

Rapport public Parcoursup session 2021

Faculté des Sciences et Ingénierie

♦ Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Electronique, Energie électrique, Automatique (17972)	2
♦ Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Mécanique (14108).....	10
♦ Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Physique (17344)	19
♦ Double licence - Sciences et Musicologie (28459).....	26
♦ Double licence - Sciences - Philosophie (30860).....	35
♦ Licence - Portail Sciences de la matière (31057).....	50
♦ Licence - Portail Sciences de la nature (31059).....	63
♦ Licence - Portail Sciences de l'ingénieur (31055)	75
♦ Licence - Portail Sciences et Chinois (30873).....	86
♦ Licence - Portail Sciences formelles (31053).....	102

Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Electronique, Energie électrique, Automatique (17972)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Electronique, énergie électrique, automatique - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Electronique, Energie électrique, Automatique (17972)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	558	66	83	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

La formation Cursus Master en Ingénierie nécessite une très bonne maîtrise des connaissances et compétences dans les disciplines scientifiques, mathématiques, physique-chimie ou sciences de l'ingénieur (ou sciences de la Vie et de la Terre ou Informatique), ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et idéalement de l'Anglais.

Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les différents types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation (enseignements académiques, projets, stages en entreprise, en laboratoire).

Elle nécessite également une ouverture sur des problématiques de sciences humaines et sociales (histoire des techniques, éthique, innovation, marketing, entreprise, ...) et un intérêt pour une expérience à l'international. Un attrait pour l'environnement de l'entreprise et de la recherche et développement est également attendu.

Enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome et en groupe, et à organiser son travail personnel tout au long des 5 années du cursus sont nécessaires.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en 5 ans qui prépare au métier d'ingénieur expert. Proposée par la Faculté des Sciences et Ingénierie de Sorbonne Université, cette formation exigeante est inspirée des masters of engineering internationaux,

La Licence vous apporte un socle cohérent de fondamentaux scientifiques, une initiation aux sciences de l'ingénieur, une majeure préfigurant la spécialisation du Master, et une formation en sciences humaines et sociales. Le Master vous confère progressivement l'expertise conceptuelle et applicative dans un secteur de qualification ciblé.

Votre formation adossée à un grand centre de recherches s'insère dans un partenariat industrie-recherche et s'ouvre à l'international par le biais de stages et séjours d'études.

Une part importante de votre formation repose sur des activités de mise en situation (projets, stages)

Sorbonne Université Sciences est membre pour cette formation du réseau FIGURE (Formation à l'Ingénierie par des Universités de Recherche), composé de trente universités françaises, et qui a défini un référentiel cadre national.

Sorbonne Université vous propose des Coursus de Master en Ingénierie en :

- Mécanique
- Physique
- Electronique

Plus d'informations sur le site de [Sorbonne Université](https://www.sorbonne-universite.fr)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la commission d'examen des vœux a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc.

Pour effectuer le classement des dossiers, la présente commission a suivi les préconisations du réseau Figure, qui accrédite les formations CMI, en examinant les éléments suivants :

- Notes de Terminale en Mathématiques, en Physique/Chimie, en Anglais
- Notes de Terminale en spécialité
- Notes de Terminale en SVT et dans les autres matières
- Notes des épreuves anticipées du Bac (Français)
- Relevés de notes de Première

Ces notes sont appréciées au regard des moyennes de la classe, moyenne la plus haute et la plus basse et des commentaires des enseignants.

La régularité dans les résultats ou la progression du premier au second semestre sont également appréciées.

- Positionnement du candidat au sein de sa classe

Ce positionnement est apprécié au regard du niveau de la classe qualifié par le chef d'établissement.

- Commentaires et appréciations des équipes pédagogiques dans la fiche avenir en particulier sur la pertinence du cursus envisagé
- Pertinence du projet de formation du candidat et éléments prouvant la bonne connaissance du cursus CMI EEA et de ses particularités (stages, mobilité internationale, projets, enseignements de SHS...), adaptation entre le cursus et le projet professionnel du candidat
- Activités et/ou expériences du candidat montrant son aptitude à travailler en autonomie ainsi qu'en groupe et son implication dans des activités associatives ou des actions scientifiques

La sélection des candidats pour la convocation aux entretiens de motivation a été réalisée par la commission pédagogique du CMI EEA sur la base du dossier et des éléments précités. Le contexte de la crise sanitaire n'a pas permis d'organiser cette année des entretiens de motivation en présentiel mais ils ont été organisés en visio-conférence. Les entretiens de 15 minutes ont permis d'évaluer les candidats sur leur motivation à s'adapter à ce cursus exigeant et leur connaissance du cursus CMI EEA.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé aux futurs candidats de bien étudier les particularités du cursus CMI en 5 ans et plus particulièrement celles du CMI EEA, de réfléchir à l'adéquation de ce cursus avec leur projet de formation et professionnel.

Le candidat doit porter une grande attention à la rédaction de son projet de formation. Cette rédaction doit permettre d'apprécier la connaissance du CMI et la réflexion menée par le candidat sur son projet. La qualité rédactionnelle du document déposé et l'argumentation sont importantes. L'entretien de motivation doit être préparé également dans ce sens.

Les candidats à ce cursus sélectif et exigeant doivent être motivés, en capacité de soutenir une forte exigence scientifique associée à une charge importante de travail, mais aussi doivent être ouverts aux problématiques sociétales et culturelles (lire avec attention les attendus de la formation).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Résultats dans les matières scientifiques	Notes de Terminale en Maths, en Physique/ Chimie, en Anglais (en général note >13/20)	Notes dans Bulletins, Fiche Avenir, Appréciations des enseignants, Niveau de la classe, Position dans la classe	Essentiel
	•Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes de Français	Notes dans Bulletins, Fiche Avenir, Appréciations des enseignants, Niveau de la classe, Position dans la classe	Essentiel
	Résultats en langue vivante étrangère	Anglais (en général note >13/20)	Notes dans Bulletins, Fiche Avenir, Appréciations des enseignants, Niveau de la classe, Position dans la classe	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Curiosité scientifique, forte motivation, capacité à s'organiser	Bonnes appréciations des enseignants	Commentaires et appréciations de l'équipe pédagogique dans les bulletins et la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Aptitudes à travailler de façon autonome et en groupe, et à organiser son travail personnel	Aptitudes à travailler de façon autonome et en groupe, et à organiser son travail personnel	Projet de formation, activités et centres d'intérêt	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation CMI, intérêt pour les Sciences Humaines et Sociales, intérêt pour une expérience à l'international, en entreprise et pour le travail en projet	Connaissance du cursus CMI, ouverture sur les SHS, intérêt pour une expérience à l'international.	Projet de formation, activités et centres d'intérêt, Entretien de motivation	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'ouverture sociétale, culturelle, linguistique	Intérêt pour l'ouverture sociétale, culturelle, linguistique	Centres d'intérêt, projet, Entretien motivation	Complémentaire
---	--	--	---	----------------

Signature:

Dominique Administrateur Provisoire Monsieur PATERON,
Président de l'établissement Sorbonne Université –
Sciences et Ingénierie

Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Mécanique (14108)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Mécanique - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Mécanique (14108)	Jury par défaut	Tous les candidats	32	966	130	178	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

La formation Coursus Master en Ingénierie nécessite une très bonne maîtrise des connaissances et compétences dans les disciplines scientifiques : mathématiques, physique-chimie ou sciences de l'ingénieur, ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et idéalement de l'Anglais.

Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les différents types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation (enseignements académiques, projets, stages en entreprise, en laboratoire).

Elle nécessite également une ouverture sur des problématiques de sciences humaines et sociales (histoire des techniques, éthique, innovation, marketing, entreprise, ...) et un intérêt pour une expérience à l'international. Un attrait pour l'environnement de l'entreprise et de la recherche et développement est également attendu.

Enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome et en groupe, et à organiser son travail personnel tout au long des 5 années du cursus sont nécessaires.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en 5 ans qui prépare au métier d'ingénieur expert. Proposée par la Faculté des Sciences et Ingénierie de Sorbonne Université, cette formation exigeante est inspirée des masters of engineering internationaux,

La Licence vous apporte un socle cohérent de fondamentaux scientifiques, une initiation aux sciences de l'ingénieur, une majeure préfigurant la spécialisation du Master, et une formation en sciences humaines et sociales. Le Master vous confère progressivement l'expertise conceptuelle et applicative dans un secteur de qualification ciblé.

Votre formation adossée à un grand centre de recherches s'insère dans un partenariat industrie-recherche et s'ouvre à l'international par le biais de stages et séjours d'études.

Une part importante de votre formation repose sur des activités de mise en situation (projets, stages)

Sorbonne Université Sciences est membre pour cette formation du réseau FIGURE (Formation à l'Ingénierie par des Universités de Recherche), composé de trente universités françaises, et qui a défini un référentiel cadre national.

Sorbonne Université vous propose des Coursus de Master en Ingénierie en :

- Mécanique
- Physique
- Electronique

Plus d'informations sur le site de [Sorbonne Université](https://www.sorbonne-universite.fr)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la commission d'examen des vœux a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc.

Pour effectuer le classement des dossiers, la présente commission a suivi les préconisations du Réseau Figure (qui accrédite les formations CMI) en examinant de façon privilégiée les éléments suivants :

- Notes de terminale des spécialités Mathématiques (spécialité, maths expertes), et/ou Physique/Chimie et/ou sciences de l'ingénieur et/ou numérique et sciences informatiques et/ou SVT de chaque trimestre de Terminale et de la fiche Avenir.

Ces notes sont appréciées au regard des moyennes de la classe, moyenne la plus haute et la plus basse et des commentaires des enseignants. La régularité dans les résultats ou la progression du premier au second semestre sont également appréciées.

Le positionnement du candidat au sein de sa classe de Terminale en Mathématiques et/ou Physique/Chimie et/ou sciences de l'ingénieur et/ou numérique et sciences informatiques et/ou SVT. Ce positionnement est apprécié au regard du niveau de la classe qualifié par le chef d'établissement.

- Notes de langues (première et seconde langue) et appréciations des enseignants.
- Notes des épreuves anticipées du Bac (Français)
- Appréciations générales du professeur principal et du chef d'établissement.

Les commentaires portés sur le profil du candidat, sa capacité à s'investir, réussir, son autonomie, ses méthodes de travail et la pertinence du cursus envisagé sont en particulier intégrés.

- Le parcours scolaire du candidat dans sa globalité.

Des éléments, argumentations renseignés par le candidat sur son parcours sont appréciés, notamment pour les candidats en réorientation.

- Projet de formation du candidat.

La connaissance du cursus par le candidat est appréciée à travers les éléments indiqués dans le projet, ainsi que l'argumentation et la cohérence du projet vis à vis de la formation et la qualité rédactionnelle.

- Activités et/ou expériences du candidat.

Sont en particulier relevées des expériences internationales (voyages, séjours...), stages, projets pratiques sportives, musicales, activités culturelles, centres d'intérêt, engagement associatif, participation à des challenges, ...

La sélection des candidats convoqués aux entretiens se fait après analyse de ces différents éléments du dossier par la commission pédagogique du CMI Mécanique de Sorbonne Université. L'entretien individuel de 15 minutes permet d'apprécier l'expression orale (aisance, dynamisme), la personnalité, les valeurs du candidat (respect de l'autre, humilité, curiosité, éthique), sa motivation pour la formation, sa connaissance de la

Formation, de la discipline et des secteurs d'activités.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conformément au cadre réglementaire, Sorbonne Université a complété, en plus du cadrage national, des attendus locaux en fonction des spécificités de chaque formation uniquement lorsque ces attendus apportaient aux candidats un complément d'information. Sorbonne Université a également détaillé les critères généraux d'examen des vœux en cohérence avec le contenu, les attentes et les exigences de la formation. Pour l'année en cours, les attendus et critères d'examens des vœux ont été fixés:

La formation Coursus Master en Ingénierie spécialité mécanique nécessite une très bonne maîtrise des connaissances et compétences attendues en fin de terminale dans les disciplines scientifiques : mathématiques, physique-chimie et/ou science de l'ingénieur et/ou Sciences numériques (ou SVT), ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et idéalement de l'Anglais.

Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les différents types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation (enseignements académiques, projets, stages en entreprise, en laboratoire).

Elle nécessite également une ouverture sur des problématiques de sciences humaines et sociales (histoire des techniques, éthique, innovation, marketing, entreprise, ...) et un intérêt pour une expérience à l'international. Un attrait pour l'environnement de l'entreprise et de la recherche et développement est également attendu.

Enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome et en groupe, et à organiser son travail personnel tout au long des 5 années du cursus sont nécessaires.

Pièces demandées : bulletins de classes de première et les 2 premiers bulletins trimestriels de terminale, relevé de notes des épreuves de baccalauréat anticipées, projet de formation, fiche avenir.

Sont particulièrement appréciées les notes de mathématiques, notes de physique-chimie, et/ou notes de Sciences de l'ingénieur, et/ou notes de Sciences du numériques notes de français, notes des épreuves anticipées du baccalauréat, appréciations des équipes pédagogiques, motivation de l'étudiant et originalité du profil et du projet de formation.

Il est recommandé aux candidats de bien étudier les spécificités d'une formation CMI en 5 ans et plus particulièrement celles du CMI Mécanique de Sorbonne Université et de réfléchir à l'adéquation de cette formation avec leur projet de formation et professionnel.

Le candidat doit porter une grande attention à la rédaction de son projet de formation. Cette rédaction doit permettre d'apprécier la connaissance du CMI et la réflexion menée par le candidat sur son projet. La qualité rédactionnelle du document déposé et l'argumentation sont importantes.

L'entretien de motivation doit être préparé également dans ce sens.

Les candidats à ce cursus sélectif doivent être motivés, en capacité de soutenir une forte exigence scientifique associée à une charge importante de travail, mais aussi doivent être ouverts aux problématiques sociétales et culturelles (lire avec attention les attendus de la formation).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de Mathématiques	Position dans chaque matière par rapport à la moyenne de la classe et niveau de la classe	Notes de 1ère et de Terminale	Essentiel
	Résultats de Physique-Chimie ou Sciences de l'Ingénieur	Position dans chaque matière par rapport à la moyenne de la classe et niveau de la classe	Notes de 1ère et Terminale	Essentiel
	•Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Position dans chaque matière par rapport à la moyenne de la classe et niveau de la classe	Notes de 1ère	Essentiel
	Résultats en langue vivante étrangère	Position dans chaque matière par rapport à la moyenne de la classe et niveau de la classe	Notes de 1ère et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Bonnes appréciations des enseignants, professeur principal	Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir"	Essentiel
Savoir-être	Aptitude à travailler de façon autonome et à organiser son travail seul ou en équipe	Bonnes appréciations des enseignants, professeur principal	Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation CMI, intérêt pour les Sciences Humaines	Bonnes appréciations des enseignants, professeur	Projet de formation, activités et centres d'intérêt, Entretien	Très important

	et Sociales, intérêt pour une expérience à l'international, en entreprise et pour le travail en projet	principal	de motivation	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'ouverture sociétale, culturelle, linguistique	voyages séjours pratiques sportives, musicales, activités culturelles, associatives	Centres d'intérêt, projet, Entretien de motivation	Complémentaire

Signature:

Dominique Administrateur Provisoire Monsieur PATERON,
Président de l'établissement Sorbonne Université –
Sciences et Ingénierie

Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Physique (17344)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Physique - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Physique (17344)	Jury par défaut	Tous les candidats	32	1099	179	268	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

La formation Coursus Master en Ingénierie nécessite une très bonne maîtrise des connaissances et compétences de niveau terminale dans les disciplines scientifiques : mathématiques, physique, chimie, informatique, science de l'ingénieur ou SVT, ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et idéalement de l'Anglais.

Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les différents types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation (enseignements académiques, projets, stages en entreprise, en laboratoire).

Elle nécessite également une ouverture sur des problématiques de sciences humaines et sociales (histoire des techniques, éthique, innovation, marketing, entreprise, ...) et un intérêt pour une expérience à l'international. Un attrait pour l'environnement de l'entreprise et de la recherche et développement est également attendu.

Enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome et en groupe, et à organiser son travail personnel tout au long des 5 années du cursus sont nécessaires.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en 5 ans qui prépare au métier d'ingénieur expert. Proposée par la Faculté des Sciences et Ingénierie de Sorbonne Université, cette formation exigeante est inspirée des masters of engineering internationaux,

La Licence vous apporte un socle cohérent de fondamentaux scientifiques, une initiation aux sciences de l'ingénieur, une majeure préfigurant la spécialisation du Master, et une formation en sciences humaines et sociales. Le Master vous confère progressivement l'expertise conceptuelle et applicative dans un secteur de qualification ciblé.

Votre formation adossée à un grand centre de recherches s'insère dans un partenariat industrie-recherche et s'ouvre à l'international par le biais de stages et séjours d'études.

Une part importante de votre formation repose sur des activités de mise en situation (projets, stages)

Sorbonne Université Sciences est membre pour cette formation du réseau FIGURE (Formation à l'Ingénierie par des Universités de Recherche), composé de trente universités françaises, et qui a défini un référentiel cadre national.

Sorbonne Université vous propose des Coursus de Master en Ingénierie en :

- Mécanique
- Physique
- Electronique

Plus d'informations sur le site de [Sorbonne Université](https://www.sorbonne-universite.fr)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a examiné l'ensemble des éléments du dossier. Elle a regardé toutes les notes obtenues en première et terminale en portant une attention particulière aux notes de maths, de physique-chimie et les résultats des épreuves anticipées du bac en Français à l'oral et l'écrit. Elle a également pris en compte dans une moindre mesure les notes d'option SVT ou sciences de l'ingénieur et les notes de langue vivante 1 (quel que soit la langue). Pour les étudiants déjà inscrits dans l'enseignement supérieur, la commission a pris en compte les notes obtenues dans la(les) formations suivie les années précédentes. La formation accorde un grand intérêt au travail en groupe et à l'autonomie des apprenants. En conséquence, la commission a pris en compte la capacité à s'investir dans les actions d'intérêts collectifs et des projets en lien avec les sciences physiques et les appréciations mettant en avant le caractère régulier et autonome du travail du candidat ou de la candidate. La commission a porté également un grand intérêt à la motivation des candidat(e)s pour la formation proposée notamment à partir des éléments indiqués dans la fiche avenir et le projet de formation motivé. Les mêmes critères sont également pris en compte lors de l'entretien de motivation pour les candidats retenus dans la phase d'entretien. L'entretien de motivation d'une durée de 20 minutes se fait avec un des intervenants du CMI physique (un des responsables pédagogiques du CMI Physique, le directeur de la licence de physique, le directeur du master de physique, ou un des responsables de parcours de 2ème année du master de physique). Cet entretien doit permettre de juger de la motivation pour une formation qui représente un engagement sur 5 ans. La commission a été très attentive au fait que le projet de formation envisagée par le (la) candidat(e) soit en adéquation avec la formation dispensée par le CMI Physique et les débouchés de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux est très sensible aux notes obtenues au lycée et, le cas échéant, pendant leurs études dans l'enseignement supérieur. Des bons résultats académiques forme le socle nécessaire pour une bonne réussite dans la formation CMI physique qui est exigeante et intensive. Les candidat(e)s doivent montrer une grande motivation pour la formation. Ils doivent démontrer qu'ils (elles) ont connaissance de la structure de la formation qui est très particulière dans le paysage des formations universitaires. Et finalement, ils(elles) doivent démontrer que leur projet professionnel en ingénierie est en adéquation avec les objectifs de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Mathématiques	Notes de première et Terminale et, le cas échéant, dans l'enseignement supérieur. Poids important des résultats en maths et physique-chimie. Poids moindre sur les options SVT ou science de l'ingénieur	Notes de 1ère et de Terminale	Essentiel
	Résultats en Physique - Chimie	Notes de première et Terminale et, le cas échéant, dans l'enseignement supérieur. Poids important des résultats en maths et physique-chimie. Poids moindre sur les options SVT ou science de l'ingénieur	Notes de 1ère et de Terminale	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes de première. Poids important des épreuves anticipées du bac en Français à l'oral et l'écrit.	Notes de 1ère	Essentiel
	Résultats en sciences de l'ingénieur ou en sciences de la vie et de la terre ou informatique	Notes de première et Terminale. Poids moindre sur les options SVT ou science de l'ingénieur	Notes de 1ère et de Terminale	Très important
	Résultats en langue vivante étrangère	Notes de première et Terminale. Poids moindre sur la langue vivante 1 (quelque soit la langue)	Notes de 1ère et de Terminale	Important
Compétences académiques, acquis	Méthodes de travail	Investissement dans des projets	Appréciations de l'équipe	Essentiel

méthodologiques, savoir-faire		collaboratifs	pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir"	
Savoir-être	Aptitude à travailler de façon autonome, à organiser son travail seul ou en équipe	Curiosité Autonomie Travail en groupe	Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation CMI, intérêt pour les Sciences Humaines et Sociales, intérêt pour une expérience à l'international, en entreprise et pour le travail en projet	Connaître la formation et ses ouvertures sur le, monde de l'entreprise. Ouverture à l'international. Mode d'enseignement dispensé (projets, académique, travail en groupe) Intérêt des activités de recherche et le lien avec les entreprises	Projet de formation, activités et centres d'intérêt, Entretien de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'ouverture sociétale, culturelle, linguistique	Curiosité Travail en groupe	Centres d'intérêt, projet, Entretien motivation	Complémentaire

Signature:

Dominique Administrateur Provisoire Monsieur PATERON,
Président de l'établissement Sorbonne Université –
Sciences et Ingénierie

Double licence - Sciences et Musicologie (28459)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Sorbonne université - Double licence - SCIENCES ET MUSICOLOGIE (28459)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	271	69	78	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et technologies

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNOLOGIES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Musicologie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention MUSICOLOGIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de musicologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.

* Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Mécanique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MECANIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

De par son caractère interdisciplinaire exigeant, cette formation requiert des étudiants :

- une maîtrise équilibrée des connaissances et compétences attendues en fin de terminale dans les disciplines scientifiques et littéraires
- une curiosité scientifique aussi bien du côté des sciences que de la musicologie et une forte motivation pour l'interdisciplinarité
- de l'autonomie, de l'entraide, la capacité à s'organiser et un intérêt pour toutes formes d'enseignements
- une forte motivation pour effectuer au moins un semestre d'étude à l'étranger (obligatoire en 3e année)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double Licence [Sciences et Musicologie](#) permet d'obtenir à la fin des trois années de la formation, une licence de Sciences (Mécanique/Acoustique) et une Licence de Musicologie de Sorbonne Université. Cette double licence est une formation exigeante destinée aux étudiants présentant un intérêt pour l'interdisciplinarité et particulièrement motivés pour suivre pendant les trois années de Licence une formation supérieure en sciences et en musicologie. La formation se compose d'un socle fondamental de formation en Sciences (Mathématiques, Informatique, Physique, Mécanique (solide, fluide, acoustique), traitement du signal) et en Musicologie (Histoire, Culture, Analyse, Écriture, Harmonisation, Musiques actuelles, Musiques traditionnelles, Pratiques musicales) et des enseignements spécifiques mêlant les sciences à la musique (Atelier de Recherche Encadré, Ingénierie Audio, Acoustique et Lutheries, Acoustique musicale, Son au Cinéma, Techniques audiovisuelles, Outils technologiques du son).

Lors de la dernière année, les étudiants ont l'opportunité d'effectuer une mobilité internationale obligatoire d'1 ou 2 semestres dans l'un des établissements partenaires de Sorbonne Université que ce soit en Europe ou hors Europe (Canada, États-Unis, Australie, Japon, etc.)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la commission d'examen des vœux a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer, en premier lieu, sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes de première et de terminale, la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, le formulaire de pratique(s) musicale(s), la fiche de suivi de réorientation ainsi que d'autres informations, éventuellement consultées au cas par cas, en fonction des profils et des questionnements particuliers que pouvaient poser les dossiers de candidature. Suite à cet examen, la commission d'examen des vœux a défini une liste de candidats convoquée à un entretien de motivation et à un test de musicologie, tous deux à distance. L'entretien s'est déroulé en trois temps : (1) exposé du parcours du candidat et de sa motivation pour la formation du candidat ; (2) discussion libre permettant de lever toute ambiguïté dans le dossier et (3) réponse aux éventuelles questions du candidat sur la formation. Le test de musicologie s'est déroulé en ligne en temps limité, lors d'une épreuve surveillée par visioconférence. Ce test permet d'évaluer l'oreille musicale des candidats, les capacités d'analyse de partitions, leur connaissance de la théorie de la musique, des langages, de l'éclectisme des styles musicaux ainsi que des éléments de culture sur les musiques savantes occidentales, populaires ou traditionnelles. Il permet ainsi de rendre compte des prérequis nécessaires à l'intégration d'un cursus musical et musicologique d'autant plus exigeant que ce parcours est une double licence.

Au regard de l'analyse du dossier, de l'entretien et du test de musicologie et suivant le degré d'importance des critères préalablement définis, la commission d'examen des vœux a pu ordonner le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de bien exploiter le document « projet de formation » en y indiquant des éléments de motivation en adéquation avec la formation et leurs activités musicales en plus du formulaire « pratique(s) musicale(s) ». De plus, il est important de bien préparer l'entretien de motivation, notamment lors de la phase de présentation de l'intérêt pour la formation. Enfin, concernant les choix de spécialité en classe de première et de terminale, nous indiquons les spécialités conseillées par Sorbonne Université qui sont garantes d'une meilleure réussite des étudiants dès la première année de Licence.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques		Notes de mathématiques Notes de physique-chimie Note de mathématiques au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Note de physique-chimie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir	Essentiel
	Résultats dans les matières en sciences humaines		Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat Notes d'Histoire-géographie Notes de philosophie Note d'histoire-géographie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Note de philosophie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Note de l'option musique (pour les candidats ayant suivi l'option) Bulletins de notes Résultats du bac Moyenne générale Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir Niveau de la classe dans la fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe Qualité rédactionnelle	Qualité de l'orthographe Qualité rédactionnelle	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs	Très important
	Qualité de raisonnement		Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs	Important

	Implication dans les matières scientifiques et littéraires	Rubrique « Projet de formation » Appréciation des professeurs Notes dans les matières scientifiques et littéraires	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir Champ « engagement, esprit d'initiative » de la fiche avenir Appréciation des professeurs	Important
	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche avenir Champ « Méthode de travail » de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé Entretien de motivation	Essentiel
	Adéquation du projet du candidat avec les objectifs pédagogiques de cette formation	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Entretien de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique musicale, Niveau de formation musicale, Projets artistiques personnels, Type d'établissement de formation	Formulaire « Pratique(s) Musicale(s) » Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Projet de formation motivé Note de l'option musique (pour les candidats ayant suivi l'option)	Essentiel
	Connaissances musicales	Résultats du test de musicologie	Essentiel

Signature :

Dominique Administrateur Provisoire Monsieur PATERON,
Président de l'établissement Sorbonne université

Double licence - Sciences - Philosophie (30860)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Sorbonne université - Double licence - Sciences / Philosophie (30860)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	673	84	121	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Philosophie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique

La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Electronique, énergie électrique, automatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention ELECTRONIQUE, ENERGIE ELECTRIQUE, AUTOMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Informatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité

d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Mécanique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MECANIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Physique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrit et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Sciences de la terre

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Sciences de la vie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Sciences et technologies

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNOLOGIES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité

d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

La formation s'adresse à des bacheliers et des étudiants en réorientation ayant en premier lieu des compétences notables dans des disciplines scientifiques, et en second lieu dans certaines disciplines littéraires.

Elle demande de surcroît un intérêt pour les sciences et la réflexion à leur sujet, ainsi qu'une motivation forte alliée à une capacité de travail et d'organisation nécessaire pour suivre de front les deux formations.

Enfin, la formation demande à la fois de savoir travailler seul et en petit groupe pour certaines unités.

Pour les étudiants inscrits dans d'autres formations, en césure ou dans d'autres situations, les dossiers seront évalués individuellement selon les critères les plus proches possibles de ceux utilisés pour les candidats en terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La [double licence](#) permet de suivre la plupart des unités fondamentales des licences de sciences et de philosophie, et donc de recevoir les bases de la formation générale des deux disciplines. A partir du deuxième semestre de la première année, les étudiants choisissent la spécialité scientifique qu'ils souhaitent suivre, parmi celles proposées par l'université. Certaines licences exigent des prérequis et/ou des résultats académiques particuliers.

La double licence aboutit, à l'issue de trois années, à l'obtention de deux diplômes : une des licences scientifiques et la licence de philosophie. Les emplois du temps sont conçus de façon à concilier autant qu'il est possible les horaires des enseignements dans chaque spécialité et à minimiser les déplacements entre sites, limités à un par jour au maximum entre le campus Pierre et Marie Curie (pour les cours de sciences) et le site de Clignancourt (pour les cours de philosophie).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen a évalué chaque dossier individuellement, à partir d'éléments quantitatifs comme qualitatifs, et en s'appuyant sur les pièces constitutives des dossiers : fiche avenir, bulletins de note (première et terminale, en prenant notamment en compte l'écart par rapport aux moyennes de classe), projet de formation motivé ; ainsi que dans une moindre mesure les activités et centres d'intérêt et la fiche de suivi de réorientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidat(e)s d'accorder une attention particulière à leur projet de formation, qui est un élément auquel la commission attache une importance notable. Il convient d'y exposer ses motivations en science ainsi qu'en philosophie, voire de motiver leur étude conjointe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Philosophie		Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat ou diplôme étranger équivalent (selon la situation du candidat).	Essentiel
	Notes en physique-chimie, sciences de la vie, mathématiques		Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat ou diplôme étranger équivalent (selon la situation du candidat).	Essentiel
	Notes en langues		Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat ou diplôme étranger équivalent (selon la situation du candidat).	Important
	Notes en Français		Notes obtenues en Première et Terminale ou au baccalauréat ou diplôme étranger équivalent (selon la situation du candidat).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Qualité de raisonnement, qualité de rédaction, régularité et implication dans les matières scientifiques et la philosophie	Appréciation des professeurs du lycée Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir Commentaires des professeurs dans les bulletins de notes Projet de formation	Très important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, curiosité intellectuelle	Capacité à travailler de façon autonome, curiosité intellectuelle liée aux sciences et à la philosophie	Appréciation des professeurs du lycée Champs « autonomie », « capacité à s'investir » de la fiche Avenir Projet de formation	Important

			Activités et centres d'intérêt	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet, montrant un intérêt spécifique pour l'apprentissage conjoint des sciences et de la philosophie		Appréciation des professeurs du lycée sur le champ « Cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé » de la fiche Avenir ou le projet de formation (selon la situation du candidat)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les sciences et la philosophie, et réflexion concernant leurs liens		Activités personnelles en lien avec la science et/ou la philosophie Projet de formation	Complémentaire

Signature :

Dominique Administrateur Provisoire Monsieur PATERON,
Président de l'établissement Sorbonne université

Licence - Portail Sciences de la matière (31057)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail Sciences de la matière (30980)	Jury par défaut	Tous les candidats	355	3754	1931	2557	13	5
Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail Sciences de la matière - option Santé (31058)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	3754	301	1514	13	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et technologies

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNOLOGIES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Electronique, énergie électrique, automatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention ELECTRONIQUE, ENERGIE ELECTRIQUE, AUTOMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Physique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Sciences de la terre

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

La formation requiert une très bonne maîtrise des compétences attendues en terminale en mathématiques et dans les matières scientifiques, ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et d'une langue étrangère, prioritairement anglaise.

Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe, et à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail Sciences de la matière (30980):

La [première année de licence \(L1\)](#) à la Faculté des Sciences et Ingénierie de Sorbonne Université s'effectue dans l'un des quatre portails (Sciences formelles, Sciences de l'ingénieur, Sciences de la matière et Sciences de la nature) du Département du Cycle d'Intégration (DCI). Chacun de ces quatre portails associe des enseignements de mathématiques et l'apprentissage de deux ou trois disciplines au premier semestre, puis deux disciplines principales au second semestre, dans la perspective d'une orientation progressive vers une deuxième année en licence mono-disciplinaire ou bi-disciplinaire.

Le portail **Sciences de la matière** permet de préparer l'une des quatre licences suivantes : **Chimie, Electronique, Physique, Sciences de la Terre**. Il propose un choix d'enseignements centrés sur la chimie, la physique et les mathématiques.

La FSI propose également des doubles-cursus dès la L1.

[Plus d'informations sur les inscriptions.](#)

Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail Sciences de la matière - option Santé (31058):

La [première année de licence \(L1\)](#) à la Faculté des Sciences et Ingénierie de Sorbonne Université s'effectue dans l'un des quatre portails (Sciences formelles, Sciences de l'ingénieur, Sciences de la matière et Sciences de la nature) du Département du Cycle d'Intégration (DCI). Chacun de ces quatre portails associe des enseignements de mathématiques et l'apprentissage de deux ou trois disciplines au premier semestre, puis deux disciplines principales au second semestre, dans la perspective d'une orientation progressive vers une deuxième année en licence mono-disciplinaire ou bi-disciplinaire.

Le portail **Sciences de la matière** permet de préparer l'une des quatre licences suivantes : **Chimie, Electronique, Physique, Sciences de la Terre.**

L'option LAS est proposée hors contrat et représente 10 ECTS sur l'année. Elle permet de préparer une candidature aux études de santé.

[Plus d'informations sur les inscriptions.](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la commission d'examen des vœux a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc.

A noter que la présente commission n'a pas utilisé l'outil d'Aide à la Décision (OAD)

Pour le portail Sciences de la Matière, la présente commission a fixé les modalités suivantes : un interclassement préliminaire automatisé à partir d'une moyenne pondérée des notes

a été réalisé, reposant sur les règles suivantes :

- Spécialité à coefficient 1 : Maths, PC
- Spécialité à coefficient 0.5 : SVT, NSI, SI, Maths complémentaires
- Spécialité à coefficient 0.25 : Humanités, autres

Note de Sciences de Terminale : moyenne des notes des deux enseignements de spécialités, avec des coefficients de pondération définis ci-dessus. Pour les dossiers des bacheliers généraux n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialités de Mathématiques en Terminale, la note de l'option Mathématiques complémentaires est considérée, avec un coefficient de pondération dépendant du portail, en plus des notes des deux enseignements de spécialités, avec les coefficients de pondération définis la liste ci-dessus.

Note de Sciences de Première : moyenne des notes de ces trois enseignements de spécialités, avec des coefficients de pondération définis dans la liste ci-dessus.

Notes de Langue vivante 1 : moyenne des notes de LV1 de Première et de Terminale, avec un même coefficient pour chaque année, en prenant en compte les trois trimestres pour la Première et les deux premiers trimestres pour la Terminale.

Note de français : moyenne de la note d'écrit de français et de la note d'oral de français des épreuves anticipées du baccalauréat.

Note globale : Moyenne des notes de Sciences de Terminale, de Sciences de Première, de Langue Vivante 1, de français, avec des coefficients de pondération (4,2,1,1).

Pour les 4 portails (Sciences Formelles, Sciences de la Matière, Sciences de l'Ingénieur, Sciences de la Nature) de la Faculté des Sciences et Ingénierie de Sorbonne Université, les membres des commissions d'examen des vœux ont examiné plusieurs milliers de dossiers de manière

approfondie afin d'évaluer plus finement la capacité du candidat à réussir dans le parcours de formation demandé, et de modifier éventuellement la note attribuée.

Cette étude détaillée prend en compte l'ensemble des éléments du dossier de candidature : bulletins de classes de première, 2 premiers bulletins trimestriels de terminale, relevé de notes des épreuves de baccalauréat anticipées, projet de formation, fiche avenir, activités et centres d'intérêt.

Les dossiers ayant fait l'objet de cette étude détaillée sont les suivants :

- les dossiers des bacheliers généraux ayant suivi deux enseignements de spécialités scientifiques en Terminale présentant des moyennes très contrastées entre les années de Première et de Terminale ;
- les dossiers des bacheliers généraux ayant suivi un seul enseignement de spécialités scientifique en Terminale ;
- les dossiers des bacheliers généraux ayant suivi des spécialités scientifiques mais ne correspondant pas aux profils recommandés.
- les dossiers des candidats des filières autres que la filière générale, et les dossiers de réorientation ;
- les dossiers des publics particuliers : sportifs de haut niveau, artistes confirmés, étudiants bénéficiant d'un plan d'accompagnement de l'étudiant handicapé.

L'avis de l'examineur sur chaque dossier ainsi examiné a permis à la commission d'examen des vœux :

- d'affiner le classement des dossiers de bacheliers généraux ayant suivi en Terminale deux enseignements de spécialités scientifiques
- de réaliser le classement des dossiers des bacheliers généraux ayant suivi un seul enseignement de spécialités scientifique en Terminale, ou ayant suivi des enseignements de spécialités scientifiques ne correspondant pas aux profils recommandés.
- de réaliser le classement des autres catégories de dossiers (bac technologique, réorientations, diplômes étrangers...)
- de procéder à un interclassement des différentes catégories de dossiers pour constituer un classement global ;
- de proposer à certains étudiants un parcours de réussite sous la forme d'une année de consolidation (« oui si »).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les formations proposées par Sorbonne Université Science sont des formations exigeantes. Elles sont pour cette raison très demandées comme le montre le nombre de candidatures reçues chaque année. Les bons résultats académiques des candidats sont donc discriminant à l'obtention d'une place compte tenu de la limite imposée par les capacités d'accueil du portail Sciences de la Matière. Un haut niveau des acquis en sciences et langues vivantes est la base nécessaire à la réussite dans la formation choisie. Il est aussi très important que le projet professionnel du candidat soit construit en adéquation avec les caractéristiques des formations proposées par portail Sciences de la Matière. La commission d'examen des vœux est très attentive aux motivations bien argumentées et ciblées des candidats. Dans ce contexte les lettres de motivation ont une importance non négligeable et doivent être rédigées avec un maximum de sérieux. Elles sont un outil précieux qui peut s'avérer dans certain cas discriminant.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes de PC et mathématique et une de disciplines suivantes : SVT, SI, NSI, Math complémentaire et Humanités, notes de français, notes en langue vivante	Notes des deux premiers trimestres de terminale (ou du premier semestre) ; notes des trois trimestres de Première ; note de français des épreuves anticipées du baccalauréat.	Notes des bulletins, Fiche avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'organisation, autonomie, curiosité scientifique	Appréciations positives des enseignants et bons commentaires de l'équipe pédagogique dans la fiche avenir	Bulletins des notes, fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Capacité à travailler en groupe et en autonomie. Capacité d'organisation du travail.	Projet de formation et lettre de motivation. Activités et centres d'intérêts.	Projet de formation et lettre de motivation. Activités et centres d'intérêts. Investissement associatif.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Connaissance des options offertes par le portail Sciences de la Matière, clarté du projet professionnel.	Lettre de motivation	Important
	Connaissance des exigences de la formation et des débouchés	Connaissance des options offertes par le portail Sciences de la Matière, clarté du projet professionnel.	Lettre de motivation	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture d'esprit, intérêt pour un engagement sociétale, culturel, sportif et linguistique.	Engagement sociétale, sportif .	Lettre de motivation et appréciations des enseignants	Complémentaire
---	--	---------------------------------	---	----------------

Signature :

Dominique Administrateur Provisoire Monsieur PATERON,
Président de l'établissement Sorbonne Université –
Sciences et Ingénierie

Licence - Portail Sciences de la nature (31059)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail Sciences de la nature (30981)	Jury par défaut	Tous les candidats	320	8084	1744	2698	12	5
Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail Sciences de la nature - option Santé (31060)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	8084	900	2283	12	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et technologies

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNOLOGIES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Sciences de la terre

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Sciences de la vie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

La formation requiert une très bonne maîtrise des compétences attendues en terminale en mathématiques et dans les matières scientifiques, ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et d'une langue étrangère, prioritairement anglaise.

Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe, et à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail Sciences de la nature (30981):

La [première année de licence \(L1\)](#) à la Faculté des Sciences et Ingénierie de Sorbonne Université s'effectue dans l'un des quatre portails (Sciences formelles, Sciences de l'ingénieur, Sciences de la matière et Sciences de la nature) du Département du Cycle d'Intégration (DCI). Chacun de ces quatre portails associe des enseignements de mathématiques et l'apprentissage de deux ou trois disciplines au premier semestre, puis deux disciplines principales au second semestre, dans la perspective d'une orientation progressive vers une deuxième année en licence mono-disciplinaire ou bi-disciplinaire.

Le portail **Sciences de la nature** permet de préparer l'une des trois licences suivantes : **Chimie, Sciences de la Terre, Sciences de la vie**. Il propose un choix d'enseignements centrés sur la biologie, la chimie, les géosciences.

La FSI propose également des doubles-cursus dès la L1.

[Plus d'informations sur les inscriptions.](#)

Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail Sciences de la nature - option Santé (31060):

La [première année de licence \(L1\)](#) à la Faculté des Sciences et Ingénierie de Sorbonne Université s'effectue dans l'un des quatre portails (Sciences formelles, Sciences de l'ingénieur, Sciences de la matière et Sciences de la nature) du Département du Cycle d'Intégration (DCI). Chacun de ces quatre portails associe des enseignements de mathématiques et l'apprentissage de deux ou trois disciplines au premier semestre, puis deux disciplines principales au second semestre, dans la perspective d'une orientation progressive vers une deuxième année en licence mono-disciplinaire ou bi-disciplinaire.

Le portail **Sciences de la nature** permet de préparer l'une des licences suivantes : Chimie, Sciences de la Terre, Sciences de la vie. Il propose un choix d'enseignements centrés sur la biologie, la chimie, les géosciences.

L'option LAS est proposée hors contrat et représente 10 ECTS sur l'année. Elle permet de préparer une candidature aux études de santé.

[Plus d'informations sur les inscriptions.](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la commission d'examen des vœux a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc.

A noter que la présente commission n'a pas utilisé l'outil d'Aide à la Décision (OAD)

Pour le portail Sciences de la Nature, la présente commission a fixé les modalités suivantes : un interclassement préliminaire automatisé à partir d'une moyenne pondérée des notes

a été réalisé, reposant sur les règles suivantes :

- Spécialité à coefficient 1 : Maths, PC, SVT, Maths complémentaires
- Spécialité à coefficient 0.5 : NSI, SI
- Spécialité à coefficient 0.25 : Humanités, autres

Note de Sciences de Terminale : moyenne des notes des deux enseignements de spécialités, avec des coefficients de pondération définis ci-dessus. Pour les dossiers des bacheliers généraux n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialités de Mathématiques en Terminale, la note de l'option Mathématiques complémentaires est considérée, avec un coefficient de pondération dépendant du portail, en plus des notes des deux enseignements de spécialités, avec les coefficients de pondération définis dans la liste ci-dessus.

Note de Sciences de Première : moyenne des notes de ces trois enseignements de spécialités, avec des coefficients de pondération définis dans la liste ci-dessus.

Notes de Langue vivante 1 : moyenne des notes de LV1 de Première et de Terminale, avec un même coefficient pour chaque année, en prenant en compte les trois trimestres pour la Première et les deux premiers trimestres pour la Terminale.

Note de français : moyenne de la note d'écrit de français et de la note d'oral de français des épreuves anticipées du baccalauréat.

Note globale : Moyenne des notes de Sciences de Terminale, de Sciences de Première, de Langue Vivante 1, de français, avec des coefficients de pondération (4,2,1,1).

Pour les 4 portails (Sciences Formelles, Sciences de la Matière, Sciences de l'Ingénieur, Sciences de la Nature) de la Faculté des Sciences et Ingénierie de Sorbonne Université, les membres des commissions d'examen des vœux ont examiné plusieurs milliers de dossiers de manière approfondie afin d'évaluer plus finement la capacité du candidat à réussir dans le parcours de formation demandé, et de modifier éventuellement la note attribuée.

Cette étude détaillée prend en compte l'ensemble des éléments du dossier de candidature : bulletins de classes de première, 2 premiers bulletins trimestriels de terminale, relevé de notes des épreuves de baccalauréat anticipées, projet de formation, fiche avenir, activités et centres d'intérêt.

Les dossiers ayant fait l'objet de cette étude détaillée sont les suivants :

- les dossiers des bacheliers généraux ayant suivi deux enseignements de spécialités scientifiques en Terminale présentant des moyennes très contrastées entre les années de Première et de Terminale ;
- les dossiers des bacheliers généraux ayant suivi un seul enseignement de spécialités scientifique en Terminale ;
- les dossiers des bacheliers généraux ayant suivi des spécialités scientifiques mais ne correspondant pas aux profils recommandés.
- les dossiers des candidats des filières autres que la filière générale, et les dossiers de réorientation ;
- les dossiers des publics particuliers : sportifs de haut niveau, artistes confirmés, étudiants bénéficiant d'un plan d'accompagnement de l'étudiant handicapé.

L'avis de l'examineur sur chaque dossier ainsi examiné a permis à la commission d'examen des vœux :

- d'affiner le classement des dossiers de bacheliers généraux ayant suivi en Terminale deux enseignements de spécialités scientifiques
- de réaliser le classement des dossiers des bacheliers généraux ayant suivi un seul enseignement de spécialités scientifique en Terminale, ou ayant suivi des enseignements de spécialités scientifiques ne correspondant pas aux profils recommandés.
- de réaliser le classement des autres catégories de dossiers (bac technologique, réorientations, diplômes étrangers...)
- de procéder à un interclassement des différentes catégories de dossiers pour constituer un classement global ;
- de proposer à certains étudiants un parcours de réussite sous la forme d'une année de consolidation (« oui si »).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les formations proposées par Sorbonne Université Science sont des formations exigeantes. Elles sont pour cette raison très demandées comme le montre le nombre de candidatures reçues chaque année. Les bons résultats académiques des candidats sont donc discriminant à l'obtention d'une place compte tenu de la limite imposée par les capacités d'accueil du portail Sciences de la Nature. Un haut niveau des acquis en sciences et langues vivantes est la base nécessaire à la réussite dans la formation choisie. Il est aussi très important que le projet professionnel du candidat soit construit en adéquation avec les caractéristiques des formations proposées par portail Sciences de la Nature. La commission d'examen des vœux est très attentive aux motivations bien argumentées et ciblées des candidats. Dans ce contexte les lettres de motivation ont une importance non négligeable et doivent être rédigées avec un maximum de sérieux. Elles sont un outil précieux qui peut s'avérer dans certain cas discriminant.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes de PC et/ou SVT et une de disciplines suivantes : math (ou math complémentaire), SI, NSI et Humanités, notes de français, notes en langue vivante	Notes des deux premiers trimestres de terminale (ou du premier semestre) ; notes des trois trimestres de Première ; note de français des épreuves anticipées du baccalauréat.	Notes des bulletins, Fiche avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'organisation, autonomie, curiosité scientifique	Appréciations positives des enseignants et bons commentaires de l'équipe pédagogique dans la fiche avenir	Bulletins des notes, fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Capacité à travailler en groupe et en autonomie. Capacité d'organisation du travail.	Projet de formation et lettre de motivation. Activités et centres d'intérêts.	Projet de formation et lettre de motivation. Activités et centres d'intérêts. Investissement associatif.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Connaissance des options offertes par le portail Sciences de la Nature, clarté du projet professionnel.	Lettre de motivation	Important
	Connaissance des exigences de la formation et des débouchés	Connaissance des options offertes par le portail Sciences de la Nature, clarté du projet professionnel.	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Ouverture d'esprit, intérêt pour un engagement sociétale, culturel,	Engagement sociétale, sportif .	Lettre de motivation et appréciations des enseignants	Complémentaire

scolaires	sportif et linguistique.			
-----------	--------------------------	--	--	--

Signature :

Dominique Administrateur Provisoire Monsieur PATERON,
Président de l'établissement Sorbonne Université –
Sciences et Ingénierie

Licence - Portail Sciences de l'ingénieur (31055)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail Sciences de l'ingénieur (30979)	Jury par défaut	Tous les candidats	115	4763	1032	1732	16	5
Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail Sciences de l'ingénieur - option Santé (31056)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	4763	126	899	16	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et technologies

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNOLOGIES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Electronique, énergie électrique, automatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention ELECTRONIQUE, ENERGIE ELECTRIQUE, AUTOMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Mécanique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MECANIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

La formation requiert une très bonne maîtrise des compétences attendues en terminale en mathématiques et dans les matières scientifiques, ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et d'une langue étrangère, prioritairement anglaise.

Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe, et à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail Sciences de l'ingénieur (30979):

La [première année de licence \(L1\)](#) à la Faculté des Sciences et Ingénierie de Sorbonne Université s'effectue dans l'un des quatre portails (Sciences formelles, Sciences de l'ingénieur, Sciences de la matière et Sciences de la nature) du Département du Cycle d'Intégration (DCI). Chacun de ces quatre portails associe des enseignements de mathématiques et l'apprentissage de deux ou trois disciplines au premier semestre, puis deux disciplines principales au second semestre, dans la perspective d'une orientation progressive vers une deuxième année en licence mono-disciplinaire ou bi-disciplinaire.

Le portail **Sciences pour l'ingénieur** permet de préparer l'une des deux licences suivantes : **Electronique ou Mécanique**. Il propose un choix d'enseignements centrés sur l'électronique, la mécanique, les mathématiques et l'informatique.

La FSI propose également des doubles-cursus dès la L1.

[Plus d'informations sur les inscriptions.](#)

Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail Sciences de l'ingénieur - option Santé (31056):

La première année de licence (L1) à la Faculté des Sciences et Ingénierie de Sorbonne Université s'effectue dans l'un des quatre portails (Sciences Formelles, Sciences de l'Ingénieur, Sciences de la Matière et Sciences de la Nature) du Département du Cycle d'Intégration (DCI). Chacun de ces quatre portails associe des enseignements de mathématiques et l'apprentissage de trois disciplines au premier semestre, puis deux disciplines principales au second semestre, dans la perspective d'une orientation progressive vers une deuxième année en licence mono-disciplinaire ou bi-disciplinaire.

Le portail **Sciences de l'ingénieur** permet de préparer l'une des deux licences suivantes : **Electronique ou Mécanique**.

L'option LAS est proposée hors contrat et représente 10 ECTS sur l'année. Elle permet de préparer une candidature aux études de santé.

[Plus d'informations sur les inscriptions.](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la commission d'examen des vœux a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc.

A noter que la présente commission n'a pas utilisé l'outil d'Aide à la Décision (OAD)

Pour le portail Sciences de l'Ingénieur, la présente commission a fixé les modalités suivantes : un interclassement préliminaire automatisé à partir d'une moyenne pondérée des notes

a été réalisé, reposant sur les règles suivantes :

- Spécialité à coefficient 1 : Maths, PC, SI
- Spécialité à coefficient 0.5 : SVT, NSI, Maths complémentaires
- Spécialité à coefficient 0.25 : Humanités, autres

Note de Sciences de Terminale : moyenne des notes des deux enseignements de spécialités, avec des coefficients de pondération définis ci-dessus. Pour les dossiers des bacheliers généraux n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialités de Mathématiques en Terminale, la note de l'option Mathématiques complémentaires est considérée, avec un coefficient de pondération dépendant du portail, en plus des notes des deux enseignements de spécialités, avec les coefficients de pondération définis dans la liste ci-dessus.

Note de Sciences de Première : moyenne des notes de ces trois enseignements de spécialités, avec des coefficients de pondération définis dans la liste ci-dessus.

Notes de Langue vivante 1 : moyenne des notes de LV1 de Première et de Terminale, avec un même coefficient pour chaque année, en prenant en compte les trois trimestres pour la Première et les deux premiers trimestres pour la Terminale.

Note de français : moyenne de la note d'écrit de français et de la note d'oral de français des épreuves anticipées du baccalauréat.

Note globale : Moyenne des notes de Sciences de Terminale, de Sciences de Première, de Langue Vivante 1, de français, avec des coefficients de pondération (4,2,1,1).

Pour les 4 portails (Sciences Formelles, Sciences de la Matière, Sciences de l'Ingénieur, Sciences de la Nature) de la Faculté des Sciences et Ingénierie de Sorbonne Université, les membres des commissions d'examen des vœux ont examiné plusieurs milliers de dossiers de manière

approfondie afin d'évaluer plus finement la capacité du candidat à réussir dans le parcours de formation demandé, et de modifier éventuellement la note attribuée.

Cette étude détaillée prend en compte l'ensemble des éléments du dossier de candidature : bulletins de classes de première, 2 premiers bulletins trimestriels de terminale, relevé de notes des épreuves de baccalauréat anticipées, projet de formation, fiche avenir, activités et centres d'intérêt.

Les dossiers ayant fait l'objet de cette étude détaillée sont les suivants :

- les dossiers des bacheliers généraux ayant suivi deux enseignements de spécialités scientifiques en Terminale présentant des moyennes très contrastées entre les années de Première et de Terminale ;
- les dossiers des bacheliers généraux ayant suivi un seul enseignement de spécialités scientifique en Terminale ;
- les dossiers des bacheliers généraux ayant suivi des spécialités scientifiques mais ne correspondant pas aux profils recommandés.
- les dossiers des candidats des filières autres que la filière générale, et les dossiers de réorientation ;
- les dossiers des publics particuliers : sportifs de haut niveau, artistes confirmés, étudiants bénéficiant d'un plan d'accompagnement de l'étudiant handicapé.

L'avis de l'examineur sur chaque dossier ainsi examiné a permis à la commission d'examen des vœux :

- d'affiner le classement des dossiers de bacheliers généraux ayant suivi en Terminale deux enseignements de spécialités scientifiques
- de réaliser le classement des dossiers des bacheliers généraux ayant suivi un seul enseignement de spécialités scientifique en Terminale, ou ayant suivi des enseignements de spécialités scientifiques ne correspondant pas aux profils recommandés.
- de réaliser le classement des autres catégories de dossiers (bac technologique, réorientations, diplômes étrangers...)
- de procéder à un interclassement des différentes catégories de dossiers pour constituer un classement global ;
- de proposer à certains étudiants un parcours de réussite sous la forme d'une année de consolidation (« oui si »).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les formations proposées par Sorbonne Université Science sont des formations exigeantes. Elles sont pour cette raison très demandées comme le montre le nombre de candidatures reçues chaque année. Les bons résultats académiques des candidats sont donc discriminant à l'obtention d'une place compte tenu de la limite imposée par les capacités d'accueil du portail Sciences de l'Ingénieur. Un haut niveau des acquis en sciences et langues vivantes est la base nécessaire à la réussite dans la formation choisie. Il est aussi très important que le projet professionnel du candidat soit construit en adéquation avec les caractéristiques des formations proposées par portail Sciences de l'Ingénieur. La commission d'examen des vœux est très attentive aux motivations bien argumentées et ciblées des candidats. Dans ce contexte les lettres de motivation ont une importance non négligeable et doivent être rédigées avec un maximum de sérieux. Elles sont un outil précieux qui peut s'avérer dans certain cas discriminant.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes de mathématiques ou note de PC et SI et une des disciplines suivantes : NSI, SVT, Math complémentaire et Humanités, notes de français, notes en langue vivante	Notes des deux premiers trimestres de terminale (ou du premier semestre) ; notes des trois trimestres de Première ; note de français des épreuves anticipées du baccalauréat.	Notes des bulletins, Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'organisation, autonomie, curiosité scientifique	Appréciations positives des enseignants et bons commentaires de l'équipe pédagogique dans la fiche avenir	Bulletins des notes, fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Capacité à travailler en groupe et en autonomie. Capacité d'organisation du travail.	Projet de formation et lettre de motivation. Activités et centres d'intérêts.	Projet de formation et lettre de motivation. Activités et centres d'intérêts. Investissement associatif.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Connaissance des options offertes par le portail Sciences de l'Ingénieur, clarté du projet professionnel.	Lettre de motivation	Important
	Connaissance des exigences de la formation et des débouchés	Connaissance des options offertes par le portail Sciences de l'Ingénieur, clarté du projet professionnel.	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture d'esprit, intérêt pour un engagement sociétale, culturel, sportif et linguistique.	Engagement sociétale, sportif .	Lettre de motivation et appréciations des enseignants	Complémentaire

Signature :

Dominique Administrateur Provisoire Monsieur PATERON,
Président de l'établissement Sorbonne Université –
Sciences et Ingénierie

Licence - Portail Sciences et Chinois (30873)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail Sciences et Chinois (30873)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	232	41	43	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Electronique, énergie électrique, automatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention ELECTRONIQUE, ENERGIE ELECTRIQUE, AUTOMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Informatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHÉMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Mécanique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MECANIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Physique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Sciences de la vie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été

définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Sciences de la terre

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Sciences et technologies

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNOLOGIES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

La formation requiert une très bonne maîtrise des compétences dans les disciplines scientifiques, notamment en mathématiques ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et de l'anglais.

Pour pouvoir suivre ce cursus il faut impérativement avoir débuté au collège ou au lycée l'apprentissage de la langue chinoise (bon niveau LV2 ou très bon niveau LV3). Ce cursus n'est cependant pas adapté pour des étudiants parlant déjà couramment le chinois.

Cette formation requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les deux types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation, sciences et chinois. Enfin, il faut avoir des aptitudes à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe, et à organiser son travail personnel sur l'ensemble des 3 années du cursus.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence sciences et chinois comprend trois années, les deux premières années de cette formation se déroulent au sein de Sorbonne Université (principalement sur le campus UPMC et en partie sur le site Malherbes). La troisième année s'effectue pour un semestre dans une université partenaire, offrant ainsi aux étudiants une expérience internationale principalement en Asie.

L'enseignement du chinois se fait sur les trois années en commun avec la formation LEA (Langues étrangères Appliquées) de Sorbonne Université.

Ce cursus permet d'accéder à toutes les disciplines scientifiques de Sorbonne Université : Biologie, Chimie, Electronique (E.E.A.), Sciences de la terre, , Informatique, Mathématiques, Mécanique et Physique.

En première année, ce parcours permet de suivre au premier semestre les UE scientifiques proposées dans les différents Portails de Sorbonne Université. Nous proposons deux parcours l'un plus orienté sciences de la vie (Mathématiques-Biologie-Chimie) et le second sciences formelles (mathématiques-Informatique- Mécanique-Physique).

A second semestre, un choix d'orientation est fait par l'étudiant en fonction du département de sciences visé en Licence parmi les 8 mentions

possibles.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Si la moyenne des notes de sciences obtenues en terminale est supérieur à 13/20 le dossier est examiné de façon approfondie et détaillé pour évaluer :

- La motivation du candidat (intérêt pour la formation sciences et chinois)
- Le niveau en Langue du candidat : nous attendons un bon niveau en Anglais et un niveau LV2 ou LV3 en Chinois

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Vous pouvez candidater au cursus sciences et chinois si vous avez une moyenne en sciences d'au moins 13/20 et un bon niveau en langue (Anglais et chinois LV2 ou LV3).

Le cursus n'est pas approprié pour les candidats parlant déjà couramment le chinois car l'objectif de l'apprentissage est déjà atteint.

Si vous n'avez pas suivi de cours de chinois dans le cadre du Lycée ou collège, il faut impérativement le préciser par ailleurs en indiquant le nombre d'année et le niveau de chinois.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Globalement de bons résultats dans toutes les disciplines même si de petites faiblesses dans certaines sont acceptées	Notes en Anglais et en Chinois	Notes de 1ère et de Terminale	Essentiel
	Globalement de bons résultats dans toutes les disciplines même si de petites faiblesses dans certaines sont acceptées	Notes dans les matières scientifiques	Notes de 1ère et de Terminale	Essentiel
	Globalement de bons résultats dans toutes les disciplines même si de petites faiblesses dans certaines sont acceptées	Résultats des épreuves anticipées de français	Notes de français de 1ère	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations de l'équipe pédagogique, bulletins et fiche "Avenir"	Appréciations de l'équipe pédagogique, bulletins et fiche "Avenir"	Essentiel
Savoir-être	Aptitudes à travailler de façon autonome et à organiser son travail seul ou en équipe	Appréciations de l'équipe pédagogique, bulletins, fiche "Avenir"	Appréciations de l'équipe pédagogique, bulletins, fiche "Avenir"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, bonne connaissance de la formation	Bonne motivation et connaissance de la formation	Lettre de motivation et fiche "Avenir"	Important
	Motivation pour l'approfondissement du chinois	Bonne motivation et connaissance de la formation	Lettre de motivation et Fiche "Avenir"	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucune demande spécifique		A l'appréciation du candidat	Complémentaire

	Engagement associatif, citoyen, sportif	Aucune demande spécifique	Fiche Activités et Centres d'intérêt	Complémentaire
--	---	---------------------------	--------------------------------------	----------------

Signature :

Dominique Administrateur Provisoire Monsieur PATERON,
Président de l'établissement Sorbonne Université –
Sciences et Ingénierie

Licence - Portail Sciences formelles (31053)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail Sciences formelles (30977)	Jury par défaut	Tous les candidats	365	6710	2729	3576	13	5
Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail Sciences formelles - option Santé (31054)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	6710	212	2066	13	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et technologies

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNOLOGIES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Informatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Mécanique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MECANIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Physique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

La formation requiert une très bonne maîtrise des compétences attendues en terminale en mathématiques et dans les matières scientifiques, ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et d'une langue étrangère, prioritairement anglaise.

Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe, et à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquel s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail Sciences formelles (30977):

La [première année de licence \(L1\)](#) à la Faculté des Sciences et Ingénierie de Sorbonne Université s'effectue dans l'un des quatre portails (Sciences formelles, Sciences de l'ingénieur, Sciences de la matière et Sciences de la nature) du Département du Cycle d'Intégration (DCI). Chacun de ces quatre portails associe des enseignements de mathématiques et l'apprentissage de deux ou trois disciplines au premier semestre, puis deux disciplines principales au second semestre, dans la perspective d'une orientation progressive vers une deuxième année en licence mono-disciplinaire ou bi-disciplinaire.

Le portail **Sciences formelles** permet de préparer l'une des quatre licences suivantes : **Informatique, Mathématiques, Mécanique, Physique**. Il propose un choix d'enseignements centrés sur les mathématiques et l'informatique.

Ce portail permet également d'accéder à de nombreux parcours bi disciplinaires ou à des doubles licences associant deux de ces quatre disciplines, ou l'une de ces disciplines et l'électronique. Il offre aussi la possibilité de suivre des parcours mono disciplinaires intensifs en mathématique, en mécanique et en physique.

Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail Sciences formelles - option Santé (31054):

La [première année de licence \(L1\)](#) à la Faculté des Sciences et Ingénierie de Sorbonne Université s'effectue dans l'un des quatre portails (Sciences formelles, Sciences de l'ingénieur, Sciences de la matière et Sciences de la nature) du Département du Cycle d'Intégration (DCI). Chacun de ces quatre portails associe des enseignements de mathématiques et l'apprentissage de deux ou trois disciplines au premier semestre, puis deux disciplines principales au second semestre, dans la perspective d'une orientation progressive vers une deuxième année en licence mono-disciplinaire ou bi-disciplinaire.

Le portail **Sciences formelles** permet de préparer l'une des quatre licences suivantes : **Informatique, Mathématiques, Mécanique, Physique**.

L'option LAS est proposée hors contrat et représente 10 ECTS sur l'année. Elle permet de préparer une candidature aux études de santé.

[Plus d'informations sur les inscriptions.](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la commission d'examen des vœux a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc.

A noter que la présente commission n'a pas utilisé l'outil d'Aide à la Décision (OAD)

Pour le portail Sciences Formelles, la présente commission a fixé les modalités suivantes : un interclassement préliminaire automatisé à partir d'une moyenne pondérée des notes

a été réalisé, reposant sur les règles suivantes :

- Spécialité à coefficient 1 : Maths, PC, SI, NSI, SVT
- Spécialité à coefficient 0.25 : Humanités, autres

Note de Sciences de Terminale : moyenne des notes des deux enseignements de spécialités, avec des coefficients de pondération définis ci-dessus. Pour les dossiers des bacheliers généraux n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialités de Mathématiques en Terminale, la note de l'option Mathématiques complémentaires est considérée, avec un coefficient de pondération dépendant du portail, en plus des notes des deux enseignements de spécialités, avec les coefficients de pondération définis dans la liste ci-dessus.

Note de Sciences de Première : moyenne des notes de ces trois enseignements de spécialités, avec des coefficients de pondération définis dans la liste ci-dessus.

Notes de Langue vivante 1 : moyenne des notes de LV1 de Première et de Terminale, avec un même coefficient pour chaque année, en prenant en compte les trois trimestres pour la Première et les deux premiers trimestres pour la Terminale.

Note de français : moyenne de la note d'écrit de français et de la note d'oral de français des épreuves anticipées du baccalauréat.

Note globale : Moyenne des notes de Sciences de Terminale, de Sciences de Première, de Langue Vivante 1, de français, avec des coefficients de pondération (4,2,1,1).

Pour les 4 portails (Sciences Formelles, Sciences de la Matière, Sciences de l'Ingénieur, Sciences de la Nature) de la Faculté des Sciences et Ingénierie de Sorbonne Université, les membres des commissions d'examen des vœux ont examiné plusieurs milliers de dossiers de manière approfondie afin d'évaluer plus finement la capacité du candidat à réussir dans le parcours de formation demandé, et de modifier éventuellement la note attribuée.

Cette étude détaillée prend en compte l'ensemble des éléments du dossier de candidature : bulletins de classes de première, 2 premiers bulletins trimestriels de terminale, relevé de notes des épreuves de baccalauréat anticipées, projet de formation, fiche avenir, activités et centres d'intérêt.

Les dossiers ayant fait l'objet de cette étude détaillée sont les suivants :

- les dossiers des bacheliers généraux ayant suivi deux enseignements de spécialités scientifiques en Terminale présentant des moyennes très contrastées entre les années de Première et de Terminale ;
- les dossiers des bacheliers généraux ayant suivi un seul enseignement de spécialités scientifique en Terminale ;
- les dossiers des bacheliers généraux ayant suivi des spécialités scientifiques mais ne correspondant pas aux profils recommandés.
- les dossiers des candidats des filières autres que la filière générale, et les dossiers de réorientation ;
- les dossiers des publics particuliers : sportifs de haut niveau, artistes confirmés, étudiants bénéficiant d'un plan d'accompagnement de l'étudiant handicapé.

L'avis de l'examineur sur chaque dossier ainsi examiné a permis à la commission d'examen des vœux :

- d'affiner le classement des dossiers de bacheliers généraux ayant suivi en Terminale deux enseignements de spécialités scientifiques
- de réaliser le classement des dossiers des bacheliers généraux ayant suivi un seul enseignement de spécialités scientifique en Terminale, ou ayant suivi des enseignements de spécialités scientifiques ne correspondant pas aux profils recommandés.
- de réaliser le classement des autres catégories de dossiers (bac technologique, réorientations, diplômes étrangers...)
- de procéder à un interclassement des différentes catégories de dossiers pour constituer un classement global ;
- de proposer à certains étudiants un parcours de réussite sous la forme d'une année de consolidation (« oui si »).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les formations proposées par Sorbonne Université Science sont des formations exigeantes. Elles sont pour cette raison très demandées comme le montre le nombre de candidatures reçues chaque année. Les bons résultats académiques des candidats sont donc discriminant à l'obtention d'une place compte tenu de la limite imposée par les capacités d'accueil du portail Sciences Formelles. Un haut niveau des acquis en sciences et langues vivantes est la base nécessaire à la réussite dans la formation choisie. Il est aussi très important que le projet professionnel du candidat soit construit en adéquation avec les caractéristiques des formations proposées par portail Sciences Formelles. La commission d'examen des vœux est très attentive aux motivations bien argumentées et ciblées des candidats. Dans ce contexte les lettres de motivation ont une importance non négligeable et doivent être rédigées avec un maximum de sérieux. Elles sont un outil précieux qui peut s'avérer dans certain cas discriminant.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes de mathématiques, et une de disciplines suivantes : PC, NSI, SI, SVT, et Humanités, notes de français, notes en langue vivante	Notes des deux premiers trimestres de terminale (ou du premier semestre) ; notes des trois trimestres de Première ; note de français des épreuves anticipées du baccalauréat.	Notes des bulletins, Fiche avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'organisation, autonomie, curiosité scientifique	Appréciations positives des enseignants et bons commentaires de l'équipe pédagogique dans la fiche avenir	Bulletins des notes, fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Capacité à travailler en groupe et en autonomie. Capacité d'organisation du travail.	Projet de formation et lettre de motivation. Activités et centres d'intérêts.	Projet de formation et lettre de motivation. Activités et centres d'intérêts. Investissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Connaissance des options offertes par le portail Sciences Formelles, clarté du projet professionnel.	Lettre de motivation	Important
	Connaissance des exigences de la formation et des débouchés	Connaissance des options offertes par le portail Sciences Formelles, clarté du projet professionnel.	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture d'esprit, intérêt pour un engagement sociétale, culturel, sportif et linguistique.	Engagement sociétale, sportif .	Lettre de motivation et appréciations des enseignants	Complémentaire

Signature :

Dominique Administrateur Provisoire Monsieur PATERON,
Président de l'établissement Sorbonne Université –
Sciences et Ingénierie