

Rapport public Parcoursup session 2020

Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Electronique, énergie électrique, automatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Electronique, Energie électrique, Automatique (17972)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Electronique, énergie électrique, automatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Electronique, Energie électrique, Automatique (17972)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	499	103	135	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

La formation Cursus Master en Ingénierie nécessite une très bonne maîtrise des connaissances et compétences attendues en fin de terminale dans les disciplines scientifiques : mathématiques, physique-chimie ou science de l'ingénieur (ou SVT), ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et idéalement de l'Anglais.

Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les différents types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation (enseignements académiques, projets, stages en entreprise, en laboratoire).

Elle nécessite également une ouverture sur des problématiques de sciences humaines et sociales (histoire des techniques, éthique, innovation, marketing, entreprise,...) et un intérêt pour une expérience à l'international. Un attrait pour l'environnement de l'entreprise et de la recherche et développement est également attendu.

Enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome et en groupe, et à organiser son travail personnel tout au long des 5 années du cursus sont nécessaires.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en 5 ans qui prépare au métier d'ingénieur expert. Proposée par la Faculté des Sciences et Ingénierie de Sorbonne Université, cette formation exigeante est inspirée des masters of engineering internationaux,

La Licence vous apporte un socle cohérent de fondamentaux scientifiques, une initiation aux sciences de l'ingénieur, une majeure préfigurant la spécialisation du Master, et une formation en sciences humaines et sociales. Le Master vous confère progressivement l'expertise conceptuelle et applicative dans un secteur de qualification ciblé.

Votre formation adossée à un grand centre de recherches s'insère dans un partenariat industrie-recherche et s'ouvre à l'international par le biais de stages et séjours d'études.

Une part importante de votre formation repose sur des activités de mise en situation (projets, stages)

Sorbonne Université Sciences est membre pour cette formation du réseau FIGURE (Formation à l'InGénierie par des Universités de Recherche), composé de trente universités françaises, et qui a défini un référentiel cadre national.

Sorbonne Université vous propose des Coursus de Master en Ingénierie en :

- Mécanique
- Physique
- Electronique

Plus d'informations sur le site de [Sorbonne Université](https://www.sorbonne-universite.fr)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la commission d'examen des vœux a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc.

Pour effectuer le classement des dossiers, la présente commission a suivi les préconisations du réseau Figure, qui accrédite les formations CMI, en examinant les éléments suivants :

- -Notes de Terminale en Mathématiques, en Physique/Chimie, en Anglais
- -Notes de Terminale en spécialité
- -Notes de Terminale en SVT et dans les autres matières
- -Notes des épreuves anticipées du Bac (Français)
- -Relevés de notes de Première

Ces notes sont appréciées au regard des moyennes de la classe, moyenne la plus haute et la plus basse et des commentaires des enseignants. La régularité dans les résultats ou la progression du premier au second semestre sont également appréciées.

- -Positionnement du candidat au sein de sa classe

Ce positionnement est apprécié au regard du niveau de la classe qualifié par le chef d'établissement.

- -Commentaires et appréciations des équipes pédagogiques dans la fiche avenir en particulier sur la pertinence du cursus envisagé
- -Pertinence du projet de formation du candidat et éléments prouvant la bonne connaissance du cursus CMI EEA et de ses particularités (stages, mobilité internationale, projets, enseignements de SHS...), adaptation entre le cursus et le projet professionnel du candidat
- -Activités et/ou expériences du candidat montrant son aptitude à travailler en autonomie ainsi qu'en groupe et son implication dans des activités associatives ou des actions scientifiques

Le contexte de la crise sanitaire n'a pas permis d'organiser cette année des entretiens de motivation comme habituellement. Les candidats ont donc été classés uniquement sur la base du dossier et des éléments pré-cités.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé aux futurs candidats de bien étudier les particularités du cursus CMI en 5 ans et plus particulièrement celles du CMI EEA, de réfléchir à l'adéquation de ce cursus avec leur projet de formation et professionnel.

Le candidat doit porter une grande attention à la rédaction de son projet de formation. Cette rédaction doit permettre d'apprécier la connaissance du CMI et la réflexion menée par le candidat sur son projet. La qualité rédactionnelle du document déposé et l'argumentation sont importantes. L'entretien de motivation doit être préparé également dans ce sens.

Les candidats à ce cursus sélectif et exigeant doivent être motivés, en capacité de soutenir une forte exigence scientifique associée à une charge importante de travail, mais aussi doivent être ouverts aux problématiques sociétales et culturelles (lire avec attention les attendus de la formation).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de mathématiques, physique-chimie, SVT ou sciences de l'ingénieur, anglais, notes du bac	Notes de Terminale en Maths, en Physique/Chimie, en Anglais (en général note >13/20)	Notes dans Bulletins, Fiche Avenir, Appréciations des enseignants, Niveau de la classe, Position dans la classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Curiosité scientifique, forte motivation, capacité à s'organiser	Bonnes appréciations des enseignants	Commentaires et appréciations de l'équipe pédagogique dans les bulletins et la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Aptitudes à travailler de façon autonome et en groupe, et à organiser son travail personnel	Aptitudes à travailler de façon autonome et en groupe, et à organiser son travail personnel	Projet de formation, activités et centres d'intérêt	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du cursus CMI, ouverture sur les SHS, intérêt pour une expérience à l'international.	Connaissance du cursus CMI, ouverture sur les SHS, intérêt pour une expérience à l'international.	Projet de formation, activités et centres d'intérêt	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'ouverture sociale, culturelle, linguistique	Intérêt pour l'ouverture sociale, culturelle, linguistique	Projet de formation, activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Jean CHAMBAZ,
Président de l'établissement Sorbonne Université –

Rapport public Parcoursup session 2020

Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mécanique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Mécanique (14108)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mécanique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Mécanique (14108)	Jury par défaut	Tous les candidats	32	933	199	283	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

La formation Cursus Master en Ingénierie nécessite une très bonne maîtrise des connaissances et compétences attendues en fin de terminale dans les disciplines scientifiques : mathématiques, physique-chimie ou science de l'ingénieur (ou SVT), ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et idéalement de l'Anglais.

Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les différents types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation (enseignements académiques, projets, stages en entreprise, en laboratoire).

Elle nécessite également une ouverture sur des problématiques de sciences humaines et sociales (histoire des techniques, éthique, innovation, marketing, entreprise,...) et un intérêt pour une expérience à l'international. Un attrait pour l'environnement de l'entreprise et de la recherche et développement est également attendu.

Enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome et en groupe, et à organiser son travail personnel tout au long des 5 années du cursus sont nécessaires.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en 5 ans qui prépare au métier d'ingénieur expert. Proposée par la Faculté des Sciences et Ingénierie de Sorbonne Université, cette formation exigeante est inspirée des masters of engineering internationaux,

La Licence vous apporte un socle cohérent de fondamentaux scientifiques, une initiation aux sciences de l'ingénieur, une majeure préfigurant la spécialisation du Master, et une formation en sciences humaines et sociales. Le Master vous confère progressivement l'expertise conceptuelle et applicative dans un secteur de qualification ciblé.

Votre formation adossée à un grand centre de recherches s'insère dans un partenariat industrie-recherche et s'ouvre à l'international par le biais de stages et séjours d'études.

Une part importante de votre formation repose sur des activités de mise en situation (projets, stages)

Sorbonne Université Sciences est membre pour cette formation du réseau FIGURE (Formation à l'InGénierie par des Universités de Recherche), composé de trente universités françaises, et qui a défini un référentiel cadre national.

Sorbonne Université vous propose des Coursus de Master en Ingénierie en :

- Mécanique
- Physique
- Electronique

Plus d'informations sur le site de [Sorbonne Université](https://www.sorbonne-universite.fr)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la commission d'examen des vœux a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc.

Pour effectuer le classement des dossiers, la présente commission a suivi les préconisations du Réseau Figure (qui accrédite les formations CMI) en examinant de façon privilégiée les éléments suivants :

- Notes de Terminale en Mathématiques, en Physique/Chimie et de spécialité de chaque trimestre de Terminale et de la fiche Avenir.

Ces notes sont appréciées au regard des moyennes de la classe, moyenne la plus haute et la plus basse et des commentaires des enseignants. La régularité dans les résultats ou la progression du premier au second semestre sont également appréciées.

- Le positionnement du candidat au sein de sa classe de Terminale en Mathématiques, et en Physique/Chimie.

Ce positionnement est apprécié au regard du niveau de la classe qualifié par le chef d'établissement.

- Notes de langues (première et seconde langue) et appréciations des enseignants.
- Notes des épreuves anticipées du Bac (Français)
- Appréciations générales du professeur principal et du chef d'établissement.

Les commentaires portés sur le profil du candidat, sa capacité à s'investir, réussir, son autonomie, ses méthodes de travail et la pertinence du cursus envisagé sont en particulier intégrés.

- Le parcours scolaire du candidat dans sa globalité.

Des éléments, argumentations renseignés par le candidat sur son parcours sont appréciés, notamment pour les candidats en ré-orientation.

- Projet de formation du candidat.

La connaissance du cursus par le candidat est appréciée à travers les éléments indiqués dans le projet, ainsi que l'argumentation et la cohérence du projet vis à vis de la formation et la qualité rédactionnelle.

- Activités et/ou expériences du candidat.

Sont en particulier relevées des expériences internationales (voyages, séjours,...), stages, projets pratiques sportives, musicales, activités culturelles, centres d'intérêt, engagement associatif, participation à des challenges, ...

Le contexte de la crise sanitaire n'a pas permis d'organiser cette année des entretiens de motivation comme habituellement. Les candidats ont donc été classés uniquement sur la base du dossier et des éléments pré-cités.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conformément au cadre réglementaire, Sorbonne Université a complété, en plus du cadrage national, des attendus locaux en fonction des spécificités de chaque formation uniquement lorsque ces attendus apportaient aux candidats un complément d'information. Sorbonne Université a également détaillé les critères généraux d'examen des vœux en cohérence avec le contenu, les attentes et les exigences de la formation.

Pour l'année en cours, les attendus et critères d'examens des vœux ont été fixés:

La formation Cursus Master en Ingénierie spécialité mécanique nécessite une très bonne maîtrise des connaissances et compétences attendues en fin de terminale dans les disciplines scientifiques : mathématiques, physique-chimie ou science de l'ingénieur (ou SVT), ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et idéalement de l'Anglais. Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les différents types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation (enseignements académiques, projets, stages en entreprise, en laboratoire).

Elle nécessite également une ouverture sur des problématiques de sciences humaines et sociales (histoire des techniques, éthique, innovation, marketing, entreprise,...) et un intérêt pour une expérience à l'international. Un attrait pour l'environnement de l'entreprise et de la recherche et développement est également attendu.

Enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome et en groupe, et à organiser son travail personnel tout au long des 5 années du cursus sont nécessaires.

Pièces demandées : bulletins de classes de première et les 2 premiers bulletins trimestriels de terminale, relevé de notes des épreuves de baccalauréat anticipées, projet de formation, fiche avenir.

Sont particulièrement appréciées les notes de mathématiques, notes de physique-chimie, notes de SVT ou Sciences de l'ingénieur, notes de français, notes des épreuves anticipées du baccalauréat, appréciations des équipes pédagogiques, motivation de l'étudiant et originalité du profil et du projet de formation.

Il est recommandé aux candidats de bien étudier les spécificités d'une formation CMI en 5 ans et plus particulièrement celles du CMI Mécanique de Sorbonne Université et de réfléchir à l'adéquation de cette formation avec leur projet de formation et professionnel.

Le candidat doit porter une grande attention à la rédaction de son projet de formation. Cette rédaction doit permettre d'apprécier la connaissance du CMI et la réflexion menée par le candidat sur son projet. La qualité rédactionnelle du document déposé et l'argumentation sont importantes. L'entretien de motivation doit être préparé également dans ce sens.

Les candidats à ce cursus sélectif doivent être motivés, en capacité de soutenir une forte exigence scientifique associée à une charge importante de travail, mais aussi doivent être ouverts aux problématiques sociétales et culturelles (lire avec attention les attendus de la formation).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de mathématiques , physique-chimie, Ens. de spécialité, langues, français	Position dans chaque matière par rapport à la moyenne de la classe et niveau de la classe	Notes, appréciations des enseignants, bulletins, fiche avenir, niveau classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Potentiel de travail, Méthode, organisation, curiosité scientifique	Bonnes appréciations des enseignants, professeur principal	Appréciations de l'équipe pédagogique, bulletins, fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, sérieux travail en groupe réflexion, engagement	Bonnes appréciations des enseignants, professeur principal	Appréciations de l'équipe pédagogique, bulletins, fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du cursus intérêt pour l'international. projets, entreprises	Soin de la rédaction du projet, cohérence, connaissance de la formation, projets, stage	Projet de formation Entretien motivation (n'a pu avoir lieu cette année crise sanitaire)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'ouverture sociétale, culturelle, linguistique	voyages séjours pratiques sportives, musicales, activités culturelles, associatives	Centres d'intérêt, projet Entretien motivation (n'a pu avoir lieu cette année crise sanitaire)	Complémentaire

Signature :

Jean CHAMBAZ,
Président de l'établissement Sorbonne Université –
Sciences et Ingénierie

Rapport public Parcoursup session 2020

Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Physique (17344)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Physique (17344)	Jury par défaut	Tous les candidats	32	965	218	322	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

La formation Cursus Master en Ingénierie nécessite une très bonne maîtrise des connaissances et compétences attendues en fin de terminale dans les disciplines scientifiques : mathématiques, physique-chimie ou science de l'ingénieur (ou SVT), ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et idéalement de l'Anglais.

Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les différents types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation (enseignements académiques, projets, stages en entreprise, en laboratoire).

Elle nécessite également une ouverture sur des problématiques de sciences humaines et sociales (histoire des techniques, éthique, innovation, marketing, entreprise,...) et un intérêt pour une expérience à l'international. Un attrait pour l'environnement de l'entreprise et de la recherche et développement est également attendu.

Enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome et en groupe, et à organiser son travail personnel tout au long des 5 années du cursus sont nécessaires.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en 5 ans qui prépare au métier d'ingénieur expert. Proposée par la Faculté des Sciences et Ingénierie de Sorbonne Université, cette formation exigeante est inspirée des masters of engineering internationaux,

La Licence vous apporte un socle cohérent de fondamentaux scientifiques, une initiation aux sciences de l'ingénieur, une majeure préfigurant la spécialisation du Master, et une formation en sciences humaines et sociales. Le Master vous confère progressivement l'expertise conceptuelle et applicative dans un secteur de qualification ciblé.

Votre formation adossée à un grand centre de recherches s'insère dans un partenariat industrie-recherche et s'ouvre à l'international par le biais de stages et séjours d'études.

Une part importante de votre formation repose sur des activités de mise en situation (projets, stages)

Sorbonne Université Sciences est membre pour cette formation du réseau FIGURE (Formation à l'InGénierie par des Universités de Recherche), composé de trente universités françaises, et qui a défini un référentiel cadre national.

Sorbonne Université vous propose des Coursus de Master en Ingénierie en :

- Mécanique
- Physique
- Electronique

Plus d'informations sur le site de [Sorbonne Université](https://www.sorbonne-universite.fr)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a examiné l'ensemble des éléments du dossier. Elle a regardé toutes les notes obtenues en première et terminale en portant une attention particulière aux notes de maths, de physique-chimie et les résultats des épreuves anticipées du bac en Français à l'oral et l'écrit. Elle a également pris en compte dans une moindre mesure les notes d'option SVT ou sciences de l'ingénieur et les notes de langue vivante 1 (quel que soit la langue). Pour les étudiants déjà inscrits dans l'enseignement supérieur, la commission a pris en compte les notes obtenues dans la(les) formations suivies les années précédentes.

La formation accorde un grand intérêt au travail en groupe et à l'autonomie des apprenants. En conséquence, la commission a pris en compte la capacité à s'investir dans les actions d'intérêts collectifs et des projets en lien avec les sciences physiques et les appréciations mettant en avant le caractère régulier et autonome du travail du candidat ou de la candidate. La commission a porté également un grand intérêt à la motivation des candidat(e)s pour la formation proposée notamment à partir des éléments indiqués dans la fiche avenir et le projet de formation motivé. La commission a été très attentive au fait que le projet de formation envisagée par le (la) candidat(e) soit en adéquation avec la formation dispensée par le CMI Physique et les débouchés de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux est très sensible aux notes obtenues au lycée et, le cas échéant, pendant leurs études dans l'enseignement supérieur. Des bons résultats académiques forme le socle nécessaire pour une bonne réussite dans la formation CMI physique qui est exigeante et intensive. Les candidat(e)s doivent montrer une grande motivation pour la formation. Ils doivent démontrer qu'ils (elles) ont connaissance de la structure de la formation qui est très particulière dans le paysage des formations universitaires. Et finalement, ils(elles) doivent démontrer que leur projet professionnel en ingénierie est en adéquation avec les objectifs de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Très bonne maîtrise des connaissances et compétences attendues en fin de terminale dans les disciplines scientifiques : mathématiques, physique-chimie ou science de l'ingénieur (ou SVT), ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et idéalement de l'Anglais. Le cas échéant, résultats obtenus dans l'enseignement supérieur.	Notes de première et Terminale et, le cas échéant, dans l'enseignement supérieur. Poids important des résultats en maths et physique-chimie et les épreuves anticipées du bac en Français à l'oral et l'écrit. Poids moindre sur les options SVT ou science de l'ingénieur et la langue vivante 1 (quelque soit la langue)	Notes	Essentiel
			Appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à s'organiser et à conduire les différents types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation (enseignements académiques, projets, stages en entreprise, en laboratoire)	Investissement dans des projets collaboratifs	Appréciations	Essentiel
			Fiche "avenir"	Très important
			Rubrique "activités et centre d'intérêt"	Important
Savoir-être	Curiosité scientifique Aptitudes à travailler de façon autonome et en groupe, et à organiser son travail personnel tout au long des 5 années du cursus sont nécessaires	Curiosité Autonomie Travail en groupe	Appréciations	Essentiel
			Fiche "avenir"	Très important
			Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	ouverture sur des problématiques de sciences humaines et sociales (histoire des techniques, éthique,	Connaître la formation et ses ouvertures sur le, monde de l'entreprise. Ouverture à	Projet de formation motivé	Essentiel

	innovation, marketing, entreprise,...) et un intérêt pour une expérience à l'international. Un attrait pour l'environnement de l'entreprise et de la recherche et développement est également attendu.	l'international. Mode d'enseignement dispensé (projets, académique, travail en groupe) Intérêt des activités de recherche et le lien avec les entreprises	Fiche "avenir"	Très important
			Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	curiosité scientifique aptitudes à travailler de façon autonome et en groupe, et à organiser son travail personnel	Curiosité Travail en groupe	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Très important

Signature :

Jean CHAMBAZ,
Président de l'établissement Sorbonne Université –
Sciences et Ingénierie

Rapport public

Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Sciences et technologies - Licence bi-disciplinaire Sciences et Chinois (19999)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Sciences et technologies - Licence bi-disciplinaire Sciences et Chinois (19999)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	180	46	51	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux :

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNOLOGIES :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Est préconisée à la fin de la classe de terminale une bonne maîtrise des compétences attendues dans l'une au moins des disciplines suivantes : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre ou Sciences de l'ingénieur.

Est préconisée à la fin de la classe de terminale une maîtrise correcte des compétences expérimentales attendues dans l'une au moins des disciplines suivantes : Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre ou Sciences de l'ingénieur.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIAHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus locaux :

La formation requiert une très bonne maîtrise des compétences attendues en terminale dans les disciplines scientifiques : mathématiques, physique-chimie et SVT (ou science de l'ingénieur), ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et de l'Anglais.

Pour pouvoir suivre ce cursus il faut impérativement avoir débuté au collège ou au lycée l'apprentissage du Chinois (bon niveau LV2 ou très bon niveau LV3). Ce cursus n'est cependant pas adapté pour des étudiants parlant déjà couramment le chinois.

Cette formation requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les deux types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation : Sciences et Chinois. Enfin, il faut avoir des aptitudes à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe, et à organiser son travail personnel sur l'ensemble du cursus (3 années de Licence).

Conditions d'inscription :

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Conçues sur trois années de licence, les deux premières années de cette formation se déroulent au sein de Sorbonne Université alors que la troisième année, effectuée partiellement dans une université étrangère partenaire, offre une expérience internationale.

L'enseignement du chinois se fait sur les trois années en commun avec la formation LEA (Langues étrangères Appliquées) de Sorbonne Université.

Ce cursus permet d'accéder à toutes les disciplines scientifiques de Sorbonne Université (Biologie, Chimie, Electronique, Géosciences, Informatique, Mathématiques, Mécanique, Physique).

En raison des prérequis, il est **indispensable** d'avoir obtenu un baccalauréat scientifique avec de bons résultats en sciences et un bon niveau de chinois (LV2 ou LV3). Ce cursus n'est pas adapté aux étudiants sinophones.

En première année, ce parcours permet de suivre les UE scientifiques proposées dans les portails BGC ou MIPI. Au premier semestre de L1, ces UE de sciences sont :

- pour BGC : Biologie, Chimie et Mathématiques
- pour MIPI : Informatique, Mathématiques et Physique.

A la fin du L1, vous intégrerez l'une des 8 mentions de la Licence Sciences, Technologie et Santé tout en poursuivant l'enseignement du chinois dans le cadre du projet majeur/mineur de Sorbonne Université.

Lors du dernier semestre de votre troisième année de licence (L3) une mobilité dans une université partenaire chinoise sera proposée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux :

Si la moyenne des notes de sciences obtenues en terminale est supérieur à 13/20 le dossier est examiné de façon approfondie et détaillé pour évaluer :

- La motivation du candidat (intérêt pour la formation sciences et chinois)
- Le niveau en Langue du candidat : nous attendons un bon niveau en Anglais et un niveau LV2 ou LV3 en Chinois

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats :

Enseignements de la session et conseils aux candidats :

Vous pouvez candidater au cursus sciences et chinois si vous avez une moyenne en sciences d'au moins 13/20 et un bon niveau en langue (Anglais et chinois LV2 ou LV3).

Le cursus n'est pas approprié pour les candidats parlant déjà couramment le chinois car l'objectif de l'apprentissage est déjà atteint.

Si vous n'avez pas suivi de cours de chinois dans le cadre du Lycée ou collège, il faut impérativement le préciser par ailleurs en indiquant le nombre d'année et le niveau de chinois.

Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Globalement de bons résultats dans toutes les disciplines même si de petites faiblesses dans certaines sont acceptées	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale	Essentiel
		Notes en Anglais et en Chinois	Notes de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			Résultats obtenus aux épreuves anticipées. Bonnes appréciations	Complémentaire
Savoir-être			Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Bonne motivation et connaissance de la formation		Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean CHAMBAZ,
Président de l'établissement Sorbonne Université –
Sciences et Ingénierie

Rapport public Parcoursup session 2020

Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail BGC (biologie, géosciences, chimie) (28430)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail BGC (biologie, géosciences, chimie) (9326)	Jury par défaut	Tous les candidats	320	11161	1735	3191	12	3
Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail BGC (biologie, géosciences, chimie) - option Santé (28431)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	11161	643	1822	12	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et technologies

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNOLOGIES :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Est préconisée à la fin de la classe de terminale une bonne maîtrise des compétences attendues dans l'une au moins des disciplines suivantes : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre ou Sciences de l'ingénieur.

Est préconisée à la fin de la classe de terminale une maîtrise correcte des compétences expérimentales attendues dans l'une au moins des disciplines suivantes : Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre ou Sciences de l'ingénieur.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus nationaux - Mention Chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus nationaux - Mention Sciences de la vie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.
Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est

préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus nationaux - Mention Sciences de la terre

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-20202018-2019). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus locaux

La formation requiert une très bonne maîtrise des compétences attendues en terminale en science de la vie et de la terre, en physique-chimie et en mathématiques, ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et d'une langue étrangère, prioritairement anglaise.

Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe, et à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail BGC (biologie, géosciences, chimie) (9326):

La première année de licence (L1) à la Faculté des Sciences et Ingénierie de Sorbonne Université s'effectue dans l'un des trois portails pluridisciplinaires (BGC, MIPI et PCGI) du département du [cycle d'intégration](#) (DCI). Chacun de ces trois portails associe des enseignements de mathématiques et l'apprentissage de trois disciplines au premier semestre, puis deux disciplines principales au second semestre, dans la perspective d'une orientation progressive vers une deuxième année en licence mono-disciplinaire ou bi-disciplinaire. Une unité d'enseignement d'orientation et d'insertion professionnelle, proposée au S1, permettra à l'étudiant d'élaborer son projet de formation.

La FSI propose également [des doubles cursus](#) dès la L1 ainsi que certains [enseignements à distance](#) .

Plus d'informations sur les inscriptions "[ICI](#)"

Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail BGC (biologie, géosciences, chimie) - option Santé (28431):

La première année de licence (L1) à la Faculté des Sciences et Ingénierie s'effectue dans l'un des trois portails (BGC, MIPI et PCGI) du département du [cycle d'intégration](#). Ils associent des enseignements de mathématiques et l'apprentissage d'autres disciplines scientifiques, dans

la perspective d'une orientation progressive vers une 2ème année en licence mono ou bi-disciplinaire. Un enseignement d'orientation et d'insertion professionnelle est proposé, permettant l'élaboration du projet de formation.

Un complément en santé, (10 ECTS/an, hors contrat, en L1, L2 et L3) assuré par la faculté de médecine sera ajouté. Il offrira les fondamentaux permettant, en fin de L2 ou après validation d'une licence disciplinaire, de candidater en formation de santé (niveau L2).

Plus d'informations sur les inscriptions "[ICI](#)".

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la commission d'examen des vœux a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc.

A noter que la présente commission n'a pas utilisé l'outil d'Aide à la Décision (OAD)

La présente commission a fixé les modalités suivantes : un interclassement préliminaire automatisé à partir d'une moyenne pondérée des notes a été réalisé, reposant sur les règles suivantes :

Note de Sciences de Terminale : moyenne des deux premiers trimestres de Terminale de SVT, physique-chimie et mathématiques avec des coefficients de pondération égaux pour chacune des 3 disciplines. Note de Sciences de Première : moyenne des trois trimestres de Première de SVT, physique-chimie et mathématiques avec des coefficients de pondération égaux pour chacune des 3 disciplines.

Notes de Langue vivante 1 : moyenne des notes de LV1 de Première et de Terminale, avec un même coefficient pour chaque année, en prenant en compte les trois trimestres pour la Première et les deux premiers trimestres pour la Terminale.

Note de français : moyenne de la note d'écrit de français et de la note d'oral de français des épreuves anticipées du baccalauréat.

Note globale : Moyenne des notes de Sciences de Terminale, de Sciences de Première, de Langue Vivante 1, de français, avec des coefficients de pondération (4,2,1,1).

Les membres des commissions d'examen des vœux examinent plusieurs milliers de dossiers de manière approfondie afin d'évaluer plus finement la capacité du candidat à réussir dans le parcours de formation demandé, et de modifier éventuellement la note attribuée.

Cette étude détaillée prend en compte l'ensemble des éléments du dossier de candidature : bulletins de classes de première, 2 premiers bulletins trimestriels de terminale, relevé de notes des épreuves de baccalauréat anticipées, projet de formation, fiche avenir, activités et centres d'intérêt. Les dossiers faisant l'objet de cette étude détaillée sont les suivants :

- les dossiers des bacheliers S présentant des moyennes contrastées entre les années de Première et de Terminale ;
- les dossiers des candidats des filières autres que la filière S, et les dossiers de réorientation ;
- les dossiers des publics particuliers : sportifs de haut niveau, artistes confirmés, fiches de suivi pour les candidats en réorientation ayant été accompagnés pour la construction de leur projet, étudiants bénéficiant d'un plan d'accompagnement de l'étudiant handicapé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats :

Les formations proposées par Sorbonne Université Science sont des formations exigeantes. Elles sont pour cette raison très demandées comme le montre le nombre de candidatures reçues chaque année. Les bons résultats académiques des candidats sont donc discriminant à l'obtention d'une place compte tenu de la limite imposée par les capacités d'accueil du portail BGC. Un haut niveau des acquis en sciences et langues vivantes est la base nécessaire à la réussite dans la formation choisie. Il est aussi très important que le projet professionnel du candidat soit construit en adéquation avec les caractéristiques des formations proposées par portail BGC. La commission d'examen des vœux est très attentive aux motivations bien argumentées et ciblées des candidats. Dans ce contexte les lettres de motivation ont une importance non négligeable et doivent être rédigées avec un maximum de sérieux. Elles sont un outil précieux qui peut s'avérer dans certain cas discriminant.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de mathématiques, SVT, Physique-Chimie, Longue vivante 1, Français	Notes des deux premiers trimestres de terminale ; notes des trois trimestres de Première ; note de français des épreuves anticipées du baccalauréat.	Bulletins des Notes, Fiche avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'organisation, autonomie, curiosité scientifique.	Appréciations des enseignants et commentaires de l'équipe pédagogique dans la fiche avenir.	Bulletins des notes, fiche avenir et Appréciations des enseignants	Très important
Savoir-être	Capacité à travailler en groupe et en autonomie. Aptitude à l'organisation du travail.	Projet de formation et lettre de motivation. Activités et centres d'intérêts.	Projet de formation et lettre de motivation. Activités et centres d'intérêts. Investissement associatif.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des options offertes par le portail BGC	Connaissance des options offertes par le portail BGC, clarté du projet professionnel.	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture d'esprit, intérêt pour un engagement sociétale, culturelle, sportif et linguistique.	Engagement sociétale, sportif et culturelle	Lettre de motivation, Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Jean CHAMBAZ,
Président de l'établissement Sorbonne Université –
Sciences et Ingénierie

Rapport public Parcoursup session 2020

Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail MIPI (maths, informatique, physique, ingénierie) (28428)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail MIPI (maths, informatique, physique, ingénierie) (9325)	Jury par défaut	Tous les candidats	540	14239	4381	6561	14	3
Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail MIPI (maths, informatique, physique, ingénierie) - option Santé (28433)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	14239	334	3296	14	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et technologies

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNOLOGIES :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Est préconisée à la fin de la classe de terminale une bonne maîtrise des compétences attendues dans l'une au moins des disciplines suivantes : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre ou Sciences de l'ingénieur.

Est préconisée à la fin de la classe de terminale une maîtrise correcte des compétences expérimentales attendues dans l'une au moins des disciplines suivantes : Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre ou Sciences de l'ingénieur.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus nationaux - Mention Informatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS,

MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus nationaux - Mention Physique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très

bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus nationaux - Mention Electronique, énergie électrique, automatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention ELECTRONIQUE, ENERGIE ELECTRIQUE, AUTOMATIQUE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et

sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus nationaux - Mention Mécanique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MECANIQUE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus locaux

La formation requiert une très bonne maîtrise des compétences attendues en terminale en mathématiques et en physique-chimie, ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et d'une langue étrangère, prioritairement anglaise.

Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe, et à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail MIPI (maths, informatique, physique, ingénierie) (9325):

La première année de licence (L1) à la Faculté des Sciences et Ingénierie de Sorbonne Université s'effectue dans l'un des trois portails pluridisciplinaires (BGC, MIPI et PCGI) du département du [cycle d'intégration](#) (DCI). Chacun de ces trois portails associe des enseignements de mathématiques et l'apprentissage de trois disciplines au premier semestre, puis deux disciplines principales au second semestre, dans la perspective d'une orientation progressive vers une deuxième année en licence mono-disciplinaire ou bi-disciplinaire. Une unité d'enseignement d'orientation et d'insertion professionnelle, proposée au S1, permettra à l'étudiant d'élaborer son projet de formation.

La FSI propose également [des doubles cursus](#) dès la L1 ainsi que certains [enseignements à distance](#).

Plus d'informations sur les inscriptions "[ICI](#)"

Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail MIPI (maths, informatique, physique, ingénierie) - option Santé (28433):

La première année de licence (L1) à la Faculté des Sciences et Ingénierie s'effectue dans l'un des trois portails (BGC, MIPI et PCGI) du département du [cycle d'intégration](#). Ils associent des enseignements de mathématiques et l'apprentissage d'autres disciplines scientifiques, dans

la perspective d'une orientation progressive vers une 2ème année en licence mono ou bi-disciplinaire. Un enseignement d'orientation et d'insertion professionnelle est proposé, permettant l'élaboration du projet de formation.

Un complément en santé, (10 ECTS/an, hors contrat, en L1, L2 et L3) assuré par la faculté de médecine sera ajouté. Il offrira les fondamentaux permettant, en fin de L2 ou après validation d'une licence disciplinaire, de candidater en formation de santé (niveau L2).

Plus d'informations sur les inscriptions "[ICI](#)".

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la commission d'examen des vœux a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc.

A noter que la présente commission n'a pas utilisé l'outil d'Aide à la Décision (OAD)

La présente commission a fixé les modalités suivantes : un interclassement préliminaire automatisé à partir d'une moyenne pondérée des notes a été réalisé, reposant sur les règles suivantes :

Note de Sciences de Terminale : moyenne des deux premiers trimestres de Terminale de mathématiques et de physique-chimie, avec des coefficients de pondération égaux pour chacune des 2 disciplines. Note de Sciences de Première : moyenne des trois trimestres de Première de mathématiques et de physique-chimie, avec des coefficients de pondération égaux pour chacune des 2 disciplines.

Notes de Langue vivante 1 : moyenne des notes de LV1 de Première et de Terminale, avec un même coefficient pour chaque année, en prenant en compte les trois trimestres pour la Première et les deux premiers trimestres pour la Terminale.

Note de français : moyenne de la note d'écrit de français et de la note d'oral de français des épreuves anticipées du baccalauréat.

Note globale : Moyenne des notes de Sciences de Terminale, de Sciences de Première, de Langue Vivante 1, de français, avec des coefficients de pondération (4,2,1,1).

Les membres des commissions d'examen des vœux examinent plusieurs milliers de dossiers de manière approfondie afin d'évaluer plus finement la capacité du candidat à réussir dans le parcours de formation demandé, et de modifier éventuellement la note attribuée.

Cette étude détaillée prend en compte l'ensemble des éléments du dossier de candidature : bulletins de classes de première, 2 premiers bulletins trimestriels de terminale, relevé de notes des épreuves de baccalauréat anticipées, projet de formation, fiche avenir, activités et centres d'intérêt.

Les dossiers faisant l'objet de cette étude détaillée sont les suivants :

- les dossiers des bacheliers S présentant des moyennes contrastées entre les années de Première et de Terminale ;
- les dossiers des candidats des filières autres que la filière S, et les dossiers de réorientation ;
- les dossiers des publics particuliers : sportifs de haut niveau, artistes confirmés, fiches de suivi pour les candidats en réorientation ayant été accompagnés pour la construction de leur projet, étudiants bénéficiant d'un plan d'accompagnement de l'étudiant handicapé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats :

Les formations proposées par Sorbonne Université Science sont des formations exigeantes. Elles sont pour cette raison très demandées comme le montre le nombre de candidatures reçues chaque année. Les bons résultats académiques des candidats sont donc discriminant à l'obtention d'une place compte tenu de la limite imposée par les capacités d'accueil du portail MIPI. Un haut niveau des acquis en sciences et langues vivantes est la base nécessaire à la réussite dans la formation choisie. Il est aussi très important que le projet professionnel du candidat soit construit en adéquation avec les caractéristiques des formations proposées par portail MIPI. La commission d'examen des vœux est très attentive aux motivations bien argumentées et ciblées des candidats. Dans ce contexte les lettres de motivation ont une importance non négligeable et doivent être rédigées avec un maximum de sérieux. Elles sont un outil précieux qui peut s'avérer dans certain cas discriminant.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de mathématiques, Physique-Chimie, Longue vivante 1, Français	Notes des deux premiers trimestres de terminale ; notes des trois trimestres de Première ; note de français des épreuves anticipées du baccalauréat.	Notes des bulletins et Fiche avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'organisation, autonomie, curiosité scientifique.	Appréciations des enseignants et commentaires de l'équipe pédagogique dans la fiche avenir.	Bulletins des notes et fiche avenir et appréciations des enseignants..	Très important
Savoir-être	Capacité à travailler en groupe et en autonomie. Capacité d'organisation du travail.	Projet de formation et lettre de motivation. Activités et centres d'intérêts.	Projet de formation et lettre de motivation. Activités et centres d'intérêts. Investissement associatif.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des options offertes par le portail MIPI	Connaissance des options offertes par le portail MIPI, clarté du projet professionnel.	Lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture d'esprit, intérêt pour un engagement sociétale, culturelle, sportif et linguistique.	Engagement sociétale, sportif et culturelle.	Lettre de motivation et Activités et centres d'intérêts.	Complémentaire

Signature :

Jean CHAMBAZ,
Président de l'établissement Sorbonne Université –
Sciences et Ingénierie

Rapport public Parcoursup session 2020

Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail PCGI (physique, chimie, géosciences, ingénierie) (27236)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail PCGI (physique, chimie, géosciences, ingénierie) (9324)	Jury par défaut	Tous les candidats	295	5888	2218	3389	13	3
Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail PCGI (physique, chimie, géosciences, ingénierie) - option Santé (28432)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	5888	320	1512	13	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et technologies

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNOLOGIES :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Est préconisée à la fin de la classe de terminale une bonne maîtrise des compétences attendues dans l'une au moins des disciplines suivantes : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre ou Sciences de l'ingénieur.

Est préconisée à la fin de la classe de terminale une maîtrise correcte des compétences expérimentales attendues dans l'une au moins des disciplines suivantes : Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre ou Sciences de l'ingénieur.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus nationaux - Mention Physique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus nationaux - Mention Chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail

auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus nationaux - Mention Sciences de la terre

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-20202018-2019). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus nationaux - Mention Electronique, énergie électrique, automatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention ELECTRONIQUE, ENERGIE ELECTRIQUE, AUTOMATIQUE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus nationaux - Mention Mécanique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MECANIQUE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrit et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à

programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus locaux

La formation requiert une très bonne maîtrise des compétences attendues en terminale en physique-chimie et en mathématiques, ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et d'une langue étrangère, prioritairement anglaise.

Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, des aptitudes à travailler de façon

autonome, seul ou en petit groupe, et à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail PCGI (physique, chimie, géosciences, ingénierie) (9324):

La première année de licence (L1) à la Faculté des Sciences et Ingénierie de Sorbonne Université s'effectue dans l'un des trois portails pluridisciplinaires (BGC, MIPI et PCGI) du département du [cycle d'intégration](#) (DCI). Chacun de ces trois portails associe des enseignements de mathématiques et l'apprentissage de trois disciplines au premier semestre, puis deux disciplines principales au second semestre, dans la perspective d'une orientation progressive vers une deuxième année en licence mono-disciplinaire ou bi-disciplinaire. Une unité d'enseignement d'orientation et d'insertion professionnelle, proposée au S1, permettra à l'étudiant d'élaborer son projet de formation.

La FSI propose également [des doubles cursus](#) dès la L1 ainsi que certains [enseignements à distance](#) .

Plus d'informations sur les inscriptions "[ICI](#)"

Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Portail PCGI (physique, chimie, géosciences, ingénierie) - option Santé (28432):

La première année de licence (L1) à la Faculté des Sciences et Ingénierie s'effectue dans l'un des trois portails (BGC, MIPI et PCGI) du département du [cycle d'intégration](#). Ils associent des enseignements de mathématiques et l'apprentissage d'autres disciplines scientifiques, dans

la perspective d'une orientation progressive vers une 2ème année en licence mono ou bi-disciplinaire. Un enseignement d'orientation et d'insertion professionnelle est proposé, permettant l'élaboration du projet de formation.

Un complément en santé, (10 ECTS/an, hors contrat, en L1, L2 et L3) assuré par la faculté de médecine sera ajouté. Il offrira les fondamentaux permettant, en fin de L2 ou après validation d'une licence disciplinaire, de candidater en formation de santé (niveau L2).

Plus d'informations sur les inscriptions "[ICI](#)".

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la commission d'examen des vœux a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc.

A noter que la présente commission n'a pas utilisé l'outil d'Aide à la Décision (OAD)

La présente commission a fixé les modalités suivantes : un interclassement préliminaire automatisé à partir d'une moyenne pondérée des notes a été réalisé, reposant sur les règles suivantes :

Note de Sciences de Terminale : moyenne des deux premiers trimestres de Terminale de mathématiques et de physique-chimie, avec des coefficients de pondération égaux pour chacune des 2 disciplines. Note de Sciences de Première : moyenne des trois trimestres de Première de mathématiques et de physique-chimie, avec des coefficients de pondération égaux pour chacune des 2 disciplines.

Notes de Langue vivante 1 : moyenne des notes de LV1 de Première et de Terminale, avec un même coefficient pour chaque année, en prenant en compte les trois trimestres pour la Première et les deux premiers trimestres pour la Terminale.

Note de français : moyenne de la note d'écrit de français et de la note d'oral de français des épreuves anticipées du baccalauréat.

Note globale : Moyenne des notes de Sciences de Terminale, de Sciences de Première, de Langue Vivante 1, de français, avec des coefficients de pondération (4,2,1,1).

Les membres des commissions d'examen des vœux examinent plusieurs milliers de dossiers de manière approfondie afin d'évaluer plus finement la capacité du candidat à réussir dans le parcours de formation demandé, et de modifier éventuellement la note attribuée.

Cette étude détaillée prend en compte l'ensemble des éléments du dossier de candidature : bulletins de classes de première, 2 premiers bulletins trimestriels de terminale, relevé de notes des épreuves de baccalauréat anticipées, projet de formation, fiche avenir, activités et centres d'intérêt.

Les dossiers faisant l'objet de cette étude détaillée sont les suivants :

- les dossiers des bacheliers S présentant des moyennes contrastées entre les années de Première et de Terminale ;
- les dossiers des candidats des filières autres que la filière S, et les dossiers de réorientation ;
- les dossiers des publics particuliers : sportifs de haut niveau, artistes confirmés, fiches de suivi pour les candidats en réorientation ayant été accompagnés pour la construction de leur projet, étudiants bénéficiant d'un plan d'accompagnement de l'étudiant handicapé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats :

Les formations proposées par Sorbonne Université Science sont des formations exigeantes. Elles sont pour cette raison très demandées comme le montre le nombre de candidatures reçues chaque année. Les bons résultats académiques des candidats sont donc discriminant à l'obtention d'une place compte tenu de la limite imposée par les capacités d'accueil du portail PCGI. Un haut niveau des acquis en sciences et langues vivantes est la base nécessaire à la réussite dans la formation choisie. Il est aussi très important que le projet professionnel du candidat soit construit en adéquation avec les caractéristiques des formations proposées par portail PCGI. La commission d'examen des vœux est très attentive aux motivations bien argumentées et ciblées des candidats. Dans ce contexte les lettres de motivation ont une importance non négligeable et doivent être rédigées avec un maximum de sérieux. Elles sont un outil précieux qui peut s'avérer dans certain cas discriminant.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de mathématiques, Physique-Chimie, Longue vivante 1, Français	Notes des deux premiers trimestres de terminale ; notes des trois trimestres de Première ; note de français des épreuves anticipées du baccalauréat.	Notes des bulletins, Fiche avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'organisation, autonomie, curiosité scientifique.	Appréciations des enseignants et commentaires de l'équipe pédagogique dans la fiche avenir.	Bulletins des notes, fiche avenir et Appréciations des enseignants.	Très important
Savoir-être	Capacité à travailler en groupe et en autonomie. Capacité d'organisation du travail.	Projet de formation et lettre de motivation. Activités et centres d'intérêts.	Projet de formation et lettre de motivation. Activités et centres d'intérêts. Investissement associatif.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des options offertes par le portail PCGI	Connaissance des options offertes par le portail PCGI, clarté du projet professionnel.	Lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture d'esprit, intérêt pour un engagement sociétale, culturelle, sportif et linguistique.	Engagement sociétale, sportif et culturelle.	Lettre de motivation, Activités et centres d'intérêts.	Complémentaire

Signature :

Jean CHAMBAZ,
Président de l'établissement Sorbonne Université –
Sciences et Ingénierie

Rapport public Parcoursup session 2020

Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Double licence - Sciences et technologies / Musicologie - SCIENCES ET MUSICOLOGIE (28459)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Double licence - Sciences et technologies / Musicologie - SCIENCES ET MUSICOLOGIE (28459)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	274	70	83	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et technologies

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNOLOGIES :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Est préconisée à la fin de la classe de terminale une bonne maîtrise des compétences attendues dans l'une au moins des disciplines suivantes : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre ou Sciences de l'ingénieur.

Est préconisée à la fin de la classe de terminale une maîtrise correcte des compétences expérimentales attendues dans l'une au moins des disciplines suivantes : Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre ou Sciences de l'ingénieur.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus nationaux - Mention Musicologie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention MUSICOLOGIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de musicologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.

* Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée.

Attendus locaux

La double Licence [Sciences et Musicologie](#) permet d'obtenir, en 3 ans, deux diplômes : la Licence de *Sciences et Technologies* de la faculté de Sciences et Ingénierie, et la Licence de *Musicologie* de la faculté de Lettres de Sorbonne Université.

Elle nécessite une très bonne maîtrise des connaissances et compétences attendues en fin de terminale dans les disciplines scientifiques (notamment en mathématiques et physique) et littéraires (français, philosophie, histoire, langues).

Elle requiert par ailleurs une solide formation musicale (formation auditive, culture et pratique instrumentale), une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les différents types d'apprentissages proposés dans la formation (enseignements académiques, apprentissages par problèmes et par projets, contenus pluridisciplinaires).

Elle suppose également un intérêt pour l'international puisqu'une mobilité à l'étranger est obligatoire en 3^e année de Licence, dans un des établissements d'enseignement supérieur partenaires de Sorbonne Université (pendant 1 ou 2 semestres).

La réussite à ce parcours s'appuie sur des aptitudes à travailler de façon autonome et en groupe, et à organiser son travail personnel tout au long des trois années du cursus.

Les candidats doivent être bacheliers scientifiques l'année de candidature (obtention d'un Bac S l'année de candidature), voire de niveau Bac+1.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double Licence Sciences et Musicologie (S&M) est une double formation en sciences exactes (Licence de Mécanique/Acoustique) et sciences humaines (Licence de Musicologie). Ce double cursus est un parcours exigeant dont le volume horaire hebdomadaire est supérieur à celui d'une mono-licence. Les enseignements sont communs avec les autres formations de Sorbonne Université ou spécifiques au parcours S&M.

*L1 : Math, Info, Phys-Méca, ARE (passerelle entre sciences et musique), Anglais. Histoire de la musique, Musiques populaires, Culture de l'écoute, Commentaire, Analyse, Écriture, Harmonisation, Son au cinéma, Pratiques musicales.

*L2 : Math, Méca, Ingénierie audio, Ondes, Méca des fluides, Anglais. Histoire de la musique, Musiques traditionnelles, Culture de l'écoute, Analyse, Écriture, Harmonisation, Techniques audiovisuelles, Outils technologiques du son, Acoustique et lutherie (passerelle entre sciences et musique), Pratiques musicales.

*L3 : mobilité internationale obligatoire (1 ou 2 semestres) avec un enseignement équilibré entre sciences et de musicologie. S6: Méca des milieux continus, Acoustique et Projet d'acoustique (passerelle entre sciences et musique), Signaux et contrôle de systèmes, Anglais. Histoire de la musique, Jazz, Culture de l'écoute, Analyse, Écriture, Harmonisation, options, Pratiques musicales.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la commission d'examen des vœux a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes de première et de terminale, la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation ainsi d'autres informations, éventuellement consultées au cas par cas, en fonction des profils et des questionnements particuliers que pouvaient poser les dossiers de candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de bien exploiter le document « projet de formation » en y indiquant des éléments de motivation pour la formation et leurs activités musicales.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes de la partie scientifique et des sciences humaines seront appréciées de manière équivalente	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale en mathématiques	Essentiel
			Notes de première et de terminale en physique	Essentiel
			Note de mathématiques au baccalauréat (pour les candidats bachelier)	Essentiel
			Note de physique au baccalauréat (pour les candidats bachelier)	Essentiel
		Notes dans les matières en sciences humaines	Notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
			Notes de première et de terminale en histoire-géographie	Essentiel
			Notes de terminale en philosophie	Essentiel
			Note d'histoire-géographie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
			Note de philosophie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel

			Note de l'option musique (pour les candidats ayant suivi l'option)	Important
	Résultats scolaires	Moyenne générale	Moyennes générales du premier trimestre de première au second semestre de terminale	Important
			Classement du candidat dans sa classe de la fiche avenir	Essentiel
			Appréciation générale du chef d'établissement de la fiche avenir	Essentiel
			Niveau de la classe dans la fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les notes de la partie scientifique et des sciences humaines seront appréciée de manière équivalente	Orthographe / Qualité rédactionnelle / Qualité de raisonnement / implication dans les matières scientifiques et littéraires	Rubrique "Projet de formation"	Très important
			Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Savoir-être	Observations des équipes pédagogiques au Lycée	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
			Champ "Engagement, esprit d'initiative" de la fiche avenir	Important
		Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche avenir	Important
			Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la	Motivation		Projet de formation motivé	Important

formation, cohérence du projet	Adéquation du projet du candidat avec les objectifs pédagogiques de cette formation		Projet de formation motivé	Important
			Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités musicales	Niveau de formation / Pratique musicale / Projets artistiques personnels / Type d'établissement de formation	Formulaires "Diplôme(s) et pratique(s) musicale(s)" / Rubrique "Activités et centres d'intérêt" / Projet de formation motivé / Note de l'option musique (pour les candidats ayant suivi l'option)	Essentiel

Signature :

Jean CHAMBAZ,
Président de l'établissement Sorbonne Université –
Sciences et Ingénierie