

**COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
DU CONSEIL ACADEMIQUE DU 19 JANVIER 2021**

Délibération n°01/2021

ATTENDUS EN L1 A SORBONNE UNIVERSITÉ POUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2021-2022

Membres en exercice : 41

Membres présents : 23

Membres représentés : 8

Vu le code de l'éducation;

**LES MEMBRES DE LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
DU CONSEIL ACADEMIQUE
APPROUVENT PAR 30 VOIX POUR ET 1 ABSTENTION (31 VOTANTS)
LES ATTENDUS EN L1 A SORBONNE UNIVERSITÉ POUR L'ANNÉE 2021-2022
TELS QUE PRÉSENTÉS EN ANNEXES ;**

Le président de Sorbonne Université



Jean CHAMBAZ

**COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DU CONSEIL ACADEMIQUE DU 19
JANVIER 2021**

**INFORMATION SUR LES CAPACITES D'ACCUEIL ET ATTENDUS EN L1 A SORBONNE
UNIVERSITE POUR L'ANNEE 2021-2022**

Les dispositifs concernant les capacités d'accueil et les attendus pour l'entrée en L1 dans les établissements d'enseignement supérieur sont régis par l'article L 612-3 du Code de l'éducation.

Les capacités d'accueil pour l'année universitaire 2021-2022 ont été fixées lors du dialogue de gestion avec le rectorat de l'Académie de Paris.

Renseignées au sein du Portail Parcoursup, elles concernent les étudiants néo-entrants, ainsi que les étudiants en réorientation externe et interne.

Les capacités d'accueil et les attendus ont été ou seront présentées :

- Au Conseil de la Faculté de Médecine du 24 novembre 2020, qui a donné un avis favorable
- Au Conseil de la Faculté des Sciences et Ingénierie le 14 janvier 2021
- Au Conseil de la Faculté des Lettres le 15 janvier 2021

Les capacités d'accueil seront présentées au Conseil d'administration du 2 février 2021 en vue de leur adoption.

Faculté	Type de licence	Parcours type en L1 proposés sur PARCOURSUP 2020 et 2021	Sélectivité (oui : X)	Capacité d'accueil Parcoursup 2019-2020	Inscrits Parcoursup au 25-10-19	Capacité d'accueil Parcoursup 2020-2021	Inscrits Parcoursup au 15-12-20	Proposition de capacité d'accueil Parcoursup 2021-2022 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2021	Commentaires	Capacité d'accueil globale 2021-2022 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2020-2021)	Application des seuls ATTENDUS DE REUSSITE NATIONAUX, sans référence à des attendus locaux. Informations complémentaires sous forme de CONSEILS AUX CANDIDATS :
Lettres	Double licence	ARCHEOLOGIE - GEOGRAPHIE	X	20	15	20	15	20	0		20	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou technologique ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en histoire-géographie. La formation exige, outre une maîtrise de l'expression et de l'argumentation écrites et orales en français, un très bon niveau préalable (histoire et/ou sciences exactes : physique, chimie, biologie, géologie), de bonnes connaissances dans au moins une langue étrangère, ainsi qu'une bonne aptitude au raisonnement, à l'analyse et à la synthèse. La double licence implique une grande disponibilité (beaucoup d'heures de travail et cours assurés sur deux sites au moins) et un travail personnel très important. La capacité à travailler en équipe (binôme ou de 3 à 5 étudiants) est appréciée.
Lettres	Licence	ARCHEOLOGIE ET HISTOIRE DE L'ART		300	286	300	276	300	0		325	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, en histoire-géographie, langues étrangères ainsi qu'en d'autres disciplines (pour l'histoire de l'art, en arts plastiques et philosophie ; pour l'archéologie, en sciences naturelles, physique et chimie). La pratique d'une langue ancienne au lycée est aussi un atout. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale ainsi qu'une grande curiosité pour le patrimoine sous toutes ses formes.
Lettres	Licence	CULTURE ANTIQUE ET MONDE CONTEMPORAIN		70	51	70	60	70	0		70	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), ainsi qu'en langues et cultures anciennes, grecque et latine.
Lettres	Licence	GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT		195	165	195	168	195	0		195	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou technologique ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en histoire-géographie. Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces.
Lettres	Licence	GEOGRAPHIE MAJEURE / mineure Histoire		30	23	30	28	30	0		32	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, géographie, histoire. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale (lectures, visites de musées, de monuments) et une réelle curiosité pour les problématiques du monde contemporain, pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces
Lettres	Portail	HISTOIRE		600	509	540	463	540	0		553	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et langues étrangères. La pratique d'une langue ancienne au lycée est aussi un atout. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale (lectures, visites de musées, de monuments) et une réelle curiosité pour les cultures étrangères (passées et contemporaines).

Lettres	Portail	HISTOIRE-LAS (Licence Accès Santé)				40	34	40	0		40	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et langues étrangères. La pratique d'une langue ancienne au lycée est aussi un atout. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale (lectures, visites de musées, de monuments) et une réelle curiosité pour les cultures étrangères (passées et contemporaines).
Lettres	Double licence	HISTOIRE - GEOGRAPHIE	X	50	38	50	45	50	0	Demande de passage en formation sélective en 2021	50	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire, langues étrangères et histoire-géographie. La pratique d'une langue ancienne au lycée est aussi un atout. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale (lectures, visites de musées, de monuments) et une réelle curiosité pour les cultures étrangères (passées et contemporaines) et les problématiques socio-spatiales. Nécessité de pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.
Lettres	Double licence	HISTOIRE - LLCER ALLEMAND	X	35	6	35	8	25	-10	Baisse de 10 places pour s'adapter à la demande réelle	25	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau dans les deux matières (pas de débutants en allemand) et plus généralement dans les matières littéraires. Plus généralement, le niveau doit être bon dans les matières littéraires : histoire-géographie-EMC bien sûr, mais également français et philosophie.
Lettres	Double licence	HISTOIRE - LLCER ANGLAIS	X	60	57	60	56	60	0		60	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et anglais. Une scolarité en section européenne sera valorisée. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale (lectures, visites de musées, de monuments) et une réelle curiosité pour les cultures étrangères (passées et contemporaines).
Lettres	Double licence	HISTOIRE - LLCER ARABE	X	40	23	40	31	40	0		40	Cette formation est réservée aux grands débutants en arabe littéraire. Il est recommandé d'avoir un très bon niveau d'expression écrite en français, et un bon niveau en histoire et en langues anciennes ou vivantes. Les étudiants ayant déjà acquis en arabe littéraire un niveau égal ou supérieur à B1, sont invités à postuler en L1 d'Arabe ou en L1 d'Histoire (avec possibilité de demander à intégrer la bi-licence Histoire-Arabe à partir de la deuxième année).
Lettres	Double licence	HISTOIRE - LLCER ESPAGNOL	X	40	31	40	31	40	0		40	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'une bonne maîtrise de l'espagnol à l'oral et à l'écrit (niveau B2 recommandé, pas de débutants) et un niveau général satisfaisant dans les matières littéraires.
Lettres	Double licence	HISTOIRE - LLCER ETUDES SLAVES	X	25	10	25	15	25	0		25	Cette formation peut accueillir de grands débutants en langues slaves. Elle s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un très bon niveau d'expression écrite en français, et d'un bon niveau en histoire et en langues anciennes ou vivantes.
Lettres	Double licence	HISTOIRE - LLCER ITALIEN	X	15	7	15	13	15	0		15	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie, du niveau B2 en italien et d'un intérêt pour l'histoire, la culture littéraire, linguistique et artistique (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques) italiennes.
Lettres	Licence	HISTOIRE MAJEURE / mineure italien		20	12	20	20	20	0		20	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie, du niveau B2 en italien et d'un intérêt pour l'histoire, la culture littéraire, linguistique et artistique (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques) italiennes.

Lettres	Licence	HISTOIRE MAJEURE / mineure Géographie		30	26	30	26	30	0		30	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et géographie. Aptitude à mobiliser des compétences autour des problématiques de l'Histoire et de la Géographie (solide culture générale, curiosité intellectuelle, compréhension des dynamiques spatiales, fonctionnement du monde contemporain). Nécessité de pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.
Lettres	Licence	HISTOIRE MAJEURE / mineure Lettres Classiques		10	10	15	12	15	0		15	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général pouvant justifier de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, histoire-géographie, langues étrangères. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale, et une réelle curiosité pour le monde classique (Grèce et Rome ancienne). Il est recommandé d'avoir fait l'apprentissage dans le secondaire, d'au moins une des deux langues anciennes (grec ou latin).
Lettres	Licence	LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : Anglais et Espagnol	X	60	245	60	69	60	0	<i>Dans le total Parcoursup : 36 redoublants sur les 3 parcours, mais inscrits sur une seule VET (le total des inscrits Parcoursup "hors redoublants et autres" sur les trois parcours est de 241 dont 188 de néo-bacheliers)</i>	60	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats assidus et impliqués dans les études, et pouvant justifier d'un très bon niveau en français, en histoire-géographie, ainsi qu'en anglais et en espagnol.
Lettres	Licence	LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : Anglais et une autre langue HORS Espagnol	X	180	au	180	184	180	0	<i>Dans le total Parcoursup : 36 redoublants sur les 3 parcours, mais inscrits sur une seule VET (le total des inscrits Parcoursup "hors redoublants et autres" sur les trois parcours est de 241 dont 188 de néo-bacheliers)</i>	180	2 langues: Anglais et une autre langue que l'espagnol. Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats assidus et impliqués dans les études, et pouvant justifier d'un très bon niveau en français, en histoire-géographie, ainsi que dans les langues vivantes. Important : le niveau débutant n'est pas proposé pour l'allemand, l'arabe, le chinois, l'espagnol, l'italien, le portugais et le russe. En revanche, les langues suivantes peuvent éventuellement être prises en niveau débutant : danois, néerlandais, norvégien, polonais, suédois, serbe-croate-bosniaque, tchèque.
Lettres	Licence	LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : HORS anglais	X	60	global	60	26	60	0	<i>Dans le total Parcoursup : 36 redoublants sur les 3 parcours, mais inscrits sur une seule VET (le total des inscrits Parcoursup "hors redoublants et autres" sur les trois parcours est de 241 dont 188 de néo-bacheliers)</i>	60	2 langues vivantes autres que la langue anglaise. Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats assidus et impliqués dans les études, et pouvant justifier d'un très bon niveau en français, en histoire-géographie et dans les langues vivantes. Important : le niveau débutant n'est pas proposé pour l'allemand, l'arabe, le chinois, l'espagnol, l'italien, le portugais et le russe. En revanche, les langues suivantes peuvent éventuellement être prises en niveau débutant: danois, néerlandais, norvégien, polonais, suédois, serbe-croate-bosniaque, tchèque.

Lettres	Licence	LETTRES CLASSIQUES		90	62	90	66	70	-20	Baisse de 20 places pour s'adapter à la demande réelle et prendre en compte les parcours lettres classiques en majeure/mineure	85	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), ainsi qu'en langues et cultures anciennes, grecque et latine. Il est recommandé d'avoir fait l'apprentissage dans le secondaire, d'au moins une des deux langues anciennes, latin ou grec. Il est possible de choisir une langue vivante en grand débutant.
Lettres	Licence	LETTRES CLASSIQUES MAJEURE / mineure Histoire		10	0	20	18	20	0		20	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général pouvant justifier de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, histoire-géographie, langues étrangères. Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale, et une réelle curiosité pour le monde classique (Grèce et Rome ancienne). Il est recommandé d'avoir fait l'apprentissage dans le secondaire, d'au moins une des deux langues anciennes (grec ou latin).
Lettres	Portail	LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL		350	296	335	294	335	0		335	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats ayant un profil académique correspondant au baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), d'un bon niveau en langue vivante et d'un intérêt pour au moins un des domaines suivants : enjeu du monde contemporain (actualité politique), problématiques éditoriales, langage des médias, analyse de l'image.
Lettres	Portail	LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL-LAS				15	14	15	0		15	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats ayant un profil académique correspondant au baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), d'un bon niveau en langue vivante et d'un intérêt pour au moins un des domaines suivants : enjeu du monde contemporain (actualité politique), problématiques éditoriales, langage des médias, analyse de l'image.
Lettres	Double licence	LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL - LLCER ANGLAIS	X	20	22	25	21	25	0		25	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.) ainsi que d'un bon niveau en anglais.
Lettres	Double licence	LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL - LLCER ESPAGNOL	X	35	31	35	30	35	0	Demande de passage en formation sélective en 2021	35	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), en langue espagnole (niveau B2 recommandé) et en histoire.
Lettres	Double licence	LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL - LLCER ITALIEN		30	17	30	27	30	0		30	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), en langue et culture italiennes ainsi qu'en sciences humaines (philosophie et histoire-géographie).

Lettres / Sciences	double licence	LETTRES - INFORMATIQUE	X	16	4	16	15	16	0	Transfert sur Parcoursup en vue de la rentrée 2020	16	<p>PARAMETRAGE niveau U, GESTION FACULTE DES LETTRES : double licence inter-facultaire mention Lettres et mention Informatique parcours LETTRES ET INFORMATIQUE Cette formation s'adresse prioritairement aux étudiants ayant suivi un enseignement général ou technologique ou titre équivalent à dominante scientifique (mathématiques, physique). La formation exige, outre une maîtrise de l'expression et de l'argumentation écrites et orales en français, une culture littéraire, de bonnes connaissances dans au moins une langue étrangère, ainsi qu'une bonne aptitude au raisonnement, à l'analyse et à la synthèse. La pratique personnelle de l'informatique sera appréciée mais ne constitue pas un aspect indispensable. La double licence implique une grande disponibilité (beaucoup d'heures de travail et cours assurés sur deux sites au moins) et un travail personnel très important.</p>
Lettres	Licence	LETTRES MODERNES		380	336	380	357	380	0		431	<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), ainsi qu'en langues et cultures anciennes, grecque ou latine.</p>
Lettres	Double licence	LETTRES MODERNES - LLCER ALLEMAND	X	30	10	30	9	30	0		30	<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'une solide culture littéraire ainsi que d'un bon niveau en français, allemand (niveau B), philosophie et histoire. Il s'agit d'une co-diplomation avec l'université allemande de Bonn, où les étudiants peuvent passer leur 3^e année de Licence. Cette co-diplomation est soutenue financièrement par l'Université Franco-Allemande (UFA)</p>
Lettres	Double licence	LETTRES MODERNES - LLCER ANGLAIS	X	10	11	15	13	15	0		15	<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.) ainsi que d'un bon niveau en anglais.</p>
Lettres	Double licence	LETTRES MODERNES - LLCER ESPAGNOL	X	35	26	35	30	35	0	Demande de passage en formation sélective en 2021	35	<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.) ainsi que d'un bon niveau en espagnol (niveau B2 recommandé).</p>
Lettres	Double licence	LETTRES MODERNES - LLCER ITALIEN		30	6	30	17	30	0		30	<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.), en langue et culture italiennes ainsi qu'en sciences humaines (philosophie et histoire-géographie).</p>
Lettres	Portail	LLCER : ANGLAIS		160	145	145	130	145	0		175	<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en anglais, et à au moins deux de ces trois matières : français, histoire-géographie, philosophie.</p>
Lettres	Portail	LLCER : ANGLAIS-LAS				15	11	15	0		15	<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en anglais, et à au moins deux de ces trois matières : français, histoire-géographie, philosophie.</p>
Lettres	Licence	LLCER : BOSNIAQUE-CROATE-MONTENEGRIN-SERBE		40	10	40	32	40	0		40	<p>Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en français, en langue étrangère, et d'un goût pour la langue, les littératures et les cultures de Bosnie, Croatie, Monténégro, Serbie. Il est possible de choisir une langue vivante en grand débutant. Licence existant en présentiel, et à distance depuis la rentrée 2019.</p>

Lettres	Licence	LLCER : BOSNIAQUE-CROATE-MONTENEGRIN-SERBE - A DISTANCE	15	5	25	25	25	0		25	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en français, en langue étrangère, et d'un goût pour la langue, les littératures et les cultures de Bosnie, Croatie, Monténégro, Serbie. Il est possible de choisir une langue vivante en grand débutant. Licence existant en présentiel, et à distance depuis la rentrée 2019.
Lettres	Portail	LLCER : ALLEMAND	150	16	75	56	75	0		75	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en allemand (niveau B2 recommandé), leur permettant rapidement de comprendre les cours dispensés dans cette langue, et de prendre des notes.
Lettres	Portail	LLCER : ALLEMAND-LAS			25	21	25	0		25	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en allemand (niveau B2 recommandé), leur permettant rapidement de comprendre les cours dispensés dans cette langue, et de prendre des notes. En outre, les candidats doivent posséder une bonne capacité de travail et une appétence pour les matières scientifiques.
Lettres	Licence	ALLEMAND DEBUTANT	25	7	25	24	25	0	Transfert sur Parcoursup en vue de la rentrée 2020	25	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou technologique ou titre équivalent et qui n'ont pas eu l'opportunité d'apprendre l'allemand dans le secondaire. Un excellent niveau en français est prérequis. Il est fortement conseillé d'avoir un intérêt particulier pour les pays de langue allemande.
Lettres	Licence	ALLEMAND : TRADUCTION FRANCO-ALLEMANDE	25	1	25	8	25	0	Transfert sur Parcoursup en vue de la rentrée 2020	25	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou technologique ou titre équivalent. Un très bon niveau en allemand et en français est demandé.
Lettres	Licence	LLCER : ALLEMAND MAJEURE / mineure suédois ou norvégien ou danois ou néerlandais	15	4	15	10	15	0		15	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en allemand, leur permettant rapidement de comprendre les cours dispensés dans cette langue, et de prendre des notes. Un intérêt particulier pour les pays de langue allemande et pour les pays nordiques est demandé.
Lettres	Licence	LLCER : ARABE	140	45	140	99	60	-80	Baisse de 80 places pour s'adapter à la capacité d'encadrement de l'UFR	100	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou technologique avec mention ou titre équivalent. Le candidat a-t-il étudié l'arabe ? La L1 n'est pas ouverte aux grands débutants en arabe qui doivent être orientés vers le DU
Lettres	Portail	LLCER : ESPAGNOL	170	150	155	141	155	0		160	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et espagnol (niveau B2 recommandé).
Lettres	Portail	LLCER : ESPAGNOL-LAS			15	14	15	0		15	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et espagnol (niveau B2 recommandé).

Lettres	Licence	LLCER : ETUDES NORDIQUES (Danois, Islandais, Norvégien, Suédois)		140	67	140	114	140	0	140	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou technologique ou titre équivalent.
Lettres	Portail	LLCER : ITALIEN		65	25	55	44	55	0	55	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant un baccalauréat général pouvant justifier d'un niveau B2 en italien (pas de débutants) et de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie. Il leur est recommandé de manifester de l'intérêt pour la littérature, l'histoire, la langue et la culture artistique de l'Italie (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques).
Lettres	Portail	LLCER : ITALIEN-LAS				10	8	10	0	10	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant un baccalauréat général pouvant justifier d'un niveau B2 en italien (pas de débutants) et de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie. Il leur est recommandé de manifester de l'intérêt pour la littérature, l'histoire, la langue et la culture artistique de l'Italie (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques).
Lettres	Licence	LLCER : ITALIEN MAJEURE / mineure histoire		20	13	20	17	20	0	20	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier de la moyenne dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie. Il leur est recommandé de disposer du niveau B2 en italien et d'un intérêt pour l'histoire, la culture littéraire, linguistique et artistique (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques) italiennes.
Lettres	Licence	LLCER : ITALIEN MAJEURE / mineure philosophie		10	5	10	5	10	0	10	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie. Il leur est recommandé de disposer d'un niveau B2 en italien, et de manifester un intérêt pour l'histoire, la culture littéraire, linguistique et artistique (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques) italiennes.
Lettres	Licence	LLCER : LANGUE LITTERATURE ET CIVILISATION D'EUROPE CENTRALE		40	10	40	34	40	0	40	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats intéressés par l'histoire et les cultures des pays de l'Europe centrale, orientale et balkanique – et les langues qui s'y parlent (langues enseignées : allemand, bosniaque-croate-monténégrin-serbe, hongrois, russe, polonais, tchèque, yiddish) ; les étudiants doivent s'inscrire dans deux langues (niveau grand débutant possible). La licence propose deux semestres d'immersion dans les pays correspondant aux langues choisies.
Lettres	Licence	LLCER : NEERLANDAIS		55	11	55	46	55	0	55	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en français et en langues étrangères. Le néerlandais est enseigné en L1 pour des débutants.
Lettres	Licence	LLCER : POLONAIS		70	13	70	49	70	0	70	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en français, en langue étrangère, et d'un goût pour l'histoire, la langue et la culture polonaises. Il est possible de choisir la langue polonaise en grand débutant.
Lettres	Licence	LLCER : PORTUGAIS		60	42	70	58	70	0	70	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et portugais. Niveau B2 en langue recommandé.

Lettres	Licence	LLCER : RUSSE		75	51	80	67	80	0		80	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en français, en langues étrangères, et d'un goût pour la langue, la littérature et la civilisation russes. Il est possible de choisir une langue vivante en grand débutant. Les débutants rejoignant à partir du L2 le cursus commun des non-débutants, une forte motivation est recommandée dès le L1, afin de pouvoir poursuivre le cursus avec succès.
Lettres	Double licence	LLCER ALLEMAND - LLCER NEERLANDAIS	X	50	0	50	29	30	-20	Baisse de 20 places pour s'adapter à la demande réelle et aux attendus de la formation. Demande de passage en formation sélective en 2021	30	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en allemand (enseignement en LV1 ou LV2 depuis le collège ou équivalent, niveau B2 recommandé) et en français.
Lettres	Double licence	LLCER ALLEMAND - PHILOSOPHIE	X	25	9	25	19	25	0	Demande de passage en formation sélective en 2021	25	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en philosophie, allemand (niveau B2) et français.
Lettres	Double licence	LLCER ANGLAIS - LLCER ALLEMAND	X	30	15	30	9	20	-10	Baisse de 10 places pour s'adapter à la demande réelle et aux attendus de la formation.	20	Cette formation n'est pas accessible aux candidats grands débutants en anglais et/ou en allemand, mais s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau dans ces deux langues (enseignement en LV1 et LV2 depuis le collège ou équivalent, niveau B2 recommandé) et en français.
Lettres	Double licence	LLCER ANGLAIS - LLCER ESPAGNOL	X	15	14	15	15	15	0		15	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en anglais et espagnol ainsi qu'en français et en histoire.
Lettres	Double licence	LLCER ANGLAIS - LLCER NEERLANDAIS	X	10	7	10	8	10	0		10	Cette formation n'est pas accessible aux candidats grands débutants en anglais et/ou en néerlandais, mais s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en anglais (enseignement en LV1 ou LV2 depuis le collège ou équivalent) et en français.
Lettres	Double licence	LLCER ESPAGNOL - LLCER PORTUGAIS	X	40	19	40	37	40	0	Demande de passage en formation sélective en 2021	40	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire, espagnol et portugais (niveau B2 recommandé).
Lettres	Licence	LLCER SUEDOIS ou NORVEGIEN ou DANOIS ou NEERLANDAIS MAJEURE / mineure Allemand		15	0	15	8	15	0		15	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou technologique ou titre équivalent. Un intérêt particulier pour les pays de langue allemande et pour les pays nordiques est demandé. Un bon niveau en allemand est requis.

Lettres	Licence	MUSICOLOGIE	X	230	130	230	122	230	0		230	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau dans les matières littéraires, d'une pratique musicale, et ayant réussi le test d'entrée organisé par l'UFR de Musique et Musicologie.
Lettres	Licence	MUSICOLOGIE : PARCOURS A DISTANCE	X	150	68	150	85	150	0	Transfert sur Parcoursup en vue de la rentrée 2020	150	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau dans les matières littéraires, d'une pratique musicale, et ayant réussi le test d'entrée organisé par l'UFR de Musique et Musicologie.
Lettres	Double licence	MUSICOLOGIE - LLCER ITALIEN	X	10	3	10	6	10	0		10	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau dans les matières littéraires, d'une pratique musicale, et ayant réussi le test d'entrée organisé par l'UFR de Musique et Musicologie.

Lettres	Licence	PARCOURS PLURIDISCIPLINAIRE BILINGUE ANGLAIS, LETTRES, SCIENCES HUMAINES	X	30	21	30	28	30	0		30	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant notamment justifier de compétences littéraires (solide culture littéraire, familiarité avec les exercices d'analyse littéraire, notions élémentaires d'analyse de la langue française, etc.)
Lettres	Portail	PHILOSOPHIE		272	211	257	220	257	0		257	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en philosophie.
Lettres	Portail	PHILOSOPHIE-LAS				15	12	15	0		15	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en philosophie.
Lettres	Double licence	PHILOSOPHIE - LLCER RUSSE	X	25	16	25	18	25	0	Demande de passage en formation sélective en 2021	25	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en philosophie, en français, en langues étrangères. Il leur est recommandé de disposer d'un niveau B1 en russe, et de manifester un goût pour la langue et la culture russes.
Lettres	Double licence	PHILOSOPHIE - SOCIOLOGIE	X	30	23	30	25	30	0		30	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un niveau convenable en sciences économiques et sociales, en philosophie et en histoire. Il leur est recommandé de présenter un projet d'études en lien avec la sociologie ou la philosophie (lettre de motivation indiquant l'intérêt pour la discipline et certains champs thématiques), et éventuellement l'esquisse d'un projet professionnel en lien avec ce projet d'études.
Lettres	Licence	PHILOSOPHIE MAJEURE / mineure italien		10	6	10	10	10	0		10	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en philosophie, et dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie. Il leur est recommandé de disposer d'un niveau B2 en italien, et de manifester un intérêt pour l'histoire, la culture littéraire, linguistique et artistique (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques) italienne.
Lettres	Portail	SCIENCES DU LANGAGE		100	72	85	82	85	0		85	Il est recommandé de justifier d'une langue vivante (pas de niveau grand débutant) et de compétences scientifiques. Cette formation implique d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation.
Lettres	Portail	SCIENCES DU LANGAGE-LAS				15	13	15	0		15	Il est recommandé de justifier d'une langue vivante (pas de niveau grand débutant) et de compétences scientifiques. Cette formation implique d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation.
Lettres	Licence	SOCIOLOGIE		135	104	135	119	135	0		135	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un niveau convenable en sciences économiques et sociales et plus généralement en philosophie, histoire et mathématiques. Il leur est recommandé de présenter un projet d'études précis en lien avec la sociologie (lettre de motivation indiquant l'intérêt pour la discipline et certains champs thématiques), et éventuellement l'esquisse d'un projet professionnel en lien avec ce projet d'études.
Sciences / Lettres	double licence	SCIENCES - MUSICOLOGIE	X	24	19	24	13	24	0	Transfert sur Parcoursup en vue de la rentrée 2020	24	PARAMETRAGE niveau U, GESTION FACULTE DES SCIENCES : dble licence inter-facultaire De par son caractère interdisciplinaire exigeant, cette formation requiert des étudiantes et étudiants : - une maîtrise équilibrée des connaissances et compétences attendues en fin de terminale dans les disciplines scientifiques et littéraires - une curiosité scientifique aussi bien du côté des sciences que de la musicologie et une forte motivation pour l'interdisciplinarité - de l'autonomie, de l'entraide, la capacité à s'organiser et un intérêt pour toutes formes d'enseignements - une forte motivation pour effectuer au moins un semestre d'étude à l'étranger (obligatoire en troisième année).

		Capacité d'accueil Parcoursup 2020-2021	Inscrits Parcoursup au 15-12-20	Proposition de capacité d'accueil Parcoursup 2021-2022 <i>(avant dialogue de gestion avec les instances)</i>	Variation capacité d'accueil rentrée 2021
1	PARCOURSUP 2021 AVEC 75 FORMATIONS DÉJÀ PRÉSENTES SUR LA PLATEFORME EN 2020	5 332	4 382	5 192	-140
		<i>places en 2020</i>		PLACES EN 2021	
solde 1 :					-140

(places supprimées)

Capacité d'accueil globale 2021-2022
(prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2020-2021)
5 332

Légende :

LAS	Licence Accès Santé
X	Demande de passage en sélective non encore validée par le Rectorat
	Reconduction des critères 2020 en l'absence de réponse UFR

POUR MÉMOIRE :

Faculté(s)	Parcours en L1 sur CAPACITES D'ACCUEIL EXISTANTES EN MONOLICENCES SUR PARCOURSUP	Sélectivité	Capacité d'accueil 2019-2020	Inscrits au 25/10/2019	Capacité d'accueil 2020-2021	Proposition de capacité d'accueil 2021-2022	Variation capacité d'accueil rentrée 2021
<i>MAJEURES / mineures inter-facultaires :</i>							
Lettres / Sciences	HISTOIRE MAJEURE / mineure Sciences	X	8	1	8	8	0
	PHILOSOPHIE MAJEURE / mineure Sciences	X	8	1	8	8	0
Sciences / Lettres	SCIENCES MAJEURE / mineure Histoire	X	8	7	8	8	0
	SCIENCES MAJEURE / mineure Philosophie	X	8	17	8	8	0
			32	26	32	32	0

Parcours type en L1 proposés sur PARCOURSUP 2020 et 2021	CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX (CGEV)														
	<p style="text-align: center;">La rubrique connait une refonte importante invitant les établissements à désormais saisir de manière très précise ces éléments et leur degré d'importance.</p> <p style="text-align: center;">Les critères sont désormais présentés en 5 catégories :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Résultats académiques : ce champ regroupe les critères purement quantitatifs, liés aux résultats du(de la) candidat(e) au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur (pour les étudiant(e)s en réorientation) • Compétences académiques : critères académiques d'ordre qualitatif, liés aux compétences maîtrisées, aux méthodes acquises, aux savoir-faire, aux capacités écrites ou orales dans les matières étudiées, au lycée ou dans l'enseign. sup. (réorientation). • Savoir-être : critères non académiques, par nature transversaux, liés au(à la) candidat(e), à son autonomie, à son implication et aux savoir-être dont il/elle a pu témoigner dans le cadre scolaire, péri-scolaire ou universitaire (réorientation). <p>• Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : critères liés à la formation, qu'il s'agisse de la motivation exprimée par le(la) candidat(e) pour la suivre, de la connaissance qu'il/elle en a ou de la cohérence plus globale de son projet personnel et académique et donc de l'adéquation entre son profil et les attendus de la formation</p> <p>• Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : critères péri ou extra-scolaires, liés à l'engagement citoyen, aux activités sportives ou artistiques, aux centres d'intérêt du (de la) candidat(e) ou encore aux certifications non scolaires demandées par certaines formations telles que les licences STAPS ou les BTS.</p> <p style="text-align: center;">Important : un champ peut contenir plusieurs critères comme il peut n'en contenir aucun</p> <p style="text-align: center;">Pour chaque critère général, il est possible mais pas obligatoire, que soit indiqué son degré d'importance : Essentiel / Très important / Important / Complémentaire.</p>														
	Résultats académiques			Compétences académiques			Savoir être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		
Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	
ARCHEOLOGIE - GEOGRAPHIE	Résultats académiques	Note à l'épreuve anticipée écrite de français ou, s'il n'y en a pas, moyenne générale au baccalauréat	Essentiel	Savoir-faire	Appréciation (par le professeur principal) de la méthode de travail	Essentiel	Résultats académiques	Moyenne obtenue en histoire/géographie en année de terminale	Complémentaire	<i>Non pris en compte</i>			<i>Non pris en compte</i>		
ARCHEOLOGIE ET HISTOIRE DE L'ART	reduction 2020 pour tout														
CULTURE ANTIQUE ET MONDE CONTEMPORAIN	reduction 2020 pour tout														
GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	reduction 2020 pour tout														
GEOGRAPHIE MAJEURE / mineure Histoire	reduction 2020 pour tout														
HISTOIRE	Notes en français, histoire, géographie, philosophie, sciences économiques et sociales, langues	> notes de première et terminale dans les matières mentionnées colonnes 1 et 2 > notes du bac dans les matières mentionnées colonnes 1 et 2	Essentiel	Qualités rédactionnelles : orthographe, syntaxe, vocabulaire, qualités argumentatives	les notes des bulletins scolaires et du bac	Essentiel	<i>Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation</i>			Motivation	lettre de motivation dans le cas des reprises d'étude	Important	Engagements dans diverses activités : surtout engagement citoyen, activités en lien avec la culture	éléments mentionnés	Complémentaire

HISTOIRE-LAS (Licence Accès Santé)	Notes en français, histoire, géographie, philosophie, sciences économiques et sociales, langues	> notes de première et terminale dans les matières mentionnées colonne 1 et 2 > notes du bac dans les matières mentionnées colonnes 1 et 2	Essentiel	Qualités rédactionnelles : orthographe, syntaxe, vocabulaire, qualités argumentatives	les notes des bulletins scolaires et du bac	Essentiel	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Motivation	lettre de motivation dans le cas des reprises d'étude	Important	Engagements dans diverses activités : surtout engagement citoyen, activités en lien avec la culture	éléments mentionnés	Complémentaire
HISTOIRE - GEOGRAPHIE	reconduction 2020 pour tout												
HISTOIRE - LLCER ALLEMAND	reconduction 2020 pour tout												
HISTOIRE - LLCER ANGLAIS	reconduction 2020 pour tout <i>(demande de lettre de motivation en anglais)</i>												
HISTOIRE - LLCER ARABE	reconduction 2020 pour tout												
HISTOIRE - LLCER ESPAGNOL	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en Histoire, en LV et dans les matières littéraires de façon générale		<ul style="list-style-type: none"> Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2) Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement 	<ul style="list-style-type: none"> Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent Lettre de motivation, Projet de formation motivé 		Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation, Projet de formation motivé <i>(demande de lettre de motivation en espagnol)</i>		Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation, Projet de formation motivé et Fiche avenir <i>(demande de lettre de motivation en espagnol)</i>		<i>Non pris en compte</i>
HISTOIRE - LLCER ETUDES SLAVES	reconduction 2020 pour tout												
HISTOIRE - LLCER ITALIEN	reconduction 2020 pour tout												
HISTOIRE MAJEURE / mineure italien	reconduction 2020 pour tout												

reconduction 2020 pour tout															
HISTOIRE MAJEURE / mineure Géographie															
HISTOIRE MAJEURE / mineure Lettres Classiques	résultats académiques	notes de première et terminale	Essentiel	compétences académiques	méthode de travail, compétence orthographique	Important	<i>non pris en compte</i>			Cohérence du projet et connaissance des exigences de la formation	Important	<i>non pris en compte</i>			
LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : Anglais et Espagnol	Maîtrise des langues anglaise et espagnole au niveau B2 - Qualité rédactionnelle	Notes de première et de terminale en anglais et en espagnol - Notes de première et de terminale en français, en philosophie et en histoire-géographie	Essentiel	Qualité rédactionnelle (maîtrise de l'orthographe, richesse du vocabulaire, capacités argumentatives)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats aux épreuves anticipées de français - Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé	Essentiel	Autonomie - Concentration en classe et capacité à fournir des efforts - Capacité à s'investir - Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde	Champs "autonomie" et "capacité à s'investir" de la Fiche avenir - appréciations des professeurs sur les bulletins des classes de première et de terminale - Notes en histoire-géographie - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important	Adéquation du projet au débouché de la formation - Cohérence du projet	Projet de formation motivé - Parcours scolaire	Complémentaire	Curiosité pour les questions sociétales	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : Anglais et une autre langue HORS Espagnol	Maîtrise de la langue anglaise et d'une autre langue vivante (sauf espagnol) au niveau B2 (danois, néerlandais, norvégien, polonais, suédois, serbo-croate-bosniaque et tchèque peuvent aussi être pris en grand débutant) - Qualité rédactionnelle	Notes de première et de terminale en anglais et dans une autre langue vivante - Notes de première et de terminale en français, en philosophie et en histoire-géographie	Essentiel	Qualité rédactionnelle (maîtrise de l'orthographe, richesse du vocabulaire, capacités argumentatives)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats aux épreuves anticipées de français - Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé	Essentiel	Autonomie - Concentration en classe et capacité à fournir des efforts - Capacité à s'investir - Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde	Champs "autonomie" et "capacité à s'investir" de la Fiche avenir - appréciations des professeurs sur les bulletins des classes de première et de terminale - Notes en histoire-géographie - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important	Adéquation du projet au débouché de la formation - Cohérence du projet	Projet de formation motivé - Parcours scolaire	Complémentaire	Curiosité pour les questions sociétales	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : HORS anglais	Maîtrise de deux langues vivantes au niveau B2 (danois, néerlandais, norvégien, polonais, suédois, serbo-croate-bosniaque et tchèque peuvent aussi être pris en grand débutant) - Qualité rédactionnelle	Notes de première et de terminale dans les langues vivantes - Notes de première et de terminale en français, en philosophie et en histoire-géographie	Essentiel	Qualité rédactionnelle (maîtrise de l'orthographe, richesse du vocabulaire, capacités argumentatives)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats aux épreuves anticipées de français - Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé	Essentiel	Autonomie - Concentration en classe et capacité à fournir des efforts - Capacité à s'investir - Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde	Champs "autonomie" et "capacité à s'investir" de la Fiche avenir - appréciations des professeurs sur les bulletins des classes de première et de terminale - Notes en histoire-géographie - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important	Adéquation du projet au débouché de la formation - Cohérence du projet	Projet de formation motivé - Parcours scolaire	Complémentaire	Curiosité pour les questions sociétales	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

PROPOSITION DE LA FACULTE DES LETTRES SUR LES PARCOURS DE FORMATION EN L1 POUR LA RENTREE 2021

LETTRES CLASSIQUES	résultats académiques	notes de première et terminale, note de l'épreuve anticipée de français du baccalauréat	Essentiel	compétences académiques	méthode de travail, compétence orthographique	Important	<i>non pris en compte</i>	motivation	cohérence du projet, connaissance des exigences de la formation	Important	activités, engagement	<i>non pris en compte</i>	
LETTRES CLASSIQUES MAJEURE / mineure Histoire	résultats académiques	notes de première et terminale	Essentiel	compétences académiques	méthode de travail, compétence orthographique	Important	<i>non pris en compte</i>	motivation	cohérence du projet, connaissance des exigences de la formation	Important	activités, engagement	<i>non pris en compte</i>	
LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL	reconduction 2020 pour tout												
LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL - LAS	reconduction 2020 pour tout												
LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL - LLCER ANGLAIS	reconduction 2020 pour tout <i>(demande de lettre de motivation en anglais)</i>												
LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL - LLCER ESPAGNOL	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en français, en LV et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire		<ul style="list-style-type: none"> Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2) Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement 	<ul style="list-style-type: none"> Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent Lettre de motivation (en espagnol), Projet de formation motivé 		Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation, Projet de formation motivé <i>(demande de lettre de motivation en espagnol)</i>		Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation, Projet de formation motivé et Fiche avenir <i>(demande de lettre de motivation en espagnol)</i>	<i>Non pris en compte</i>	
LETTRES EDITION MEDIAS AUDIOVISUEL - LLCER ITALIEN	reconduction 2020 pour tout <i>(demande de lettre de motivation en italien)</i>												

LETTRES - INFORMATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> Niveau en matières scientifiques (physique, mathématiques) Niveau en matières littéraires (français, philosophie, histoire) 	Bulletins de notes Résultats du baccalauréat	Essentiel	<ul style="list-style-type: none"> Très bon niveau rédactionnel Bon niveau en anglais (B2) Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraire et artistique, l'étude de la langue française, et la littérature en général Etre intéressé par les sciences Bonne culture générale, être ouvert au monde Compétences scientifiques 	Bulletins de notes Résultats du baccalauréat Appréciations Rédaction du projet de formation	Très important	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	Appréciations, projet de formation, activités et centres d'intérêt	Complémentaire	<ul style="list-style-type: none"> Motivation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Participation aux Journées Portes Ouvertes 	Projet de formation motivé et fiche avenir, appréciations.	Important	Témoigner de l'intérêt pour la culture littéraire, artistique et scientifique	Appréciations, projet de formation, activités et centres d'intérêt	Important
LETTRES MODERNES	Compétences littéraires ainsi qu'en langues vivantes et anciennes	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat; notes en philosophie et histoire -géographie; niveau en langue vivante; moyenne générale; résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie; progression des moyennes	Essentiel	Très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter ; maîtrise globale de la langue française et compréhension fine de tous textes de toute nature	Capacité d'expression à l'écrit et à l'oral; qualité de l'orthographe; méthode de travail; niveau au minimum B2 en langue française pour les étudiants étrangers	Essentiel	Autonomie Capacité à s'investir Curiosité intellectuelle Capacité à fournir des efforts	Autonomie, capacité d'organisation, capacité à fournir des efforts; implication; ouverture au monde; curiosité intellectuelle (lettres et arts);	Très important	Cohérence du projet; capacité à réussir dans le formation; connaissance des exigences de la formation; intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé et fiche avenir.	Très important	Intérêt pour les arts Engagement associatif	Participation à des activités artistiques et/ou littéraires et animation éventuelle	Important
LETTRES MODERNES - LLCER ALLEMAND	reconduction 2020 pour tout <i>(demande de lettre de motivation en allemand)</i>														
LETTRES MODERNES - LLCER ANGLAIS	reconduction 2020 pour tout <i>(demande de lettre de motivation en anglais)</i>														
LETTRES MODERNES - LLCER ESPAGNOL	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en français, en LV et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire		<ul style="list-style-type: none"> Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2) Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement 	<ul style="list-style-type: none"> Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent Lettre de motivation (en espagnol), Projet de formation motivé 		Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation, Projet de formation motivé <i>(demande de lettre de motivation en espagnol)</i>		Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation, Projet de formation motivé et Fiche avenir <i>(demande de lettre de motivation en espagnol)</i>		Non pris en compte		
LETTRES MODERNES - LLCER ITALIEN	reconduction 2020 pour tout <i>(demande de lettre de motivation en italien)</i>														
LLCER : ANGLAIS	reconduction 2020 pour tout <i>(demande de lettre de motivation en anglais)</i>														
LLCER : ANGLAIS-LAS	reconduction 2020 pour tout <i>(demande de lettre de motivation en anglais)</i>														
LLCER : BOSNIAQUE-CROATE-MONTENEGRIN-SERBE	reconduction 2020 pour tout														

LLCER : BOSNIAQUE- CROATE- MONTENEGRIN- SERBE - A DISTANCE	reconduction 2020 pour tout														
LLCER : ALLEMAND	reconduction 2020 pour tout														
LLCER : ALLEMAND-LAS	reconduction 2020 pour tout														
ALLEMAND DEBUTANT	reconduction 2020 pour tout														
ALLEMAND : TRADUCTION FRANCO- ALLEMANDE	reconduction 2020 pour tout														
LLCER : ALLEMAND MAJ / min. suédois ou norvégien ou danois ou	reconduction 2020 pour tout														
LLCER : ARABE	Notes de première et de terminale, notamment - par ordre de priorité - en arabe, français, langues étrangères, philosophie et histoire	Bulletins scolaires (Première et Terminale) et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent	Essentiel	Disposer d'un très bon niveau en langue : français (C1 pour les non-francophones natifs) et langue étrangère (B1). Capacités argumentatives et qualités littéraires. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Bulletins scolaires et résultats d'épreuves au baccalauréat ou diplômes étrangers. Notes du bac français ou justificatif C1 obtenu et lettre de motivation . Fiche avenir	Très important	Capacité à s'investir. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaire, visite de musées, voyages, etc.)	Capacité à s'investir. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages, etc.) Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Important	Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation, et cohérence entre parcours antérieur et projet de formation	Lettre de motivation, Projet de formation motivé	Très important	Engagement citoyen, milieu associatif, sportifs de haut niveau, pratiques artistiques, demande de réorientation motivée	Fiches Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
LLCER : ESPAGNOL	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en LV, en français et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire		<ul style="list-style-type: none"> Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2) Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement 	<ul style="list-style-type: none"> Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent Lettre de motivation, Projet de formation motivé 		Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation, Projet de formation motivé <i>(demande de lettre de motivation en espagnol)</i>		Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation, Projet de formation motivé et Fiche avenir <i>(demande de lettre de motivation en espagnol)</i>			Non pris en compte	
LLCER : ESPAGNOL-LAS	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en LV, en français et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire		<ul style="list-style-type: none"> Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2) Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement 	<ul style="list-style-type: none"> Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent Lettre de motivation (en espagnol), Projet de formation motivé 		Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation, Projet de formation motivé <i>(demande de lettre de motivation en espagnol)</i>		Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation, Projet de formation motivé et Fiche avenir <i>(demande de lettre de motivation en espagnol)</i>			Non pris en compte	

LLCER : ETUDES NORDIQUES Danois, Islandais, Norvégien, Suédois	reconduction 2020 pour tout														
LLCER : ITALIEN	reconduction 2020 pour tout														
LLCER : ITALIEN-LAS	reconduction 2020 pour tout														
LLCER : ITALIEN MAJEURE / mineure histoire	reconduction 2020 pour tout														
LLCER : ITALIEN MAJEURE / mineure philosophie	reconduction 2020 pour tout														
LLCER : LANGUE LITTERATURE ET CIVILISATION D'EUROPE CENTRALE	reconduction 2020 pour tout														
LLCER : NEERLANDAIS	reconduction 2020 pour tout <i>(La lettre de motivation doit mentionner un intérêt pour le néerlandais)</i>														
LLCER POLONAIS	reconduction 2020 pour tout														
LLCER : PORTUGAIS	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en LV, en français et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire		<ul style="list-style-type: none"> Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2) Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement 	<ul style="list-style-type: none"> Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent Lettre de motivation, Projet de formation motivé 		Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation, Projet de formation motivé		Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation, Projet de formation motivé et Fiche avenir				

LLCER : RUSSE	reconduction 2020 pour tout														
LLCER ALLEMAND - LLCER NEERLANDAIS	reconduction 2020 pour tout <i>(La lettre de motivation doit mentionner un intérêt pour le néerlandais)</i>						Savoir-être	Autonomie Curiosité intellectuelle Capacité à fournir des efforts	Essentiel	Motivation	Motivation Connaissance des exigences de la formation	Essentiel	Intérêts	Intérêt pour la langue et la culture allemande Intérêt pour la philosophie	Essentiel
LLCER ALLEMAND - PHILOSOPHIE	Résultats académiques	Note d'allemand Note de Philosophie Moyenne générale	Essentiel	Prérequis	Qualité de l'expression écrite et orale en allemand Qualité de l'expression écrite et orale en français	Essentiel									
LLCER ANGLAIS - LLCER ALLEMAND	reconduction 2020 pour tout <i>(demande de lettre de motivation en anglais)</i>														
LLCER ANGLAIS - LLCER ESPAGNOL	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en LV, en français et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire.	Essentiel	Compétences académiques	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important	Savoir-être	Appréciations des professeurs	Complémentaire	Motivation	Lettres de motivation, projet de formation <i>(demande de lettres de motivation en anglais et en espagnol)</i>	Important	Non pris en compte		
LLCER ANGLAIS - LLCER NEERLANDAIS	reconduction 2020 pour tout <i>(demande de lettre de motivation en anglais)</i>														
LLCER ESPAGNOL - LLCER PORTUGAIS	Résultats des candidats au lycée et au baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en LV, en français et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire		<ul style="list-style-type: none"> Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2) Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement 	<ul style="list-style-type: none"> Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat ou diplôme étranger équivalent Lettres de motivation, (en anglais et en portugais); Projet de formation motivé 		Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation, Projet de formation motivé <i>(demande de lettres de motivation en anglais et en portugais)</i>		Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation, Projet de formation motivé et Fiche avenir <i>(demande de lettres de motivation en anglais et en portugais)</i>				
LLCER SUEDOIS ou NORVEGIEN ou DANOIS ou NEERLANDAIS MAJ / min. Allemand	reconduction 2020 pour tout														

MUSICOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> Moyennes générales obtenues au lycée Moyennes dans les matières littéraires et les langues Progression des moyennes Moyennes en option Musique (le cas échéant) 	<ul style="list-style-type: none"> Bulletins de première et terminale Dossier lycéen Diplômes ou attestation de niveau musical Relevés de notes post-bac, pour les candidats ayant déjà effectué des études supérieures. Rang de classement du candidat et niveau de la classe dans la fiche avenir Résultats de l'épreuve anticipée de Français au baccalauréat <i>(demande de diplômes musicaux ou attestation(s) de pratique musicale ou, à défaut, lien(s) vidéo)</i> 	Essentiel	<ul style="list-style-type: none"> Compétences rédactionnelles (pour tout étudiant étranger, un niveau B2 de français est requis) Compétences musicales théoriques et techniques minimales évaluées dans le cadre du test d'entrée 	<ul style="list-style-type: none"> Bulletins de première et terminale Relevés de notes post-bac, pour les candidats ayant déjà effectué des études supérieures. Rang de classement du candidat et niveau de la classe dans la fiche avenir Appréciations des enseignants et appréciations du professeur principal dans la fiche avenir 	Très important	<ul style="list-style-type: none"> Régularité dans le travail Organisation et autonomie dans le travail 			<ul style="list-style-type: none"> Motivation Connaissance des débouchés Connaissance des exigences de la formation Intérêt pour la musique, la musicologie et les disciplines artistiques en général Motivations prof. ou person. en lien avec la musicologie Pertinence du choix de la form. avec le niveau de pratique musicale 	<ul style="list-style-type: none"> Projet de formation motivé CV Questionnaire de pratiques musicales 	Très important	<ul style="list-style-type: none"> Pratiques musicales individuelles et collectives Engagements, projets et centres d'intérêts artistiques 	Important
MUSICOLOGIE : PARCOURS A DISTANCE	<ul style="list-style-type: none"> Moyennes générales obtenues au lycée Moyennes dans les matières littéraires et les langues Progression des moyennes Moyennes en option Musique (le cas échéant) 	<ul style="list-style-type: none"> Bulletins de première et terminale Dossier lycéen Diplômes ou attestation de niveau musical Relevés de notes post-bac, pour les candidats ayant déjà effectué des études supérieures. Rang de classement du candidat et niveau de la classe dans la fiche avenir Résultats de l'épreuve anticipée de Français au baccalauréat <i>(demande de diplômes musicaux ou attestation(s) de pratique musicale ou, à défaut, lien(s) vidéo)</i> 	Essentiel	<ul style="list-style-type: none"> Compétences rédactionnelles (pour tout étudiant étranger, un niveau B2 de français est requis) Compétences musicales théoriques et techniques minimales évaluées dans le cadre du test d'entrée 	<ul style="list-style-type: none"> Bulletins de première et terminale Relevés de notes post-bac, pour les candidats ayant déjà effectué des études supérieures. Rang de classement du candidat et niveau de la classe dans la fiche avenir Appréciations des enseignants et appréciations du professeur principal dans la fiche avenir 	Très important	<ul style="list-style-type: none"> Régularité dans le travail Organisation et autonomie dans le travail 			<ul style="list-style-type: none"> Motivation Connaissance des débouchés Connaissance des exigences de la formation Intérêt pour la musique, la musicologie et les discipl. artistiques Motivations prof. ou person. en lien avec la musicologie Pertinence du choix avec le niv. de pratique music. Justif. du choix d'une form. à distance entièrement numérique Adéquat. avec le projet et maîtrise des outils inform. de suivi de formation 	<ul style="list-style-type: none"> Projet de formation motivé CV Questionnaire de pratiques musicales 	Très important	<ul style="list-style-type: none"> Pratiques musicales individuelles et collectives Engagements, projets et centres d'intérêts artistiques 	Important
MUSICOLOGIE - LLCER ITALIEN	<ul style="list-style-type: none"> Moyennes générales obtenues au lycée Moyennes dans les matières littéraires et les langues Progression des moyennes Moyennes en option Musique (le cas échéant) 	<ul style="list-style-type: none"> Bulletins de première et terminale Dossier lycéen Diplômes ou attestation de niveau musical Relevés de notes post-bac, pour les candidats ayant déjà effectué des études supérieures. Rang de classement du candidat et niveau de la classe dans la fiche avenir Résultats de l'épreuve anticipée de Français au baccalauréat <i>(demande de diplômes musicaux ou attestation(s) de pratique musicale ou, à défaut, lien(s) vidéo)</i> 	Essentiel	<ul style="list-style-type: none"> Compétences rédactionnelles (pour tout étudiant étranger, un niveau B2 de français est requis) Compétences musicales théoriques et techniques minimales évaluées dans le cadre du test d'entrée 	<ul style="list-style-type: none"> Bulletins de première et terminale Relevés de notes post-bac, pour les candidats ayant déjà effectué des études supérieures. Rang de classement du candidat et niveau de la classe dans la fiche avenir Appréciations des enseignants et appréciations du professeur principal dans la fiche avenir 	Très important	<ul style="list-style-type: none"> Régularité dans le travail Organisation et autonomie dans le travail 			<ul style="list-style-type: none"> Motivation Connaissance des débouchés Connaissance des exigences de la formation Intérêt pour la musique, la musicologie et les discipl. artistiques en général Motivations prof. ou person. en lien avec la musicologie Pertinence avec le niveau de pratique musicale 	<ul style="list-style-type: none"> Projet de formation motivé CV Questionnaire de pratiques musicales 	Très important	<ul style="list-style-type: none"> Pratiques musicales individuelles et collectives Engagements, projets et centres d'intérêts artistiques 	Important

PARCOURS PLURIDISCIPLINAIRE BILINGUE ANGLAIS, LETTRES, SCIENCES HUMAINES	reconduction 2020 pour tout <i>(demande de lettre de motivation en anglais)</i>														
PHILOSOPHIE	reconduction 2020 pour tout														
PHILOSOPHIE-LAS	reconduction 2020 pour tout														
PHILOSOPHIE - LLGER RUSSE	reconduction 2020 pour tout														
PHILOSOPHIE - SOCIOLOGIE	reconduction 2020 pour tout														
PHILOSOPHIE MAJEURE / mineure italien	reconduction 2020 pour tout														
SCIENCES DU LANGAGE	reconduction 2020 pour tout														
SCIENCES DU LANGAGE-LAS	reconduction 2020 pour tout														
SOCIOLOGIE	reconduction 2020 pour tout														
SCIENCES - MUSICOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> Résultats dans les matières scientifiques Résultats dans les matières en sciences humaines 	<ul style="list-style-type: none"> Notes au baccalauréat (mathématiques, physique-chimie) Bulletins de notes Rang de classement du candidat et niveau de la classe dans la fiche Avenir Appréciation générale du chef d'établissement 	Essentiel	<ul style="list-style-type: none"> Qualité de l'orthographe, qualité rédactionnelle Qualité de raisonnement Implication dans les matières scientifiques et littéraires 	Projet de formation - appréciation des professeurs Notes dans les matières scientifiques et culturelles	Très important	<ul style="list-style-type: none"> Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés Autonomie dans le travail 	Fiche Avenir - appréciation des professeurs	Important	<ul style="list-style-type: none"> Motivation Adéquation du projet du candidat avec les objectifs pédagogiques de cette formation 	Projet de formation motivé Entretien de motivation	Essentiel	<ul style="list-style-type: none"> Pratique musicale, niveau de formation musicale, projets artistiques personnels, type d'établissement de formation Connaissances musicales 	Formulaire Pratique(s) musicales(s) Projet de formation motivé Note de l'option musique (pour les candidats ayant suivi l'option) Résultats du test de musicologie	Essentiel

Faculté / partenaire	Parcours type en L1 sur E-CANDIDAT en 2020 et qui seront proposés sur PARCOURSUP en 2021	Sélectivité (oui : X)	Capacité d'accueil Parcoursup 2019-2020	Inscrits Parcoursup au 25-10-19	Capacité d'accueil 2020-2021	Inscrits au 15-12-20	Proposition de capacité d'accueil Parcoursup 2021-2022 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2021	Commentaires	Capacité d'accueil globale 2021-2022 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2020-2021)	Application des seuls ATTENDUS DE REUSSITE NATIONAUX, sans référence à des attendus locaux. Informations complémentaires sous forme de CONSEILS AUX CANDIDATS :
<i>Doubles licences Inter-facultaires :</i>											
Lettres / Sciences	ALLEMAND - SCIENCES <i>(paramétrage niveau U, GESTION FACULTE DES LETTRES)</i>	X	16	6	16	6	16	0		16	La double licence sciences et allemand de Sorbonne Université est un cursus bidisciplinaire dont les enseignements sont assurés à la Faculté des Sciences et de l'Ingénierie (Campus Pierre et Marie Curie) et à la Faculté des lettres (UFR d'études germaniques et nordiques, Campus Malesherbes) de l'université. Il est attendu de la part des candidates et candidats : un très bon niveau en allemand (au moins le niveau B2) ; un très bon niveau en mathématiques ; un bon niveau en physique, chimie, sciences de la vie et de la terre, et sciences de l'ingénieur ; un goût prononcé pour les études, de bonnes capacités d'analyse et de présentation, à l'écrit comme à l'oral, le goût pour la lecture ; de bonnes méthodes de travail, le sens de l'organisation, de l'autonomie
	HISTOIRE - SCIENCES <i>(paramétrage niveau U, GESTION FACULTE DES LETTRES)</i>	X	16	11	20	10	20	0		20	La formation s'adresse à des bacheliers et des étudiants en réorientation de très bon niveau et avec un intérêt marqué à la fois pour les sciences et l'histoire. Cette double-licence exige de très bonnes capacités de travail et d'organisation, afin de mener de front deux cursus aux attendus très différents. Une bonne culture générale, à la fois en sciences et en histoire, est attendue, de même qu'un bon niveau en anglais, dans la perspective d'une troisième année à l'étranger. Cette dernière implique également de manifester un intérêt pour une expérience à l'international. Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique et intellectuelle, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les différents types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation (enseignements académiques, projets en laboratoire).
Sciences / Lettres	SCIENCES - PHILOSOPHIE <i>(paramétrage niveau U, GESTION FACULTE DES SCIENCES ET INGENIERIE)</i>	X	16	15	20	21	20	0		20	La formation s'adresse à des bacheliers et des étudiants en réorientation ayant en premier lieu des compétences notables dans des disciplines scientifiques, et en second lieu dans certaines disciplines littéraires. Elle demande de surcroît un intérêt pour les sciences et la réflexion à leur sujet, ainsi qu'une motivation forte alliée à une capacité de travail et d'organisation nécessaire pour suivre de front les deux formations. Enfin, la formation demande à la fois de savoir travailler seul et en petit groupe pour certaines unités. Pour les étudiants inscrits dans d'autres formations, en césure ou dans d'autres situations, les dossiers seront évalués individuellement selon les critères les plus proches possibles de ceux utilisés pour les candidats en terminale.

PROPOSITION DE LA FACULTE DES LETTRES SUR LES PARCOURS DE FORMATION EN L1 POUR LA RENTREE 2021

Doubles cursus avec un partenaire extérieur :											
Lettres / Sciences Po	HISTOIRE - SCIENCES SOCIALES <i>(Paramétrage Sciences Po + gestion conjointe pour les CGEV, voir annexe Sciences Po)</i>	X	30	28	30	30	30	0		30	
	LETTRES CLASSIQUES - SCIENCES SOCIALES <i>(Paramétrage Sciences Po + gestion conjointe pour les CGEV, voir annexe Sciences Po)</i>	X									
	LETTRES MODERNES - SCIENCES SOCIALES <i>(Paramétrage Sciences Po + gestion conjointe pour les CGEV, voir annexe Sciences Po)</i>	X	30	25	30	28	30	0		30	
	PHILOSOPHIE - SCIENCES SOCIALES <i>(Paramétrage Sciences Po + gestion conjointe pour les CGEV, voir annexe Sciences Po)</i>	X	30	26	30	25	30	0		30	
			138	111	146	120	146	0		146	

2

7 PARCOURS EX E-CANDIDAT
SUR PARCOURSUP EN 2021

places en
2020

PLACES
EN 2021

solde 2 : 0

1+2	PARCOURSUP 2021 : 82 FORMATIONS (75 PRESENTES EN 2020 + 7 EX E-CANDIDAT 2020)	5 338 PLACES EN 2021
-----	---	----------------------------

solde 1+2 : -140

Faculté / partenaire	Parcours type en L1 sur E-CANDIDAT en 2020 et qui seront proposés sur E-CANDIDAT en 2021	Sélectivité (oui : X)	Capacité d'accueil E-CANDIDAT 2019-2020	Inscrits au 25-10-19	Capacité d'accueil 2020-2021	Inscrits au 15-12-20	Proposition de capacité d'accueil Parcoursup 2021-2022 <i>(avant dialogue de gestion avec les instances)</i>	Variation capacité d'accueil rentrée 2021	Commentaires	Capacité d'accueil globale 2021-2022 <i>(prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2020-2021)</i>	Application des seuls ATTENDUS DE REUSSITE NATIONAUX, sans référence à des attendus locaux. Informations complémentaires sous forme de CONSEILS AUX CANDIDATS :
Intra-facultaire :											
Lettres	MUSICOLOGIE : PARCOURS Pôle Supérieur de Paris Boulogne Billancourt	X	60	19	60	22	60	0	Reste sur E-candidat, suite à la demande conjointe du partenaire et de l'UFR de musicologie	60	Cette formation s'adresse aux candidats ayant réussi le concours d'entrée au Pôle Supérieur Paris-Boulogne-Billancourt, ainsi que le test d'entrée organisé par l'UFR de Musicologie.
Doubles licences avec un partenaire extérieur :											
Lettres / univ. Paris 2	HISTOIRE - DROIT	X	30	26	30	28	30	0	Reste sur E-Candidat après accord des parties, devrait basculer en 2022 sur Parcoursup	30	Formation sélective, avec audition d'admissibilité Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : optionnel Niveau de Français requis pour s'inscrire à la formation : C1
	HISTOIRE DE L'ART - DROIT	X	30	30	30	32	30	0		30	

PROPOSITION DE LA FACULTE DES LETTRES SUR LES PARCOURS DE FORMATION EN L1 POUR LA RENTREE 2021

	HISTOIRE - INFORMATIONS MEDIA	X	30	13	30	19	30	0		30	
			Capacité d'accueil Parcoursup 2019-2020	Inscrits Parcoursup au 25-10-19	Capacité d'accueil Parcoursup 2020-2021	Inscrits Parcoursup au 15-12-20	Proposition de capacité d'accueil Parcoursup 2021-2022 (avant dialogue de gestion avec les instances)	Variation capacité d'accueil rentrée 2021		Capacité d'accueil globale 2021-2022 (prévisionnelle et issue de l'observation des effectifs en 2020-2021)	
			150	88	150	101	150	0		150	
3	4 PARCOURS L1 en 2021 sur E-CANDIDAT				places en 2020		PLACES EN 2021				
			solde 3 :		0						

1+2+3	L1 2021 SUR PARCOURSUP ET E-CANDIDAT : 86 FORMATIONS	5 488 PLACES EN 2021
-------	--	----------------------------

Parcours type en L1 sur E-CANDIDAT en 2020 et qui seront proposés sur PARCOURSUP en 2021	CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX (CGEV)														
	<p style="text-align: center;">La rubrique connait une refonte importante invitant les établissements à désormais saisir de manière très précise ces éléments et leur degré d'importance. Les critères sont désormais présentés en 5 catégories :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Résultats académiques : ce champ regroupe les critères purement quantitatifs, liés aux résultats du(de la) candidat(e) au lycée, au baccalauréat ou dans l'ens. supérieur (pour les étudiant(e)s en réorientation) ● Compétences académiques : critères académiques d'ordre qualitatif, liés aux compétences maîtrisées, aux méthodes acquises, aux savoir-faire, aux capacités écrites ou orales dans les mat. étudiées, au lycée ou dans l'ens. sup. (réorientation). ● Savoir-être : critères non académiques, par nature transversaux, liés au(à la) candidat(e), à son autonomie, à son implication et aux savoir-être dont il/elle a pu témoigner dans le cadre scolaire, péri-scolaire ou universitaire (réorientation). ● Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : critères liés à la formation, qu'il s'agisse de la motivation exprimée par le(la) candidat(e) pour la suivre, de la connaissance qu'il/elle en a ou de la cohérence plus globale de son projet personnel et académique et donc de l'adéquation entre son profil et les attendus de la formation ● Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : critères péri ou extra-scolaires, liés à l'engagement citoyen, aux activités sportives ou artistiques, aux centres d'intérêt du (de la) candidat(e) ou encore aux certifications non scolaires demandées par certaines formations telles que les licences STAPS ou les BTS. <p style="text-align: center;">Important : un champ peut contenir plusieurs critères comme il peut n'en contenir aucun Pour chaque critère général, il est possible mais pas obligatoire, que soit indiqué son degré d'importance : <i>Essentiel / Très important / Important / Complémentaire.</i></p>														
	Résultats académiques			Compétences académiques			savoir être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		
	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Dbles licences Inter-facultaires :															
ALLEMAND - SCIENCES <i>(paramétrage niveau U, GESTION FACULTE DES LETTRES)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Notes en allemand (au moins niveau B2) ● Notes en mathématiques, physique, chimie, biologie et sciences de l'ingénieur. 	<p>Lettre de motivation en allemand et en français</p> <p>Allemand et mathématiques : bulletins scolaires (première et terminale) + résultats des épreuves anticipées du baccalauréat + relevé de notes du baccalauréat ou diplôme étranger (européen) équivalent. Dans le cas d'une réorientation, relevés de notes de la formation suivie.</p> <p>Physique, chimie, SVT et SI : bulletins scolaires (première et terminale) et relevés de notes au baccalauréat ou diplôme étranger (européen) équivalent.</p>	Essentiel	Disposer d'un très bon niveau en langue écrite et orale : français et langue étrangère (niveau B2)	<p>Bulletins scolaires et résultats d'épreuves au baccalauréat, le cas échéant certificats de langue vivante ou diplômes étrangers</p> <p>Lettre de motivation en allemand et en français, Projet de formation motivé</p>	Très important	<ul style="list-style-type: none"> ● Curiosité intellectuelle ● Goût prononcé pour la lecture (français et langue étrangère) ● Bonne culture générale, être ouvert au monde ● Travail autonome et organisé 	<p>Lettre de motivation en allemand et en français, Projet de formation motivé et Fiche avenir</p>	Très important	<ul style="list-style-type: none"> ● Avoir de l'intérêt pour la formation ● Avoir envie de passer sa 3ème année dans une université germanophone ● Réorientation : demande de réorientation motivée. 	<p>Lettre de motivation en allemand et en français, Projet de formation motivé et Fiche avenir</p>	Essentiel	<ul style="list-style-type: none"> ● Intérêt pour la démarche scientifique ● Curiosité pour les langues vivantes et les autres cultures 	<p>Lettre de motivation en allemand et en français, Projet de formation motivé et Fiche avenir</p>	Important
HISTOIRE - SCIENCES <i>(paramétrage niveau U, GESTION FACULTE DES LETTRES)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Notes en histoire - géographie ● Notes en physique-chimie, sciences de la vie, mathématiques ● Notes en langues 	Notes obtenues en Première et Terminale ou au Baccalauréat ou diplôme étranger équivalent	Essentiel	Méthodes de travail	Fiche Avenir - appréciation des professeurs	Complémentaire	Autonomie, capacité à s'investir, curiosité intellectuelle	Fiche Avenir - appréciation des professeurs	Complémentaire	Cohérence du projet, montrant un intérêt spécifique pour l'apprentissage conjoint des sciences et de l'histoire	Fiche Avenir - appréciation des professeurs ou lettre de motivation	Complémentaire	<i>Non pris en compte</i>		
SCIENCES - PHILOSOPHIE <i>(paramétrage niveau U, GESTION FACULTE DES SCIENCES ET INGENIERIE)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Notes en philosophie ● Notes en physique-chimie, sciences de la vie, mathématiques ● Notes en langues ● Notes en français 	Notes obtenues en Première et Terminale ou au Baccalauréat ou diplôme étranger équivalent	Essentiel	Méthodes de travail	Fiche Avenir - appréciation des professeurs	Très important	Autonomie, capacité à s'investir, curiosité intellectuelle	Fiche Avenir - appréciation des professeurs	Important	Motivation pour les sciences et la philosophie, intérêt pour leurs liens	Fiche Avenir - appréciation des professeurs	Très important	Intérêt pour les sciences et réflexion à leur sujet	<p>Activités personnelles en lien avec la science et/ou la philosophie</p> <p>Lettre de motivation</p>	Complémentaire

PROPOSITION DE LA FACULTE DES LETTRES SUR LES PARCOURS DE FORMATION EN L1 POUR LA RENTREE 2021

Direct

Doubles cursus avec un partenaire extérieur :															
HISTOIRE - SCIENCES SOCIALES <i>(Paramétrage Sciences Po + gestion conjointe pour les CGEV, voir annexe Sciences Po)</i>															
LETTRES CLASSIQUES - SCIENCES SOCIALES <i>(Paramétrage Sciences Po + gestion conjointe pour les CGEV, voir annexe Sciences Po)</i>															
LETTRES MODERNES - SCIENCES SOCIALES <i>(Paramétrage Sciences Po + gestion conjointe pour les CGEV, voir annexe Sciences Po)</i>															
PHILOSOPHIE - SCIENCES SOCIALES <i>(Paramétrage Sciences Po + gestion conjointe pour les CGEV, voir annexe Sciences Po)</i>	reconduction 2020 pour tout côté UFR de Philosophie														

**Nouvelle procédure d'admission
au bicursus Sciences Po – Sorbonne Université, faculté des Lettres
(Histoire / Lettres modernes ou classiques / Philosophie)**

Avec le passage de toutes les doubles licences sur Parcoursup et la réforme de l'examen d'entrée à Sciences Po, la procédure d'admission dans les trois filières du double diplôme, créé par la convention de 2009, change pour la campagne 2021.

Une réflexion commune nous amène à :

- accepter que Sciences Po se charge du paramétrage du double diplôme, conformément aux décisions que nous prenons conjointement. L'affichage sur Parcoursup sera donc : Double diplôme Sciences Po – Sorbonne Université.
- paramétrer un vœu séparé pour chacune des trois mentions du programme (Histoire, Lettres et Philosophie). Cet affichage permettra en effet d'organiser une sélection séparée pour chaque filière et contraindra les candidates et candidats à des choix véritablement motivés pour chacune des filières souhaitées.

Le schéma de sélection est structuré en deux étapes : une première étape sur dossier et une deuxième comprenant l'oral.

La première étape comprend 3 épreuves :

1. Les résultats obtenus aux épreuves du baccalauréat (évaluations communes, épreuves anticipées, épreuves de spécialités), notés sur 20. $\left[\begin{smallmatrix} \text{L} \\ \text{SEP} \end{smallmatrix} \right]$
2. La trajectoire académique des candidates et candidats pendant les 3 années du lycée (évaluation quantitative et qualitative des résultats scolaires ; bulletins de notes de la Seconde à la Terminale), notée sur 20. $\left[\begin{smallmatrix} \text{L} \\ \text{SEP} \end{smallmatrix} \right]$
3. L'évaluation de trois écrits personnels : activités et centres d'intérêt, motivation pour le programme demandé (réponse à trois questions de motivation) et essai personnel (réponse à un sujet parmi 5 proposés), notés sur 20. $\left[\begin{smallmatrix} \text{L} \\ \text{SEP} \end{smallmatrix} \right]$

Ces trois premières épreuves constituent un dossier de candidature riche et exigeant, qui est double évalué et qui permet d'apporter une note globale sur 60. Si le candidat ou la candidate obtient à cette première étape de sélection une note sur 60 supérieure ou égale au seuil défini par le jury, il ou elle sera invité(e) à la quatrième épreuve, l'oral.

La deuxième étape = l'oral, un entretien oral non éliminatoire devant une commission de deux examinateurs. L'oral est constitué d'une présentation du candidat ou de la candidate, d'une analyse d'image et d'un échange centré sur le parcours et sa motivation.

A l'issue de l'oral, noté également sur 20, la note sur 60 et la note de l'oral sont additionnées afin de constituer une note sur 80. Les candidates et candidats ayant atteint une note minimale sur 80, définie par le jury d'admission, se voient proposer une admission.

Des membres des deux institutions seront présents aux différentes étapes de la procédure.

Sciences Po s'est engagé à ne pas utiliser d'outil d'aide à la décision, au profit d'une évaluation qualitative des dossiers.

Un vivier d'évaluateurs sera constitué, auquel seront intégrés des évaluateurs de la faculté des Lettres.

A l'issue des épreuves d'évaluation des dossiers ainsi qu'à l'issue de l'oral, des jurys conjoints seront organisés afin de déterminer ensemble la liste des candidates et candidats aptes à passer l'oral ainsi que la liste de celles et ceux admis après l'oral, et de celles et ceux sur la liste d'attente. Sciences Po publiera alors les résultats sur Parcoursup et gèrera les demandes et les recours à la suite de la publication.

Des frais de dossier devront être payés par les candidates et candidats (autour de 150 euros : alignement sur la candidature aux cursus « simples » de Sciences Po) : ces frais seront perçus par Sciences Po et permettront de verser une petite rémunération aux évaluateurs et évaluatrices. Les élèves ayant candidaté à Sciences Po et souhaitant candidater également au bicursus ne paieront qu'une partie des frais (autour de 50 euros).

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
<i>Résultats académiques</i>	Résultats de terminale ou, pour les étudiants en réorientation, résultats du baccalauréat et/ou diplômes dans l'enseignement supérieur	Notes de terminale en Matières scientifiques et littéraires (Mathématiques, français, philosophie, Sciences) ; Connaissances du Monde (Histoire-Géographie) Note éducation physique, selon la série du baccalauréat, sont prises en considération (Note- moyenne- Mention) . Résultats au baccalauréat et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation)- (Note- moyenne- Mention) .
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Notes en français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique
	Niveau en langue française	Niveau C1 minimum pour les candidats étrangers
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail transversale Rigueur et Organisation.	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)
	Autonomie de travail, Qualités requises métier (cohérence du projet de formation , capacité à expliciter sa démarche d'orientation et son intérêt pour le domaine de la santé	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir Projet de formation motivé Fiche de suivi (CV Attestations pour les candidats étudiants en réorientation)
<i>Savoir-être</i>	Qualités humaines et relationnelles	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir Projet de formation motivé Fiche de suivi (CV Attestations pour les candidats étudiants en réorientation)
	Compétences organisationnelles Motivation , Autonomie	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir Fiche de suivi (CV Attestations pour les candidats étudiants en réorientation)
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Connaissance du métier et de la formation Solide maîtrise de la langue écrite et orale Cohérence du parcours et du projet	Projet de formation motivé Fiche de suivi (CV Attestations pour les candidats étudiants en réorientation)
<i>Engagements , activité et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra scolaire</i>	Autonomie, aptitudes au travail d'équipe, disponibilité, qualités d'organisation Qualités humaines et relationnelles engagements dans le domaine de la santé et du social	Appréciation des professeurs sur la fiche Avenir Projet de formation motivé (toutes les rubriques)

Département ORTHOPTIE - Les critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
<i>Résultats académiques</i>	Résultats académiques dans l'enseignement secondaire pour les bacheliers 2021	Notes de 1 ^{ère} et terminale en Français, physiques/chimie, sciences de la vie et de la terre
	Résultats du baccalauréat et/ou diplômes dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Notes obtenues au baccalauréat et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation)
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Notes en français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique
	Niveau en langue française	Niveau C1 minimum pour les candidats étrangers
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir
		Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)
	Compétences d'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir
		Projet de formation motivé Fiche de suivi et Projet de formation motivé (pour les candidats étudiants en réorientation)
<i>Savoir-être</i>	Qualités humaines et relationnelles	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir
		Projet de formation motivé Fiche de suivi et Projet de formation motivé (pour les candidats étudiants en réorientation)
	Compétences organisationnelles	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir
		Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation	Projet de formation motivé
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social	Appréciation des professeurs sur la fiche Avenir Projet de formation motivé Activités et centre d'intérêt

La plateforme Parcoursup est utilisée depuis l'année 2017-2018 pour les candidatures pour l'entrée dans l'enseignement supérieur.

Elle doit être paramétrée pour le PASS (Parcours d'Accès Spécifique Santé) en renseignant :

- Les capacités d'accueil : la notion de capacités d'accueil recouvre l'ensemble des places proposées sur plateforme aux candidats néo-entrants ainsi qu'à tous les candidats en réorientation (interne ou externe).
- Les attendus et les éléments pris en compte pour examiner les vœux.

Conformément au :

Décret n° 2019-1126 du 4 novembre 2019 relatif à l'accès au premier cycle des formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique

Arrêté du 4 novembre 2019 relatif à l'accès aux formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique

Le PASS est une année de formation donnant accès aux filières de santé : médecine, maïeutique, odontologie et pharmacie ainsi que les filières conventionnées : kinésithérapie, ergothérapie et pédicurie-podologie

La formation est constituée d'un bloc commun santé, une mineure disciplinaire (Sciences et Lettres) ainsi qu'un module d'anglais et un module de préparation au projet professionnel.

1- Capacités :

Il est paramétré sur Parcoursup deux PASS en déclarant la capacité d'accueil pour chacun d'eux.

Nous reprenons la même capacité que l'année précédente à savoir de 1400 places réparties comme suit :

Faculté des Sciences et de l'ingénierie	PASS – Sciences : Biologie, Chimie et Physique	1200
Faculté des Lettres	PASS - Lettres: Sciences du langage et Humanités	200
TOTAL		1400

A cela s'ajoutera 30 places pour les candidatures hors Parcoursup :

- Etrangers (Dossiers verts et blancs)
- Enfant de diplomates, apatrides, demandeurs d'asile

Candidats	Parcoursup	Hors Parcoursup	Total
Capacités	1400	30	1430

Les attendus identifient les connaissances et les compétences nécessaires à la réussite des étudiants, ils doivent répondre à trois objectifs :

- Informer les candidats des connaissances et compétences nécessaires pour réussir
- Permettre aux professeurs principaux de mieux accompagner les lycéens en amont de l'expression de leurs vœux
- Servir aux établissements pour définir, dans un souci de transparence, les critères utilisés pour le classement des candidatures.

La saisie des éléments pris en compte pour l'examen des vœux des candidats est importante car ils déterminent les conditions dans lesquelles sera opérée la réponse donnée et de renseigner les pièces justificatives à solliciter des candidats

Le PASS n'étant pas une formation sélective, toutes les candidatures seront classées sans connaissance des choix disciplinaires effectués par les candidats.

Les propositions de formations pour le PASS de Sorbonne Université seront communiquées aux candidats qui feront alors leur choix en fonction de leur(s) vœu(x) disciplinaire(s) et dans la limite des places disponibles.

2- Les attendus :

Les attendus à renseigner en complément aux éléments de cadrage national (voir annexe 1) sont :

- Très bonne maîtrise des matières scientifiques
- Persévérance dans le travail et une réelle capacité d'apprentissage
- Grande capacité de travail et bonne endurance face au stress et à la fatigue
- Etre organisé dans son travail et assidu

3- Les critères généraux d'examen des vœux

Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)- Les critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
<i>Résultats académiques</i>	Résultats académiques dans l'enseignement secondaire pour les bacheliers 2021	Notes de terminale en mathématiques, physiques/chimie, sciences de la vie et de la terre, philosophie, histoire-géographie, langue et, selon la série du baccalauréat, sont prises en considération des matières scientifiques et autres matières.
	Diplôme du baccalauréat et/ou diplômes dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Notes obtenues au baccalauréat et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Notes en français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique
	Niveau en langue française	Niveau C1 minimum pour les candidats étrangers
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir
		Eléments rapportés dans la fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)
	Compétences d'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir
		Projet de formation motivé
		Eléments rapportés dans la fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)
<i>Savoir-être</i>	Qualités humaines et relationnelles	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir
		Projet de formation motivé
		Eléments rapportés dans la fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)
		Projet de formation motivé
	Compétences organisationnelles	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir
		Eléments rapportés dans la fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir
		Projet de formation motivé
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social	Appréciation des professeurs sur la fiche Avenir
		Projet de formation motivé

Psychomotricité - Les critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
<i>Résultats académiques</i>	Résultats académiques dans l'enseignement secondaires	Notes de 1 ^{ère} et terminale en français, langues, mathématiques, sport et, selon la série du baccalauréat, sciences de la vie et de la terre, sciences économiques et sociales, philosophie et sciences et techniques sanitaires et sociales
	Diplôme du baccalauréat et/ou diplômes dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Notes obtenues au baccalauréat et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle)
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Notes en français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique
	Niveau en langue française	Niveau C1 minimum pour les candidats étrangers
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir
		Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)
	Compétences d'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir
		Projet de formation motivé Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)
<i>Savoir-être</i>	Qualités humaines et relationnelles	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir
		Projet de formation motivé Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)
	Compétences organisationnelles	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir
		Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation	Projet de formation motivé
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »
	Activités artistiques et sportives	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »
	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social	Appréciation des professeurs de lycées sur la fiche Avenir Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »

CONSEIL DE LA FACULTE DES SCIENCES ET INGENIERIE

SEANCE DU 14 JANVIER 2021

Point n°3 : Avis sur les attendus Parcoursup et les capacités d'accueil en L1

Les responsables pédagogiques des différentes formations ont adapté les « attendus locaux » et les « critères généraux d'appréciation des vœux », afin de prendre en compte la plus grande diversité des acquis en sciences des futurs bacheliers issus de la réforme du lycée.

Les cinq doubles licences entre la Faculté des Sciences et Ingénierie et la Faculté des Lettres intègrent Parcoursup. Les « attendus locaux » et les « critères généraux d'appréciation des vœux » de ces doubles licences ont été élaborés de façon collégiale par les responsables pédagogiques des deux facultés.

Les trois doubles cursus avec des partenaires extérieurs restent hors Parcoursup.

Les capacités d'accueil Parcoursup 2021-2022, qui doivent être renseignées avant le 15 janvier 2021, n'ont pas fait l'objet cette année d'un dialogue de gestion explicite avec le rectorat. La présidence de Sorbonne Université et le rectorat de l'Académie de Paris ont simplement acté que les capacités d'accueil globales pour chaque faculté restaient inchangées. Le tableau présenté en annexe 1 reprend donc les chiffres présentés au conseil facultaire du 19 novembre.

Les attendus et critères d'appréciation des vœux de l'ensemble des formations présentés sur Parcoursup sont indiqués en annexes 2.

Les critères généraux d'appréciation des vœux, présentés sous forme de tableaux synoptiques volumineux, sont regroupés en annexe 3 dans un document séparé.

**Annexe 1 : CAPACITES D'ACCUEIL EN SCIENCES ET INGENIERIE
AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2021-2022**

Formations	Capacités Parcoursup (*)	Flux prévisionnels hors Parcoursup (**)	Total primants
Sciences formelles	380 dont 15 LAS	100	480
Sciences de l'ingénieur	125 dont 10 LAS	30	155
Sciences de la matière	380 dont 25 LAS	70	450
Sciences de la nature	420 dont 100 LAS	120	540
CMI Electronique	16		16
CMI Mécanique	32		32
CMI Physique	32		32
Licence bi-disciplinaire Sciences et Chinois	15		15
Double licence Lettres et Informatique	16		16
Double licence Sciences et Allemand	16		16
Sciences, communication et journalisme (École W)		15	15
Sciences et Design (ENSCI – Les Ateliers)		6	6
Sciences et Droit (Univ. Panthéon-Assas)		32	32
Double licence Sciences et Histoire	20		20
Double licence Sciences et Musicologie	24		24
Double licence Sciences et Philosophie	20		20
PEIP A	150		150
PEIP B	30		30
Total Sciences et Ingénierie	1676	373	2049

(*) Capacités d'accueil Parcoursup (bacheliers de l'année, réorientations externes, réorientation interne PASS...)

(**) Flux prévisionnels hors Parcoursup (cumulatifs, EAD, DAP...)

Annexe 2 : ATTENDUS LOCAUX

Faculté des Sciences et Ingénierie

Sciences Formelles

La formation requiert une très bonne maîtrise des compétences attendues en terminale en mathématiques et dans les matières scientifiques, ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et d'une langue étrangère, prioritairement anglaise.

Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe, et à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Sciences de l'Ingénieur

La formation requiert une très bonne maîtrise des compétences attendues en terminale en mathématiques et dans les matières scientifiques, ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et d'une langue étrangère, prioritairement anglaise.

Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe, et à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Sciences de la Matière

La formation requiert une très bonne maîtrise des compétences attendues en terminale en mathématiques et dans les matières scientifiques, ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et d'une langue étrangère, prioritairement anglaise.

Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe, et à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Sciences de la Nature

La formation requiert une très bonne maîtrise des compétences attendues en terminale en mathématiques et dans les matières scientifiques, ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et d'une langue étrangère, prioritairement anglaise.

Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe, et à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

CMI Electronique, Energie électrique, Automatique

La formation Coursus Master en Ingénierie nécessite une très bonne maîtrise des connaissances et compétences dans les disciplines scientifiques, mathématiques, physique-chimie ou sciences de l'ingénieur (ou sciences de la Vie et de la Terre ou Informatique), ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et idéalement de l'Anglais.

Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les différents types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation (enseignements académiques, projets, stages en entreprise, en laboratoire).

Elle nécessite également une ouverture sur des problématiques de sciences humaines et sociales (histoire des techniques, éthique, innovation, marketing, entreprise,...) et un intérêt pour une expérience à l'international. Un attrait pour l'environnement de l'entreprise et de la recherche et développement est également attendu.

Enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome et en groupe, et à organiser son travail personnel tout au long des 5 années du cursus sont nécessaires.

CMI Mécanique

La formation Coursus Master en Ingénierie nécessite une très bonne maîtrise des connaissances et compétences dans les disciplines scientifiques : mathématiques, physique-chimie ou sciences de l'ingénieur, ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et idéalement de l'Anglais.

Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les différents types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation (enseignements académiques, projets, stages en entreprise, en laboratoire).

Elle nécessite également une ouverture sur des problématiques de sciences humaines et sociales (histoire des techniques, éthique, innovation, marketing, entreprise,...) et un intérêt pour une expérience à l'international. Un attrait pour l'environnement de l'entreprise et de la recherche et développement est également attendu.

Enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome et en groupe, et à organiser son travail personnel tout au long des 5 années du cursus sont nécessaires.

CMI Physique

La formation Coursus Master en Ingénierie nécessite une très bonne maîtrise des connaissances et compétences de niveau terminale dans les disciplines scientifiques : mathématiques, physique, chimie, informatique, science de l'ingénieur ou SVT, ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et idéalement de l'Anglais.

Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les différents types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation (enseignements académiques, projets, stages en entreprise, en laboratoire).

Elle nécessite également une ouverture sur des problématiques de sciences humaines et sociales (histoire des techniques, éthique, innovation, marketing, entreprise,...) et un intérêt pour une expérience à l'international. Un attrait pour l'environnement de l'entreprise et de la recherche et développement est également attendu.

Enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome et en groupe, et à organiser son travail personnel tout au long des 5 années du cursus sont nécessaires.

Sciences et Chinois

La formation requiert une très bonne maîtrise des compétences dans les disciplines scientifiques, notamment en mathématiques ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et de l'anglais.

Pour pouvoir suivre ce cursus il faut impérativement avoir débuté au collège ou au lycée l'apprentissage de la langue chinoise (bon niveau LV2 ou très bon niveau LV3). Ce cursus n'est cependant pas adapté pour des étudiants parlant déjà couramment le chinois.

Cette formation requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les deux types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation, sciences et chinois. Enfin, il faut avoir des aptitudes à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe, et à organiser son travail personnel sur l'ensemble des 3 années du cursus.

Double Licence Lettres – Informatique

Les bacheliers issus d'un baccalauréat général ou technologique ou titre équivalent à dominante scientifique (mathématiques, physique) sont mieux préparés pour répondre aux exigences de la formation. La formation exige, outre une maîtrise de l'expression et de l'argumentation écrites et orales en français, une culture littéraire, de bonnes connaissances dans au moins une langue étrangère, ainsi qu'une bonne aptitude au raisonnement, à l'analyse et à la synthèse. La pratique personnelle de l'informatique sera appréciée mais ne constitue pas un aspect indispensable. La double licence implique une grande disponibilité (beaucoup d'heures de travail et cours assurés sur deux sites au moins) et un travail personnel très important.

Double Licence Sciences – LLCER Allemand Non Débutant

Il est attendu de la part des candidates et candidats :

- un très bon niveau en allemand (au moins le niveau B2)
- un très bon niveau en mathématiques,

- un bon niveau en physique, chimie, sciences de la vie et de la terre, et sciences de l'ingénieur
- un goût prononcé pour les études, de bonnes capacités d'analyse et de présentation, à l'écrit comme à l'oral, le goût pour la lecture
- de bonnes méthodes de travail, le sens de l'organisation, de l'autonomie

Double Licence Histoire – Sciences

La formation s'adresse à des bacheliers et des étudiants en réorientation de très bon niveau et avec un intérêt marqué à la fois pour les sciences et l'histoire.

Cette double-licence exige de très bonnes capacités de travail et d'organisation, afin de mener de front deux cursus aux attendus très différents. Une bonne culture générale, à la fois en sciences et en histoire, est attendue, de même qu'un bon niveau en anglais, dans la perspective d'une troisième année à l'étranger. Cette dernière implique également de manifester un intérêt pour une expérience à l'international.

Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique et intellectuelle, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les différents types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation (enseignements académiques, projets en laboratoire).

Double Licence Sciences – Musicologie

De par son caractère interdisciplinaire exigeant, cette formation requiert des étudiants :

- une maîtrise équilibrée des connaissances et compétences attendues en fin de terminale dans les disciplines scientifiques et littéraires
- une curiosité scientifique aussi bien du côté des sciences que de la musicologie et une forte motivation pour l'interdisciplinarité
- de l'autonomie, de l'entraide, la capacité à s'organiser et un intérêt pour toutes formes d'enseignements
- une forte motivation pour effectuer au moins un semestre d'étude à l'étranger (obligatoire en 3e année).

Double Licence Sciences – Philosophie

La formation s'adresse à des bacheliers et des étudiants en réorientation ayant en premier lieu des compétences notables dans des disciplines scientifiques, et en second lieu dans certaines disciplines littéraires.

Elle demande de surcroît un intérêt pour les sciences et la réflexion à leur sujet, ainsi qu'une motivation forte alliée à une capacité de travail et d'organisation nécessaire pour suivre de front les deux formations.

Enfin, la formation demande à la fois de savoir travailler seul et en petit groupe pour certaines unités.

Pour les étudiants inscrits dans d'autres formations, en césure ou dans d'autres situations, les dossiers seront évalués individuellement selon les critères les plus proches possibles de ceux utilisés pour les candidats en terminale.

Annexe 3 : CRITERES GENERAUX D'APPRECIATION DES DOSSIERS Faculté des Sciences et Ingénierie

TABLEAU SYNOPTIQUE PORTAIL SCIENCES DE LA MATIÈRE

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques		Notes de mathématiques de première et de terminale	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques		Notes des matières scientifiques en première et en terminale	Essentiel
	Résultats en français		Notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Résultats en langue vivante		Notes de LV1 en première et en terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail		Appréciations de l'équipe pédagogique, bulletins et fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Aptitudes à travailler de façon autonome et à organiser son travail seul ou en équipe		Appréciations de l'équipe pédagogique, bulletins et fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet		Lettre de motivation et fiche Avenir	Important

	Connaissance des exigences de la formation et des débouchés	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, citoyen, sportif	Fiche "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

TABLEAU SYNOPTIQUE PORTAIL SCIENCES DE LA NATURE

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques		Notes des matières scientifiques en première et en terminale	Essentiel
	Résultats en mathématiques		Notes de mathématiques en première et en terminale	Très important
	Résultats en français		Notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Résultats en langue vivante		Notes de LV1 en première et en terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail		Appréciations de l'équipe pédagogique, bulletins et fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Aptitudes à travailler de façon autonome et à organiser son travail seul ou en équipe		Appréciations de l'équipe pédagogique, bulletins et fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet		Lettre de motivation et fiche Avenir	Important

	Connaissance des exigences de la formation et des débouchés	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, citoyen, sportif	Fiche "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

TABLEAU SYNOPTIQUE PORTAIL SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques		Notes de mathématiques de première et de terminale	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques		Notes des matières scientifiques en première et en terminale	Essentiel
	Résultats en français		Notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Résultats en langue vivante		Notes de LV1 en première et en terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail		Appréciations de l'équipe pédagogique, bulletins et fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Aptitudes à travailler de façon autonome et à organiser son travail seul ou en équipe		Appréciations de l'équipe pédagogique, bulletins et fiche Avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Lettre de motivation et fiche Avenir	Important
	Connaissance des exigences de la formation et des débouchés	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, citoyen, sportif	Fiche "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

TABLEAU SYNOPTIQUE PORTAIL SCIENCES FORMELLES

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques		Notes de mathématiques de première et de terminale	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques		Notes des matières scientifiques en première et en terminale	Essentiel
	Résultats en français		Notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Résultats en langue vivante		Notes de LV1 en première et en terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail		Appréciations de l'équipe pédagogique, bulletins et fiche Avenir	Essentiel

Savoir-être	Aptitudes à travailler de façon autonome et à organiser son travail seul ou en équipe	Appréciations de l'équipe pédagogique, bulletins et fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Lettre de motivation et fiche Avenir	Important
	Connaissance des exigences de la formation et des débouchés	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, citoyen, sportif	Fiche "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

TABLEAU SYNOPTIQUE PORTAIL SCIENCES ET CHINOIS

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques		Notes des matières scientifiques en première et en terminale	Essentiel
	Résultats en anglais et chinois		Notes de première et en terminale	Très important
	Résultats en français		Notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail		Appréciations de l'équipe pédagogique, bulletins et fiche Avenir	Essentiel

Savoir-être	Aptitudes à travailler de façon autonome et à organiser son travail seul ou en équipe	Appréciations de l'équipe pédagogique, bulletins et fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, bonne connaissance de la formation	Lettre de motivation et fiche Avenir	Important
	Motivation pour l'approfondissement du chinois	Lettre de motivation et fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucune demande spécifique	A l'appréciation du candidat	Complémentaire
	Engagement associatif, citoyen, sportif	Fiche "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

TABLEAU SYNOPTIQUE CMI ELECTRONIQUE, ENERGIE ÉLECTRIQUE, AUTOMATIQUE

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques		Notes des matières scientifiques en première et en terminale	Essentiel
	Résultats en français		Notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
	Résultats en langue vivante étrangère		Notes de première et en terminale	Important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations de l'équipe pédagogique, bulletins et fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Aptitudes à travailler de façon autonome et à organiser son travail seul ou en équipe	Appréciations de l'équipe pédagogique, bulletins et fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation CMI, intérêt pour les Sciences Humaines et Sociales, intérêt pour une expérience à l'international, en entreprise et pour le travail en projet	Projet de formation, activités et centres d'intérêt, Entretien de motivation	Très Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, citoyen, sportif	Centres d'intérêt, projet, Entretien motivation	Complémentaire

TABLEAU SYNOPTIQUE CMI MECANIQUE

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques		Notes de mathématiques de première et de terminale	Essentiel
	Résultats de Physique-Chimie ou Sciences de l'Ingénieur		Notes de première et en terminale	Essentiel
	Résultats en français		Notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
	Résultats en langue vivante étrangère		Notes de première et en terminale	Important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations de l'équipe pédagogique, bulletins et fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Aptitudes à travailler de façon autonome et à organiser son travail seul ou en équipe	Appréciations de l'équipe pédagogique, bulletins et fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation CMI, intérêt pour les Sciences Humaines et Sociales, intérêt pour une expérience à l'international, en entreprise et pour le travail en projet	Projet de formation, activités et centres d'intérêt, Entretien de motivation	Très Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, citoyen, sportif	Centres d'intérêt, projet, Entretien motivation	Complémentaire

TABLEAU SYNOPTIQUE CMI PHYSIQUE

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques		Notes de mathématiques de première et de terminale	Essentiel
	Résultats de Physique-Chimie		Notes de première et en terminale	Essentiel
	Résultats en français		Notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
	Résultats en sciences de l'ingénieur ou en sciences de la vie et de la terre ou informatique		Notes de première et en terminale	Très Important
	Résultats en langue vivante étrangère		Notes de première et en terminale	Important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations de l'équipe pédagogique, bulletins et fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Aptitudes à travailler de façon autonome et à organiser son travail seul ou en équipe	Appréciations de l'équipe pédagogique, bulletins et fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation CMI, intérêt pour les Sciences Humaines et Sociales, intérêt pour une expérience à l'international, en entreprise et pour le travail en projet	Projet de formation, activités et centres d'intérêt, Entretien de motivation	Très Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, citoyen, sportif	Centres d'intérêt, projet, Entretien motivation	Complémentaire

TABLEAU SYNOPTIQUE SCIENCES – LLCER ALLEMAND NON DÉBUTANT

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<p>* Disposer d'un très bon niveau en allemand (niveau B2). Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.</p> <p>* Disposer d'un très bon niveau en mathématiques, physique, chimie, sciences de la vie et sciences de l'ingénieur.</p>	* Notes en allemand (au moins niveau B2)	<p>Lettre de motivation en allemand et en français</p> <p>bulletins scolaires (première et terminale) + résultats des épreuves anticipées du baccalauréat + relevé de notes du baccalauréat ou diplôme étranger (européen) équivalent. Dans le cas d'une réorientation, relevés de notes de la formation suivie.</p>	Essentiel

		* Notes en mathématiques,	bulletins scolaires (première et terminale) + résultats des épreuves anticipées du baccalauréat + relevé de notes du baccalauréat ou diplôme étranger (européen) équivalent. Dans le cas d'une réorientation, relevés de notes de la formation suivie.	Essentiel
		* Notes en physique, chimie, biologie et sciences de l'ingénieur.	bulletins scolaires (première et terminale) et relevés de notes au baccalauréat ou diplôme étranger (européen) équivalent.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<p>Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement</p> <p>Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.</p> <p>Disposer d'un très bon niveau en mathématiques, physique, chimie, biologie et sciences de l'ingénieur.</p>	Disposer d'un très bon niveau dans en langue écrite et orale : français et langue étrangère (niveau B2)	<p>Bulletins scolaires et résultats d'épreuves au baccalauréat, le cas échéant certificats de langue vivante ou diplômes étrangers</p> <p>Lettre de motivation en allemand et en français, Projet de formation motivé</p>	Très important
Savoir-être	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires,	Curiosité intellectuelle et plus particulièrement		

	<p>visite de musées, voyages). Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de l'allemand.</p> <p>Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.</p> <p>Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.</p> <p>Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.</p>	<p>pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages).</p> <p>Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère</p> <p>Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde</p> <p>Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe</p>	<p>Lettre de motivation en allemand et en français, Projet de formation motivé et Fiche avenir</p>	<p>Très important</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p>
<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p>Avoir de l'intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé et avoir un profil en adéquation avec la formation. Avoir envie de passer sa 3e année de double licence dans une université germanophone. Dans le cas d'une reorientation, demande de réorientation motivée.</p>	<p>Avoir de l'intérêt pour la formation</p> <p>Avoir envie de passer sa 3e année de double licence dans une université germanophone</p>	<p>Lettre de motivation en allemand et en français, Projet de formation motivé et Fiche avenir</p>	<p>Essentiel</p> <p>Essentiel</p>
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt,</p>	<p>Intérêt pour la démarche scientifique, curiosité pour les langues vivantes et les autres cultures.</p>	<p>Intérêt pour la démarche scientifique</p>	<p>Lettre de motivation en allemand et en français, Projet de formation motivé et Fiche avenir</p>	<p>Important</p>

réalisations péri ou extra- scolaires		Curiosité pour les langues vivantes et les autres cultures		Important
---------------------------------------	--	--	--	-----------

TABLEAU SYNOPTIQUE LETTRES ET INFORMATIQUE

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en matières scientifiques (physique, mathématiques)		Bulletins de notes	Essentiel
	Niveau en matières littéraires (français, philosophie, histoire)		Résultats du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel		Bulletins de notes Résultats du bac Appréciations rédaction du projet de formation	Essentiel
	Disposer d'un bon niveau en anglais (niveau B2) et éventuellement dans une autre langue étrangère.		Bulletins de notes, résultats du bac	Très important
	Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, l'étude de la langue française, et la littérature en général.		Bulletins de notes Contenu du projet de formation	Très important
	Etre intéressé par les sciences, et notamment manifester de la curiosité pour les progrès scientifiques ainsi que pour les questions sociétales auxquelles ils peuvent donner lieu.		Bulletins de notes Résultats du bac	Très important

		Appréciations rédaction du projet de formation	
	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Appréciations, contenu du projet de formation	Très important
	Disposer de compétences scientifiques	Bulletins de notes, résultats du bac, appréciations	Essentiel
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	Appréciations, projet de formation, activités et centres d'intérêt	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation, appréciations	Important
	Connaissance des exigences de la formation.	Appréciations, projet de formation	Important
	Cohérence du projet.	Projet de formation, scolarité	Important
	Participation aux journées portes ouvertes	Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Témoigner de l'intérêt pour la culture littéraire, artistique et scientifique.	Appréciations Projet de formation, Activités et centres d'intérêt	Important

TABLEAU SYNOPTIQUE HISTOIRE - SCIENCES

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques en français, histoire-géographie, sciences, mathématiques et langues	Notes en histoire-géographie	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat ou diplôme étranger équivalent (selon la situation du candidat). Il est très recommandé, voire indispensable, d'avoir au minimum une moyenne supérieure à 13/20 dans les matières suivantes : histoire-géographie	Essentiel
		Notes en physique-chimie, sciences de la vie, mathématiques	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat ou diplôme étranger équivalent (selon la situation du candidat). Il est recommandé d'avoir au minimum une moyenne supérieure à 13/20 dans les matières suivantes : mathématiques et sciences.	Essentiel
		Notes en langues	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat ou diplôme étranger équivalent (selon la situation du candidat).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail		Appréciation des professeurs du lycée Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, curiosité intellectuelle		Appréciation des professeurs du lycée Champs « autonomie », « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet, montrant un intérêt spécifique pour l'apprentissage conjoint des sciences et de l'histoire	Appréciation des professeurs du lycée sur le champ « Cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé » de la fiche Avenir ou la lettre de motivation (selon la situation du candidat)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

TABLEAU SYNOPTIQUE SCIENCES – PHILOSOPHIE

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques en français, Philosophie, sciences, mathématiques et langues	Notes en Philosophie	Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat ou diplôme étranger équivalent (selon la situation du candidat).	Essentiel
		Notes en physique-chimie, sciences de la vie, mathématiques		Essentiel
		Notes en langues		Essentiel
		Notes en Français		Important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique Compréhension du questionnement philosophique Lien entre démarche scientifique et philosophique Qualité de l'expression orale et écrite capacité à argumenter rationnellement un raisonnement	Méthodes de travail	Appréciation des professeurs du lycée Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie Capacité à fournir des efforts Capacité d'organisation Esprit d'équiper	Autonomie, capacité à s'investir, curiosité intellectuelle	Appréciation des professeurs du lycée Champs « autonomie », « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour les sciences et la philosophie, intérêt pour leurs liens		Appréciation des professeurs du lycée sur le champ « Cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé » de la fiche Avenir ou la lettre de motivation (selon la situation du candidat)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Intérêt pour les sciences et réflexion à leur sujet	Activités personnelles en lien avec la science et/ou la philosophie Lettre de motivation	Complémentaire

TABLEAU SYNOPTIQUE SCIENCES - MUSICOLOGIE

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	une maîtrise équilibrée des connaissances et compétences attendues en fin de terminale dans les disciplines scientifiques et littéraires	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de mathématiques Notes de physique-chimie Note de mathématiques au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Note de physique-chimie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir	Essentiel
		Résultats dans les matières en sciences humaines	Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat Notes d'Histoire-géographie Notes de philosophie Note d'histoire-géographie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Note de philosophie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Note de l'option musique (pour les candidats ayant suivi l'option) Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	une maîtrise équilibrée des connaissances et compétences attendues en fin de terminale dans	Qualité de l'orthographe Qualité rédactionnelle	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs	Très important
		Qualité de raisonnement	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs	Important

	<p>les disciplines scientifiques et littéraires</p> <p>une curiosité scientifique aussi bien du côté des sciences que de la musicologie et une forte motivation pour l'interdisciplinarité</p> <p>de l'autonomie, de l'entraide, la capacité à s'organiser et un intérêt pour toutes formes d'enseignements</p>	Implication dans les matières scientifiques et littéraires	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs Notes dans les matières scientifiques et littéraires	Essentiel
Savoir-être	<p>une curiosité scientifique aussi bien du côté des sciences que de la musicologie et une forte motivation pour l'interdisciplinarité</p> <p>de l'autonomie, de l'entraide, la capacité à s'organiser et un intérêt pour toutes formes d'enseignements</p>	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir Champ « engagement, esprit d'initiative » de la fiche avenir Appréciation des professeurs	Important
		Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p>une curiosité scientifique aussi bien du côté des sciences que de la musicologie et une forte motivation pour l'interdisciplinarité</p> <p>une forte motivation pour effectuer au moins un semestre d'étude à l'étranger (obligatoire en 3e année)</p>	Motivation	Projet de formation motivé Entretien de motivation	Essentiel
		Adéquation du projet du candidat avec les objectifs pédagogiques de cette formation	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Entretien de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	<p>une curiosité scientifique aussi bien du côté des sciences que de</p>	Pratique musicale, Niveau de formation musicale, Projets artistiques personnels, Type d'établissement de formation	Formulaire « Pratique(s) Musicale(s) » Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Projet de formation motivé Note de l'option musique (pour les candidats ayant suivi l'option)	Essentiel

	la musicologie et une forte motivation pour l'interdisciplinarité	Connaissances musicales	Résultats du test de musicologie	Essentiel
--	---	-------------------------	----------------------------------	-----------