

RNCP : bloc de compétences

BLOC 1: Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

- Disposer d'une expertise scientifique tant générale que spécifique d'un domaine de recherche et de travail déterminé
- Faire le point sur l'état et les limites des savoirs au sein d'un secteur d'activité déterminé, aux échelles locale, nationale et internationale
- Identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés
- Identifier les possibilités de ruptures conceptuelles et concevoir des axes d'innovation pour un secteur professionnel
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux.
- S'adapter en permanence aux nécessités de recherche et d'innovation au sein d'un secteur professionnel

RNCP : bloc de compétences

BLOC 2 : Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

- Mettre en œuvre les méthodes et les outils de la recherche en lien avec l'innovation
- Mettre en œuvre les principes, outils et démarches d'évaluation des coûts et de financement d'une démarche d'innovation ou de R&D
- Garantir la validité des travaux ainsi que leur déontologie et leur confidentialité en mettant en œuvre les dispositifs de contrôle adaptés
- Gérer les contraintes temporelles des activités d'études, d'innovation ou de R&D
- Mettre en œuvre les facteurs d'engagement, de gestion des risques et d'autonomie nécessaire à la finalisation d'un projet R&D, d'études ou d'innovation

RNCP : bloc de compétences

BLOC 3 : Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R&D, d'études et prospective

- Mettre en œuvre les problématiques de transfert à des fins d'exploitation et valorisation des résultats ou des produits dans des secteurs économiques ou sociaux
- Respecter les règles de propriété intellectuelle ou industrielle liés à un secteur
- Respecter les principes de déontologie et d'éthique en relation avec l'intégrité des travaux et les impacts potentiels
- Mettre en œuvre l'ensemble des dispositifs de publication à l'échelle internationale permettant de valoriser les savoirs et connaissances nouvelles
- Mobiliser les techniques de communication de données en « open data » pour valoriser des démarches et résultats

RNCP : bloc de compétences

⇒ SAVOIR FAIRE OPERATIONNELS

Bloc 1 : Expertise et mobilisation des connaissances avancées, identification et résolution de problèmes complexes

Bloc 2 : Apport de contributions novatrices dans un cadre à haut niveau, mise en œuvre d'axes innovants avec méthodes et outils de recherche

Evaluation des coûts financiers et recherche de financements auprès des organismes publics et privés (obtention et gestion de ressources financières)

Mise en place de dispositifs de contrôle adapté (validation) et gestion des risques

Gestion des délais

RNCP : bloc de compétences

=> SAVOIR -FAIRE OPERATIONNELS (suite)

Bloc 3 : Production de résultats, transfert et valorisation

Connaissance propriété intellectuelle ou industrielle

Pratique des outils R&D et informatique, statistiques...

Gestion de processus de publications

Négociation

Gestion de changement

Blocs 1, 2 et 3 Management et conduite de projet menée avec méthodologie en termes de cout, délais et qualité (dimension internationale)

RNCP : bloc de compétences

BLOC 4 : Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale

- Acquérir, synthétiser et analyser les données et d'informations scientifiques et technologiques d'avant garde à l'échelle internationale
- Disposer d'une compréhension, d'un recul et d'un regard critique sur l'ensemble des informations de pointe disponibles
- Dépasser les frontières des données et du savoir disponibles par croisement avec différents champs de la connaissance ou autres secteurs professionnels
- Développer des réseaux de coopération scientifiques et professionnels à l'échelle internationale
- Disposer de la curiosité, de l'adaptabilité et de l'ouverture nécessaire pour se former et entretenir une culture générale et internationale de haut niveau

RNCP : bloc de compétences

⇒ SAVOIR- FAIRE OPERATIONNELS

Bloc 4 : Conduite de veille informationnelle /technologique

Exploration et exploitation et gestion de l'information

Production d'un diagnostic, à partir d'une recherche de données recueillies et triées et traitées

Développement des réseaux de coopération (partenariats)

RNCP : bloc de compétences

BLOC 5 : Formation et diffusion de la culture scientifique et technique

- Rendre compte et communiquer en plusieurs langues des travaux à caractère scientifique et technologique en direction de publics ou publications différents, à l'écrit comme à l'oral
- Enseigner et former des publics diversifiés à des concepts, outils et méthodes avancés
- S'adapter à un public varié pour communiquer et promouvoir des concepts et démarches d'avant-garde

RNCP : bloc de compétences

BLOC 6 : Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective

- Animer et coordonner une équipe dans le cadre de tâches complexes ou interdisciplinaires
- Repérer les compétences manquantes au sein d'une équipe et participer au recrutement ou à la sollicitation de prestataires
- Construire les démarches nécessaires pour impulser l'esprit d'entrepreneuriat au sein d'une équipe
- Identifier les ressources clés pour une équipe et préparer les évolutions en termes de formation et de développement personnel
- Evaluer le travail des personnes et de l'équipe vis à vis des projets et objectifs

RNCP : bloc de compétences

=> SAVOIR- FAIRE OPERATIONNELS

Bloc 5 : Participation ou organisation aux événements colloques, conférences

Rédaction et publication d'articles

Maîtrise des langues étrangères

Enseignement

Bloc 6 : Management d'équipes fonctionnelles et hiérarchiques et gestion des ressources humaines

RNCP : bloc de compétences

=>SAVOIR -ETRE

Créativité

Curiosité intellectuelle et sens de l'innovation

Ouverture d'esprit

Adaptation et agilité face à des process, et à des situations complexes

Prise de recul face aux problèmes

Prise d'initiative et de décision

Gestion de stress

Orientée résultats et clients

Sens de l'efficacité

Analyse critique (analyse et synthèse)

Capacités rédactionnelles (écrit) , capacités relationnelles, sens relationnel (communication)

Sens de la pédagogie

RNCP : bloc de compétences

⇒ SAVOIR- ETRE

Travail en équipe interdisciplinaire dans différents contextes (national, international, multi culturel)

Ecoute et empathie

Leadership

Sens de l'engagement

Capacité à travailler avec énergie donc forte puissance de travail

Capacité à se remettre en cause

Processus cognitif structuré et efficace,

Volonté/capacité d'apprendre à apprendre (se former en permanence)