

Rapport public Parcoursup session 2020

Sorbonne Université – Médecine - Certificat de capacité d'Orthophoniste (26345)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Sorbonne Université – Médecine - Certificat de capacité d'Orthophoniste (26345)	Jury par défaut	Tous les candidats	120	2330	184	190	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer d'une solide maîtrise de la langue écrite et orale

- L'étudiant en orthophonie devra développer une excellente capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit, de manière claire et adaptée.
- Il devra, à terme, comprendre et intégrer des informations issues de textes de différentes natures (sciences biomédicales et sciences humaines).

Disposer de bonnes capacités de raisonnement logique, d'analyse et de compréhension de concepts issus de différentes disciplines, savoir les modéliser et être intéressé(e) par la démarche scientifique

L'étudiant devra notamment développer son intérêt pour les avancées des sciences (humaines et sociales, du langage, biomédicales et physiques...) et développer une rigueur d'analyse telle que celle sollicitée par la démarche scientifique. Cette compétence nécessitera une capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère.

Faire preuve de bonnes capacités de communication et disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

- L'étudiant devra développer des qualités humaines afin de comprendre la part essentielle du positionnement relationnel dans les futures pratiques cliniques.

- Il s'agira de savoir s'adapter aux différents interlocuteurs d'un professionnel de santé : patients, entourage, autres professionnels...

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler de manière responsable, à la fois en autonomie et en groupe

- L'étudiant devra développer ses compétences pour travailler en autonomie, mais également en groupe et faire preuve à la fois de capacités d'organisation et de qualités relationnelles.
- Il devra apprendre à exposer et justifier un avis ou un point de vue personnel dans un échange.
- Il devra affiner ses capacités réflexives qui lui permettront de s'autoévaluer et de se réajuster.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation La formation conduisant au Certificat de Capacité d'Orthophoniste est dispensée par les universités et confère le grade de master. Elle est organisée en cinq années et se compose d'un 1er cycle de 6 semestres (180 crédits européens ECTS) et d'un 2nd cycle de 4 semestres (120 crédits ECTS correspondant au niveau master). L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages), ainsi qu'une formation en recherche lors du second cycle. La formation couvre 12 domaines répartis en sciences fondamentales (biomédicales et sciences humaines et sociales), pratiques orthophoniques et méthodologie (recherche et évaluation des pratiques professionnelles).

La formation a pour objectifs de permettre :

- L'acquisition d'un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et en sciences humaines et sociales indispensables à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste ;
- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;
- L'acquisition de connaissances concernant la pathologie et la physiopathologie nécessaires à la pratique de l'orthophonie.

L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique permettant à l'étudiant de commencer à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour les candidats bacheliers ou en terminale :

- Résultats première et terminale, résultats épreuves anticipées du baccalauréat (données essentielles à très importantes en fonction des matières)
- Pertinence du projet de formation motivé du candidat. La brique 4 a été examinée par la commission des vœux avec les critères de **très important à essentiel** pour les attendus ci-après

BONNE CAPACITE DE COMMUNICATION -SOLIDE MAITRISE DE LA LANGUE -RAISONNEMENT LOGIQUE – ESPRIT SYNTHETIQUE & PRESENTATION DU METIER- QUALITES HUMAINES :

Avis du conseil de classe (fiche Avenir), au regard des attendus pour la formation en orthophonie. Les notions d'autonomie et de capacités à s'investir ont été évaluées selon un critère très important. La capacité à s'investir et à réussir ont également été pris en compte comme **éléments importants et complémentaires**.

Pour les candidats en réorientation post-bac et les candidats en réorientation professionnelle :

- Résultats obtenus en première et terminale,
- Résultats obtenus pour les épreuves du Baccalauréat,
- Justificatifs des résultats obtenus dans les formations universitaires suivies (relevés de notes et éventuel(s) diplôme(s)),
- Pertinence du projet de formation ou de reconversion motivé du candidat (Brique 4).

Les critères utilisés permettront l'évaluation des éléments suivants :

A propos du parcours du candidat et résultats obtenus :

- Satisfaire le niveau linguistique et scientifique requis pour une formation universitaire,
- Avoir les capacités de réflexion et de travail indispensables dans l'enseignement supérieur.

A partir de sa lettre de motivation et des justificatifs produits témoignant de son parcours :

Présenter les qualités requises pour une profession de soin (BONNE CAPACITE DE COMMUNICATION ;SOLIDE MAITRISE DE LA LANGUE ; RAISONNEMENT LOGIQUE – DEMARCHE SCIENTIFIQUE ; ESPRIT SYNTHETIQUE & PRESENTATION DU TRAVAIL ; QUALITES HUMAINES)

- Témoigner des capacités d'investissement et d'adaptation dans un nouveau cursus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le langage constitue pour l'orthophoniste l'objet de ses soins et l'outil principal avec lequel il va mener son intervention thérapeutique. Le candidat postulant pour un parcours en Orthophonie devra posséder une excellente capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière claire et adaptée, ainsi que des capacités de compréhension de concepts issus de différentes disciplines. Il doit disposer d'une solide maîtrise de l'orthographe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Avoir un très bon niveau dans les matières littéraires Compétences dans l'élaboration et la formulation d'un raisonnement complexe, -Compétences rédactionnelles, - Appétences pour la démarche scientifique, - Intérêt pour le domaine de la santé. Témoigner d'une bonne connaissance du monde (Histoire-Géographie),	Résultats Matières scientifiques et littéraires (Mathématiques, français, philosophie, Sciences) Connaissances du Monde (Histoire-Géographie) Note éducation physique	notes, moyennes, mention	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'une solide maîtrise de la langue écrite et orale Disposer de bonnes capacités de raisonnement logique, d'analyse et de compréhension de concepts issus de différentes disciplines , savoir les modéliser et être intéressé e par la démarche scientifique Disposer de compétences méthodologiques	niveau de connaissance et de compétence méthodologiques transversales et dédiées Qualités de méthode , de rigueur et d'organisation. Autonomie de travail Qualités requises métier (cohérence du projet de formation , capacité à expliciter sa démarche d'orientation et son intérêt pour le domaine de la la santé	Appréciations des enseignants, fiche avenir Projet motivé (organisation des idées, cohérence) résultats de diplômes, CV ,attestations	Essentiel
Savoir-être	- Satisfaire le niveau linguistique et scientifique requis pour une formation universitaire, - Avoir les capacités de réflexion et de travail indispensables dans l'enseignement supérieur. A partir de sa lettre de motivation et des justificatifs produits témoignant de son parcours : - Présenter les qualités requises pour une profession de soin, - Témoigner des capacités d'investissement et d'adaptation dans un nouveau cursus.	AUtonomie, Aptitudes au travail d'équipe , disponibilité, qualités d'organisations , qualités humaines et relationnelles	Fiche avenir, projet motivé , CV, diplômes	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Disposer d'une solide maîtrise de la langue écrite et orale	Connaissance du métier et de la formation Cohérence du projet et cohérence du parcours	Fiche avenir et projet motivé , CV, réorientation, attestations	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler de manière responsable à la fois en autonomie et en groupe	Autonomie , aptitudes au travail d'équipe , disponibilité, qualités d'organisation Qualités humaines et relationnelles	toutes les rubriques du projet motivé et de la fiche avenir	Important

Signature :

Jean CHAMBAZ,
Président de l'établissement Sorbonne Université –
Médecine

Rapport public Parcoursup session 2020

Regroupement Ile de France - Certificat de capacité d'Orthoptiste (28068)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Sorbonne Université – Médecine - Certificat de capacité d'Orthoptiste (28068)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	606	174	181	9
Unité de formation et de recherche faculté de médecine - Université de Paris - Certificat de capacité d'Orthoptiste (28073)	Jury par défaut	Tous les candidats	55	606	185	217	9
Unité de formation et de recherche faculté de médecine - Université de Paris - Certificat de capacité d'Orthoptiste - Site de Limoges (30622)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	606	0		
Unité de formation et de recherche faculté de médecine - Université de Paris - Certificat de capacité d'Orthoptiste - Site de Nevers (30623)	Jury par défaut	Tous les candidats	6	606	0		

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Appétences pour les formations dans le domaine de la santé

Intérêt pour les technologies médicales, leur évolution et leur intégration dans les protocoles de soins.

Compétences scientifiques et capacités d'apprentissage

Curiosité scientifique, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages : avoir une rigueur d'analyse, savoir extraire les informations, les formaliser et les restituer dans un contexte général.

Compétences en communication

Capacité à communiquer en français, à l'écrit et à l'oral, de manière rigoureuse et adaptée.

Compétences relationnelles et qualités humaines

Accueil, écoute, communication permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale), s'intéresser à la relation soignant – soigné. S'inscrire dans une dynamique de travail en équipe, écoute, empathie, bienveillance.

Capacité à fournir une importante quantité de travail personnel

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser et planifier son travail en respectant la programmation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Sorbonne Université – Médecine - Certificat de capacité d'Orthoptiste (28068):

Profession de santé paramédicale, l'orthoptie consiste principalement en des actes de dépistage, de rééducation, de réadaptation et d'exploration de la vision. L'orthoptiste prend en charge les déséquilibres et les troubles de la vision binoculaire et réalise des examens complémentaires en ophtalmologie.

La formation a pour objectifs :

- L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques indispensables à la maîtrise des savoirs et savoir-faire nécessaires à la pratique de l'orthoptie ;
- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la sante ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;
- L'acquisition des connaissances de pathologie et de physiopathologie nécessaires à la pratique ;
- L'apprentissage du raisonnement clinique et de l'intervention thérapeutique ;
- L'acquisition des compétences nécessaires à la communication de l'orthoptiste avec le patient et son entourage, à sa coopération avec les membres de l'équipe soignante pluri-professionnelle, à sa réflexivité et à son respect des règles de l'éthique et de la déontologie ;
- La formation à la démarche scientifique rendue nécessaire par la progression rapide des connaissances, faisant évoluer régulièrement les pratiques professionnelles.

L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique visant à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthoptiste.

Unité de formation et de recherche faculté de médecine - Université de Paris - Certificat de capacité d'Orthoptiste (28073):

Profession de santé paramédicale, l'orthoptie consiste principalement en des actes de dépistage, de rééducation, de réadaptation et

d'exploration de la vision. L'orthoptiste prend en charge les déséquilibres et les troubles de la vision binoculaire et réalise des examens complémentaires en ophtalmologie.

La formation a pour objectifs :

- L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques indispensables à la maîtrise des savoirs et savoir-faire nécessaires à la pratique de l'orthoptie ;
- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la sante ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;
- L'acquisition des connaissances de pathologie et de physiopathologie nécessaires à la pratique ;
- L'apprentissage du raisonnement clinique et de l'intervention thérapeutique ;
- L'acquisition des compétences nécessaires à la communication de l'orthoptiste avec le patient et son entourage, à sa coopération avec les membres de l'équipe soignante pluri-professionnelle, à sa réflexivité et à son respect des règles de l'éthique et de la déontologie ;
- La formation à la démarche scientifique rendue nécessaire par la progression rapide des connaissances, faisant évoluer régulièrement les pratiques professionnelles.

L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique visant à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthoptiste.

Unité de formation et de recherche faculté de médecine - Université de Paris - Certificat de capacité d'Orthoptiste - Site de Limoges (30622):

Profession de santé paramédicale, l'orthoptie consiste principalement en des actes de dépistage, de rééducation, de réadaptation et d'exploration de la vision. L'orthoptiste prend en charge les déséquilibres et les troubles de la vision binoculaire et réalise des examens complémentaires en ophtalmologie.

La formation a pour objectifs :

- L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques indispensables à la maîtrise des savoirs et savoir-faire nécessaires à la pratique de l'orthoptie ;
- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la sante ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;
- L'acquisition des connaissances de pathologie et de physiopathologie nécessaires à la pratique ;
- L'apprentissage du raisonnement clinique et de l'intervention thérapeutique ;
- L'acquisition des compétences nécessaires à la communication de l'orthoptiste avec le patient et son entourage, à sa coopération avec les membres de l'équipe soignante pluri-professionnelle, à sa réflexivité et à son respect des règles de l'éthique et de la déontologie ;
- La formation à la démarche scientifique rendue nécessaire par la progression rapide des connaissances, faisant évoluer régulièrement les pratiques professionnelles.

L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique visant à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthoptiste.

Unité de formation et de recherche faculté de médecine - Université de Paris - Certificat de capacité d'Orthoptiste - Site de Nevers (30623):

Profession de santé paramédicale, l'orthoptie consiste principalement en des actes de dépistage, de rééducation, de réadaptation et d'exploration de la vision. L'orthoptiste prend en charge les déséquilibres et les troubles de la vision binoculaire et réalise des examens complémentaires en ophtalmologie.

La formation a pour objectifs :

- L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques indispensables à la maîtrise des savoirs et savoir-faire nécessaires à la pratique de l'orthoptie ;
- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la sante ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;
- L'acquisition des connaissances de pathologie et de physiopathologie nécessaires à la pratique ;
- L'apprentissage du raisonnement clinique et de l'intervention thérapeutique ;
- L'acquisition des compétences nécessaires à la communication de l'orthoptiste avec le patient et son entourage, à sa coopération avec les membres de l'équipe soignante pluri-professionnelle, à sa réflexivité et à son respect des règles de l'éthique et de la déontologie ;
- La formation à la démarche scientifique rendue nécessaire par la progression rapide des connaissances, faisant évoluer régulièrement les pratiques professionnelles.

L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique visant à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthoptiste.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection s'est faite sur dossier uniquement sur des critères quantitatifs et qualitatifs.

La partie quantitative a été analysé par un outil utilisé par la commission d'examen des vœux. C'est outil est un algorithme partiel permettant de « coefficienter » les notes académiques des candidats. Il ne s'agit donc que d'une aide apportée à la commission d'examen des vœux, dans le respect des critères généraux d'examen des candidatures portés à la connaissance de l'ensemble des candidats sur la plateforme Parcoursup. Aucune décision de la commission d'examen des vœux n'a été prise sur le seul fondement de cet outil.

Une évaluation qualitative a été réalisé par des jurys. Chaque jury est composé de 2 enseignants validés par la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé au candidat de bien mettre en évidence son projet de formation motivé et de préciser les démarches mises en place par le candidat pour se renseigner sur la formation et les actions effectuées pour découvrir la profession.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et Terminale	Résultats obtenus dans les matières scientifiques et français	notes obtenues	Important
	Notes obtenues au Baccalauréat	Résultats en Français, matières scientifiques, moyenne générale et travaux personnels encadrés	notes obtenues	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche Avenir	Notes obtenues	Complémentaire
Savoir-être	Accueil, écoute, communication, empathie, bienveillance implication, concentration, capacité à s'investir, assiduité	Qualités remarquées	Appréciations des professeurs et du professeur principal	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Actions diverses montrant la motivation pour intégrer la formation	stages effectués, participation à des manifestations autour de l'orthoptie, contact avec des professionnels	description du retour d'expérience et des actions menées	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	s'inscrire dans une dynamique de travail en équipe	activités et / ou loisirs	Rendre compte des expériences personnelles	Complémentaire

Signature :

Jean CHAMBAZ,
Président de l'établissement Regroupement Ile de France

Rapport public Parcoursup session 2020

Sorbonne Université – Médecine - D.E Psychomotricien (26280)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Sorbonne Université – Médecine - D.E Psychomotricien (26280)	Jury par défaut	Tous les candidats	155	1772	267	282	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par les questions de santé et les questions sociales

- Avoir des connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social
- Avoir des connaissances sur le métier de psychomotricien

Disposer de qualités humaines et relationnelles

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute
- Être capable d'échanger, et de communiquer avec autrui
- Être apte à gérer ses émotions et à développer la maîtrise de soi
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et de créativité
- Avoir un intérêt et des aptitudes pour les activités d'expression corporelle, physiques et artistiques

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale

- Comprendre et maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral
- Maîtriser les techniques d'argumentation et de synthèse
- Être capable de se documenter dans une langue étrangère

Être intéressé par la démarche scientifique et disposer de connaissances en sciences

- Être apte à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique
- Être capable de comprendre et de produire un raisonnement logique
- Être capable d'argumenter à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines
- Disposer de connaissances en Sciences du Vivant
- Être apte à la recherche documentaire numérique

Disposer de compétences organisationnelles et savoir-être

- Être apte à travailler de façon autonome
- Pouvoir collaborer et travailler en équipe, disponibilité
- Avoir des qualités de rigueur, de méthode et des capacités d'organisation

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours. Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation Le psychomotricien est un professionnel de santé intervenant dans les domaines de l'éducation, de la prévention et du soin. Il accompagne la personne dans son développement psychomoteur, et dans le maintien de son bon fonctionnement psychomoteur à tous les âges de la vie. Il l'aide à prendre conscience de ses potentiels et à les exploiter pour s'adapter à son environnement. L'exercice nécessite des aptitudes et compétences relationnelles et de créativité.

Dans un cadre pluridisciplinaire, il intervient, au sein d'établissements en secteur hospitalier, dans les institutions médico-sociales, dans les établissements d'accueil de la petite enfance, en libéral et dans les entreprises.

La formation de 3 ans est structurée en modules théoriques, théorico-cliniques et pratiques permettant d'acquérir connaissances et compétences dans les sciences médicales, les sciences humaines et la psychomotricité.

Elle est constituée de cours magistraux, de travaux dirigés, de travail personnel et de stages auprès de psychomotriciens diplômés.

La pédagogie vise une professionnalisation progressive de l'étudiant au travers d'un travail d'articulation constante entre le cadre théorique enseigné et les expériences acquises par la pratique et les stages.

L'évaluation des connaissances et compétences est réalisée en contrôle continu et par examens semestriels.

La formation, dispensée dans un Institut de Formation de Psychomotriciens de France, permet d'obtenir en 3 ans le Diplôme d'État de Psychomotricien.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La Commission d'Examen des Voeux a étudié l'ensemble des candidatures (voeux confirmés) à partir de l'ensemble des éléments renseignés sur la Plateforme Parcoursup.

Un classement des candidatures a été réalisé sur la base de critères prenant en considération:

- Le niveau de connaissances et de compétences académiques des candidats
- Le profil et les qualités des candidats, au travers de leur parcours académique et non académique
- La motivation des candidats
- La cohérence entre le parcours des candidats et leur voeu de formation à l'IFP

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

1. L'insuffisance des renseignements fournis par certains candidats : de nombreuses candidatures ne soumettaient aucune réponse pour certaines rubriques du projet sur la plateforme Parcoursup, ce qui n'a pas permis de valoriser leur profil au regard des critères établis: participation à des journées Portes Ouvertes, stages ou rencontres avec des professionnels de la psychomotricité
2. De nombreux candidats ont des parcours complexes (réorientation, reprise d'études, classes préparatoires spécifiques ou plus générales..). La présentation proposée par la plateforme ne rend pas toujours compte de façon complète ou fiable de ces spécificités. Ainsi, il nous semble important que les candidats mettent en évidence de manière précise ces éléments dans leur projet motivé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes de 1ère et Terminale ou, pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle, résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur	1. Notes de 1ère et Terminale en Français, Langues, Mathématiques, Sport et, selon la série du Baccalauréat, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences économiques et sociales, Philosophie et Sciences et Techniques sanitaires et sociales 2. Résultats de diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle)	Essentiel
		Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en Français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral), et, selon la série du baccalauréat, aux travaux encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique	Essentiel
		Niveau en langue française C1 minimum pour les candidats étrangers	Niveau en langue française (pour les candidats étrangers)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-Faire	Méthode de travail	1. Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir	Essentiel
		Compétences d'expression écrite et orale	1. Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir + Projet de Formation motivé 2. Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise)	Essentiel

			d'études)	
		Méthode de travail	Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Essentiel
Savoir-être	Savoir-Etre	Qualités humaines et relationnelles	1. Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir + Projet de Formation motivé 2. Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Essentiel
		Compétences organisationnelles	1, Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir 2. Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences et Engagement	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	1.Projet de formation motivé 2. Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important
		Activités artistiques et sportives	1. Projet de formation motivé 2. Rubrique " Activités et centre d'intérêt"	Important
		Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social	1. Appréciation des professeurs de lycées sur la fiche Avenir 2. Projet de formation motivé 3. Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important

Signature :

Jean CHAMBAZ,
Président de l'établissement Sorbonne Université –
Médecine

Rapport public Parcoursup session 2020

Sorbonne Université – Médecine - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) (28476)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Sorbonne Université – Médecine - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences: "Biologie, Chimie, Physique" (28451)	Jury par défaut	Tous les candidats	1200	15707	3321	4218	19	3
Sorbonne Université – Médecine - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Lettres:"Sciences du langage et Humanités" - Lettres: Sciences du langage et humanités (28675)	Jury par défaut	Tous les candidats	200	15707	1170	5443	19	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Eléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

. Disposer de très bonnes compétences en communication :

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

Attendus locaux

- Très bonne maîtrise des matières scientifiques
- Persévérance dans le travail et une réelle capacité d'apprentissage
- Grande capacité de travail et bonne endurance face au stress et à la fatigue
- Etre organisé dans son travail et assidu

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Sorbonne Université – Médecine - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences: "Biologie, Chimie, Physique" (28451):

A la rentrée 2020-2021, la faculté de médecine Sorbonne Université va mettre en place un Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) qui permettra d'accéder aux études de maïeutique, médecine, odontologie et pharmacie (MMOP) ainsi qu'aux filières conventionnées (Kinésithérapie, Ergothérapie, Pédiatrie-Podologie et Polytech'SU).

Parallèlement, la faculté des Sciences et ingénierie et la faculté des Lettres ouvriront des accès aux MMOPK par des Licences Accès Santé (L.AS).

Le PASS est une année de formation comportant un bloc commun santé, une mineure disciplinaire ainsi qu'un module d'anglais et un module de préparation au projet professionnel.

- PASS Sciences: Biologie, Chimie et Physique

- PASS Lettres: Sciences du langage et Humanités

L'accès aux MMOPK dépend du rang de classement et est possible après validation de 120 ECTS en LAS et 60 ECTS en PASS.

La validation de la mineure santé en LAS est obligatoire pour candidater aux MMOPK.

Sorbonne Université – Médecine - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Lettres: "Sciences du langage et Humanités" - Lettres: Sciences du langage et humanités (28675):

A la rentrée 2020-2021, la faculté de médecine Sorbonne Université va mettre en place un Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) qui permettra d'accéder aux études de maïeutique, médecine, odontologie et pharmacie (MMOP) ainsi qu'aux filières conventionnées (Kinésithérapie, Ergothérapie, Pédiçurie-Podologie et Polytech'SU).

Parallèlement, la faculté des Sciences et ingénierie et la faculté des Lettres ouvriront des accès aux MMOPK par des Licences Accès Santé (L.AS).

Le PASS est une année de formation comportant un bloc commun santé, une mineure disciplinaire ainsi qu'un module d'anglais et un module de préparation au projet professionnel.

- PASS Sciences: Biologie, Chimie et Physique

- PASS Lettres: Sciences du langage et Humanités

L'accès aux MMK (Médecine, Maïeutique et Kinésithérapie) dépend du rang de classement et est possible après validation de 120 ECTS en LAS et 60 ECTS en PASS.

La validation de la mineure santé en LAS est obligatoire pour candidater aux MMK.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour les bacheliers 2020 :

- Evaluation de la fiche Avenir en considérant les appréciations apportées pour chaque candidat
- Pondération des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat en fonction des attendus cités ci-dessus.
- Pondération des notes de terminale pour les bacheliers 2020 en fonction des attendus cités ci-dessus.

Pour les bacheliers antérieurs à 2020

- Pondération des notes obtenues au Baccalauréat les bacheliers des années antérieures en fonction des attendus cités ci-dessus.
- Evaluation de la fiche de suivi pour les candidats en réorientation pour ceux qui ont joint ce document

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques
- Disposer de très bonnes compétences en communication
- Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales
- Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.
- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats Académiques	- Les notes des matières de terminale et des épreuves anticipées du Baccalauréat - Niveau minimum de langue en français pour les étudiants non francophones (C1)	- Les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat - Les notes obtenues au premier semestre de Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire	- Méthode de travail -Autonomie - Capacité à s'investir	- Fiche avenir - Appréciation des enseignants et lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	Capacité	- Avis sur la capacité à réussir - Etre organisé dans son travail et assidu	- Fiche avenir - Appréciation des enseignants et lettre de motivation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	- Très bonne maîtrise des matières scientifiques - Persévérance dans le travail et une réelle capacité d'apprentissage - Grande capacité de travail et bonne endurance face au stress et à la fatigue	- Fiche avenir - Appréciation des enseignants et lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen	Fiche avenir	Apprécié

Signature :

Jean CHAMBAZ,
Président de l'établissement Sorbonne Université –
Médecine