Relevés de notes post-bac, pour les candidats ayant déjà effectué des études supérieures. • Rang de classement du candidat et niveau de la classe dans la fiche avenir • Résultats de l'épreuve anticipée de Français au baccalauréat <i>(demande de diplômes musicaux ou attestation(s) de pratique musicale ou, à défaut, lien(s) vidéo)</i>	Essentiel	• Compétences rédactionnelles (pour tout étudiant étranger, un niveau B2 de français est requis) • Compétences musicales théoriques et techniques minimales évaluées dans le cadre du test d'entrée	• Bulletins de première et terminale • Relevés de notes post-bac, pour les candidats ayant déjà effectué des études supérieures. • Rang de classement du candidat et niveau de la classe dans la fiche avenir • Appréciations des enseignants et appréciations du professeur principal dans la fiche avenir	Très important	• Régularité dans le travail • Organisation et autonomie dans le travail			• Motivation • Connaissance des débouchés • Connaissance des exigences de la formation • Intérêt pour la musique, la musicologie et les discipl. artistiques • Motivations prof. ou person. en lien avec la musicologie • Pertinence du choix avec le niv. de pratique music. • Justif. du choix d'une form. à distance entièrement numérique • Adéquat. avec le projet et maîtrise des outils inform. de suivi de formation	• Projet de formation motivé • CV • Questionnaire de pratiques musicales	Très important	• Pratiques musicales individuelles et collectives • Engagements, projets et centres d'intérêts artistiques		Important	
MUSICOLOGIE - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau dans les matières littéraires, d'une pratique musicale, et ayant réussi le test d'entrée organisé par l'UFR de Musique et Musicologie. Elle s'adresse prioritairement aux candidats préparant un baccalauréat général pouvant justifier d'un niveau B2 en italien (pas de débutants) et de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie. Il leur est recommandé de manifester de l'intérêt pour la littérature, l'histoire, langue et la culture artistique de l'Italie (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques)	• Moyennes générales obtenues au lycée • Moyennes dans les matières littéraires et les langues • Progression des moyennes • Moyennes en option Musique (le cas échéant)	• Bulletins de première et terminale • Dossier lycéen • Diplômes ou attestation de niveau musical • Relevés de notes post-bac, pour les candidats ayant déjà effectué des études supérieures. • Rang de classement du candidat et niveau de la classe dans la fiche avenir • Résultats de l'épreuve anticipée de Français au baccalauréat <i>(demande de diplômes musicaux ou attestation(s) de pratique musicale ou, à défaut, lien(s) vidéo)</i>	Essentiel	• Compétences rédactionnelles (pour tout étudiant étranger, un niveau B2 de français est requis) • Compétences musicales théoriques et techniques minimales évaluées dans le cadre du test d'entrée	• Bulletins de première et terminale • Relevés de notes post-bac, pour les candidats ayant déjà effectué des études supérieures. • Rang de classement du candidat et niveau de la classe dans la fiche avenir • Appréciations des enseignants et appréciations du professeur principal dans la fiche avenir	Très important	• Régularité dans le travail • Organisation et autonomie dans le travail			• Motivation • Connaissance des débouchés • Connaissance des exigences de la formation • Intérêt pour la musique, la musicologie et les discipl. artistiques en général • Motivations prof. ou person. en lien avec la musicologie • Pertinence avec le niveau de pratique musicale	• Projet de formation motivé • CV • Questionnaire de pratiques musicales	Très important	• Pratiques musicales individuelles et collectives • Engagements, projets et centres d'intérêts artistiques		Important	
PARCOURS PLURIDISCIPLINAIRE BILINGUE ANGLAIS, LETTRES, SCIENCES HUMAINES	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.)	2023 : reconduction 2022 pour tout dont demande de lettre de motivation en anglais (demande de lettre de motivation en anglais)															
PHILOSOPHIE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en philosophie.	2023 : reconduction 2022 pour tout															
PHILOSOPHIE-LAS	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en philosophie.	2023 : reconduction 2022 pour tout															
PHILOSOPHIE - LLCER RUSSE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en philosophie, en français, en langues étrangères. Il leur est recommandé de disposer d'un niveau B1 en russe, et de manifester un goût pour la langue et la culture russes.	2023 : reconduction 2022 pour tout															
PHILOSOPHIE - SOCIOLOGIE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un niveau convenable en sciences économiques et sociales, en philosophie et en histoire. Il leur est recommandé de présenter un projet d'études en lien avec la sociologie ou la philosophie (lettre de motivation indiquant l'intérêt pour la discipline et certains champs thématiques), et éventuellement l'esquisse d'un projet professionnel en lien avec ce projet d'études.	2023 : reconduction 2022 pour tout															
PHILOSOPHIE MAJEURE / mineure italien non débutant	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en philosophie, et dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie. Il leur est recommandé de disposer d'un niveau B2 en italien, et de manifester un intérêt pour l'histoire, la culture littéraire, linguistique et artistique (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques) italienne.	2023 : reconduction 2022 pour tout															
SCIENCES DU LANGAGE	Il est recommandé de justifier d'une langue vivante (pas de niveau grand débutant) et de compétences scientifiques. Cette formation implique d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation.	2023 : reconduction 2022 pour tout															
SCIENCES DU LANGAGE-LAS	Il est recommandé de justifier d'une langue vivante (pas de niveau grand débutant) et de compétences scientifiques. Cette formation implique d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation.	2023 : reconduction 2022 pour tout															
SOCIOLOGIE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un niveau convenable en sciences économiques et sociales et plus généralement en philosophie, histoire et mathématiques. Il leur est recommandé de présenter un projet d'études précis en lien avec la sociologie (lettre de motivation indiquant l'intérêt pour la discipline et certains champs thématiques), et éventuellement l'esquisse d'un projet professionnel en lien avec ce projet d'études.	2023 : reconduction 2022 pour tout															
	Cette formation d'excellence conjugue la richesse d'un enseignement universitaire internationalement reconnu à Sciences Po et à la faculté de Lettres de Sorbonne Université. Elle permet l'acquisition d'une connaissance globale des différents champs thématiques et de	• Epreuve 1: La performance au baccalauréat	Evaluation qualitative des bulletins scolaires de la seconde à la Terminale - Appréciation qualitative de la trajectoire du candidat (évolution des résultats, performance) - Evaluation des résultats obtenus en Histoire - Place de l'élève dans sa cohorte - Appréciation des commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires - Appréciation qualitative de la fiche Avenir	Essentiel	• Epreuve 2: La performance académique et la trajectoire du candidat	Evaluation qualitative des bulletins scolaires de la seconde à la Terminale - Appréciation qualitative de la trajectoire du candidat (évolution des résultats, performance) - Evaluation des résultats obtenus en Histoire - Place de l'élève dans sa cohorte - Appréciation des commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires - Appréciation qualitative de la fiche Avenir	Essentiel					• Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai ; Activités et centres d'intérêt	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Qualité de la motivation pour la double formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	Essentiel			Qualité de l'expression écrite - Qualité de la

Humanités littéraires et Sciences sociales / Filière Histoire	différentes périodes en histoire, une capacité de réflexion et de synthèse sur des questions historiques. Ce double cursus implique un travail personnel très important dans la mesure où il vise l'obtention de deux diplômes. Au cours de leur scolarité, les étudiants sont invités à penser les transformations des sociétés contemporaines, du local au global, et à s'investir en tant que citoyens pour le bien commun. Pour cela, cette formation double diplômante recrute chaque année des candidates et des candidats capables de: • démontrer un excellent parcours scolaire et le confirmer lors du Baccalauréat • démontrer une forte motivation pour les sciences humaines et sociales; • démontrer une forte motivation pour l'Histoire antique à nos jours; • être intéressé par l'actualité française et internationale, par les enjeux contemporains; • faire preuve de curiosité intellectuelle, de réflexion et d'esprit critique; • construire un raisonnement personnel, précis et structuré, en intégrant des exigences méthodologiques; • avoir goût pour la pluridisciplinarité; • savoir mobiliser et mettre en relation des connaissances pertinentes; • connaître le projet éducatif de Sciences Po et la licence d'Histoire de Sorbonne université.	• Epreuve 2: La performance académique et la trajectoire du candidat	Evaluation qualitative des bulletins scolaires de la seconde à la Terminale - Appréciation qualitative de la trajectoire du candidat (évolution des résultats, performance) - Evaluation des résultats obtenus en Histoire - Place de l'élève dans sa cohorte - Appréciation des commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires - Appréciation qualitative de la fiche Avenir	Essentiel	• Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai; Activités et centres d'intérêt	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Qualité de la motivation pour la double formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	Essentiel	• Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation du candidat - Qualité du commentaire d'image - Qualité de la motivation et du projet pour la double formation	Essentiel	• Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation du candidat - Qualité du commentaire d'image - Qualité de la motivation et du projet pour la double formation	Essentiel	• Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai ; Activités et centres d'intérêt	renseign sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Qualité de la motivation pour la double formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	Complémentaire												
					• Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation du candidat - Qualité du commentaire d'image - Qualité de la motivation et du projet pour la double formation	Essentiel																					
Humanités littéraires et Sciences sociales / Filière Lettres	Les étudiantes et les étudiants suivent à la fois le programme en sciences sociales de Sciences Po (campus de Paris) et des enseignements en Lettres (classiques ou modernes - préciser dans le dossier de candidature) à la faculté des Lettres de Sorbonne Université. Cette formation d'excellence conjugue la richesse d'un enseignement universitaire internationalement reconnu à Sciences Po et à Sorbonne Université. Elle permet l'acquisition d'une connaissance globale des différents champs thématiques en Lettres. Ce double cursus implique un travail personnel très important dans la mesure où il vise l'obtention de deux diplômes. Pour cela, cette formation double diplômante recrute chaque année des candidates et des candidats capables de: • démontrer un excellent parcours scolaire et le confirmer lors du Baccalauréat • démontrer une forte motivation pour les sciences humaines et sociales; • démontrer une forte motivation pour la littérature (classique ou moderne); • être intéressé par l'actualité française et internationale, par les enjeux contemporains; • faire preuve de curiosité intellectuelle, de réflexion et d'esprit critique; • construire un raisonnement personnel, précis et structuré, en intégrant des exigences méthodologiques; • avoir goût pour la pluridisciplinarité; • savoir mobiliser et mettre en relation des connaissances pertinentes; • connaître le projet éducatif de Sciences Po et les attendus de la licence de lettres modernes (ou de lettres classiques) de Sorbonne université.	• Epreuve 1: La performance au baccalauréat	Résultats au baccalauréat	Essentiel	• Epreuve 2: La performance académique et la trajectoire du candidat	Evaluation qualitative des bulletins scolaires de la seconde à la Terminale - Appréciation qualitative de la trajectoire du candidat (évolution des résultats, performance) - Evaluation des résultats obtenus en littérature (et dans une langue ancienne, pour la mention Lettres Classiques) - Place de l'élève dans sa cohorte - Appréciation des commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires - Appréciation qualitative de la fiche Avenir	Essentiel	• Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation - Qualité du commentaire de l'image - Qualité du projet et de la motivation pour la double formation	Essentiel	• Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai ; Activités et centres d'intérêt	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Qualité de la motivation pour la double formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	Essentiel	• Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai ; Activités et centres d'intérêt	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Qualité de la motivation pour la double formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	Complémentaire												
																	• Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai; Activités et centres d'intérêt	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Qualité de la motivation pour la double formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	Essentiel	• Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation - Qualité du commentaire de l'image - Qualité du projet et de la motivation pour la double formation	Essentiel	• Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation - Qualité du commentaire de l'image - Qualité du projet et de la motivation pour la double formation	Essentiel			
																										• Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation - Qualité du commentaire de l'image - Qualité du projet et de la motivation pour la double formation	Essentiel
Humanités littéraires et Sciences sociales / Filière Philosophie	Les étudiantes et étudiants suivent à la fois le programme en sciences sociales de Sciences Po (campus de Paris) et des enseignements de Philosophie à la faculté des Lettres de Sorbonne Université. Cette formation d'excellence conjugue la richesse d'un enseignement universitaire internationalement reconnu à Sciences Po et à Sorbonne Université. Elle permet l'acquisition d'une connaissance globale des différents champs thématiques en philosophie. Ce double cursus implique un travail personnel très important dans la mesure où il vise l'obtention de deux diplômes. Pour cela, cette formation double diplômante recrute chaque année des candidates et des candidats capables de: • démontrer un excellent parcours scolaire et le confirmer lors du Baccalauréat; • démontrer une forte motivation pour les sciences humaines et sociales; • démontrer une forte motivation pour la Philosophie; • être intéressé par l'actualité française et internationale, par les enjeux contemporains; • faire preuve de curiosité intellectuelle, de réflexion et d'esprit critique; • construire un raisonnement personnel, précis et structuré, en intégrant des exigences méthodologiques; • avoir goût pour la pluridisciplinarité; • savoir mobiliser et mettre en relation des connaissances pertinentes; • connaître le projet éducatif de Sciences Po et les attendus de la licence de Philosophie de Sorbonne université.	• Epreuve 1: La performance au baccalauréat	Résultats au baccalauréat	Essentiel	• Epreuve 2: La performance académique et la trajectoire du candidat	Evaluation qualitative des bulletins scolaires de la seconde à la Terminale - Appréciation qualitative de la trajectoire du candidat (évolution des résultats, performance) - Evaluation des résultats obtenus en Philosophie - Place de l'élève dans sa cohorte - Appréciation des commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires Appréciation qualitative de la fiche Avenir	Essentiel	• Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation du candidat - Qualité du commentaire d'image - Qualité de la motivation et du projet pour la double formation	Essentiel	• Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai ; Activités et centres d'intérêt	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Qualité de la motivation et du projet pour la double formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	Essentiel	• Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai ; Activités et centres d'intérêt	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Qualité de la motivation et du projet pour la double formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	Complémentaire												
																	• Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai; Activités et centres d'intérêt	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Qualité de la motivation et du projet pour la double formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	Essentiel	• Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation du candidat - Qualité du commentaire d'image - Qualité de la motivation et du projet pour la double formation	Essentiel	• Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation du candidat - Qualité du commentaire d'image - Qualité de la motivation et du projet pour la double formation	Essentiel			
																										• Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation du candidat - Qualité du commentaire d'image - Qualité de la motivation et du projet pour la double formation	Essentiel

	Manifester un intérêt fort et concret pour la culture et notamment aux civilisations et aux constructions institutionnelles Disposer d'une culture générale. La réflexion tant en ce qui concerne le droit qu'en histoire implique de s'intéresser à l'histoire en général, à l'actualité politique, sociale et économique. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable. En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs. L'esprit méthodique et la rigueur sont des conditions pour mener de front la formation dans deux disciplines différentes. Disposer de compétence au moins dans une langue étrangère, de préférence en anglais. Nombreux sont les secteurs juridiques et culturels qui se déploient au niveau international et requièrent la maîtrise de la langue anglaise. La maîtrise d'autres langues peut aussi être un atout, tel que le chinois, l'italien, l'espagnol et l'allemand.	• résultats	Notes en Histoire-Géographie de Première et de Terminale, notes en Français de Première et de Terminale, notes en Philosophie de Terminale, notes en Anglais de Première et de Terminale, notes en options Langues anciennes (Latin et/ou Grec) de Première et de Terminale, notes en option Histoire Géographie Géopolitique et Sciences Politiques, notes en option Humanités, littérature et philosophie, note en option Langues, Littératures et Cultures étrangères, notes en option Droit et grands enjeux du monde contemporain de Terminale, moyenne générale de Première et de Terminale.	Essentiel	• compétences	Méthodes de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, notamment via les appréciations des enseignants de Première et de Terminale.	Essentiel	• savoir-être	Autonomie, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle, notamment via la fiche Avenir et via les appréciations des enseignants de Première et de Terminale.	Essentiel	• motivation	Connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation (prise de contact avec les étudiants et/ou les responsables pédagogiques, participation éventuelle à la Journée Portes Ouvertes), cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel, intérêt pour la formation, exprimés dans le projet de formation motivé.	Essentiel	• engagements	Engagement associatif, expériences acquises sous la forme de stages dans le milieu intéressant le droit, l'histoire ou la culture, curiosité pour les questions sociales, notamment via le C.V. et le projet de formation motivé.	Essentiel
Droit et Histoire de l'Art	Manifester un intérêt fort et concret pour la culture et notamment pour l'art et son marché, les musées et le patrimoine Disposer d'une culture générale. La réflexion tant en ce qui concerne le droit qu'en histoire de l'art implique de s'intéresser à l'histoire en général, à l'actualité politique, sociale et économique. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable. En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs. L'esprit méthodique et la rigueur sont des conditions pour mener de front la formation dans deux disciplines différentes. Disposer de compétence au moins dans une langue étrangère, de préférence en anglais. Nombreux sont les secteurs culturels et artistiques qui se déploient au niveau international et requièrent la maîtrise de la langue anglaise. La maîtrise d'autres langues peut aussi être un atout, tel que le chinois, l'italien, l'espagnol et l'allemand.	• résultats	Notes en Histoire-Géographie de Première et de Terminale, notes en Français de Première et de Terminale, notes en Philosophie de Terminale, notes en Anglais de Première et de Terminale, notes en options Langues anciennes (Latin et/ou Grec) de Première et de Terminale, notes en option Droit et grands enjeux du monde contemporain de Terminale, notes en option Histoire des arts de Terminale, moyenne générale de Première et de Terminale.	Essentiel	• compétences	Méthodes de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, notamment via les appréciations des enseignants de Première et de Terminale.	Essentiel	• savoir-être	Autonomie, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle, notamment via la fiche Avenir et via les appréciations des enseignants de Première et de Terminale.	Essentiel	• motivation	Connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation (prise de contact avec les étudiants et/ou les responsables pédagogiques, participation éventuelle à la Journée Portes Ouvertes), cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel, intérêt pour la formation, exprimés dans le projet de formation motivé.	Essentiel	• engagements	Engagement associatif, expériences acquises sous la forme de stages dans le milieu culturel, intérêt pour les arts (expositions visitées, voyages pédagogiques), curiosité pour les questions sociales, notamment via le C.V. et le projet de formation motivé.	Essentiel
Histoire / Médias	La double Licence Histoire – Information Médias est une formation d'excellence pour laquelle il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale. Cette formation conjugue la richesse de l'enseignement de l'Histoire (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine) à la faculté de Lettres de Sorbonne Université et la pluridisciplinarité du cursus en Sciences de l'Information Communication à l'Université Paris-2 Paris-Panthéon-Assas. Elle permet à la fois l'acquisition d'une connaissance globale des différentes périodes de l'Histoire et d'une capacité de réflexion et de synthèse sur des questions historiques, l'appréhension du monde des médias et la maîtrise des enjeux contemporains de la communication liés à la montée en puissance du numérique. Ce double cursus implique un travail personnel très important dans la mesure où il vise l'obtention de deux diplômes. Pour cela, cette formation double diplômante recrute chaque année des candidates et des candidats capables de : - justifier d'un excellent parcours scolaire ; - démontrer une forte motivation pour l'Histoire, de l'Antiquité à nos jours ; - démontrer une forte motivation pour les sciences humaines et sociales ; - être intéressé par l'actualité française et internationale et par les enjeux politiques, économiques, sociaux, culturels et médiatiques contemporains ; - faire preuve de curiosité intellectuelle, de réflexion et d'esprit critique ; - construire un raisonnement personnel, précis et structuré, en intégrant des exigences méthodologiques ; - avoir goût pour la pluridisciplinarité ; - savoir mobiliser et mettre en relation des connaissances pertinentes ; - connaître la licence d'Histoire de Sorbonne Université et la licence Information Communication de l'Université Paris-2 Paris-Panthéon-Assas.	• Résultats dans les matières du tronc commun	Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir	Essentiel	• Qualité de l'orthographe Qualité rédactionnelle	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs	Très important	• Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir Champ « engagement, esprit d'initiative » de la fiche avenir Appréciation des professeurs	Très important	• Motivation	Projet de formation motivé Entretien de motivation	Très important	• Ouverture au monde et aux autres	stages professionnels, engagements citoyens (au lycée comme dans la vie sociale), investissements personnel ou associatif dans des lieux de publication (blogs, sites, journaux, etc), Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Projet de formation motivé	Complémentaire
		• Résultats dans les matières de spécialité	Notes d'Arts ; Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères et régionales ; Littérature, langues et cultures de l'antiquité. Sciences économiques et sociales. Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir	Essentiel	• Qualité de raisonnement	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs	Très important	• Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche avenir	Très important						
		• Résultats aux épreuves du bac français	Bulletins de notes, Résultat aux épreuves écrites et orales de français. Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir	Essentiel				• Grande curiosité intellectuelle	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Entretien de motivation	Important	• Adéquation du projet du candidat avec les objectifs pédagogiques de cette formation	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Entretien de motivation	Important			
		• Résultats dans les matières optionnelles	Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir	Important	• Sensibilité aux outils numériques	Rubrique « Projet de formation »	Complémentaire	• Ouverture à l'actualité française et internationale	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Entretien de motivation	Important						

Légende :

	Reconduction des critères 2022 en l'absence de réponse UFR
	Demande de modification formulée par les UFR en 2023

Faculté / partenaire	PARCOURS TYPE EN L1 SURE-CANDIDAT EN 2022 ET QUI DEVRAIT ETRE PROPOSE SUR E-CANDIDAT EN 2023	Sélectivité (oui : X)	Capacité d'accueil 2020-2021	Inscrits au 25-10-20	Capacité d'accueil 2021-2022	Inscrits au 15 11-2021	Capacité d'accueil 2022-2023	Inscrits au 05 10-2022	Proposition de capacité d'accueil E-candidat 2023-2024 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2023	Commentaires	Capacité d'accueil globale 2023-2024 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2021-2022)	CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES DOSSIERS Avertissement pris en compte pour l'examen des notes des candidats en 2021 la rubrique critères d'examen des notes connaît une réforme importante incluant les établissements à diplôme sans point de manière très précise ces diplômes et leurs degrés d'importance. Les critères sont désormais présentés en 3 catégories : - Résultats académiques : Ce champ regroupe les critères purement quantitatifs, liés aux résultats du candidat au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en orientation) - Compétences académiques : Ce champ regroupe les critères académiques d'ordre qualitatif, liés aux compétences multiples, aux méthodes acquises, aux savoir-faire, aux capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées, au lycée ou dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation) - Savoir-être : Ce champ regroupe des critères non académiques, par nature transversaux, liés au candidat, à son autonomie, à son implication et aux savoir-être dont il a pu témoigner dans le cadre scolaire, péri scolaire ou universitaire (pour les étudiants en réorientation) Motivation, connaissance des formations, intérêt de projet : Ce champ regroupe les critères liés à la formation, qu'il s'agisse de motivation exprimée par le candidat pour la suivre, de la connaissance qu'il en a ou de la cohérence plus globale de son projet personnel et académique et donc de l'adéquation entre son profil et les attendus de la formation - Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Ce champ regroupe les critères péri ou extra-scolaires, liés à l'engagement citoyen, aux activités sportives ou artistiques, aux centres d'intérêt du candidat ou encore aux certifications non scolaires demandées par certaines formations telles que les licences STAPS ou les BTS. Important : un champs peut contenir plusieurs critères comme il peut n'en contenir aucun Pour chaque critère général, il est possible mais absolument pas obligatoire que soit indiquée l'importance qu'il aura.
	Intra-facultaire :												Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires
													Degré d'importance
Lettres	MUSICOLOGIE : PARCOURS Pôle Supérieur de Paris Boulogne Billancourt	X	60	19	60	22	60	23	60	0		60	
			Capacité d'accueil 2020-2021	Inscrits au 25-10-20	Capacité d'accueil 2021-2022	Inscrits au 15-11-2021	Capacité d'accueil 2022-2023	Inscrits au 05 10-2022	Proposition de capacité d'accueil E-candidat 2023-2024 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2023		Capacité d'accueil globale 2023-2024 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2021-2022)	
			60	19	60	22	60	23	60	0		60	
2	1 PARCOURS L1 EN 2023 SUR E-CANDIDAT				PLACES EN 2021		PLACES EN 2022		PLACES EN 2023				
			solde 2:	60									
	1+2				L1 2023 SUR PARCOURSUP ET E-CANDIDAT : 52 FORMATIONS							5 469 PLACES EN 2023	

Doubles Licences interfacultaires et Doubles Coursus

Paramétrage Parcoursup 2023-2024				
Parcours	2023-2024			
Doubles-Licences Interfacultaire	Changement depuis N-1	Capacité globale	Capacité Parcoursup	Attendus locaux
Allemand - Sciences	X	16	16	Il est attendu de la part des candidates et candidats : • un très bon niveau en allemand (au moins le niveau B2 du CECRL) • un très bon niveau en mathématiques (niveau mathématiques enseignement de spécialité en Terminale), • un bon, voire très bon niveau en physique, chimie, sciences de la vie et de la terre, et/ou sciences de l'ingénieur • un goût prononcé pour les études, de bonnes capacités d'analyse et de présentation, à l'écrit comme à l'oral, le goût pour la lecture • de bonnes méthodes de travail, le sens de l'organisation, de l'autonomie
Histoire - Sciences	X	20	20	La formation s'adresse à des bacheliers et des étudiants en réorientation de très bon niveau et avec un intérêt marqué à la fois pour les sciences et l'histoire. Cette double-licence exige de très bonnes capacités de travail et d'organisation, afin de mener de front deux cursus aux attendus très différents. Une bonne culture générale, à la fois en sciences et en histoire, est attendue, de même qu'un bon niveau en anglais, dans la perspective d'une troisième année à l'étranger. Cette dernière implique également de manifester un intérêt pour une expérience à l'international. Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique et intellectuelle, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les différents types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation (enseignements académiques, projets en laboratoire).
Lettres - Informatique	X	16	16	Les bacheliers issus d'un baccalauréat général ou technologique ou titre équivalent à dominante scientifique (mathématiques, physique, NSI) sont mieux préparés pour répondre aux exigences de la formation. La formation exige, outre une maîtrise de l'expression et de l'argumentation écrites et orales en français, une culture littéraire, de bonnes connaissances dans au moins une langue étrangère, prioritairement l'anglais, ainsi qu'une bonne aptitude au raisonnement, à l'analyse et à la synthèse. La pratique personnelle de l'informatique sera appréciée mais ne constitue pas un aspect indispensable. La double licence implique un grand investissement (beaucoup d'heures de travail et cours assurés sur deux sites au moins) et un travail personnel très important.

Sciences - Musicologie	X	24	24	De par son caractère interdisciplinaire exigeant, cette formation requiert des étudiants : - une maîtrise équilibrée des connaissances et compétences attendues en fin de terminale dans les disciplines scientifiques (notamment en mathématiques et physique-chimie) et littéraires 24 - une curiosité scientifique aussi bien du côté des sciences que de la musicologie et une forte motivation pour l'interdisciplinarité - de l'autonomie, de l'entraide, la capacité à s'organiser et un intérêt pour toutes formes d'enseignements - une forte motivation pour effectuer au moins un semestre d'étude à l'étranger (obligatoire en 3e année)
Sciences - Philosophie	X	20	20	La formation s'adresse à des bacheliers et des étudiants en réorientation ayant en premier lieu des compétences notables dans des disciplines scientifiques, et en second lieu dans certaines disciplines littéraires. Elle demande de surcroît un intérêt pour les sciences et la réflexion à leur sujet, ainsi qu'une motivation forte alliée à une capacité de travail et d'organisation nécessaire pour suivre de front les deux formations. Enfin, la formation demande à la fois de savoir travailler seul et en petit groupe pour certaines unités. Pour les étudiants inscrits dans d'autres formations, en césure ou dans d'autres situations, les dossiers seront évalués individuellement selon les critères les plus proches possibles de ceux utilisés pour les candidats en terminale.
Double Coursus avec Panthéon - Assas				
Droit – Histoire de l'Art	X	35	35	Manifester un intérêt fort et concret pour la culture et notamment pour l'art et son marché, les musées et le patrimoine Disposer d'une culture générale. La réflexion tant en ce qui concerne le droit qu'en histoire de l'art implique de s'intéresser à l'histoire en général, à l'actualité politique, sociale et économique. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable. En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs. L'esprit méthodique et la rigueur sont des conditions pour mener de front la formation dans deux disciplines différentes. Disposer de compétence au moins dans une langue étrangère, de préférence en anglais. Nombreux sont les secteurs culturels et artistiques qui se déploient au niveau international et requièrent la maîtrise de la langue anglaise. La maîtrise d'autres langues peut aussi être un atout, tel que le chinois, l'italien, l'espagnol et l'allemand.

Droit – Histoire	x	35	35	Manifester un intérêt fort et concret pour la culture et notamment aux civilisations et aux constructions institutionnelles Disposer d'une culture générale. La réflexion tant en ce qui concerne le droit qu'en histoire implique de s'intéresser à l'histoire en général, à l'actualité politique, sociale et économique. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable. En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs. L'esprit méthodique et la rigueur sont des conditions pour mener de front la formation dans deux disciplines différentes. Disposer de compétence au moins dans une langue étrangère, de préférence en anglais. Nombreux sont les secteurs juridiques et culturels qui se déploient au niveau international et requièrent la maîtrise de la langue anglaise. La maîtrise d'autres langues peut aussi être un atout, tel que le chinois, l'italien, l'espagnol et l'allemand.
Sciences - Droit	x	32	32	La formation s'adresse à des bacheliers et bacheliers ou des étudiantes et étudiants en réorientation de très bon niveau, avec un intérêt marqué à la fois pour le droit et pour les sciences. Il est impératif : - d'avoir suivi une filière générale ; - d'avoir choisi Mathématiques en matière de spécialité aussi bien en Première qu'en Terminale, plus une autre matière de spécialité de nature scientifique aussi bien en Première qu'en Terminale (Physique-Chimie, SVT, Numérique et sciences informatiques ou Sciences de l'ingénieur). L'acquisition de solides connaissances en Sciences est un prérequis indispensable. L'option « Mathématiques complémentaires » choisie en Terminale est insuffisante. L'option « Mathématiques Expertes » est un plus mais son choix n'est pas impératif pour candidater. L'option « Droits et grands enjeux du monde contemporain » est un plus mais son choix n'est pas impératif.
Histoire - Médias	x	25	25	La double Licence Histoire -- Information Médias est une formation d'excellence pour laquelle il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale. Cette formation conjugue la richesse de l'enseignement de l'Histoire (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine) à la faculté de Lettres de Sorbonne Université et la pluridisciplinarité du cursus en Sciences de l'Information Communication à l'Université Paris-2 Paris-Panthéon-Assas. Elle permet à la fois l'acquisition d'une connaissance globale des différentes périodes de l'Histoire et d'une capacité de réflexion et de synthèse sur des questions historiques, l'appréhension du monde des médias et la maîtrise des enjeux contemporains de la communication liés à la montée en puissance du numérique. Ce double cursus implique un travail personnel très important dans la mesure où il vise l'obtention de deux diplômes. Pour cela, cette formation double diplômante recrute chaque année des candidates et des candidats capables de : - justifier d'un excellent parcours scolaire ; - démontrer une forte motivation pour l'Histoire, de l'Antiquité à nos jours ; - démontrer une forte motivation pour les sciences humaines et sociales ; - être intéressé par l'actualité française et internationale et par les enjeux politiques, économiques, sociaux, culturels et médiatiques contemporains ; - faire preuve de curiosité intellectuelle, de réflexion et d'esprit critique ; - construire un raisonnement personnel, précis et structuré, en intégrant des exigences méthodologiques ; - avoir goût pour la pluridisciplinarité ; - savoir mobiliser et mettre en relation des connaissances pertinentes ; - connaître la licence d'Histoire de Sorbonne Université et la licence Information Communication de l'Université Paris-2 Paris-Panthéon-Assas.
Double Cursus avec Sciences Po				

Sciences Sociales - Histoire	x	30	30	Cette formation d'excellence conjugue la richesse d'un enseignement universitaire internationalement reconnu à Sciences Po et à la faculté de Lettres de Sorbonne Université. Elle permet l'acquisition d'une connaissance globale des différents champs thématiques et de différentes périodes en histoire, une capacité de réflexion et de synthèse sur des questions historiques. Ce double cursus implique un travail personnel très important dans la mesure où il vise l'obtention de deux diplômes. Au cours de leur scolarité, les étudiants sont invités à penser les transformations des sociétés contemporaines, du local au global, et à s'investir en tant que citoyens pour le bien commun. Pour cela, cette formation double diplômante recrute chaque année des candidates et des candidats capables de: - démontrer un excellent parcours scolaire et le confirmer lors du Baccalauréat - démontrer une forte motivation pour les sciences humaines et sociales; - démontrer une forte motivation pour l'Histoire antique à nos jours; - être intéressé par l'actualité française et internationale, par les enjeux contemporains; - faire preuve de curiosité intellectuelle, de réflexion et d'esprit critique; - construire un raisonnement personnel, précis et structuré, en intégrant des exigences méthodologiques; - avoir goût pour la pluridisciplinarité; - savoir mobiliser et mettre en relation des connaissances pertinentes; - connaître le projet éducatif de Sciences Po et la licence d'Histoire de Sorbonne université.
Sciences Sociales - Philosophie	x	25	25	Les étudiantes et étudiants suivent à la fois le programme en sciences sociales de Sciences Po (campus de Paris) et des enseignements de Philosophie à la faculté des Lettres de Sorbonne Université. Cette formation d'excellence conjugue la richesse d'un enseignement universitaire internationalement reconnu à Sciences Po et à Sorbonne Université. Elle permet l'acquisition d'une connaissance globale des différents champs thématiques en philosophie. Ce double cursus implique un travail personnel très important dans la mesure où il vise l'obtention de deux diplômes. Pour cela, cette formation double diplômante recrute chaque année des candidates et des candidats capables de: - démontrer un excellent parcours scolaire et le confirmer lors du Baccalauréat; - démontrer une forte motivation pour les sciences humaines et sociales; - démontrer une forte motivation pour la Philosophie; - être intéressé par l'actualité française et internationale, par les enjeux contemporains; - faire preuve de curiosité intellectuelle, de réflexion et d'esprit critique; - construire un raisonnement personnel, précis et structuré, en intégrant des exigences méthodologiques; - avoir goût pour la pluridisciplinarité; - savoir mobiliser et mettre en relation des connaissances pertinentes; - connaître le projet éducatif de Sciences Po et les attendus de la licence de Philosophie de Sorbonne université.
Sciences Sociales - Lettres	x	25	25	Les étudiantes et les étudiants suivent à la fois le programme en sciences sociales de Sciences Po (campus de Paris) et des enseignements en Lettres (classiques ou modernes - préciser dans le dossier de candidature) à la faculté des Lettres de Sorbonne Université. Cette formation d'excellence conjugue la richesse d'un enseignement universitaire internationalement reconnu à Sciences Po et à Sorbonne Université. Elle permet l'acquisition d'une connaissance globale des différents champs thématiques en Lettres. Ce double cursus implique un travail personnel très important dans la mesure où il vise l'obtention de deux diplômes. Pour cela, cette formation double diplômante recrute chaque année des candidates et des candidats capables de: - démontrer un excellent parcours scolaire et le confirmer lors du Baccalauréat - démontrer une forte motivation pour les sciences humaines et sociales; - démontrer une forte motivation pour la littérature (classique ou moderne); - être intéressé par l'actualité française et internationale, par les enjeux contemporains; - faire preuve de curiosité intellectuelle, de réflexion et d'esprit critique; - construire un raisonnement personnel, précis et structuré, en intégrant des exigences méthodologiques; - avoir goût pour la pluridisciplinarité; - savoir mobiliser et mettre en relation des connaissances pertinentes; - connaître le projet éducatif de Sciences Po et les attendus de la licence de lettres modernes (ou de lettres classiques) de Sorbonne université.

Doubles Licences interfacultaires et Doubles Cursus

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX (CGV)																				
Parcours	Résultats académiques			Compétences académiques			Savoir être			Motivation, connaissance de la formation,			Engagements, activités et centres d'intérêt,							
	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation	Degré d'importance					
Doubles Licences interfacultaires																				
Allemand - Sciences	• Notes en allemand (au moins niveau B2)	bulletins scolaires (première et terminale) + résultats des épreuves anticipées du baccalauréat + relevés de notes du baccalauréat ou diplôme étranger (européen) équivalent. Le cas échéant, seulement le jûndre ou dossier le cas du certificat de langue (p. 26 du niveau B1 de la KMK). Dans le cas d'une réorientation, relevés de notes de la formation suivie.	Essentiel	• Disposer d'un très bon niveau dans en langue écrite et orale : français et langue étrangère (niveau B2)	Bulletins scolaires et résultats d'épreuves au baccalauréat, le cas échéant certificats de langue vivante ou diplômes étrangers ; lettre de motivation pour le choix de cette double licence en allemand et en français, projet de formation motivé	Très important	• Curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, cinéma, documentaires, visites de musées, voyages)	Lettre de motivation en allemand et en français, Projet de formation motivé et Fiche avenir	Très important	• Avoir de l'intérêt pour la formation	Lettre de motivation en allemand et en français, Projet de formation motivé et Fiche avenir	Essentiel	• Intérêt pour la démarche scientifique	Lettre de motivation en allemand et en français, Projet de formation motivé et Fiche avenir	Important					
	• Notes en mathématiques	bulletins scolaires (première et terminale) + résultats des épreuves anticipées du baccalauréat + relevés de notes du baccalauréat ou diplôme étranger (européen) équivalent. Dans le cas d'une réorientation, relevés de notes de la formation suivie.	Essentiel				• Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Lettre de motivation en allemand et en français, Projet de formation motivé et Fiche avenir	Très important	• Avoir envie de passer sa 3 ^{ème} année de double licence dans une université germanophone	Lettre de motivation en allemand et en français, Projet de formation motivé et Fiche avenir	Essentiel	• Curiosité pour les langues vivantes et/ou autres cultures	Lettre de motivation en allemand et en français, Projet de formation motivé et Fiche avenir						
	• Notes en physique, chimie, biologie et sciences de l'ingénieur	bulletins scolaires (première et terminale) et relevés de notes au baccalauréat ou diplôme étranger (européen) équivalent.	Très important				• Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Lettre de motivation en allemand et en français, Projet de formation motivé et Fiche avenir	Très important	• Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	Lettre de motivation en allemand et en français, Projet de formation motivé et Fiche avenir	Très important								
Histoire - Sciences	• Notes en histoire-géographie	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat ou diplôme étranger équivalent (selon la situation du candidat). Il est recommandé, voire indispensable, d'avoir au minimum une moyenne supérieure à 13/20 dans les matières suivantes : histoire-géographie	Essentiel	• Méthodes de travail Résultats académiques	Appréciation des professeurs du lycée dans le champ « méthode de travail » de la fiche Avenir/ Contenu de la fiche Avenir	Complémentaire Essentiel	• Autonomie, capacité à s'investir, curiosité intellectuelle.	Appréciation des professeurs du lycée dans le champ « méthode de travail » de la fiche Avenir/ Champ d'évaluation non utilisé	Complémentaire		• Cohérence du projet, montrant un intérêt spécifique pour l'apprentissage conjoint des sciences et de l'histoire	Appréciation des professeurs du lycée sur le champ "Cohérence du vœu formulé, contenu du projet de formation" de la fiche Avenir ou lettre de motivation (selon la situation du candidat)	Complémentaire	Champ d'évaluation non utilisé						
	• Notes en physique-chimie, sciences de la vie, mathématiques	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat ou diplôme étranger équivalent (selon la situation du candidat). Il est recommandé, voire indispensable, d'avoir au minimum une moyenne supérieure à 13/20 dans les matières suivantes : mathématiques et sciences.	Essentiel																	
	• Notes en langue	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat ou diplôme étranger équivalent (selon la situation du candidat).	Complémentaire																	
Lettres - Informatique	• Niveau dans les matières scientifiques (physique, mathématiques)	Bulletins de notes, résultats du bac dans les matières scientifiques, fiche avenir, relevés de notes	Essentiel	• Disposer d'un très bon niveau rédactionnel	Bulletins de notes, résultats du bac, appréciations, centres d'intérêt, rédaction du projet de formation et réponses au questionnaire	Essentiel Très important	• Autonomie, capacité à s'investir, curiosité intellectuelle	Appréciation des professeurs du lycée Champs « autonomie », « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important Complémentaire	• Motivation	Scolarité, choix des spécialités, centres d'intérêt, projet de formation, appréciations, réponses au questionnaire complémentaire.	Important	• Être intéressé par la culture littéraire et scientifique	Appréciations, projet de formation, activités et centres d'intérêt Appréciation, scolarité, choix des spécialités, activités centres d'intérêt, projet de formation, réponses au questionnaire complémentaire.	Important					
	• Niveau dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire)	Bulletins de notes, résultats du bac	• Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2)	Bulletins de notes, résultats du bac	Très important	• Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe				Projet de formation, scolarité	Important									
			• Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française	Bulletins de notes, centres d'intérêt, projet de formation, activités, fiche avenir	Très important	Projet de formation				Important										
			• Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature	Bulletins de notes, résultats du bac, appréciations, rédaction du projet de formation	Très important	Projet de formation				Complémentaire										
			• Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Bulletins de notes, résultats du bac, appréciations des enseignants, réponses au questionnaire, centres d'intérêt.	Important															
	• Disposer de compétences scientifiques		Essentiel																	
Sciences - Philosophie	• Notes en Philosophie	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat ou diplôme étranger équivalent (selon la situation du candidat).	Essentiel	• Méthodes de travail	Appréciation des professeurs du lycée Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important	• Autonomie, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Important	• Cohérence du projet, montrant un intérêt spécifique pour l'apprentissage conjoint des sciences et de l'histoire	Appréciation des professeurs du lycée sur le champ « Cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé » de la fiche Avenir ou la lettre de motivation (selon la situation du candidat)	Très important	• Intérêt pour les sciences et réflexion à leur sujet	Activités personnelles en lien avec la science et/ou la philosophie Lettre de motivation	Complémentaire						
	• Notes en physique-chimie, sciences de la vie, mathématiques	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat ou diplôme étranger équivalent (selon la situation du candidat).	Essentiel																	
	• Notes en langues	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat ou diplôme étranger équivalent (selon la situation du candidat).	Essentiel																	
	• Notes en Français	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat ou diplôme étranger équivalent (selon la situation du candidat).	Important																	
Sciences - Musicologie	• Résultats dans les matières scientifiques	Notes de mathématiques Notes de physique-chimie Note de mathématiques au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Notes de philosophie Notes d'histoire-géographie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Note de philosophie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Note de l'option musique (pour les candidats ayant suivi l'option) Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir	Essentiel	• Qualité de l'orthographe Qualité rédactionnelle	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs	Très important	• Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir Champ « engagement, esprit d'initiative » de la fiche avenir Appréciation des professeurs	Très important	• Motivation	Projet de formation motivé Entretien de motivation	Essentiel	• Pratique musicale, Niveau de formation musicale, Projets artistiques personnels, Type d'établissement de formation	Formulaire « Pratique(s) Musicale(s) » Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Projet de formation motivé Note de l'option musique (pour les candidats ayant suivi l'option)	Essentiel					
	• Résultats dans les matières sciences humaines	Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat Notes d'histoire-géographie Notes de philosophie Note d'histoire-géographie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Note de philosophie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Note de l'option musique (pour les candidats ayant suivi l'option) Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir	Essentiel	• Qualité de raisonnement	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs	Important	• Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche avenir	Très important	• Adéquation du projet du candidat avec les objectifs pédagogiques de cette formation	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Entretiens de motivation	Important	• Connaissances musicales	Résultats du test de musicologie	Essentiel					
				• Implication dans les matières scientifiques et littéraires	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs Notes dans les matières scientifiques et littéraires	Essentiel														

Doubleurs Licensés Interfacultaire															
Droit – Histoire de l'Art	• résultats	Notes en Histoire-Géographie de Première et de Terminale, notes en Français de Première et de Terminale, notes en Philosophie de Terminale, notes en Anglais de Première et de Terminale, notes en options Langues anciennes (Latin et/ou Grec) de Première et de Terminale, notes en option Droit et grands enjeux du monde contemporain de Terminale, notes en option Histoire des arts de Terminale, moyenne générale de Première et de Terminale.	Essentiel	• compétences	Méthodes de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, notamment via les appréciations des enseignants de Première et de Terminale.	Essentiel	• savoir-être	Autonomie, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle, notamment via la fiche Avenir et via les appréciations des enseignants de Première et de Terminale.	Essentiel	• motivation	Connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation (prise de contact avec les étudiants et/ou les responsables pédagogiques, participation éventuelle à la Journée Portes Ouvertes), cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel, intérêt pour la formation, exprimés dans le projet de formation motivé.	Essentiel	• engagements	Engagement associatif, expériences acquises sous la forme de stages dans le milieu culturel, intérêt pour les arts (expositions visitées, voyages pédagogiques), curiosité pour les questions sociétales, notamment via le C.V. et le projet de formation motivé.	Essentiel
Droit – Histoire	• résultats	Notes en Histoire-Géographie de Première et de Terminale, notes en Français de Première et de Terminale, notes en Philosophie de Terminale, notes en Anglais de Première et de Terminale, notes en options Langues anciennes (Latin et/ou Grec) de Première et de Terminale, notes en option Histoire-Géographie Géopolitique et Sciences Politiques, notes en option Humanités, littérature et philosophie, note en option Langues, Littératures et Cultures étrangères, notes en option Droit et grands enjeux du monde contemporain de Terminale, moyenne générale de Première et de Terminale.	Essentiel	• compétences	Méthodes de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, notamment via les appréciations des enseignants de Première et de Terminale.	Essentiel	• savoir-être	Autonomie, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle, notamment via la fiche Avenir et via les appréciations des enseignants de Première et de Terminale.	Essentiel	• motivation	Connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation (prise de contact avec les étudiants et/ou les responsables pédagogiques, participation éventuelle à la Journée Portes Ouvertes), cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel, intérêt pour la formation, exprimés dans le projet de formation motivé.	Essentiel	• engagements	Engagement associatif, expériences acquises sous la forme de stages dans le milieu intéressant le droit, l'histoire ou la culture, curiosité pour les questions sociétales, notamment via le C.V. et le projet de formation motivé.	Essentiel
Sciences – Droit	• Résultats dans les matières du tronc commun	Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche Avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche Avenir Niveau de la classe dans la fiche Avenir	Essentiel	• Qualité de l'orthographe Qualité rédactionnelle	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs	Important	• Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir Champ « engagement, esprit d'initiative » de la fiche Avenir Appréciation des professeurs	Complémentaire	• Motivation	Projet de formation motivé. Entretien de motivation	Essentiel			
	• Résultats aux épreuves du bac français	Bulletins de notes, Résultat aux épreuves écrites et orales de français. Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche Avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche Avenir Niveau de la classe dans la fiche Avenir	Essentiel	• Qualité de raisonnement	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs	Important									
	• Résultats dans les matières optionnelles	Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche Avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche Avenir Niveau de la classe dans la fiche Avenir	Complémentaire										• Intérêt pour les sciences et le droit, et réflexion concernant leurs liens	Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Projet de formation motivé.	Complémentaire
	• Résultats dans les matières de spécialités	Notes d'histoire géographique, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères ; Mathématiques ; Numérique et sciences informatiques ; Physique-Chimie, SVT, Sciences de l'ingénieur ; Sciences économiques et sociales. bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche Avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche Avenir Niveau de la classe dans la fiche Avenir	Essentiel	• Implication dans les matières du tronc commun et de spécialités	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs Notes dans les matières du tronc commun et de spécialités	Très important	• Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Complémentaire	• Adéquation du projet du candidat avec les objectifs pédagogiques de cette formation	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Entretien de motivation	Important			
Histoire – Médias	• Résultats dans les matières du tronc commun	Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche Avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche Avenir Niveau de la classe dans la fiche Avenir	Essentiel	• Qualité de l'orthographe Qualité rédactionnelle	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs	Très important	• Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir Champ « engagement, esprit d'initiative » de la fiche Avenir Appréciation des professeurs	Très important	• Motivation	Projet de formation motivé Entretien de motivation	Très important			
	• Résultats dans les matières de spécialité	Notes d'arts ; Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères et régionales ; Littérature, langues et cultures de l'antiquité. Sciences économiques et sociales. Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche Avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche Avenir Niveau de la classe dans la fiche Avenir	Essentiel	• Qualité de raisonnement	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs	Très important	• Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important				• Ouverture au monde et aux autres	stages professionnels, engagements citoyens (ou lycée comme dans la vie sociale), investissements personnel ou associatif dans des lieux de publication (blogs, sites, journaux, etc.) Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Projet de formation motivé	Complémentaire
	• Résultats aux épreuves du bac français	Bulletins de notes, Résultat aux épreuves écrites et orales de français. Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche Avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche Avenir Niveau de la classe dans la fiche Avenir	Essentiel				• Grande curiosité intellectuelle	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Entretien de motivation	Important	• Adéquation du projet du candidat avec les objectifs pédagogiques de cette formation	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Entretien de motivation	Important			
	• Résultats dans les matières optionnelles	Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche Avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche Avenir Niveau de la classe dans la fiche Avenir	Important	• Sensibilité aux outils numériques	Rubrique « Projet de formation »	Complémentaire	• Ouverture à l'actualité française et internationale	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Entretien de motivation	Important						
Double Cursus avec Sciences Po															
Sciences Sociales – Histoire	• Epreuve 1 : La performance au baccalauréat	Evaluation qualitative des bulletins scolaires de la seconde à la Terminale - Appréciation qualitative de la trajectoire du candidat (évolution des résultats, performance) - Evaluation des résultats obtenus en Histoire - Place de l'élève dans sa cohorte - Appréciation des commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires - Appréciation qualitative de la fiche Avenir	Essentiel	• Epreuve 2 : La performance académique et la trajectoire du candidat	Evaluation qualitative des bulletins scolaires de la seconde à la Terminale - Appréciation qualitative de la trajectoire du candidat (évolution des résultats, performance) - Evaluation des résultats obtenus en Histoire - Place de l'élève dans sa cohorte - Appréciation des commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires - Appréciation qualitative de la fiche Avenir	Essentiel				• Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai ; Activités et centres d'intérêt	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Qualité de la motivation pour la double formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	Essentiel			
	• Epreuve 2 : La performance académique et la trajectoire du candidat	Evaluation qualitative des bulletins scolaires de la seconde à la Terminale - Appréciation qualitative de la trajectoire du candidat (évolution des résultats, performance) - Evaluation des résultats obtenus en Histoire - Place de l'élève dans sa cohorte - Appréciation des commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires - Appréciation qualitative de la fiche Avenir	Essentiel	• Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai ; Activités et centres d'intérêt	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Qualité de la motivation pour la double formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	Essentiel	• Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation du candidat - Qualité du commentaire d'image - Qualité de la motivation et du projet pour la double formation	Essentiel				• Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai ; Activités et centres d'intérêt	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Qualité de la motivation pour la double formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	Complémentaire
	• Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai ; Activités et centres d'intérêt	Evaluation qualitative des bulletins scolaires de la seconde à la Terminale - Appréciation qualitative de la trajectoire du candidat (évolution des résultats, performance) - Evaluation des résultats obtenus en Histoire - Place de l'élève dans sa cohorte - Appréciation des commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires - Appréciation qualitative de la fiche Avenir	Essentiel	• Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation du candidat - Qualité du commentaire d'image - Qualité de la motivation et du projet pour la double formation	Essentiel				• Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation du candidat - Qualité du commentaire d'image - Qualité de la motivation et du projet pour la double formation	Essentiel			
	• Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Evaluation qualitative des bulletins scolaires de la seconde à la Terminale - Appréciation qualitative de la trajectoire du candidat (évolution des résultats, performance) - Evaluation des résultats obtenus en Histoire - Place de l'élève dans sa cohorte - Appréciation des commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires - Appréciation qualitative de la fiche Avenir	Essentiel												

Sciences Sociales - Philosophie	• Epreuve 1: La performance au baccalauréat	Résultats au baccalauréat	Essentiel	• Epreuve 2: La performance académique et la trajectoire du candidat	Evaluation qualitative des bulletins scolaires de la seconde à la Terminale - Appréciation qualitative de la trajectoire du candidat (évolution des résultats, performance) - Evaluation des résultats obtenus en Philosophie - Place de l'élève dans sa cohorte - Appréciation des commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires Appréciation qualitative de la fiche Avenir	Essentiel	• Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission		Qualité de la présentation du candidat - Qualité du commentaire d'image - Qualité de la motivation et du projet pour la double formation	Essentiel	• Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai ; Activités et centres d'intérêt	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Qualité de la motivation et du projet pour la double formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	Essentiel			
	• Epreuve 2: La performance académique et la trajectoire du candidat	Evaluation qualitative des bulletins scolaires de la seconde à la Terminale - Appréciation qualitative de la trajectoire du candidat (évolution des résultats, performance) - Evaluation des résultats obtenus en Philosophie - Place de l'élève dans sa cohorte - Appréciation des commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires Appréciation qualitative de la fiche Avenir	Essentiel	• Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai ; Activités et centres d'intérêt	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Qualité de la motivation et du projet pour la double formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	Essentiel				Essentiel	• Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation du candidat - Qualité du commentaire d'image - Qualité de la motivation et du projet pour la double formation	Essentiel	• Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai ; Activités et centres d'intérêt	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Qualité de la motivation et du projet pour la double formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	Complémentaire
				• Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation du candidat - Qualité du commentaire d'image - Qualité de la motivation et du projet pour la double formation	Essentiel										
Sciences Sociales - Lettres	• Epreuve 1: La performance au baccalauréat	Résultats au baccalauréat	Essentiel	• Epreuve 2: La performance académique et la trajectoire du candidat	Evaluation qualitative des bulletins scolaires de la seconde à la Terminale - Appréciation qualitative de la trajectoire du candidat (évolution des résultats, performance) - Evaluation des résultats obtenus en Littérature (et dans une langue ancienne, pour la mention Lettres Classiques) - Place de l'élève dans sa cohorte - Appréciation des commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires - Appréciation qualitative de la fiche Avenir	Essentiel	• Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission		Qualité de la présentation - Qualité du commentaire de l'image - Qualité du projet et de la motivation pour la double formation	Essentiel	• Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai ; Activités et centres d'intérêt	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Qualité de la motivation pour la double formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	Essentiel			
	• Epreuve 2: La performance académique et la trajectoire du	Evaluation qualitative des bulletins scolaires de la seconde à la Terminale - Appréciation qualitative de la trajectoire du candidat (évolution des résultats, performance) - Evaluation des résultats obtenus en Littérature (et dans une langue ancienne, pour la mention Lettres Classiques) - Place de l'élève dans sa cohorte - Appréciation des commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires - Appréciation qualitative de la fiche Avenir	Essentiel	• Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai ; Activités et centres d'intérêt	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Qualité de la motivation pour la double formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	Essentiel					• Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation - Qualité du commentaire de l'image - Qualité du projet et de la motivation pour la double formation	Essentiel	• Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai ; Activités et centres d'intérêt	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Qualité de la motivation pour la double formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	Complémentaire
				• Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation - Qualité du commentaire de l'image - Qualité du projet et de la motivation pour la double formation	Essentiel										

Attendus, capacités d'accueils et critères généraux de la Faculté Sciences et Ingénierie

Les capacités des 4 portails sont ajustées comme indiqué ci-dessous.

Portails	Capacités d'accueil Parcoursup	
	Rentrée 2022	Rentrée 2023
Sciences formelles	380 (dont 15 LAS)	380 (dont 15 LAS)
Sciences de l'ingénieur	189 (dont 10 LAS)	189 (dont 10 LAS)
Sciences de la matière	316 (dont 25 LAS)	316 (dont 25 LAS)
Sciences de la nature	420 (dont 100 LAS)	420 (dont 100 LAS)
SPRINT Parcours monodisciplinaire intensif de physique	---	16

L'ensemble des capacités d'accueils sont présentés en annexe.

Avis sur les capacités d'accueil en L1 Parcoursup pour l'année 2023-2024

Les capacités d'accueil Parcoursup 2023-2024 doivent être renseignées avant le 13 janvier 2023. Elles sont présentées dans la colonne « Capacités Parcoursup » du premier tableau en annexe 1.

La capacité d'accueil totale en L1 présente une légère hausse par rapport à l'année 2022-2023 (2ème tableau de l'annexe), en raison de l'apparition sur Parcoursup du parcours SPRINT, avec 16 places.

Il est proposé d'afficher sur Parcoursup le parcours monodisciplinaire intensif de physique SPRINT, qui démarrera à la rentrée 2023 dès le L1, avec pour objectif une plus grande visibilité pour ce parcours qui propose un adossement précoce à la recherche en physique. Pour une bonne lisibilité de l'offre de formation globale de la FSI, il est convenu pour ce parcours mono-disciplinaire un positionnement séparé, en terme d'affichage, des portails pluridisciplinaires. Il convient donc de l'afficher à proximité des parcours d'effectifs réduits et sélectifs au sens de Parcoursup (CMI, doubles cursus...). Cette nouvelle offre aura une capacité dans Parcoursup de 16 étudiants.

Ces capacités d'accueil Parcoursup en L1 sont présentées en CFSI pour avis, puis seront présentées en CFVU le 15 décembre.

Par ailleurs, les ressources documentaires disponibles depuis l'ouverture du site de gestion Parcoursup le 14 novembre vont permettre aux responsables pédagogiques des différentes formations d'affiner les « attendus locaux » et les « critères généraux d'examen des vœux » de l'offre de formation de la FSI, largement stabilisée. Cette phase de paramétrage s'achèvera le 14 décembre 2022, et les « attendus locaux » et les « critères généraux d'examen des vœux » seront présentés à la CFVU du 15 décembre. Les éléments relatifs au parcours SPRINT seront présentés pour information en CFSI début 2023.

**Annexe 1 : CAPACITES D'ACCUEIL EN SCIENCES ET INGENIERIE
AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2023-2024**

Formations	Capacités Parcoursup (*)	Flux prévisionnels hors Parcoursup (**)	Total primants
Sciences formelles	380 dont 15 LAS	100	480
Sciences de l'ingénieur	189 dont 10 LAS	30	219
Sciences de la matière	316 dont 25 LAS	70	386
Sciences de la nature	420 dont 100 LAS	120	540
CMI Electronique	16		16
CMI Mécanique	32		32
CMI Physique	32		32
SPRINT Parcours monodisciplinaire intensif de physique	16		16
Licence bi-disciplinaire Sciences et Chinois	15		15
Double licence Lettres et Informatique	16		16
Double licence Sciences et Allemand	16		16
Sciences, communication et journalisme (École W)		15	15
Sciences et Design (ENSCI – Les Ateliers)		6	6
Sciences et Droit (Univ. Panthéon-Assas)	32		32
Double licence Sciences et Histoire	20		20
Double licence Sciences et Musicologie	24		24
Double licence Sciences et Philosophie	20		20
PEIP A	150		150
PEIP B	30		30
Total Sciences et Ingénierie	1724	341	2065

(*) Capacités d'accueil Parcoursup : bacheliers de l'année, réorientations externes, réorientation interne PASS...

(**) Flux prévisionnels hors Parcoursup : réorientation interne cumulatifs, EAD, candidats étrangers soumis à la demande d'admission préalable DAP...

**Pour mémoire : CAPACITES D'ACCUEIL EN SCIENCES ET INGENIERIE
AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023**

Formations	Capacités Parcoursup (*)	Flux prévisionnels hors Parcoursup (**)	Total primants
Sciences formelles	380 dont 15 LAS	100	480
Sciences de l'ingénieur	189 dont 10 LAS	30	219
Sciences de la matière	316 dont 25 LAS	70	386
Sciences de la nature	420 dont 100 LAS	120	540
CMI Electronique	16		16
CMI Mécanique	32		32
CMI Physique	32		32
Licence bi-disciplinaire Sciences et Chinois	15		15
Double licence Lettres et Informatique	16		16
Double licence Sciences et Allemand	16		16
Sciences, communication et journalisme (École W)		15	15
Sciences et Design (ENSCI – Les Ateliers)		6	6
Sciences et Droit (Univ. Panthéon-Assas)	32		32
Double licence Sciences et Histoire	20		20
Double licence Sciences et Musicologie	24		24
Double licence Sciences et Philosophie	20		20
PEIP A	150		150
PEIP B	30		30
Total Sciences et Ingénierie	1708	341	2049

Attendus locaux - Formations FSI - Parcoursup 2023

Sciences de la Matière	La formation requiert une très bonne maîtrise des compétences attendues en terminale en mathématiques et dans les matières scientifiques, ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et d'une langue étrangère, prioritairement anglaise. Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe, et à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.
Sciences de la Nature	La formation requiert une très bonne maîtrise des compétences attendues en terminale en mathématiques et dans les matières scientifiques, ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et d'une langue étrangère, prioritairement anglaise. Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe, et à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.
Sciences de l'Ingénieur	La formation requiert une très bonne maîtrise des compétences attendues en terminale en mathématiques et dans les matières scientifiques, ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et d'une langue étrangère, prioritairement anglaise. Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe, et à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.
Sciences Formelles	La formation requiert une très bonne maîtrise des compétences attendues en terminale en mathématiques et dans les matières scientifiques, ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et d'une langue étrangère, prioritairement anglaise. Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe, et à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.
CMI EEA	La formation Cursus Master en Ingénierie nécessite une très bonne maîtrise des connaissances et compétences dans les disciplines scientifiques : mathématiques, physique-chimie ou sciences de l'ingénieur, ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et idéalement de l'Anglais. Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les différents types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation (enseignements académiques, projets, stages en entreprise, en laboratoire). Elle nécessite également une ouverture sur des problématiques de sciences humaines et sociales (histoire des techniques, éthique, innovation, marketing, entreprise,...) et un intérêt pour une expérience à l'international. Un attrait pour l'environnement de l'entreprise et de la recherche et développement est également attendu. Enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome et en groupe, et à organiser son travail personnel tout au long des 5 années du cursus sont nécessaires.
CMI Mécanique	La formation Cursus Master en Ingénierie nécessite une très bonne maîtrise des connaissances et compétences dans les disciplines scientifiques : mathématiques, physique-chimie ou sciences de l'ingénieur, ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et idéalement de l'Anglais. Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les différents types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation (enseignements académiques, projets, stages en entreprise, en laboratoire). Elle nécessite également une ouverture sur des problématiques de sciences humaines et sociales (histoire des techniques, éthique, innovation, marketing, entreprise,...) et un intérêt pour une expérience à l'international. Un attrait pour l'environnement de l'entreprise et de la recherche et développement est également attendu. Enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome et en groupe, et à organiser son travail personnel tout au long des 5 années du cursus sont nécessaires.
CMI Pysique	La formation Cursus Master en Ingénierie nécessite une très bonne maîtrise des connaissances et compétences dans les disciplines scientifiques : mathématiques, physique-chimie ou sciences de l'ingénieur, ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et idéalement de l'Anglais. Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les différents types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation (enseignements académiques, projets, stages en entreprise, en laboratoire). Elle nécessite également une ouverture sur des problématiques de sciences humaines et sociales (histoire des techniques, éthique, innovation, marketing, entreprise,...) et un intérêt pour une expérience à l'international. Un attrait pour l'environnement de l'entreprise et de la recherche et développement est également attendu. Enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome et en groupe, et à organiser son travail personnel tout au long des 5 années du cursus sont nécessaires.
Sciences et Chinois	La formation requiert une très bonne maîtrise des compétences dans les disciplines scientifiques, notamment en mathématiques ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et de l'anglais. Pour pouvoir suivre ce cursus il faut impérativement avoir débuté au collège ou au lycée l'apprentissage de la langue chinoise (bon niveau LV2 ou très bon niveau LV3). Ce cursus n'est cependant pas adapté pour des étudiants parlant déjà couramment le chinois. Cette formation requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les deux types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation, sciences et chinois. Enfin, il faut avoir des aptitudes à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe, et à organiser son travail personnel sur l'ensemble des 3 années du cursus.

SPRINT	La formation requiert une très bonne maîtrise des compétences attendues en terminale en mathématiques et dans les matières scientifiques, ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et d'une langue étrangère, prioritairement anglaise. Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe, et à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.
---------------	--

CGEV- Formations FSI - Parcoursup 2023					
	Résultats académiques	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-être	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires
Sciences de la Matière	<i>*Résultats en mathématiques :</i> Notes de mathématiques de première et de terminale - Essentiel <i>*Résultats dans les matières scientifiques :</i> Notes des matières scientifiques en première et en terminale - Essentiel <i>*Résultats en français :</i> Notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Important <i>*Résultats en langue vivante :</i> Notes de LV1 en première et en terminale - Important	<i>*Méthodes de travail :</i> Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir" - Essentiel	<i>*Aptitude à travailler de façon autonome et à organiser son travail seul ou en équipe :</i> Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir" - Très important	<i>*Motivation et cohérence du projet :</i> Lettre de motivation et fiche Avenir - Important <i>*Connaissance des exigences de la formation et des débouchés :</i> Lettre de motivation - Important	<i>*Intérêt pour l'ouverture sociale, culturelle, linguistique :</i> Fiche "Activités et centres d'intérêt"- Complémentaire
Sciences de la Nature	<i>*Résultats dans les matières scientifiques :</i> Notes des matières scientifiques en première et en terminale- Essentiel <i>*Résultats en mathématiques :</i> Notes de mathématiques de première et de terminale - Essentiel <i>*Résultats en français :</i> Notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Important <i>*Résultats en langue vivante :</i> Notes de LV1 en première et en terminale - Important	<i>*Méthodes de travail :</i> Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir" - Essentiel	<i>*Aptitude à travailler de façon autonome et à organiser son travail seul ou en équipe :</i> Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir" - Très important	<i>*Motivation et cohérence du projet :</i> Lettre de motivation et fiche Avenir - Important <i>*Connaissance des exigences de la formation et des débouchés :</i> Lettre de motivation - Important	<i>*Intérêt pour l'ouverture sociale, culturelle, linguistique :</i> Fiche "Activités et centres d'intérêt"- Complémentaire
Sciences de l'Ingénieur	<i>*Résultats en mathématiques :</i> Notes de mathématiques de première et de terminale - Essentiel <i>*Résultats dans les matières scientifiques :</i> Notes des matières scientifiques en première et en terminale - Essentiel <i>*Résultats en français :</i> Notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Important <i>*Résultats en langue vivante :</i> Notes de LV1 en première et en terminale - Important	<i>*Méthodes de travail :</i> Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir" - Essentiel	<i>*Aptitude à travailler de façon autonome et à organiser son travail seul ou en équipe :</i> Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir" - Très important	<i>*Motivation et cohérence du projet :</i> Lettre de motivation et fiche Avenir - Important <i>*Connaissance des exigences de la formation et des débouchés :</i> Lettre de motivation - Important	<i>*Intérêt pour l'ouverture sociale, culturelle, linguistique :</i> Fiche "Activités et centres d'intérêt"- Complémentaire
Sciences Formelles	<i>*Résultats en mathématiques :</i> Notes de mathématiques de première et de terminale - Essentiel <i>*Résultats dans les matières scientifiques :</i> Notes des matières scientifiques en première et en terminale - Essentiel <i>*Résultats en français :</i> Notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Important <i>*Résultats en langue vivante :</i> Notes de LV1 en première et en terminale - Important	<i>*Méthodes de travail :</i> Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir" - Essentiel	<i>*Aptitude à travailler de façon autonome et à organiser son travail seul ou en équipe :</i> Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir" - Très important	<i>*Motivation et cohérence du projet :</i> Lettre de motivation et fiche Avenir - Important <i>*Connaissance des exigences de la formation et des débouchés :</i> Lettre de motivation - Important	<i>*Intérêt pour l'ouverture sociale, culturelle, linguistique :</i> Fiche "Activités et centres d'intérêt"- Complémentaire
CMI EEA	<i>*Résultats dans les matières scientifiques :</i> Notes de 1ère et de Terminale - Essentiel <i>*Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat :</i> Notes de 1ère - Essentiel <i>*Résultats en langue vivante étrangère :</i> Notes de 1ère et Terminale - Important	<i>*Méthodes de travail :</i> Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir" - Essentiel	<i>*Aptitude à travailler de façon autonome et à organiser son travail seul ou en équipe :</i> Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir" - Très important	<i>* Connaissance de la formation CMI, intérêt pour les Sciences Humaines et Sociales, intérêt pour une expérience à l'international, en entreprise et pour le travail en projet :</i> Projet de formation, activités et centres d'intérêt, Entretien de motivation - Très important	<i>*Intérêt pour l'ouverture sociale, culturelle, linguistique :</i> Centres d'intérêt, projet, Entretien motivation- Complémentaire
CMI Mécanique	<i>*Résultats de Mathématiques :</i> Notes de 1ère et de Terminale- Essentiel <i>*Résultats de Physique-Chimie ou Sciences de l'Ingénieur :</i> Notes de 1ère et Terminale- Essentiel <i>*Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat :</i> Notes de 1ère - Essentiel <i>*Résultats en langue vivante étrangère :</i> Notes de 1ère et Terminale - Important	<i>*Méthodes de travail :</i> Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir" - Essentiel	<i>*Aptitude à travailler de façon autonome et à organiser son travail seul ou en équipe :</i> Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir" - Très important	<i>* Connaissance de la formation CMI, intérêt pour les Sciences Humaines et Sociales, intérêt pour une expérience à l'international, en entreprise et pour le travail en projet :</i> Projet de formation, activités et centres d'intérêt, Entretien de motivation - Très important	<i>*Intérêt pour l'ouverture sociale, culturelle, linguistique :</i> Centres d'intérêt, projet, Entretien motivation- Complémentaire
CMI Pysique	<i>*Résultats en Mathématiques :</i> Notes de 1ère et de Terminale- Essentiel <i>*Résultats en Physique - Chimie :</i> Notes de 1ère et de Terminale- Essentiel <i>*Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat :</i> Notes de 1ère - Essentiel <i>*Résultats en sciences de l'ingénieur ou en sciences de la vie et de la terre ou informatique :</i> Notes de 1ère et de Terminale - Très important <i>*Résultats en langue vivante étrangère :</i> Notes de 1ère et de Terminale - Important	<i>*Méthodes de travail :</i> Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir" - Essentiel	<i>*Aptitude à travailler de façon autonome et à organiser son travail seul ou en équipe :</i> Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir" - Très important	<i>* Connaissance de la formation CMI, intérêt pour les Sciences Humaines et Sociales, intérêt pour une expérience à l'international, en entreprise et pour le travail en projet :</i> Projet de formation, activités et centres d'intérêt, Entretien de motivation - Très important	<i>*Intérêt pour l'ouverture sociale, culturelle, linguistique :</i> Centres d'intérêt, projet, Entretien motivation- Complémentaire
Sciences et Chinois	<i>*Résultats dans les matières scientifiques :</i> Notes de 1ère et de Terminale - Essentiel <i>*Résultats en anglais et chinois :</i> Notes de 1ère et Terminale - Essentiel <i>*Résultats des épreuves anticipées de français :</i> Notes de français de 1ère- Important	<i>*Méthodes de travail :</i> Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir" - Essentiel	<i>*Aptitude à travailler de façon autonome et à organiser son travail seul ou en équipe :</i> Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir" - Très important	<i>*Motivation, bonne connaissance de la formation :</i> Lettre de motivation et fiche "Avenir" - Très important <i>*Motivation pour l'approfondissement du chinois :</i> Lettre de motivation et fiche "Avenir" - Important	<i>*A l'appréciation du candidat :</i> informations complémentaires d'intérêt- Complémentaire <i>* Engagement associatif, citoyen, sportif :</i> Fiche Activités et Centres d'intérêt- Complémentaire
SPRINT	<i>*Résultats en Mathématiques :</i> Notes de 1ère et de Terminale- Essentiel <i>*Résultats en Physique - Chimie :</i> Notes de 1ère et de Terminale- Essentiel <i>*Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat :</i> Notes de 1ère - Important <i>*Résultats en langue vivante étrangère :</i> Notes de 1ère et de Terminale - Important	<i>*Méthodes de travail :</i> Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir" - Essentiel	<i>*Aptitude à travailler de façon autonome et à organiser son travail seul ou en équipe :</i> Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir" - Très important	<i>*Connaissance de la formation SPRINT et intérêt pour une formation en physique par la recherche:</i> Projet de formation, activités et centres d'intérêts, Entretien de motivation- Très important	<i>*Intérêt pour l'ouverture sociale, culturelle, linguistique :</i> Centres d'intérêt, projet, Entretien motivation- Complémentaire

Attendus, capacités d'accueils et critères généraux de la Faculté de Médecine

Paramétrage PASS sur Parcoursup

La plateforme Parcoursup est utilisée depuis l'année 2017-2018 pour les candidatures pour l'entrée dans l'enseignement supérieur.

Elle doit être paramétrée pour le PASS (Parcours d'Accès Spécifique Santé) en renseignant :

- Les capacités d'accueil : la notion de capacités d'accueil recouvre l'ensemble des places proposées sur plateforme aux candidats néo-entrants ainsi qu'à tous les candidats en réorientation (interne ou externe).
- Les attendus et les éléments pris en compte pour examiner les vœux.

Conformément au :

Décret n° 2019-1126 du 4 novembre 2019 relatif à l'accès au premier cycle des formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique

Arrêté du 4 novembre 2019 relatif à l'accès aux formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique

Le PASS est une année de formation donnant accès aux filières de santé : médecine, maïeutique, odontologie et pharmacie ainsi que les filières conventionnées : kinésithérapie, ergothérapie et pédicurie-podologie

La formation est constituée d'un bloc commun santé, une mineure disciplinaire (Sciences et Lettres) ainsi qu'un module d'anglais et un module de préparation au projet professionnel.

1- Capacités :

Il est paramétré sur Parcoursup deux PASS en déclarant la capacité d'accueil pour chacun d'eux.

Nous reprenons la même capacité que l'année précédente à savoir de 1400 places réparties comme suit :

Faculté des Sciences et Ingénierie	PASS – Sciences : Biologie, Chimie et Physique	1 200
Faculté des Lettres	PASS – Lettres : Sciences du langage et Humanités	200
TOTAL		1 400

A cela s'ajoutera 30 places pour les candidatures hors Parcoursup :

- Étrangers (Dossiers verts et blancs)
- Enfant de diplomates, apatrides, demandeurs d'asile

Candidats	Parcoursup	Hors Parcoursup	Total
Capacités	1 400	30	1430

Les attendus identifient les connaissances et les compétences nécessaires à la réussite des étudiants, ils doivent répondre à trois objectifs :

- Informer les candidats des connaissances et compétences nécessaires pour réussir
- Permettre aux professeurs principaux de mieux accompagner les lycéens en amont de l'expression de leurs vœux
- Servir aux établissements pour définir, dans un souci de transparence, les critères utilisés pour le classement des candidatures.

La saisie des éléments pris en compte pour l'examen des vœux des candidats est importante car ils déterminent les conditions dans lesquelles sera opérée la réponse donnée et de renseigner les pièces justificatives à solliciter des candidats.

Le PASS n'étant pas une formation sélective, toutes les candidatures seront classées sans connaissance des choix disciplinaires effectués par les candidats.

Les propositions de formations pour le PASS de Sorbonne Université seront communiquées aux candidats qui feront alors leur choix en fonction de leur(s) vœu(x) disciplinaire(s) et dans la limite des places disponibles.

2- Les attendus :

Les attendus à renseigner en complément aux éléments de cadrage national (voir annexe 1) sont :

- Très bonne maîtrise des matières scientifiques
- Persévérance dans le travail et une réelle capacité d'apprentissage
- Grande capacité de travail et bonne endurance face au stress et à la fatigue
- Etre organisé dans son travail et assidu

3- Les critères généraux d'examen des vœux :

Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)- Les critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance Essentiel/ Très important/ Important/ complémentaire	Pondération du champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques</i>	Résultats académiques dans l'enseignement secondaire pour les bacheliers 2023	Notes de terminale en mathématiques, physiques/chimie, sciences de la vie et de la terre, philosophie, histoire-géographie, langue et, selon la série du baccalauréat, sont prises en considération des matières scientifiques et autres matières.	Essentiel	45%
	Diplôme du baccalauréat et/ou diplômes dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Notes et mention obtenues au baccalauréat et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur	Essentiel	
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Notes en français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, les épreuves des enseignements de spécialité, activités interdisciplinaires et projet technologique.	Essentiel	
	Niveau en langue française	Niveau C1 minimum pour les candidats étrangers	Essentiel	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir	Très important	20%
		Éléments rapportés dans la fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)	Très important	
	Compétences d'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir Projet de formation motivé	Important	
		Éléments rapportés dans la fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)	Important	
<i>Savoir-être</i>	Qualités humaines et relationnelles	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir Projet de formation motivé	Important	20%
		Éléments rapportés dans la fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation) Projet de formation motivé	Important	
	Compétences organisationnelles	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir	Très important	
		Éléments rapportés dans la fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)	Très important	

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir Projet de formation motivé	Important	10%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social	Appréciation des professeurs sur la fiche Avenir Projet de formation motivé	Important	5%

Capacité d'accueil pour la rentrée 2023-2024 en première année

Formation	Capacité
Certificat de capacité d'Orthophoniste	120
Certificat de capacité d'Orthoptiste - Paris	105
Certificat de capacité d'Orthoptiste - Antilles	6
Diplôme d'Etat Psychomotricien	155 *

* Sous réserve de financement par le ministère et la région

Capacité d'Orthophonie - Les critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance Essentiel/Très important/important/complémentaire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques</i>	Résultats de terminale ou, pour les étudiants en réorientation, résultats du baccalauréat et/ou diplômes dans l'enseignement supérieur	Notes de terminale en Matières scientifiques et littéraires (Mathématiques, français, philosophie, Sciences) ; Connaissances du Monde (Histoire-Géographie) Note éducation physique, selon la série du baccalauréat, sont prises en considération (Note- moyenne- Mention) .	Très important	40%
		Résultats au baccalauréat et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation)- (Note- moyenne- Mention) .	Très important	
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Notes en français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique	Essentiel	
	Niveau en langue française	Niveau C1 minimum pour les candidats étrangers	Essentiel	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail transversale Rigueur et Organisation.	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir	Important	12%
		Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)	Très important	
	Autonomie de travail, Qualités requises métier (cohérence du projet de formation , capacité à expliciter sa démarche d'orientation et son intérêt pour le domaine de la santé	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir Projet de formation motivé	Important	
		Fiche de suivi (CV Attestations pour les candidats étudiants en réorientation)	Très important	
<i>Savoir-être</i>	Qualités humaines et relationnelles	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir Projet de formation motivé	Important	20%
		Fiche de suivi (CV Attestations pour les candidats étudiants en réorientation)	Très important	
	Compétences organisationnelles Motivation , Autonomie	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir	Important	
		Fiche de suivi (CV Attestations pour les candidats étudiants en réorientation)	Très important	

<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Connaissance du métier et de la formation Solide maîtrise de la langue écrite et orale Cohérence du parcours et du projet	Projet de formation motivé Fiche de suivi (CV Attestations pour les candidats étudiants en réorientation)	Très important	20%
<i>Engagements , activité et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra scolaire</i>	Autonomie, aptitudes au travail d'équipe, disponibilité, qualités d'organisation Qualités humaines et relationnelles engagements dans le domaine de la santé et du social	Appréciation des professeurs sur la fiche Avenir Projet de formation motivé (toutes les rubriques)	Complémentaire	8%

Département ORTHOPTIE - Les critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance Essentiel/Très important/important /complémentaire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques</i>	Résultats académiques dans l'enseignement secondaire pour les bacheliers 2023	Notes de 1 ^{ère} et terminale en Français, physiques/chimie, sciences de la vie et de la terre	Essentiel	23%
	Résultats du baccalauréat et/ou diplômes dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Notes obtenues au baccalauréat et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation)	Essentiel	
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Notes en français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, les épreuves des enseignements de spécialité, activités interdisciplinaires et projet technologique.	Complémentaire	
	Niveau en langue française	Niveau C1 minimum pour les candidats étrangers	Essentiel	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir	Très important	9%
		Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)	Très important	
	Compétences d'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir Projet de formation motivé	Important	
		Fiche de suivi et Projet de formation motivé (pour les candidats étudiants en réorientation)	Très important	
<i>Savoir-être</i>	Qualités humaines et relationnelles	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir Projet de formation motivé	Très important	9%
		Fiche de suivi et Projet de formation motivé (pour les candidats étudiants en réorientation)	Très important	
	Compétences organisationnelles	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir	Important	
		Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)	Important	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel	47%
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social	Appréciation des professeurs sur la fiche Avenir Projet de formation motivé Activités et centre d'intérêt	Très important	12%

Psychomotricité - Les critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance Essentiel/Très important/important /complémentaire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques</i>	Résultats académiques dans l'enseignement secondaire	Notes de 1 ^{ère} et terminale dans les matières en lien avec les attendus de la formation de psychomotricité, notamment dans les matières liées aux domaines scientifique, littéraire, des sciences humaines et sociales, sportif et artistique ; en fonction des blocs choisis et/ou séries du baccalauréat préparé.	Très important	55 %
	Diplôme du baccalauréat et/ou diplômes dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation et en reconversion	Notes obtenues au baccalauréat dans les matières en lien avec les attendus de la formation de psychomotricité, notamment dans les matières liées aux domaines scientifique, littéraire, des sciences humaines et sociales, sportif et artistique ; en fonction des blocs choisis et/ou séries du baccalauréat préparé. Diplômes obtenus post baccalauréat, valorisés en fonction du niveau de diplôme obtenu (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle)	Essentiel	
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Notes en français (écrit et oral)	Très important	
	Niveau en langue française	Niveau C1 minimum pour les candidats étrangers	Essentiel	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir Ou fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Important	15%
	Compétences d'expression écrite et orale	Projet de formation motivé	Essentiel	
		Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir Ou fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Complémentaire	

<i>Savoir-être</i>	Qualités humaines et relationnelles	Projet de formation motivé	Important	5%
		Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir Ou fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Complémentaire	
	Compétences organisationnelles	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir Ou fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Important	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel	20%
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important	5%
	Activités artistiques et sportives	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire	
	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social	Appréciation des professeurs de lycées sur la fiche Avenir ou Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études) Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire	