

## **CONSEIL D'ADMINISTRATION DU VENDREDI 18 FEVRIER 2022**

### **AVIS SUR LES CAPACITÉS D'ACCUEIL ET ATTENDUS EN L1 POUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2022-2023**

L'article L612-3 du code de l'éducation fixe les modalités d'accès en première année de licence :

*(...) L'inscription dans une formation du premier cycle dispensée par un établissement public est précédée d'une procédure nationale de préinscription qui permet aux candidats de bénéficier d'un dispositif d'information et d'orientation (...). Au cours de cette procédure, les caractéristiques de chaque formation, y compris des formations professionnelles et des formations en apprentissage, et les statistiques prévues à l'article L. 612-1 sont portées à la connaissance des candidats (...)*

**Les capacités d'accueil des formations du premier cycle de l'enseignement supérieur des établissements relevant des ministres chargés de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur sont arrêtées chaque année par l'autorité académique après dialogue avec chaque établissement.**

Ces capacités d'accueil sont publiées sur le Portail Parcoursup ; elles concernent les étudiants néo-entrants ainsi que les étudiants en réorientation externe et interne. **En 2022, Sorbonne Université conserve un nombre de places publié sur Parcoursup équivalent à celui de l'an dernier : 7 989 places.**

Les capacités d'accueil et les attendus des formations ont été présentées :

- Au Conseil de la **Faculté de Médecine** le 9 novembre 2021 qui a donné un avis favorable.

À noter (cf. annexe): le total des capacités de la faculté de Médecine affichées sur la plateforme Parcoursup reste identique en 2022 comparativement à 2021, soit un total de **1 400 places**. Deux parcours sont proposés, l'un avec une discipline mineure scientifique, l'autre une discipline mineure littéraire.

- Au Conseil de la **Faculté des Lettres** le 19 novembre 2021 qui a donné un avis favorable.

À noter (cf. annexe): le total des capacités de la Faculté des Lettres affiché sur la plateforme Parcoursup reste identique est égal à **5 284 places** en 2022 comparativement à 2021.

Si elles sont réduites pour le parcours LLCER Allemand c'est pour s'adapter à la demande dite « réelle » (nombre d'inscrits cette année) ; elles augmentent d'autant en licence LAS. De la même manière, en double licence avec Assas, la diminution du parcours Histoire- Information Médias est compensée par l'augmentation du parcours Histoire de l'Art Droit.

Enfin, de nouvelles formations sont publiées en 2021 sur la plateforme : les doubles cursus avec

Sciences Po ainsi que les doubles licences inter facultaires.

- Au Conseil des composantes de la **Faculté des Sciences et Ingénierie** le 29 novembre après discussion en groupe Licence le 24 novembre.

À noter (cf. annexe): le total des capacités d'accueil en L1 de la faculté Sciences et Ingénierie affiché sur la plateforme Parcoursup est **de 1 305 places** comme l'an passé. En revanche, les capacités des portails Sciences de l'ingénieur et Sciences de la matière varient selon les éléments précisés en annexe.

- À la CFVU du 09 décembre 2021 qui a donné un avis favorable.

**L'avis du Conseil d'Administration est sollicité sur les capacités d'accueil en L1 publiées sur la plateforme Parcoursup .**

**Annexe:**

Licences de la faculté des lettres

Licences de la faculté de médecine

Licence de la faculté Sciences et Ingénierie

Faculté	Type de licence	Parcours type en L1 proposés sur PARCOURSUP 2022/2023	Sélectivité (oui : X)	Capacité d'accueil Parcoursup 2020-2021	Inscrits Parcoursup au 15-12-20	Capacité d'accueil Parcoursup 2021-2022	Inscrits Parcoursup au 18-10-2021	Variation capacité d'accueil rentrée 2021	Proposition de capacité d'accueil Parcoursup 2022-2023 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2022	Commentaires	Capacité d'accueil globale 2022-2023 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2021-2022)
Lettres	Double licence	ARCHEOLOGIE - GEOGRAPHIE	X	20	15	20	19	0	20	0		20
Lettres	Licence	ARCHEOLOGIE ET HISTOIRE DE L'ART		300	276	300	274	0	300	0		350
Lettres	Licence	CULTURE ANTIQUE ET MONDE CONTEMPORAIN		70	60	70	66	0	70	0		73
Lettres	Licence	GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT		195	168	195	179	0	195	0		210
Lettres	Licence	GEOGRAPHIE MAJEURE / mineure Histoire		30	28	30	26	0	30	0		30
Lettres	Portail	HISTOIRE		540	463	540	510	0	540	0		598
Lettres	Portail	HISTOIRE-LAS (Licence Accès Santé)		40	34	40	35	0	40	0		40
Lettres	Double licence	HISTOIRE - GEOGRAPHIE	X	50	45	50	44	0	50	0	2021 : Passage en formation sélective	50
Lettres	Double licence	HISTOIRE - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT	X	35	8	25	5	-10	25	0	2021 : Baisse de 10 places pour s'adapter à la demande réelle	15
Lettres	Double licence	HISTOIRE - LLCER ANGLAIS	X	60	56	60	60	0	60	0		65
Lettres	Double licence	HISTOIRE - LLCER ARABE	X	40	31	40	33	0	40	0		40
Lettres	Double licence	HISTOIRE - LLCER ESPAGNOL	X	40	31	40	39	0	40	0		40
Lettres	Double licence	HISTOIRE - LLCER ETUDES SLAVES	X	25	15	25	13	0	25	0		25
Lettres	Double licence	HISTOIRE - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT	X	15	13	15	8	0	15	0		15
Lettres	Licence	HISTOIRE MAJEURE / mineure italien non débutant		20	20	20	18	0	20	0		20
Lettres	Licence	HISTOIRE MAJEURE / mineure Géographie		30	26	30	30	0	30	0		35
Lettres	Licence	HISTOIRE MAJEURE / mineure Lettres Classiques		15	12	15	13	0	15	0		15
Lettres	Licence	LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : Anglais et Espagnol	X	60	69	60	66	0	60	0	il n'y a q'une seule VET , pour les trois parcours. Le chiffre indiqué pour chaque parcours inclut les redoublants. Pour information : le total des inscrits Parcoursup "hors redoublants et autres" sur les trois parcours est de 259 dont 199 néo-bacheliers	60
Lettres	Licence	LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : Anglais et une autre langue hors Espagnol	X	180	184	180	186	0	180	0	il n'y a q'une seule VET , pour les trois parcours. Le chiffre indiqué pour chaque parcours inclut les redoublants. Pour information : le total des inscrits Parcoursup "hors redoublants et autres" sur les trois parcours est de 259 dont 199 néo-bacheliers	180
Lettres	Licence	LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : HORS anglais	X	60	26	60	26	0	60	0	il n'y a q'une seule VET , pour les trois parcours. Le chiffre indiqué pour chaque parcours inclut les redoublants. Pour information : le total des inscrits Parcoursup "hors redoublants et autres" sur les trois parcours est de 259 dont 199 néo-bacheliers	60
Lettres	Licence	LETTRES CLASSIQUES		90	66	70	60	-20	70	0	2021 : Baisse de 20 places pour s'adapter à la demande réelle et prendre en compte les parcours lettres classiques en majeure/mineure	80

Lettres	Licence	LETTRES CLASSIQUES MAJEURE / mineure Histoire		20	18	20	17	0	20	0		20
Lettres	Portail	LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL		335	294	335	310	0	335	0		360
Lettres	Portail	LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL-LAS		15	14	15	15	0	15	0		15
Lettres	Double licence	LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL - LLCER ANGLAIS	X	25	21	25	23	0	25	0		25
Lettres	Double licence	LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL - LLCER ESPAGNOL	X	35	30	35	31	0	35	0	2021 : Passage en formation sélective	35
Lettres	Double licence	LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT		30	27	30	26	0	30	0		30
Lettres / Sciences	double licence	LETTRES - INFORMATIQUE	X	16	15	16	17	0	16	0		18
Lettres / Sciences	double licence	ALLEMAND - SCIENCES	X			16	15	0	16	0	2021 : Transfert sur Parcoursup (paramétrage niveau U, GESTION FACULTE DES LETTRES)	
Lettres / Sciences	double licence	HISTOIRE - SCIENCES	X			20	17	0	20	0	2021 : Transfert sur Parcoursup (paramétrage niveau U, GESTION FACULTE DES LETTRES)	
Lettres	Licence	LETTRES MODERNES		380	357	380	340	0	380	0		420
Lettres	Double licence	LETTRES MODERNES - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT	X	30	9	30	14	0	30	0		30
Lettres	Double licence	LETTRES MODERNES - LLCER ANGLAIS	X	15	13	15	13	0	15	0		15
Lettres	Double licence	LETTRES MODERNES - LLCER ESPAGNOL	X	35	30	35	25	0	35	0	2021 : Passage en formation sélective en 2021	35
Lettres	Double licence	LETTRES MODERNES - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT		30	17	30	25	0	30	0		30
Lettres	Portail	LLCER : ANGLAIS		145	130	145	140	0	145	0		180
Lettres	Portail	LLCER : ANGLAIS-LAS		15	11	15	14	0	15	0		18
Lettres	Licence	LLCER : BOSNIAQUE-CROATE-MONTENEGRIN-SERBE		40	32	40	24	0	40	0		40
Lettres	Licence	LLCER : BOSNIAQUE-CROATE-MONTENEGRIN-SERBE - A DISTANCE		25	25	25	21	0	25	0		25
Lettres	Portail	LLCER : ALLEMAND NON DEBUTANT		75	56	75	10	0	55	20	2022 : Demande de baisse de 20 places pour s'adapter à la demande. Les 20 places ont été basculées sur la capacité d'accueil des LAS	65
Lettres	Portail	LLCER : ALLEMAND-LAS		25	21	25	25	0	45		2022 : augmentation de 20 places, pour s'adapter à la demande	45
Lettres	Licence	ALLEMAND DEBUTANT		25	24	25	23	0	25	0	2020 : Transfert sur Parcoursup	30
Lettres	Licence	ALLEMAND : TRADUCTION FRANCO-ALLEMANDE		25	8	25	20	0	25	0	2020 : Transfert sur Parcoursup	25
Lettres	Licence	LLCER : ALLEMAND MAJEURE / mineure suédois ou norvégien ou danois ou néerlandais		15	10	15	3	0	15	0		15
Lettres	Licence	LLCER : ARABE		140	99	60	33	-80	60	0	2021 : Baisse de 80 places, pour s'adapter à la capacité d'encadrement de l'UFR	100
Lettres	Portail	LLCER : ESPAGNOL		155	141	155	142	0	155	0		4 170

Lettres	Portail	LLCER : ESPAGNOL-LAS		15	14	15	13	0	15	0		15
Lettres	Licence	LLCER : ETUDES NORDIQUES (Danois, Néerlandais, Norvégien, Suédois)		140	114	140	119	0	140	0		140
Lettres	Portail	LLCER : ITALIEN NON DEBUTANT		55	44	55	25	0	55	0		55
Lettres	Portail	LLCER : ITALIEN NON DEBUTANT LAS		10	8	10	10	0	10	0		11
Lettres	Licence	LLCER : ITALIEN MAJEURE / mineure histoire		20	17	20	13	0	20	0		20
Lettres	Licence	LLCER : ITALIEN NON DEBUTANT MAJEURE / mineure philosophie		10	5	10	8	0	10	0		10
Lettres	Licence	LLCER : LANGUE LITTERATURE ET CIVILISATION D'EUROPE CENTRALE		40	34	40	32	0	40	0		40
Lettres	Licence	LLCER : NEERLANDAIS		55	46	55	27	0	55	0		55
Lettres	Licence	LLCER : POLONAIS		70	49	70	32	0	70	0		70
Lettres	Licence	LLCER : PORTUGAIS		70	58	70	64	0	70	0		70
Lettres	Licence	LLCER : RUSSE		80	67	80	72	0	80	0		80
Lettres	Double licence	LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT - LLCER NEERLANDAIS	X	50	29	30	1	-20	30	0	2021 : Baisse de 20 places pour s'adapter à la demande réelle et aux attendus de la formation et passage en formation sélective	30
Lettres	Double licence	LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT - PHILOSOPHIE		25	19	25	18	0	25	0		25
Lettres	Double licence	LLCER ANGLAIS - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT	X	30	9	20	13	-10	20	0	2021 : Baisse de 10 places pour s'adapter à la demande réelle et aux attendus de la formation.	20
Lettres	Double licence	LLCER ANGLAIS - LLCER ESPAGNOL	X	15	15	15	15	0	15	0		15
Lettres	Double licence	LLCER ANGLAIS - LLCER NEERLANDAIS	X	10	8	10	10	0	10	0		10
Lettres	Double licence	LLCER ESPAGNOL - LLCER PORTUGAIS	X	40	37	40	16	0	40	0	2021 : Passage en formation sélective	40
Lettres	Licence	LLCER SUEDOIS ou NORVEGIEN ou DANOIS ou NEERLANDAIS MAJEURE / mineure Allemand non débutant		15	8	15	8	0	15	0		15
Lettres	Licence	MUSICOLOGIE	X	230	122	230	206	0	230	0		230
Lettres	Licence	MUSICOLOGIE : PARCOURS A DISTANCE	X	150	85	150	113	0	150	0	2020 : Transfert sur Parcoursup	150
Lettres	Double licence	MUSICOLOGIE - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT	X	10	6	10	1	0	10	0		10
Lettres	Licence	PARCOURS PLURIDISCIPLINAIRE BILINGUE ANGLAIS, LETTRES, SCIENCES HUMAINES	X	30	28	30	26	0	30	0		30
Lettres	Portail	PHILOSOPHIE		257	220	257	227	0	257	0		270
Lettres	Portail	PHILOSOPHIE-LAS		15	12	15	13	0	15	0		15
Lettres	Double licence	PHILOSOPHIE - LLCER RUSSE	X	25	18	25	14	0	25	0	Passage en formation sélective en 2021	5 25

Lettres	Double licence	PHILOSOPHIE - SOCIOLOGIE	X	30	25	30	26	0	30	0	30	
Lettres	Licence	PHILOSOPHIE MAJEURE / mineure italien non débutant		10	10	10	8	0	10	0	10	
Lettres	Portail	SCIENCES DU LANGAGE		85	82	85	77	0	85	0	85	
Lettres	Portail	SCIENCES DU LANGAGE-LAS		15	13	15	18	0	15	0	18	
Lettres	Licence	SOCIOLOGIE		135	119	135	133	0	135	0	150	
Lettres/sciences PO	Double cursus	Humanités littéraires et Sciences sociales / Filière Histoire	X			30	24		30	0	2021 : HISTOIRE - SCIENCES SOCIALES (Paramétrage Sciences Po + gestion conjointe pour les CGEV, voir annexe Sciences Po)	30
Lettres/sciences PO	Double cursus	Humanités littéraires et Sciences sociales / Filière Lettres	X			25	18	-5	25	0	2021 : LETTRES CLASSIQUES et LETTRES MODERNES - SCIENCES SOCIALES (Paramétrage Sciences Po + gestion conjointe pour les CGEV, voir annexe Sciences Po)-	30
Lettres/sciences PO	Double cursus	Humanités littéraires et Sciences sociales / Filière Philosophie	X			25	27	-5	25	0	2021 : PHILOSOPHIE - SCIENCES SOCIALES (Paramétrage Sciences Po + gestion conjointe pour les CGEV, voir annexe Sciences Po)	30
				Capacité d'accueil Parcoursup 2020-2021	Inscrits Parcoursup au 15-12-20	Capacité d'accueil Parcoursup 2021-2022	Inscrits Parcoursup au 18-10-2021	Variation capacité d'accueil rentrée 2021	Capacité d'accueil Parcoursup 2022-2023 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2022	Capacité d'accueil globale 2022-2023 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2021-2022)	
<b>1</b>				5 308	4 369	5 284	4 480	-150	5 284	0	5 308	
				places en 2020		PLACES EN 2021			PLACES EN 2022			

PARCOURSUP 2022 AVEC 79 FORMATIONS DÉJÀ PRÉSENTES SUR LA PLATEFORME EN 2021

solde 1 : 5 284

Légende :

- LAS Licence Accès Santé
- Reconduction des capacités d'accueil 2021 en l'absence de réponse UFR
- Demande de modification formulée par les UFR

**POUR MÉMOIRE :**

Faculté(s)	Parcours en L1 sur CAPACITÉS D'ACCUEIL EXISTANTES EN MONOLICENCES SUR PARCOURSUP	Sélectivité	Capacité d'accueil 2019-2020	Capacité d'accueil 2021-2022	Proposition de capacité d'accueil 2022-2023	Variation capacité d'accueil rentrée 2022
<i>MAJEURES / mineures inter-facultaires :</i>						
Lettres / Sciences	HISTOIRE MAJEURE / mineure Sciences	X	8	8		0
	PHILOSOPHIE MAJEURE / mineure Sciences	X	8	8		0
Sciences / Lettres	SCIENCES MAJEURE / mineure Histoire	X	8	8		0
	SCIENCES MAJEURE / mineure Philosophie	X	8	8		0
			<b>32</b>	<b>32</b>		<b>0</b>

Faculté(s)	Parcours en L1 sur CAPACITÉS D'ACCUEIL EXISTANTES EN DOUBLE LICENCE SUR	Sélectivité	Capacité d'accueil 2019-2020	Capacité d'accueil 2021-2022	Proposition de capacité d'accueil 2022-2023	Variation capacité d'accueil rentrée 2022
<i>Doubles licences Inter-facultaires :</i>						
Sciences / Lettres	SCIENCES - MUSICOLOGIE	X	24	24		0
	SCIENCES - PHILOSOPHIE	X	20	20		0
	SCIENCES - CHINOIS	X	15	15		0
			<b>59</b>	<b>59</b>		<b>0</b>

Parcours type en L1 proposés sur PARCOURSUP 2022/2023	Application des seuls ATTENDUS DE REUSSITE NATIONAUX, sans référence à des attendus locaux.  Informations complémentaires sous forme de CONSEILS AUX CANDIDATS :	CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX (CGEV)														
		<p>La rubrique connaît une refonte importante depuis la rentrée 2021, invitant les établissements à désormais saisir de manière très précise ces éléments et leur degré d'importance. Les critères sont désormais présentés en 5 catégories :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Résultats académiques</b> : ce champ regroupe les critères purement quantitatifs, liés aux résultats du(de la) candidat(e) au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur (pour les étudiant(e)s en réorientation)</li> <li>• <b>Compétences académiques</b> : critères académiques d'ordre qualitatif, liés aux compétences maîtrisées, aux méthodes acquises, aux savoir-faire, aux capacités écrites ou orales dans les matières étudiées, au lycée ou dans l'enseign. sup. (réorientation).</li> <li>• <b>Savoir-être</b> : critères non académiques, par nature transversaux, liés au(à la) candidat(e), à son autonomie, à son implication et au savoir-être dont il/elle a pu témoigner dans le cadre scolaire, péri-scolaire ou universitaire (réorientation).</li> </ul> <p>• <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b> : critères liés à la formation, qu'il s'agisse de la motivation exprimée par le(la) candidat(e) pour la suivre, de la connaissance qu'il/elle en a ou de la cohérence plus globale de son projet personnel et académique et donc de l'adéquation entre son profil et les attendus de la formation</p> <p>• <b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b> : critères péri ou extra-scolaires, liés à l'engagement citoyen, aux activités sportives ou artistiques, aux centres d'intérêt du (de la) candidat(e) ou encore aux certifications non scolaires demandées par certaines formations telles que les licences STAPS ou les BTS.</p> <p>Important : un champ peut contenir plusieurs critères comme il peut n'en contenir aucun</p> <p><b>A partir de la session 2022, pour chaque critère général, il sera obligatoire, d'indiquer son degré d'importance : Essentiel / Très important / Important / Complémentaire.</b></p>														
		Résultats académiques			Compétences académiques			Savoir être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		
Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation	Degré d'importance		
ARCHEOLOGIE - GEOGRAPHIE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou technologique ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en histoire-géographie. La formation exige, outre une maîtrise de l'expression et de l'argumentation écrites et orales en français, un très bon niveau préalable (histoire et/ou sciences exactes : physique, chimie, biologie, géologie), de bonnes connaissances dans au moins une langue étrangère, ainsi qu'une bonne aptitude au raisonnement, à l'analyse et à la synthèse. La double licence implique une grande disponibilité (beaucoup d'heures de travail et cours assurés sur deux sites au moins) et un travail personnel très important. La capacité à travailler en équipe (binôme ou de 3 à 5 étudiants) est appréciée.	Résultats académiques	Note à l'épreuve anticipée écrite de français ou, s'il n'y en a pas, moyenne générale au baccalauréat	Essentiel	Savoir-faire	Appréciation (par le professeur principal) de la méthode de travail	Essentiel	Résultats académiques	Moyenne obtenue en histoire/géographie en année de terminale	Complémentaire	Non pris en compte			Non pris en compte		
ARCHEOLOGIE ET HISTOIRE DE L'ART	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, en histoire-géographie, langues étrangères ainsi qu'en d'autres disciplines (pour l'histoire de l'art, en arts plastiques et philosophie ; pour l'archéologie, en sciences naturelles, physique et chimie). La pratique d'une langue ancienne au lycée est aussi un atout. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale ainsi qu'une grande curiosité pour le patrimoine sous toutes ses formes.	reconduction 2021 pour tout														
CULTURE ANTIQUE ET MONDE CONTEMPORAIN	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), ainsi qu'en langues et cultures anciennes, grecque et latine.	reconduction 2021 pour tout														
GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou technologique ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en histoire-géographie. Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces.	reconduction 2021 pour tout														
GEOGRAPHIE MAJEURE / mineure Histoire	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, géographie, histoire. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale (lectures, visites de musées, de monuments) et une réelle curiosité pour les problématiques du monde contemporain, pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces	reconduction 2021 pour tout														
HISTOIRE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et langues étrangères. La pratique d'une langue ancienne au lycée est aussi un atout. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale (lectures, visites de musées, de monuments) et une réelle curiosité pour les cultures étrangères (passées et contemporaines).	Notes en français, histoire, géographie, philosophie, sciences économiques et sociales, langues	> notes de première et terminale dans les matières mentionnées colonnes 1 et 2 > notes du bac dans les matières mentionnées colonnes 1 et 2	Essentiel	Qualités rédactionnelles : orthographe, syntaxe, vocabulaire, qualités argumentatives	les notes des bulletins scolaires et du bac	Essentiel	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			Motivation	lettre de motivation dans le cas des reprises d'étude	Important	Engagements dans diverses activités : surtout engagement citoyen, activités en lien avec la culture	éléments mentionnés	Complémentaire

		Notes en français, histoire, géographie, philosophie, sciences économiques et sociales, langues	> notes de première et terminale dans les matières mentionnées colonne 1 et 2 > notes du bac dans les matières mentionnées colonnes 1 et 2	Essentiel	Qualités rédactionnelles : orthographe, syntaxe, vocabulaire, qualités argumentatives	les notes des bulletins scolaires et du bac	Essentiel	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Motivation	lettre de motivation dans le cas des reprises d'étude	Important	Engagements dans diverses activités : surtout engagement citoyen, activités en lien avec la culture	éléments mentionnés	Complémentaire
<b>HISTOIRE-LAS (Licence Accès Santé)</b>	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et langues étrangères. La pratique d'une langue ancienne au lycée est aussi un atout. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale (lectures, visites de musées, de monuments) et une réelle curiosité pour les cultures étrangères (passées et contemporaines).													
<b>HISTOIRE - GEOGRAPHIE</b>	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire, langues étrangères et histoire-géographie. La pratique d'une langue ancienne au lycée est aussi un atout. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale (lectures, visites de musées, de monuments) et une réelle curiosité pour les cultures étrangères (passées et contemporaines) et les problématiques socio-spatiales. Nécessité de pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.							reconduction 2021 pour tout						
<b>HISTOIRE - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT</b>	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau dans les deux matières (pas de débutants en allemand) et plus généralement dans les matières littéraires. Plus généralement, le niveau doit être bon dans les matières littéraires : histoire-géographie-EMC bien sûr, mais également français et philosophie.							reconduction 2021 pour tout						
<b>HISTOIRE - LLCER ANGLAIS</b>	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et anglais. Une scolarité en section européenne ou internationale sera valorisée. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale (lectures, visites de musées, de monuments) et une réelle curiosité pour les cultures étrangères (passées et contemporaines).												ajout après la mention de la prise en compte des notes d'histoire-géographie et d'anglais etc. de la mention suivante : "Les notes des spécialités HGSSP et LLCER Anglais pourront être prise en compte si elles sont présentes et valorisent le dossier, sans pour autant pénaliser les candidat-e-s ayant choisi d'autres spécialités."	
<b>HISTOIRE - LLCER ARABE</b>	Cette formation est réservée aux grands débutants en arabe littéraire. Il est recommandé d'avoir un très bon niveau d'expression écrite en français, et un bon niveau en histoire et en langues anciennes ou vivantes. Les étudiants ayant déjà acquis en arabe littéral un niveau égal ou supérieur à B1, sont invités à postuler en L1 d'Arabe ou en L1 d'Histoire (avec possibilité de demander à intégrer la bi-licence Histoire-Arabe à partir de la deuxième année).							reconduction 2021 pour tout						
<b>HISTOIRE - LLCER ESPAGNOL</b>	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'une bonne maîtrise de l'espagnol à l'oral et à l'écrit (niveau B2 recommandé, pas de débutants) et un niveau général satisfaisant dans les matières littéraires.	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en Histoire, en LV et dans les matières littéraires de façon générale		<ul style="list-style-type: none"> <li>Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2)</li> <li>Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent</li> <li>Lettre de motivation, Projet de formation motivé</li> </ul>		Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation, Projet de formation motivé <i>(demande de lettre de motivation en espagnol)</i>		Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation, Projet de formation motivé et Fiche avenir <i>(demande de lettre de motivation en espagnol)</i>		Non pris en compte
<b>HISTOIRE - LLCER ETUDES SLAVES</b>	Cette formation peut accueillir de grands débutants en langues slaves. Elle s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un très bon niveau d'expression écrite en français, et d'un bon niveau en histoire et en langues anciennes ou vivantes.							reconduction 2021 pour tout						
<b>HISTOIRE - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT</b>	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie, du niveau B2 en italien et d'un intérêt pour l'histoire, la culture littéraire, linguistique et artistique (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques) italiennes.							reconduction 2021 pour tout						
<b>HISTOIRE MAJEURE / mineure italien non débutant</b>	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie, du niveau B2 en italien et d'un intérêt pour l'histoire, la culture littéraire, linguistique et artistique (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques) italiennes.							reconduction 2021 pour tout						

<p><b>HISTOIRE MAJEURE / mineure Géographie</b></p>	<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et géographie. Aptitude à mobiliser des compétences autour des problématiques de l'Histoire et de la Géographie (solide culture générale, curiosité intellectuelle, compréhension des dynamiques spatiales, fonctionnement du monde contemporain). Nécessité de pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.</p>	reconstruction 2021 pour tout														
<p><b>HISTOIRE MAJEURE / mineure Lettres Classiques</b></p>	<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général pouvant justifier de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, histoire-géographie, langues étrangères. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale, et une réelle curiosité pour le monde classique (Grèce et Rome antique). Il est recommandé d'avoir fait l'apprentissage dans le secondaire, d'au moins une des deux langues anciennes (grec ou latin).</p>	résultats académiques	notes de première et terminale	Essentiel	compétences académiques	méthode de travail, compétence orthographique	Important	<i>non pris en compte</i>			Cohérence du projet et connaissance des exigences de la formation	Important	<i>non pris en compte</i>			
<p><b>LEA (Langues Etrangères Appliquées)</b> 2 langues : Anglais et Espagnol</p>	<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats assidus et impliqués dans les études, et pouvant justifier d'un très bon niveau en français, en histoire-géographie, ainsi qu'en anglais et en espagnol.</p>	Maîtrise des langues anglaise et espagnole au niveau B2 - Qualité rédactionnelle	Notes de première et de terminale en anglais et en espagnol - Notes de première et de terminale en français, en philosophie et en histoire-géographie	Essentiel	Qualité rédactionnelle (maîtrise de l'orthographe, richesse du vocabulaire, capacités argumentatives)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats aux épreuves anticipées de français - Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé	Essentiel	Autonomie - Concentration en classe et capacité à fournir des efforts - Capacité à s'investir - Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde	Champs "autonomie" et "capacité à s'investir" de la Fiche avenir - appréciations des professeurs sur les bulletins des classes de première et de terminale - Notes en histoire-géographie	Important	Adéquation du projet au débouché de la formation - Cohérence du projet	Projet de formation motivé - Parcours scolaire	Complémentaire	Curiosité pour les questions sociétales	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
<p><b>LEA (Langues Etrangères Appliquées)</b> 2 langues : Anglais et une autre langue hors Espagnol</p>	<p>2 langues: Anglais et une autre langue que l'espagnol. Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats assidus et impliqués dans les études, et pouvant justifier d'un très bon niveau en français, en histoire-géographie, ainsi que dans les langues vivantes. Important : le niveau débutant n'est pas proposé pour l'allemand, l'arabe, le chinois, l'espagnol, l'italien, le portugais et le russe. En revanche, les langues suivantes peuvent éventuellement être prises en niveau débutant : danois, néerlandais, norvégien, polonais, suédois, serbe-croate-bosniaque et tchèque peuvent aussi être pris en grand débutant)</p>	Maîtrise de la langue anglaise et d'une autre langue vivante (sauf espagnol) au niveau B2 (danois, néerlandais, norvégien, polonais, suédois, serbe-croate-bosniaque et tchèque peuvent aussi être pris en grand débutant) - Qualité	Notes de première et de terminale en anglais et dans une autre langue vivante - Notes de première et de terminale en français, en philosophie et en histoire-géographie	Essentiel	Qualité rédactionnelle (maîtrise de l'orthographe, richesse du vocabulaire, capacités argumentatives)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats aux épreuves anticipées de français - Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé	Essentiel	Autonomie - Concentration en classe et capacité à fournir des efforts - Capacité à s'investir - Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde	Champs "autonomie" et "capacité à s'investir" de la Fiche avenir - appréciations des professeurs sur les bulletins des classes de première et de terminale - Notes en histoire-géographie - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important	Adéquation du projet au débouché de la formation - Cohérence du projet	Projet de formation motivé - Parcours scolaire	Complémentaire	Curiosité pour les questions sociétales	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
<p><b>LEA (Langues Etrangères Appliquées)</b> 2 langues : HORS anglais</p>	<p>2 langues vivantes autres que la langue anglaise. Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats assidus et impliqués dans les études, et pouvant justifier d'un très bon niveau en français, en histoire-géographie et dans les langues vivantes. Important : le niveau débutant n'est pas proposé pour l'allemand, l'arabe, le chinois, l'espagnol, l'italien, le portugais et le russe. En revanche, les langues suivantes peuvent éventuellement être prises en niveau débutant: danois, néerlandais, norvégien, polonais, suédois, serbe-croate-bosniaque, tchèque.</p>	Maîtrise de deux langues vivantes au niveau B2 (danois, néerlandais, norvégien, polonais, suédois, serbe-croate-bosniaque et tchèque peuvent aussi être pris en grand débutant) - Qualité rédactionnelle	Notes de première et de terminale dans les langues vivantes - Notes de première et de terminale en français, en philosophie et en histoire-géographie	Essentiel	Qualité rédactionnelle (maîtrise de l'orthographe, richesse du vocabulaire, capacités argumentatives)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats aux épreuves anticipées de français - Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé	Essentiel	Autonomie - Concentration en classe et capacité à fournir des efforts - Capacité à s'investir - Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde	Champs "autonomie" et "capacité à s'investir" de la Fiche avenir - appréciations des professeurs sur les bulletins des classes de première et de terminale - Notes en histoire-géographie - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important	Adéquation du projet au débouché de la formation - Cohérence du projet	Projet de formation motivé - Parcours scolaire	Complémentaire	Curiosité pour les questions sociétales	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
<p><b>LETTRES CLASSIQUES</b></p>	<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), ainsi qu'en langues et cultures anciennes, grecque et latine. Il est recommandé d'avoir fait l'apprentissage dans le secondaire, d'au moins une des deux langues anciennes, latin ou grec. Il est possible de choisir une langue vivante en grand débutant.</p>	résultats académiques	notes de première et terminale, note de l'épreuve anticipée de français du baccalauréat	Essentiel	compétences académiques	méthode de travail, compétence orthographique	Important	<i>non pris en compte</i>			motivation	cohérence du projet, connaissance des exigences de la formation	Important	activités, engagement	<i>non pris en compte</i>	

<p><b>LETTRES CLASSIQUES MAJEURE / mineure Histoire</b></p>	<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général pouvant justifier de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, histoire-géographie, langues étrangères. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale, et une réelle curiosité pour le monde classique (Grèce et Rome antique). Il est recommandé d'avoir fait l'apprentissage dans le secondaire, d'au moins une des deux langues anciennes (grec ou latin).</p>	<p>résultats académiques</p>	<p>notes de première et terminale</p>	<p>Essentiel</p>	<p>compétences académiques</p>	<p>méthode de travail, compétence orthographique</p>	<p>Important</p>	<p><i>non pris en compte</i></p>	<p>motivation</p>	<p>cohérence du projet, connaissance des exigences de la formation</p>	<p>Important</p>	<p>activités, engagement</p>	<p><i>non pris en compte</i></p>			
<p><b>LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL</b></p>	<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats ayant un profil académique correspondant au baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), d'un bon niveau en langue vivante et d'un intérêt pour au moins un des domaines suivants : enjeux du monde contemporain (actualité politique), problématiques éditoriales, langage des médias, analyse de l'image.</p>							<p>reconduction 2021 pour tout</p>								
<p><b>LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL-LAS</b></p>	<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats ayant un profil académique correspondant au baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), d'un bon niveau en langue vivante et d'un intérêt pour au moins un des domaines suivants : enjeux du monde contemporain (actualité politique), problématiques éditoriales, langage des médias, analyse de l'image.</p>							<p>reconduction 2021 pour tout</p>								
<p><b>LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL - LLCER ANGLAIS</b></p>	<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.) ainsi que d'un bon niveau en anglais.</p>							<p>reconduction 2021 pour tout <i>(demande de lettre de motivation en anglais)</i></p>								
<p><b>LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL - LLCER ESPAGNOL</b></p>	<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), en langue espagnole (niveau B2 recommandé) et en histoire.</p>	<p>Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat</p>	<p>Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en français, en LV et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire</p>	<p>Essentiel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2)</li> <li>Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent</li> <li>Lettre de motivation (en espagnol), Projet de formation motivé</li> </ul>	<p>Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères</p>	<p>Lettre de motivation, Projet de formation motivé <i>(demande de lettre de motivation en espagnol)</i></p>	<p>Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation</p>	<p>Lettre de motivation, Projet de formation motivé et Fiche avenir <i>(demande de lettre de motivation en espagnol)</i></p>	<p>Important</p>	<p>Non pris en compte</p>				
<p><b>LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT</b></p>	<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), en langue et culture italiennes ainsi qu'en sciences humaines (philosophie et histoire-géographie).</p>							<p>reconduction 2021 pour tout <i>(demande de lettre de motivation en italien)</i></p>								
<p><b>LETTRES - INFORMATIQUE</b></p>	<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux étudiants ayant suivi un enseignement général ou technologique ou titre équivalent à dominante scientifique (mathématiques, physique). La formation exige, outre une maîtrise de l'expression et de l'argumentation écrites et orales en français, une culture littéraire, de bonnes connaissances dans au moins une langue étrangère, ainsi qu'une bonne aptitude au raisonnement, à l'analyse et à la synthèse. La pratique personnelle de l'informatique sera appréciée mais ne constitue pas un aspect indispensable. La double licence implique une grande disponibilité (beaucoup d'heures de travail et cours assurés sur deux sites au moins) et un travail personnel très important.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau en matières scientifiques (physique, mathématiques)</li> <li>Niveau en matières littéraires (français, philosophie, histoire)</li> </ul>	<p>Bulletins de notes Résultats du baccalauréat</p>	<p>Essentiel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Très bon niveau rédactionnel</li> <li>Bon niveau en anglais (B2)</li> <li>Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraire et artistique, l'étude de la langue française, et la littérature en général</li> <li>Etre intéressé par les sciences</li> <li>Bonne culture générale, être ouvert au monde</li> </ul>	<p>Bulletins de notes Résultats du baccalauréat Appréciations Rédaction du projet de formation</p>	<p>Très important</p>	<p>Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe</p>	<p>Appréciations, projet de formation, activités et centres d'intérêt</p>	<p>Complémentaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivation</li> <li>Connaissance des exigences de la formation</li> <li>Cohérence du projet</li> <li>Participation aux Journées Portes Ouvertes</li> </ul>	<p>Projet de formation motivé et fiche avenir, appréciations.</p>	<p>Important</p>	<p>Témoigner de l'intérêt pour la culture littéraire, artistique et scientifique</p>	<p>Appréciations, projet de formation, activités et centres d'intérêt</p>	<p>Important</p>

ALLEMAND - SCIENCES	La double licence sciences et allemand de Sorbonne Université est un cursus bidisciplinaire dont les enseignements sont assurés à la Faculté des Sciences et de l'Ingénierie (Campus Pierre et Marie Curie) et à la Faculté des Lettres (UFR d'études germaniques et nordiques, Campus Malesherbes) de l'université. Il est attendu de la part des candidates et candidats : un très bon niveau en allemand (au moins le niveau B2) ; un très bon niveau en mathématiques ; un bon niveau en physique, chimie, sciences de la vie et de la terre, et sciences de l'ingénieur ; un goût prononcé pour les études, de bonnes capacités d'analyse et de présentation, à l'écrit comme à l'oral, le goût pour la lecture ; de bonnes méthodes de travail, le sens de l'organisation, de l'autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notes en allemand (au moins niveau B2)</li> <li>Notes en mathématiques, physique, chimie, biologie et sciences de l'ingénieur.</li> </ul>	<p>Lettre de motivation en allemand et en français</p> <p>Allemand et mathématiques : bulletins scolaires (première et terminale) + résultats des épreuves anticipées du baccalauréat + relevé de notes du baccalauréat ou diplôme étranger (européen) équivalent. Dans le cas d'une réorientation, relevés de notes de la formation suivie.</p> <p>Physique, chimie, SVT et SI : bulletins scolaires (première et terminale) et relevés de notes au baccalauréat ou diplôme</p>	Essentiel	Disposer d'un très bon niveau en langue écrite et orale : français et langue étrangère (niveau B2)	<p>Bulletins scolaires et résultats d'épreuves au baccalauréat, le cas échéant certificats de langue vivante ou diplômes étrangers</p> <p>Lettre de motivation en allemand et en français, Projet de formation motivé</p>	Très important	<ul style="list-style-type: none"> <li>Curiosité intellectuelle</li> <li>Goût prononcé pour la lecture (français et langue étrangère)</li> <li>Bonne culture générale, être ouvert au monde</li> <li>Travail autonome et organisé</li> </ul>	Lettre de motivation en allemand et en français, Projet de formation motivé et Fiche avenir	Très important	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir de l'intérêt pour la formation</li> <li>Avoir envie de passer sa 3ème année dans une université germanophone</li> </ul> <p>Réorientation : demande de réorientation motivée.</p>	Lettre de motivation en allemand et en français, Projet de formation motivé et Fiche avenir	Essentiel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intérêt pour la démarche scientifique</li> <li>Curiosité pour les langues vivantes et les autres cultures</li> </ul>	<p>Lettre de motivation en allemand et en français, Projet de formation motivé et Fiche avenir</p>	Important
HISTOIRE - SCIENCES	La formation s'adresse à des bacheliers et des étudiants en réorientation de très bon niveau et avec un intérêt marqué à la fois pour les sciences et l'histoire. Cette double-licence exige de très bonnes capacités de travail et d'organisation, afin de mener de front deux cursus aux attendus très différents. Une bonne culture générale, à la fois en sciences et en histoire, est attendue, de même qu'un bon niveau en anglais, dans la perspective d'une troisième année à l'étranger. Cette dernière implique également de manifester un intérêt pour une expérience à l'international. Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique et intellectuelle, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les différents types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation (enseignements académiques, projets en laboratoire).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notes en histoire - géographie</li> <li>Notes en physique-chimie, sciences de la vie, mathématiques</li> <li>Notes en langues</li> </ul>	Notes obtenues en Première et Terminale ou au Baccalauréat ou diplôme étranger équivalent	Essentiel	Méthodes de travail	Fiche Avenir - appréciation des professeurs	Complémentaire	Autonomie, capacité à s'investir, curiosité intellectuelle	Fiche Avenir - appréciation des professeurs	Complémentaire	Cohérence du projet, montrant un intérêt spécifique pour l'apprentissage conjoint des sciences et de l'histoire	Fiche Avenir - appréciation des professeurs ou lettre de motivation	Complémentaire	Non pris en compte		
LETTRES MODERNES	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), ainsi qu'en langues et cultures anciennes, grecque ou latine.	Compétences littéraires ainsi qu'en langues vivantes et anciennes	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat; notes en philosophie et histoire -géographie; niveau en langue vivante; moyenne générale; résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie; progression des moyennes	Essentiel	Très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter ; maîtrise globale de la langue française et compréhension fine de tous textes de toute nature	Capacité d'expression à l'écrit et à l'oral; qualité de l'orthographe; méthode de travail; niveau au minimum B2 en langue française pour les étudiants étrangers	Essentiel	Autonomie Capacité à s'investir Curiosité intellectuelle Capacité à fournir des efforts	Autonomie, capacité d'organisation, capacité à fournir des efforts; implication; ouverture au monde; curiosité intellectuelle (lettres et arts);	Très important	Cohérence du projet; capacité à réussir dans la formation; connaissance des exigences de la formation; intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé et fiche avenir.	Très important	Intérêt pour les arts Engagement associatif	Participation à des activités artistiques et/ou littéraires et animation éventuelle	Important
LETTRES MODERNES - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT	reconduction 2021 pour tout (demande de lettre de motivation en allemand)															
LETTRES MODERNES - LLCER ANGLAIS	reconduction 2021 pour tout (demande de lettre de motivation en anglais)															
LETTRES MODERNES - LLCER ESPAGNOL	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.) ainsi que d'un bon niveau en espagnol (niveau B2 recommandé).	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en français, en LV et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire		<ul style="list-style-type: none"> <li>Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2)</li> <li>Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent</li> <li>Lettre de motivation (en espagnol), Projet de formation motivé</li> </ul>		Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation, Projet de formation motivé <i>(demande de lettre de motivation en espagnol)</i>		Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation, Projet de formation motivé et Fiche avenir <i>(demande de lettre de motivation en espagnol)</i>		Non pris en compte		
LETTRES MODERNES - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT	reconduction 2021 pour tout (demande de lettre de motivation en italien)															

LLCER : ANGLAIS	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en anglais, et à au moins deux de ces trois matières : français, histoire-géographie, philosophie.	ajout après la mention de la prise en compte des notes d'anglais etc. de la mention suivante : "Les notes de la spécialité LLCER Anglais pourront être prise en compte si elles sont présentes et valorisent le dossier, sans pour autant pénaliser les candidat-e-s ayant choisi d'autres spécialités."  (demande de lettre de motivation en anglais)															
LLCER : ANGLAIS-LAS	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en anglais, et à au moins deux de ces trois matières : français, histoire-géographie, philosophie.	ajout après la mention de la prise en compte des notes d'anglais etc. de la mention suivante : "Les notes de la spécialité LLCER Anglais pourront être prise en compte si elles sont présentes et valorisent le dossier, sans pour autant pénaliser les candidat-e-s ayant choisi d'autres spécialités."  (demande de lettre de motivation en anglais)															
LLCER : BOSNIAQUE-CROATE-MONTENEGRIN-SERBE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en français, en langue étrangère, et d'un goût pour la langue, les littératures et les cultures de Bosnie, Croatie, Monténégro, Serbie. Il est possible de choisir une langue vivante en grand débutant. Licence existant en présentiel, et à distance depuis la rentrée 2019.	reconduction 2021 pour tout															
LLCER : BOSNIAQUE-CROATE-MONTENEGRIN-SERBE - A DISTANCE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en français, en langue étrangère, et d'un goût pour la langue, les littératures et les cultures de Bosnie, Croatie, Monténégro, Serbie. Il est possible de choisir une langue vivante en grand débutant. Licence existant en présentiel, et à distance depuis la rentrée 2019.	reconduction 2021 pour tout															
LLCER : ALLEMAND NON DEBUTANT	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en allemand (niveau B2 recommandé), leur permettant rapidement de comprendre les cours dispensés dans cette langue, et de prendre des notes.	reconduction 2021 pour tout															
LLCER : ALLEMAND-LAS	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en allemand (niveau B2 recommandé), leur permettant rapidement de comprendre les cours dispensés dans cette langue, et de prendre des notes. En outre, les candidats doivent posséder une bonne capacité de travail et une appétence pour les matières scientifiques.	reconduction 2021 pour tout															
ALLEMAND DEBUTANT	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou technologique ou titre équivalent et qui n'ont pas eu l'opportunité d'apprendre l'allemand dans le secondaire. Un excellent niveau en français est prérequis. Il est fortement conseillé d'avoir un intérêt particulier pour les pays de langue allemande.	reconduction 2021 pour tout															
ALLEMAND : TRADUCTION FRANCO-ALLEMANDE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou technologique ou titre équivalent. Un très bon niveau en allemand et en français est demandé.	reconduction 2021 pour tout															
LLCER : ALLEMAND MAJEURE / mineure suédois ou norvégien ou danois ou néerlandais	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en allemand, leur permettant rapidement de comprendre les cours dispensés dans cette langue, et de prendre des notes. Un intérêt particulier pour les pays de langue allemande et pour les pays nordiques est demandé.	reconduction 2021 pour tout															
LLCER : ARABE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou technologique avec mention ou titre équivalent. Le candidat a-t-il étudié l'arabe ? La L1 n'est pas ouverte aux grands débutants en arabe qui doivent être orientés vers le DU	Notes de première et de terminale, notamment - par ordre de priorité - en arabe, français, langues étrangères, philosophie et histoire	Bulletins scolaires (Première et Terminale) et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent	Essentiel	Disposer d'un très bon niveau en langue : français (C1 pour les non-francophones natifs) et langue étrangère (B1). Capacités argumentatives et qualités littéraires. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en	Bulletins scolaires et résultats d'épreuves au baccalauréat ou diplômes étrangers. Notes du bac français ou justificatif C1 obtenu et lettre de motivation . Fiche avenir	Très important	Capacité à s'investir. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages, etc.)	Capacité à s'investir. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages, etc.)	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Important	Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation, et cohérence entre parcours antérieur et projet de formation	Lettre de motivation, Projet de formation motivé	Très important	Engagement citoyen, milieu associatif, sportifs de haut niveau, pratiques artistiques, demande de réorientation motivée	Fiches Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

LLCER : ESPAGNOL	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et espagnol (niveau B2 recommandé).	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en LV, en français et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2)</li> <li>Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent</li> <li>Lettre de motivation, Projet de formation motivé</li> </ul>	Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation, Projet de formation motivé <i>(demande de lettre de motivation en espagnol)</i>	Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation, Projet de formation motivé et Fiche avenir <i>(demande de lettre de motivation en espagnol)</i>	Non pris en compte
LLCER : ESPAGNOL-LAS	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et espagnol (niveau B2 recommandé).	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en LV, en français et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2)</li> <li>Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent</li> <li>Lettre de motivation (en espagnol), Projet de formation motivé</li> </ul>	Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation, Projet de formation motivé <i>(demande de lettre de motivation en espagnol)</i>	Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation, Projet de formation motivé et Fiche avenir <i>(demande de lettre de motivation en espagnol)</i>	Non pris en compte
LLCER : ETUDES NORDIQUES (Danois, Néerlandais, Norvégien, Suédois)	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou technologique ou titre équivalent.									reconduction 2021 pour tout
LLCER : ITALIEN NON DEBUTANT	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant un baccalauréat général pouvant justifier d'un niveau B2 en italien (pas de débutants) et de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie. Il leur est recommandé de manifester de l'intérêt pour la littérature, l'histoire, la langue et la culture artistique de l'Italie (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques).									reconduction 2021 pour tout
LLCER : ITALIEN NON DEBUTANT-LAS	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant un baccalauréat général pouvant justifier d'un niveau B2 en italien (pas de débutants) et de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie. Il leur est recommandé de manifester de l'intérêt pour la littérature, l'histoire, la langue et la culture artistique de l'Italie (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques).									reconduction 2021 pour tout
LLCER : ITALIEN MAJEURE / mineure histoire	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie. Il leur est recommandé de disposer du niveau B2 en italien et d'un intérêt pour l'histoire, la culture littéraire, linguistique et artistique (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques) italiennes.									reconduction 2021 pour tout
LLCER : ITALIEN NON DEBUTANT MAJEURE / mineure philosophie	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie. Il leur est recommandé de disposer d'un niveau B2 en italien, et de manifester un intérêt pour l'histoire, la culture littéraire, linguistique et artistique (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques) italiennes.									reconduction 2021 pour tout
LLCER : LANGUE LITTÉRAIRE ET CIVILISATION D'EUROPE CENTRALE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats intéressés par l'histoire et les cultures des pays de l'Europe centrale, orientale et balkanique – et les langues qui s'y parlent (langues enseignées : allemand, bosniaque-croate-monténégrin-serbe, hongrois, russe, polonais, tchèque, yiddish) ; les étudiants doivent s'inscrire dans deux langues (niveau grand débutant possible). La licence propose deux semestres d'immersion dans les pays correspondant aux langues choisies.									reconduction 2021 pour tout
LLCER : NEERLANDAIS	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en français et en langues étrangères. Le néerlandais est enseigné en L1 pour des débutants.									reconduction 2021 pour tout <i>(La lettre de motivation doit mentionner un intérêt pour le néerlandais)</i>

LLCER : POLONAIS	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en français, en langue étrangère, et d'un goût pour l'histoire, la langue et la culture polonaises. Il est possible de choisir la langue polonaise en grand débutant.	reconduction 2021 pour tout														
LLCER : PORTUGAIS	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et portugais. Niveau B2 en langue recommandé.	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en LV, en français et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire		<ul style="list-style-type: none"> <li>Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2)</li> <li>Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent</li> <li>Lettre de motivation, Projet de formation motivé</li> </ul>		Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation, Projet de formation motivé		Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation, Projet de formation motivé et Fiche avenir				
LLCER : RUSSE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en français, en langues étrangères, et d'un goût pour la langue, la littérature et la civilisation russes. Il est possible de choisir une langue vivante en grand débutant. Les débutants rejoignant à partir du L2 le cursus commun des non-débutants, une forte motivation est recommandée dès le L1, afin de pouvoir poursuivre le cursus avec succès.	reconduction 2021 pour tout														
LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT - LLCER NEERLANDAIS	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en allemand (enseignement en LV1 ou LV2 depuis le collège ou équivalent, niveau B2 recommandé) et en français.	reconduction 2021 pour tout <i>(La lettre de motivation doit mentionner un intérêt pour le néerlandais)</i>						Savoir-être	Autonomie Curiosité intellectuelle Capacité à fournir des efforts	Essentiel	Motivation	Motivation Connaissance des exigences de la formation	Essentiel	Intérêts	Intérêt pour la langue et la culture allemande Intérêt pour la philosophie	Essentiel
LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT - PHILOSOPHIE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en philosophie, allemand (niveau B2) et français.	Résultats académiques	Note d'allemand Note de Philosophie Moyenne générale	Essentiel	Prérequis	Qualité de l'expression écrite et orale en allemand Qualité de l'expression écrite et orale en français	Essentiel									
LLCER ANGLAIS - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT	Cette formation n'est pas accessible aux candidats grands débutants en anglais et/ou en allemand, mais s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau dans ces deux langues (enseignement en LV1 et LV2 depuis le collège ou équivalent, niveau B2 recommandé) et en français.	reconduction 2021 pour tout <i>(demande de lettre de motivation en anglais)</i>														
LLCER ANGLAIS - LLCER ESPAGNOL	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en anglais et espagnol ainsi qu'en français et en histoire.	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en LV, en français et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire.	Essentiel	Compétences académiques	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important	Savoir-être	Appréciations des professeurs	Complémentaire	Motivation	Lettres de motivation, projet de formation <i>(demande de lettres de motivation en anglais et en espagnol)</i>	Important	Non pris en compte		
LLCER ANGLAIS - LLCER NEERLANDAIS	Cette formation n'est pas accessible aux candidats grands débutants en anglais et/ou en néerlandais, mais s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en anglais (enseignement en LV1 ou LV2 depuis le collège ou équivalent) et en français.	reconduction 2021 pour tout <i>(demande de lettre de motivation en anglais)</i>														
LLCER ESPAGNOL - LLCER PORTUGAIS	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire, espagnol et portugais (niveau B2 recommandé).	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en LV, en français et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire		<ul style="list-style-type: none"> <li>Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2)</li> <li>Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent</li> <li>Lettres de motivation, (en anglais et en portugais); Projet de formation motivé</li> </ul>		Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation, Projet de formation motivé <i>(demande de lettres de motivation en anglais et en portugais)</i>		Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation, Projet de formation motivé et Fiche avenir <i>(demande de lettres de motivation en anglais et en portugais)</i>				
LLCER SUEDOIS ou NORVEGIEN ou DANOIS ou NEERLANDAIS MAJEURE / mineure Allemand non débutant	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou technologique ou titre équivalent. Un intérêt particulier pour les pays de langue allemande et pour les pays nordiques est demandé. Un bon niveau en allemand est requis.	reconduction 2021 pour tout														

MUSICOLOGIE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau dans les matières littéraires, d'une pratique musicale, et ayant réussi le test d'entrée organisé par l'UFR de Musique et Musicologie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moyennes générales obtenues au lycée</li> <li>Moyennes dans les matières littéraires et les langues</li> <li>Progression des moyennes</li> <li>Moyennes en option Musique (le cas échéant)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bulletins de première et terminale</li> <li>Dossier lycéen</li> <li>Diplômes ou attestation de niveau musical</li> <li>Relevés de notes post-bac, pour les candidats ayant déjà effectué des études supérieures.</li> <li>Rang de classement du candidat et niveau de la classe dans la fiche avenir</li> <li>Résultats de l'épreuve anticipée de Français au baccalauréat (<i>demande de diplômes musicaux ou attestation(s) de pratique musicale ou, à défaut, lien(s) vidéo</i>)</li> </ul>	Essentiel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compétences rédactionnelles (pour tout étudiant étranger, un niveau B2 de français est requis)</li> <li>Compétences musicales théoriques et techniques minimales évaluées dans le cadre du test d'entrée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bulletins de première et terminale</li> <li>Relevés de notes post-bac, pour les candidats ayant déjà effectué des études supérieures.</li> <li>Rang de classement du candidat et niveau de la classe dans la fiche avenir</li> <li>Appréciations des enseignants et appréciations du professeur principal dans la fiche avenir</li> </ul>	Très important	<ul style="list-style-type: none"> <li>Régularité dans le travail</li> <li>Organisation et autonomie dans le travail</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivation</li> <li>Connaissance des débouchés</li> <li>Connaissance des exigences de la formation</li> <li>Intérêt pour la musique, la musicologie et les disciplines artistiques en général</li> <li>Motivations prof. ou person. en lien avec la musicologie</li> <li>Pertinence du choix de la form. avec le niveau de pratique musicale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projet de formation motivé</li> <li>CV</li> <li>Questionnaire de pratiques musicales</li> </ul>	Très important	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiques musicales individuelles et collectives</li> <li>Engagements, projets et centres d'intérêts artistiques</li> </ul>	Important			
MUSICOLOGIE : PARCOURS A DISTANCE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau dans les matières littéraires, d'une pratique musicale, et ayant réussi le test d'entrée organisé par l'UFR de Musique et Musicologie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moyennes générales obtenues au lycée</li> <li>Moyennes dans les matières littéraires et les langues</li> <li>Progression des moyennes</li> <li>Moyennes en option Musique (le cas échéant)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bulletins de première et terminale</li> <li>Dossier lycéen</li> <li>Diplômes ou attestation de niveau musical</li> <li>Relevés de notes post-bac, pour les candidats ayant déjà effectué des études supérieures.</li> <li>Rang de classement du candidat et niveau de la classe dans la fiche avenir</li> <li>Résultats de l'épreuve anticipée de Français au baccalauréat (<i>demande de diplômes musicaux ou attestation(s) de pratique musicale ou, à défaut, lien(s) vidéo</i>)</li> </ul>	Essentiel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compétences rédactionnelles (pour tout étudiant étranger, un niveau B2 de français est requis)</li> <li>Compétences musicales théoriques et techniques minimales évaluées dans le cadre du test d'entrée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bulletins de première et terminale</li> <li>Relevés de notes post-bac, pour les candidats ayant déjà effectué des études supérieures.</li> <li>Rang de classement du candidat et niveau de la classe dans la fiche avenir</li> <li>Appréciations des enseignants et appréciations du professeur principal dans la fiche avenir</li> </ul>	Très important	<ul style="list-style-type: none"> <li>Régularité dans le travail</li> <li>Organisation et autonomie dans le travail</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivation</li> <li>Connaissance des débouchés</li> <li>Connaissance des exigences de la formation</li> <li>Intérêt pour la musique, la musicologie et les discipl. artistiques</li> <li>Motivations prof. ou person. en lien avec la musicologie</li> <li>Pertinence du choix avec le niv. de pratique music.</li> <li>Justif. du choix d'une form. à distance entièrement numérique</li> <li>Adéquat. avec le projet et maîtrise des outils inform. de suivi de formation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projet de formation motivé</li> <li>CV</li> <li>Questionnaire de pratiques musicales</li> </ul>	Très important	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiques musicales individuelles et collectives</li> <li>Engagements, projets et centres d'intérêts artistiques</li> </ul>	Important			
MUSICOLOGIE - LLCER ITALIEN NON DEBUTANT	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau dans les matières littéraires, d'une pratique musicale, et ayant réussi le test d'entrée organisé par l'UFR de Musique et Musicologie. <b>Elle s'adresse prioritairement aux candidats préparant un baccalauréat général pouvant justifier d'un niveau B2 en italien (pas de débutants) et de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie.</b> <b>Il leur est recommandé de manifester de l'intérêt pour la littérature, l'histoire, langue et la culture artistique de l'Italie (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moyennes générales obtenues au lycée</li> <li>Moyennes dans les matières littéraires et les langues</li> <li>Progression des moyennes</li> <li>Moyennes en option Musique (le cas échéant)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bulletins de première et terminale</li> <li>Dossier lycéen</li> <li>Diplômes ou attestation de niveau musical</li> <li>Relevés de notes post-bac, pour les candidats ayant déjà effectué des études supérieures.</li> <li>Rang de classement du candidat et niveau de la classe dans la fiche avenir</li> <li>Résultats de l'épreuve anticipée de Français au baccalauréat (<i>demande de diplômes musicaux ou attestation(s) de pratique musicale ou, à défaut, lien(s) vidéo</i>)</li> </ul>	Essentiel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compétences rédactionnelles (pour tout étudiant étranger, un niveau B2 de français est requis)</li> <li>Compétences musicales théoriques et techniques minimales évaluées dans le cadre du test d'entrée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bulletins de première et terminale</li> <li>Relevés de notes post-bac, pour les candidats ayant déjà effectué des études supérieures.</li> <li>Rang de classement du candidat et niveau de la classe dans la fiche avenir</li> <li>Appréciations des enseignants et appréciations du professeur principal dans la fiche avenir</li> </ul>	Très important	<ul style="list-style-type: none"> <li>Régularité dans le travail</li> <li>Organisation et autonomie dans le travail</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivation</li> <li>Connaissance des débouchés</li> <li>Connaissance des exigences de la formation</li> <li>Intérêt pour la musique, la musicologie et les discipl. artistiques en général</li> <li>Motivations prof. ou person. en lien avec la musicologie</li> <li>Pertinence avec le niveau de pratique musicale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projet de formation motivé</li> <li>CV</li> <li>Questionnaire de pratiques musicales</li> </ul>	Très important	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiques musicales individuelles et collectives</li> <li>Engagements, projets et centres d'intérêts artistiques</li> </ul>	Important			
PARCOURS PLURIDISCIPLINAIRE BILINGUE ANGLAIS, LETTRES, SCIENCES HUMAINES	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.)																
PHILOSOPHIE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en philosophie.																
PHILOSOPHIE-LAS	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en philosophie.																
PHILOSOPHIE - LLCER RUSSE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en philosophie, en français, en langues étrangères. Il leur est recommandé de disposer d'un niveau B1 en russe, et de manifester un goût pour la langue et la culture russes.																
PHILOSOPHIE - SOCIOLOGIE	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un niveau convenable en sciences économiques et sociales, en philosophie et en histoire. Il leur est recommandé de présenter un projet d'études en lien avec la sociologie ou la philosophie (lettre de motivation indiquant l'intérêt pour la discipline et certains champs thématiques), et éventuellement l'esquisse d'un projet professionnel en lien avec ce projet d'études.																

<p><b>PHILOSOPHIE MAJEURE / mineure italien non débutant</b></p>	<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en philosophie, et dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie. Il leur est recommandé de disposer d'un niveau B2 en italien, et de manifester un intérêt pour l'histoire, la culture littéraire, linguistique et artistique (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques) italienne.</p>	reconduction 2021 pour tout																
<p><b>SCIENCES DU LANGAGE</b></p>	<p>Il est recommandé de justifier d'une langue vivante (pas de niveau grand débutant) et de compétences scientifiques. Cette formation implique d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation.</p>	reconduction 2021 pour tout																
<p><b>SCIENCES DU LANGAGE-LAS</b></p>	<p>Il est recommandé de justifier d'une langue vivante (pas de niveau grand débutant) et de compétences scientifiques. Cette formation implique d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation.</p>	reconduction 2021 pour tout																
<p><b>SOCIOLOGIE</b></p>	<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un niveau convenable en sciences économiques et sociales et plus généralement en philosophie, histoire et mathématiques. Il leur est recommandé de présenter un projet d'études précis en lien avec la sociologie (lettre de motivation indiquant l'intérêt pour la discipline et certains champs thématiques), et éventuellement l'esquisse d'un projet professionnel en lien avec ce projet d'études.</p>	reconduction 2021 pour tout																
<p><b>Humanités littéraires et Sciences sociales / Filière Histoire</b></p>	<p><b>HISTOIRE - SCIENCES SOCIALES</b> (Paramétrage Sciences Po + gestion conjointe pour les CGEV, voir annexe Sciences Po) Proposé sur Parcoursup depuis la rentrée 2021</p>																	
<p><b>Humanités littéraires et Sciences sociales / Filière Lettres</b></p>	<p><b>LETTRES CLASSIQUES et LETTRES MODERNES - SCIENCES SOCIALES</b> (Paramétrage Sciences Po + gestion conjointe pour les CGEV, voir annexe Sciences Po)- Proposé sur Parcoursup depuis la rentrée 2021</p>																	
<p><b>Humanités littéraires et Sciences sociales / Filière Philosophie</b></p>	<p><b>PHILOSOPHIE - SCIENCES SOCIALES</b> (Paramétrage Sciences Po + gestion conjointe pour les CGEV, voir annexe Sciences Po) Proposé sur Parcoursup depuis la rentrée 2021</p>																	

Légende :

- Reconduction des critères 2021 en l'absence de réponse UFR
- Demande de modification formulée par les UFR

Faculté / partenaire	Parcours type en L1 sur E-CANDIDAT en 2021 et qui seront proposés sur Parcoursup en 2022	Sélectivité (oui : X)	Capacité d'accueil 2019-2020	Inscrits au 25-10-19	Capacité d'accueil 2020-2021	Inscrits au 15-12-20	Capacité d'accueil 2021-2022	Inscrits au 15-11-2021	Proposition de capacité d'accueil Parcoursup 2022-2023 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2022	Commentaires	Capacité d'accueil globale Parcoursup 2022-2023 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2021-2022)
<i>Doubles licences avec un partenaire extérieur :</i>												
Lettres / univ. Paris 2	HISTOIRE et DROIT	X	30	26	30	28	30	23	30	0	2022 : Proposé sur Parcoursup et porté par Paris 2 (Paramétrage Paris 2 + gestion conjointe, Pour les CGEV, voir fiche Histoire et Droit)	30
	HISTOIRE DE L'ART et DROIT	X	30	30	30	32	30	33	35	5	2022 : Proposé sur Parcoursup et porté par Paris 2 (Paramétrage Paris 2 + gestion conjointe pour les CGEV, voir fiche Histoire de l'Art et Droit)	35
	HISTOIRE et MEDIAS	X	30	13	30	19	30	19	25	-5	2022 : Proposé sur Parcoursup et porté par SU (Paramétrage SU + gestion conjointe, pour les CGEV, voir fiche Histoire et Médias= anciennement Histoire -Information Médias) Baisse de 5 places, car les capacités votées en 2021 par Paris 2 étaient de 22 et celles votées par SU étaient de 30. Pour 2022, les responsables de formation ont fait le choix de proposer 25 places .	25
			Capacité d'accueil 2019-2020	Inscrits au 25-10-19	Capacité d'accueil 2020-2021	Inscrits au 15-12-20	Capacité d'accueil 2021-2022	Inscrits au 15-11-2021	Proposition de capacité d'accueil Parcoursup 2022-2023 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2022	Capacité d'accueil globale 2022-2023 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2021-2022)	
			90	69	90	79	90	75	90	0	90	
2	3 PARCOURS L1 en 2022 sur Parcoursup ( Ex-E-CANDIDAT)					places en 2020	PLACES EN 2021		PLACES EN 2022			
				solde 2 :		90						

1+2	PARCOURSUP 2022 : 82 FORMATIONS (79 présentes en 2021+3 Ex-E-CANDIDAT)	5 374 PLACES EN 2022
-----	--	----------------------

Faculté / partenaire	Parcours type en L1 sur E-CANDIDAT en 2021 et qui devraient être proposés sur E-CANDIDAT en 2022	Sélectivité (oui : X)	Capacité d'accueil 2019-2020	Inscrits au 25-10-19	Capacité d'accueil 2020-2021	Inscrits au 15-12-20	Capacité d'accueil 2021-2022	Inscrits au 15-11-2021	Proposition de capacité d'accueil 2022-2023 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2022	Commentaires	Capacité d'accueil globale 2022-2023 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2021-2022)
<i>Intra-facultaire :</i>												

Lettres	MUSICOLOGIE : PARCOURS Pôle Supérieur de Paris Boulogne Billancourt	X	60	19	60	22	60	33	60	0		60
			Capacité d'accueil 2019-2020	Inscrits au 25-10-19	Capacité d'accueil 2020-2021	Inscrits au 15-12-20	Capacité d'accueil 2021-2022	Inscrits au 18-10-21	Proposition de capacité d'accueil 2022-2023 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2022		Capacité d'accueil globale 2022-2023 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2021-2022)
			60	19	60	22	60	33	60	0		60
3	1 PARCOURS L1 en 2022 sur E-CANDIDAT				places en 2020		PLACES EN 2021		PLACES EN 2022			
			solde 3: 60									
1+2+3		L1 2021 SUR PARCOURSUP ET E-CANDIDAT : 83 FORMATIONS								5 434 PLACES EN 2022		

## Les critères généraux d'examen des vœux 2022 - Parcours type des formations en L1

Champs d'évaluation	Explication des champs	Liste des critères qui peuvent être retenus par la commission d'examen des vœux	Détermination des degrés d'importance des critères A partir de la session 2022, pour chaque critère général, il sera obligatoire, d'indiquer son degré d'importance : Essentiel / Très important / Important / Complémentaire.
<b>Résultats académiques</b>	Ce champ regroupe les critères purement quantitatifs, liés aux résultats du candidat au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation).	Notes en mathématiques Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) Niveau en anglais Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Moyenne générale Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie Résultats dans les matières scientifiques Progression des moyennes	Essentiel Très important Important Complémentaire
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	Ce champ regroupe les critères académiques d'ordre qualitatif, liés aux compétences maîtrisées, aux méthodes acquises, aux savoir-faire, aux capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées, au lycée ou dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation)	Méthode de travail Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique Compétences en géométrie Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Essentiel Très important Important Complémentaire
<b>Savoir-être</b>	Ce champ regroupe des critères non académiques, par nature transversaux, liés au candidat, à son autonomie, à son implication et aux savoir-être dont il a pu témoigner dans le cadre scolaire, périscolaire ou universitaire (pour les étudiants en réorientation)	Autonomie Capacité à s'investir Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle	Essentiel Très important Important Complémentaire
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	Ce champ regroupe les critères liés à la formation, qu'il s'agisse de la motivation exprimée par le candidat pour la suivre, de la connaissance qu'il en a ou de la cohérence plus globale de son projet personnel et académique et donc de l'adéquation entre son profil et les attendus de la formation.	Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite	Essentiel Très important Important Complémentaire
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	Ce champ regroupe les critères péri ou extra-scolaires, liés à l'engagement citoyen, aux activités sportives ou artistiques, aux centres d'intérêt du candidat ou encore aux certifications non scolaires demandées par certaines formations telles que les licences STAPS ou les BTS.	Engagement citoyen Engagement étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif Intérêt pour les arts Intérêt pour la démarche scientifique Intérêt pour l'agriculture et la nature Curiosité pour les questions sociétales Pratique sportive en club Obtention du Galop 5	Essentiel Très important Important Complémentaire

Pour mémoire

<p><b>CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES DOSSIERS</b> (éléments pris en compte pour l'examen des vœux des candidats en 2020)</p> <p>EN PLUS DE :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet de formation motivé <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiche Avenir</li> </ul> </li> <li>• Bulletins scolaires (première, terminale selon disponibilité, enseignement supérieur si réorientation) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Résultats des épreuves du baccalauréat anticipées en première</li> </ul> </li> <li>• Résultats du baccalauréat (si réorientation) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Résultats de diplômes étrangers</li> </ul> </li> <li>• pour les étrangers, certificat de niveau en langue française (B2)</li> </ul>
--

## PARCOURSUP 2022

### Fiche double licence Histoire et Médias (anciennement Histoire-Information Médias)

***Calendrier prévisionnel d'examen des vœux : mise à disposition des résultats des candidats (récupération des fichiers, utilisation de l'outil d'aide à la décision de Parcoursup) mi-avril et remonté des classements définitifs mi-mai.***

#### Cadre national des attendus (définis par le ministère, non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1<sup>er</sup> cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### **Histoire**

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\*Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Être intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

\* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

### **Information et communication**

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATION-COMMUNICATION :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Être intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel.

\* Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels

L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).

\* Être intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information

Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure.

Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

### Attendus locaux (définis par l'établissement)

La double Licence Histoire – Information Médias est une formation d'excellence pour laquelle il est fortement recommandé d'avoir suivi une filière générale. Cette formation conjugue la richesse de l'enseignement de l'Histoire (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine) à la faculté de Lettres de Sorbonne Université et la pluridisciplinarité du cursus en Sciences de l'Information Communication à l'Université Paris 2 Panthéon-Assas. Elle permet à la fois l'acquisition d'une connaissance globale des différentes périodes de l'Histoire et d'une capacité de réflexion et de synthèse sur des questions historiques, l'appréhension du monde des médias et la maîtrise des enjeux contemporains de la communication liés à la montée en puissance du numérique. Ce double cursus implique un travail personnel très important dans la mesure où il vise l'obtention de deux diplômes.

Pour cela, cette formation double diplômante recrute chaque année des candidates et des candidats capables de :

- justifier d'un excellent parcours scolaire ;
- démontrer une forte motivation pour l'Histoire, de l'Antiquité à nos jours ;
- démontrer une forte motivation pour les sciences humaines et sociales ;
- être intéressé par l'actualité française et internationale et par les enjeux politiques, économiques, sociaux, culturels et médiatiques contemporains ;
- faire preuve de curiosité intellectuelle, de réflexion et d'esprit critique ;
- construire un raisonnement personnel, précis et structuré, en intégrant des exigences méthodologiques ;
- avoir goût pour la pluridisciplinarité ;
- savoir mobiliser et mettre en relation des connaissances pertinentes ;
- connaître la licence d'Histoire de Sorbonne université et la licence Information Communication de l'Université Paris 2 Panthéon-Assas.

### Critères généraux d'examen des vœux

- *Résultats académiques (préciser : **essentiel**/important/complémentaire)*

Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et, pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes de spécialité examinées, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, sont notamment les notes des spécialités Arts ; Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères et régionales ; Littérature, langues et cultures de l'antiquité ; Sciences économiques et sociales.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : **essentiel/important**/complémentaire)*

Les qualités d'écriture (style et orthographe) forment un des socles des compétences attendues pour le cursus de cette double licence. Est également attendue une très bonne maîtrise de la présentation méthodique de ses idées, sous forme de démonstration, tant à l'écrit (dissertation) qu'à l'oral (exposé). Une sensibilité aux outils numériques constitue une compétence supplémentaire bienvenue.

- *Savoir-être (préciser : essentiel/**important**/complémentaire)*

La préparation des deux diplômes, Licence Mention Histoire de Sorbonne Université et Licence Mention Information Communication de l'Université Paris 2 Panthéon-Assas, impose aux étudiants de double Licence Histoire – Information Médias un travail personnel très important. Ce double cursus requiert donc, de la part des étudiants, une forte capacité de travail et un sens de l'autonomie dans l'organisation du travail, mais également une grande curiosité intellectuelle et une ouverture à l'actualité française et internationale.

- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (*préciser : essentiel/**important**/complémentaire*)

L'évaluation des candidatures repose sur la présence d'une lettre de motivation détaillée, explicitant les raisons profondes du choix de ce double cursus et sa cohérence avec les objectifs professionnels visés, tout en étant réellement personnalisée et non standardisée.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : essentiel/**important**/complémentaire)*

La commission d'examen des candidatures peut être amenée à valoriser toutes les expériences acquises qui manifestent une ouverture au monde et aux autres : stages professionnels, engagements citoyens (au lycée comme dans la vie sociale), investissements personnel ou associatif dans des lieux de publication (blogs, sites, journaux, etc).

### Langues

- LV1 (Université Paris 2 Panthéon-Assas) : anglais spécialisé médias ou, au second semestre, espagnol spécialisé médias.
- LV2 ou langue ancienne (Sorbonne Université) : la LV2 suivie à Sorbonne Université doit être distincte de la LV1 de l'Université Paris 2 Panthéon-Assas. Elle est choisie parmi les enseignements de langues vivantes pour non-spécialistes (espagnol, allemand, arabe, italien, russe, chinois...). L'étudiant peut aussi opter pour un enseignement de langue ancienne (grec ou latin).

### Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

La double Licence Histoire – Information Médias permet aux étudiants qui l'obtiennent d'être titulaires de deux diplômes :

- la Licence Mention Histoire de Sorbonne Université
- la Licence Mention Information Communication de l'Université Paris 2 Panthéon-Assas.

Les étudiants suivent à la fois des enseignements en Histoire (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine) à la Faculté des lettres de Sorbonne Université et des enseignements en Information Communication à l'Université Paris 2 Panthéon-Assas. Les étudiants ont donc un emploi du temps exigeant, mais aménagé, pour leur permettre de suivre leurs cours et travaux dirigés, chaque semaine, dans les deux institutions.

Ce double diplôme invite les étudiants à penser la société contemporaine et le monde des médias, dans un dialogue entre l'Histoire étudiée à la Faculté des lettres de Sorbonne Université et les Sciences de l'information et de la communication étudiées à l'Université Paris 2 Panthéon-Assas. Au sein de ces deux universités de très haut niveau, les étudiants recevront deux formations complémentaires et auront ainsi l'occasion de marier deux approches qui irrigueront une réflexion et forgeront des compétences décisives pour appréhender la complexité.

Toutes les informations relatives au contenu et à l'organisation de la double Licence Histoire – Information Médias sont accessibles en cliquant sur l'un des liens suivants :

- Sorbonne Université : [https://formations-lettres.sorbonne-universite.fr/fr/index/bi-licence-XD/sciences-humaines-et-sociales-SHS/double-licence-histoire-information-medias-avec-pantheon-assas-LHIST1L\\_668.html](https://formations-lettres.sorbonne-universite.fr/fr/index/bi-licence-XD/sciences-humaines-et-sociales-SHS/double-licence-histoire-information-medias-avec-pantheon-assas-LHIST1L_668.html)
- Université Paris 2 Panthéon-Assas : <https://www.u-paris2.fr/fr/formations/offre-de-formation/double-licence-histoire-et-medias>

- *Dispositifs de réussite*

- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

La préparation des deux diplômes, Licence Mention Histoire de Sorbonne Université et Licence Mention Information Communication de l'Université Paris 2 Panthéon-Assas, donne aux étudiants issus de la double Licence Histoire – Information Médias des atouts importants pour la poursuite de leurs études et l'orientation de leur avenir professionnel.

- une excellente culture générale renforcée par la connaissance du monde des médias (presse, radio, télévision, Internet) ;
- une solide préparation polyvalente aux formations conduisant notamment aux métiers de la culture et de l'information-communication.

### Poursuite d'études

L'obtention de la double Licence Histoire – Information Médias permet aux étudiants de s'orienter vers un Master 1 de l'une ou l'autre des deux universités dans les disciplines correspondantes :

- Master d'Histoire à Sorbonne Université, avec deux parcours au choix (Recherche ou Recherche et concours) et onze spécialités possibles :
  - cinq spécialités chronologiques (« Mondes antiques », « Mondes médiévaux », « Mondes méditerranéens médiévaux : Byzance, Islam, Occident latin », « Civilisations des temps modernes », « Mondes contemporains »)
  - quatre spécialités thématiques (« Histoire des faits culturels et religieux », « Dynamique des systèmes internationaux. Négocier, communiquer, entreprendre, à l'époque moderne et contemporaine », « Armées, guerres et sécurité dans les sociétés, de l'Antiquité à nos jours », « Mondes arabes et musulmans »)

- deux double masters, dont un à Sorbonne Université (Double master Histoire-Anglais) et un avec l'Université Paris 2 Panthéon-Assas (Double master Relations internationales).
- Master Information Communication à l'Université Paris 2 Panthéon-Assas, avec sept différents parcours possibles :
  - Journalisme
  - Médias, communication et sport
  - Médias, communication et villes numériques
  - Médias, langages et sociétés
  - Médias et mondialisation
  - Médias, publics et cultures numériques
  - Usages du numérique, innovation communication (UNIC)

#### Débouchés professionnels :

Les titulaires de la double Licence Histoire – Information Médias peuvent, après des études complémentaires, envisager leur avenir professionnel dans les domaines suivants :

- Métiers du secteur des médias et de la communication : journalisme, communication politique et publique, édition multimédia, services web...
- Recherche en Histoire des médias ou en Sciences de l'information et communication

#### Si filière sélective

La sélection des candidats est opérée sur dossier par une commission formée des responsables pédagogiques du diplôme dans chacune des deux universités.

Les candidats retenus seront convoqués à un entretien de motivation qui pourra avoir lieu en présentiel ou à distance en fonction de l'évolution de la situation sanitaire.

Capacités d'accueil : 25

# Parcoursup 2022

## Fiche double licence Histoire et Droit

### **SÉLECTIVITÉ**

Formation sélective

### **LISTE DES MENTIONS**

Histoire

Droit

### **LANGUES ET OPTIONS**

Langue vivante 1 : Anglais

Langue vivante 2 : optionnel

Niveau de Français requis pour s'inscrire à la formation : C1

### **AMÉNAGEMENTS POUR LES PUBLICS AYANT UN PROFIL PARTICULIER**

Non connu

### **ÉTABLISSEMENTS**

Sorbonne Université

Université Paris 2- Panthéon-Assas

### **DÉBOUCHÉS**

Masters à dominante juridique, formations susceptibles de conduire aux métiers de la justice (avocat, magistrat, notaire, mandataire judiciaire), aux métiers juridiques dans le domaine de l'économie (juriste d'entreprise), aux professions dans le domaine de l'administration internationale et européenne (concours des institutions internationales et européennes), aux concours de la haute fonction publique (administration centrale, administration territoriale, ministère des affaires étrangères), au journalisme, aux professions du monde de la recherche et de l'enseignement en droit et/ou en histoire (enseignant-chercheur, chercheur au Cnrs)

### **POSSIBILITÉS DE POURSUITE D'ÉTUDES ET/OU DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS**

Les étudiants peuvent envisager une spécialisation ultérieure dans les Masters menant aux métiers du droit, public ou privé, droit interne, droit international ; aux masters associant le droit et l'histoire ; aux Masters proposés par les École de commerce ; par Sciences-Po (Paris).

### **DONNÉES NATIONALES – RÉUSSITE ET INSERTION PROFESSIONNELLE**

Taux de passage en 2<sup>ème</sup> année : non connu

Taux de réussite en 3 ou 4 ans : non connu

## ATTENDUS DE RÉUSSITE NATIONAUX

Il est attendu des candidats en Licence Mention **HISTOIRE** :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Être intéressé par la démarche scientifique. Cette mention en effet suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La Licence Histoire est en effet en lien avec l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en Licence Histoire laisse donc une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
- \* Avoir un intérêt pour l'histoire dans toutes ses périodes (antique, médiévale, moderne et contemporaine). La caractère interdisciplinaire de cette mention suppose en effet une curiosité pour les phénomènes politiques, sociaux, économiques et culturels dans une perspective historique.

Il est attendu des candidats en Licence Mention **DROIT** :

- \* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le Droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, *ab initio*, les fondamentaux de la langue.
- \* Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte. Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de Droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.
- \* Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel. Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de Droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de Droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

\* Être ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques. Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais. La formation en Licence de Droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

\* Être intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques. Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le Droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.

\* Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation (<http://www.terminales2020-2021.fr/Sites-annexes/Terminales-2020-2021/J-explore-les-possibles/NC/Questionnaire-d-auto-evaluation-Droit>) disponible sur le site de l'Onisep Terminales 2020-2021 à partir de janvier 2021. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation de passage téléchargeable sera délivrée par le site Terminales 2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature. Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de Droit. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Il est attendu plus spécifiquement des candidats en licence Mention **HISTOIRE ET DROIT** :

\* Manifester un intérêt fort et concret pour la culture et notamment aux civilisations et aux constructions institutionnelles

\* Disposer d'une culture générale.

La réflexion tant en ce qui concerne le droit qu'en histoire implique de s'intéresser à l'histoire en général, à l'actualité politique, sociale et économique.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable.

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs. L'esprit méthodique et la rigueur sont des conditions pour mener de front la formation dans deux disciplines différentes.

\* Disposer de compétence au moins dans une langue étrangère, de préférence en anglais.

Nombreux sont les secteurs juridiques et culturels qui se déploient au niveau international et requièrent la maîtrise de la langue anglaise. La maîtrise d'autres langues peut aussi être un atout, tel que le chinois, l'italien, l'espagnol et l'allemand.

## **CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION**

\* Organisation sur 6 semestres de 30 crédits E.C.T.S. chacun, répartis sur 3 années. Chaque semestre comporte des unités d'enseignement (U.E.) qui peuvent se décomposer en éléments constitutifs (E.C.) ne donnant pas lieu à attribution de crédits. Seules les U.E. emportent l'attribution de crédits E.C.T.S. Les enseignements sont semestriels, sous la forme de cours magistraux (C.M.) et de travaux dirigés (T.D.), aussi bien en Histoire qu'en Droit.

\* La double Licence Histoire et Droit vise à apporter aux étudiants une solide culture dans les deux disciplines, des outils de compréhension et de réflexion sur les évolutions de nos sociétés, ainsi que les compétences nécessaires pour faire d'eux des témoins lucides et actifs de ces évolutions ; elle implique un travail personnel

très important dans la mesure où elle vise l'obtention de deux Licences ; sont attendus, outre une parfaite maîtrise de la langue française (écrite comme orale), un très bon niveau préalable dans certaines matières telles que l'histoire, la géographie, la philosophie, une langue étrangère, ainsi qu'une bonne aptitude au raisonnement et une grande curiosité intellectuelle.

## **CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

Les champs d'évaluation sont :

\* Résultats académiques : notes en Histoire-Géographie de Première et de Terminale, notes en Français de Première et de Terminale, notes en Philosophie de Terminale, notes en Anglais de Première et de Terminale, notes en options Langues anciennes (Latin et/ou Grec) de Première et de Terminale, notes en option Histoire Géographie Géopolitique et Sciences Politiques, notes en option Humanités, littérature et philosophie, note en option Langues, Littératures et Cultures étrangères, notes en option Droit et grands enjeux du monde contemporain de Terminale, moyenne générale de Première et de Terminale.

\* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : méthodes de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, notamment via les appréciations des enseignants de Première et de Terminale.

\* Savoir-être : autonomie, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle, notamment via la fiche Avenir et via les appréciations des enseignants de Première et de Terminale.

\* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation (prise de contact avec les étudiants et/ou les responsables pédagogiques, participation éventuelle à la Journée Portes Ouvertes), cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel, intérêt pour la formation, exprimés dans le projet de formation motivé.

\* Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri- ou extrascolaires : engagement associatif, expériences acquises sous la forme de stages dans le milieu intéressant le droit, l'histoire ou la culture, curiosité pour les questions sociétales, notamment via le C.V. et le projet de formation motivé.

Tous ces critères sont jugés essentiels.

## **COORDONNÉES**

Responsables pédagogiques :

[Jean-pierre.williot@sorbonne-universite.fr](mailto:Jean-pierre.williot@sorbonne-universite.fr)

[Emmanuelle.chevreau@u-paris2.fr](mailto:Emmanuelle.chevreau@u-paris2.fr),

[Olivier.descamps@u-paris2.fr](mailto:Olivier.descamps@u-paris2.fr)

## **ÉTUDIANTS AMBASSADEURS**

Pas d'étudiant ambassadeur ; les étudiants intéressés peuvent néanmoins contacter l'association de la double Licence sur <https://assodroithistoire.wixsite.com/assas-sorbonne>

et/ou sur [bicursusdroitethistoire@gmail.com](mailto:bicursusdroitethistoire@gmail.com)

Période de disponibilité de l'ambassadeur étudiant : printemps 2021.

## **CONTEXTE ET CHIFFRES**

Nombre de places proposées cette année : 35

Nombre de places l'année précédente : 35

Nombre de vœux formulés l'année précédente : **non connu**

Nombre de vœux cette année : **non connu**

# Parcoursup 2022

## Fiche double licence Histoire de l'art et Droit

### **SÉLECTIVITÉ**

Formation sélective

### **LISTE DES MENTIONS**

Histoire de l'art et archéologie

Droit

### **LANGUES ET OPTIONS**

Langue vivante 1 : Anglais

Langue vivante 2 : optionnel

Niveau de Français requis pour s'inscrire à la formation : C1

### **AMÉNAGEMENTS POUR LES PUBLICS AYANT UN PROFIL PARTICULIER**

Non connu

### **ÉTABLISSEMENTS**

Sorbonne Université

Université Paris 2- Panthéon-Assas

### **DÉBOUCHÉS**

Masters à dominante Histoire de l'art ou archéologie, Masters à dominante juridique, formations susceptibles de conduire aux métiers du patrimoine (accès à ces professions généralement sur concours).

### **POSSIBILITÉS DE POURSUITE D'ÉTUDES ET/OU DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS**

Les étudiants peuvent envisager une spécialisation ultérieure dans les métiers de l'archéologie, des musées, du patrimoine, de l'expertise, du marché de l'art, du tourisme, de la culture ou de la médiation culturelle comme dans les métiers à caractère juridique, en particulier les professions nécessitant des connaissances et compétences renforcées en Histoire de l'art ou en Archéologie et en Droit, public ou privé.

### **DONNÉES NATIONALES – RÉUSSITE ET INSERTION PROFESSIONNELLE**

Taux de passage en 2<sup>ème</sup> année : non connu

Taux de réussite en 3 ou 4 ans : non connu

## ATTENDUS DE RÉUSSITE NATIONAUX

Il est attendu des candidats en Licence Mention **HISTOIRE DE L'ART ET ARCHÉOLOGIE** :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention en effet suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines. La Licence Histoire de l'art et archéologie est en effet en lien avec l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en Licence Histoire de l'art et archéologie laisse donc une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
- \* Avoir un intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture. La caractère interdisciplinaire de cette mention suppose en effet une curiosité pour les phénomènes artistiques, culturels et visuels dans une perspective historique.

Il est attendu des candidats en Licence Mention **DROIT** :

- \* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le Droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, *ab initio*, les fondamentaux de la langue.
- \* Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte. Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de Droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.
- \* Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel. Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de Droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de Droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

\* Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques. Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais. La formation en Licence de Droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

\* Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques. Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le Droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.

\* Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation (<http://www.terminales2020-2021.fr/Sites-annexes/Terminales-2020-2021/J-explore-les-possibles/NC/Questionnaire-d-auto-evaluation-Droit>) disponible sur le site de l'Onisep Terminales 2020-2021 à partir de janvier 2021. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation de passage téléchargeable sera délivrée par le site Terminales 2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature. Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de Droit. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Il est attendu plus spécifiquement des candidats en licence Mention **HISTOIRE DE L'ART ET DROIT** :

\* Manifester un intérêt fort et concret pour la culture et notamment pour l'art et son marché, les musées et le patrimoine

\* Disposer d'une culture générale.

La réflexion tant en ce qui concerne le droit qu'en histoire de l'art implique de s'intéresser à l'histoire en général, à l'actualité politique, sociale et économique.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable.

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs. L'esprit méthodique et la rigueur sont des conditions pour mener de front la formation dans deux disciplines différentes.

\* Disposer de compétence au moins dans une langue étrangère, de préférence en anglais.

Nombreux sont les secteurs culturels et artistiques qui se déploient au niveau international et requièrent la maîtrise de la langue anglaise. La maîtrise d'autres langues peut aussi être un atout, tel que le chinois, l'italien, l'espagnol et l'allemand.

## **CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION**

\* Organisation sur 6 semestres de 30 crédits E.C.T.S. chacun, répartis sur 3 années. Chaque semestre comporte des unités d'enseignement (U.E.) qui peuvent se décomposer en éléments constitutifs (E.C.) ne donnant pas lieu à attribution de crédits. Seules les U.E. emportent l'attribution de crédits E.C.T.S. Les enseignements sont semestriels, sous la forme de cours magistraux (C.M.) et de travaux dirigés (T.D.), aussi bien en Histoire de l'art et archéologie qu'en Droit.

\* La double Licence Histoire de l'art et Droit vise à apporter aux étudiants une solide culture dans les deux disciplines, des outils de compréhension et de réflexion sur les évolutions de nos sociétés, ainsi que les

compétences nécessaires pour faire d'eux des témoins lucides et actifs de ces évolutions ; elle implique un travail personnel très important dans la mesure où elle vise l'obtention de deux Licences ; sont attendus, outre une parfaite maîtrise de la langue française (écrite comme orale), un très bon niveau préalable dans certaines matières telles que l'histoire, la géographie, la philosophie, une langue étrangère, ainsi qu'une bonne aptitude au raisonnement et une grande curiosité intellectuelle.

## **CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

Les champs d'évaluation sont :

\* Résultats académiques : notes en Histoire-Géographie de Première et de Terminale, notes en Français de Première et de Terminale, notes en Philosophie de Terminale, notes en Anglais de Première et de Terminale, notes en options Langues anciennes (Latin et/ou Grec) de Première et de Terminale, notes en option Droit et grands enjeux du monde contemporain de Terminale, notes en option Histoire des arts de Terminale, moyenne générale de Première et de Terminale.

\* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : méthodes de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, notamment via les appréciations des enseignants de Première et de Terminale.

\* Savoir-être : autonomie, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle, notamment via la fiche Avenir et via les appréciations des enseignants de Première et de Terminale.

\* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation (prise de contact avec les étudiants et/ou les responsables pédagogiques, participation éventuelle à la Journée Portes Ouvertes), cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel, intérêt pour la formation, exprimés dans le projet de formation motivé.

\* Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri- ou extrascolaires : engagement associatif, expériences acquises sous la forme de stages dans le milieu culturel, intérêt pour les arts (expositions visitées, voyages pédagogiques), curiosité pour les questions sociétales, notamment via le C.V. et le projet de formation motivé.

Tous ces critères sont jugés essentiels.

## **COORDONNÉES**

Responsables pédagogiques :

[Sabine.Berger@sorbonne-universite.fr](mailto:Sabine.Berger@sorbonne-universite.fr)

[Laurent.Pfister@u-paris2.fr](mailto:Laurent.Pfister@u-paris2.fr)

## **ÉTUDIANTS AMBASSADEURS**

Pas d'étudiant ambassadeur ; les étudiants intéressés peuvent néanmoins contacter l'association de la double Licence sur <https://www.facebook.com/associationdada> et/ou sur [dadassasorbonne@gmail.com](mailto:dadassasorbonne@gmail.com).

Période de disponibilité de l'ambassadeur étudiant : printemps 2021.

## **CONTEXTE ET CHIFFRES**

Nombre de places proposées cette année : 35

Nombre de places l'année précédente : 30

Nombre de vœux formulés l'année précédente : **non connu**

Nombre de vœux cette année : **non connu**

**Nouvelle procédure d'admission**  
**au bicursus Sciences Po – Sorbonne Université, faculté des Lettres**  
**(Histoire / Lettres modernes ou classiques / Philosophie)**

Avec le passage de toutes les doubles licences sur Parcoursup et la réforme de l'examen d'entrée à Sciences Po, la procédure d'admission dans les trois filières du double diplôme, créé par la convention de 2009, change pour la campagne 2021.

Une réflexion commune nous amène à :

- accepter que Sciences Po se charge du paramétrage du double diplôme, conformément aux décisions que nous prenons conjointement. L'affichage sur Parcoursup sera donc : Double diplôme Sciences Po – Sorbonne Université.
- paramétrer un vœu séparé pour chacune des trois mentions du programme (Histoire, Lettres et Philosophie). Cet affichage permettra en effet d'organiser une sélection séparée pour chaque filière et contraindra les candidates et candidats à des choix véritablement motivés pour chacune des filières souhaitées.

Le schéma de sélection est structuré en deux étapes : une première étape sur dossier et une deuxième comprenant l'oral.

La première étape comprend 3 épreuves :

1. Les résultats obtenus aux épreuves du baccalauréat (évaluations communes, épreuves anticipées, épreuves de spécialités), notés sur 20.
2. La trajectoire académique des candidates et candidats pendant les 3 années du lycée (évaluation quantitative et qualitative des résultats scolaires ; bulletins de notes de la Seconde à la Terminale), notée sur 20. <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>
3. L'évaluation de trois écrits personnels : activités et centres d'intérêt, motivation pour le programme demandé (réponse à trois questions de motivation) et essai personnel (réponse à un sujet parmi 5 proposés), notés sur 20. <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>

Ces trois premières épreuves constituent un dossier de candidature riche et exigeant, qui est double évalué et qui permet d'apporter une note globale sur 60. Si le candidat ou la candidate obtient à cette première étape de sélection une note sur 60 supérieure ou égale au seuil défini par le jury, il ou elle sera invité(e) à la quatrième épreuve, l'oral.

La deuxième étape = l'oral, un entretien oral non éliminatoire devant une commission de deux examinateurs. L'oral est constitué d'une présentation du candidat ou de la candidate, d'une analyse d'image et d'un échange centré sur le parcours et sa motivation.

A l'issue de l'oral, noté également sur 20, la note sur 60 et la note de l'oral sont additionnées afin de constituer une note sur 80. Les candidates et candidats ayant atteint une note minimale sur 80, définie par le jury d'admission, se voient proposer une admission.

Des membres des deux institutions seront présents aux différentes étapes de la procédure.

Sciences Po s'est engagé à ne pas utiliser d'outil d'aide à la décision, au profit d'une évaluation qualitative des dossiers.

Un vivier d'évaluateurs sera constitué, auquel seront intégrés des évaluateurs de la faculté des Lettres.

A l'issue des épreuves d'évaluation des dossiers ainsi qu'à l'issue de l'oral, des jurys conjoints seront organisés afin de déterminer ensemble la liste des candidates et candidats aptes à passer l'oral ainsi que la liste de celles et ceux admis après l'oral, et de celles et ceux sur la liste d'attente. Sciences Po publiera alors les résultats sur Parcoursup et gèrera les demandes et les recours à la suite de la publication.

Des frais de dossier devront être payés par les candidates et candidats (autour de 150 euros : alignement sur la candidature aux cursus « simples » de Sciences Po) : ces frais seront perçus par Sciences Po et permettront de verser une petite rémunération aux évaluateurs et évaluatrices. Les élèves ayant candidaté à Sciences Po et souhaitant candidater également au bicursus ne paieront qu'une partie des frais (autour de 50 euros).

## Paramétrage PASS sur Parcoursup

La plateforme Parcoursup est utilisée depuis l'année 2017-2018 pour les candidatures pour l'entrée dans l'enseignement supérieur.

Elle doit être paramétrée pour le PASS (Parcours d'Accès Spécifique Santé) en renseignant :

- Les capacités d'accueil : la notion de capacités d'accueil recouvre l'ensemble des places proposées sur plateforme aux candidats néo-entrants ainsi qu'à tous les candidats en réorientation (interne ou externe).
- Les attendus et les éléments pris en compte pour examiner les vœux.

Conformément au :

***Décret n° 2019-1126 du 4 novembre 2019 relatif à l'accès au premier cycle des formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique***

***Arrêté du 4 novembre 2019 relatif à l'accès aux formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique***

Le PASS est une année de formation donnant accès aux filières de santé : médecine, maïeutique, odontologie et pharmacie ainsi que les filières conventionnées : kinésithérapie, ergothérapie et pédicurie-podologie

La formation est constituée d'un bloc commun santé, une mineure disciplinaire (Sciences et Lettres) ainsi qu'un module d'anglais et un module de préparation au projet professionnel.

### 1- Capacités :

Il est paramétré sur Parcoursup deux PASS en déclarant la capacité d'accueil pour chacun d'eux.

Nous reprenons la même capacité que l'année précédente à savoir de 1400 places réparties comme suit :

Faculté des Sciences et l'ingénierie	PASS – Sciences : Biologie, Chimie et Physique	1200
Faculté des Lettres	PASS - Lettres: Sciences du langage et Humanités	200
TOTAL		1400

A cela s'ajoutera 30 places pour les candidatures hors Parcoursup :

- Etrangers (Dossiers verts et blancs)
- Enfant de diplomates, apatrides, demandeurs d'asile

Candidats	Parcoursup	Hors Parcoursup	Total
Capacités	1400	30	1430

Les attendus identifient les connaissances et les compétences nécessaires à la réussite des étudiants, ils doivent répondre à trois objectifs :

- Informer les candidats des connaissances et compétences nécessaires pour réussir
- Permettre aux professeurs principaux de mieux accompagner les lycéens en amont de l'expression de leurs vœux
- Servir aux établissements pour définir, dans un souci de transparence, les critères utilisés pour le classement des candidatures.

La saisie des éléments pris en compte pour l'examen des vœux des candidats est importante car ils déterminent les conditions dans lesquelles sera opérée la réponse donnée et de renseigner les pièces justificatives à solliciter des candidats

Le PASS n'étant pas une formation sélective, toutes les candidatures seront classées sans connaissance des choix disciplinaires effectués par les candidats.

Les propositions de formations pour le PASS de Sorbonne Université seront communiquées aux candidats qui feront alors leur choix en fonction de leur(s) vœu(x) disciplinaire(s) et dans la limite des places disponibles.

## 2- Les attendus :

Les attendus à renseigner en complément aux éléments de cadrage national (voir annexe 1) sont :

- Très bonne maîtrise des matières scientifiques
- Persévérance dans le travail et une réelle capacité d'apprentissage
- Grande capacité de travail et bonne endurance face au stress et à la fatigue
- Etre organisé dans son travail et assidu

## 3- Les critères généraux d'examen des vœux

## Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)- Les critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
<i>Résultats académiques</i>	Résultats académiques dans l'enseignement secondaire pour les bacheliers 2021	Notes de terminale en mathématiques, physiques/chimie, sciences de la vie et de la terre, philosophie, histoire-géographie, langue et, selon la série du baccalauréat, sont prises en considération des matières scientifiques et autres matières.
	Diplôme du baccalauréat et/ou diplômes dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Notes obtenues au baccalauréat et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Notes en français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique
	Niveau en langue française	Niveau C1 minimum pour les candidats étrangers
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir
		Eléments rapportés dans la fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)
	Compétences d'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir
		Projet de formation motivé
		Eléments rapportés dans la fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)
<i>Savoir-être</i>	Qualités humaines et relationnelles	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir
		Projet de formation motivé
		Eléments rapportés dans la fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)
		Projet de formation motivé
	Compétences organisationnelles	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir
		Eléments rapportés dans la fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir
		Projet de formation motivé
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social	Appréciation des professeurs sur la fiche Avenir
		Projet de formation motivé

## Capacité d'accueil en médecine et maïeutique pour la rentrée 2022-2023

Parcours	Médecine	Maïeutique
<b>PASS</b> (Parcours Accès Spécifique Santé)	<b>300</b>	<b>18</b>
<b>LAS1</b> ayant validé 60 ECTS de licence et 10 ECTS de l'option santé	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>LAS2 – LAS3</b> ayant validé au moins 120 ECTS ( 2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> année de Licence) et au moins 10 ECTS de l'option santé	<b>130</b>	<b>8</b>
<p>Les titulaires des grades, titres ou diplômes, dont la liste est établie par un arrêté des ministres chargés de l'enseignement supérieur et de la santé, <b>peuvent être admis</b> en 2<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup> année de premier cycle des formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie ou de maïeutique * <b>(Passerelles)</b></p> <p><b>ET</b></p> <p>Les étudiants ayant validé le DFG en sciences médicales, pharmaceutiques, odontologiques ou maïeutiques à l'issue de leur parcours de formation antérieur et souhaitant <b>se réorienter</b> vers une formation différente de celle d'origine peuvent également être admis dans une des formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie ou de maïeutique.</p>	<b>18</b>	<b>4</b>
Accès en DFASM pour des étudiants ayant validé le <b>1<sup>er</sup> cycle d'une formation</b> de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique dans des universités ou des établissements dans un Etat membre de l'Union européenne ou d'un Etat partie à l'accord sur l'Espace économique européen, ou de la Confédération suisse ou de la Principauté d'Andorre ou à des étudiants souhaitant <b>effectuer un transfert d'université</b> au cours de leur formation de médecine, de pharmacie, d'odontologie ou de maïeutique.	<b>4</b>	
<b>Total</b>	<b>455</b>	<b>32</b>

\*Voir annexe 1

Annexe 1 :

- 1- soit être titulaire de l'un des titres ou diplômes suivants :
  - 1-1 Diplôme relevant de l'article D. 612-34 du code de l'éducation ou tout autre diplôme conférant le grade de master à la date de sa délivrance
  - 1-2 Diplômes suivants obtenus en France :
    - diplôme d'état de docteur en médecine
    - diplôme d'état de docteur en pharmacie
    - diplôme d'état de docteur en chirurgie dentaire
    - diplôme d'état de sage-femme
    - diplôme d'état de docteur vétérinaire
    - diplôme national de doctorat
    - diplôme d'état d'auxiliaire médical et sanctionnant au moins trois années d'études supérieures
  - 1-3 Titres suivants :
    - titre d'ingénieur diplômé
    - titre correspondant à la validation de 300 crédits européens, obtenu dans un autre état de l'Union européenne ou état partie à l'accord sur l'Espace économique européen ou dans la Confédération suisse ou dans la Principauté d'Andorre, répondant aux conditions posées par l'article D. 611-2 du code de l'éducation
    - titre étranger de niveau doctorat (PhD)
- 2- soit disposer de la qualité d'ancien élève de l'une des écoles normales supérieures à condition d'avoir accompli deux années d'études et validé une première année de master
- 3- soit appartenir au corps des enseignants-chercheurs de l'enseignement supérieur et exercer ses activités d'enseignement dans une unité de formation et de recherche de médecine, de pharmacie ou d'odontologie ou dans une structure en maïeutique
- 4- soit, en vue d'une admission dans une filière différente de leur filière d'origine, justifier de la validation, dans l'Union européenne ou dans un État partie à l'accord sur l'Espace économique européen ou dans la Confédération suisse ou dans la Principauté d'Andorre, de trois années d'études ou de 180 ECTS dans une formation de médecine, d'odontologie, de pharmacie ou de maïeutique.
- 5- soit, en vue d'une admission dans une filière différente de leur filière d'origine pour les étudiants ayant validé en France le diplôme de formation générale en sciences médicales, pharmaceutiques, odontologiques ou maïeutiques à l'issue de leur parcours antérieur et souhaitant se réorienter vers une formation différente de celle d'origine.

## Psychomotricité - Les critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
<i>Résultats académiques</i>	Résultats académiques dans l'enseignement secondaires	Notes de 1 <sup>ère</sup> et terminale en français, langues, mathématiques, sport et, selon la série du baccalauréat, sciences de la vie et de la terre, sciences économiques et sociales, philosophie et sciences et techniques sanitaires et sociales
	Diplôme du baccalauréat et/ou diplômes dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Notes obtenues au baccalauréat et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle)
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Notes en français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique
	Niveau en langue française	Niveau C1 minimum pour les candidats étrangers
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir
		Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)
	Compétences d'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir
		Projet de formation motivé Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)
<i>Savoir-être</i>	Qualités humaines et relationnelles	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir
		Projet de formation motivé Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)
	Compétences organisationnelles	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir
		Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation	Projet de formation motivé
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »
	Activités artistiques et sportives	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »
	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social	Appréciation des professeurs de lycées sur la fiche Avenir Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »

## Département ORTHOPTIE - Les critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
<i>Résultats académiques</i>	Résultats académiques dans l'enseignement secondaire pour les bacheliers 2021	Notes de 1 <sup>ère</sup> et terminale en Français, physiques/chimie, sciences de la vie et de la terre
	Résultats du baccalauréat et/ou diplômes dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Notes obtenues au baccalauréat et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation)
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Notes en français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique
	Niveau en langue française	Niveau C1 minimum pour les candidats étrangers
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir
		Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)
	Compétences d'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir
		Projet de formation motivé Fiche de suivi et Projet de formation motivé (pour les candidats étudiants en réorientation)
<i>Savoir-être</i>	Qualités humaines et relationnelles	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir
		Projet de formation motivé Fiche de suivi et Projet de formation motivé (pour les candidats étudiants en réorientation)
	Compétences organisationnelles	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir
		Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation	Projet de formation motivé
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social	Appréciation des professeurs sur la fiche Avenir Projet de formation motivé Activités et centre d'intérêt

## Capacité d'Orthophonie - Les critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
<i>Résultats académiques</i>	Résultats de terminale ou, pour les étudiants en réorientation, résultats du baccalauréat et/ou diplômes dans l'enseignement supérieur	Notes de terminale en Matières scientifiques et littéraires ( Mathématiques, français, philosophie, Sciences) ; Connaissances du Monde ( Histoire-Géographie) Note éducation physique, selon la série du baccalauréat, sont prises en considération (Note- moyenne- Mention) . Résultats au baccalauréat et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation)- (Note- moyenne- Mention) .
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Notes en français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique
	Niveau en langue française	Niveau C1 minimum pour les candidats étrangers
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail transversale Rigueur et Organisation.	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)
	Autonomie de travail, Qualités requises métier (cohérence du projet de formation , capacité à expliciter sa démarche d'orientation et son intérêt pour le domaine de la santé	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir Projet de formation motivé Fiche de suivi ( CV Attestations pour les candidats étudiants en réorientation)
<i>Savoir-être</i>	Qualités humaines et relationnelles	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir Projet de formation motivé Fiche de suivi ( CV Attestations pour les candidats étudiants en réorientation)
	Compétences organisationnelles Motivation , Autonomie	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir Fiche de suivi ( CV Attestations pour les candidats étudiants en réorientation)
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Connaissance du métier et de la formation Solide maîtrise de la langue écrite et orale Cohérence du parcours et du projet	Projet de formation motivé Fiche de suivi ( CV Attestations pour les candidats étudiants en réorientation)
<i>Engagements , activité et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra scolaire</i>	Autonomie, aptitudes au travail d'équipe, disponibilité, qualités d'organisation Qualités humaines et relationnelles engagements dans le domaine de la santé et du social	Appréciation des professeurs sur la fiche Avenir Projet de formation motivé (toutes les rubriques)

### Capacités d'accueil en licence en 2022/2023

Les capacités d'accueil en L1 ont été discutées lors du Groupe Licence du 24 novembre 2021 puis présentées en conseil des composantes de la Faculté le 29 novembre 2021 avant transmission pour passage en CFVU. Les capacités des parcours sélectifs restent inchangées. Les capacités des 4 portails sont ajustées comme indiqué ci-dessous.

Portails	Capacité d'accueil Parcoursup	
	Rentrée 2021	<b>Rentrée 2022</b>
Sciences formelles	380 (dont 15 LAS)	380 (dont 15 LAS)
Sciences de l'ingénieur	125 (dont 10 LAS)	<b>189</b> (dont 10 LAS)
Sciences de la matière	380 (dont 25 LAS)	<b>316</b> (dont 25 LAS)
Sciences de la nature	420 (dont 100 LAS)	420 (dont 100 LAS)

L'ensemble des doubles licences entre la Faculté des Sciences et Ingénierie et la Faculté des Lettres est présenté sur Parcoursup : Lettres et Informatique (capacité 16), Sciences et Allemand (16), Sciences et Histoire (20), Sciences et Musicologie (24), Sciences et Philosophie (20), ainsi que le double cursus Sciences et Droit avec l'université Panthéon-Assas (32) à partir de la rentrée 2022.

Les doubles cursus Sciences et Design, avec ENSCI – Les Ateliers (capacité 6) et Sciences, communication et journalisme, avec l'École W (capacité 15) restent hors Parcoursup.

L'ensemble des capacités d'accueils sont présentés en annexe.

**Annexe : CAPACITES D'ACCUEIL EN SCIENCES ET INGENIERIE  
AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023**

Formations	Capacités Parcoursup	Flux prévisionnels hors Parcoursup (cumulatifs, EAD, DAP...)	<b>Total primants</b>
Sc. formelles	380 dont 15 LAS	100	<b>480</b>
Sc. de l'ingénieur	<b>189</b> dont 10 LAS	30	<b>219</b>
Sc. de la matière	<b>316</b> dont 25 LAS	70	<b>386</b>
Sc. de la nature	420 dont 100 LAS	120	<b>540</b>
CMI Electronique	16		<b>16</b>
CMI Mécanique	32		<b>32</b>
CMI Physique	32		<b>32</b>
Licence bidisciplinaire Sciences et Chinois	15		<b>15</b>
Double cursus	128	21	<b>149</b>
PEIP A	150		<b>150</b>
PEIP B	30		<b>30</b>
<b>Total Sciences et Ingénierie</b>	<b>1708</b>	<b>341</b>	<b>2049</b>

## CONSEIL D'ADMINISTRATION DU 18 FEVRIER 2022

### AVIS SUR LES CAPACITÉS D'ACCUEIL ET LES ATTENDUS PARCOURSUP 2022-2023 DU PARCOURS PREPARATOIRE AU PROFESSORAT DES ECOLES ASSOCIE A LA LICENCE D'ANGLAIS

La CFVU en date du 9 décembre 2021 a adopté des capacités d'accueil et attendus en L1, selon les dispositions de l'article L612-3 du code de l'éducation qui fixe les modalités d'accès en première année de licence :

*(...) L'inscription dans une formation du premier cycle dispensée par un établissement public est précédée d'une procédure nationale de préinscription qui permet aux candidats de bénéficier d'un dispositif d'information et d'orientation (...). Au cours de cette procédure, les caractéristiques de chaque formation, y compris des formations professionnelles et des formations en apprentissage, et les statistiques prévues à l'article L. 612-1 sont portées à la connaissance des candidats (...)*

Les capacités d'accueil des formations du premier cycle de l'enseignement supérieur des établissements relevant des ministres chargés de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur sont arrêtées chaque année par l'autorité académique après dialogue avec chaque établissement.

Ces capacités d'accueil sont cependant complétées par l'ouverture d'une **nouvelle formation proposée par la Faculté des Lettres : un Parcours Préparatoire au Professorat des Écoles associé à la licence d'Anglais**. Le Rectorat de Paris, à l'origine de cette création, a sollicité et encouragé l'INSPE de Paris à déposer une lettre d'intention visant à la création de ce parcours, qui sera accompagnée de moyens ad hoc ; l'UFR d'études anglophones a accepté d'être l'UFR de rattachement. Les capacités d'accueil sont fixées à 30 personnes.

Avec cette nouvelle formation, les capacités d'accueil totales publiées sur le Portail Parcoursup concernant les étudiants néo-entrants ainsi que les étudiants en réorientation externe et interne seront de **8 019 places, soit 30 places de plus**.

La CFVU a émis un avis favorable le 31 janvier 2022 sur les capacités d'accueil du parcours préparatoire au professorat des écoles associé à la licence d'anglais.

Il est demandé au Conseil d'Administration de se prononcer sur les capacités d'accueil et les attendus de cette formation dans Parcoursup pour l'année 2022-2023.



## **Parcours Préparatoire au Professorat des Écoles associé à la licence d'Anglais**

### **Attendus**

Rappel des attendus nationaux de la mention LLCER :

#### **Éléments de cadrage national :**

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère. Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde 'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

### **Attendus locaux (définis par l'établissement) :**

Les candidates et candidats allieront les compétences attendues à l'entrée de la licence d'anglais LLCER de Sorbonne Université et un projet professionnel orienté vers le professorat des écoles.

### Critères généraux d'examen des vœux

- *Résultats académiques (préciser : essentiel/important/complémentaire)*

De bons résultats en langue et en français sont essentiels.

Des résultats homogènes dans l'ensemble des disciplines constituent également un élément important puisqu'ils démontrent une polyvalence indispensable au projet professionnel visé.

- *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (préciser : essentiel/très important/complémentaire)*

Des compétences de raisonnement, d'argumentation et de rédaction sont essentielles. Les capacités d'organisation et d'investissement sont également essentielles.

- *Savoir-être (préciser : essentiel/très important/complémentaire)*

La capacité à s'intégrer et participer à des travaux de réflexion collectifs est essentielle.

Une certaine aisance à l'oral est également essentielle.

- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (*préciser : essentiel/très important/complémentaire*)

Ce critère est essentiel car cette formation vise un débouché précis. Ce parcours nécessite un investissement personnel important qui ne sera possible que si le candidat ou la candidate a conscience des enjeux de la formation et est véritablement motivé par l'enseignement dans le premier degré.

- *Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires (préciser : essentiel/important/complémentaire)*

Important : Des activités extra-scolaires manifestant un engagement collectif et un goût pour l'encadrement des enfants seront valorisées.

### Langues

- LV1 : anglais
- LV2:

### Caractéristiques de la formation (définies par l'établissement)

- *Contenu et organisation des enseignements de la formation*

La formation se structure autour de trois pôles de formation :

- Les enseignements universitaires visent essentiellement l'acquisition des UE 1 (langue écrite et parlée) et UE 2 (culture des mondes anglophones) de la licence LLCR de l'UFR d'études anglophones de Sorbonne Université
  - Un enseignement polyvalent dans les différentes disciplines enseignées à l'école sera assuré par l'équipe pédagogique du Lycée Quinet
  - La formation didactique et pédagogique dispensée par l'INSPE s'appuiera sur des stages en école et des mobilités internationales
- *Dispositifs de réussite*

Tutorat assuré par l'équipe enseignante et des étudiantes et étudiants de Master MEEF 1<sup>er</sup> degré.

- *Possibilités de poursuites d'études et/ou débouchés professionnels*

La formation vise une entrée en M1 MEEF mention premier degré afin de s'orienter vers le professorat des écoles.

## **Capacités d'accueil**

La formation est sélective, sur dossier et entretien : à l'issue d'une première sélection sur dossier, un entretien (en visioconférence) sera organisé pour les candidates et candidats dont le dossier aura été présélectionné. Il s'agira d'un entretien de motivation de 10 minutes en français et en anglais.

Capacités d'accueil : 30 places