Rapport public Parcoursup session 2020

Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales - Double licence - Philosophie / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - PHILOSOPHIE - LLCER RUSSE (19346)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales - Double licence - Philosophie / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - PHILOSOPHIE - LLCER RUSSE (19346)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	61	56	61	16	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Philosophie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE:

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus nationaux - Mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
 Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

 Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en
- particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.
- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général (série L, ES ou S), technologique ou titre équivalent et pouvant justifier d'un bon niveau en philosophie, en français, en langues étrangères.

Il leur est recommandé de disposer d'un niveau B1 en russe, et de manifester un goût pour la langue et la culture russes.

Pour en savoir plus

Contenu et organisation de la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la commission d'examen des vœux a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc.

La présente commission a fixé les modalités suivantes :

Prise en compte essentielle des résultats académiques (en philosophie, en russe, en lettres, et dans d'autres matières selon les filières des candidats). Prise en compte de la fiche avenir quand il y en avait une. Prise en compte au même niveau de la motivation, de la connaissance de la formation, de la cohérence du projet à partir du Projet de formation motivé, notamment la mention de la philosophie ET du russe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en philosophie, en français, en langues étrangères.

Il leur est recommandé de disposer d'un niveau B1 en russe, et de manifester un goût pour la langue et la culture russes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en philosophie, en rus matières selon les filières des	se, en français, et dans d'autres s candidats	Notes de 1ère et de Terminale, notes du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Réflexion, capacités argume	ntatives.	Bulletins, fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du p	projet.	Projet de formation motivé (mention de la philosophie ET du russe)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature:

Jean CHAMBAZ, Président de l'etablissement Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales

Rapport public Parcoursup session 2020

Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales - Double licence - Philosophie / Sociologie - PHILOSOPHIE - SOCIOLOGIE (9312)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales - Double licence - Philosophie / Sociologie - PHILOSOPHIE - SOCIOLOGIE (9312)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	744	164	279	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Philosophie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE:

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus nationaux - Mention Sociologie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SOCIOLOGIE:

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
 Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales La licence Sociologie a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sociologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de sociologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire La formation en sociologie requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- * Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales La sociologie implique en effet une dimension politique, économique et sociale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général (série L, ES ou S) ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un niveau convenable en sciences économiques et sociales (pour les ES), en philosophie et en histoire.

Il leur est recommandé de présenter un projet d'études en lien avec la sociologie ou la philosophie (lettre de motivation indiquant l'intérêt pour la discipline et certains champs thématiques), et éventuellement l'esquisse d'un projet professionnel en lien avec ce projet d'études.

Pour en savoir plus :

Contenu et organisation de la formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le classement est établi principalement à partir des résultats académiques. Une pondération spécifique a été élaborée pour chaque filière d'origine du candidat. Selon cette filière d'origine, la pondération donne une importance plus grande à la philosophie ou aux sciences économiques et sociales. Les critères de motivation, de connaissance de la formation et de cohérence du projet sont utilisés pour départager les candidats ex-aequo. Ils sont également mobilisés pour attribuer une note globale aux candidats n'ayant jamais reçu d'enseignement en philosophie et en sciences économiques et sociales.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les bacheliers issus d'un bac général (ou titre équivalent) sont mieux préparés pour répondre aux exigences de la formation. Les candidats doivent pouvoir justifier d'un bon niveau en sciences économiques et sociales, en philosophie et en histoire.

Il leur est recommandé de présenter un projet d'études en lien avec la sociologie ou la philosophie (lettre de motivation indiquant l'intérêt pour la discipline et certains champs thématiques), et éventuellement l'esquisse d'un projet professionnel en lien avec ce projet d'études.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en philosophie, en lettres filières des candidats.	s, et dans d'autres matières selon les	Notes de 1ère et Terminale, notes du bac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Réflexion, capacités argumenta	atives.	Bulletins, fiche avenir	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du pro	jet	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean CHAMBAZ, Président de l'etablissement Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales

Rapport public Parcoursup session 2020

Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales - Licence - Philosophie - PHILOSOPHIE MAJEURE / mineure italien (19362)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales - Licence - Philosophie - PHILOSOPHIE MAJEURE / mineure italien (19362)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	32	27	32	17	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE:

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général (série L, ES ou S), technologique ou titre équivalent et pouvant justifier d'un bon niveau en philosophie, et dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie.

Il leur est recommandé de disposer d'un niveau B2 en italien, et de manifester un intérêt pour l'histoire, la culture littéraire, linguistique et artistique (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques) italienne.

Pour en savoir plus :

Contenu et organisation de la formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la commission d'examen des vœux a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc.

La présente commission a fixé les modalités suivantes :

Prise en compte essentielle des résultats académiques (en philosophie, en russe, en lettres, et dans d'autres matières selon les filières des candidats). Prise en compte de la fiche avenir quand il y en avait une. Prise en compte au même niveau de la motivation, de la connaissance de la formation, de la cohérence du projet à partir du Projet de formation motivé, notamment la mention de la philosophie ET de l'italien.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les bacheliers issus d'un bac général (ou titre équivalent) sont mieux préparés pour répondre aux exigences de la formation. Les candidats doivent pouvoir justifier d'un bon niveau en philosophie, mais aussi en français.

Il leur est recommandé de disposer d'un niveau B2 en italien, et de manifester un intérêt pour l'histoire, la culture littéraire, linguistique et artistique (théâtre, cinéma, opéra, arts plastiques) italienne.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en philosophie, en ita matières selon la filière des	lien, en français, et dans d'autres candidats.	Notes de 1ère et de Terminale, notes du bac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Réflexion, capacités argume	entatives.	Bulletins, fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du	projet.	Projet de formation motivé (mention de la philosophie ET de l'italien)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean CHAMBAZ, Président de l'etablissement Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales

Rapport public Parcoursup session 2020

Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales - Licence - Portail Histoire (28446)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales - Licence - Histoire (9307)	Jury par défaut	Tous les candidats	540	4360	2458	4330	15	30
Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales - Licence - Histoire - option Santé (28447)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	4360	204	1185	15	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
 Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- * Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques,



Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales - Licence - Histoire (9307):

Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général (série L, ES ou S) ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et langues étrangères.

La pratique d'une langue ancienne au lycée est aussi un atout.

Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale (lectures, visites de musées, de monuments) et une réelle curiosité pour les cultures étrangères (passées et contemporaines).

Pour en savoir plus :

Contenu et organisation de la formation

Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales - Licence - Histoire - option Santé (28447):

Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général (série L, ES ou S) ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en français, histoire et langues étrangères.

La pratique d'une langue ancienne au lycée est aussi un atout.

Il est recommandé d'avoir une bonne culture générale (lectures, visites de musées, de monuments) et une réelle curiosité pour les cultures étrangères (passées et contemporaines).

Pour en savoir plus :

Contenu et organisation de la formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Notes de 1ere et de terminale en français, histoire, géographie, philosophie, langues en appliquant des coefficients différents selon les matières ; l'autonomie dans le travail vient pondérer l'évaluation.

La commission examine aussi avec attention, pour les bacheliers étrangers ou en reprise d'études, la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est très vivement recommandé aux candidats d'avoir un très bon niveau d'écrit pour s'engager dans des études d'histoire (grammaire, syntaxe, vocabulaire de qualité); le goût pour la lecture, pour les langues est également un atout. Il convient bien entendu d'aimer travailler, et de manière approfondie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	économiques et sociales, langues t		- notes de première et terminale dans les matières mentionnées colonne 1 et 2 - notes du bac dans les matières mentionnées colonne 1 et 2	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles orthographe, syntaxe, vocabulaire, qualités argumentatives		les notes des bulletins scolaires et du bac	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		lettre de motivation dans le cas des reprises d'étude	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagements dans diverses activités	surtout engagement citoyen, activités en lien avec la culture	lettre de motivation	Complémentaire

Signature:

Jean CHAMBAZ, Président de l'etablissement Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales

Rapport public Parcoursup session 2020

Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales - Licence - Portail Philosophie (28448)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales - Licence - Philosophie (9308)	Jury par défaut	Tous les candidats	257	2013	1210	2006	13	30
Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales - Licence - Philosophie - option Santé (28449)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	2013	105	619	13	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE:

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales - Licence - Philosophie (9308):

Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général (série L, ES ou S), technologique ou titre équivalent et pouvant justifier d'un bon niveau en philosophie.

Pour en savoir plus

Contenu et organisation de la formation

Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales - Licence - Philosophie - option Santé (28449):

Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats préparant le baccalauréat général (série L, ES ou S), technologique ou titre équivalent, et pouvant justifier d'un bon niveau en philosophie.

Dans le cadre de la réforme des études de santé, une mineure santé est proposée (pour 10 ECTS) en histoire, allemand, anglais, espagnol, italien, Lettres Edition Médias Audiovisuel (LEMA), Sciences du Langage et philosophie.

Pour en savoir plus :

Contenu et organisation de la formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la commission d'examen des vœux a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc.

La présente commission a fixé les modalités suivantes :

Prise en compte en premier lieu des résultats académiques (en philosophie, en lettres, et dans d'autres matières selon les filières des candidats). Prise en compte de la fiche avenir quand il y en avait une. Puis prise en compte de la motivation, de la connaissance de la formation, de la cohérence du projet à partir du Projet de formation motivé. Cet élément était particulièrement important pour les candidats en réorientation, en reprise d'études, ou venant de filières technologiques ou professionnelles.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les bacheliers issus d'un bac général (ou titre équivalent) sont mieux préparés pour répondre aux exigences de la formation. Les candidats doivent pouvoir justifier d'un bon niveau en philosophie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en philosophie, en lettres filières des candidats.	s, et dans d'autres matières selon les	Notes de 1ère et Terminale, notes du bac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Réflexion, capacités argumenta	atives.	Bulletins, fiche avenir	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du pro	jet	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean CHAMBAZ, Président de l'etablissement Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales

Rapport public Parcoursup session 2020

Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales - Licence - Portail Lettres - SCIENCES DU LANGAGE (27241)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales - Licence - Lettres - SCIENCES DU LANGAGE (24313)	Jury par défaut	Tous les candidats	85	971	371	805	13	30
Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales - Licence - Lettres - SCIENCES DU LANGAGE - option Santé (28445)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	971	98	315	13	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

complexité.

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française (orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe) et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
 Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

 La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales - Licence - Lettres - SCIENCES DU LANGAGE (24313):

Il est recommandé de justifier d'une langue vivante (pas de niveau grand débutant) et de compétences scientifiques.

Cette formation implique d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation.

Dans le cadre de la réforme des études de santé, une mineure santé est proposée (pour 10 ECTS) en histoire, allemand, anglais, espagnol, italien, Lettres Edition Médias Audiovisuel (LEMA), Sciences du Langage et philosophie.

Pour en savoir plus :

Contenu et organisation de la formation

Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales - Licence - Lettres - SCIENCES DU LANGAGE - option Santé (28445):

Il est recommandé de justifier d'une langue vivante (pas de niveau grand débutant) et de compétences scientifiques. Cette formation implique d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation.

Pour en savoir plus :

Contenu et organisation de la formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Conformément aux attendus et critères d'examens des voeux fixés, la commission d'examen des voeux a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc.

Les modalités fixées par la présente commission ont été le classement des dossiers par l'outil d'aide à la décision, puis l'examen des dossiers non classés et des ex-aequo selon les critères suivants : examen des résultats académiques, des compétences académiques dans le domaine des lettres et de l'informatique, de la maîtrise du français, des acquis méthodologiques, de la motivation et de la cohérence du projet, auxquels se sont ajoutés les éléments d'information fournis par le candidat sur ses engagements notamment dans la culture et ses réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les bacheliers préparant un baccalauréat général sont mieux préparés que les autres pour atteindre les objectifs fixés par la formation. Conseils aux candidats : préparer au mieux leur dossier académique dans les disciplines principales de la formation : lettres, langues, informatique. La qualité, la précision et la cohérence du projet des candidats est également un élément important.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en lettres, philosophie, langues		Notes de première et de terminale en lettres, philosophie, langues	Essentiel
			Notes du baccalauréat en lettres, philosophie langues	Très important
	Notes en sciences	Notes en mathématiques, en physique-chimie, en SVT, en informatique	Notes de première et de terminale en mathématiques, en physique- chimie, en SVT, en informatique	Très important
			Notes au baccalauréat en mathématiques, en physique-chimie, en SVT, en informatique	Important
	Progression		Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe Vocabulaire Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Maîtrise d'une langue vivante étrangère	Maîtrise d'une langue vivante étrangère niveau B2	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Méthode dans le travail		Champ "Méthode de travail" de la	Très important

			fiche Avenir	
	Maîtrise d'une LV2	Maîtrise d'une LV2 Niveau A2 ou B1	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean CHAMBAZ, Président de l'etablissement Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales