

Rapport Public Parcoursup session 2022

Faculté de Médecine

D.E Psychomotricien (26280).....	2
Certificat de capacité d'Orthophoniste (26345).....	10
Regroupement Ile de France - Certificat de capacité d'Orthoptiste (28068).....	17
Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) (28476).....	25

D.E Psychomotricien (26280)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Sorbonne Université – Médecine - D.E Psychomotricien (26280)	Jury par défaut	Tous les candidats	155	1296	214	221	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par les questions de santé et les questions sociales

- Avoir des connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social
- Avoir des connaissances sur le métier de psychomotricien

Disposer de qualités humaines et relationnelles

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute
- Être capable d'échanger, et de communiquer avec autrui
- Être apte à gérer ses émotions et à développer la maîtrise de soi
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et de créativité
- Avoir un intérêt et des aptitudes pour les activités d'expression corporelle, physiques et artistiques

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale

- Comprendre et maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral
- Maîtriser les techniques d'argumentation et de synthèse
- Être capable de se documenter dans une langue étrangère

Être intéressé par la démarche scientifique et disposer de connaissances en sciences

- Être apte à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique
- Être capable de comprendre et de produire un raisonnement logique
- Être capable d'argumenter à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines
- Disposer de connaissances en Sciences du Vivant
- Être apte à la recherche documentaire numérique

Disposer de compétences organisationnelles et savoir-être

- Être apte à travailler de façon autonome
- Pouvoir collaborer et travailler en équipe, disponibilité
- Avoir des qualités de rigueur, de méthode et des capacités d'organisation

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays_campusfrance.org (exemple : www.maroc_campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le psychomotricien est un professionnel de santé intervenant dans les domaines de l'éducation, de la prévention et du soin. Il accompagne la personne dans son développement psychomoteur, et dans le maintien de son bon fonctionnement psychomoteur à tous les âges de la vie. Il l'aide à prendre conscience de ses potentiels et à les exploiter pour s'adapter à son environnement. L'exercice nécessite des aptitudes et compétences relationnelles et de créativité.

Dans un cadre pluridisciplinaire, il intervient, au sein d'établissements en secteur hospitalier, dans les institutions médico-sociales, dans les établissements d'accueil de la petite enfance, en libéral et dans les entreprises.

La formation de 3 ans est structurée en modules théoriques, théorico-cliniques et pratiques permettant d'acquérir connaissances et compétences dans les sciences médicales, les sciences humaines et la psychomotricité.

Elle est constituée de cours magistraux, de travaux dirigés, de travail personnel et de stages auprès de psychomotriciens diplômés.

La pédagogie vise une professionnalisation progressive de l'étudiant au travers d'un travail d'articulation constante entre le cadre théorique enseigné et les expériences acquises par la pratique et les stages.

L'évaluation des connaissances et compétences est réalisée en contrôle continu et par examens semestriels.

La formation, dispensée dans un Institut de Formation de Psychomotriciens de France, permet d'obtenir en 3 ans le Diplôme d'État de Psychomotricien.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'Examen des Vœux a étudié l'ensemble des candidatures (vœux confirmés) à partir de l'ensemble des éléments renseignés sur la Plateforme Parcoursup. Un classement des candidatures a été réalisé sur la base de critères prenant en considération: - Le niveau de connaissances et de compétences académiques des candidats - Le profil et les qualités des candidats, au travers de leur parcours académique et non académique - La motivation des candidats - La cohérence entre le parcours des candidats et leur vœu de formation à l'IFP

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

1. Pour permettre une valorisation de leur dossier, il est nécessaire que les candidats remplissent toutes les rubriques du projet motivé avec des attestations jointes.
2. Lorsque les candidats rentrent leurs notes manuellement, il n'y a aucun moyen de vérification. Il faudrait que les candidats puissent joindre leurs relevés de notes de Baccalauréat ou de titre équivalent étranger en Pièce Jointe.
3. De nombreux candidats ont des parcours complexes (réorientation, reprise d'études). La présentation proposée par la plateforme ne rend pas toujours compte de façon complète ou fiable de ces spécificités. Ainsi, il nous semble important que les candidats puissent mettre en évidence de manière précise ces éléments dans leur projet motivé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques dans l'enseignement secondaires	Notes de 1ère et Terminale	Notes de 1ère et terminale en français, langues, mathématiques, sport et, selon la série du baccalauréat, sciences de la vie et de la terre, sciences économiques et sociales, philosophie et sciences et techniques sanitaires et sociales	Essentiel
	Diplôme du baccalauréat et/ou diplômes dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle, résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur.	Notes obtenues au baccalauréat et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle)	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Notes en français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, les épreuves des enseignements de spécialité, activités interdisciplinaires et projet technologique.	Essentiel
	Niveau en langue française	Niveau de langue française	Niveau C1 minimum pour les candidats étrangers	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche Avenir	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Essentiel

	Compétences d'expression écrite et orale	Compétences d'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Projet de formation motivé - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Essentiel
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles	Qualités remarquées	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Projet de formation motivé - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Essentiel
	Compétences organisationnelles	Qualités remarquées	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Stages effectués, participation à des manifestations autour de l'orthophonie, contact avec des professionnels.	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités artistiques et sportives	Intérêt artistiques et sportives	Projet de formation motivé - Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important
	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social	Activités, centres d'intérêt et loisirs	Appréciation des professeurs de lycées sur la fiche Avenir - Projet de formation motivé - Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,
Président de l'établissement Sorbonne Université –
Médecine

Certificat de capacité d'Orthophoniste (26345)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Sorbonne Université – Médecine - Certificat de capacité d'Orthophoniste (26345)	Jury par défaut	Tous les candidats	120	1966	200	209	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer d'une solide maîtrise de la langue écrite et orale

- L'étudiant en orthophonie devra développer une excellente capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit, de manière claire et adaptée.
- Il devra, à terme, comprendre et intégrer des informations issues de textes de différentes natures (sciences biomédicales et sciences humaines).

Disposer de bonnes capacités de raisonnement logique, d'analyse et de compréhension de concepts issus de différentes disciplines, savoir les modéliser et être intéressé(e) par la démarche scientifique

L'étudiant devra notamment développer son intérêt pour les avancées des sciences (humaines et sociales, du langage, biomédicales et physiques...) et développer une rigueur d'analyse telle que celle sollicitée par la démarche scientifique. Cette compétence nécessitera une capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère.

Faire preuve de bonnes capacités de communication et disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

- L'étudiant devra développer des qualités humaines afin de comprendre la part essentielle du positionnement relationnel dans les futures pratiques cliniques.

- Il s'agira de savoir s'adapter aux différents interlocuteurs d'un professionnel de santé : patients, entourage, autres professionnels...

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler de manière responsable, à la fois en autonomie et en groupe

- L'étudiant devra développer ses compétences pour travailler en autonomie, mais également en groupe et faire preuve à la fois de capacités d'organisation et de qualités relationnelles.
- Il devra apprendre à exposer et justifier un avis ou un point de vue personnel dans un échange.
- Il devra affiner ses capacités réflexives qui lui permettront de s'autoévaluer et de se réajuster.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation conduisant au Certificat de Capacité d'Orthophoniste est dispensée par les universités et confère le grade de master. Elle est organisée en cinq années et se compose d'un 1er cycle de 6 semestres (180 crédits européens ECTS) et d'un 2nd cycle de 4 semestres (120 crédits ECTS correspondant au niveau master).

L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages), ainsi qu'une formation en recherche lors du second cycle. La formation couvre 12 domaines répartis en sciences fondamentales (biomédicales et sciences humaines et sociales), pratiques orthophoniques et méthodologie (recherche et évaluation des pratiques professionnelles).

La formation a pour objectifs de permettre :

- L'acquisition d'un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et en sciences humaines et sociales indispensables à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste ;
- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;
- L'acquisition de connaissances concernant la pathologie et la physiopathologie nécessaires à la pratique de l'orthophonie.

L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique permettant à l'étudiant de commencer à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1- Etude des candidatures: La Commission d'Examen des Vœux a étudié l'ensemble des candidatures (vœux confirmés) à partir de l'ensemble des éléments renseignés sur la plateforme Parcoursup.

2- Classement et critères de classement: Un classement des candidatures a été réalisé sur la base de critères prenant en considération : Le niveau de connaissance et de compétence académiques des candidats Le profil et les qualités des candidats, au travers de leur parcours académique et non académique La motivation des candidats La cohérence entre le parcours des candidats et leur vœu de formation au DUEFO. Ces critères ont été établis au regard des attendus nationaux, l'objectif étant de retenir les candidatures les plus à même de réussir dans la formation.

Pour les candidats inscrits en classe de Terminale en 2019-2020, une attention particulière a été portée sur :

- Les notes de 1^{ère} et Terminale : une attention particulière sera portée, selon la série du baccalauréat, à la moyenne générale, aux notes de français, de philosophie, et à celles obtenues dans au moins une des matières scientifiques (SVT et/ou physique chimie et/ou mathématiques) et/ou Sciences Economiques et Sociales, d'histoire-Géographie et d'une langue étrangère, et d'EPS
- Les épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral), et Langue vivante 1, selon la série du baccalauréat, Mathématiques, Sciences et EPS
- Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir ;
- Projet de formation motivé : capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation et son intérêt pour le domaine de la santé et à retracer, le cas échéant, les expériences pratiques en lien avec le métier d'orthophoniste ou autres (expériences professionnelles, stages, etc.).

Pour les candidats en réorientation ou en reconversion professionnelle :

- Les résultats et les diplômes obtenus au baccalauréat (ou équivalent) et éventuellement dans l'enseignement supérieur, la mention du baccalauréat.

Pour l'ensemble des candidats : le projet de formation motivé.

Pour les candidats étrangers : niveau en langue française C1 minimum exigé.

3- Méthodes utilisées: Toutes les données des candidatures ont été étudiées et évaluées sur une base commune détaillée et standardisée, établie et contrôlée par la CEV. L'évaluation de l'ensemble des données, fondée sur les critères exposés ci-avant (voir aussi le tableau synoptique) a été chiffrée pour faciliter la réalisation du classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le langage constitue pour l'orthophoniste l'objet de ses soins et l'outil principal avec lequel il va mener son intervention thérapeutique. Le candidat postulant pour un parcours en Orthophonie devra posséder une excellente capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière claire et adaptée, ainsi que des capacités de compréhension de concepts issus de différentes disciplines. Il doit disposer d'une solide maîtrise de l'orthographe

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de terminale ou, pour les étudiants en réorientation, résultats du baccalauréat et/ou diplômes dans l'enseignement supérieur	Résultats de terminale ou, pour les étudiants en réorientation, résultats du baccalauréat et/ou diplômes dans l'enseignement supérieur	Notes de terminale en Matières scientifiques et littéraires (Mathématiques, français, philosophie, Sciences) ; Connaissances du Monde (Histoire-Géographie) - Note éducation physique, selon la série du baccalauréat, sont prises en considération (Note- moyenne- Mention). Résultats au baccalauréat et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation) - (Note- moyenne- Mention).	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Résultats obtenus en français, projet personnels encadrés et activités interdisciplinaires	Notes en français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, les épreuves des enseignements de spécialité, activités interdisciplinaires et projet technologique.	Essentiel
	Niveau en langue française	Niveau de langue française	Niveau C1 minimum pour les candidats étrangers	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail transversale Rigueur et Organisation	Méthode de travail transversale Rigueur et Organisation	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)	Essentiel
	Autonomie de travail, Qualités requises métier (cohérence du projet de formation , capacité à expliciter sa démarche d'orientation et son intérêt pour le	Qualités requises métier (cohérence du projet de formation , capacité à expliciter sa démarche d'orientation et son intérêt pour le domaine de la	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir - Projet de formation motivé - Fiche de suivi (CV - Attestations pour les candidats étudiants en réorientation)	Essentiel

	domaine de la santé	santé		
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles		Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir Projet de formation motivé Fiche de suivi (CV Attestations pour les candidats étudiants en réorientation)	Essentiel
	Compétences organisationnelles Motivation , Autonomie	Compétences organisationnelles Motivation , Autonomie	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir - Fiche de suivi (CV - Attestations pour les candidats étudiants en réorientation)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du métier et de la formation Solide maîtrise de la langue écrite et orale Cohérence du parcours et du projet	Connaissance du métier et de la formation Cohérence du projet et cohérence du parcours. Intérêt pour la santé: Qualités du parcours	Projet de formation motivé - Fiche de suivi (CV - Attestations pour les candidats étudiants en réorientation)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autonomie, aptitudes au travail d'équipe, disponibilité, qualités d'organisation Qualités humaines et relationnelles engagements dans le domaine de la santé et du social	Autonomie, aptitude au travail d'équipe, disponibilité, qualités d'organisation. Qualités humaines et relationnelles.	Appréciation des professeurs sur la fiche Avenir - Projet de formation motivé (toutes les rubriques)	Important

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,
Président de l'établissement Sorbonne Université –
Médecine

Regroupement Ile de France - Certificat de capacité d'Orthoptiste (28068)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Sorbonne Université – Médecine - Certificat de capacité d'Orthoptiste (28068)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	928	164	172	15
Unité de formation et de recherche faculté de médecine - Université de Paris - Certificat de capacité d'Orthoptiste (28073)	Jury par défaut	Tous les candidats	55	928	200	233	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Appétences pour les formations dans le domaine de la santé

Intérêt pour les technologies médicales, leur évolution et leur intégration dans les protocoles de soins.

Compétences scientifiques et capacités d'apprentissage

Curiosité scientifique, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages : avoir une rigueur d'analyse, savoir extraire les informations, les formaliser et les restituer dans un contexte général.

Compétences en communication

Capacité à communiquer en français, à l'écrit et à l'oral, de manière rigoureuse et adaptée.

Compétences relationnelles et qualités humaines

Accueil, écoute, communication permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale), s'intéresser à la relation soignant – soigné. S'inscrire dans une dynamique de travail en équipe, écoute, empathie, bienveillance.

Capacité à fournir une importante quantité de travail personnel

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser et planifier son travail en respectant la programmation.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Sorbonne Université – Médecine - Certificat de capacité d'Orthoptiste (28068):

Profession de santé paramédicale, l'orthoptie consiste principalement en des actes de dépistage, de rééducation, de réadaptation et d'exploration de la vision. L'orthoptiste prend en charge les déséquilibres et les troubles de la vision binoculaire et réalise des examens complémentaires en ophtalmologie.

La formation a pour objectifs :

- L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques indispensables à la maîtrise des savoirs et savoir-faire nécessaires à la pratique de l'orthoptie ;
- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;
- L'acquisition des connaissances de pathologie et de physiopathologie nécessaires à la pratique ;
- L'apprentissage du raisonnement clinique et de l'intervention thérapeutique ;
- L'acquisition des compétences nécessaires à la communication de l'orthoptiste avec le patient et son entourage, à sa coopération avec les membres de l'équipe soignante pluri-professionnelle, à sa réflexivité et à son respect des règles de l'éthique et de la déontologie ;
- La formation à la démarche scientifique rendue nécessaire par la progression rapide des connaissances, faisant évoluer régulièrement les pratiques professionnelles.

L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique visant à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthoptiste.

Unité de formation et de recherche faculté de médecine - Université de Paris - Certificat de capacité d'Orthoptiste (28073):

Profession de santé paramédicale, l'orthoptie consiste principalement en des actes de dépistage, de rééducation, de réadaptation et d'exploration de la vision. L'orthoptiste prend en charge les déséquilibres et les troubles de la vision binoculaire et réalise des examens complémentaires en ophtalmologie.

La formation a pour objectifs :

- L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques indispensables à la maîtrise des savoirs et savoir-faire nécessaires à la pratique de l'orthoptie ;
- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la sante ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;
- L'acquisition des connaissances de pathologie et de physiopathologie nécessaires à la pratique ;
- L'apprentissage du raisonnement clinique et de l'intervention thérapeutique ;
- L'acquisition des compétences nécessaires à la communication de l'orthoptiste avec le patient et son entourage, à sa coopération avec les membres de l'équipe soignante pluri-professionnelle, à sa réflexivité et à son respect des règles de l'éthique et de la déontologie ;
- La formation à la démarche scientifique rendue nécessaire par la progression rapide des connaissances, faisant évoluer régulièrement les pratiques professionnelles.

L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique visant à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthoptiste.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La partie quantitative a été analysée par un outil utilisé par la commission d'examen des vœux. C'est outil est un algorithme partiel permettant de « coefficienter » les notes académiques des candidats. Il ne s'agit donc que d'une aide apportée à la commission d'examen des vœux, dans le respect des critères généraux d'examen des candidatures portés à la connaissance de l'ensemble des candidats sur la plateforme Parcoursup. Aucune décision de la commission d'examen des vœux n'a été prise sur le seul fondement de cet outil. Une évaluation qualitative a été réalisée par des jurys. Chaque jury est composé de 2 enseignants validés par la commission d'examen des voeux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé au candidat de bien mettre en évidence son projet de formation motivé et de préciser les démarches mises en place par le candidat pour se renseigner sur la formation et les actions effectuées pour découvrir la profession.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques dans l'enseignement secondaire pour les bacheliers 2022	Résultats obtenus dans les matières scientifiques et français	Notes de 1ère et terminale en Français, physiques/chimie, sciences de la vie et de la terre	Essentiel
	Résultats du baccalauréat et/ou diplômes dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Résultats obtenus dans les matières scientifiques et français	Notes obtenues au baccalauréat et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation)	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Résultats obtenus en français, projet personnels encadrés et activités interdisciplinaires	Notes en français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, les épreuves des enseignements de spécialité, activités interdisciplinaires et projet technologique.	Essentiel
	Niveau en langue française	Résultats obtenus en français	Niveau C1 minimum pour les candidats étrangers	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche Avenir	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)	Essentiel
	Compétences d'expression écrite et orale	Fiche Avenir. Projet de formation motivé	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir - Projet de formation motivé - Fiche de suivi et Projet de formation motivé (pour les candidats étudiants en réorientation)	Essentiel

Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles	Qualités remarquées	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir - Projet de formation motivé - Fiche de suivi et Projet de formation motivé (pour les candidats étudiants en réorientation)	Essentiel
	Compétences organisationnelles	Qualités remarquées	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Stages effectués, participation à des manifestations autour de l'orthoptie, contact avec des professionnels.	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social	Activités, centres d'intérêt et loisirs	Appréciation des professeurs sur la fiche Avenir - Projet de formation motivé - Activités et centre d'intérêt	Très important

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,
Président de l'établissement Regroupement Ile de France

Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) (28476)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Sorbonne Université – Médecine - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences: "Biologie, Chimie, Physique" (28451)	Jury par défaut	Tous les candidats	1200	14520	3360	4330	19	3
Sorbonne Université – Médecine - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Lettres: "Sciences du langage et Humanités" - Lettres: Sciences du langage et humanités (28675)	Jury par défaut	Tous les candidats	200	14520	759	2783	19	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Éléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues dans les matières scientifiques.

. Disposer de très bonnes compétences en communication :

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,

- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

Attendus locaux

- Très bonne maîtrise des matières scientifiques
- Persévérance dans le travail et une réelle capacité d'apprentissage
- Grande capacité de travail et bonne endurance face au stress et à la fatigue
- Etre organisé dans son travail et assidu

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Sorbonne Université – Médecine - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences: "Biologie, Chimie, Physique" (28451):

Depuis l'année universitaire 2020-2021, la faculté de médecine Sorbonne Université a mis en place un Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) qui permet d'accéder aux études de maïeutique, médecine, odontologie et pharmacie (MMOP) ainsi qu'aux filières conventionnées (Kinésithérapie, Ergothérapie et Pédiatrie-Podologie).

Parallèlement, la faculté des Sciences et ingénierie ouvrira des accès aux MMOPK et la faculté des Lettres aux MMK par des Licences Accès Santé (L.AS).

Le PASS est une année de formation comportant un bloc commun santé, une mineure disciplinaire ainsi qu'un module d'anglais et un module de préparation au projet professionnel. Les deux options du PASS sont:

- PASS Sciences: Biologie, Chimie et Physique

- PASS Lettres: Sciences du langage et Humanités

L'accès aux MMOPK dépend du rang de classement et est possible après validation de 60 ou 120 ECTS en LAS ou 60 ECTS en PASS.

La validation de la licence et de la mineure santé en LAS est obligatoire pour candidater aux MMOPK pour la faculté des sciences et ingénierie et MMK pour la faculté des lettres.

Sorbonne Université – Médecine - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Lettres:"Sciences du langage et Humanités" - Lettres: Sciences du langage et humanités (28675):

Depuis l'année universitaire 2020-2021, la faculté de médecine Sorbonne Université a mis en place un Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) qui permet d'accéder aux études de maïeutique, médecine, odontologie et pharmacie (MMOP) ainsi qu'aux filières conventionnées (Kinésithérapie, Ergothérapie et Pédiçurie-Podologie).

Parallèlement, la faculté des Sciences et ingénierie ouvrira des accès aux MMOPK et la faculté des Lettres aux MMK par des Licences Accès Santé (L.AS).

Le PASS est une année de formation comportant un bloc commun santé, une mineure disciplinaire ainsi qu'un module d'anglais et un module de préparation au projet professionnel. Les deux options du PASS sont:

- PASS Sciences: Biologie, Chimie et Physique
- PASS Lettres: Sciences du langage et Humanités

L'accès aux MMOPK dépend du rang de classement et est possible après validation de 60 ou 120 ECTS en LAS ou 60 ECTS en PASS.

La validation de la licence et de la mineure santé en LAS est obligatoire pour candidater aux MMOPK pour la faculté des sciences et ingénierie et MMK pour la faculté des lettres.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour les bacheliers 2022 : - Evaluation de la fiche Avenir en considérant les appréciations apportées pour chaque candidat - Pondération des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat en fonction des attendus cités ci-dessus. - Pondération des notes de terminale en fonction des attendus cités ci-dessus. Pour les bacheliers antérieurs à 2022 - Pondération des notes obtenues au Baccalauréat les bacheliers des années antérieures en fonction des attendus cités ci-dessus. - Evaluation de la fiche de suivi pour les candidats en réorientation pour ceux qui ont joint ce document.

La partie quantitative a été analysée par un outil utilisé par la commission d'examen des vœux. C'est outil est un algorithme partiel permettant de « coefficienter » les notes académiques des candidats. Il ne s'agit donc que d'une aide apportée à la commission d'examen des vœux, dans le respect des critères généraux d'examen des candidatures portés à la connaissance de l'ensemble des candidats sur la plateforme Parcoursup. Aucune décision de la commission d'examen des vœux n'a été prise sur le seul fondement de cet outil. Une évaluation qualitative a été réalisée par des jurys.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé au candidat de bien mettre en évidence son projet de formation motivé et de préciser les démarches mises en place par le candidat pour se renseigner sur la formation et les actions effectuées pour découvrir la profession.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques dans l'enseignement secondaire pour les bacheliers 2023	Résultats obtenus dans les matières scientifiques et français	Notes de terminale en mathématiques, physiques/chimie, sciences de la vie et de la terre, philosophie, histoire-géographie, langue et, selon la série du baccalauréat, sont prises en considération des matières scientifiques et autres matières.	Essentiel
	Diplôme du baccalauréat et/ou diplômes dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Résultats obtenus dans les matières scientifiques et français	Notes obtenues au baccalauréat et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Résultats obtenus en français, projet personnels encadrés et activités interdisciplinaires	Notes en français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, les épreuves des enseignements de spécialité, activités interdisciplinaires et projet technologique.	Essentiel
	Niveau en langue française	Résultats obtenus en français	Niveau C1 minimum pour les candidats étrangers	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche Avenir	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir - Eléments rapportés dans la fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)	Essentiel
	Compétences d'expression écrite et orale	Fiche Avenir. Projet de formation motivé	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir - Projet de formation motivé - Eléments rapportés dans la	Essentiel

			fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)	
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles	Qualités remarquées	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir - Eléments rapportés dans la fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation) - Projet de formation motivé	Très important
	Compétences organisationnelles	Qualités remarquées	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir - Eléments rapportés dans la fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Stages effectués, participation à des manifestations autour de l'orthoptie, contact avec des professionnels	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir - Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social	Activités, centres d'intérêt et loisirs	Appréciation des professeurs sur la fiche Avenir - Projet de formation motivé	Très important

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,
Président de l'établissement Sorbonne Université –
Médecine